

วารสาร มหาจุฬาราชการ Mahachula Academic Journal

ISSN : 2408 1078 (Print)

ISSN : 2651-2440 (Online)

ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒

Vol.6. No.2 July – December 2019

● วัตถุประสงค์

วารสารมหาจุฬาราชการ เป็นวารสารวิชาการ ราย ๖ เดือน (ปีละ ๒ ฉบับ) คือ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม-มิถุนายน, ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนา เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา แก่สังคม เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดทางพระพุทธศาสนา เพื่อสนับสนุนให้เกิดวารสารทางวิชาการกลางของมหาวิทยาลัย ในการเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และนิสิต นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติทางด้านศาสนา และปรัชญา พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในขอบข่ายเนื้อหาสาขาวิชาสังคมวิทยา ศิลปศาสตร์และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- บทความที่ส่งมาขอรับการตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาราชการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น ผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด รวมทั้งระบบการอ้างอิง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของวารสาร
- ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) อย่างน้อย ๒ ท่านต่อบทความ
- ทรัพย์สินและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความวารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือเป็นทรัพย์สินของความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ วารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● เจ้าของ

กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ห้อง ๓๐๕ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถ.พหลโยธิน ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๓, โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘๐๑๓

● ที่ปรึกษาวารสารมหาจุฬาราชการ

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์

พระราชปริยัติกวี, ศาสตราจารย์ ดร.

อธิการบดี

พระราชปริยัติมุนี, รองศาสตราจารย์ ดร.

คณบดีคณะพุทธศาสตร์

พระราชสุตาภรณ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

คณบดีคณะครุศาสตร์

พระศรีสิทธิมนี

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

พระครูปริยัติกิตติธำรง, รองศาสตราจารย์ ดร.

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

● บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร. โกนิฐ ศรีทอง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● หัวหน้ากองบรรณาธิการ

นายสุญา ศิริธัญญ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● กองบรรณาธิการ :

พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร, รองศาสตราจารย์ ดร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ พรหมเลิศ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย สติมัน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ดร.วีรชาติ นิมนองค์

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ

มหาวิทยาลัยบูรพา

นายคะแนน ปาลิภัทรากูร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นายสุภูฐาน สุตาจันทร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารมหาวิทยาลัย (Peer Review)

สาขาวิชา ศาสนา, ปรัชญา, พระพุทธศาสนา, ครุศาสตร์, มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์

■ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระราชปริยัติกวี, ศาสตราจารย์ ดร.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รองศาสตราจารย์ ดร. พระราชปริยัติมุนี, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร

รองศาสตราจารย์ ดร.เวทย์ บรรณกรกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง

รองศาสตราจารย์รังษี สุทนต์

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงชัย หมื่นชนะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร สุธะใจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ศุภษร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระกาญจน์ กนกกมลเสศ

■ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ

ราชบัณฑิต

ศาสตราจารย์ ดร.วิษระ งามจิตรเจริญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สำเนียง เลื่อมใส

มหาวิทยาลัยศิลปากร

รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา จันทรแก้ว

มหาวิทยาลัยบูรพา

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รองศาสตราจารย์ ดร.เมธาวี อุดมธรรมมานภาพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สัตโยภาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิญ รักษัตย์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

มหาวิทยาลัยมหิดล

(๕)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินี ฦ นคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม

ดร.วีรชาติ นิมอนงค์

ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ

ดร.ชัยสิทธิ์ ทองบริสุทธิ

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

● ฝ่ายประสานงานและจัดการ

พิสุจน์อักษร

พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส

นายสุภฐาน สุดาจันทร์

นางสาวสุจิตรา ชวธรรมย์

นางสาวสังเวียน พู่เฟื่อง

งานสมาชิก

นายสุภฐาน สุดาจันทร์

บันทึกข้อมูล

นายจิระศักดิ์ ธารสุขกระจำง

งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายพนพล เพ็ญประชุม

นายสินชัย วงษ์จำนงค์

นายเอกลักษณ์ เทพวิจิตร

นายสันทัต จันทร์ทาทอง

● นิติกร

นายธวัช แยมปัว

● ภาพ/ศิลปะ

พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวโส

นายสมบุรณ์ เฟ่งพิศ

● ออกแบบปก

ดร.จุฬารัตน์ วิชานาติ

- จัดรูปเล่ม

นายสมบูรณ์ เฟ่งพิศ

- พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๕๕-๘๕๕๙ โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๔๕

- จำนวนที่ตีพิมพ์ ๕๐๐ เล่ม



วารสารมหาจุฬาริชาการ
เป็นสมาชิกเครือข่ายวารสารวิชาการ
ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (JSH)

บทบรรณาธิการ

วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้รวบรวมบทความวิชาการของผู้บริหาร คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงคณาจารย์ต่างสถาบัน ได้ส่งบทความทางวิชาการมาร่วมตีพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทำให้คณาจารย์ ได้มีโอกาสศึกษาพุทธธรรมและการนำไปประยุกต์ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักคำสอนทางพระศาสนา อันเป็นการบริหารวิชาการแก่สังคม ในฉบับนี้ กองบรรณาธิการและคณะทำงานฝ่ายประสานงานได้รับเกียรติจากผู้เขียนทั้งภายในและภายนอก ส่งบทความทางวิชาการ เพื่อลงตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๒๖ บทความ มีเพียงภาคภาษาไทยเท่านั้น แบ่งเป็น บทความวิจัย ๒๔ บทความ บทความวิชาการ ๒ บทความ อีกทั้งมีบทวิพากษ์หนังสือซึ่งรายละเอียดบทความต่าง ๆ กองบรรณาธิการได้กล่าวถึงเนื้อหาของแต่ละบทความโดยสรุปดังนี้

บทความวิจัยที่ ๑ เรื่อง “เปรียบเทียบกำเนิดและการพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในครุฑระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์” โดย รศ.ดร.ศุภกาญจน์ วิชาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และ ศ.ดร.วัชรระ งามจิตต์เจริญ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บทความวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ในเรื่องกำเนิดและการพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในครุฑ จากการศึกษาพบว่า มีประเด็นที่สามารถศึกษาวิเคราะห์ ๕ ประเด็น ได้แก่ เหตุปัจจัยการตั้งครุฑของมนุษย์, การนับอายุทารกในครุฑ, การที่บิดามารดาอยู่ร่วมกันครั้งเดียวในขอบเขต ๗ วัน, ระยะเริ่มต้นของลำดับพัฒนาการมนุษย์ และลำดับพัฒนาการกำเนิดชีวิตมนุษย์ในครุฑ โดยทั้ง ๕ ประเด็นเปรียบเทียบเชิงวิเคราะห์พบว่ามีความสอดคล้องกันโดยเฉพาะรูปลักษณะทางกายภาพและระยะเวลา ส่วนที่แตกต่างกันหรือไม่มีข้อมูลสำหรับมิติวิทยาศาสตร์ คือ นามธรรม ได้แก่ คันธัพพะหรือปฏิสนธิวิญญาณ รวมทั้งความจริงเรื่องจิตนิยาม และกรรมนิยาม

