



ISSN: 3027-8813 (Online)



วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.)

Journal of Association of Professional Development
of Educational Administration of Thailand (JAPDEAT)

ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2569)

Vol.8 No.1 (January-March 2026)



โดย

สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย

Association of Professional Development of Educational Administration of Thailand

กองบรรณาธิการ (ต่อ)

รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก	มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ	มหาวิทยาลัยทักษิณ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนชัย ยาวีราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภู	มหาวิทยาลัยนครพนม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ รุ่งแผน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรประพจน์ วิชาอัครวิทย์	มหาวิทยาลัยพายัพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อาจารย์ ดร.พรรณี สุวัตถิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานกองบรรณาธิการ

สำนักงานวารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.)

335 หมู่ 12 ตำบลไร่น้อย อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000

วันที่ตีพิมพ์เผยแพร่: มีนาคม 2569

หมายเหตุ: ข้อเขียนหรือบทความใด ๆ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนี้ถือเป็นความคิดเห็นส่วนตัวและเป็นลิขสิทธิ์ของผู้นิพนธ์บทความ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย และไม่มีข้อผูกพันโดยประการทั้งปวง

บทบรรณาธิการ



ในยุคที่ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและบริบททางสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว วงการศึกษาไทยจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อก้าวให้ทันต่อความท้าทายใหม่ๆ บทความวิจัยจำนวน 35 บทความในวารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.) ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2569) นี้ได้สะท้อนให้เห็นถึงความพยายามของนักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาในการแสวงหาแนวทางพัฒนาสมรรถนะ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับทั้งผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงาน โดยครอบคลุมพื้นที่การศึกษาที่หลากหลาย ประเด็นที่โดดเด่นและเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาไทยในขณะนี้ คือ การพัฒนาสมรรถนะและทักษะในยุคดิจิทัล โดยพบว่ามี การให้ความสำคัญกับสมรรถนะด้านนวัตกรรมของนักเรียน รวมถึงทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลที่ส่งผลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานและประสิทธิผลงานวิชาการ สิ่งเหล่านี้ชี้ให้เห็นว่าเทคโนโลยีไม่ใช่เพียงเครื่องมือเสริม แต่เป็นปัจจัยหลักในการกำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานในอนาคต ดังจะเห็นได้จากการศึกษาความต้องการจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณในพื้นที่ศรีสะเกษ อีกแง่มุมหนึ่งที่น่าสนใจคือ การบริหารงานเชิงคุณภาพและการประเมินความต้องการจำเป็นในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารโรงเรียนคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การจัดการทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส และการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่น่าสนใจในฉบับนี้ให้ความสำคัญโดยมีการนำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมและแนวคิดเชิงระบบมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ในด้านการบริหารมีประเด็นภาวะผู้นำและแรงจูงใจ ทั้งภาวะผู้นำที่แท้จริงและภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคพลิกผัน ซึ่งเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการสร้างความสุขในการทำงานของครู

บทความวิจัยทั้ง 35 เรื่องนี้ไม่ได้เป็นเพียงผลผลิตทางวิชาการที่รวบรวมข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยเท่านั้น แต่ยังเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของ "คนทำงาน" ที่พยายามถอดบทเรียนจากปัญหาจริงในสถานศึกษามาสู่ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาทักษะการสืบเสาะหรือการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการนิเทศภายใน ทุกองค์ความรู้ล้วนเป็นจิ๊กซอว์ชิ้นสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนองคาพยพทางการศึกษาไทยให้เคลื่อนที่ไปข้างหน้าอย่างมีทิศทาง กองบรรณาธิการขอขอบพระคุณผู้สนับสนุนทุกท่านที่ได้ร่วมแบ่งปันผลงานอันทรงคุณค่า และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหาสาระในเล่มนี้ จะช่วยจุดประกายไฟแห่งการเรียนรู้ให้ผู้อ่านทุกท่านนำไปต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนสืบไป

รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ ปัญญาภา

บรรณาธิการ

สารบัญ | Contents



ลำดับที่	บทความ	หน้า
บทความวิจัย		
1	แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเขตกรุงเทพมหานคร อภิรดี ทิสานนท์ และ นันทิยา น้อยจันทร์	1
2	การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยสำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพฯ จุฑารัตน์ บุญฤทธิ	16
3	การศึกษาองค์ประกอบการจัดการภาวะวิกฤติในสถานศึกษา วิภาดา อังไก่อ๊ะ, พรเทพ เสถียรนพแก้ว และ วาโร เฟิงส์สวัสดิ์	29
4	การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในยุคดิจิทัลเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนตระกูลประเทืองวิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร วิทยา กรแก้ว	38
5	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะครูกับประสิทธิผลงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กัญญาณัฐ ถมทองทวี, พงษ์ศักดิ์ ทองพันซัง และ อุดมพันธุ์ พิชญ์ประเสริฐ	57
6	สภาพการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เสกศักดิ์ พ่วงพี และ นางลักษณ์ ใจฉลาด	72
7	การวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็น ผู้ประกอบการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จิรพงศ์ อ่อนน้อม, สุมิตร สุวรรณ และ พัชราภา ตันติชูเวช	88
8	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ศุภชัย โสมาศรี, พิมล วิเศษสังข์ และ สมาน อัครภูมิ	103
9	การบริหารความร่วมมือทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ปวีณา เหล่าลาด	116

