

วารสาร มหาจุฬาราชการ Mahachula Academic Journal

ISSN : 2408 1078 (Print)

ISSN : 2651-2440 (Online)

ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๔ Vol.8. No.1 January – April 2021

● วัตถุประสงค์

วารสารมหาจุฬาราชการ เป็นวารสารวิชาการ ราย ๔ เดือน (ปีละ ๓ ฉบับ) คือ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม-เมษายน, ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม, ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน-ธันวาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนา เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดทางพระพุทธศาสนา เพื่อสนับสนุนให้เกิดวารสารทางวิชาการกลางของมหาวิทยาลัย ในการเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และนิสิต นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติทางด้านศาสนาและปรัชญา พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในขอบข่ายเนื้อหา สาขาวิชาสังคมวิทยา ศิลปศาสตร์และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เปิดรับบทความ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- บทความที่ส่งมาขอรับการตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาราชการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น ผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด รวมทั้งระบบการอ้างอิง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของวารสาร
- ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) อย่างน้อย ๒ ท่านต่อ ๑ บทความ
- ทรัพย์สินและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความวารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือเป็นทรัพย์สินของความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ วารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๒)

● **เจ้าของ**

กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ห้อง ๓๐๕ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถ.พหลโยธิน ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๓, โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘๐๑๓

● **ที่ปรึกษาวารสารมหาจุฬารวิชาการ**

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.	ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์
พระราชปริยัติกวี, ศาสตราจารย์ ดร.	อธิการบดี
พระราชปริยัติมุนี, รองศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
พระราชสุตากรณ์, รองศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะครุศาสตร์
พระศรีสิทธิมนี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
พระครูปริยัติกิตติธำรง, รองศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะสังคมศาสตร์

● **บรรณาธิการ**

รองศาสตราจารย์ ดร. โกนิฐ ศรีทอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **หัวหน้ากองบรรณาธิการ**

นายสุญา ศิริธัญญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **กองบรรณาธิการ :**

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร, รองศาสตราจารย์ ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ พรหมเลิศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย สติมัน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ดร.วีรชาติ นิมนองค์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
นายคะแนน ปาลิภัทรางกูร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นายสุภูฐาน สุตาจันทร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (Peer Review)**

สาขาวิชา ศาสนา, ปรัชญา, พระพุทธศาสนา, ครุศาสตร์, มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์

■ **ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

พระราชปริยัติกวี, ศาสตราจารย์ ดร.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รองศาสตราจารย์ ดร. พระราชปริยัติมุนี, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร

รองศาสตราจารย์ ดร.เวทย์ บรรณกรกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง

รองศาสตราจารย์รังษี สุหนต์

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ศุภษร

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร สุขะใจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงชัย หมั่นชนะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระกาญจน์ กนกกมลเศ

■ **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย**

ศาสตราจารย์ พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ

ราชบัณฑิต

ศาสตราจารย์ ดร.วัชร งามจิตรเจริญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนธิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สำเนียง เลื่อมใส

มหาวิทยาลัยศิลปากร

รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา จันทรแก้ว

มหาวิทยาลัยบูรพา

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชชุดา หนูวิไล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รองศาสตราจารย์ ดร.เมธาวี อุดมธรรมานุภาพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สัตโยภาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิญ รักสัตย์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รองศาสตราจารย์ ดร.นลินี ณ นคร

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

(๕)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม
ดร.วีรชาติ นิมนงค์
ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ
ดร.ชัยสิทธิ์ ทองบริสุทธิ

มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

● ฝ่ายประสานงานและจัดการ

พิธีกรอักษร

พระมหาถาวร ถาวรเมธี, ดร.
นายศิลป์ชัย วงษ์จำนงค์
นายเอกลักษณ์ เทพวิจิตร
ดร.อรเนตร บุณนาค

พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส
นายสุภูฐาน สุดาจันทร์
นางสาวสุจิตรา ชวตรมัย
นางสาวสังเวียน พุเพื่อง

งานสมาชิก

นายสุภูฐาน สุดาจันทร์

ดร.อรเนตร บุณนาค

บันทึกข้อมูล

นายจิระศักดิ์ ธารสุขกระจำ

งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายณพดล เพ็ญประชุม

● นิติกร

นายธวัช แยมปัว

● ภาพ/ศิลปะ

พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวโส

นายสมบุรณ์ เฟ่งพิศ

● ออกแบบปก

นายศักดิ์รพี พันพา

- จัดรูปเล่ม

นายสมบุรณ์ เฟ่งพิศ

- พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๕๕-๘๕๕๙ โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๔๕

- จำนวนที่ตีพิมพ์ ๓๐ เล่ม



วารสารมหาจุฬาริชาการ
เป็นสมาชิกเครือข่ายวารสารวิชาการ
ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (JSH)

บทบรรณาธิการ

วารสารมหาวิทยาลัยวิชาการ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๔ ได้รวบรวมบทความวิชาการของผู้บริหาร คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงคณาจารย์ นิสิต นักศึกษาต่างสถาบันได้ส่งบทความทางวิชาการมาร่วมตีพิมพ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทำให้มีคณาจารย์ ได้มีโอกาสศึกษาพุทธธรรมและการนำไปประยุกต์ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักคำสอนทางพระศาสนาอันเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม ในฉบับนี้ กองบรรณาธิการและคณะทำงานฝ่ายประสานงานได้รับเกียรติจากผู้เขียนทั้งภายในและภายนอก ส่งบทความทางวิชาการ เพื่อลงตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๒๖ บทความ มี ๒ ภาค คือ ภาคภาษาไทย ๒๕ บทความ และ ภาคภาษาอังกฤษ ๑ บทความ ในบทความทั้งหมด แบ่งเป็นบทความวิชาการ ๕ บทความ บทความวิจัย ๒๑ บทความ ซึ่งรายละเอียดบทความต่าง ๆ กองบรรณาธิการ ได้กล่าวถึงเนื้อหาของแต่ละบทความโดยสรุปดังนี้

