



ISSN: 3027-8813 (Online)



วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.)

Journal of Association of Professional Development
of Educational Administration of Thailand (JAPDEAT)

ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2568)

Vol.7 No.4 (October-December 2025)



โดย

สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย

Association of Professional Development of Educational Administration of Thailand



วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.)

Journal of Association of Professional Development of Educational Administration of Thailand (JAPDEAT)

ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2568) ☼ Vol.7 No.4 (October-December 2025)

ISSN: 3027-8813 (Online)



เจ้าของ	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
วัตถุประสงค์	1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ที่เกิดจาก กระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยด้านการศึกษา ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ และ สหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการศึกษา 3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักวิชาการด้านการบริหารการศึกษาให้มีพื้นที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน
ขอบเขต	วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.) เป็น วารสารสาขาสังคมศาสตร์ เน้นรับการตีพิมพ์บทความด้านการบริหารการศึกษา เป็นหลัก นอกจากนี้ ยังรับตีพิมพ์บทความด้านศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ การศึกษา และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการศึกษา
สาขาที่รับตีพิมพ์	สาขาสังคมศาสตร์ เน้นการบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ การศึกษา และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการศึกษา
กำหนดตีพิมพ์	วารสารกำหนดตีพิมพ์เผยแพร่ปีละ 4 ฉบับ ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม) ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน) ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน) ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม)
บรรณาธิการ	รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง นายกสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ ปัญญาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ	นักวิชาการอิสระ
ศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัยดาพร เวหะชาติ	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมาน อัสวภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก	มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรารมณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนชัย ยาวีราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ	มหาวิทยาลัยนครพนม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ รู้แผน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยาگانต์ เรืองสุวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรปฐพี วิชาอัครวิทย์	มหาวิทยาลัยพายัพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อาจารย์ ดร.พรรณี สุวดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานกองบรรณาธิการ

สำนักงานวารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.)
535 หมู่ 12 ตำบลไร่น้อย อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000

วันที่ตีพิมพ์เผยแพร่: ธันวาคม 2568

หมายเหตุ: ข้อเขียนหรือบทความใด ๆ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนี้ถือเป็นความคิดเห็นส่วนตัวและ
เป็นลิขสิทธิ์ของผู้นิพนธ์บทความ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย และไม่มีข้อ
ผูกพันโดยประการทั้งปวง

บทบรรณาธิการ



วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.) ฉบับปีที่ 7 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2568) นับเป็นฉบับที่สี่ในวงรอบการประเมินวารสารรอบที่ 5 (2568-2572) ในฉบับนี้ มีบทความทั้งหมด 40 บทความ จำแนกเป็นบทความวิจัยจำนวน 35 บทความ และบทความวิชาการจำนวน 5 บทความ

ภาพรวมของเนื้อหาในเล่มนี้จัดอยู่ในธีม “การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางการศึกษาท่ามกลางกระแสเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคมยุคใหม่” ในยุคที่โลกเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ภาคส่วนที่มีความตื่นตัวและต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วนที่สุดคือ “ภาคการศึกษา” จากชุดบทความวิจัยและบทความวิชาการในฉบับนี้ พบปรากฏการณ์ที่น่าสนใจเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งในด้านการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ และการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ซึ่งสามารถจำแนกเป็น 4 ส่วน คือ **1) ภาวะผู้นำและการบริหารในยุคดิจิทัลและ AI** ประเด็นหลักที่พบมากที่สุดคือการปรับตัวของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนา “ภาวะผู้นำดิจิทัล” และ “ภาวะผู้นำทางวิชาการ” เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของครู นอกจากนี้ยังมีการกล่าวถึงแนวคิดสมัยใหม่อย่าง “อไจล์ (Agile)” ในการบริหารสถานศึกษา และการนำ “ปัญญาประดิษฐ์ (AI)” มาประยุกต์ใช้ทั้งในด้านการบริหารและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าเทคโนโลยีไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือเสริม แต่เป็นหัวใจหลักของการบริหารจัดการการศึกษาในปัจจุบัน **2) การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และสมรรถนะผู้เรียน** บทความหลายฉบับให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการ PDCA และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์เทคโนโลยีอุบัติใหม่ รวมถึงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน เช่น สมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริม “กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)” ในกลุ่มผู้บริหาร ตลอดจนการศึกษาพฤติกรรมเพื่อความเท่าเทียมในพื้นที่ห่างไกล และ **3) การมีส่วนร่วมและองค์กรแห่งการเรียนรู้** ความสำเร็จของการจัดการศึกษาไม่ได้ขึ้นอยู่กับสถานศึกษาเพียงฝ่ายเดียว แต่ยังรวมถึงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม และการระดมทรัพยากรทางการศึกษา นอกจากนี้ แนวคิดเรื่อง “องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)” และการสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” ยังเป็นอีกกุญแจสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน บทความทั้งหมดในฉบับนี้ เปรียบเสมือนจิ๊กซอว์ที่ต่อภาพให้เห็นว่า การศึกษาไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็น “Digital Space” ที่สมบูรณ์ขึ้น โดยมุ่งเน้นไปที่การ Upskill และ Reskill ทั้งในระดับผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง

บรรณาธิการ

สารบัญ I Contents



ลำดับที่

บทความ

หน้า

บทความวิจัย

- 1 สภาพการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดอุบลราชธานี 1
กนกวรรณ โคตรพงศ์, ไพรวลัย โคตรตะ, และ ภาณุพงศ์ บุญรัมย์
- 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน 21
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
กฤษฎา สระกระโทก และ บรรจบ บุญจันทร์
- 3 การพัฒนาแนวทางการบริหารวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย 37
ใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ของโรงเรียนวัดสันติคีรีมัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
กุลธิดา ชุ่นอินทร์, นันทพงศ์ หมีแหะหมั่น, และ จิรศักดิ์ แซ่ไคว่
- 4 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการจัดการ 57
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานการณ์เทคโนโลยีอุบัติใหม่ของ
สถานศึกษา ในกลุ่มแม่เปะ-แม่กาษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2
เกศรา รักพ่วง
- 5 ภาวะผู้นำการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียน 77
เครือข่ายสถานศึกษาเถิน 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำปาง เขต 2
จิรายุ มหายศ และ นลวัช ยูทรวงศ์
- 6 การศึกษาพฤติกรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับ 91
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
จุฬารัตน์ บุษบงก์
- 7 กลยุทธ์การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 106
ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดราชบุรี
โชคอนันต์ รักษาภักดี, สุมิตร สุวรรณ, และ พัทธราภา ดันติชูเวช
- 8 การศึกษาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในยุค 121
ดิจิทัล สำนักงานเขตคลองสาน สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
อัญชลี ปานประชาติ และ นันทิยา น้อยจันทร์

สารบัญ I Contents



ลำดับที่	บทความ	หน้า
9	การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณธรรมในยุคดิจิทัลเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนนาโป่งประชาสรรค์สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ณรงค์ชัย เอรารวรรณ	137
10	การประเมินความต้องการจำเป็นของการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ณัฐกานต์ บุญเสริม, ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์, และ อรสา จรุงธรรม	150
11	แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนแม่ปะ-แม่กาษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาตาก เขต 2 ณัฐณิชา จินดาภักดิ์ และ นลธวัช ยุทธวงศ์	165
12	การบริหารงานแนะแนวของสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ณัฐธิดาพร สายสุด, ไพรวลัย โคตรระตะ, และ ภาณุพงศ์ บุญรัมย์	177
13	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสมาคมโรงเรียนเอกชน สอนภาษาจีนภาคเหนือ ณัฐพล มีเงิน, พงศพิศพล พงศพิศกุล, และ ปาริชาติ เตชะ	194
14	การบริหารงานวิชาการในยุคดิจิทัลของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนแม่สอด-ท่า สายลวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ณัฐสิริ ละน้อย และ จารุวรรณ แก่นทรัพย์	213
15	ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ ธนัชพร เกิดรู้ และ ภูวนัย สุวรรณธารา	233
16	การบริหารจัดการการควบคุมภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี นิรมล ศรีสุข, วิไลวรรณ พรหมสีใหม่, และ นเรศ ชันชะรี	251
17	รูปแบบการพัฒนารอบความคิดแบบเติบโตของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ปณิธาน วรรณวัลย์ และ เพ็ญแข ภูผายาง	268

