

## การประเมินโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

### Project Assessment of Nakhon Lampang Municipal Youth Center Sport Competition, Mueang District, Lampang Province

นุกูลกิจ ศรีวิชัย (Nugoongit Sriwichai)<sup>1\*</sup> สุวรรฐ์ แลสันกลาง (Suvarat Laesanklang)<sup>2</sup>

<sup>1\*,2</sup>สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

#### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปางนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง และเพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินการแข่งขันกีฬาศูนย์ เยาวชนเทศบาลนครลำปาง การศึกษาครั้งนี้ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP (CIPP Evaluation Model) ที่ประกอบด้วย 4 ด้านคือ 1) บริบท 2) ปัจจัยนำเข้า 3) กระบวนการ และ 4) ผลผลิตกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 114 คนได้แก่ คณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 10 คน และประชากรที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 104 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาคือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ผลการประเมิน พบว่า มีความจำเป็นในการพัฒนานักกีฬาและความสามารถของนักกีฬา โครงการฯ มีประโยชน์และช่วยส่งเสริมการพัฒนาการแข่งขันกีฬาให้ก้าวไปสู่ระดับสากลต่อไป ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า มีความพร้อมของบุคลากร ด้านงบประมาณ การใช้งบประมาณในการแข่งขัน มีความคุ้มค่า การใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และด้านแผนงาน/โครงการ ในการแข่งขันกีฬามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ด้านกระบวนการผล พบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตั้งแต่เริ่มจนจบการแข่งขันกีฬา และด้านสรุปผลการแข่งขันกีฬากการประกาศผลการแข่งขันเมื่อทำการแข่งขันเสร็จสิ้นแต่ละคู่ การสรุปผลการแข่งขันฯ ให้เห็นชัดเจน ณ สนามแข่งขัน การแจ้งผลการแข่งขันที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้ประชาชนทราบกันอย่างทั่วถึงเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทุกกิจกรรมดำเนินการอยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ด้านผลผลิตตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลการประเมิน พบว่า เด็ก เยาวชนและประชาชนเกิดความสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เพิ่มขึ้น ด้านการดูการแข่งขันกีฬาเป็นผู้ชมและผู้เชียร์ใช้การปรบมือแสดงถึงการให้เกียรติผู้ชมและผู้เชียร์ยอมรับคำตัดสินของกรรมการผู้ตัดสิน และด้านเล่นกีฬาเป็นผู้เล่นแสดงความเคารพผู้ชมและคณะกรรมการผู้ตัดสินผู้เล่นแสดงกิริยาจากสุภาพต่อกรรมการผู้ตัดสิน กองเชียร์ และผู้ชม ซึ่งทุกรายการอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** การประเมินโครงการ, การแข่งขันกีฬา, ศักยภาพ, ประเมินผล, ศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง

#### Abstract

The study titled “Project Assessment of NakhonLampang Municipal Youth Center Sport Competition, Mueang District, Lampang province had the objectives to assess the sport competition project of NakhonLampang Municipal Youth Center (NLMYC), Mueang

district, Lampang province and to recommend guidelines for problem solving for the competition. This study was a survey research using the CIPP Evaluation Model consisted of 1) Context or Environment 2) Input 3) Process and 4) Product. The sample group totaled 114 respondents consisted of the project operators totaled 10 persons and 104 people participating in the project. The tools used were a questionnaire and an interview form. The statistics used in data analysis were percentage, means and standard deviations.

The findings could be concluded as follows: Context or Environment: The results of the project assessment for sport competition of the NLMYC found the needs and wants for athletic development and the abilities in the development of the athletes' abilities. The project benefited and helped support and developed sport competition into the international levels. Input: The results of the assessment of personnel and budgetary readiness: the use of budget was worth the support of the private sector; the usage of budget, equipment, materials and plan/project in the competition were transparent and verifiable according to the specified criteria. Process: The assessment found the operations of the competition were correct from beginning to end; the announcements after the competition of each match and the conclusion of the competition were clear at the competition fields and the reports of the competition results for the general public were good and continuous. Every activity was done at a good level and passed all the specified criteria. Project Product: the assessment found that the children/youth were interested in participating in the competition while the general public was also interested and participated in the competition. Spectators knew how to watch the competition, applauded and honored the competitors, respected the judgment of the referees. The athletes knew how to play the sports, showed respect to the spectators and referees and displayed polite manners towards the referees, cheering fans and spectators. Every item was at a high level.