บทความวิชาการที่ ๑ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนของครูสอนสังคมศึกษา ตามหลักปฏิสัมพันธ์ ๔ ที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท” โดย พระครูสมุห์หัตถพร ปิยธมโม, ดร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย ผลการศึกษาพบว่า สถานการณ์ต่าง ๆ ในโลกปัจจุบันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศทำให้มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิสรัปชัน (Disruption) ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ส่งผลให้การศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัวด้วยเช่นกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถรู้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพราะการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของการสร้างคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและประเทศชาติ และครูผู้สอนสังคมศึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ครูสอนสังคมศึกษานอกจากจะเข้าใจในเนื้อหาสาระของวิชาสังคมศึกษาเป็นอย่างดีแล้ว ยังต้องพัฒนาศักยภาพของตนในด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านสังคมศึกษาอย่างรอบด้านทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งหากพิจารณาแล้ววิชาสังคมศึกษาเป็นสาขาหนึ่งที่มีสาระการเรียนรู้ ๕ สาระการเรียนรู้สัมพันธ์กับวิชาแกนและขอบข่ายเพิ่มเติมตามข้อเสนอของภาคีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การเงิน เศรษฐศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ดังนั้น เพื่อให้ครูสอนสังคมศึกษามีศักยภาพ สามารถการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตรงตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ ครูสอนสังคมศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกระตุ้นความสนใจของผู้สนใจศึกษาต่อสาขาวิชาสังคมศึกษาซึ่งเป็นสาขาที่สำคัญสาขาหนึ่งอีกด้วย

บทความวิจัยที่ ๒ เรื่อง “การรับรู้ข้อมูลการสื่อสารในการเข้าร่วมกิจกรรมของวัดเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาของวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี” โดย พระใบฎีกาสะอาด สุทธิญาโน ศ.ดร.เนลิยา บุรีภักดี ดร.สมนึก ชูปานกลีบ และ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผลการวิจัยพบว่า (๑) การรับรู้ข้อมูลการสื่อสารของชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมของวัดเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาของวัดทองนพคุณ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่รับรู้ข้อมูลข่าวสารของวัดทองนพคุณผ่านการประชาสัมพันธ์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต และการใช้เครื่องขยายเสียงของวัด (๒) การรับรู้ข้อมูลการสื่อสารของชุมชนมีความสัมพันธ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของวัดเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาของวัดทองนพคุณ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ และ (๓) รูปแบบการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ ๕ องค์ประกอบ คือ (๑) ผู้ส่งสาร ควรเป็นเจ้าของวัดหรือพระสงฆ์ที่มีพรรษาสูงของวัด (๒) เนื้อหาสาระของสาร ควรเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกิจทางพุทธศาสนา (๓) ช่องทางการสื่อสาร ควรใช้สื่อด้านออนไลน์ ร่วมกับเครื่องขยายเสียงและการบอกกล่าว (Word of Mouth) (๔) ผู้รับสาร เป็นกลุ่มที่นิยมปฏิบัติกิจทางพุทธศาสนา และกลุ่มผู้สูงอายุที่มีสมาชิกในครอบครัวเป็นผู้ดูแล ติดตาม พาเข้าร่วมกิจกรรมของวัด และ (๕) ปฏิกริยาตอบสนองกลับและการมีปฏิสัมพันธ์ เป็นหัวใจของการแสดงออกของการรับรู้ทางวัดจึงให้ความสำคัญกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวัดมาก และตลอดเวลาที่ปฏิบัติตามกิจกรรมของวัด พระภิกษุ สามเณร รวมทั้งคณะกรรมการวัดจึงต้องใส่ใจและมีสัมพันธ์ภาพที่สร้างความประทับใจให้เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมของวัดอย่างเป็นกันเองเหมือนญาติและมิตรสหาย ซึ่งการปฏิบัติเช่นนี้จะมาจากการวางแผนข้อตกลงร่วมกันก่อนปฏิบัติการเสมอ

บทความวิจัยที่ ๓ เรื่อง “การสืบทอดภูมิปัญญาชาดกผ่านวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น ของชาวพุทธในจังหวัดร้อยเอ็ด” โดย รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภขร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า ภูมิปัญญาชาดกคือเรื่องราวการบำเพ็ญบารมีของพระโพธิสัตว์ก่อนตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า เป็นภูมิปัญญาที่ประเทศไทยได้รับการสืบทอดมาจากคัมภีร์พระพุทธศาสนา ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญานี้ได้ผสมผสานอยู่ในวิถีชีวิต วัฒนธรรมประเพณีของคนไทย พัฒนาจิต สร้างสรรค์สิ่งดีงาม ผสมผสานผู้คนให้มีเมตตา ก่อกำเนิดงานพุทธศิลป์เป็นมรดกชาติ จรรโลงความเป็นไทยที่สงบและแผ่แผ่ ปลุกฝังคุณธรรม ดำรงต้นแบบพระโพธิสัตว์อย่างมั่นคงตลอดมา การสืบทอดภูมิปัญญาชาดกของชาวพุทธในจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นการสืบทอดผ่านวิถีวัฒนธรรมของคนรุ่นหนึ่งไปสู่อีกคนรุ่นหนึ่ง โดยนำเวสสันดรชาดกมาสืบทอดผ่านงานบุญผะเหวดหรือประเพณีบุญเดือนสี่ จนเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นที่โดดเด่นของจังหวัด เกิดภูมิปัญญาด้านจิตรกรรมฝาผนัง ผ้าแต้มบุญผะเหวด

(๘)

