

การพัฒนารูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

The Development of Participatory Management Model for Sports Administration Rajabhat Universities

นายทินกร ชอัมพงษ์,

ดร.สายทิพย์ ยะฟู, รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

Mr.ThinnakornCha-umpong,

Dr.Saythit Yafu, Assoc.Prof.Dr. NantiyaNoichun

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีวัตถุประสงค์ย่อย เพื่อ ๑) ศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒) สร้างรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ ๓) ประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีขั้นตอนการวิจัย ๓ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ๗ คน เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ๓๖ แห่ง จำนวน ๑๔๔ คน ขั้นตอนที่ ๒ สร้างรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการตรวจสอบรูปแบบด้วยวิธีการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๙ คน ขั้นตอนที่ ๓ ประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยเก็บข้อมูลจากรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา จำนวน ๓๖ คน ผลการวิจัย พบว่า ๑) การศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการดำเนินงานไปปฏิบัติ ด้านการควบคุม และด้านการประเมินผล ๒) รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ส่วนที่ ๒ เนื้อหาประกอบด้วย องค์ประกอบหลักของรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และกระบวนการพัฒนาการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏและ ส่วนที่ ๓ เงื่อนไขความสำเร็จของการนำรูปแบบไปใช้ ๓) การประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการ

ประเมินคุณภาพคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มีคุณภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การบริหารงานกีฬา, การมีส่วนร่วม, รูปแบบการบริหารงานกีฬา, การพัฒนา
รูปแบบการบริหารงานกีฬา

Abstract

This research aimed at develop a model of athletics participative management of Rajabhat universities with the following objectives: 1) to study the components of athletics administration system of Rajabhat universities, 2) to create a model of athletics participative management of Rajabhat universities, and 3) to evaluate a model of athletics participative management. The research was conducted in three steps. Step 1 was to study the components of athletics administration system of Rajabhat universities by studying related documents, interviewing 7 experts, and collecting data from a sample group of 144 people from 36 universities. Step 2 was to create a model of athletics participative management of Rajabhat universities by way of holding a connoisseurship of 9 experts. Step 3 was to evaluate a model athletics participative management of Rajabhat universities by collecting the data from 36 vice presidents of student affairs. The findings were as follows: 1. The study of the components of athletics administration system of Rajabhat universities showed five components: 1) planning, 2) organization management, 3) policy implementation, 4) control, and 5) evaluation. 2. The model of athletics participative management of Rajabhat universities consists of 3 parts: 1) introduction, 2) contents which include the components of the model of athletics participative management of Rajabhat universities, and 3) successful conditions of model implementation. 3. The evaluation of the model of athletics participative management of Rajabhat universities revealed that the aspects of feasibility and usefulness were at the highest level. The quality of the handbook of the model of athletics participative management of Rajabhat universities was at the highest level.

Keywords: Athletics Participative Management, Participation, A Model of Athletics Participative Management, Athletics Participative Development Model

บทนำ

กีฬามีความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติและทักษะในการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้อย่างเหมาะสม สำหรับสร้างเสริมสุขภาวะและสมรรถภาพทางกายอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่มีทักษะและความสามารถทางการกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ตามความถนัดและศักยภาพอย่างต่อเนื่อง^๑ ในขณะที่การดำเนินงานในองค์กรจะสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจ รวมถึงสมาคมมีการจัดโครงสร้างการทำงานที่ดี จะทำให้การบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัดมีประสิทธิภาพ โดยมีการออกแบบสมาคมกีฬาจังหวัดแบบตามหน้าที่ แบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่หรือลักษณะงานที่ต้องจะทำ เช่น นายกสมาคม อุปนายก เลขาธิการ เหรัญญิก ปฏิคม ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ฝ่ายจัดการแข่งขัน ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา ฝ่ายการตลาดและสิทธิประโยชน์ เป็นต้น^๒ จากผลการดำเนินงานการบริหารงานกีฬาสู่ภาคปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏหลาย ๆ ปีที่ผ่านมาพบว่า ไม่มีการวางแผนไม่มีการเชื่อมโยงข้อมูลและผลักดันการพัฒนาการกีฬาตามแผนยุทธศาสตร์ และไม่มีการจัดทำบันทึกช่วยจำในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ และไม่มีการรอบในการคิดสำหรับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และไม่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลและระบบรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานที่ดีพอ ตลอดจนบุคลากรไม่มีความชำนาญในการติดตามประเมินผล และขาดการสร้างระบบฐานข้อมูลสำหรับการทบทวนแผนพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย ด้านศักยภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับมหาวิทยาลัย ยังพบว่ามีข้อจำกัดในเรื่องของสถานที่ อุปกรณ์ที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน บางส่วนยังคงขอใช้สถานที่ของหน่วยงานอยู่ การบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏส่วนใหญ่จะประสบกับปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการและการ

^๑ กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา, แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙), (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การค้ำของสกสค, ๒๕๕๕), หน้า ๒๙.