บทความวิจัยที่ ๒ เรื่อง “วิเคราะห์การพัฒนามนุษย์ตามหลักพุทธธรรม” โดย ผศ. ไกรวุฒิ มะโนรัตน์ คณะพุทธศาสตร์ มจร ผลการวิจัยพบว่า ตามหลักพระพุทธศาสนา มนุษย์ทุกคนมีความสามารถหรือศักยภาพในการที่จะพัฒนาจิตของตนให้เกิดปัญญาจนบรรลุถึงนิพพานได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางด้านเพศ อายุ เชื้อชาติ วรรณะ และพื้นความรู้การพัฒนามนุษย์ คือ การทำให้มนุษย์เจริญขึ้นด้วยการพัฒนาให้ครบ ๔ ด้าน ๑) กายภาวนา การพัฒนาอินทรีย์ทั้งหลายให้มีความเจริญงอกงามเพื่อให้รู้จักการใช้อินทรีย์อย่างเหมาะสม ไม่ก่อความเดือดร้อนให้แก่ตนเองและบุคคลอื่น ๒) สีลภาวนา การพัฒนา

พฤติกรรมทางสังคมให้ยอมรับ เคารพ ในกฎเกณฑ์ กติกา จรรยา ของสังคม ๓) จิตตภาวนา การพัฒนาจิตให้เจริญงอกงามด้วยคุณธรรม มีความเข้มแข็งมั่นคง เบิกบาน สงบสุข ผ่องใส พร้อมด้วยความเพียร สติ และสมาธิ พร้อมทั้งจะเสียสละเพื่อส่วนรวม ๔) ปัญญาภาวนา การพัฒนาปัญญาให้รู้เท่าทันสรรพสิ่ง ตามความเป็นจริงจนมีจิตใจเป็นอิสระ ไม่ถูกครอบงำด้วยกิเลสและความทุกข์ การพัฒนามนุษย์ ในพระพุทธศาสนาถือว่า จิตเป็นตัวคอดกำหนดพฤติกรรม และเป็นเหตุให้เกิดนามรูป การพัฒนามนุษย์ ในทางพระพุทธศาสนา จึงอยู่บนพื้นฐานของการพัฒนาจิต ด้วยการปฏิบัติตามหลักของศีล สมาธิ และ ปัญญา ปัญญาที่ได้จากการพัฒนาจิต นำไปสู่เป้าหมายของสุดคือนิพพานซึ่งเป็นการพัฒนามนุษย์ อย่างสมบูรณ์

บทความวิจัยที่ ๓ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาความสันโดษในกระบวนการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจิตสังคมของเยาวชนไทย” โดย ผศ. สุชน ประวัติติ นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา พุทธจิตวิทยา มจร พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร์ อภินโน, ผศ.ดร. และ ผศ.ดร.ประยูร สุยะใจ กรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผลการวิจัย พบว่า ๑) ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนา ความสันโดษในกระบวนการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจิตสังคมของเยาวชนไทย ด้านรูปแบบการพัฒนา ความสันโดษในกระบวนการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจิตสังคมของเยาวชนไทย โดยภาพรวม อยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๙ ๒) ผลการวิจัยพบว่าจากการจำแนกปัญหาการพัฒนาความสันโดษ ในกระบวนการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจิตสังคมของเยาวชนไทย ในโรงเรียนของ สพม. เขต ๙ ทั้ง ๓๖ ประเด็นปัญหาซึ่งทำให้ผู้วิจัยเห็นว่ากระบวนการพัฒนาเยาวชนแม้ว่าจะจะเป็นปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่าย จะต้องให้ความสำคัญ ในฐานะผู้สร้างคนรุ่นใหม่ให้มีพฤติกรรมเชิงจิตสังคมที่ดีมีคุณภาพ เพื่อจะไปพัฒนา ประเทศชาติ ๓) การวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหารูปแบบการพัฒนาความสันโดษในกระบวนการเสริมสร้าง พฤติกรรมเชิงจิตสังคมของเยาวชนไทย พบว่ามีปัจจัยที่เป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อกระบวนการรู้คิดและ การตระหนักรู้ด้วยความเข้าใจถึงปัญหาหลายด้าน ประมวลสรุปปัจจัยที่เป็นปัญหาต่อรูปแบบการพัฒนา ความสันโดษในเยาวชนทั้ง ๕ ด้านได้แก่ ๑. ด้านครอบครัว ๒. ด้านศาสนา ๓. ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม ๔. ด้านโรงเรียน ๕. ด้านสื่อสารมวลชน

บทความวิจัยที่ ๔ เรื่อง “การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย กรณี ศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” โดย พระมหามงคลกานต์ ฐิตธมโม, ดร., ดร.คงสุภรณ์ แสงทรัพย์ และ ดร.พูนศักดิ์ กมล อาจารย์ประจำภาควิชาศาสนาและปรัชญา คณะ พุทธศาสตร์ มจร ผลการวิจัยพบว่า ๑) หลักการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนประตู่ ท่าแพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยการสร้างให้ประชาชนในชุมชนประตู่ท่าแพเข้าใจ และยอมรับ

(๘)

ซึ่งความแตกต่างในเรื่องของแนวคิดวัฒนธรรมประเพณี และความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ๒) ความสอดคล้องของหลักการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามหลักการของแต่ละศาสนา คือ การอยู่ร่วมกันของชุมชนชาวพุทธ คือ การรักษาศีล ๕ พุทธเจ้าที่ไผ่เพราะไม่สร้างความแตกแยกให้เกิดในชุมชน ทำตนให้เป็นประโยชน์ ชุมชนชาวคริสต์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเปิดกว้างแต่ละชุมชนสู่สังคมอย่างเท่าเทียมกัน ให้ทุกคนในสังคมหันมาเข้าใจความแตกต่าง และสนใจเรียนรู้ความแตกต่างกับความรู้ที่มีอยู่ เป็นต้น