สารบัญ | Contents



ลำดับที่	บทความ	หน้า
10	สมรรถนะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลระยอง จังหวัดระยอง พัฒนงกช ปาณมาลา, ประสิทธิ์ ศรีเดช และ ปณัฏฐา ศรีเดช	126
11	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี กิตติยา เอียดแก้ว และ อนุ เจริญวงศ์ระยับ	139
12	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล กับ การปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ศิวนนท์ รักทุ่ง, มาลัย วงศ์ฤทัยวัฒนา และ ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน	153
13	ความต้องการจำเป็นในการบริหารโรงเรียนคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินความพร้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร วรพจน์ ฟักเงิน และ ณิชดา เวชญาลักษณ์	166
14	แนวทางการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ชวัลลักษณ์ ไตรวาท และ ภูมิพิพัฒน์ รักพรหมงคล	180
15	ความต้องการจำเป็นในการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษากลุ่มไตรมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จิรวรงค์ ยศปัญญา และ จารุวรรณ นาดัน	192
16	แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง วัฒนกิจ พรหมทอง และ ญาณิศา บุญจิตรี	206
17	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความสุขในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จันทนา หยวกวัฒน์ และ ฐิตินันท์ ดั่งสุวรรณ	219
18	การศึกษาปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลวารินชำราบ เนตรนิยามา วรรณพยันต์, พงศกร โพธิ์งาม, พัชริดา ปรีเปรม และ ณิชฎิ ดิษเจริญ	231

สารบัญ | Contents



ลำดับที่	บทความ	หน้า
19	รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านสหกรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2 รุ่งนภา รามศรี, นันทพงศ์ หมิแหละหมั่น และ จิรศักดิ์ แซ่ไคว่	241
20	ความต้องการจำเป็นในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษากลุ่มไทรมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ราวิน ชาแดงวงศ์ และ จารุวรรณ นาดัน	257
21	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลงานวิชาการในยุคดิจิทัลของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ณัฐพร ทองรักษ์ และ ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล	271
22	ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาของวงโยธาวิท สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท วีรพล ใจมั่น, ปนิตา เนื่องพะยอม และ ธันยพันธ์ ทองบุญตา	288
23	ภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคพลิกผันที่ส่งผลต่อมาตรฐานตำแหน่งของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อำนาจ พันละออง และ ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล	303
24	การประเมินโครงการพัฒนานวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลคลอง ท่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ บุญส่ง ทวีทรัพย์, เบญจพร ชนะกุล และ นพรัตน์ ชัยเรือง	318
25	รูปแบบการขับเคลื่อนศูนย์มาตรฐานอาชีพ ด้วยแนวคิดเชิงระบบตามกระบวนการ POLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียน จური ทัพวงษ์ และ ประสงค์ อุบลวัตร	329
26	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ณิชภา อำพวลิน และ นิคม นาคอ้าย	343
27	แนวทางพัฒนาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ศิริวรรณ จงมีสุข และ กานต์ เนตรกลาง	355

สารบัญ | Contents



ลำดับที่	บทความ	หน้า
28	แนวทางพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างแรงจูงใจการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 ณัฐกมล นาเจริญ และ กานต์ เนตรกลาง	370
29	การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ทรงธรรม ทิพย์ศิริ และ นิวัตต์ น้อยมณี	383
30	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เขตคุณภาพที่ 3 อำเภอพนมสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มุกลดา วรรณจงคำ, นิวัตต์ น้อยมณี และ กัญญกร เอี่ยมพญา	397
31	ความต้องการจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 วิลาสินี สุวรรณศรี, พงษ์ศักดิ์ ทองพันชั่ง และ อุดมพันธ์ พิชญ์ประเสริฐ	411
32	การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 วรรณวิศา สงวนสิน, ภาวินี อนามัย และ ไพรัช มณีโชติ	423
33	ภาวะผู้นำที่แท้จริงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล โสภภาพรรณ สุขสะปาน และ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี	436
34	การศึกษาองค์ประกอบของกระบวนการจัดการความรู้: การวิจัยเอกสาร สิวะกรณ์ กฤษณสุวรรณ, ปิยะวรา หาญวงษา และ ชาญสิทธิ์ คำพุด	451
35	การเปรียบเทียบความต้องการทำงานตามช่วงวัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ศิริลักษณ์ บุศย์รัศมี และ สุมิตร สุวรรณ	486