^๒ ญัฐพันธ์ เจริญนันทน์และฉัตรยาพร เสมอใจ, การจัดการ, (กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น๒๕๕๗), หน้า ๑๐๐.

ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารงานกีฬา จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์^๓

โดยอาศัยยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารการกีฬา และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการกีฬา สมาคมกีฬาที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสมาคมยังมีอยู่ในจำนวนที่ต่ำ สถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกยังมีจำนวนไม่เพียงพอ กฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬายังไม่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย การบริหารงานด้านการกีฬาขององค์กรต่างๆ ยังขาดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารงานขาดการติดตามและประเมินผล^๔

การเปิดโอกาสให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานในลักษณะองค์การร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ปัญหาของการบริหาร ตลอดจนการประเมินผล ซึ่งกล่าวได้ว่าบุคคลหรือกลุ่มบุคคลได้มีส่วนเกี่ยวข้องได้สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกันในลักษณะ การร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมรับผลประโยชน์และร่วมตรวจสอบ อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการทำกิจกรรมขององค์การให้บรรลุจุดประสงค์ ซึ่งในการบริหารงานกีฬา แบบมีส่วนร่วมนั้นต้องมีบุคลากรเข้ามีส่วนร่วมเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้มีความรับผิดชอบแต่ละส่วนของงานกีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนางานกีฬาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ^๕

การบริหารองค์การกีฬาที่จะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผู้บริหารจะต้องนำรูปแบบของหน้าที่ทางการบริหารจัดการ คือ การวางแผน การจัดองค์การ การปฏิบัติการ และการควบคุมมาปฏิบัติ และนอกจากนี้การดำเนินงานด้านการบริหารงานกีฬานั้นเป็นผลสำเร็จจะเป็นภาพรวมขององค์การจะทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดจะต้องมาจากความร่วมมือของบุคคลส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกได้^๖

จากเหตุผลดังกล่าว การบริหารงานกีฬา จึงถือว่ามีสำคัญอย่างยิ่งในการทำงาน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการพัฒนาารูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้ทราบว่ารูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏว่าควรมีลักษณะ

^๓ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑.

^๔ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑.

^๕ ณัฐปดัลภ์ สันวิจิตร. การพัฒนาารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมงานสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๕๗), หน้า ๓๖.

^๖ Bridges, J., & Roquemore, L. Management for athletic/ sport administrationrd ed. (Georgia: ESM Books, ๒๐๐๑), p. 23-31.

เป็นอย่างไรร ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) เพื่อศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ๒) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ๓) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

วิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ประกอบไปด้วย ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑) ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการศึกษาข้อมูลองค์ประกอบรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จากเอกสาร สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๗ คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง นำข้อมูลมาสังเคราะห์เนื้อหาเพื่อสร้างเครื่องมือในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม นำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ๓๖ แห่ง จำนวน ๑๔๔ คนรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบหาค่าระดับความสำคัญ

๒) การสร้างรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยการนำค่าระดับความสำคัญขององค์ประกอบที่ได้จากขั้นตอนที่ ๑ มาดำเนินการสร้างรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยใช้การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏการวิจัย ผู้บริหารเชิงนโยบาย ด้านกีฬาและผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานกีฬาจำนวน ๙ คนเพื่อตรวจสอบรูปแบบ ด้านความถูกต้องและความเหมาะสม

๓) การประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยผู้วิจัยสร้างคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสร้างเครื่องมือการประเมินรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ส่งให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ๓๖ คน เพื่อประเมินรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสรุปผล

ผลการศึกษา

๑. ผลการศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๑) ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่ศึกษาเกี่ยวกับระดับความสำคัญองค์ประกอบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อยู่ในระดับมากขึ้นไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๗$, S.D. = .๕๐)