งานแกะสลัก ปูนปั้นและวรรณกรรมด้านกาพย์กลอน ที่หล่อหลอมชีวิตจิตใจและลักษณะนิสัยของคนให้
เกื้อกูลและแบ่งปัน สร้างสังคมแห่งการให้ใจเมตตาและสังคมแห่งความสามัคคี การประยุกต์วิธีการสืบทอด
ภูมิปัญญาชาดกผ่านวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในสังคมไทยมี ๕ ด้าน คือ (๑) การประยุกต์ภูมิปัญญา
ด้านทานกับงานสังคมสงเคราะห์และบุญประเพณีต่างๆ เพื่อเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจคนในสังคม
พหุวัฒนธรรม (๒) การประยุกต์ภูมิปัญญาด้านเคารพผู้สูงวัยกับคนรุ่นใหม่ (๓) การประยุกต์ภูมิปัญญา
ด้านความซื่อสัตย์ต่อสามีกับสถาบันครอบครัวเพื่อเติมพลังรักระหว่างสามีภรรยาและบุตรธิดา
(๔) การประยุกต์ภูมิปัญญาด้านความกตัญญูต่อบุพการีกับการทำหน้าที่ของบุตรธิดา (๕) การประยุกต์
ภูมิปัญญาด้านการศึกษากับเด็กวัยเรียนให้รักเรียน มีวินัย และเชื่อฟังครูอาจารย์

บทความวิชาการที่ ๔ เรื่อง **“พุทธวิธการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน”** โดย พระมหาสกุโล โกสโล (คมบาง) และ ผศ. ดร.อานนท์ เมธีวรฉัตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ของบุคลากรทางการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างยิ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ในหลาย ๆ ด้าน เพื่อตั้งรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งปัจจุบันประเทศไทยต้องการ
พัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและต้องมีความยั่งยืนมีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาทั้งระดับภูมิภาคและ
นานาชาติ มนุษย์จึงไม่ควรที่จะหยุดการพัฒนาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยอาศัยหลักธรรม
ทางพระพุทธศาสนาจะทำให้มนุษย์มีสติและสามารถพัฒนาตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทความวิชาการที่ ๕ เรื่อง **“แนวทางการพัฒนามากุฏสู่อุฏความสุขแก่ของคนในสังคมไทย”**
โดย พระราชปริยัติวิมล, ดร., รศ.ดร.โสวีย์ บำรุงภักดิ์ และ ดร.อุทัย กมลศิลป์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏ-
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า พระพุทธศาสนาได้เสนอแนวทางการพัฒนามากุฏ
สู่อุฏความสุขแก่ ๓ แนวทาง คือ (๑) ชี้อธิปไตย (อาทิตย) ของมากุฏด้วยการเปรียบมากุฏเหมือนคน
ถือเพลิงห้อยลูกโพล่งเดินทวนลมและเหมือนหลุมถ่านเพลิงอันแรงกล้า (๒) ชี้อธิปไตย (นิสสรณะ)
จากมากุฏ โดยชี้ให้เห็นว่ามากุฏเป็นสุขเทียม สุขไม่แท้ สุขเลอะเทอะ สุขหมกหมม สุขต่ำต้อย สุขมี
ค่าน้อย เป็นต้น และ (๓) ชี้อธิปไตย (นิสสรณปัญญา) คือปัญญาที่ตัดขาดกิเลสเอาไว้ไม่อยู่

บทความวิจัยที่ ๖ เรื่อง **“การส่งเสริมจิตอาสาตามหลักของพระโพธิสัตว์”** โดย พระจเร
ธมฺมจิตโต (จันทร์บาง) และ รศ.ดร.มานพ นักการเรือน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผลการวิจัย
พบว่า การส่งเสริมจิตอาสา เป็นการสร้างจิตสำนึกของมนุษย์ตามความรู้สึกที่มีอยู่จริงให้เป็นจิตของ
การให้ การเสียสละ การช่วยเหลือผู้อื่น และสังคมเพื่อให้ผู้อื่นมีความสุขด้วยความสมัครใจ อิ่มใจ
ซาบซึ้งใจ ปิติสุข มีคุณค่า และพัฒนาจิตวิญญาณให้สูงขึ้น การมีจิตอาสาตามหลักของพระโพธิสัตว์มีความ

ปรารถนาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกข์หรือปัญหา รวมไปถึงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ด้วยความเสียสละจากจิตใจที่บริสุทธิ์ ความสมัครใจโดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน โดยยึดหลักพุทธธรรม ได้แก่ พรโตโมสะ โยนิโสมนสิการ ธรรมทาน และปิยวาจา และการวิเคราะห์คุณค่าการส่งเสริมจิตอาสา ตามหลักของพระโพธิสัตว์ พบว่า (๑) มีคุณค่าด้านการพัฒนาตนเอง เป็นการให้ความสำคัญในการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา (๒) มีคุณค่าด้านการพัฒนาสังคม ทำให้บุคคลมีความคิดขั้นสูง ช่วยยกระดับจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยเมตตา มุ่งเน้นการให้แกสังคมมากกว่าการรับและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ และ (๓) มีคุณค่าด้านการบรรลุสัมมาสัมโพธิญาณ เป็นจิตอาสาที่ช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกข์ ในรูปแบบต่าง ๆ

บทความวิจัยที่ ๗ เรื่อง “การสร้างความสำเร็จในชีวิตตามหลักอริยฐานธรรม” โดย พระบุญลัทธิ ปุณณนาโต (สุวรรณเดช) และ พระครูศรีปริยัติคุณากรณ์, ผศ.ดร. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า (๑) ความสำเร็จในชีวิต หมายถึง การได้สิ่งที่ต้องการตามที่ตั้งไว้แล้วเกิดความสุข โดยใช้วิธีการ คือ การสร้างความสำเร็จตามหลักพุทธธรรม ตามกฎธรรมชาติ หลักและแนวทางในการ สร้างความสำเร็จ เช่น การค้นหาความเป็นตัวของตัวเองและอย่าจมอยู่กับความทุกข์ในอดีต (๒) หลักอริยฐานธรรม หมายถึง หลักธรรมที่ทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จได้ ประกอบด้วย ๔ ประการ คือ ๑) ปัญญาธิฐาน ๒) สัจจาธิฐาน ๓) จาคาธิฐาน และ ๔) อุปสมาธิฐาน โดยใช้วิธีการตามหลัก จักรธรรม ๔ คือ ๑) ปฏิรูปเทสวาสะ ๒) สัมปยุตตสังเสวะ ๓) อัตตสัมมาปณิธิ และ ๔) ปุพเพกตปุญญตา (๓) การวิเคราะห์คุณค่าการสร้างความสำเร็จในชีวิตตามหลักอริยฐานธรรม พบว่า ๑) มีคุณค่าในด้านการพัฒนามนุษย์ คือ จะทำให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้ความคิด และเรียนรู้จนทำให้ เข้าใจในเหตุและผล ๒) มีคุณค่าในด้านการพัฒนาสังคม คือ ทำให้มีความสัมพันธ์และมีความสามัคคีกับ ผู้อื่น ทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๓) มีคุณค่าในด้านการพัฒนาจิตใจ คือ ทำให้มี จิตใจแน่วแน่ เมื่อตั้งใจจะทำอะไรแล้วก็จะทำจนกว่าจะประสบผลสำเร็จ