**Keywords:** project evaluation, assessment, potential, evaluate, NakhonLampang Municipal Youth Center Sport Competition

### ความสำคัญและที่มาของปัญหา

เทศบาลนครลำปาง เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งหนึ่งที่จะต้องดำเนินการกิจตามอำนาจหน้าที่ แผนนโยบายในด้านการส่งเสริมการกีฬาโดยจัดตั้งโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปางขึ้นทุกๆ ปี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เทศบาลนครลำปางที่กำหนดว่า “เป็นนครแห่งคุณภาพ” ด้วยระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย ให้ครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา วัฒนธรรมประเพณี รวมถึงด้านกีฬาซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงจัดกิจกรรมกีฬามาเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นส่งเสริม

สมรรถภาพและมาตรฐานการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของคนในพื้นที่ให้ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติดต่างๆและยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2550-2554) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการกีฬา ดูกีฬาและ เล่นกีฬาเป็นให้ประชาชนได้รับความพึงพอใจในการบริการด้านกีฬาและเพื่อให้องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและสนองนโยบายด้านการกีฬาของรัฐบาลและยุทธศาสตร์เทศบาลนครลำปาง การพัฒนาเทศบาลนครลำปาง 5 ปี (พ.ศ.2553-2557) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กีฬาและเยาวชน ในการส่งเสริมและพัฒนากิจการด้านการกีฬาในระดับท้องถิ่น และระดับภูมิภาคและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน (เทศบาลนครลำปาง, 2557)

จากการศึกษาเอกสารแบบประเมินผลงานประจำปี 2555 ตามข้อ 12.2.4 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของเทศบาลนครลำปาง โดยภาพรวม พบว่าประชาชนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ อยู่ในเกณฑ์มาก นั้นแสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปางประสบผลสำเร็จระดับหนึ่ง แต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จสูงสุดอีกประการแบบประเมินความพึงพอใจนั้นยังเป็นการประเมินที่ไม่ครอบคลุมทุกมิติ ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาการประเมินโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง โดยใช้แบบจำลองประเมินผลตามแบบจำลอง CIPP MODEL เป็นตัวชี้วัดการประเมินผลงานของโครงการ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคความต้องการของเยาวชน ประชาชนที่มีต่อโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง และนำผลการศึกษาเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปพัฒนาโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง ต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
2. เพื่อเสนอแนะแนวทางการดำเนินโครงการการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

### แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาจากการประมวลและสังเคราะห์ กรอบแนวคิดในการจัดบริการสาธารณะของท้องถิ่นให้แก่ประชาชน ในด้านการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย และการส่งเสริมกีฬาตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549) และยุทธศาสตร์ 4 ปี สร้างกีฬาชาติ ในกรอบอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสรุปเป็นพื้นฐานแนวทางการจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมกีฬา ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2549, หน้า 19-24)

- 2.1 ด้านสถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา และสวนสุขภาพ
- 2.2 ด้านอุปกรณ์กีฬา อาคาร และสถานที่
- 2.3 ด้านบุคลากร