๒) ผลการวิเคราะห์ค่าความสำคัญของตัวแปรในองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ด้านการวางแผน(Planning : P) ประกอบด้วย ๑๑ ตัวแปร มีระดับความสำคัญของตัวแปรในองค์ประกอบด้านการวางแผนในการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ ๔.๐๖ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .๕๒ เมื่อพิจารณารายข้ออื่นๆ แล้ว พบว่า องค์ประกอบนี้มีความสำคัญเป็นอันดับ ๔ ประกอบด้วย ๑) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนปฏิบัติงานด้านการบริหารงานกีฬา ๒) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของการบริหารงานกีฬา ๔) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ การบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๕) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างและพัฒนากลุ่มงานกีฬาและนันทนาการ ๖) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการวางแผนงานด้านกีฬาร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในวางแผนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ๘) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาศักยภาพนักกีฬาแต่ละประเภท เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ๙) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนฝึกอบรมการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา และ ๑๐) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ด้านการจัดองค์กร (Organizing : O) ประกอบด้วย ๑๓ ตัวแปร มีระดับความสำคัญของตัวแปรในองค์ประกอบด้านการจัดองค์กรในการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ ๔.๐๒ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .๕๓ เมื่อพิจารณารายข้ออื่นๆ แล้ว พบว่า องค์ประกอบนี้มีความสำคัญเป็นอันดับ ๕ ประกอบด้วย ๑) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมใน การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา

๒) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการจัดสถานที่การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๓) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการกำหนดตำแหน่งเจ้าหน้าที่กลุ่มงานกีฬาและนันทนาการที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่งและคุณวุฒิ ๔) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการกำหนดที่ตั้งและสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารงานกีฬา ๕) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการจัดทำและสร้างความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และแนวทางการบริหารงานกีฬาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานกีฬา ๖) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่กลุ่มงานกีฬาและนันทนาการได้รับพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬา ๗) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา ๘) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริหารการกีฬา ๙) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพิจารณาแต่งตั้งผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความเหมาะสมแต่ละชนิดกีฬา ๑๐) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริหารการกีฬา ๑๑) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานกีฬาไว้อย่างชัดเจน และ ๑๒) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานด้านกีฬา

๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Implementation : I) ประกอบด้วย ๙ ตัวแปร มีระดับความสำคัญของตัวแปรในองค์ประกอบด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติในการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ ๔.๐๗ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .๕๓ เมื่อพิจารณารายข้ออื่นๆ แล้ว พบว่า องค์ประกอบนี้มีความสำคัญเป็นอันดับ ๓ ประกอบด้วย ๑) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้องใหม่และกีฬาคณะ ๒) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วม ในการให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้ใช้ความรู้ที่ไปอบรมเพื่อนำมาฝึกซ้อมกับนักกีฬา ๓) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนกีฬา และนักกีฬา ๔) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วม ในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และกีฬากลุ่มราชภัฏ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการจัดระบบสวัสดิการให้และยกย่องแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา ๕) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วม ในการนำนโยบายและปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ๖) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วม ในการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ ๗) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการจัดสร้างสนามกีฬา ส่งเสริมการใช้และบริหารจัดการสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ให้เพียงพอและมีคุณภาพ และ ๘) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์มาบริหารงานกีฬา

๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการควบคุม (Control : C) ประกอบด้วย ๑๑ ตัวแปร มีระดับความสำคัญของตัวแปรในองค์ประกอบด้านการควบคุมในการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ ๔.๐๘ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .๕๗ เมื่อพิจารณารายข้ออื่น ๆ แล้ว พบว่า องค์ประกอบนี้มีความสำคัญเป็นอันดับ ๒ ประกอบด้วย ๑) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการทบทวนและปรับวิธีการคิด การควบคุม เพื่อให้การบริหารงานกีฬาไปในทางที่ดีขึ้น ๒) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการควบคุมกำกับติดตามการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและกีฬากลุ่มราชภัฏ ๓) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการควบคุมในการซื้ออุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการควบคุมกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารงานกีฬาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการควบคุมผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๕) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการควบคุมการบริหารงานกีฬาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเมื่อเกิดปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๖) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการควบคุมกำกับติดตามการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้องใหม่และกีฬาคณะ และ ๗) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการจัดประชุมเพื่อหาทางแก้ไขในการบริหารงานกีฬา

๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการประเมินผล (Evaluation : E) ประกอบด้วย ๑๔ ตัวแปร มีระดับความสำคัญของตัวแปรในองค์ประกอบด้านการประเมินผลในการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ ๔.๑๒ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .๔๓ เมื่อพิจารณารายข้ออื่น ๆ แล้ว พบว่า องค์ประกอบนี้มีความสำคัญเป็นอันดับ ๑ ประกอบด้วย ๑) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานกีฬา ๒) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ ๓) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล การบริหารงานกีฬาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการประเมินผลและรายงานผลการบริหารงานกีฬา ๔) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วม ในการติดตามและประเมินผล การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผล การคัดเลือกนักกีฬา และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานอย่างน้อยปีละ ๑-๒ ครั้ง ๕) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการแก้ไขความบกพร่องและรายงานผลการบริหารงานกีฬา ๖) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผลของผู้ฝึกสอนกีฬา

๗) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผล การวางแผนและนโยบาย การบริหารงานกีฬา ๘) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผล การเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและกีฬากลุ่มราชภัฏ ๙) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้องใหม่และกีฬาคณะ๑๐) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๑) รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ได้แก่ ๑) แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒) หลักการพื้นฐานของรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓) วัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ส่วนที่ ๒ เนื้อหา ประกอบด้วย

๑. องค์ประกอบของการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่

๑) ด้านการวางแผน(Planning) ๒) ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ๓) ด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Implementation) ๔) ด้านการควบคุม (Control) และ ๕) ด้านการประเมินผล (Evaluation)

๒. กระบวนการพัฒนาการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏคือการลงมือปฏิบัติและต้องศึกษาทำความเข้าใจเชิงลึกในการดำเนินงาน และประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาตามแนวคิดด้านวงจรการบริหารของทฤษฎีเชิงระบบ

ส่วนที่ ๓ เงื่อนไขความสำเร็จของการนำรูปแบบไปใช้

๒) ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ารูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D.= .26) และความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D.= .65) และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้รูปแบบมีความสมบูรณ์ และเหมาะสมยิ่งขึ้น

๓. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๑) ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านความเป็นไปได้ กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D.= .48)

๒) ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านความเป็นประโยชน์ กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = .49)

๓) ผลการประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีคุณภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = .12)

บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๑. อภิปรายผล

รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ดำเนินการ ๓ ขั้นตอน ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัย แยกเป็น ๓ ประเด็น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) ศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากการศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พบว่า ระดับความสำคัญในการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้านการวางแผนด้านการจัดองค์กรด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติด้านการควบคุมและด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ในการพิจารณารายชื่อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และทั้งหมดเป็นผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงสามารถทราบถึงลักษณะงานของการบริหารงานกีฬาว่าต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้การบริหารงานกีฬาสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ ดังนั้นผู้บริหารงานกีฬาจึงต้องมีการบริหารหลายองค์ประกอบ ซึ่งประกอบด้วยด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติด้านการควบคุมและด้านการประเมินผล เพื่อแสดงถึงบทบาทและหน้าที่เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับปัจจุบันและแผนเร่งด่วนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีสอดคล้องกับงานวิจัยของประกิต หงษ์แสนยธรรม^๑ ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัดผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัดประกอบด้วยโครงสร้างด้านการวางแผนการวางแผนการกำหนดกลยุทธ์การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการประเมินกลยุทธ์มีสาระในการ

^๑ สรุปรจากประกิต หงษ์แสนยธรรม, การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาสมาคมจังหวัด, วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๒), บทคัดย่อ.

ปฏิบัติมีจำนวน ๒๒ ข้อ ด้านการจัดองค์กรมีองค์ประกอบโครงสร้างการบริหารการจัดการจัดการบุคลากร การมอบหมายและการออกแบบองค์การมีสาระสำคัญในการปฏิบัติ ๒๑ ข้อ ด้านการปฏิบัติการ มีองค์ประกอบที่ติดต่อกับสื่อสารการปฏิบัติงานเป็นทีมการบริหารจัดการขัดแย้งการบริหารจัดการ ความเสี่ยงการจัดการทรัพยากรการดำเนินการมีสาระสำคัญในการปฏิบัติ ๑๙ ข้อ ด้านการควบคุม ประกอบด้วยกำหนดมาตรฐานการวัดการปฏิบัติงานมาตรฐานการแก้ไขการปฏิบัติงานมีสาระสำคัญ ในการปฏิบัติ ๑๔ ข้อ และ นัยนา หันมี ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุงในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการประสานงานในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านงบประมาณในสภาพ ดำเนินงานที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง คือ ด้านการสนับสนุน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและบุคลากรในสภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือ ด้านการจัดองค์กร ด้านการวางแผน ด้านการอำนวยความสะดวก และด้านการรายงานผล ปัญหาการดำเนินงาน ด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับที่มีปัญหามาก การดำเนินงานที่มีปัญหา ในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ ด้านการสนับสนุน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ อุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กรและด้านการรายงานผล การดำเนินงานที่มีปัญหาในระดับน้อยเรียงตามลำดับ คือ ด้านการประสานงานและด้านงบประมาณ

