

วารสาร มหาจุฬาราชการ Mahachula Academic Journal

ISSN : 2408 1078 (Print)

ISSN : 2651-2440 (Online)

ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๕ Vol.9. No.3 September – December 2022

● วัตถุประสงค์

วารสารมหาจุฬาราชการ เป็นวารสารวิชาการ ราย ๔ เดือน (ปีละ ๓ ฉบับ) คือ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม-เมษายน, ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม, ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน-ธันวาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนา เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดทางพระพุทธศาสนา เพื่อสนับสนุนให้เกิดวารสารทางวิชาการกลางของมหาวิทยาลัย ในการเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และนิสิต นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติทางด้านศาสนาและปรัชญา พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในขอบข่ายเนื้อหา สาขาวิชาสังคมวิทยา ศิลปศาสตร์และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เปิดรับบทความ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- บทความที่ส่งมาขอรับการตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาราชการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น ผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด รวมทั้งระบบการอ้างอิง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของวารสาร
- ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) อย่างน้อย ๒ ท่านต่อ ๑ บทความ
- ทรัพย์สินและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความวารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือเป็นทรัพย์สินของความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ วารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๒)

● **เจ้าของ**

กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ห้อง ๓๐๕ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถ.พหลโยธิน ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๓, โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘๐๑๓

● **ที่ปรึกษาวารสารมหาจุฬารวิชาการ**

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.	ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์
พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.	อธิการบดี
พระเทพวัชรจารย์, รองศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
พระราชสุตากรณ์, รองศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะครุศาสตร์
พระศรีสิทธิมนี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
พระวชิรภักตบัณฑิต, รองศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะสังคมศาสตร์

● **บรรณาธิการ**

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **หัวหน้ากองบรรณาธิการ**

นายสุญา ศิริธัญญะ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **กองบรรณาธิการ :**

พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร, รองศาสตราจารย์ ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ พรหมเลิศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย สติมั่น	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
ดร.วีรชาติ นิมอนงค์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
นายคะแนน ปาลิภัทรางกูร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นายสุภูฐาน สุตาจันทร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (Peer Review)**

สาขาวิชา ศาสนา, ปรัชญา, พระพุทธศาสนา, ครุศาสตร์, มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์

■ **ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

ศาสตราจารย์ ดร.เวทย์ บรรณกรกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก

รองศาสตราจารย์ ดร.กฤต ศรียะอาจ

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร สุขะใจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระกาญจน์ กนกกมลเศ

พระเทพวัชรอาจารย์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ศุภษร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงชัย หมั่นชนะ

■ **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย**

ศาสตราจารย์ พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ

ศาสตราจารย์ ดร.วัชร งามจิตรเจริญ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท

รองศาสตราจารย์ ดร.สำเนียง เลื่อมใส

รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา จันทรแก้ว

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชชุดา หนูวิไล

รองศาสตราจารย์ ดร.เมธาวิ อุดมธรรมานุภาพ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน

รองศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สัตโยภาส

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิญ รักสัตย์

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนา

รองศาสตราจารย์ ดร.นลินี ณ นคร

ราชบัณฑิต

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

(๕)

รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ
ดร.วีรชาติ นิมนองค์
ดร.ชัยสิทธิ์ ทองบริสุทธิ

มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

● ฝ่ายประสานงานและจัดการ

ประสานงานจัดการและพิสูจน์อักษร

พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิโส
นายศิลป์ชัย วงษ์จำนงค์
นายเอกลักษณ์ เทพวิจิตร
ดร.อรเนตร บุณนาค

พระมหาถาวร ถาวรเมธี, ดร.
นายสุภูฐาน สุดาจันทร์
นางสาวสุจิตรา ชวดรัมย์
นางสาวสังเวียน พุเพื่อง

งานสมาชิก

นายสุภูฐาน สุดาจันทร์

ดร.อรเนตร บุณนาค

บันทึกข้อมูล

นายจิระศักดิ์ ธารสุขกระจำ

งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายพนพล เพ็ญประชุม

● นิติกร

นายธวัช แยมปัว

● ภาพ/ศิลปะ

พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวโส

นายสมบุรณ์ เฟ่งพิศ

● ออกแบบปก

นายศักดิ์รพี พันพา

- จัดรูปเล่ม

นายสมบูรณ์ เฟ่งพิศ

- พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๕๕-๘๕๕๙ โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๔๕