บทความวิจัยที่ ๕ เรื่อง “การศึกษาสาเหตุที่ส่งผลให้นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ” โดย ดร.สุพจน์ สุภาพ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง ผลการศึกษาพบว่า สาเหตุที่ส่งผลให้นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมากที่สุดคือ สาเหตุด้านผู้เรียน ร้อยละ ๕๘ รองลงมาคือ สาเหตุด้านผู้สอนร้อยละ ๓๐ ต่อมาคือ สาเหตุด้านสถานศึกษา ร้อยละ ๗ และสุดท้ายคือ สาเหตุด้านครอบครัวและสิ่งแวดล้อมทางบ้านร้อยละ ๕ แนวทางในการดำเนินการช่วยเหลือ การป้องกัน และการส่งเสริมโดยสรุป เช่น ๑) สร้างความเข้าใจกับนักเรียน ๒) กวดขันนักเรียนในเรื่องความประพฤติ ๓) พัฒนาครู ๔) สร้างความเข้าใจกับครูประจำวิชาในเรื่องการมอบหมายงาน ๕) สร้างความเข้าใจกับคณะครูในเรื่องบทบาท หน้าที่ของครู

บทความวิจัยที่ ๖ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารของวิทยาลัยสงฆ์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดย ผศ.อานนท์ เมธีวรฉัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิจัย มี รศ. ดร.นันทิยา น้อยจันทร์ และ รศ. ดร.ธานี เกสทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นที่ปรึกษา ผลการวิจัยพบว่า การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะผู้บริหารของวิทยาลัยสงฆ์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การมีวิสัยทัศน์ ๒) การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๓) การบริหารองค์กรและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔) การจัดการองค์กร ๕) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๖) ความเป็นผู้นำที่ดีของผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารของวิทยาลัยสงฆ์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ส่วนที่ ๒ ส่วนเนื้อหาและแนวทางการพัฒนา ส่วนที่ ๓ ส่วนกระบวนการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารของวิทยาลัยสงฆ์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และส่วนที่ ๔ ส่วนเงื่อนไขความสำเร็จ การประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารของวิทยาลัยสงฆ์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความถูกต้อง ๒) ด้านความเหมาะสม ๓) ด้านความเป็นไปได้ และ ๔) ด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมาก

บทความวิจัยที่ ๗ เรื่อง “การบริหารการพัฒนาโครงการพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ศึกษากรณี: **พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC**” โดย อาจารย์นพดล วิทยาภรณ์ ผู้อำนวยการกองช่างสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลทางเกวียน ตำบลทางเกวียน อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี และ รศ.ดร.เอกพร รักความสุข มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย อาจารย์ที่ปรึกษา ผลการวิจัยพบว่า (๑) การวางแผนผังเมือง ยังไม่มีความเหมาะสม ไม่สามารถผสมผสานเพื่อแบ่งพื้นที่ให้ชุมชนและอุตสาหกรรมมาอยู่ร่วมกันได้ และในการกำหนดพื้นที่รองรับอุตสาหกรรมยังคงไม่ชัดเจน (๒) แรงงานยังไม่มีทักษะที่จะสามารถยกระดับมาตรฐานการผลิตและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิต และองค์ความรู้ที่ยั่งยืนระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรต่างประเทศ (๓) ขาดแผนการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมที่เกี่ยวกับการเพิ่มศักยภาพด้านการขนส่งทางอากาศของพื้นที่ (๔) ขาดการส่งเสริมการลงทุนทางด้านการให้สิทธิประโยชน์ทางด้านภาษีระดับท้องถิ่น เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อผู้ประกอบการในพื้นที่ (๕) ขาดแผนการสร้างความสัมพันธ์อันดี การช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน การเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาคนในชุมชน (๖) ด้านสาธารณูปโภค ระบบน้ำประปายังมีประสิทธิภาพต่ำกว่าพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศเพื่อนบ้าน

บทความวิจัยที่ ๘ เรื่อง “**ประสิทธิผลการบริหารแอร์พอร์ต เรล ลิงก์**” โดย นางสาวภาวิศา ทรัพย์มณีวงศ์ และ รศ.ดร.เอกพร รักความสุข มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย อาจารย์ที่ปรึกษา ผลการวิจัยพบว่า ๑) โครงการแอร์พอร์ต เรล ลิงก์ เป็น ระบบขนส่งทางรถไฟเชื่อมท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ และสถานีรับส่งผู้โดยสารในเมือง ดำเนินการก่อสร้างโดยการรถไฟแห่งประเทศไทย ๒) การจัดตั้งบริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด เพื่อให้บริหารโครงการแอร์พอร์ต เรล ลิงก์ ไม่ได้ได้รับความเห็นด้วยจากบางส่วนของบอร์ดบริหารการรถไฟแห่งประเทศไทย เพราะมีผลประโยชน์มหาศาลในโครงการนี้ ๓) การบริหารโครงการแอร์พอร์ต เรล ลิงก์ โดยบริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด เป็นการนำระบบการบริหารของการรถไฟแห่งประเทศไทยมาใช้ และการพึ่งพาทั้งระบบงานและผู้บริหารจากการรถไฟแห่งประเทศไทย จึงทำให้ไม่สามารถพัฒนาเพื่อแข่งขันในเชิงธุรกิจได้ ๔) แนวการพัฒนาโครงการแอร์พอร์ต เรล ลิงก์ ให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิผล จะต้องพัฒนาการเชื่อมต่อโครงข่ายการขนส่งสาธารณะทั้งระบบของประเทศ

บทความวิจัยที่ ๙ เรื่อง “**สัมฤทธิ์ผลของการจัดการโครงการขนส่งสาธารณะระบบรางในเขตกรุงเทพมหานคร : ศึกษากรณีการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย**” โดย นางสาวศิรินทร ภูจินดา นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และ รศ.ดร.เอกพร รักความสุข อาจารย์ที่ปรึกษา ผลการวิจัยพบว่า ๑) การออกพระราชบัญญัติที่ไม่สนับสนุน

(๑๐)

กิจการรถไฟฟ้าก่อให้เกิดความไม่คล่องตัวต่อการดำเนินงานเกิดข้อจำกัดทำให้ไม่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) การบริหารงานของ รฟม. ถูกแทรกแซงจากทางการเมืองและถูกควบคุมจากภาครัฐ ๓) ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำให้การเก็บค่าโดยสารและออกบัตรโดยสารไม่สามารถบูรณาการเข้าด้วยกันได้ส่งผลกระทบต่อประชาชนผู้ใช้บริการ ๔) การไม่เชื่อมต่อกันในระบบขนส่งสาธารณะระบบราง ในแต่ละโครงข่าย ๕) ไม่สามารถบูรณาการร่วมกันกับระบบขนส่งมวลชนอื่นๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร ๖) สัมฤทธิ์ผลของการจัดการ ขึ้นอยู่กับระบบบริหารภายในของ รฟม. กับสภาพแวดล้อมภายนอก