## 2.4 ด้านการบริหารจัดการ

## 2.5 ด้านการจัดกิจกรรม

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการด้วยแบบจำลอง (CIPP MODEL) รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ เป็นรูปแบบการประเมินเพื่อตัดสินใจ เป็นการประเมินเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลหรือสารสนเทศไปใช้ในการตัดสินใจหาทางเลือกที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินของโครงการต่างๆ การประเมินแบบชิปปี้ประกอบด้วย การประเมิน 4 อย่าง คือ การประเมินด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation: C) เป็นการประเมินความต้องการและความจำเป็นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและการศึกษาตลอดจนปัญหาอุปสรรคทั้งในและนอกระบบสังคมปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินปัจจัยเบื้องต้นหรือปัจจัยป้อน (Input Evaluation: I) เป็นการตรวจสอบความพร้อม ของปัจจัยต่างๆทั้งในด้านกำลังคน วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณตลอดจนระบบการบริการ ระบบการจัดการ เพื่อวิเคราะห์หาทางเลือกที่เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ และเป็นทางเลือกที่มีโอกาสทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการได้มากที่สุด การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation: P) เป็นการประเมินการดำเนินงานเมื่อนำโครงการที่วางแผนไว้ไปปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อศึกษาว่าการดำเนินงานตามโครงการนั้นจะมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร เพื่อที่จะสามารถปรับปรุงแก้ไขได้ทันทั่วทั้งการประเมินผลผลิต (Product Evaluation: P) เป็นการประเมินเพื่อให้ทราบว่าโครงการนั้นประสบความสำเร็จหรือไม่ โดยพิจารณาว่า ผลที่ได้รับบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือดูว่าผลจากโครงการคุ้มค่าหรือไม่ (เยาเวดี รางชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2546, หน้า 72-74)

ทฤษฎีการมีส่วนร่วม มาตรฐานการส่งเสริมกีฬา ได้กำหนดให้การมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นสิ่งสำคัญ ในการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการส่งเสริมกีฬานั้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่การร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ และร่วมติดตามประเมินผล ซึ่งมีเป้าหมาย คือประชาชนทุกเพศทุกวัย และทุกกลุ่ม รวมทั้งผู้พิการ มีโอกาส และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมกีฬาได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยมีสาระสำคัญคือ 1. รูปแบบของการมีส่วนร่วม 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน 3. เงื่อนไขที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารการมีส่วนร่วมของประชาชน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2549, หน้า 40)

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชัยชัย ไชยรินทร์ (2550) ได้ศึกษาโครงการการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 23 พ.ศ. 2548 จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.32 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.47 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 นักกีฬามีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.95 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45

จรรจร อัยราคม (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ทรรศนะของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของศูนย์กีฬาสะพานหิน เทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่า สถานภาพทั่วไปของผู้ใช้บริการที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 15-25 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี นักเรียน/

นักศึกษา ช่วงเวลาที่ใช้บริการระหว่างเวลา 18.01-21.00 น. ประเภทกีฬาที่ใช้บริการเดิน/วิ่ง ความถี่ของการใช้บริการ 5-6 วัน ทัศนคติของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการศูนย์กีฬา สะพานหินเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ในด้านต่างๆ อาทิ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการบริการการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ด้านกิจกรรม และด้านการบริหารจัดการ ผลการวิเคราะห์ทั่วไป ภาพรวมพบว่าผู้ใช้บริการเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติต่อการบริการของศูนย์กีฬาสะพานหินเทศบาลนครภูเก็ตอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

## ระเบียบวิธีวิจัย

### 1. ประเภทของงานวิจัย

การศึกษาเรื่อง การประเมินโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปางครั้งนี้ เป็นกระบวนการศึกษาเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากประชาชนที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง

### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่ประชากรได้แก่สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง จำนวน 160 คน

กลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) หรือการเลือกหน่วยตัวอย่างแบบใช้วิจารณญาณ (judgment sampling) โดยผู้ศึกษาใช้ดุลพินิจในการพิจารณาเลือกกลุ่มตัวอย่างที่สามารถให้ข้อมูลได้ดีที่สุด ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาจากโดยคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด ด้วยสูตรของ Taro Yamane ประชากรทั้งหมดจำนวน 114 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการผู้ดำเนินการแข่งขันจำนวน 10 คน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 104 คน

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ แบบประเมินผลแบบ CIPP Model ที่มีต่อโครงการ เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปางโดยคำถามครอบคลุมถึงการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน คือด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลของโครงการ

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ถึงประธานโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปางขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามกรอบการวิจัยจากเนื้อหาแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งมีประเด็นข้อคำถามตามแบบสอบถามในภาคผนวกและนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการ โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

### สรุปผลการวิจัย

ผลจากการประเมินโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปางสรุปได้ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไป

ผลจากการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามครั้งหนึ่ง 54.5 เป็นเพศหญิง ส่วนที่เหลือร้อยละ 45.5 เป็นเพศชาย ด้านอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 15-20 ปี และอายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 41.2 เท่ากัน มีอายุระหว่าง 31-40 ปี และร้อยละ 8.8 เท่ากัน มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 6.1 ที่เหลือร้อยละ 8.0 มีอายุระหว่าง 51-60 ปี ด้านการศึกษา พบว่าระดับประถมศึกษา มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 อนุปริญญา/ปวส. จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 ปริญญาตรี จำนวน 73 คนคิดเป็นร้อยละ 64 ส่วนระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 ด้านอาชีพส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 56.1 รองลงมาคือ มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14 เป็นนักเรียนจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 อื่นๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 ส่วนอาชีพพ่อค้าแม่ค้ามีจำนวนน้อยที่สุดคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

#### ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินเกี่ยวกับโครงการ

ผลการศึกษาการแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินเกี่ยวกับโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปางในภาพรวม 4 ประเด็น ได้แก่

1) การประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมผลจากการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมพบว่า อยู่ในระดับมากประกอบด้วย โครงการนี้สามารถพัฒนาศักยภาพของนักกีฬามีประโยชน์ ช่วยส่งเสริมการพัฒนาการแข่งขันกีฬาให้ก้าวไปสู่ระดับสากล มีความสอดคล้องความต้องการในการแข่งขันกีฬา

2) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าผลจากการประเมิน แบ่งเป็น 7 ด้านคือ ด้านของบุคลากร พบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านงบประมาณ พบว่า อยู่ในระดับมากด้านวัสดุอุปกรณ์พบว่า อยู่ในระดับมากด้านระยะเวลาพบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านเทคโนโลยีพบว่า อยู่ในระดับมากด้านแผนการดำเนินงานพบว่า อยู่ในระดับปานกลางด้านอาคารสถานที่พบว่า อยู่ในระดับมาก

3) การประเมินด้านกระบวนการผลจากการประเมินแบ่งเป็น 2 ด้านคือ ด้านขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการแข่งขันฯ พบว่า อยู่ในระดับมาก การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาคือเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตั้งแต่เริ่มจนจบการแข่งขันกีฬาฯ การจัดตารางการแข่งขันกีฬาการรับสมัคร จำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฯ ด้านสรุปผลการแข่งขันกีฬาฯการประกาศผลการแข่งขันเมื่อทำการแข่งขันเสร็จสิ้นแต่ละคู่การสรุปผลการแข่งขันฯให้เห็นชัดเจน ณ สนามแข่งขันการแจ้งผลการแข่งขันที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้ประชาชนทราบกันอย่างทั่วถึงเป็นระยะๆอย่างต่อเนื่อง

4) การประเมินด้านผลผลิตผลจากการประเมินแบ่งเป็น 4 ด้านคือ ด้านผู้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาพบว่าอยู่ในระดับมาก ด้านผู้เข้าชมการแข่งขันกีฬา ด้านดูการแข่งขันกีฬาเป็นด้านเล่นกีฬาเป็น พบว่า อยู่ในระดับมาก

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาการประเมินโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนเทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปางพบว่า โดยภาพรวมส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จอยู่ในระดับมากซึ่งสามารถอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

1. **ด้านบริบท** ผลการประเมินพบว่า ผลจากการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมพบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก โดยลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุดได้ดังนี้ โครงการนี้สามารถพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา อยู่ในระดับมากโครงการมีประโยชน์ อยู่ในระดับมาก โครงการช่วยส่งเสริมการพัฒนาการแข่งขันกีฬาให้ก้าวไปสู่ระดับสากล อยู่ในระดับมากโครงการมีความสอดคล้องความต้องการในการแข่งขันกีฬาอยู่ในระดับมากความพร้อมในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ตัวชี้วัดขั้นพื้นฐานและตัวชี้วัดขั้นพัฒนามาตรฐานการส่งเสริมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคือพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 ด้านการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและ การส่งเสริมกีฬาดำเนินนโยบายของรัฐบาล (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2549) ซึ่งต้องการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับประชาชน ซึ่งต้องมีอาคารกีฬาในร่มสำหรับการออกกำลังกายเล่นกีฬามีสนามกีฬากลางแจ้งเพื่อการออกกำลังกายหรือกิจกรรมนันทนาการใน ลักษณะชนิดประเภทกีฬาที่หลากหลายมีส่วนร่วมสาธารณะหรือสวนสุขภาพสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจการเล่นกีฬาและด้านมาตรฐานด้านอุปกรณ์กีฬาอาคารและสถานที่ ที่ต้องประกอบด้วย มีอุปกรณ์กีฬาและ อุปกรณ์การออกกำลังกายที่ได้มาตรฐานและมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของประชาชนมีสถานที่เก็บ อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์การออกกำลังกายของชุมชน

