

วารสาร มหาจุฬาวิชาการ Mahachula Academic Journal

ISSN : 2408 1078 (Print)

ISSN : 2651-2440 (Online)

ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๕ Vol.9. No.1 January – April 2022

● วัตถุประสงค์

วารสารมหาจุฬาวิชาการ เป็นวารสารวิชาการ ราย ๔ เดือน (ปีละ ๓ ฉบับ) คือ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม-เมษายน, ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม, ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน-ธันวาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนา เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดทางพระพุทธศาสนา เพื่อสนับสนุนให้เกิดวารสารทางวิชาการกลางของมหาวิทยาลัย ในการเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และนิสิต นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติทางด้านศาสนาและปรัชญา พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในขอบข่ายเนื้อหา สาขาวิชาสังคมวิทยา ศิลปศาสตร์และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เปิดรับบทความ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- บทความที่ส่งมาขอรับการตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น ผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด รวมทั้งระบบการอ้างอิง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของวารสาร
- ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) อย่างน้อย ๒ ท่านต่อ ๑ บทความ
- ทรัพย์สินและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความวารสารมหาจุฬาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือเป็นทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยของกองบรรณาธิการ วารสารมหาจุฬาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๒)

● **เจ้าของ**

กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ห้อง ๓๐๕ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถ.พหลโยธิน ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๓, โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘๐๑๓

● **ที่ปรึกษาวารสารมหาจุฬาราชการ**

| | |
|--|-----------------------|
| พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร. | ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์ |
| พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร. | อธิการบดี |
| พระเทพวัชรจารย์, รองศาสตราจารย์ ดร. | คณบดีคณะพุทธศาสตร์ |
| พระราชสุตถาภรณ์, รองศาสตราจารย์ ดร. | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| พระศรีสิทธิมนี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ |
| พระครูปริยัติกิตติธำรง, รองศาสตราจารย์ ดร. | คณบดีคณะสังคมศาสตร์ |

● **บรรณาธิการ**

รองศาสตราจารย์ ดร. โภณีภรณ์ ศรีทอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **หัวหน้ากองบรรณาธิการ**

นายสุชญา ศิริธัญญาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **กองบรรณาธิการ :**

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร, รองศาสตราจารย์ ดร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ พรหมเลิศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย สติมันน์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ มหาวิทยาลัยบูรพา
ดร.วีรชาติ นิ่มอนงค์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
นายคะนอง ปาลีภัทรางกูร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นายสุภฐาน สุตาจันทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (Peer Review)**

สาขาวิชา ศาสนา, ปรัชญา, พระพุทธศาสนา, ครุศาสตร์, มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์

■ **ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

ศาสตราจารย์ ดร.เวทย์ บรรณกรกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก

รองศาสตราจารย์ ดร.กฤต ศรียะอาจ

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร สุขะใจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระกาญจน์ กนกกมลเศศ

พระเทพวัชรอาจารย์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิญ์ ศรีทอง

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ศุภษร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงชัย หมั่นชนะ

■ **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย**

ศาสตราจารย์ พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท

รองศาสตราจารย์ ดร.สำเนียง เลื่อมใส

รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา จันทร์แก้ว

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล

รองศาสตราจารย์ ดร.เมธาวิ อุดมธรรมมานุภาพ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน

รองศาสตราจารย์ ดร.สนิท สัตโยภาส

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิญ รักษัตย์

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

รองศาสตราจารย์ ดร.นลินี ณ นคร

ราชบัณฑิต

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

(๕)

รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ
ดร.วีรชาติ นิมนองค์
ดร.ชัยสิทธิ์ ทองบริสุทธิ

มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

● ฝ่ายประสานงานและจัดการ

ประสานงานจัดการและพิธีสูจน์อักษร

พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส
นายศิลป์ชัย วงษ์จำนงค์
นายเอกลักษณ์ เทพวิจิตร
ดร.อรเนตร บุณนาค

พระมหาถาวร ถาวรเมธี, ดร.
นายสุภูฐาน สุดาจันทร์
นางสาวสุจิตรา ชวตรรัมย์
นางสาวสังเวียน พู่เฟื่อง

งานสมาชิก

นายสุภูฐาน สุดาจันทร์

ดร.อรเนตร บุณนาค

บันทึกข้อมูล

นายจิระศักดิ์ ธารสุขกระจ่าง

งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายนพดล เพ็ญประชุม

● นิติกร

นายธวัช แยมปิว

● ภาพ/ศิลปะ

พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวโส

นายสมบุรณ์ เฟ่งพิศ

● ออกแบบปก

นายศักดิ์รพี พันพา

- จัดรูปเล่ม

นายสมบุรณ์ เฟ่งพิศ

- พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๕๕-๘๕๕๙ โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๔๕

- จำนวนที่ตีพิมพ์ ๓๐ เล่ม



วารสารมหาจุฬาริชาการ
เป็นสมาชิกเครือข่ายวารสารวิชาการ
ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (JSH)

บทบรรณาธิการ

วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๕ ได้รับรวบรวมบทความวิชาการของผู้บริหาร คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงคณาจารย์ต่างสถาบันได้ส่งบทความทางวิชาการมาร่วมตีพิมพ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทำให้มีคณาจารย์ ได้มีโอกาสศึกษาพุทธธรรม และการนำไปประยุกต์ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักคำสอนทางพระศาสนา อันเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม ในฉบับนี้ กองบรรณาธิการและคณะทำงานฝ่ายประสานงาน ได้รับเกียรติจากผู้เขียนทั้งภายในและภายนอก ส่งบทความทางวิชาการ เพื่อลงตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๒๗ บทความ มี ๒ ภาค คือ ภาคภาษาไทย ๒๖ บทความ และภาคภาษาอังกฤษ ๑ บทความ ในบทความทั้งหมด แบ่งเป็นบทความวิชาการ ๖ บทความ บทความวิจัย ๒๑ บทความ ซึ่งรายละเอียดบทความต่าง ๆ กองบรรณาธิการ ได้กล่าวถึงเนื้อหาของแต่ละบทความโดยสรุปดังนี้