บทความวิจัยที่ ๘ เรื่อง “การสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ตามหลักการบำเพ็ญวิริยบารมี” โดย นายธนภุต ผลโกศล และ ดร.สมเกียรติ ไชยภูมิ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า (๑) การสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้มีเป้าหมาย โดยการฝึกฝนพัฒนา ให้มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย อันจะเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จในชีวิตทั้งด้านการเรียน และ การงาน (๒) การสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ตามหลักการบำเพ็ญวิริยบารมี หมายถึง ความขยัน ความหมั่นเพียร พยายามจะทำให้เยาวชนมีความตั้งใจทำจริง เห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ มีความอดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ ทำให้บรรลุเป้าหมายในชีวิตได้ หลักธรรมที่ส่งเสริมประกอบไปด้วย อิทธิบาท ๔ สัมมปปธาน ๔

(๑๐)

อินทรีย์ ๕ บารมี ๑๐ และ โพชฌงค์ ๗ และ (๓) ผลการวิเคราะห์คุณค่าการสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ตามหลัก การบำเพ็ญวิริยบารมี พบว่า (๑) คุณค่าด้านการสร้างชาติ คือ การทำให้ประเทศชาติที่เกิดความเจริญ ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน (๒) คุณค่าด้านการบรรลุเป้าหมายในชีวิต คือ การทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมาย และ (๓) คุณค่าด้านการเป็นต้นแบบแก่เยาวชนรุ่นต่อไป คือ การประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อที่จะเติบโตไปในโลกแห่งวิวัฒนาการและมีพุทธปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ ในชีวิตประจำวัน

บทความวิจัยที่ ๙ เรื่อง “รูปแบบการอนุรักษ์ศาสนสถานของวัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อย่างยั่งยืน” โดย พระมหาทองทวี ชินวิโส (กลิ่นหอมรีน) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาในการอนุรักษ์ศาสนสถานของวัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีปัญหา มากที่สุด ได้แก่ ด้านการบูรณปฏิสังขรณ์ ซึ่งพบใน ๔ วัด คือ วัดมเหยงคณ์ วัดภูเขาทอง วัดธรรมิกราช และวัดตึก รongลงมา ได้แก่ ด้านการสงวนรักษา พบใน ๒ วัด คือ วัดใหญ่ชัยมงคลและวัดมเหยงคณ์ และ ด้านการประยุกต์ใช้สอย พบใน ๒ วัด คือ วัดหน้าพระเมรุและวัดกษัตราธิราชวรวิหาร ในขณะที่ปัญหา ด้านการป้องกัน พบเฉพาะในวัดพุทไธศวรรย์ ตามลำดับ ส่วนการพัฒนากระบวนการในการอนุรักษ์ พุทธสถานของวัดในจังหวัดพระนครศรี อยุธยาอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย การดูแลรักษา การมีส่วนร่วม การประชาสัมพันธ์ ความมั่นคง และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ รูปแบบในการอนุรักษ์พุทธสถานของวัด ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอย่างยั่งยืน หรือเรียกว่า LANTI โมเดลประกอบด้วย L = Legal Provisions, A = Attractions; Trajectory Buddhist Attractions, N = Networking Communities, T = Transparency, I = Integration

บทความวิจัยที่ ๑๐ เรื่อง “การพัฒนาคลังความรู้ออนไลน์เพื่ออนุรักษ์ภาพจิตรกรรมฝาผนัง” โดย อาจารย์สุวรรณี ห้วยหงษ์ทอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า (๑) ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ในขอบเขตพื้นที่ที่ศึกษา สามารถจำแนกเนื้อหาที่ปรากฏได้เป็น ๓ หมวด ได้แก่ ๑) หมวดพุทธประวัติ ๒) หมวดชาดก ๓) หมวดสาวก (๒) คลังความรู้ออนไลน์เพื่ออนุรักษ์ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ผลการประเมิน คุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓) โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อมูลหมวดหมู่เนื้อหาที่นำ เสนอมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓) รองลงมาคือ ความเป็นระเบียบและเรียงง่ายในการออกแบบ หน้าเว็บเพจ (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐) และความง่ายในการใช้งานระบบและความสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗)

บทความวิจัยที่ ๑๑ เรื่อง “ความต้องการจำเป็นของการบริหารโรงเรียนคุณธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี” โดย นายเกรียงไกร ผาตไธสง และ ดร.ต้องลักษณ์

บุญธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผลการวิจัยพบว่า (๑) สภาพการดำเนินงานที่เป็นอยู่จริงของการบริหารโรงเรียนคุณธรรม ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และสภาพที่ควรจะเป็นของการบริหารโรงเรียนคุณธรรม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๒) แนวทางการส่งเสริมการบริหารโรงเรียนคุณธรรม ตามการจัดลำดับความต้องการจำเป็นมากที่สุด ได้แก่ ๑) ด้านการปฏิบัติงานตามแผน ๒) ด้านการติดตามนิเทศงาน ๓) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๔) ด้านการวางแผนงานคุณธรรม อันประกอบด้วย ๑) การสร้างการรับรู้และการยอมรับ ๒) การสร้างครูและนักเรียนแกนนำ ๓) การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๔) การกำหนดวิธีบรรลุนิเทศคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ตามลำดับ