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า

๑. องค์ประกอบด้านการวางแผน (Planning : P) มีองค์ประกอบนี้มีความสำคัญเป็น อันดับ ๔ เมื่อพิจารณาข้อคำถามของแบบสอบถามประกอบด้วย ๑๑ ตัวแปร แสดงให้เห็นว่า ควร มีวางแผนในการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อที่จะให้การดำเนินงานให้ตรง ตามวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงกำหนดนโยบายและ การวางแผนปฏิบัติงานด้านการบริหารงานกีฬาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่สำคัญควรกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติ งานเกิดความร่วมมือและตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เพื่อให้การบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของภุชงค์ รุ่งอินทร์^{๑๔}ได้กล่าวว่าการบริหารการกีฬา เรื่องการ

^{๑๔} สรุปรจากนัยนา หันมี, การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล, **ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา**, (บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒), บทคัดย่อ

^{๑๕} ภุชงค์ รุ่งอินทร์, การพัฒนารูปแบบงานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดใน ประเทศไทย, **ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, ๒๕๕๓), หน้า ๑๓๔.

วางแผนควรมีการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ รวมถึงมีการกำหนดวัตถุประสงค์แผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายขององค์การปกครองท้องถิ่น อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ กำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานการบริหารงานกีฬา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้าน Certo^{๑๐} กล่าวว่า การวางแผน หมายถึง กระบวนการในการกำหนดว่าองค์การสามารถที่จะเป็นในสิ่งที่ทุกคนต้องการได้ว่าจะให้เป็นอย่างไร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. องค์ประกอบด้านการจัดองค์กร (Organizing : O) องค์ประกอบนี้มีความสำคัญเป็นอันดับ ๕ เมื่อพิจารณาข้อคำถามของแบบสอบถามประกอบด้วย ๑๓ ตัวแปรแสดงให้เห็นว่า ด้านการจัดองค์กรบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานกีฬาไว้อย่างชัดเจนและมีการแบ่งหน้าที่ให้กับแต่ละคน เพื่อให้แต่ละคนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน การคิด การตัดสินใจรวมถึงช่วยกันกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้องค์กรนั้นประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สอดคล้องกับแนวคิดของ ฌ็องฌัก แซงแนง และฌ็องฌัก แซงแนง^{๑๑} กล่าวว่า สมาคมมีการจัดโครงสร้างขององค์กรก็จะทำให้การบริหารงานกีฬาของสมาคมกีฬาจังหวัดมีประสิทธิภาพที่ดี โดยสมาคมกีฬาจังหวัดมีการแบ่งหน้าที่แต่ละฝ่ายเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานกีฬา หรือลักษณะที่จะต้องทำในขณะที่ต่อศักดิ์ บุญเสือ^{๑๒} กล่าวว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้รับฟังแนวคิดแนวทาง และแนวนโยบายในการร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมตัดสินใจร่วมดำเนินงานร่วมกิจกรรมร่วมกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลและพัฒนาองค์การตามสภาพแต่ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงขอบเขตอำนาจตามที่กฎหมายกำหนดด้วยเพื่อให้การดำเนินงานขององค์การตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากที่สุด

๓. องค์ประกอบด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ(Implementation : I)มีความสำคัญเป็นอันดับ ๓ เมื่อพิจารณาข้อคำถามของแบบสอบถามประกอบด้วยตัวแปรแสดงให้เห็นว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการวางแผน การนำนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กรหรือหน่วยงานมากที่สุด ซึ่งในการนำนโยบาย

^{๑๐} Certo, S.C. **Modern Management**. 8nd ed. (New Jersey : Prentice-Hall, Inc๒๐๐๐), p. 126.

^{๑๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑.

^{๑๒} ต่อศักดิ์ บุญเสือ,รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒,วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการศึกษาและการเรียนรู้, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๕๖), หน้า ๒๙.