บทความวิจัยที่ ๑ เรื่อง “การพัฒนาการสร้างความปลอดภัยของชุมชน ตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม” โดย พระครูสมุทรวิชานวัตร พระปิฎกโกศล และ พระครูธรรมธรไพบูลย์ ญาณวิบุโล วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการสร้างความปลอดภัยโดยยึดหลักนิติธรรม หลักยุติธรรม หลักเมตตาธรรม มีการตกลงในการอยู่ร่วมกันโดยไม่ใช้ความรุนแรง สร้างความเชื่อมั่นและความเชื่อใจกันเพื่อสร้างสังคมในชุมชนให้เกิดความรัก ความปรองดอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการปรองดอง เช่น หลักอปริหานิยธรรม สังคหวัตถุ พรหมวิหาร ๔ เป็นต้น ด้านการพัฒนา กิจกรรมสร้างความปลอดภัยตามแนววิถีพุทธชุมชน พบว่า แนวทางการปฏิบัติตนของประชาชนในชุมชน การใช้หลักศีล ๕ เป็นพื้นฐานในการจัดระเบียบควบคุมพฤติกรรม ด้านการเสนอ นโยบายการพัฒนาสร้างความปลอดภัยในชุมชนตามแนววิถีพุทธ พบว่า สถาบันต่าง ๆ ควรมีบทบาทสำคัญเป็นพลังในการขับเคลื่อน สร้างความปลอดภัย ประกอบด้วย สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการปกครอง สถาบันการศึกษา นอกจากนี้ ผู้นำของชุมชน ควรสร้างแรงจูงใจของคนในชุมชนให้เกิดความรับผิดชอบต่อสังคม และเสียสละเพื่อประโยชน์สุขของชุมชน อย่างไรก็ตาม พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของโครงการสร้างความปลอดภัยในชุมชนตามแนววิถีพุทธ พบว่า ชุมชนได้ใช้หลักบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) เป็นแนวทางในการปฏิบัติ มีความเอื้อเฟื้อต่อกัน ทำให้เกิดพฤติกรรมการพึ่งพาอาศัยกัน ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของคนในชุมชน ทำให้เกิดความรักความสามัคคีกันมากยิ่งขึ้น

บทความวิจัยที่ ๒ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการกับมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” โดย ดร.เพ็ญจันทร์ แสงอาวุธ คณะบัญชี มหาวิทยาลัย ตาปี ดร.บุญญพล เทพประสิทธิ์ บริษัท เอ็มวีพี คอนซัลแตนท์ จำกัด และนางสาวรัชณี บินยาเซ็น บริษัท เดอะ ไดนามิค โค้ชซิ่ง จำกัด ดร.พรธัญเพ็ญ สิทธิพัฒนา และ ดร.จักรพันธ์ พงษ์เมศรา มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ผลการวิจัยพบว่า การกำกับดูแลกิจการ ประกอบด้วยโครงสร้างกรรมการบริษัท และค่าตอบแทนกรรมการมีอิทธิพลต่อมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยบริษัทที่มีโครงสร้างการกำกับดูแลกิจการที่ดีและเข้มแข็งช่วยลดปัญหาตัวแทน ทำให้เกิดการตรวจสอบ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ และสร้างมูลค่าแก่กิจการทำให้มูลค่าทางการตลาดสูงขึ้น

บทความวิจัยที่ ๓ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนวัดเกาะ ตำบลท่าราบ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี” โดย จำสิบเอกประภาส อินทนู ผศ.ดร.วิภาณี เผือกบัวขาว และ ดร.สมนึก ชูปานกลีบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผลการวิจัยพบว่า แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนวัดเกาะ ประกอบด้วย ด้านสถาปัตยกรรม ด้านจิตรกรรม และด้านสืบสานงานสกุลช่างเมืองเพชร องค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนวัดเกาะ ได้แก่ ด้านสิ่งดึงดูดใจ ด้านความสามารถในการจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว ด้านความสามารถในการเข้าถึง ด้านกิจกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยว และแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนวัดเกาะ พบว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวควรร่วมกันจัดกิจกรรมสร้างอัตลักษณ์การท่องเที่ยวสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดงานประเพณี แสดงวิถีชีวิตชุมชน สถาปัตยกรรมต่าง ๆ โดยไม่ทิ้งความเป็นเอกลักษณ์แบบดั้งเดิม แต่เป็นการสอดแทรกรูปแบบการท่องเที่ยวสมัยใหม่เข้าไป

บทความวิจัยที่ ๔ เรื่อง “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้ ภาระผู้ธรรม นักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี” โดย พระใบฎีกาพายุพัท สิริธมโม (เกตุน้อย) ศ.ดร.เฉลียว บุรีภักดิ์ ดร.สมนึก ชูปานกลีบ และ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบุลย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผลการวิจัยพบว่า (๑) หลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้ ภาระผู้ธรรม นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้น เมื่อทดสอบความแตกต่างพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ (๒) ก่อนเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้ ภาระผู้ธรรม นักเรียนมีพฤติกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง และหลังเรียน มีพฤติกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้นอยู่ในระดับมาก และ (๓) แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้ ภาระผู้ธรรมคือ ผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมกัน

(๘)

วางแผนหลักสูตรสถานศึกษา โดยการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนาเข้ากับทุกกลุ่มสาระ เพิ่มเวลา การสอนหลักธรรมศึกษา ปรับปรุงสื่อการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น และส่งเสริมจัดกิจกรรมการเข้าค่าย คุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา การเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น อีกทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน และ ครอบครัวยุคปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม คือ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน การดำเนินชีวิต มีเมตตาและมีน้ำใจกับนักเรียนด้วยการสอน การชี้แนะแนวทางในสิ่งที่เป็นประโยชน์ บำปบุญคุณโทษ เพื่อเป็นการปลูกฝังและซึมซับเข้าไปในจิตใจ จนสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

บทความวิจัยที่ ๕ เรื่อง “การพัฒนาเกมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา เรื่อง สมุนไพรไทยอาหารเป็นยาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น” โดย นางณัจฉรียา อัครวัฒน์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ผลการวิจัยพบว่า (๑) เกมสมุนไพรอาหารเป็นยามุ่งเน้นการส่งเสริม การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ผ่าน การเล่นเกมและการเรียนรู้ด้วยการตอบคำถาม (๒) เกมสมุนไพรอาหาร เป็นยาโดยด้วยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ยที่ระดับดีมาก ($\bar{X} = ๔.๖๙$, $SD. = ๐.๔๘$) (๓) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเกมสมุนไพรอาหารเป็นยามีความความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๓๖$, $SD. = ๐.๓๖$) พิจารณาเป็นรายด้านเรียงตามลำดับ พบว่า ด้านความสวยงาม และน่าสนใจในการใช้เกมสมุนไพรอาหารเป็นยา ($\bar{X} = ๔.๒๗$) ด้านรูปแบบการใช้งานเกมสมุนไพร อาหารเป็นยา ($\bar{X} = ๔.๒๘$) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ($\bar{X} = ๔.๕๒$)