บทความวิจัยที่ ๑๒ เรื่อง “การเปรียบเทียบเทคนิคการสอนแบบสะเต็ม-วอลดอร์ฟ กับหลักสูตร จี ปู ลิ สำหรับครูคณิตศาสตร์เพื่อการสอนข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้” โดย อาจารย์อัมรินทร์ อภิรักษ์มาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า (๑) ครูสามารถใช้หลักสูตร จี ปู ลิ ร่วมกับการประยุกต์เทคนิคการสอนแบบสะเต็ม-วอลดอร์ฟในการสอน ข้ามกลุ่มสาระได้ และ (๒) นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยมีคะแนนเฉลี่ยด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งผลจากการวิจัยนี้สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับครูคณิตศาสตร์ในการประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาการสอนข้ามกลุ่มสาระในรายวิชาต่าง ๆ ที่ไม่ใช่วิชาคณิตศาสตร์ได้

บทความวิจัยที่ ๑๓ เรื่อง “การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ด้วยการเรียนรู้เชิงรุกเรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” โดย นายชมพูนุช บุญทศ ผศ.ดร.นพดล พรมณี และ ผศ.ดร.ธิปัตย์ โสติถิวรรณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผลการวิจัยพบว่า (๑) เกมคอมพิวเตอร์ มีประสิทธิภาพ ๘๒.๑๕/๘๑.๕๕ (๒) นักเรียนที่เรียนด้วยเกมคอมพิวเตอร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ และ (๓) นักเรียนที่เรียนด้วยเกมคอมพิวเตอร์มีความคงทนในการเรียนรู้นานขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

บทความวิจัยที่ ๑๔ เรื่อง “การพัฒนาแบบจำลองเชิงสาเหตุของคุณภาพการบริการ ในการซื้อเครื่องประดับผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ในประเทศไทย” โดย นางสาวชลธิชา อยู่พวง และ รศ.ดร.วิจิต อ้วน วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์การจัดการลูกค้าเชิงสัมพันธ์ภาพ มีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อคุณภาพการบริการและผลการดำเนินงานการตลาดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดบริการมีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อคุณภาพการบริการและสำคัญต่อความพึงพอใจ ความภักดีของลูกค้า และคุณภาพการบริการคุณค่าแบรนด์ มีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อคุณภาพการบริการ และผลการดำเนินงานการตลาด สามารถสะท้อน

(๑๒)

ความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อแบรนด์ รวมถึงส่งผลต่อคุณภาพการบริการในธุรกิจออนไลน์และกลยุทธ์การจัดการลูกค้าเชิงสัมพันธ์ภาพ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดบริการ คุณค่าแบรนด์ มีอิทธิพลทางอ้อมต่อความพึงพอใจของลูกค้าและความภักดีของลูกค้า คุณภาพการบริการมีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อผลการดำเนินงานการตลาด และมีอิทธิพลทางอ้อมต่อกลยุทธ์การจัดการลูกค้าเชิงสัมพันธ์ภาพ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดบริการ และคุณค่าแบรนด์ คุณภาพการบริการมีผลต่อความพึงพอใจและความภักดีของลูกค้าสะท้อนถึงผลการดำเนินงานทางการตลาดในด้านประสิทธิภาพต่อลูกค้า

บทความวิจัยที่ ๑๕ เรื่อง **“การพัฒนาหลักสูตรค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา”** โดย ดร.กานต์ยุภา ชุ่มสนธิ ผศ.ดร.ปริญญญา ทองสอน และ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรีมหาวิทยาลัยบูรพา ผลการวิจัยพบว่า (๑) หลักสูตรค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความเหมาะสมสอดคล้องอยู่ในระดับมาก (๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษามีความรู้ในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนอบรมอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๓) ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรการอบรมค่ายภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก (๔) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับ มาก

บทความวิจัยที่ ๑๖ เรื่อง **“การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการเรียนรู้เรื่องเซลล์และโครงสร้างของเซลล์ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”** โดย นางสาวเกตุแก้ว ยิ่งยืนยง และ ดร.นฤมล เทพนวล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผลการวิจัยพบว่า (๑) แอปพลิเคชันสำหรับการเรียนรู้ มีคุณภาพด้านสื่ออยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ และมีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๐.๖๗/๘๒.๔๔ (๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๓) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗.๕๐/๑๗.๔๐ และ (๔) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อแอปพลิเคชันสำหรับการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐

บทความวิชาการที่ ๑๗ เรื่อง **“การส่งลงโทษทางวินัยแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งพ้นจากราชการไปแล้วตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลความผิดย้อนหลัง”** โดย พ.ต.อ.ปริญญ อารัมเรืองกุล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจุบันกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตฯ มี ๒ ฉบับ ซึ่งกำหนดวิธีการ เงื่อนไข ทางวินัยกับเจ้าหน้าที่รัฐแตกต่างกัน โดยเฉพาะ พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญ มีเจตนารมณ์ที่จะดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ที่ทุจริต จึงไม่อาจที่จะบรรลุเจตนารมณ์ได้ หากกฎหมายเฉพาะของหน่วยงานไม่มีบทบัญญัติรองรับให้ดำเนินการทางวินัยแก่เจ้าหน้าที่ที่พ้นหรือออกจากราชการ

ไปแล้ว หรือกำหนดระยะเวลา จึงเป็นช่องว่างของกฎหมายอย่างหนึ่ง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน มีหลักนิติธรรม เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของชาติ และความผาสุกของประชาชน กฎหมายจึงต้องไม่ขัดต่อหลักนิติธรรม ไม่จำกัดสิทธิหรือเสรีภาพหรือกระทบต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ได้และต้องมีผลใช้บังคับเป็นการทั่วไป ไม่มุ่งหมายให้ใช้บังคับกรณีใดกรณีหนึ่งหรือแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นการเจาะจง ดังนั้น ความเข้าใจในประเด็นเกี่ยวกับหลักนิติธรรม จึงจำเป็นในการบังคับใช้และเป็นหลักสากลห้ามทำคำสั่งทางปกครองและกฎหมายทางปกครอง ให้มีผลย้อนหลังถือเป็น “หลักกฎหมายทั่วไป” ที่ฝ่ายปกครองต้องให้ความเคารพ