ไปปฏิบัตินั้นควรมีขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในรายการต่าง ๆ รวมถึงการจัดระบบสวัสดิการให้และยกย่องแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา รวมถึงการสนับสนุนการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนกีฬา และนักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ วันชัย มีชาติ^{๑๓} กล่าวว่า แผนปฏิบัติการเป็นการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาบริหารงาน กีฬาขององค์กร ซึ่งจะกำหนดวิธีการนำแผนและนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา^{๑๔} กล่าวว่า จะต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการ แข่งขันเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม และเป็นการเชื่อมโยงกับนักกีฬาหรือทีมที่จะส่งแข่งขัน มีการจัดทำปฏิทินล่วงหน้า รวมทั้งมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และท้องถิ่นในการ มีส่วนร่วมจัดส่งนักกีฬาเพื่อทำการแข่งขัน

๔. องค์ประกอบด้านการควบคุม (Control : C) มีความสำคัญเป็นอันดับ ๒ เมื่อพิจารณา ข้อคำถามของแบบสอบถามประกอบด้วยตัวแปรแสดงให้เห็นว่า การบริหารงานกีฬานั้นควรให้บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธมีส่วนร่วมในการควบคุมและกำกับติดตามการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติโดยมีการ ควบคุมเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการเพื่อทราบถึงข้อดี ข้อเสียของการบริหารงานกีฬา และสามารถ ที่จะนำไปปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ ได้เพื่อให้การบริหารงานกีฬาไปในทางที่ดีขึ้นซึ่งสอดคล้อง กับแนวคิดของอำภา สุจินโน^{๑๕} ได้กล่าวว่า การควบคุมการวางแผนการทำงานเสนอต่อผู้บริหารงาน กีฬาเพื่อให้ทราบถึงข้อดีและข้อเสียของการบริหารงานกีฬา เพื่อจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาด ซึ่งจะได้เห็นข้อมูลที่แท้จริงในการบริหารงานกีฬาขณะที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์^{๑๖} กล่าวว่า สมาคม หน่วยงานหรือองค์กรควรมีส่วนร่วมในการควบคุม และกำกับติดตามการบริหารงานกีฬา เพื่อทำให้ ทราบถึงปัญหาต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขไปในทางที่ดีขึ้น

๕. องค์ประกอบด้านการประเมินผล (Evaluation : E) มีความสำคัญเป็นอันดับ ๑ เมื่อพิจารณาข้อคำถามของแบบสอบถามประกอบด้วยตัวแปรแสดงให้เห็นว่า การบริหารงานกีฬาควร ให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การนำยุทธศาสตร์และ นโยบายไปปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ รวมถึงการประเมินผลการวางแผนแผนปฏิบัติงานทั้งระยะสั้น และระยะยาวของการบริหารงานกีฬา อีกทั้งยังให้คณะกรรมการดำเนินงานได้มีส่วนร่วมในการติดตาม

^{๑๓} วันชัย มีชาติ, การบริหารองค์กร พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐), หน้า ๑๕๖.

^{๑๔} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑.

^{๑๕} อำภา สุจินโน, การจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ, (มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๖), หน้า ๙๑

^{๑๖} มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, โครงการประเมินยุทธศาสตร์ ๔ ปี สร้างกีฬาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๕๑ (ระยะ ครึ่งแผน), (กรุงเทพมหานคร : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๕๐), หน้า ๒๑๔.

และประเมินผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้องใหม่และกีฬาคณะกรรมการคัดเลือกนักกีฬา โครงการด้านกีฬาและนันทนาการและการแก้ไขความบกพร่องและรายงานผลการบริหารงานกีฬา

ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Prince Edward Island Community and Cultural Affairs^{๑๗} ที่ได้กล่าวว่า บุคลากรมีส่วนร่วมในการทบทวน ติดตาม และประเมินผล ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของการบริหารงานกีฬา ส่วน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา^{๑๘} กล่าวว่า บุคลากรของสมาคมกีฬาหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล แผนปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ นโยบาย และแผนพัฒนากีฬาของจังหวัด เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานได้มีการตรวจสอบและประเมิน ในขณะเดียวกันควรมีการส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนเพื่อที่จะได้เป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัดนั้นๆ ซึ่งมีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาของจังหวัด เช่น โครงการคัดเลือกตัวนักกีฬา โครงการพัฒนากีฬาจังหวัด (SPORTS HERO) ที่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสร้างนักกีฬาระดับเยาวชนของจังหวัดเพื่อที่จะได้เป็นตัวแทนทีมชาติร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