- จำนวนที่ตีพิมพ์ ๓๐ เล่ม



วารสารมหาจุฬาริชาการ
เป็นสมาชิกเครือข่ายวารสารวิชาการ
ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (JSH)

บทบรรณาธิการ

วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้รวบรวมบทความวิชาการของผู้บริหาร คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงคณาจารย์ต่างสถาบันได้ส่งบทความทางวิชาการมาร่วมตีพิมพ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทำให้มีคณาจารย์ ได้มีโอกาสศึกษาพุทธธรรม และการนำไปประยุกต์ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักคำสอนทางพระศาสนา อันเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม ในฉบับนี้ กองบรรณาธิการและคณะทำงานฝ่ายประสานงานได้รับเกียรติจากผู้เขียนทั้งภายในและภายนอก จำนวน ๑๔ มหาวิทยาลัย ส่งบทความทางวิชาการ เพื่อลงตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๓๔ บทความ ภาคภาษาไทย ในบทความทั้งหมด แบ่งเป็นบทความวิชาการ ๖ บทความ บทความวิจัย ๒๘ บทความ ซึ่งรายละเอียดบทความต่าง ๆ กองบรรณาธิการ ได้กล่าวถึงเนื้อหาของแต่ละบทความโดยสรุปดังนี้

บทความวิชาการที่ ๑ เรื่อง “ภาวะผู้นำกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์กรโดยหลักพุทธสันติวิธี” โดย อาจารย์ประภาวีย์ บุญญาณภาพันธุ์ พระมหาอุดร อุตฺโตโร (มากติ), ผศ.ดร. สาขาวิชาสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอว่า ความขัดแย้งเป็นสภาพการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นความแตกต่างกันของบุคคล ๒ คน หรือมากกว่า แสดงพฤติกรรมเปิดเผยออกมาอย่างแตกต่างกัน สภาพการณ์เหล่านี้ คือ ความขัดแย้ง ซึ่งอาจเกิดจากการรับรู้ในเป้าหมายที่แตกต่างกัน มีความเข้าใจผิดหรือไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ ความขัดแย้งในองค์กรมิใช่มีสาเหตุจากความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันเท่านั้น แต่อาจมีสาเหตุมาจากเรื่องของศักดิ์ศรี สถานภาพ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่ เกียรติยศ และค่านิยมที่แตกต่างกัน ควรเลือกหาวิธีการต่างๆ มาจัดการกับความขัดแย้ง ซึ่งมีวิธีการอยู่ ๕ วิธี ได้แก่ (๑) การหลีกเลี่ยง (๒) การปรองดอง (๓) การประนีประนอม (๔) การแข่งขัน และ (๕) การร่วมมือตามแนวทางของพระพุทธศาสนามีวิธีดำเนินการ ๒ แนวทางที่สำคัญ คือ (๑) การจัดการความขัดแย้งภายใน และ (๒) การจัดการความขัดแย้งภายนอก การนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการความขัดแย้งที่ทำได้คนให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ นำมาบูรณาการให้เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่จำแนกออกเป็น ๔ หมวด ดังนี้ (๑) พื้นฐานการดำเนินชีวิต (๒) พัฒนาคุณภาพชีวิต (๓) ตอบสนองชุมชน/สังคม/ประเทศชาติ (๔) เกื้อกูล/เยียวยา/รักษาวิกฤตการณ์โลก ซึ่งหลักการทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักการที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และความจริงของธรรมชาติ จะสามารถขับเคลื่อนการทำงาน สลายความขัดแย้ง แล้วพัฒนางานจากความขัดแย้งสู่การสร้างแรงจูงใจ และแรงขับในความแตกต่างจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและเป็นประโยชน์กับองค์กร