บทความวิจัยที่ ๑๘ เรื่อง **“ชุดชีวิตทัศนฝึกทักษะอาชีพ เรื่องการตัดผม สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา”** โดย นางสาวกมลเนตร จิตรตรินิตย์ และ ผศ.ดร.ทศพร แสงสว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผลการวิจัยพบว่า (๑) ชุดชีวิตทัศนฝึกทักษะอาชีพ เรื่องการตัดผม สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ และมีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดี ๔.๓๗ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๕๐/๘๑.๓๓ (๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ และ (๓) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดชีวิตทัศนฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง การตัดผมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

บทความวิจัยที่ ๑๙ เรื่อง **“ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดสมุทรปราการ”** โดย นางสาวปนัดดา นกแก้ว และ ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผลการวิจัยพบว่า (๑) ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามการประเมินของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอดคล้องกัน โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับดีมาก ตามการประเมินของครูผู้สอน พิจารณาเป็นด้านพบว่า ด้านทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง ตามการประเมินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พิจารณาเป็นด้านพบว่า ด้านทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง และ (๒) แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ควรส่งเสริมนักเรียนในด้านที่นักเรียนสนใจให้รู้จักตนเอง พัฒนาทักษะความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเข้าสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักเรียนรู้ถึงการเพิ่มผลผลิตให้มีคุณภาพในสังคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านทั้งความรู้ ทักษะ อารมณ์ ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อตนเองเห็นคุณค่าในตนเอง และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ส่งเสริมการมีคุณธรรมความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งเป็นพื้นฐานของผู้นำ

(๑๔)

บทความวิจัยที่ ๒๐ เรื่อง “**บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การตัดต่อวิดีโอสำหรับ ผู้เรียนระดับปริญญาตรี**” โดย นายสุรพดิน ตรีขำ และ ผศ.ดร.ทศพร แสงสว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผลการวิจัยพบว่า (๑) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การตัดต่อวิดีโอ สำหรับ ผู้เรียนระดับปริญญาตรี มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โดยเฉลี่ยเท่ากับ ๘๑.๒๕/๘๐.๕๖ (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ ๑๔.๔๔ และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๘ ค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ ๑๖.๑๑ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๑.๐๕ มีค่า t-test ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนเท่ากับ ๔.๐๘ ซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ และ (๓) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การตัดต่อวิดีโอ สำหรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

บทความวิจัยที่ ๒๑ เรื่อง “**ผลกระทบของสินทรัพย์และหนี้สินที่เป็นผลประกอบการของบริษัท ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย : กลุ่มอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง**” โดย นายธนาชัย แจ่มเปี่ยม และ รศ.ดร.จิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ผลการวิจัยพบว่า สินทรัพย์หมุนเวียน มีผลกระทบต่ออัตราส่วนผลตอบแทนกำไร สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน มีผลกระทบต่ออัตราส่วนผลตอบแทนจากสินทรัพย์ และสินทรัพย์รวมมีผลกระทบต่ออัตราส่วนผลตอบแทนต่อผู้ถือหุ้น ส่วนหนี้สินหมุนเวียน มีผลกระทบต่ออัตราส่วนผลตอบแทนกำไร หนี้สินไม่หมุนเวียน มีผลกระทบต่ออัตราส่วนผลตอบแทนจากสินทรัพย์ และหนี้สินรวม มีผลกระทบต่ออัตราส่วนผลตอบแทนต่อส่วนผู้ถือหุ้น ของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ในกลุ่มอสังหาริมทรัพย์ และก่อสร้าง

บทความวิจัยที่ ๒๒ เรื่อง “**ผลกระทบของอัตราส่วนทางการเงินที่มีต่อการวัดมูลค่าราคาตลาดของหุ้นของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรณีศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง**” โดย นางสาวภาณุพันธ์ เพ็ชรไพศาล และ ผศ.ดร.จิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ผลการวิจัยพบว่า ด้านสภาพคล่องทางการเงิน ประกอบด้วย อัตราส่วนทุนหมุนเวียน อัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็ว ไม่มีผลกระทบต่ออัตราส่วนราคาตลาดต่อกำไรต่อหุ้น และอัตราส่วนราคาต่อยอดขายต่อหุ้น โดยอัตราส่วนทุนหมุนเวียน และอัตราส่วนทุนหมุนเวียนเร็ว มีผลกระทบต่ออัตราส่วนราคาตลาดต่อมูลค่าหุ้นตามบัญชี ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ ด้านลูกหนี้การค้า ไม่มีผลกระทบต่ออัตราส่วนราคาตลาดต่อกำไรต่อหุ้นและราคาตลาดต่อมูลค่าหุ้นตามบัญชี ในขณะที่ราคาถัวเฉลี่ยในการเรียกเก็บหนี้ มีผลกระทบต่ออัตราส่วนราคาต่อยอดขายต่อหุ้น ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ โดยด้านสินค้าคงเหลือ พบว่า อัตราการหมุนเวียนของสินค้าคงเหลือ มีผลกระทบต่ออัตราส่วนราคาตลาดต่อกำไรต่อหุ้น ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๑ และด้านหนี้สิน

ประกอบด้วย อัตราการหมุนเวียนของเจ้าหนี้ ระยะเวลาถัวเฉลี่ยในการชำระหนี้ มีผลกระทบต่ออัตราส่วนราคาตลาดต่อกำไรต่อหุ้น ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ และอัตราส่วนราคาต่อยอดขายต่อหุ้น ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๑