๒) การสร้างรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อคำถามที่พัฒนามาจากแนวคิดทฤษฎี เอกสารที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ส่งผลให้ได้ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ และนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารต่างๆ มาสร้างรูปแบบเป็นส่วนต่างๆ ของรูปแบบ ที่ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ประกอบด้วย แนวคิด หลักการพื้นฐาน และวัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ส่วนที่ ๒ ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย องค์ประกอบหลักของรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และกระบวนการพัฒนาการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏส่วนที่ ๓ เจาะลึกความสำเร็จของการนำรูปแบบไปใช้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ พบว่ามีความถูกต้องและความเหมาะสม ทั้งนี้ เพราะ ส่วนประกอบทั้ง ๓ ส่วนของรูปแบบเป็นโครงสร้างสำคัญในการพัฒนาการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความสัมพันธ์กัน โดยส่วนที่ ๑ ส่วนนำ เป็นการกำหนดกรอบการ

^{๑๗} Prince Edward Island Community and Cultural Affairs. Sport in Prince Edward Island. (Retrieved September 10, 2008), pp. 12-14.

^{๑๘} กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, คู่มือการปฏิบัติงานการท่องเที่ยวและกีฬาสำหรับข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๗), หน้า ๑๔๒.

ดำเนินการในการพัฒนารูปแบบ เป็นการบอกถึงแนวคิด หลักการพัฒนารูปแบบเพื่อนำไปสู่วัตถุประสงค์ของการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อสร้าง

ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการแก่ผู้บริหารงานกีฬาที่จะนำรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร ผู้วิจัยได้ประยุกต์เอาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการของรูปแบบ ที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารงานกีฬา เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้งในส่วนที่เป็น ความรู้ เนื้อหา หลักการ เป้าหมายสำคัญ ตลอดจนกระบวนการพัฒนาการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะส่งผลให้ผู้บริหารงานกีฬา มีทิศทางเป็นไปตามแนวคิด หลักการ และวัตถุประสงค์ของรูปแบบ เพื่อให้เกิดประประสิทธิภาพสูงสุด เมื่อนำสู่การพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร ส่วนที่ ๒ ส่วนเนื้อหา เป็นการแสดงถึงรายละเอียดขององค์ประกอบหลักของรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อธิบายถึงจุดมุ่งหมายของการพัฒนา และแนวทางการพัฒนาที่อธิบายถึงวิธีการลงมือศึกษาและปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างผู้บริหารงานกีฬา ให้เป็นผู้ที่มีทักษะทางด้านการบริหารงานกีฬาสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ตามรูปแบบ ส่วนที่ ๓ กล่าวถึงเงื่อนไขความสำเร็จของการนำรูปแบบไปใช้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การนำรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏไปใช้ให้บังเกิดผลสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายได้ ซึ่งอธิบายถึง สิ่งที่ต้องคำนึงถึง และสิ่งที่ควรปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓) การประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผู้วิจัยได้ประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยใช้แบบประเมินรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๓๖ คน พบว่า ผลการประเมินรูปแบบในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เพราะรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ผ่านกระบวนการต่างๆ อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งผู้เชี่ยวชาญทางด้านกีฬาในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายทางด้านกีฬา และผู้เชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๓๖ คน โดยผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกีฬา รวมทั้งในการสร้างรูปแบบ มีกรอบแนวคิด หลักการ จากทฤษฎีของนักวิชาการต่างๆ ตลอดจนการได้รับการตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบ และข้อเสนอแนะต่างๆ จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งผู้เชี่ยวชาญที่มีความเชี่ยวชาญและ

มีประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยหรือนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านผู้บริหารเชิงนโยบายด้านกีฬา และด้านการบริหารงานกีฬาทั้ง ๙ คน ทำให้รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นไปได้และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประกิจหงษ์แสนยธรรม^{๑๙} ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องการพัฒนาแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัดผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัดประกอบด้วยโครงสร้างด้านการวางแผนการวางแผนการกำหนดกลยุทธ์การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินกลยุทธ์มีสาระในการปฏิบัติมีจำนวน ๒๒ ข้อ ด้านการจัดองค์กรมีองค์ประกอบโครงสร้างการบริหารจัดการบุคลากรการมอบหมายและการออกแบบองค์กรมีสาระสำคัญในการปฏิบัติ ๒๑ ข้อด้านการปฏิบัติการมีองค์ประกอบการติดต่อสื่อสารการจูงใจการทำงานเป็นทีมการบริหารจัดการขัดแย้งการบริหารจัดการความเสี่ยงการจัดการทรัพยากรการดำเนินการมีสาระสำคัญในการปฏิบัติ ๑๙ ข้อ ด้านการควบคุมประกอบด้วยกำหนดมาตรฐานการวัดการปฏิบัติงานมาตรฐานการแก้ไขการปฏิบัติงานมีสาระสำคัญในการปฏิบัติ ๑๔ ข้อรูปแบบสมาคมกีฬาจังหวัดที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยสรุปข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในวงกว้างต่อไป ดังนี้