บทความวิจัยที่ ๑๐ เรื่อง “รูปแบบการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดย ดร.นพรัตน์ อรรคโชติ ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง และ รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า (๑) องค์ประกอบของการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษฯ ได้ ๘ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) แผนกลยุทธ์ ๒) กระบวนการบริหารจัดการ ๓) สมรรถนะผู้บริหาร ๔) คุณภาพด้านบุคลากร ๕) การบริหารงบประมาณ ๖) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๗) คุณภาพนักเรียน และ ๘) การติดตามประเมินผล (๒) รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบฯ มีความเหมาะสม (๓) โดยรวมรูปแบบฯ มีความถูกต้อง และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ความเหมาะสม และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

บทความวิจัยที่ ๑๑ เรื่อง “ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับหลักความยินยอมไม่เป็นละเมิด : กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายไทยกับกฎหมายสหรัฐอเมริกา” โดย นายภานุพงศ์ พงษาชัย นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศาสตร์ ผลการศึกษาพบว่า การปรับใช้หลักความยินยอมไม่เป็นละเมิดในประเทศไทยยังคงมีจุดบกพร่องอยู่ ทั้งในเรื่องการขาดบทบัญญัติกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษรสำหรับหลักความยินยอมไม่เป็นละเมิด และปัญหาในการตีความกฎหมายที่ต้องห้ามมิให้ยกหลักความยินยอมไม่เป็นละเมิดขึ้นต่อสู้คดี รวมถึงปัญหาความทับซ้อนของบทบัญญัติมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พ.ศ. ๒๕๔๐ ต่อมาตรา ๑๕๐ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ดังนั้น บทความฉบับนี้จึงทำการเสนอให้มีการแก้ไขและเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พ.ศ. ๒๕๔๐ ด้วยเหตุว่าการที่กำหนดหลักเกณฑ์และข้อจำกัดหรือข้อห้ามในการปรับใช้หลักความยินยอมไม่เป็นละเมิดก็เพื่อสร้างความเป็นธรรมแก่คู่ความทั้งสองฝ่าย และลดช่องว่างความไม่เท่าเทียมของบุคคลในประเทศไทยซึ่งมีอำนาจต่อรองทางสังคมในขณะที่มีการให้ความยินยอม

ที่แตกต่างกันซึ่งเป็นเจตนาของพระราชบัญญัติข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พ.ศ.๒๕๔๐ มาตั้งแต่ต้น และเพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นรูปธรรมเหมือนกฎหมายของประเทศที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล อย่างกฎหมายประเทศสหรัฐอเมริกา

บทความวิจัยที่ ๑๒ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดย ดร.วันวิสา วิเชียรรัตน์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู และ รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภักทราคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า ๑) องค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วยทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒) รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ประกอบด้วยหลักการพื้นฐานของการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและวัตถุประสงค์ของรูปแบบฯ ส่วนที่ ๒ เนื้อหา ประกอบด้วย องค์ประกอบของการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน กระบวนการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย นโยบายและความต้องการจำเป็น วิธีการ เงิน ผลตอบแทน ขวัญกำลังใจวัสดุ/สื่อ และบุคคล กระบวนการ ขับเคลื่อนโดยใช้รูปแบบ Self-Model เป็นต้น ส่วนที่ ๓ เงื่อนไขความสำเร็จผลการยืนยันรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พบว่า รูปแบบฯมีความถูกต้อง และเหมาะสม ๓) ผลการประเมินรูปแบบ และคู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน พบว่า รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความเป็นประโยชน์

บทความวิจัยที่ ๑๓ เรื่อง “รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา” โดย ดร.วรรณิกา อภัยภักดิ์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู และ รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภักทราคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า ๑) องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย การสร้างความตระหนัก การสร้างเครือข่าย การสร้างรูปแบบเครือข่าย การบริหารเครือข่าย การสร้างความสัมพันธ์เครือข่าย ๒) รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมฯ ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ส่วนที่ ๒ เนื้อหา ส่วนที่ ๓ เงื่อนไขความสำเร็จ โดยรูปแบบ และคู่มือรูปแบบฯ มีความถูกต้อง เหมาะสม ๓) ผลการประเมินรูปแบบฯ ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

บทความวิจัยที่ ๑๔ เรื่อง “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” โดย นายพิตะวัน เนตรทอง ดร.สายทิพย์ ยะฟู

(๑๒)

และ ผศ.ดร.ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า ๑) องค์ประกอบของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๙ องค์ประกอบ เช่น โครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากร ICT ๑) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ๒) วางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓) สร้างวัฒนธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔) ส่งเสริมครู บุคลากรใช้พัฒนาสมรรถนะและชุมชนแห่งการเรียนรู้ ICT ๒) ผลการสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ๔ ด้านตามทฤษฎีระบบ คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านข้อมูลย้อนกลับด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย ๒ องค์ประกอบ ด้านกระบวนการ ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย ๖ องค์ประกอบ ด้านผลผลิต ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย ๑ องค์ประกอบ และด้านข้อมูลย้อนกลับ ประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย ๓ องค์ประกอบ และผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์ ความเหมาะสม ความถูกต้อง พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

บทความวิจัยที่ ๑๕ เรื่อง “คุณภาพ และคุณธรรม สำหรับการให้บริการการแพทย์ฉุกเฉิน ยุคประเทศไทย ๔.๐ กรณีศึกษา : งานบริการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทางอากาศ” โดย ดร.ธนเสฐรัฐ อัครภาวพัฒน์ อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยการบินและคมนาคม มหาวิทยาลัยศรีปทุม สรุปได้ว่า ปัจจุบัน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชนได้จัดให้มีบริการด้านการแพทย์ฉุกเฉินเพื่อสวัสดิภาพของประชาชนกลุ่มต่างๆ สำหรับกรณีที่เกิดการเจ็บป่วยฉุกเฉิน ทั้งนี้ เมื่อกล่าวถึงประเด็น “ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand 4.0) ที่เกี่ยวข้องกับการบริการการแพทย์” ซึ่งเห็นว่า สิ่งที่สังคมไทยคาดหวังว่าจะได้รับจากแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ ประการหนึ่งคือ สังคมไทยเป็นสังคมที่มีความหวังเรื่องสังคมเปี่ยมสุขและมีสุขภาพที่ดีนั้น หากต้องการทำให้ความคาดหวังของประชาชนเกิดขึ้นจริงในด้านสุขภาพและการรับบริการสาธารณสุขที่ดีในยุคประเทศไทย ๔.๐ นั้น ต้องทำให้บริการทางการแพทย์มีความทันสมัยดังเช่นการบริการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยฉุกเฉินทางอากาศ (Air Ambulance Service) ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านการแพทย์ดังกล่าวต้องพัฒนาระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินให้มีคุณภาพมากขึ้นโดยใช้องค์ประกอบหลัก ๖ ด้านของระบบบริการสาธารณสุขที่เสนอโดยองค์การอนามัยโลก (World Health Organization; WHO) เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาระบบ ควบคู่กับการมีคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่