บทความวิจัยที่ ๖ เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์การพัฒนามนุษย์สู่ความเป็นเทวดาตามหลัก บุญกิริยาวัตต์” โดย พระครูกาญจนกิจจารักษ์ (บัณฑิต บุญอาจ) พระมหาสมบุญ ฐุฑฒิกโร, รศ.ดร. และ ผศ.ดร.อรชร ไกรจักร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า ในคัมภีร์ พระพุทธศาสนาได้จำแนกเทวดาออกเป็น ๓ ประเภท คือ (๑) สมมติเทวดา (๒) อุบัติเทวดา และ (๓) วิสุทธิเทวดา ในที่นี้ศึกษาเฉพาะอุบัติเหตุขั้นกามาวจรมี ๖ ชั้น บุญกิริยาวัตต์โดยย่อมี ๓ ประการ ได้แก่ (๑) การให้ทาน (๒) การรักษาศีล และ (๓) การเจริญภาวนา มนุษย์จะเกิดเป็นเทวดาขั้นกามาวจร ได้ต้องพัฒนาตนตามหลักบุญกิริยาวัตต์ ๓ ประการ คือ (๑) พัฒนาตามหลักการให้ทาน โดยก่อนให้ทาน ฝึกทำใจให้ดีด้วยการระลึกว่า “เราจะให้ทาน เราจะฝังขุมทรัพย์อันเป็นเหตุติดตามตนไปได้” ขณะกำลัง ให้ทานฝึกทำใจให้เลื่อมใสด้วยการระลึกว่า “เราจะถือเอาสิ่งที่เป็นสาระจากทรัพย์อันหาสาระมิได้” เมื่อให้ทานแล้วฝึกทำใจให้เบิกบานด้วยการระลึกว่า “ขึ้นชื่อว่าทานที่บัณฑิตบัญญัติแล้ว เราก็ได้ดำเนิน ตามแล้ว ช่างดีจริงหนอ” ฝึกต้อนรับผู้รับทานด้วยตนเอง โดยยินดีต้อนรับผู้มีศีล และฝึกให้ทานด้วย มือตนเอง การให้ทานที่ตินอกจากมีอานิสงส์ให้ไปเกิดเป็นเทวดา ยังเป็นบาทฐานให้แก่การรักษาศีล

และการเจริญภาวนาด้วย (๒) พัฒนาตามหลักการรักษาศีล โดยการฝึกสำรวมกายวาจาใจให้เรียบร้อย ด้วยการสมาทานศีล ๕ โดยกำหนดให้เป็นนิจศีล หรือสมาทานศีล ๘ โดยกำหนดให้เป็นอุโบสถศีล การให้รักษาศีลที่ตื้นนอกจากมีอานิสงส์ให้ไปเกิดเป็นเทวดา ยังเป็นบาทฐานให้แก่การเจริญภาวนาด้วย และ (๓) พัฒนาตามหลักการเจริญภาวนา โดยการฝึกอบรมจิตใจให้อยู่กับความดีงามเกิดความสุข เรียกว่า สมถภาวนา และโดยการฝึกอบรมปัญญาให้เกิด เรียกว่า วิปัสสนาภาวนา

บทความวิจัยที่ ๗ เรื่อง **“การบริหารงานกองถ่ายละครโทรทัศน์ไทยตามหลักพุทธธรรม”** โดย นางสาวกันยา เกี้ยวสาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาการบริหารงานในกองถ่ายละครโทรทัศน์ไทยคือ (๑) การสื่อสารระหว่างกัน (๒) การใช้อารมณ์ของตนเองเป็นหลักในการตัดสินใจ (๓) การส่งต่ออารมณ์ให้ผู้รับผลงานต่อเกิดความไม่เข้าใจ มีข้อผิดพลาด ปัญหาใน ๓ ข้อนี้เป็นผลกระทบไปถึงระหว่างทางในกระบวนการจัดการ รวมถึง กระทบถึงปลายทางสายงานสนับสนุนในหน้าที่หลักในการรับรู้เรื่องต้นทุนการผลิต รายรับ รายจ่าย รวมถึง การประสานงานทั่วไปที่รับผิดชอบติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและภายใน แนวทางประยุกต์หลักพุทธธรรมของผู้บริหารในการบริหารงานกองถ่ายละครโทรทัศน์ไทย คือ สาราณียธรรม ๖ หลักคิด หลักธรรมคือ “แนวทาง ๒ ระดับของกระบวนการถ่ายทำละครโทรทัศน์ไทย” อธิบายได้ว่าแนวทางระดับปัจเจกบุคคล และ ระดับกองถ่ายละครฯ เชื่อมโยงหลักพุทธธรรม สังคาลกสูตร ในการอยู่ร่วมกันในหน้าที่ ๆ แตกต่างกันในชีวิตประจำวันของทุกคนในกองถ่ายละครฯ

บทความวิจัยที่ ๘ เรื่อง **“การพัฒนาโปรแกรมการปรึกษากลุ่มเชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความหมายในชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์”** โดย ดร.อิศรา รุ่งทวีชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า คะแนนความหมายในชีวิตของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล นอกจากนี้ยังพบว่าคะแนนเฉลี่ยความหมายในชีวิตกลุ่มทดลองมีการเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในระยะทดลองและระยะติดตามผล จากการใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างกับกลุ่มทดลอง หลังเข้าร่วมโปรแกรมการปรึกษากลุ่มเชิงประสบการณ์ ได้พบถึงประเด็นหลักที่นักศึกษาได้สะท้อนถึงสิ่งที่เกิดขึ้นตามองค์ประกอบทั้ง ๓ ด้าน ของความหมายในชีวิต โดยในองค์ประกอบการรับรู้ความสามารถส่วนบุคคลได้พบประเด็นหลัก ๔ ประเด็น การอึดในตน ๓ ประเด็นและการก้าวข้ามผ่านข้อจำกัดของตนเอง ๕ ประเด็น และกลุ่มทดลองยังมีการตระหนักรู้ในตนเอง พบความหมายในชีวิตของตนเองอย่างชัดเจนและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อไปถึงเป้าหมายของตนเองที่ได้กำหนดไว้

(๑๐)