สารบัญ I Contents



ลำดับที่	บทความ	หน้า
18	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสุทธิวราราม กรุงเทพมหานคร พัฒนงกช ปาณมลา	285
19	การบริหารสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิด 7-S ของแมคคินซี วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น รัชกร ประสิทธิ์เตสัง, สุธรรม ธรรมทัศนานนท์, รัชนี จรุงศิริวัฒน์, ละเอียต จงกลนี, และ พินโย พรหมเมือง	297
20	การศึกษาความต้องการจำเป็นของการระดมทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภัทรวดี ภัทรคนานนท์, ฐิติพร พิชญกุล, และ กันต์ฤทัย คลังพหล3	312
21	แนวทางการบริหารองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษาเขตชายแดนไทย-พม่า อำเภอแม่สอด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 รัชกัฏฐิราภรณ์ อ่อนบรรจง และ พฤทธิพล พฤทธิกุล	327
22	กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง อาชีวศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี อรรถพันธ์ นามกุล	346
23	แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ฤทธิพล มะโนรัตน์, จิตติมาภรณ์ สีหะวงษ์, และ พงษ์ศักดิ์ ทองพันซัง	361
24	แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี วราภรณ์ สืบวงษา และ สมชัย พุทธา	375
25	แนวทางการพัฒนาทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณิการบริหารส่วนจังหวัดพังงา วลีญา วาหารักษ์, นันทพงศ์ หมิแหละหมั่น, และ จิรศักดิ์ แซ่ไคว่	388

สารบัญ I Contents



ลำดับที่	บทความ	หน้า
26	การศึกษาความต้องการจำเป็นขององค์กรประกอบการบริหารสถานศึกษาด้วย แนวคิดการเพิ่มทักษะและการเรียนรู้ใหม่ (Upskill and Reskill) ของโรงเรียน สังกัดเทศบาล วาสนา สมใจ และ กฤษฎา ผ่องพิทยา	405
27	แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาพัฒนธรรมของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียน ช่องแคบ-คีรีราษฎร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ศศิธร พลจร และ นลธวัช ยุทธวงศ์	421
28	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในยุค ดิจิทัลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เวียงคำ วิจิตร, พิมล วิเศษสังข์, และ สมาน อัสวภูมิ	440
29	การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการนิเทศภายในแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง ศศิธร สุขสงค์, พิชามณู สุริยพรรณ, และ ญาณิศา บุญจิตร	456
30	การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ศันทณีย์ แสงหล้า, นเรศ ชันธะรี, และ สมฤทัย เต่าจันทร์	469
31	แนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกลุ่มโรงเรียนแม่ปะ – แม่กาษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ศิวาวุฒิ สีดาทอง และ พงศวุฒิพล พงศวุฒิกุล	483
32	การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของแนว ทางการสร้างความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี สกุรัตน์ กาจาริ, ฐิติพร พิษณุกุล, และ กันต์ฤทัย คลังพล	499
33	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนแม่ตา-พระธาตุผา แดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 สุรีย์รัตน์ นามดาว และ จารุวรรณ แก่นทรัพย์	508

สารบัญ | Contents



ลำดับที่	บทความ	หน้า
34	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สุวิมล โพธิ์กลิ่น, อตินันท์ แก้วนิล, จักรกฤษ จ่ารัตน์, และ อังคณา นาสารี	521
35	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล โสภภาพิชญ์ พรายต์สัถ์ และ สุนทรี วรรณไพเราะ	529
บทความวิชาการ		
36	ภาวะผู้นำตนเองกับการบริหารสถานศึกษาในยุคปัญญาประดิษฐ์ รุ่งตะวัน พานน้อย	546
37	การพัฒนารูปแบบสมรรถนะองค์การเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานของ สถาบันอุดมศึกษา: แนวคิดและแนวปฏิบัติ ฐิตินันท์ พูลศิลป์ และ เอกรินทร์ สังข์ทอง	557
38	การประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำทางการเรียนรู้และภาวะผู้นำแบบร่วมมือเพื่อ การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล ธีรภัทร คำเที่ยง, สายสุนีย์ งานดี, จักรพรรดิ ศิริวารินทร์, ณิรดา เวชญาลักษณ์	575
39	โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ : ชุมชนการเรียนรู้ที่มีพลัง มवलมาศ บึงราชภูร์	591
40	อโงะในการบริหารสถานศึกษา อรอุษา ปุณยบุรณะ, ฐิติกมลสิริ ลาโพธิ์, พัชรภา ตันติชูเวช, สมิตร สุวรรณ, ทศธริน วรรณเกตุศิริ, และ ศิริพร เครือทอง	605