บทความวิจัยที่ ๒ เรื่อง “รูปแบบการปลูกจิตสำนึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยเชิงพุทธบูรณาการ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑” โดย นางสาวกัญญาพัชร เกตุแก้ว รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภขร ผศ.ดร.ดวงเพชร สมศรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เสนอผลของการวิจัยไว้ว่า (๑) การปลูกจิตสำนึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะการที่มีวินัยที่ดีเป็นพื้นฐานของความสำเร็จ และสร้างความสงบสุขให้เกิดขึ้นในสังคม ให้นักเรียนมีพฤติกรรมและอารมณ์ที่สามารถควบคุมตนเอง ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน เมื่อนักเรียนเติบโตขึ้น สามารถส่งต่อความสุขไปสู่สังคมได้ด้วยจิตสำนึกที่ดี (๒) หลักพุทธธรรมที่เหมาะสมกับการปลูกจิตสำนึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ได้แก่ กุศลกรรมบถ ๑๐ และทศ ๖ ซึ่งทั้ง ๒ หลักธรรมเป็นหลักธรรมที่สอนการประพฤติปฏิบัติตนต่อตนเอง และต่อผู้อื่น (๓) “KANYAPAT MODEL” เป็นรูปแบบการปลูกจิตสำนึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย เชิงพุทธบูรณาการ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ ประกอบด้วย ๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย หมายถึง ลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ประกอบด้วย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบการทำงาน และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ๒) ทฤษฎีของเมาเรอร์ (Mowrer) เมาร์เรอร์ ให้ความสำคัญกับการเลี้ยงดูเป็นอันดับแรกการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งเติบโต อันดับสองคือ การให้ความรัก ความอบอุ่น ความผูกพัน การเลี้ยงดูและการให้ความรัก จะนำไปสู่การปฏิบัติและการถ่ายทอดซึ่งแสดงออกด้วยการกระทำและคำพูด ๓) หลักพุทธธรรมสำหรับการปลูกจิตสำนึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ประกอบด้วย หลักกุศลกรรมบถ ๑๐ หมายถึงหนทางแห่งการทำดี ๑๐ ประการ คือคิดดี ทำดี พูดดี และหลักทศ ๖ คือหลักการเกื้อกูลต่อบุคคลรอบข้างหรือการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคลอื่น เกื้อกูล หมายถึงความสัมพันธ์อันดีที่ประพฤติปฏิบัติตนกับบุคคลรอบข้างทั้ง ๖ ทิศ ได้แก่ เกื้อกูลครอบครัว เกื้อกูลการศึกษา เกื้อกูลศาสนา เกื้อกูลกัลยาณมิตร

บทความวิจัยที่ ๓ เรื่อง “การศึกษาระบบการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของนิสิตต่างประเทศ ที่ศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน” โดย ผศ.เกรียงศักดิ์ พลอยแสง นักวิชาการอิสระ จากจังหวัดสมุทรปราการ ได้เสนอผลการวิจัยพบว่า นิสิตต่างประเทศมีความเห็นต่อรูปแบบการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้โครงงาน โดยภาพรวมก่อนมีการเรียนตามรูปแบบ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๗ และหลังจากเรียนรู้ตามรูปแบบแล้ว โดยภาพรวม อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ ค่าเฉลี่ยความแตกต่างก่อนและหลังการเรียนของนิสิตต่างประเทศกับความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีค่าเฉลี่ยความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ แสดงว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานมีความสัมพันธ์กับความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนิสิต

ต่างประเทศ ดังนั้น รูปแบบการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้โครงงาน จึงเป็นศาสตร์การสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอน ให้ผู้เรียนสำรวจตนเอง ค้นหาความถนัดและปัญหาที่ตนสนใจ ผู้เรียนมีโอกาสที่จะเลือกวางแผนและดำเนินการด้วยตนเอง ช่วยให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ใน