บทความวิจัยที่ ๙ เรื่อง “ศักยภาพการจัดการธุรกิจและคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจไมซ์ (MICE) ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดย นางสาวสุชาดา ทองคำเจริญ และ ผศ.ดร.จันทนา แสนสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ผลการวิจัยพบว่า ศักยภาพการจัดการธุรกิจ ได้แก่ การจัดการด้านการตลาด การจัดการด้านการบริการ และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศมีอิทธิพลเชิงบวกต่อความสำเร็จของธุรกิจไมซ์ (MICE) ส่วนการจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์ไม่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของธุรกิจไมซ์ (MICE) สำหรับคุณลักษณะของผู้ประกอบการ ได้แก่ ความมุ่งมั่นในความสำเร็จ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมุ่งเน้นนวัตกรรม และความกล้าเสี่ยง มีอิทธิพลเชิงบวกต่อความสำเร็จของธุรกิจไมซ์ (MICE) ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการธุรกิจไมซ์นำไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพการจัดการธุรกิจและปรับปรุงคุณลักษณะของตนในการดำเนินกิจการให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างยั่งยืน

บทความวิชาการที่ ๑๐ เรื่อง “แรงงานข้ามชาติสัญชาติเมียนมาร์: บทสังเคราะห์การสร้างคุณค่าในประเทศไทย” โดย ดร.เดโช แชน้ำแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า การสร้างคุณค่าเป็นการทำความเข้าใจที่ซับซ้อนด้วยสติปัญญา และคิดสร้างสรรค์ ก่อเกิดประโยชน์ต่อสังคม ทำให้แรงงานข้ามชาติสัญชาติเมียนมาร์สร้างคุณค่าของตนเองท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากการปรับตัว สร้างความรู้ วิธีคิด และทักษะอาชีพจากการลงมือปฏิบัติจริงจนเชี่ยวชาญ สามารถสร้างโอกาสและพัฒนาตนเองบนฐานคุณค่าความเป็นมนุษย์ หรือความเท่าเทียมกันของคนในสังคมให้เป็นไปตามปัญหาและความต้องการตามสิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความเป็นธรรมทางสังคมที่ปราศจากอคติ การเลือกปฏิบัติ และการกีดกันทางชาติพันธุ์ การแบ่งชนชั้น และความมั่นคงของมนุษย์ที่ความปลอดภัยจากภาวะคุกคามในด้านต่าง ๆ

บทความวิจัยที่ ๑๑ เรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าในอาชีพตามความต้องการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” โดย นางสาวพรชนก ศิริพฤกษ์พงษ์ และ ผศ.ดร.พรเทพ รุ่งแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า (๑) ความต้องการความก้าวหน้าในอาชีพของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยรวมมีระดับความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความต้องการด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านความต้องการด้านเงินเดือนและค่าตอบแทนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๗$) รองลงมาคือด้านการขอมือหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๖$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการโอนย้ายหรือเปลี่ยน

สายงานอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = ๒.๔๘$) (๒) แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าในอาชีพตามความต้องการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ พบว่ามีแนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าในอาชีพตามความต้องการของครูทั้งหมด ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านเงินเดือนและค่าตอบแทน ด้านการเลื่อนตำแหน่งในโรงเรียน ด้านการโอนย้ายหรือเปลี่ยนสายงาน ด้านการขอมือหรือการขอเลื่อนวิทยฐานะ ด้านการยกย่องเชิดชูเกียรติ

บทความวิจัยที่ ๑๒ เรื่อง “แนวทางการป้องกันและบำบัดรักษาด้วยการแพทย์แบบผสมผสานและจิตตานุสสนาสติปัญญา เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการใช้สมาร์ทโฟน” โดย นายกิตติแพทย์รักษ์ และ รศ.ดร.ศิรฉณะ ฉิมมณี วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต ผลการวิจัยพบว่า มีแนวทางในการป้องกันและบำบัดรักษา ดังนี้ (๑) การป้องกันปัญหาสุขภาพร่างกาย เช่น หลีกเลี่ยงการใช้งานสมาร์ทโฟนด้วยมือและแขนในอิริยาบถเดิม ๆ เป็นระยะเวลานาน โดยเฉพาะในท่านอนเป็นท่าที่เสี่ยงต่อการเกิดอาการปวดคอ บ่า ไหล่ และในขณะที่ใช้งานไม่ควรก้มหน้าเกิน ๔๕ องศา เนื่องจากเป็นท่าที่มีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อคอมากที่สุด และในทุก ๆ ระยะเวลาการใช้งานสมาร์ทโฟน ๓๐-๔๕ นาที ควรพักสายตาประมาณ ๕-๑๐ นาที โดยการหลับตาหรือมองออกไปไกล ๆ บริเวณที่เป็นสีเขียวหรือที่มองแล้วสบายตา (๒) การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตใจและการเสพติดสมาร์ทโฟน โดยใช้หลักการจิตตานุสสนาสติปัญญา เพื่อเป็นหลักสำหรับฝึกฝนอบรมตนเองให้มีสติสัมปชัญญะในการคิดพิจารณาและระลึก รู้ตัวด้วยความรอบคอบ มีความไม่ประมาทในการดำเนินวิถีชีวิตและหน้าที่การงานด้วยความถูกต้องและมีเหตุผล (๓) การรักษาอาการโรคด้วยการแพทย์แบบผสมผสาน เช่น การนวดไทย การกดจุด การฝังเข็มและการกายภาพบำบัดมารวมในการบำบัดรักษา และในกรณีที่มีอาการรุนแรงหรือมีอาการเรื้อรังอาจมีการใช้ยาหรือการผ่าตัดในการรักษา ร่วมด้วย

บทความวิจัยที่ ๑๓ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบสนองของผู้อ่าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วรรณคดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” โดย นางอรพัทธ์ ศิริแสง โรงเรียนอนุบาลโยธธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๑ ผลการวิจัยพบว่า (๑) ผลการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบสนอง ของผู้อ่าน พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วรรณคดีของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๑๓ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (๒) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วรรณคดีหลังการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทย โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบสนองของผู้อ่าน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

(๑๒)

ทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๓) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบสนองของผู้อ่าน อยู่ในระดับมาก