บทความวิจัยที่ ๑๖ เรื่อง “**สันติวัฒนธรรมเชิงพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ (รัฐฉาน) ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข**” โดย นายบาร์มี หงส์วนิชย์กุล พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาสันติศึกษา มจร ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ (รัฐฉาน) มีวิถีชีวิตประเพณีและวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับชาวล้านนาไทย ของประเทศไทย ศรัทธาและเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา มีอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ภาษาพูด และพยัญชนะเป็นของตนเอง ตกอยู่ภายใต้กระแสถูกกลืนทางวัฒนธรรม ผู้นำชาติพันธุ์ไทใหญ่ได้สร้าง “กลยุทธิ์” “ตำนาน” ผ่านองค์กรท้องถิ่น ด้วยวิธีการฟื้นฟู มหรสพแห่งความสุข “เพลงจำดไต” เพื่อปลูกจิตสำนึก รักถิ่นฐาน เจ้าเสื่อข่านฟ้า” ในฐานะวีรบุรุษผู้กล้า ครั้งหนึ่งเคยสร้างมหาอาณาจักรไทใหญ่ครอบคลุมพม่าภาคเหนือทั้งหมด ส่วนแนวคิดทฤษฎีสันติวัฒนธรรมได้ถูกนำมาใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคม ตามนโยบายสำคัญคือ “วัฒนธรรมนำชาติ” โดยนำการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนา และมีการบูรณาการหลักการและเครื่องมือจัดการความขัดแย้งได้แก่ “พุทธสันติวิธี” แนวทาง “มัชฌิมาปฏิปทา” หรือ ทางสายกลาง ที่เป็นกลางบนฐานความรับผิดชอบและการตัดสินใจร่วมกันและทฤษฎีสันติภาพ มีฐานจากวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ (รัฐฉาน) มาเชื่อมโยงกับหลักพุทธศาสนา เช่น สังคหวัตถุ ๔ พรหมวิหาร ๔

บทความวิจัยที่ ๑๗ เรื่อง “**ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนทางการเงินกับราคาตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทในกลุ่มอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย**” โดย ดร.กนกศักดิ์ สุขวัฒนาสินธิ์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ รศ.สุขจิตต์ ณ นคร อาจารย์พิเศษประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม ผลงานวิจัยพบว่า อัตราส่วนทางการเงิน ได้แก่ อัตราการหมุนเวียนของสินทรัพย์รวม และ อัตรากำไรขั้นต้น มีอิทธิพลเชิงบวกต่อราคาตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทในกลุ่มอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง โดยอัตราการหมุนเวียนของสินทรัพย์รวมมีอิทธิพลสูงสุด รองลงมา อัตรากำไรขั้นต้น โดยการเปลี่ยนแปลงในอัตราการหมุนเวียนของสินทรัพย์รวมเพิ่มสูงขึ้นมีผลกระทบต่อราคาตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทในกลุ่มอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ๐.๑๙๗ หน่วยมาตรฐาน และการเปลี่ยนแปลงในอัตรากำไรขั้นต้นเพิ่มสูงขึ้นมีผลกระทบต่อราคาตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทในกลุ่มอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น ๐.๑๒๒ หน่วยมาตรฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

บทความวิจัยที่ ๑๘ เรื่อง “**การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร**” โดย นางสาวฐิตินันท์ ปันมาก นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต มจร พระครูกิตติญาณวิสิฐ, ดร. และ ดร.ระวิง เรื่องสังข์

(๑๔)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ผู้ร่วมวิจัย คณะครุศาสตร์ มจร ผลการวิจัย พบว่า ๑) สภาพความเหมาะสมของตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาพบว่า ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสม จำแนกออกเป็น ๘ องค์ประกอบหลัก ๔๖ ตัวบ่งชี้ ๒) การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาพบว่า จากการนำตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาไปวิเคราะห์ด้วยวิธีหมุนแกนองค์ประกอบแบบมุมฉากแวกซ์สามารถจัดกลุ่มใหม่เข้าองค์ประกอบ ได้จำนวน ๖ องค์ประกอบหลัก ๔๐ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการเป็นพลเมืองของชาติ, องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการมีส่วนร่วมต่อสังคม, องค์ประกอบที่ ๓ ด้านจิตสำนึกรักความเป็นไทย, องค์ประกอบที่ ๔ ด้านความซื่อตรง สุจริตใจ, องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการมีวินัยต่อตนเองและ องค์ประกอบที่ ๖ ด้านการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ๓) ผลการวิจัยเกี่ยวกับการตรวจสอบความสอดคล้องของตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาพบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($X^2 = ๑๑๘๓.๙๓$, $df = ๗๒๕$, $p = ๐.๐๐$, $X^2/df = ๑.๖๓$, $GFI = ๑.๐๐$, $AGFI = ๐.๙๘$, $RMSEA = ๐.๐๖๔$)

บทความวิจัยที่ ๑๙ เรื่อง “**แนวทางในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงราย**” โดย อาจารย์ขจาย เหล่าสุนทร นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อาจารย์วรรณะ รัตนพงษ์, อาจารย์จันจิรา วิชัย และ อาจารย์นาวัน พรหมใจสา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรเหตุที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงราย เรียงตามลำดับความสำคัญได้ดังนี้ ๑) ครอบครัว (FAM) ๒) ด้านเศรษฐกิจ (ECO) ๓) ด้านกฎหมาย (LAW) ๔) ด้านสุขภาพ (HEA) ๕) ด้านความสุข (HAP) ๖) ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (SEF) และ ๗) ด้านเครือข่าย (NET) โดยมีค่าอิทธิพลรวม เท่ากับ ๐.๘๕๓, ๐.๕๔๑, ๐.๔๘๒, ๐.๔๕๐, ๐.๓๗๒, ๐.๒๔๘ และ ๐.๐๘๐ ตามลำดับ