บทความวิจัยที่ ๒๓ เรื่อง “รูปแบบการขับเคลื่อนบรรยากาศองค์การของอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมนโยบายการบริหารจัดการรวมอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน” โดย นางสาว พัทธนันท์ พัชรสวัสดิ์ และ ผศ.ดร.ดำรงค์ เบญจศิริ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า ผลการศึกษารองค์ประกอบบรรยากาศองค์การของอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมนโยบายการบริหารจัดการรวมอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน จากแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบรรยากาศองค์การ และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. พบว่า ได้ร่างองค์ประกอบ ๑๗ องค์ประกอบ ๘๑ ตัวแปร ส่วนผลการสร้างรูปแบบการขับเคลื่อนบรรยากาศองค์การของอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมนโยบายการบริหารจัดการรวมอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน ๒. พบว่า มี ๑๐ องค์ประกอบ ได้แก่ (๑) การกระทำด้วยหลักสามัคคี (๒) การเพิ่มสัดส่วนนักเรียน และมีตรภาพ (๓) การมีส่วนร่วมในความเสี่ยงและรางวัล (๔) ความเข้มแข็งของสถาบัน (๕) ความขัดแย้งและการร่วมมือ (๖) การเต็มใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน (๗) การทำงานตามระเบียบและการได้มาโดยชอบธรรม (๘) หน้าที่และระบบการให้รางวัล (๙) มาตรฐานความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และ (๑๐) การสนับสนุนให้รับผิดชอบต่อกฎเกณฑ์ และรูปแบบการขับเคลื่อนที่สร้างขึ้นมีค่าความเหมาะสมของเมตริกซ์ที่ .๖๔๓ และตัวแปรมีค่าน้ำหนักระหว่าง ๐.๓๕-๐.๗๑ และผลการประเมินและรับรองจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๗ คน ๓. พบว่า ผลการประเมินในด้านความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์

บทความวิจัยที่ ๒๔ เรื่อง “แบบจำลองการวางแผนการเกษียณอายุของนักกีฬาทีมชาติไทย” โดย นายชัยภูมิ อุดมมาลัย และ รศ.ดร.วิจิต อ้วน วิทาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ผลการวิจัยพบว่า แบบจำลองการวางแผนการเกษียณอายุของนักกีฬาทีมชาติไทย ประกอบด้วย การสนับสนุนทางสังคม สุขภาวะทางจิต และทักษะทางการเงิน โดยค้นพบว่าการสนับสนุนทางสังคม สุขภาวะทางจิต และทักษะทางการเงินมีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อการวางแผนการเกษียณอายุ และการวางแผนการเกษียณอายุมีอิทธิพลทางตรงเชิงบวกต่อความตั้งใจที่จะเกษียณอายุของนักกีฬาทีมชาติไทย และยังพบว่า การสนับสนุนทางสังคม การสนับสนุนจากครอบครัว บุคคลใกล้ชิด หรือเพื่อน มีความสำคัญโดยตรงต่อการวางแผนเกษียณอายุ นักกีฬาที่มีการพัฒนาตนเอง จิตใจมีความพร้อม มีความภาคภูมิใจในตัวเอง เป็นผู้นำครอบครัวจะมีทัศนคติที่ดี มีสุขภาวะจิตที่ดี มีการควบคุมพฤติกรรมทางการเงินอย่างเหมาะสมทำให้มีความเชื่อมั่นที่จะดำเนินการวางแผนเกษียณอายุในรูปแบบการออม

(๑๖)

หรือการลงทุนทางการเงิน และการลงทุนทางธุรกิจที่เพียงพอต่อการต่อยอดทางอาชีพหลังการเลิก
เป็นนักกีฬาตามช่วงเวลาได้อย่างเหมาะสม ให้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

บทความวิชาการที่ ๒๕ เรื่อง “สุนทรียทัศน์ทางพระพุทธศาสนาบนลวดลายผ้าทอของชาว
ไททรงดำ” โดย ดร.ชลพรรณรัตน์ ดิษบรรจง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผลการศึกษาพบว่า
สุนทรียทัศน์ทางพระพุทธศาสนาบนลวดลายผ้าทอของชาวไทยทรงดำ เป็นการแสดงออกถึงแนวคิด
เรื่องความมงคลที่มองถึงคุณค่าในเรื่องของความดี และความจริงตามที่ปรากฏอยู่บนลวดลายผ้าทอ
อันเป็นลักษณะเฉพาะที่โดดเด่นทางวัฒนธรรมของชาวไทยทรงดำ ซึ่งอิงอาศัยความงามอยู่กับหลักคุณค่า
ทางจริยธรรมใน ๒ ระดับ

Research Article I “A Study of English Teaching Methods by Total Physical
Response and Storytelling towards English Listening, Speaking and Writing Skills
of Students in the Faculty of Humanities, Mahachulalongkornrajavidyalaya
University” By Asst.Prof.Dr.Veerakarn Kanokkamalade Mahachulalongkornrajavidyalaya
University The author proposed That: The result of research was found that most of
students are monks; it is equal to 47.85 percent; foreign students; equal to 51.08
percent; aged between 26-30; equal to 43.55 percent; 1-5 rainy retreats (vassa); equal
to 62.50 percent; general education of Senior High School or equivalence; equal to
91.94; Dhamma Studies 3; equal to 58.06; non-Pali Studies; equal to 34.57 percent.

เนื้อหาของบทความเหล่านี้ เป็นบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับจากคณาจารย์ รวมทั้ง
นิสิตและนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอก ล้วนให้มุมมองในมิติทางด้านศาสนา
และปรัชญา รวมทั้งพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในสาขาวิชาสหวิทยาการ ด้านมนุษย
ศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างครอบคลุมและลึกซึ้ง

สำหรับรายละเอียดบทความทั้งหมดเหล่านี้ ผู้ใคร่ต่อการศึกษาเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้จาก
บทความดังกล่าว ในวารสารฉบับนี้ และพบกันอีกในวารสารมหาจุฬาวិชาการ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม
– สิงหาคม ๒๕๖๔

(รศ.ดร.โกนิจฐ์ ศรีทอง)