บทความวิจัยที่ ๔ เรื่อง “การพัฒนาและทดลองรูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะองค์รวมของครอบครัวและสถาบันทางสังคมตามแนวพุทธจิตวิทยาบูรณาการ” โดย ผศ.ดร.ประยูร สุขะใจ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยว่า ผลของโปรแกรมการพัฒนาสุขภาวะองค์รวมของสมาชิกในครอบครัวและสังคมตามแนวพุทธจิตวิทยา พบว่า การพัฒนาสุขภาวะองค์รวมสำหรับครอบครัวและสังคมเพื่อให้เกิดความสุขที่แท้จริงในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันให้กลุ่มตัวอย่างได้มองเห็นคุณค่าที่แท้จริงของตนเอง โดยการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์กับหลักจิตวิทยาทางตะวันตก การเสริมสร้างสุขภาวะที่ตนนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มที่ตนเอง ด้วยการดูแล เอาใจใส่ หมั่นตรวจตราความเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพของตนเอง รวมทั้งการดูแลรักษาเมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในครอบครัว ในสังคมชุมชน เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีทั้งสิ้น เพราะสุขภาพกายที่ดีย่อมมาจากการมีสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสุขภาวะนั้น อาทิ หลักธรรมสัปปายะ หลักไตรสิกขา หลักอริยสัจ ๔ หลักธรรมมรรคมีองค์ ๘ พร้อมกับเชื่อมโยงกับหลักธรรมอื่นๆ ได้แก่ หลักภavana ๔ หลักพรหมวิหาร ๔ หลักอิทธิบาท ๔ เป็นต้น ซึ่งเป็นการนำเอาหลักธรรมเหล่านั้นมาเป็นเครื่องมือในดำเนินชีวิตอันจะเอื้อต่อการปฏิบัติเพื่อให้สุขภาพกาย สุขภาพใจของตนเองนั้นมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุขอย่างสมดุล

บทความวิจัยที่ ๕ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการธุรการสำนักงานอัยการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดย นางสาวเนตรรา เพ็ชรแสง ผศ.ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้เสนอผลการศึกษาไว้ว่า (๑) สภาพการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการธุรการสำนักงานอัยการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (๒) ข้าราชการธุรการสำนักงานอัยการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง รายได้เฉลี่ยต่อเดือนระยะเวลาการปฏิบัติงาน และสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานไม่ต่างกัน และ (๓) แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการธุรการ สำนักงานอัยการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ การจัดให้มีการฝึกอบรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น สนับสนุนทุนการศึกษาต่อในสาขาเฉพาะที่องค์กรขาดแคลน หรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้วยการให้รางวัลแก่ผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการระบบการทำงาน พัฒนารูปแบบการให้บริการให้มีความทันสมัย มีความหลากหลาย จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน หรือผลงานในตำแหน่งจากผู้มีประสบการณ์ในสายงาน

บทความวิจัยที่ ๖ เรื่อง “การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกสิกรไทยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดย นางสาวอารีรัตน์ พึ่งเนตร รศ.ดร.ทรงวิทย์ เจริญกิจฉนลาภ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ” ได้เสนอผลการศึกษาไว้ว่า (๑) ระดับการทำงานเป็นทีมของพนักงานธนาคารกสิกรไทย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวม อยู่ในระดับมาก (๒) ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกสิกรไทย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับมาก และ (๓) การทำงานเป็นทีม ด้านการสื่อสารอย่างเปิดเผย ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน ด้านความไว้วางใจซึ่งกันและกัน และด้านการยอมรับนับถือ มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกสิกรไทย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำหรับด้านการมีส่วนร่วม ไม่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกสิกรไทย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทความวิจัยที่ ๗ เรื่อง “การใช้สื่อดิจิทัลร่วมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องเบญจศีล เบญจธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” โดย นางสาวรังสิมา ผึ้งลาภ ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน ผศ.ดร.ธิปัตย์ โสติฉนวรรณ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) สื่อดิจิทัลร่วมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เบญจศีล เบญจธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๙๐.๘๔/๘๘.๔๐ (๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ (๓) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อดิจิทัลร่วมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เบญจศีล เบญจธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๕๘

บทความวิจัยที่ ๘ เรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีความจริงเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” โดยนางสาวทองมา แป้นดวงเนตร ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน ผศ.ดร.ธิปัตย์ โสติฉนวรรณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) เทคโนโลยีความจริงเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีประสิทธิภาพเฉลี่ยเท่ากับ ๘๒.๐๓/๘๓.๕๙ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ (๓) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเทคโนโลยีความจริงเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด

บทความวิจัยที่ ๙ เรื่อง **“การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านการอ่านของโรงเรียนบ้านวังตะกู”** โดย อาจารย์ธีรยุทธ สีเสน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังตะกู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ ได้เสนอผลการศึกษาไว้ว่า การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ ด้านการอ่าน ของโรงเรียนบ้านวังตะกู โดยใช้เทคนิคเดลฟาย รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ โดยรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ประกอบด้วย ด้านผู้นำ ด้านโอกาส ด้านการบริหารจัดการและด้านผลสำเร็จ ส่วนผลการตรวจสอบเพื่อรับรองรูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านการอ่านโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและมีความสอดคล้องสูงทุกข้อ