บทความวิจัยที่ ๒๐ เรื่อง “**แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมเยาวชนต้นแบบการตื่นรู้เชิงพุทธบูรณาการ**” โดย พระเจริญ วฑฒโน นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มจร ผลการวิจัยพบว่า ๑) เยาวชนเป็นผู้มีความสำคัญต่อประเทศชาติเพราะจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต แต่เยาวชนในปัจจุบันกลับกลายเป็นกลุ่มที่เป็นปัญหามากเยาวชนที่ไม่สามารถปรับตัวได้จะกลายเป็นปัญหาในสังคม มีเหตุปัจจัยทั้งภายในและภายนอกสิ่งแวดล้อมต่างๆ เช่น ครอบครัว เพื่อน สถาบันในสังคม มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของเยาวชนเป็นอย่างมาก ๒) หลักธรรมในพระพุทธศาสนามีหลักการว่ามนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนให้มีหลักธรรมสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการศึกษา ได้แก่ ปรัตถุสสและโยนิโสมนสิการที่เป็นศรัทธา ในพระพุทธศาสนาการคบเพื่อนมิตรแท้และมิตรเทียม การศึกษาพัฒนาในพระพุทธศาสนา คือกระบวนการพัฒนาพฤติกรรมจิตใจ และปัญญา โดยใช้สติปัญญา ๔ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ของมนุษย์ได้ ๓) แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมเยาวชนต้นแบบการตื่นรู้เชิงพุทธบูรณาการ ภาคทฤษฎี ได้บูรณาการหลักธรรมที่ได้กล่าวถึงมาแล้วนั้นกับแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยา สำหรับภาคปฏิบัติ ได้บูรณาการหลักธรรมจากพระพุทธศาสนา กับแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยาและการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔ ได้แนวคิดใน ๓ มิติ

บทความวิจัยที่ ๒๑ เรื่อง “บูรณาการพุทธธรรมกับศาสตร์พระราชาส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดย พระมหาอุทัย พลเทโว สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มจร ผลการวิจัย พบว่า ๑) มหาวิทยาลัยได้เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ในการบริการด้านวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในส่วนที่เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมคือ ตอบสนองปรัชญาที่ว่า “เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” ๒) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ปฏิบัติธรรมเป็นของตัวเองเพื่อเป็นสถานที่พัฒนาจิตใจของนิสิตทุกระดับ ๓) ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาวิทยาลัยได้หลักการบริหารจัดการอบรมที่เป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คือ ๑) วิชากรรมฐานก็มีความชัดเจนทั้งสมถะและวิปัสสนากรรมฐานเพื่อให้ได้ฝึกจิตฝึกใจ ๒) วิชาหลักการดำเนินชีวิตก็เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาสอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่พระเจ้าอยู่หัวเอาไปใช้ในศาสตร์พระราชารื่องความพอเพียง มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ความพอเพียง มีเหตุผล ๓) ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาวิทยาลัยมีการจัดการที่ดีเยี่ยม ๔) ศูนย์ปฏิบัติธรรมมหาวิทยาลัยมีวิธีการจัดการ ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านบุคลากร ๒) ด้านการเงิน ๓) ด้านวัตถุ และ ๔) ด้านการบริหารจัดการ

บทความวิจัยที่ ๒๒ เรื่อง “นโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ” โดย นางสาวพัชรกัญญ์ เจริญชุตินันท์ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และ รศ. ดร. สมเดช มุ่งเมือง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษา ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินนโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เน้นความสำคัญด้าน ๑) การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยบูรณาการระหว่างหน่วยงานระดับปฏิบัติ การเชื่อมโยงข้อมูลที่สามารถตรวจสอบความถูกต้อง การบริการร้านธงฟ้าประชารัฐ จำนวนเครื่องรูดบัตร EDC ในพื้นที่ห่างไกล ๒) โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ ปัจจัยด้านนโยบาย ปัจจัยด้านองค์การ ปัจจัยด้านข้าราชการ ปัจจัยด้านข้อมูลและกระบวนการติดต่อสื่อสาร และปัจจัยด้านประชาชน และ ๓) แนวทางการดำเนินนโยบายสาธารณะคือ ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ มาตราการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยการสร้างอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทและความหลากหลายของผู้ถือบัตร อย่างสมดุลกับตลาดแรงงาน เพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่แท้จริง

(๑๖)

บทความวิจัยที่ ๒๓ เรื่อง “การรับมือข้อต่อสาธารณะของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา” โดย นายอนพัทธ์ เขียววิชัย นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และ รศ.ดร.สมเดช มุ่งเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อาจารย์ที่ปรึกษา ผลการวิจัยพบว่า องค์การภาครัฐต้องปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล กฎ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กรณีสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา องค์การที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนทุกคนทั้งประเทศ ซึ่งสภาพการณ์การปฏิบัติงานด้านภาระรับมือข้อต่อสาธารณะของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาในปัจจุบัน ดำเนินตามพันธกิจองค์การคือ การปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยด้านสุขภาพของประชาชน และรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนได้ตระหนักถึงสิทธิของตนเองในการบริโภค หากพิจารณาความรับผิดชอบต่อสาธารณะขององค์การ จึงไม่เด่นชัดในแง่จิตสำนึก ในขณะที่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับผลข้างเคียงจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพเป็นจำนวนมาก โดยประชาชนมีทัศนคติต่อบทบาทความรับผิดชอบต่อสาธารณะของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ค่อนข้างน้อย เกิดจากปัจจัยสนับสนุนคือ จริยธรรม การบริหารงานถูกมองว่าไม่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

บทความวิจัยที่ ๒๔ เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงบทบาทบริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” โดย นายชวลิต บุญเกิด นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และ ผศ.ดร.สมิหรา จิตตลดากร มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อาจารย์ที่ปรึกษา ผลการศึกษาพบว่า (๑) สภาพการเปลี่ยนแปลงบทบาทบริษัทไปรษณีย์ไทย (จำกัด) ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศไทยที่มุ่งเน้นการพัฒนาในระยะยาวอย่างยั่งยืนเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แต่เนื่องจากเทคโนโลยีดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงทำให้เกิดความซับซ้อน การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ เกิดความขัดแย้ง และมีอุปสรรคในการดำเนินงาน (๒) แนวทางการเปลี่ยนแปลงบทบาทบริษัทไปรษณีย์ไทย (จำกัด) ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ไปรษณีย์ไทยต้องปรับทิศทางการบริหารจัดการต้องให้ความสำคัญในการนำเทคโนโลยีมาใช้ และมีแนวนโยบายการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใส มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการบริหารจัดการ ให้บริการสาธารณะแนวใหม่ที่ขับเคลื่อนไปบนพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมกันในสังคมและประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการด้วย

บทความวิชาการที่ ๒๕ เรื่อง “วัฒนธรรมเชิงสันติสำหรับครู” โดย นางบัณฑิตกา จารุมา วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ มจร โดยผู้เขียนได้กล่าวถึงวัฒนธรรมเชิงสันติว่า หมายถึงวิถีชีวิตของคนกลุ่มหนึ่งที่ประกอบด้วยความเชื่อ ทศนคติ นิสสัย พฤติกรรม ศีลธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และความเชื่อทางศาสนาที่เป็นไปในทางสร้างสรรค์ เจริญงอกงาม ปราศจากสงครามและ