2. **ด้านปัจจัยนำเข้า** ด้านงบประมาณ พบว่า อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากถึงปานกลาง โดยลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุดได้ดังนี้ การใช้งบประมาณในการแข่งขัน มีความคุ้มค่า อยู่ในระดับมากการจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการจัดการแข่งขันกีฬา อยู่ในระดับมาก การจัดสรรเงินรางวัลและถ้วยรางวัลเหมาะสม อยู่ในระดับมากงบประมาณได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน อยู่ในระดับปานกลางการใช้งบประมาณในการแข่งขันกีฬามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้กีฬา อยู่ในระดับปานกลางผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าโดยเฉพาะประเด็นการใช้จ่ายงบประมาณนี้ เห็นได้ว่า อยู่ในระดับปานกลาง ขณะที่ด้านการใช้จ่ายงบประมาณนั้นกลับพบว่า มีคะแนนน้อยกว่าประเด็นอื่นๆ ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การได้รับงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งตามไปด้วย ซึ่งต้องมีการปรับแก้ไขในโอกาสต่อไปตามตัวชี้วัดขั้นพื้นฐานและตัวชี้วัดขั้นพัฒนามาตรฐานการส่งเสริมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2549) ด้านมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ที่ต้องมี การจัดตั้งงบประมาณตาม แผนงานประจำปีเพื่อให้การอุดหนุนกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายมีการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริม กีฬาและการออกกำลังกายและมีการจัดประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอ

ด้านแผนการดำเนินงานพบว่า อยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง โดยลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุดได้ดังนี้ การกำหนดประเภทชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขันฯ อยู่ในระดับปานกลาง การประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกันก่อนการแข่งขันกีฬาฯ อยู่ในระดับปานกลาง การประสานงานแพทย์สนามมาประจำสนามการแข่งขันอยู่ในระดับปานกลางแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน อยู่ในระดับปานกลางการประสานหน่วยรักษาความปลอดภัย อยู่ในระดับปานกลางการประเมินด้านแผนการดำเนินงานโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ขณะที่การประสานหน่วยรักษาความปลอดภัย มีคะแนนอยู่ในระดับที่น้อยกว่าประเด็นอื่นๆ เห็นได้ว่า ผลการประเมินด้านแผนการดำเนินงานนี้ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการส่งเสริมกีฬาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ระบุให้มีการติดต่อประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินงานด้านการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายการจัดกิจกรรมหรือการดูแลประชาชนในท้องถิ่นให้ทั่วถึง ตลอดจนเรื่องขอการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีการตรวจสอบสภาพสมรรถภาพทางกายและให้คำแนะนำการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งเป็นต้น (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2549)

ด้านอาคารสถานที่พบว่า อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุดได้ดังนี้ สถานที่สำหรับจัดการแข่งขันกีฬาสามารถค้นหาได้ง่าย อยู่ในระดับมาก สถานที่มีความเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากอาคารสถานที่สำหรับแข่งขันกีฬาได้มาตรฐาน อยู่ในระดับมาก สถานที่ในการแข่งขันกีฬามีการระบายอากาศอยู่ในระดับมาก สถานที่ในการแข่งขันกีฬาที่มีความปลอดภัยอยู่ในระดับมาก สถานที่ในการแข่งขันกีฬามีความสะอาด อยู่ในระดับปานกลางสถานที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ แสงสว่าง สถานที่จอดรถ อยู่ในระดับปานกลาง ผลการประเมินด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมมีคะแนนอยู่ในระดับมาก ขณะที่รายข้อนั้น ด้านที่มีคะแนนน้อยที่สุดคือ สถานที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ แสงสว่าง สถานที่จอดรถ อันจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ผลการประเมินนี้สอดคล้องกับผลการศึกษาของ จรรจิรา อัยราคม (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ทัศนคติของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของศูนย์กีฬาสะพานหิน เทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของผู้ใช้บริการศูนย์กีฬาสะพานหิน เทศบาลนครภูเก็ต ทั้ง 5 ด้านประกอบด้วย ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการบริการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ด้านกิจกรรม และด้านการบริหารจัดการ