บทความวิจัยที่ ๑๔ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา กับ ประสิทธิภาพการสอนของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง” โดย นายกิตติชัย แสงสว่าง และ ผศ.ดร.พรเทพ ฐัฒน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า (๑) รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยใช้รูปแบบการนิเทศโดยผู้บริหารสูงสุด รองลงมาการนิเทศแบบให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะ (Coaching) และการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ตามลำดับ (๒) การสอนของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีประสิทธิภาพการสอนโดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านมีการ ปฏิบัติในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการแสดงความใส่ใจในการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา การดำเนินจัดการเรียนการสอน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือการจัดบรรยากาศในการสอน (๓) รูปแบบ การนิเทศภายในสถานศึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับประสิทธิภาพการสอน ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง อยู่ในอันดับสูงสุดโดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ รองลงมาคือการนิเทศแบบให้ คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะ (Coaching) และต่ำสุดคือการนิเทศโดยผู้บริหาร

บทความวิจัยที่ ๑๕ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างค่านิยมและคุณลักษณะ ทางคุณธรรมจริยธรรมของสภานักเรียนโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์” โดย ดร.สุภัค ตรังรัตนจิต โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบของการพัฒนาจิตอาสาเพื่อเสริมสร้าง ค่านิยมและคุณลักษณะทางคุณธรรม จริยธรรมของสภานักเรียนโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ มี ๑๒ องค์ประกอบ และ ๖๙ ตัวแปร และการพัฒนารูปแบบในการพัฒนาจิตอาสาเพื่อเสริมสร้าง ค่านิยมและคุณลักษณะทางคุณธรรม จริยธรรมของสภานักเรียนโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ ประกอบไปด้วย ๔ องค์ประกอบ คือ (๑) ด้านการเรียนรู้บูรณาการสู่จิตอาสา (๒) ด้านการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมจิตอาสา (๓) ด้านส่งเสริมการมีจิตอาสาต่อสังคม และ (๔) ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่จิตอาสา และเป็นรูปแบบที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

บทความวิจัยที่ ๑๖ เรื่อง “การรับรู้คุณภาพเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีแอปพลิเคชัน A-Mobile ตามบทบาทของการบริหารประสบการณ์ลูกค้า” โดย นางสาวภัทวิภา สิ้นตระ และ ผศ.ดร.ลัดดาวัลย์ สำราญ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ผลการวิจัยพบว่า (๑) การรับรู้

คุณภาพเทคโนโลยีผ่านแอปพลิเคชันพร้อมกับการบริหารประสบการณ์ลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (๒) อิทธิพลของการรับรู้คุณภาพเทคโนโลยีที่มีต่อความจงรักภักดีการใช้แอปพลิเคชัน ของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร พบว่า ด้านความง่ายในการใช้งาน ด้านประโยชน์จากการใช้งาน ด้านความเข้ากันได้ของเทคโนโลยี ด้านการยอมรับความเสี่ยง และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้งาน มีอิทธิพลเชิงบวกต่อความจงรักภักดีการใช้แอปพลิเคชัน ของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และ (๓) อิทธิพลของการบริหารประสบการณ์ลูกค้าระหว่างการใช้แอปพลิเคชันที่มีต่อความจงรักภักดีการใช้แอปพลิเคชันของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ด้านการสร้างฐานข้อมูลลูกค้า และด้านการเก็บรักษาลูกค้า มีอิทธิพลในความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้คุณภาพเทคโนโลยีที่มีต่อความจงรักภักดีการใช้แอปพลิเคชันของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทความวิชาการที่ ๑๗ เรื่อง “กระบวนการพุทธจิตวิทยาสู่โพธิปัญญา” โดย นายจิรเมธ ขำสังข์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการศึกษาพบว่า การจะเข้าถึงกระบวนการพุทธจิตวิทยาสู่โพธิปัญญาได้นั้น ต้องเข้าใจปัญญาในพระพุทธศาสนาให้ท่องแท้ เพราะพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งปัญญา และปัญญาจะเป็นหนทางนำไปสู่ความพ้นทุกข์ได้ ปัญญา นั้น แยกออกได้เป็น ๒ อย่าง คือ ปัญญาทางโลก กับปัญญาทางธรรม หากมนุษย์พัฒนาตนเองได้ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ก็จะทำให้เกิดความสุขแก่ตนเองและผู้อื่น ดังสุภาษิตในพระพุทธศาสนาที่กล่าวว่า “ปัญญา โลกสมิ พชฺไซโต” แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก เพราะเมื่อพบปัญญาก็พบความสุขที่แท้จริงได้

บทความวิชาการที่ ๑๘ เรื่อง “การพัฒนาตนเองตามหลักพระพุทธศาสนา” โดย นางสาว ธนภรณ์ ตั้งเพชรศิริพงษ์ รศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง และ ผศ.ดร.วิชชุดา ฐิติโชติรัตน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการศึกษาพบว่า การทำความดี และการพัฒนาตนของบุคคลตามแนวพระพุทธศาสนาจะต้องตั้งอยู่บนหลักภาวะ ๔ คือหลัก กายภาวนา สีลภาวนา จิตตภาวนา และปัญญาภาวนา จุดมุ่งหมายของการพัฒนาตนนั้น มี ๓ อย่าง คือ (๑) ประโยชน์บัดนี้ (ทิฏฐธัมมิกัตถะ) หรือประโยชน์ชั้นที่ตามองเห็นกันได้เฉพาะหน้า (๒) ประโยชน์เบื้องหน้า (สัมปรายิกัตถะ) หรือประโยชน์ชั้นเลยจากตามองเห็น เป็นประโยชน์ด้านคุณค่าของชีวิต หรือมีคุณค่าด้านจิตใจ และความประพฤตินั้นชอบธรรม ซึ่งทำให้เกิดความมั่นใจในตัวเองอย่างลึกซึ้ง (๓) ประโยชน์สูงสุด (ปรมาตถะ) หรือประโยชน์ชั้นหลุดพ้นเป็นอิสระ อยู่เหนือโลกซึ่งเป็นสาระแท้จริงของชีวิต

(๑๔)

บทความวิจัยที่ ๑๙ เรื่อง “กลยุทธ์การตลาดบริการของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร” โดย ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์ นายพิภู ผ่องสุวรรณ, พล.ต.ต.ดร.จักษ์ จิตตธรรม และ รศ.ดร. สุขุม เฉลยทรัพย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์การตลาดบริการ 7Ps ของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๕$, S.D. = .๔๖๘) มีรายละเอียดดังนี้ (๑) ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย ผลงานของนักเรียนที่แสดงคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน และหลักสูตร/โปรแกรมที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับสูง (๒) ราคา ประกอบด้วย โรงเรียนความยืดหยุ่นในการทำธุรกรรม และความสมเหตุสมผลค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่าย (๓) สถานที่ ประกอบด้วย สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน และมีความปลอดภัยในการเดินทาง (๔) การส่งเสริมการตลาด ประกอบด้วย โรงเรียนมีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย และมีกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเพิ่ม (๕) บุคคลผู้ให้บริการ ประกอบด้วย รอยยิ้มของครูและบุคลากรช่วยให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี บุคลากรได้รับการฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอน (๖) หลักฐานทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีความปลอดภัยและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ (๗) กระบวนการบริการ ประกอบด้วย โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการการบริหารและการทำงานของบุคลากร

บทความวิชาการที่ ๒๐ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารตามแนวพระพุทธศาสนา” โดย พระสุทธิสารเมธี, ดร., ดร.คชพรรณรัตน์ ดิษบรรจง, ดร.กฤษฏา ดิษบรรจง และ พระครูธรรมธรรตโช ฐิตเตโช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผลการศึกษาพบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ในทางพระพุทธศาสนานั้นมีฐานอยู่ที่สติ ทำให้รู้จักตนเอง ตรวจสอบตนเอง ควบคุมตนเอง พร้อมทั้งสามารถที่จะพัฒนาคุณสมบัติของจิตที่เป็นฝ่ายกุศลให้แสดงออกมาปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในแต่ละเหตุการณ์ ความฉลาดทางอารมณ์ที่ทำให้ผู้บริหารและทุกคนในองค์กรทำงานได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จด้วยการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ตามหลักไตรสิกขา คือ (๑) การพัฒนาทางกาย เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง มีบุคลิกลักษณะที่สง่างาม หน้าตาผ่องใส สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี ด้วยวิธีการประพฤติปฏิบัติตามศีลห้า (๒) การพัฒนาทางจิต เพื่อให้จิตมีสมาธิ เมื่อจิตมีสมาธิ สติสัมปชัญญะก็มีมากขึ้น ผู้บริหารสามารถคิดพิจารณา ในการวางแผนปฏิบัติงานตลอดถึงแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างง่ายดาย ด้วยวิธีพิจารณาถึงหลักสามัญลักษณ์ กอร์ไปด้วย อนิจจัง เป็นภาวะไม่คงที่ ไม่แน่นอน ไม่ถาวรของสรรพสิ่ง เช่น ปัญหาของตนเองและองค์กร ซึ่งผู้บริหารจะต้องรู้และเข้าใจพร้อมแก้ไขได้ ทุกขัง เป็นความไม่คงทนต่อสภาพเดิม เช่น คนในองค์กรและองค์กรต้องเผชิญกับปัญหาเศรษฐกิจยุคโควิด ทั้งผู้บริหารและทุกคนในองค์กรต้องยอมรับและพร้อมที่จะแก้ไข

ปัญหาไปด้วยกัน อนัตตา เป็นความไม่ใช่ตัวตนที่แท้จริง เช่น องค์กรอาจถูกปิดกิจการไป หรือคนในองค์กรถูกเลิกจ้าง หรือเปลี่ยนแปลงโยกย้ายไปที่อื่น ผู้บริหารจะต้องรู้จักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ รู้จักอดทน อดกลั้น และสร้างขวัญกำลังใจให้กับพนักงาน ผู้บริหารที่ได้รับการฝึกพัฒนาจิตจนมีสมาธิ แกร่งกล้าจนมีทัศนวิสัยที่ติดต่อองค์กร จะเป็นผู้ที่มีความฉลาด รู้เท่าทันสภาวะการณ์ที่จะเกิดขึ้นทั้งหมด และพร้อมที่จะแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงไปได้ การฝึกฝนทัศนวิสัยนี้ เป็นกระบวนการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา คือ การฝึกอบรมด้านความประพฤติ เรียกว่า อธิศีลสิกขา การฝึกอบรมด้านจิตใจ เรียกว่า อธิจิตตสิกขา และการฝึกอบรมทางปัญญา เรียก อธิปัญญาสิกขา

บทความวิจัยที่ ๒๑ เรื่อง “**แนวทางการบริหารกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักภาวะนา ๔ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด นครสวรรค์**” โดย นางสาวชฎานภัส ขาวผ่อง, ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรฉัตร และ ผศ.ดร.วินัย ทองมัน มหาวิทยาลัทยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักภาวะนา ๔ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, $S.D. = 0.57$) และแนวทางการบริหารกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีดังนี้ (๑) ด้านกายภาวนา ฝึกการอยู่ง่าย กินง่ายส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้มีร่างกายที่แข็งแรงมีสุขภาพดี จัดกิจกรรมการแสดงออกตามความสามารถ (๒) ด้านศีลภาวนา จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาความสัมพันธ์กับสังคมเพื่อนมนุษย์ให้เป็นไปในทางช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคมที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาชีวิต ทั้งในครอบครัวและสังคมการทำงาน (๓) ด้านจิตภาวนา ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีจิตใจเมตตาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จัดกิจกรรมการประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้องยกย่อง ความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนาและจรรยาภักดี สถาบันพระมหากษัตริย์ (๔) ด้านปัญญาภาวนา ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านเศรษฐกิจของประชาคมอาเซียน ฝึกอบรมให้รู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็นจริงรู้เท่าทันเห็นโลกจัดสื่อ และการปรับปรุงและพัฒนาหาสื่อใหม่ ๆ ที่มีคุณภาพสร้างทักษะและพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ

บทความวิจัยที่ ๒๒ เรื่อง “**การศึกษาการรับรู้ด้านสุขภาพ ความกังวลต่อไวรัส Covid-๑๙ และภาวะสุขภาพจิต นักศึกษาพยาบาลศาสตร์**” โดย ดร.ธิดารัตน์ คณิงเพียร และ นางสาวจิรสุดา ทะเรรัมย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาพยาบาลศาสตร์มีการรับรู้ด้านสุขภาพอยู่ในระดับมาก โดยการรับรู้ความ

(๑๖)

สามารถของตนเองในการป้องกันโรค มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (mean = ๘.๖๙ S.D= ๑.๒๗) ความกังวลใจต่อ COVID-๑๙ อยู่ในระดับปานกลาง (mean = ๘.๒๐ S.D=๑.๔๒) การรับรู้ความคาดหวังของผลลัพธ์ของการป้องกันโรค การรับรู้ความสามารถของตนเองในการป้องกันโรค มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .๐๕$ การรับรู้ความสามารถตนเองสามารถของตนเองในการป้องกันโรค ทำนายภาวะสุขภาพจิต ได้ร้อยละ ๒.๑๐ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.๐๕ ($R^2 = .๐๑๘$ ดังนั้น การส่งเสริมรับรู้ความสามารถของตนเองจะช่วยส่งเสริมสุขภาพจิตในช่วงสถานการณ์การระบาดของโควิด-๑๙ ได้