ความเห็นแย้งที่รุนแรง และผู้คนมีความสงบทางจิตใจเป็นที่ตั้ง โดยวัฒนธรรมเชิงสันติแบ่งได้เป็น ๒ ระดับ ระดับแรกคือ สิ่งแวดล้อมภายนอก อันได้แก่ การปราศจากความเห็นแย้ง สงคราม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่อยู่บนพื้นฐานความรุนแรง และระดับที่สอง คือ ระดับจิตใจ อันได้แก่ ความสงบร่มเย็น ภายในใจ ที่ส่งผลให้ความเชื่อ ทศนคติ นิสสัย พฤติกรรม และศีลธรรมของบุคคลมีลักษณะที่ไม่นำไปสู่ ความรุนแรง และสังคมที่มีลักษณะวัฒนธรรมเชิงสันติจะมีองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ การเข้าถึงหัวใจ ของศาสนาของศาสนิกชนทุกศาสนา ระบบการศึกษาที่เป็นไปเพื่อสันติภาพ และการมีสื่อเพื่อสันติภาพ หากผู้ประกอบวิชาชีพครูได้รับการฝึกทักษะวัฒนธรรมเชิงสันติตามองค์ประกอบดังกล่าวอย่างดีแล้ว เชื่อแน่ว่า ครูจะสามารถสร้างสังคมครูที่เป็นสังคมสันติภาพและเป็นต้นแบบของผู้มีทักษะวัฒนธรรม เชิงสันติแก่นักเรียน

บทความวิชาการที่ ๒๖ เรื่อง “การพัฒนานักวิศวกรสันติภาพโดยหลักภาวนา ๔” โดย นายอภิชาติ อนันตประยูร บัณฑิตวิทยาลัย มจร โดยผู้เขียนได้สะท้อนให้ผู้ที่สนใจและปรารถนาจะเป็น วิศวกรสันติภาพ ได้เข้าใจหลักการพัฒนาที่สำคัญบนวิถีแห่งพุทธ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพของวิศวกร สันติภาพใช้กรอบแนวคิดคือหลักภาวนาสี่ มาสร้างความตระหนักรู้ สามารถเผชิญกับทุกปัญหาความ ขัดแย้ง ก้าวสู่การพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างเป็นขั้นเป็นตอน เป็นการพัฒนาคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เกิดสันติภาพ และความสามัคคีเพิ่มขึ้นในสังคม นักวิศวกรสันติภาพที่ดีทุกท่าน ย่อมยอมเปิดใจ รับฟัง และอดทนทุกกรณี ที่จะฝึกฝนอบรมตนให้ผ่านในทุกกระบวนการฝึกอบรม เพราะคำว่าวิศวกร สันติภาพ คือ ผู้สร้างความร่มเย็นทางจิตใจ จึงต้องผ่านการฝึกอย่างเข้มข้น ไม่ว่าจะเป็นการนั่งสมาธิหรือ เติบจนกรรมก็ตาม ล้วนเป็นการฝึกสติ การปฏิบัติตามหลักภาวนาสี่จึงมีความสำคัญและมีความจำเป็น อย่างมาก ก่อนที่จะออกไปสร้างความสัมพันธ์ต่อองค์กรใดองค์กรหนึ่งนั้น ก็ต้องเริ่มต้นที่ตัวของนิสิต สันติศึกษาแต่ละท่านเองให้เจตจำนงเปิดใจเข้าร่วมพัฒนา และก้าวสู่กระบวนการสร้างความสมานฉันท์ ทั้งยังเป็นไปเพื่อการพัฒนาตนเองของนักวิศวกรสันติภาพให้เกิดความเห็นที่ตรงชัด และถูกต้อง เข้าใจ ธรรมชาติของความขัดแย้ง และอยู่เหนือปัญหาที่เข้ามาในทุกกรณี

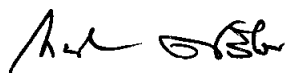
บทวิพากษ์หนังสือเรื่อง “พระชินพุทธะห้าพระองค์” พระพุทธเจ้าในรูปกายทิพย์ตามคติของ มหายานและวัชรยาน โดย นายสุชญา ศิริธัญญกร พระมหาขวัญชัย ปุตตวิเสโส และนายสุภฐาน สุตาจันทร์ กองบรรณาธิการ ได้กล่าวถึงหนังสือนี้ไว้ว่า เป็นผลงานเขียนของอาจารย์สุมาลี มหณรงค์ชัย เป็นหนังสือที่ชาวพุทธผู้รู้ผู้ตื่นผู้เบิกบานควรอ่านอีกเล่มหนึ่ง เพราะทำให้เรียนรู้พุทธศาสนาในมุมมองที่ แตกต่างไปจากเดิมเพราะทำให้ทราบถึงคติความเชื่อของมหายานและวัชรยาน เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า ๕ คือ (๑) พระวัชรโคตร-พระอภิชัยพุทธะ(๒) รัตนโคตร-พระรัตนสัมภพพุทธะ (๓) ปัทมโคตร-

(๑๘)

พระอมิตาภพุทธะ (๔) กรรมโคตร-พระอโฆสทิธิพุทธะ (๕) ตถาคตโคตร-พระไวโรจนพุทธะ เพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับคำในปกหลังที่ว่า พระชินพุทธะมีอยู่มากมาย แต่องค์ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้ากายเนื้อ ในภัทรกัปนี้มีอยู่ห้าพระองค์ สถิตอยู่ตามทิศหลักต่างๆ ชาวพุทธวัชรยานจัดให้แต่ละพระองค์อยู่ในตระกูลที่มีชื่อและความหมายเฉพาะในตอนต้น แต่สุดท้ายทุกพระองค์จะเชื่อมโยงเป็นหนึ่งเดียวกัน ได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้น เมื่อได้ศึกษาเรื่องอะไรก็ตาม จะต้องเข้าใจว่า เป็นความฉลาดในอุบายธรรม เราไม่อาจยึดติด ถือนั่นในบุคคลหรือภาคบุคคลาธิฐานใด ที่ปรากฏในงานว่ามีอยู่ เป็นจริงเป็นจัง ตามนั้น ถ้าถือจริงจัง ความแตกต่างและสับสนจะเกิดขึ้นทันที ฉะนั้น ตราบเท่าที่เรารู้จักใช้สอยให้เป็น ประโยชน์ ถูกวิธีและถูกทาง ตรานั้น การศึกษาเรื่องนี้ จะเป็นเรื่องสนุก รวมทั้งทำให้เราเข้าใจพระพุทธศาสนาลึกซึ้งอีกด้วย