บทความวิจัยที่ ๑๐ เรื่อง **“การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อเก็บข้อมูลลูกน้ำยุงลายในชุมชนบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์”** โดยนางชมัยพร กาญจนพันธ์ุ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้เสนอไว้ว่าการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อเก็บข้อมูลลูกน้ำยุงลายในชุมชน บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ พัฒนขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการเก็บข้อมูลลูกน้ำยุงลายและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ซึ่งเป็นหนึ่งในโรคติดต่อที่มีผู้ป่วยเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี การได้ทราบความเสี่ยงของโรคไข้เลือดออกเพื่อเป็นการหาแนวทางป้องกันหรือรักษาได้ทันเวลา ซึ่งระบบจะประเมินความเสี่ยงจากลูกน้ำยุงลายโดยแสดงความเสี่ยงออกมาเป็นร้อยละ และให้คำแนะนำประชาชนเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก เพื่อลดภาวะความเสี่ยงโรคไข้เลือดออกงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแอปพลิเคชันเพื่อเก็บข้อมูลลูกน้ำยุงลายในชุมชน บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ กลุ่มตัวอย่างคืออาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้านตำบลท่าบ่อ จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๕ คน เก็บข้อมูลด้วยการตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยการหาความกว้างของอันตรภาคชั้นสร้างตามมาตรวัดของ ลีเคิร์ท เมื่อพัฒนาระบบแล้วเสร็จได้ทำการประเมินผลระบบด้วยแบบประเมินคุณภาพ และแบบประเมินความพึงพอใจ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพโดยรวมของผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๒ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๘ และผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมของผู้ใช้งานทั่วไปจำนวน ๒๕ ท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๖ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๔ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าแอปพลิเคชันที่พัฒนาขึ้นมีเกณฑ์โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีประสิทธิภาพในการประเมินความเสี่ยงจากลูกน้ำยุงลายในเบื้องต้นได้ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกให้ประชาชนทั่วไปได้มีความตระหนักถึงการดูแลสุขภาพห่างไกลจากลูกน้ำยุงลาย เพื่อช่วยลดภาวะความเสี่ยงการเป็นโรคไข้เลือดออก

บทความวิจัยที่ ๑๑ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ในยุค New normal ของผู้บริโภคจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดย นายธีระศักดิ์ ทรัพย์ประเสริฐ นางสาว อภิชา นิเวศน์ นายพงศกร เอี่ยมสอาด นายรักเกียรติ โรจน์กัญญาพร นายอดิศักดิ์ วรรณะภูติ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ นางสาว รัตติยาภรณ์ สุขสมบูรณ์ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพร้าว ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ประกอบด้วย ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านบุคลากร ด้านกระบวนการให้บริการ ด้านกายภาพ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก การตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ ที่มี เพศ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพ แตกต่างกันมีการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ ไม่แตกต่างกัน ในขณะที่อายุต่างกัน มีการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ แตกต่างกัน และปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านการจัดจำหน่าย ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านกระบวนการให้บริการ มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ ส่วนด้านบุคลากร และด้านกายภาพ ไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์

บทความวิจัยที่ ๑๒ เรื่อง “การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีความจริงเสริมตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ สืบเสาะ เรื่องพระอัจฉริยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมของรัชกาลที่ ๙ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓” โดย นางสาววิภาวดี เชิดฉาย ผศ.ดร.เทียมนยศ ปะสาวะโน ผศ.ดร.ธิปไตย โสถิถาวรณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) เทคโนโลยีความจริงเสริมตามรูปแบบการ เรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง พระอัจฉริยภาพรัชกาลที่ ๙ ด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โดยเฉลี่ยเท่ากับ ๘๕.๔๒/๙๗.๔๐ (๒) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ (๓) ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อเทคโนโลยีความจริงเสริม อยู่ในระดับมากที่สุด