ซึ่งผลการศึกษาด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่าผู้ให้บริการมีทัศนคติต่อการให้บริการของศูนย์กีฬาสะพานหินเทศบาลนครภูเก็ต ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสถานที่และทรัพย์สินให้เหมาะสมกับการใช้งานต่อไป

**3. ด้านปัจจัยด้านกระบวนการ** ผลจากการประเมินโดยแบ่งเป็น 2 ด้านคือ ด้านขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการแข่งขันฯ พบว่า อยู่ในระดับเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก โดยลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุดได้ดังนี้ การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตั้งแต่เริ่มจนจบการแข่งขันกีฬาฯ อยู่ในระดับมาก การจัดตาราง การแข่งขันกีฬาฯ อยู่ในระดับมากการรับสมัคร จำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฯ อยู่ในระดับมากและด้านสรุปผลการแข่งขันกีฬาฯ พบว่า อยู่ใน

ระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก โดยลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุดได้ดังนี้ การประกาศผลการแข่งขันเมื่อทำการแข่งขันเสร็จสิ้นแต่ละคู่อยู่ในระดับมากการสรุปผลการแข่งขันฯให้เห็นชัดเจน ณ สนามแข่งขันอยู่ในระดับมาก การแจ้งผลการแข่งขันที่เป็นปัจจุบันเพื่อให้ประชาชนทราบกันอย่างทั่วถึงเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการนี้ คะแนนอยู่ในระดับมากถือว่า มีกระบวนการหรือขั้นตอนและวิธีดำเนินการโครงการที่ดี สอดคล้องกับมาตรฐานการส่งเสริมกีฬากีฬาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการจัดกิจกรรมที่ระบุให้มีการจัดแข่งขันกีฬาสากลกีฬาพื้นบ้านหรือการประกวดแข่งขันกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมเพื่อให้ประชาชนรับรู้การดำเนินงานขององค์กรซึ่งจะช่วยให้ได้รับความร่วมมือความเชื่อถือศรัทธาจากประชาชนในท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2549)

**4. ด้านผลผลิต** ผลการประเมินพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก โดยลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุดได้ดังนี้ เด็ก เยาวชนให้ความสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฯ อยู่ในระดับมากประชาชนทั่วไปให้ความสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฯ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชลัย์รัตน์ โสภารัตย์ (2550) ได้ศึกษาการประเมินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในกองบัญชาการทหารสูงสุด ผลการศึกษาด้านผลผลิตและผลกระทบ พบว่า นักกีฬาและผู้ควบคุมทีม มีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันกีฬาภายในกองบัญชาการทหารสูงสุด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนทางด้านผลกระทบ พบว่า นักกีฬาและผู้ควบคุมทีม เห็นด้วยว่า การจัดการแข่งขันกีฬาภายในกองบัญชาการทหารสูงสุด มีผลกระทบด้านสังคม ด้านการพัฒนา กีฬา นักกีฬา ด้านการจัดการแข่งขัน และ ชัชชัย ไชยรินทร์ (2550) ได้ศึกษาโครงการการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 23 พ.ศ. 2548 จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน และนักกีฬามีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันฯ ภาพรวมอยู่ในระดับดี

ด้านผู้เข้าชมการแข่งขันกีฬาพบว่ามีอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก โดยลำดับ จากค่าเฉลี่ยสูงสุดถึงต่ำสุดได้ดังนี้ เด็ก เยาวชนให้ความสนใจเข้าชมการแข่งขันกีฬาฯ อยู่ในระดับมากประชาชนทั่วไปให้ความสนใจเข้าชมการแข่งขันกีฬาฯ อยู่ในระดับมากซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชัชชัย ไชยรินทร์ (2550) ได้ศึกษาโครงการการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 23 พ.ศ. 2548 จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานภาพรวมอยู่ในระดับดี ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันฯ ภาพรวมอยู่ในระดับดีนักกีฬามีความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันฯ ภาพรวมอยู่ในระดับดี