๑) รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นผู้เชี่ยวชาญได้มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันตรงกันว่า การบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏควรที่จะให้บุคลากรและผู้ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ที่สำคัญควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำรูปแบบไปกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนปฏิบัติงาน โครงการ ในการบริหารงานกีฬา ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬาต่อไป

๒) ผู้บริหารงานกีฬาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองตามรูปแบบและวิธีการที่ได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการบริหารงานกีฬาแบบยั่งยืน อันเป็นประโยชน์สูงสุดในการบริหารงานในองค์กรให้มีคุณภาพ

๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีการเร่งรัดเพื่อพัฒนาผู้บริหารงานกีฬา บุคลากร เจ้าหน้าที่งานกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เกิดความตระหนัก ความรู้และความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และเป็นการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

^{๑๙} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๙.

๔) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามการบริหารงานกีฬา โดยจากการประเมินตนเอง และการประเมินจากการบริหารงานกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงานกีฬาต่อไป

๕) ผู้บริหารงานกีฬาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการนำผลการวิจัยครั้งนี้ ไปเป็นแนวทางในการที่จะบริหารงานกีฬาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ แผนและนโยบาย วัตถุประสงค์ของ เป้าหมาย เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๖) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีส่วนร่วมในการนำผลวิจัยครั้งนี้ไปใช้ในการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผน การจัดองค์กร การนำนโยบายไปปฏิบัติ การควบคุม การประเมินผล ในครั้งต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยสรุปข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

๑) ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของสถาบัน การพลศึกษา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

๒) ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของสถาบัน การพลศึกษา เพื่อหาแต่ละองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของสถาบัน การพลศึกษาที่เหมาะสมมากที่สุด

๓) ควรมีการศึกษาวิจัยการติดตามการใช้รูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของ สถาบันการพลศึกษา เพื่อนำไปสู่ข้อค้นพบใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการบริหารพัฒนาองค์กรต่อไป ในอนาคต

บรรณานุกรม

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. คู่มือการปฏิบัติงานการท่องเที่ยวและกีฬาสำหรับข้าราชการและ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๗.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔). กรุงเทพฯ-

มหานคร : โรงพิมพ์องค์การการค้าของ สกสค, ๒๕๕๐.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕. (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การการค้าของ สกสค, ๒๕๕๕.

ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์ และ ฉัตยาพร เสมอใจ. การจัดการ. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๔๗.

- ณัฐปติลค์ สันวิจิตร. การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมงานสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับนักเรียน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. **วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๕๗.
- ต่อศักดิ์ บุญเสือ. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต** สาขา
วิชาการจัดการการศึกษาและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๕๖.
- นัยนา หันมี. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล. **ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาพลศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๕๒.
- ประกิต หงษ์แสนยาธรรม. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกีฬาสมาคมจังหวัด. **วิทยานิพนธ์ปรัชญา
ดุษฎีบัณฑิต** สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๒.
- ภูซังค์ รุ่งอินทร์. การพัฒนารูปแบบงานส่งเสริมกีฬานันทนาการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
ในประเทศไทย. **ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต** สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๗.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. **โครงการประเมินยุทธศาสตร์ ๔ปี สร้างกีฬาชาติ พ.ศ.๒๕๔๘-๒๕๕๑
(ระยะครึ่งแผน).** กรุงเทพมหานคร : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๕๐
- วันชัย มีชาติ. **การบริหารองค์การ.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
- อำภา สุจินโน. **การจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ.** มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๖.
- Bridges, J., &Roquemoire, L. **Management for athletic/ sport administration.** (3rd ed)
Georgia: ESM Books, 2001.
- Certo, S.C. **Modern Management.** (8nd ed.), New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 2000.
- Prince Edward Island Community and Cultural Affairs.**Sport in Prince Edward Island.**
Retrieved September 10, 2008.