เนื้อหาของบทความเหล่านี้ เป็นบทความวิจัยที่ได้รับจากคณาจารย์ และนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายนอกและภายใน ล้วนให้มุมมองในมิติทางด้านศาสนาและปรัชญา รวมทั้งพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชาสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ อย่างครอบคลุมและลึกซึ้ง

สำหรับรายละเอียดบทความทั้งหมดนี้ ผู้ใคร่ต่อการศึกษาศิลปธรรมสามารถเรียนรู้ได้จากบทความดังกล่าว ในวารสารฉบับนี้ และพบกันอีกในวารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.โกณิฎฐ์ ศรีทอง)

บรรณาธิการ

วารสารมหาจุฬาริชาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทบรรณาธิการ	(๖)
เปรียบเทียบกำเนิดและพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในครรภ์	
ระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	๑
รศ.ดร.ศุภกาญจน์ วิชาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
ศ.ดร.วัชร งามจิตรเจริญ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
วิเคราะห์การพัฒนามนุษย์ตามหลักพุทธธรรม	๑๗
ผศ.ไกรวุฒิ มโนรัตน์ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
รูปแบบการพัฒนาความสันโดษในกระบวนการเสริมสร้างพฤติกรรม	
เชิงจิตสังคมของเยาวชนไทย	๓๐
ผศ.สุชน ประวัติดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย	
กรณีศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	๔๖
พระมหามงคลกานต์ จิตธมโม ดร., ดร.คงสุขวัญ แสงทรัพย์, ดร.พูนศักดิ์ กมล	
คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
การศึกษาสาเหตุที่ส่งผลให้นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	๖๐
อาจารย์ศุภจี มหาวิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี	
รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารของวิทยาลัยสงฆ์	
สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๗๗
ผศ.อานนท์ เมธีวรฉัตร, รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์	
รศ.ดร.ธานี เกสทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
การบริหารการพัฒนาโครงการพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ศึกษากรณี :	
พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตะวันออก EEC	๙๕
อาจารย์นพดล วิทยาภรณ์ ผู้อำนวยการกองช่าง จังหวัดระยอง	
รศ.ดร.เอกพร รักความสุข มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	
ประสิทธิภาพการบริหารแอร์พอร์ต เรล ลิงก์	๑๑๐
นางสาวภวริศา ทรัพย์มณีวงศ์ รศ.ดร.เอกพร รักความสุข มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	

(๒๐)

สัมฤทธิ์ผลของการจัดการโครงการขนส่งสาธารณะระบบราง ในเขตกรุงเทพมหานคร

: ศึกษากรณีการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย

๑๒๕

นางสาวศิรินทร ภูจินดา

รศ.ดร.เอกภร รักความสุข

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

รูปแบบการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นภาษาอังกฤษ [English Program : EP] ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔๒

ดร.นพรัตน์ อรรถโชติ, ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง, รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับหลักความยินยอมไม่เป็นละเมิด:

กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายไทยกับกฎหมายสหรัฐอเมริกา

๑๖๐

นายภานุพงศ์ พงษาชัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๗๙

ดร.วันวิสา วิเชียรรัตน์, ดร.สายทิพย์ ยะฟู, รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภักทราคม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๑๙๘

ดร.วรรณิกา อภัยภักดี, ดร.สายทิพย์ ยะฟู, รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภักทราคม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑๗

นางสาวพิชิตะวัน เนตรทอง, ดร.สายทิพย์ ยะฟู, ผศ.ดร.ทีปพัฒน์ สันตะวัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คุณภาพ และคุณธรรม สำหรับการให้บริการการแพทย์ฉุกเฉินยุคประเทศไทย ๔.๐

กรณีศึกษา : งานบริการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทางอากาศ

๒๓๕

ดร.ธนเสฏฐ์ อัครประภาวัฒน์

วิทยาลัยการbinและคมนาคม มหาวิทยาลัยศรีปทุม

สันติวัฒนธรรมเชิงพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ (รัฐฉาน)

ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒๔๘

นายบารมี หงส์ฉนิชกุล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนทางการเงินกับราคาตลาดหลักทรัพย์ของบริษัท

ในกลุ่มอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ๒๖๓

ดร.กนกศักดิ์ สุขวัฒนาสินธิ์, รศ.สุจิตต์ ณ นคร

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

๒๘๐

นางสาวฐิตินันท์ ปันมาก, พระครูกิตติญาณวิสิฐ, ดร.ระวีง เรืองสังข์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แนวทางในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงราย

๒๙๓

อาจารย์ชจาย เหล่าสุนทร, อาจารย์วรรณะ รัตนพงษ์,

อาจารย์จันจิรา วิชัย, อาจารย์นาวัน พรหมใจสา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมเยาวชนต้นแบบการตื่นรู้เชิงพุทธบูรณาการ

๓๐๙

พระเจริญ วฑฒโน, ดร.ระวีง เรืองสังข์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บูรณาการพุทธธรรมและศาสตร์พระราชเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติการ มหาวินิจฉัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓๒๑

พระมหาอุทัย พลเทโว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

๓๓๓

นางสาวพัชรกัญญ์ เขียวสุตินันท์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

รศ.ดร.สมเดช มุงเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

การรับผิดชอบต่อสาธารณะของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

๓๔๘

นายอนพัทธ์ เขียววิชัย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

รศ.ดร.สมเดช มุงเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๒๒)

การเปลี่ยนแปลงบทบาทบริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด

ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓๖๘

นายชวลิต บุญเกิด, ผศ.ดร.สมิทธา จิตตลดากร

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

วัฒนธรรมเชิงสันติสำหรับครู

๓๘๒

นางบัณฑิตา จารุมา วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ

การพัฒนานักวิศวกรสันติภาพโดยหลักภาวนา ๔

๓๙๗

นายอภิชาติ อนันตประยูร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทวิพากษ์หนังสือเรื่อง “พระชินพุทธะห้าพระองค์”

๔๑๒

นายสุชนา ศิริธัญญกร พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส

นายสุภฐาน สุดาจันทร์ กองบรรณาธิการ วารสารมหาจุฬาวិชาการ

ภาคผนวก

- คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาวิชาการ
- แบบฟอร์มการส่งต้นฉบับเพื่อพิจารณาลงในวารสารมหาจุฬาวิชาการ
- หลักเกณฑ์ในการลงตีพิมพ์ต้นฉบับของวารสารมหาจุฬาวิชาการ
- ขั้นตอนการดำเนินงานของวารสารมหาจุฬาวิชาการ

๔๒๕

๔๓๒

๔๓๕

๔๓๕