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 ควรกำหนดนโยบายที่ชัดเจนสำหรับประเภทของกิจกรรมหรือชนิดของกีฬานั้นสอดคล้องกับความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชนอย่างแท้จริง

1.2 ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสำหรับโครงการการแข่งขันกีฬาศูนย์เยาวชนของเทศบาลนครลำปาง โดยมีการประชุมหารือในการจัดตั้งงบประมาณประจำปี สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมสำหรับการจัดการแข่งขัน

1.3 ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงสถานที่หรือสนามที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดประเภทให้ได้มาตรฐาน หรืออาจร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดสรรงบประมาณจัดสร้างสนามการแข่งขันมาตรฐานเพื่อใช้พัฒนานักกีฬา หรือการจัดการแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

1.4 ควรสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความตั้งใจที่จะพัฒนาศักยภาพการแข่งขันกีฬาให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาการกีฬาให้ก้าวสู่ระดับสากลต่อไป

1.5 กำหนดบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้รับผิดชอบสถานที่ให้ชัดเจน

## 2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

2.1 ควรปรับปรุงอาคาร สถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการส่งเสริมกีฬา กรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านอุปกรณ์กีฬา อาคารและสถานที่

2.2 ควรจัดเจ้าหน้าที่ในการรองรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน ได้แก่ พยาบาลและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ซึ่งทางเทศบาลนครลำปางนั้นมีบุคลากรดังกล่าวปฏิบัติงานประจำแล้ว

2.3 ควรส่งเสริมให้มีการอบรม แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ การมีมนุษยสัมพันธ์ และ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรที่เกี่ยวกับการกีฬา

2.4 ควรติดป้ายแผนผังบุคลากร เพื่อแจ้งบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ให้ผู้ที่สนใจติดต่อประสานงานได้ถูกต้อง

2.5 ควรติดตั้งระบบระบายความร้อน แสงสว่างให้ได้มาตรฐาน อีกทั้งมีสถานที่จอดรถเพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ

2.6 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำให้พร้อมสำหรับใช้งานและรักษาความสะอาดโดยมีพนักงาน ทำความสะอาด ประจำหรือช่วงระยะเวลาของการจัดการแข่งขันกีฬา

2.7 ควรมีระบบการจัดเก็บอุปกรณ์และระบบเบิกจ่าย ที่สามารถนำมาใช้หรือยืมไปใช้ประโยชน์ได้เมื่อการแข่งขันกีฬาเสร็จสิ้น

2.8 ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ในการดำเนินงานให้ทราบโดยทั่วถึง

2.9 ควรมีเครื่องมือสำหรับบันทึกการแข่งขันเพื่อตรวจสอบย้อนหลัง กรณีเกิดปัญหาหรือข้อโต้แย้งระหว่างการแข่งขัน

## รายการอ้างอิง

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2549). มาตรฐานการส่งเสริมกีฬา.กระทรวงมหาดไทย. ค้นหาออนไลน์ [http://www.dla.go.th/work/e\\_book/eb1/std210550/19/0.pdf](http://www.dla.go.th/work/e_book/eb1/std210550/19/0.pdf)

จรรจรिता อัยราคม. (2551). **พรรณคนของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของศูนย์กีฬาสะพานหินเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตกรุงเทพฯ.

ซัชชัย ไชยรินทร์. (2550). **การประเมินโครงการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 23 พ.ศ. 2548 จังหวัดนครราชสีมา**. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น.

- ชลัยรัตน์ โสภจรรย์. (2550). การประเมินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในกองบัญชาการทหารสูงสุด. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการจัดการทางการกีฬา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2546). การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เทศบาลนครลำปาง. (2557). ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลนครลำปาง. ค้นจาก <http://www.lampangcity.go.th/main/index.php/maininfo/index/7>. ค้นเมื่อ 13 มีนาคม 2557.
- Stufflebeam, D.L. (2004). The 21 st century CIPP model. In Alkin, M.C. (Ed). **Evaluation root: Tracing theorists' views and influences.** (pp. 276 -291). London: SAGE.