บรรณาธิการ

วารสารมหาจุฬาวิชาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทบรรณาธิการ	(๖)
การพัฒนาทักษะการสอนของครูสอนสังคมศึกษาตามหลักปฏิสัมพันธ์ ๔ ที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท พระครูสมุห์หัตถพร ปิยธมฺโม, ดร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย	๑
การรับรู้ข้อมูลการสื่อสารในการเข้าร่วมกิจกรรมของวัดเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนา ของวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี พระใบฎีกาสะอาด สุทธิญาณ, ศ.ดร.เฉลียว บุรีภักดิ์, ดร.สมนึก ชูปานกลีบ, ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบุลย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	๑๕
การสืบทอดภูมิปัญญาชาดกผ่านวิถีวัฒนธรรมของชาวพุทธในจังหวัดร้อยเอ็ด รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๓๒
พุทธวิธการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา พระมหาสกุล โกสโล (คมบาง), ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรฉัตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๔๗
แนวทางการพัฒนากามสุขสู่ความสุขแท้ของคนในสังคมไทย พระราชปรีดีติมงคล, ดร., รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์, ดร.อุทัย กมลศิลป์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด	๕๗
การส่งเสริมจิตอาสาตามหลักของพระโพธิสัตว์ พระจเร ธมฺมจิตฺโต (จันทร์บาง), รศ.ดร.มานพ นักการเรียน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๗๑
การสร้างความสำเร็จในชีวิตตามหลักอริยฐานธรรม พระบุญลัทธิ ปุณฺณวนฺโธ (สุวรรณเดช), พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์, ผศ.ดร. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๘๔

(๑๘)

การสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ตามหลักการบำเพ็ญวิริยบารมี	๙๖
นายธนภุต ผลโกศล ดร.สมเกียรติ ไชยภูมิ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	
รูปแบบการอนุรักษ์พุทธสถานของวัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอย่างยั่งยืน	๑๐๙
พระมหาทองทวี ชินวิโส (กลั่นหอมรีน) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
การพัฒนาคลังความรู้ออนไลน์เพื่ออนุรักษ์ภาพจิตรกรรมฝาผนัง	๑๒๗
อาจารย์สุวรรณี ห้วยหงษ์ทอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
ความต้องการจำเป็นของการบริหารโรงเรียนคุณธรรม	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	๑๔๒
นายเกรียงไกร ผาดไธสง, ดร.ต้องลักษณ์ บุญธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
การเปรียบเทียบเทคนิคการสอนแบบสะเต็ม-วอลดอร์ฟ กับหลักสูตร จิ ปุ ลิ	
สำหรับครูคณิตศาสตร์เพื่อการสอนข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๕๗
อาจารย์อัมรินทร์ อภิรักษ์มาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก	
เรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๑
นางชมพูนุช บุญทศ, ผศ.ดร.นพดล พรามณี, ผศ.ดร.ธิปไตย โสถถิวรรณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
การพัฒนาแบบจำลองเชิงสาเหตุของคุณภาพการบริการ	
ในการซื้อเครื่องประดับผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ในประเทศไทย	๑๘๗
นางสาวชลธิชา อยู่พวง, รศ.ดร.วิจิต อุอ้าน มหาวิทยาลัยศรีปทุม	

(๑๙)

- การพัฒนาหลักสูตรค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา ๒๐๖
ดร.กานต์ยุภา ชุ่มสนิท, ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน, รศ.ดร. ฉลอง ทับศรี
มหาวิทยาลัยบูรพา
- การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการเรียนรู้ เรื่องเซลล์และโครงสร้างของเซลล์
เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒๑๙
นางสาวเกตุแก้ว ยิ่งยืนยง, ดร.นฤมล เทพนวล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- การส่งลงโทษทางวินัยแก่เจ้าหน้าที่ : ซึ่งพ้นจากราชการไปแล้ว
ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลความผิดย้อนหลัง ๒๓๒
พ.ต.อ.ปริญ อร่ามเรืองกุล
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ชุดวิดิทัศน์ฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง การตัดผม สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ๒๕๒
นางสาวกมลเนตร จิตรตรีนิตย์, ผศ.ดร.ทศพร แสงสว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จังหวัดสมุทรปราการ ๒๖๓
นางสาวปนัดดา นกแก้ว, ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
เรื่อง การตัดต่อวิดิทัศน์สำหรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี ๒๗๙
นายสุรพดิน ตรีขำ, ผศ.ดร.ทศพร แสงสว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ผลกระทบของสินทรัพย์และหนี้สินที่เป็นผลประกอบการของบริษัทที่จดทะเบียน
ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย : กลุ่มอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง ๒๙๒
นายธนาชัย แจ่มเปี่ยม, รศ.ดร.จิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

(๒๐)

ผลกระทบของอัตราส่วนทางการเงินที่มีต่อการวัดมูลค่าราคาตลาดของหุ้น

ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย:

กรณีศึกษากลุ่มอุตสาหกรรมธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง

๓๑๖

นางสาวภาณุพันธ์ เพ็ชรไพศาล, ผศ.ดร.จิตาภรณ์ สันจรรย์ศักดิ์

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

รูปแบบการขับเคลื่อนบรรยากาศองค์การของอาชีวศึกษาเอกชน

เพื่อส่งเสริมนโยบายการบริหารการจัดการรวมอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน

๓๓๖

นางสาวพัทธนันท์ พิชรสวัสดิ์, ผศ.ดร.ดำรงค์ เบญจศิริ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

แบบจำลองการวางแผนการเกษียณอายุของนักกีฬาทีมชาติไทย

๓๕๐

นายชัยภูมิ อุดมมัลย์, รศ.ดร.วิจิต อุ๋อัน

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

สุนทรียทัศน์ทางพระพุทธศาสนาบนลวดลายผ้าทอของชาวไททรงดำ

๓๖๘

ดร.ชลพรรณรัตน์ ดิษบรรจง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

A Study of English Teaching Methods by Total Physical

Response and Storytelling towards English Listening, Speaking

and Writing Skills of Students in the Faculty of Humanities,

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

380

Veerakarn Kanokkamalade

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

ภาคผนวก

- คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๓๘๗

- แบบฟอร์มการส่งต้นฉบับเพื่อพิจารณานำลงในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๔๐๐

- กระบวนการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๔๐๑

- หลักเกณฑ์ในการตีพิมพ์ต้นฉบับของวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๔๐๒

- ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๔๐๓