บทความวิจัยที่ ๒๓ เรื่อง “การวิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนที่มหาบัณฑิตเถรวิทยาลัย ฯ ของนักศึกษาต่างชาติ” โดย พระอุดมธีรคุณ (ภาวัต วิสุทฺธเสโก) และ นางสาวบัณฑิตกา จารุมา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า สามารถจำแนกสภาพปัญหาได้ ๓ มิติ ได้แก่ (๑) มิติหลักสูตร (๒) มิติการใช้ชีวิต และ (๓) มิติกระบวนการเรียนการสอน โดยแนวทางปรับปรุงการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๓ แนวทาง ได้แก่ (๑) แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร (๒) แนวทางการปรับปรุงกิจกรรมการใช้ชีวิตของนักศึกษา (๓) แนวทางการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามสภาพจริง

บทความวิชาการที่ ๒๔ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน” โดย ดร.ณัฐวัชร จันทร์โรธธรรม และ ดร.ไพโรจน์ ญัตติอัครวงศ์ มหาวิทยาลัยเกริก ผลการศึกษา พบว่า จากความหมายของการพัฒนาหลักสูตรที่นักการศึกษาได้กล่าวไว้ข้างต้น ทำให้สามารถอธิบาย สรุปความหมายของการพัฒนาหลักสูตรได้ว่า การพัฒนาหลักสูตรหมายถึง การจัดทำหลักสูตร การปรับปรุง การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้ดีขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของบุคคล และสภาพสังคม

บทความวิจัยที่ ๒๕ เรื่อง “การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อริยสัจ ๔ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอุดมวิทยา” โดย นายฉัตรมงคล แก้วรัตน์มี ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน และ ผศ.ดร.ธิปไตย โสถถิวรรณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผลการวิจัยพบว่า (๑) แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อริยสัจ ๓ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอุดมวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ ๘๐.๐๘/๘๘.๘๓ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ (๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ (๓) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง อริยสัจ ๔ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอุดมวิทยา อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒

บทความวิจัยที่ ๒๖ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาตามบริบทของวัดโป่งคำ ต.ตุงพงษ์ อ.สันติสุข จ.น่าน” โดย ดร.จุฑารัตน์ ทองอินจันทร์ พระมหาพุทธนา นรเชษฐโฐ (ศิรวิรรณ), ผศ.ดร., พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ.ดร., พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนแห่งเป็นการพัฒนาเชิงประยุกต์ โดยสอดคล้องหลัก ๓ ห่วง คือความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน และ ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้และคุณธรรม ความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือมีการร่วมมือกันระหว่างวัด บ้าน โรงเรียน หน่วยงานราชการภาครัฐและเอกชน และการดำเนินงานด้านเกษตรอินทรีย์ของกลุ่มเกษตรกรอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การให้คำแนะนำของพระครูสุจินนันทกิจ (สมคิด จรณธมโม) เจ้าอาวาสวัดโป่งคำ ซึ่งเป็นพระสงฆ์นักพัฒนาผู้มีความรู้ มีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล รูปแบบการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ของคนในชุมชน คือการพัฒนาชุมชนตามบริบทของวัดโป่งคำ ใน ๔ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม เพื่อให้คนในชุมชนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

Research Article I “The Analysis of Khmer Kinship Terms in Buri Ram Province”

By Miss Lalita Pimrat and Asst.Prof.Dr.Veerakarn Kanokkamalade Doctor of Philosophy in Linguistics, Faculty of Humanities Mahachulalongkornrajavidyalaya University. The Author proposed That : There are 14 single-word kinship terms and 14 compound-word kinship terms in total. The definitions of kinship terms were classified into six categories: generation, lineage, gender, age, marriage, and remarriage. The culture was reflected in the Khmer kinship terms system spoken in Buri Ram province, which were comprised of five factors: the importance of seniority, an emphasis on genetic relatedness, preference for direct lineage, equal weight for mother, father, husband, and wife relatives, and equal weight for male and female relatives.

เนื้อหาของบทความเหล่านี้ เป็นบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับจากนักศึกษาและคณาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาภายนอกเป็นส่วนใหญ่ ล้วนให้มุมมองในมิติทางด้านศาสนาและปรัชญา รวมทั้งพุทธศาสนานุกรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในสาขาวิชาสหวิทยาการ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างครอบคลุมและลึกซึ้ง

(๑๘)

สำหรับรายละเอียดบทความทั้งหมดเหล่านี้ ผู้ใคร่ต่อการศึกษาเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้จากบทความดังกล่าว ในวารสารฉบับนี้ และพบกันอีกในวารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.โกนินธุ์ ศรีทอง)

บรรณาธิการ

วารสารมหาจุฬาริชาการ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทบรรณาธิการ | (๖) |
| การพัฒนาการสร้างความปลอดภัยของชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม | ๑ |
| พระครูสมุทรวิชานันท์ ตรีปิฎกโกศล พระครูธรรมธรไพฑูลย์ ญาณวิบุโล วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | |
| ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการกับมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย | ๑๑ |
| ดร.เพ็ญจันทร์ แสงอาวุธ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยตาปี ดร.บุญญพล เทพประสิทธิ์ บริษัท เอ็มวีพี คอนซัลแตนท์ จำกัด นางสาวรัชณี บินยาเซ็น บริษัท เดอะ ไดนามิค โค้ชชิ่ง จำกัด ดร.พรรณูเพ็ญ สิทธิพัฒนา ดร.จักรพันธ์ พงษ์เกตุตรา มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ | |
| แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนวัดเกาะ ตำบลท่าราบ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี | ๒๒ |
| จำลองเอกประภาส อินทนู ผศ.ดร.วิภาวดี เผือกบัวขาว ดร.สมนึก ชูปานกลีบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | |
| การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี | ๓๘ |
| พระใบฎีกาพ่ายพ์ สิริธมโม (เกตุน้อย) ศ.ดร.เฉลียว บุรีภักดิ์ ดร.สมนึก ชูปานกลีบ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพฑูลย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | |

(๒๐)

- การพัฒนาเกมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา
เรื่อง สมุนไพรไทยอาหารเป็นยาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕๕
อาจารย์ณัฏฐริยา อัครรัตน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- การศึกษาวิเคราะห์การพัฒนามนุษย์สู่ความเป็นเทวดาตามหลักบุญกิริยาวัตถุ ๗๑
พระครูกาญจนกิจจารักษ์ (บัณฑิต บุญอาจ) พระมหาสมบุญ ณ วุฑฒิภิไธย รัช.ดร.
ผศ.ดร. อรชร ไกรจักร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- การบริหารงานกองถ่ายละครโทรทัศน์ไทยตามหลักพุทธธรรม ๘๘
นางสาวกัญญา เกี้ยวสาน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- การพัฒนาโปรแกรมการศึกษากลุ่มเชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความหมาย
ในชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ๙๑
ดร.อิสรา รุ่งทวีชัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ศักยภาพการจัดการธุรกิจและคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
ของธุรกิจไมซ์ (MICE) ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๐๙
นางสาวสุชาดา ทองคำเจริญ ผศ.ดร.จันทนา แสนสุข
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- แรงงานข้ามชาติสัญชาติเมียนมาร์ : บทสังเคราะห์การสร้างคุณค่าในประเทศไทย ๑๒๙
ดร.เดโช แชน้ำแก้ว
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าในอาชีพตามความต้องการของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ๑๔๖
นางสาวพรชนก ศิริพฤกษ์พงษ์ ผศ.ดร.พรเทพ ฐิ์แผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

(๒๑)

- แนวทางการป้องกันและบำบัดรักษาด้วยการแพทย์แบบผสมผสานและ
จิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานเพื่อบรรเทาผลกระทบจากการใช้สมาร์ทโฟน ๑๖๕
อาจารย์กิตติ แพทย์รักษ์ รศ.ดร.คริษณะ ฉิมมณี
วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต
- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบสนองของผู้อ่าน
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วรรณคดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑๘๒
นางอรพัทธ์ ศิริแสง
โรงเรียนอนุบาลยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑
- ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอน
ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ๑๙๘
นายกิตติชัย แสงสว่าง ผศ.ดร.พรเทพ ฐ์แผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- รูปแบบการพัฒนาจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างค่านิยมและคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม
ของสถานักเรียนโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ ๒๑๔
ดร.สุภัค ตรังรัตนจิต
โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์
- การรับรู้คุณภาพเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีแอปพลิเคชัน A-Mobile
ตามบทบาทของการบริหารประสบการณ์ลูกค้า ๒๒๗
นางสาวภักติวิภา สิ้นทระ ผศ.ดร.ลัดดาวัลย์ สำราญ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- กระบวนการพุทธจิตวิทยาสู่โพธิปัญญา ๒๔๒
นายจิรเมธ ขำสังข์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- การพัฒนาตนเองตามหลักพระพุทธศาสนา ๒๕๖
นางสาวธนาภรณ์ ตั้งเพชรศิริพงษ์ รศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง
ผศ.ดร.วิษุตา ฐิติโชติรัตน์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๒๒)

- กลยุทธ์การตลาดบริการของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร** ๒๖๖
ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์ นายพิภู ฝ่องสุวรรณ
พล.ต.ต.ดร.จักษุ จิตตธรรม รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- การพัฒนาภาวะผู้นำกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร**
ตามแนวทางของพระพุทธศาสนา ๒๗๙
พระสุทธิสารเมธี, ดร. ดร.คชพรรณรัตน์ ดิษบรรจง
ดร.กฤษฎา ดิษบรรจง พระครูธรรมธร เดโช จิตเตโช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- แนวทางการบริหารกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักภาวะนา ๔**
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ ๒๙๒
นางสาวชญาณภัส ขาวผ่อง ผศ.ดร.อานนท์ เมธีวรรณิตร
ผศ.ดร.วินัย ทองมัน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
- การศึกษารับรู้ด้านสุขภาพ ความกังวลต่อไวรัส Covid-19และภาวะสุขภาพจิต**
นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ๓๐๘
ดร.ธิดารัตน์ คณิงเพียร นางสาวจิรสุดา ทะเรรัมย์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
- การวิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนที่มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยฯ ของนักศึกษาต่างชาติ** ๓๒๑
พระอุดมธีรคุณ (ภาวัต วิสุทฺธเสโก) นางสาวบัณฑิตกา จารุมา
มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน** ๓๓๗
ดร.ณัฐวัชร จันทโรธรัตน์ ดร.ไพโรจน์ ญัตติอัครวงศ์
มหาวิทยาลัยเกริก

(๒๓)

การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เรื่อง อริยสัจ ๔ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอุดมวิทยา

๓๔๙

นายฉัตรมงคล แก้วรัมย์ ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน

ผศ.ดร.ธิปไตย โสตถิวรรณ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รูปแบบการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

กรณีศึกษาตามบริบทของวัดโป่งคำ ต.ตู่พงษ์ อ.สันติสุข จ.น่าน

๓๖๑

ดร.จุฑารัตน์ ทองอินจันทร์ พระมหาอุทตนา นรเชษฐ (ศิริวรรณ), ผศ.ดร

พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ.ดร. พระมหาสมเดช ตปสีโล, ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

The Analysis of Khmer Kinship Terms in Buri Ram Province

382

Miss Lalita Pimrat Asst.Prof.Dr.Veerakarn Kanokkamalade

Mahachulalongkomrajavidyalaya University

ภาคผนวก

- คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓๙๕

- แบบฟอร์มการส่งต้นฉบับเพื่อพิจารณานำลงในวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔๐๘

- กระบวนการจัดทำวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔๐๙

- หลักเกณฑ์ในการตีพิมพ์ต้นฉบับของวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔๑๐

- ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔๑๑



สถาบันวิปัสสนาธุระ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



โครงการปฏิบัติ

วิปัสสนา

กรรมฐาน *Onsite*

เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา เนื่องในวัน “วิสาขบูชา”

12-16
พฤษภาคม
2565

ณ อาคาร ๗๒ ปี พระวิสุทธาธิบดี (หอฉันชั้น ๔)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ร่วมทำบุญ
สนับสนุนโครงการ



ธนาคารทหารไทยธนชาต เลขที่บัญชี **417-245937-4**
ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย “ทุนวิปัสสนาธุระ”



โอนเงินตลปออนไลน์



กลุ่มไลน์ปฏิบัติธรรม

ส่วนวางแผนและพัฒนารอบรม สถาบันวิปัสสนาธุระ

☎ 035-248-000 ต่อ 8144

📍 สถาบันวิปัสสนาธุระ มจร