บทความวิจัยที่ ๑๓ เรื่อง “การศึกษาวิธีการใช้แบบประเมินความเสี่ยงของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” โดย นางสาวมัทธิดา กรงเต็น รศ.กัลยาภรณ์ ปานมะเริง ดร.มนตรี ช่วยชู คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า แบบประเมินความเสี่ยงที่ ออกแบบครอบคลุมทุกกิจกรรมของการควบคุมภายในที่อาจส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ และความเสี่ยงด้านตลาด และการควบคุมภายในทั้ง ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ สภาพแวดล้อมของการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม สารสนเทศ การสื่อสาร ติดตามและประเมินผล ส่วนวิธีการใช้แบบประเมินความเสี่ยงนั้นประเมิน ความเสี่ยงเป็นการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ด้วยวิธีการประเมินใน Excel Form ที่สามารถแสดงระดับความรุนแรง (Risk Matric) ของ

(๑๒)

ผลกระทบจากเหตุการณ์หรือความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้ทันที ช่วยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและสามารถส่งไฟล์แบบประเมินผ่านช่องทางออนไลน์ซึ่งสะดวกและง่ายต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น

บทความวิจัยที่ ๑๔ เรื่อง “การศึกษาเชิงวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรมและหลักพุทธธรรมที่ปรากฏในบทกวีนิพนธ์เรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์” โดย พระมหาเฉลิมชัย ชยเมธี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการศึกษาไว้ว่า ผลการศึกษาพบว่า (๑) บทกวีนิพนธ์เรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ มีเค้าโครงเรื่องมาจากชาดก(เรื่องเล่า, เรื่องที่เกิดขึ้นแล้ว) ในมหาปรินิพพานสูตร พระไตรปิฎก และอรรถกถาสุมังคลวิลาสินี ที่มณิกาย มหาวรรค ซึ่งชิต บุรทัต ได้แต่งเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ขึ้น เพื่อมุ่งชี้ความสำคัญของความสามัคคี (๒) ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีร้อยกรองร่วมสมัย มีวิธีการวิจารณ์ ๓ วิธี คือ การวิจารณ์โดยใช้ศาสตร์ การวิจารณ์โดยจัดกลุ่มร้อยกรอง และการวิจารณ์แบบผสมผสาน ซึ่งเป็นการวิจารณ์เนื้อหาและแนวคิดในบทร้อยกรองร่วมสมัย โดยมีหลักการและขั้นตอนในการวิจารณ์ อันประกอบด้วยการศึกษาผลงานและอัตชีวประวัติของกวี การจัดกลุ่มผลงาน การกำหนดขอบเขตการวิจารณ์ การเลือกแนวการวิจารณ์ การวิเคราะห์เนื้อหาและแนวคิด การสรุปและเสนอแนะ (๓) คุณค่าของบทกวีนิพนธ์เรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์มี ๓ ด้าน คือ คุณค่าด้านวรรณศิลป์ คุณค่าด้านความรู้ คุณค่าด้านสุนทรียภาพในบทร้อยกรอง (๔) หลักพุทธธรรมที่ปรากฏในบทกวีนิพนธ์เรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ มี ๖ ประการ ได้แก่ สังคหัตถ์ ๔ สารานิยธรรม ๖ อปริหานิยธรรม ๗ สัมปยุตธรรม ๗ เหตุทำความแตกร้างกัน ๑๘ กาลามสูตร ๑๐ (๕) การประยุกต์ใช้คุณค่าและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในบทกวีนิพนธ์เรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์กับสังคมไทย แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ การประยุกต์ใช้คุณค่าและหลักธรรมสำหรับบุคคล และการประยุกต์ใช้คุณค่าและหลักธรรมสำหรับสังคม

บทความวิจัยที่ ๑๕ เรื่อง “การบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ” โดย นางสาวทัศนีย์ ตรีสายลักษณ์ รศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า การบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ มี ๙ ประเด็น คือ (๑) ภาวะผู้นำเครือข่าย (๒) การมีวิสัยทัศน์และเป้าหมายร่วม (๓) ระบบและกลไกการบริหารเครือข่าย (๔) การรับรู้และมุมมองที่เหมือนกัน (๕) การสร้างผลประโยชน์ร่วมกัน (๖) การมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่าย (๗) การฝึกกำลังเสริมสร้างซึ่งกันและกัน (๘) การสร้างและธำรงรักษาสัมพันธภาพที่ยั่งยืน (๙) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

บทความวิจัยที่ ๑๖ เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสารานิยธรรมเพื่อส่งเสริมความสมานฉันท์ในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี” โดย พระครูสุวรรณธรรมาภิมณฑ์ ผศ.ดร.สาโรช เพือกบัวขาว ผศ.ดร.พนิต ศรีประดิษฐ์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร

มหาบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๔๒ คน มีอายุ ๒๖ - ๓๐ ปี จำนวน ๗๒ คน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๑๘ คน มีตำแหน่งเป็นพนักงานจ้าง จำนวน ๘๖ คน มีประสบการณ์ในการทำงาน ๖ - ๑๐ ปี จำนวน ๙๒ คน ตามลำดับ ระดับการประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม ๖ เพื่อการส่งเสริมความสมานฉันท์ การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า หลักสาราณียธรรม ๖ กับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นที่ ๖ หลักทฤษฎีสามัญญตา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดระดับมาก ๔.๑๐ ส่วนประเด็นที่ ๔ หลักสาธารณโกศิ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดระดับมาก ๔.๐๓ ตามลำดับ ส่วนการส่งเสริมความสมานฉันท์ในการบริหารองค์กรปกครอง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมและยอมรับ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ๔.๐๗ ส่วนด้านการบริหารโดยบังคับใช้กฎหมายที่เท่าเทียมกัน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ๔.๐๔ ตามลำดับความสัมพันธ์ระหว่างหลักสาราณียธรรม ๖ กับการส่งเสริมความสมานฉันท์การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า การนำหลักสาราณียธรรม ๖ ไปใช้ในการบริหารองค์กรไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคล และการนำหลักสาราณียธรรม ๖ ไปใช้ในการบริหารองค์กรมีความสัมพันธ์กับการส่งเสริมความสมานฉันท์ในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ มีค่าความสัมพันธ์เท่ากับ ๐.๘๗๔ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านหลักทฤษฎีสามัญญตา มีค่าความสัมพันธ์สูงสุด ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แนวทางการประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรม ๖ เพื่อการส่งเสริมความสมานฉันท์การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า หลักเมตตาทายกรรม (การแสดงไมตรีจิตที่ดีต่อกัน) หลักเมตตาวิจิตรกรรม (การพูดต่อกันด้วยเมตตา ช่วยแจ้งสิ่งที่ประโยชน์) หลักเมตตาโมกกรรม (การตั้งจิตปรารถนาดีและคิดทำสิ่งที่ประโยชน์ต่อกัน) หลักสาธารณโกศิ (การแบ่งปันลาภผลและการประสานประโยชน์ที่ได้มาต่อกัน) หลักสัสลสามัญญตา (การประพฤติปฏิบัติอยู่ในสุจริตรักษาระเบียบและข้อบังคับ ที่วางไว้) หลักทฤษฎีสามัญญตา (ความเคารพ รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน) เป็นหลักปฏิบัติในการส่งเสริมความสมานฉันท์การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

บทความวิจัยที่ ๑๗ เรื่อง “การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี” โดย พระครูสุนทรสืลสัมบัน ผศ.ดร.วิชุกร นาคนธ ผศ.ดร.พนิต ศรีประดิษฐ์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-

(๑๔)

มหาวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า ระดับความคิดเห็นการนำหลักสัปปุริสธรรมไปบริหารจัดการ การท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หลักที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หลักปรัสนัญตา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ ส่วนหลักที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ หลักมัตตัญญูตา อยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๑ ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารจัดการการท่องเที่ยว เชิงพุทธของวัดในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๐๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการวางแผน อยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัด ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ รายได้ของประชาชนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แนวทางการบริหารจัดการการท่องเที่ยว เชิงพุทธของวัด ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ด้านการวางแผน ให้มีการวางแผนการ ทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ด้านการจัดองค์กร พบว่า ควรมีการจัดแผนกแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ให้ชัดเจน ด้านบุคลากร พบว่า เจ้าหน้าที่ควรมีความรู้เพื่อให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ด้านการอำนวยความสะดวก พบว่า ควรมีผู้ประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดงาน ด้านการกำกับดูแล พบว่า ควรมีการสร้างมาตรฐานของบุคลากรให้เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างบุคลากรประจำสถานที่ ท่องเที่ยว ข้อเสนอแนะทั่วไป (๑) ด้านการวางแผน วัดต่าง ๆ ควรมีเครือข่ายองค์กรต่าง ๆ เพื่อช่วย ในการวางแผน พัฒนาวัดและชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยการสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ในชุมชน (๒) ด้านการจัดองค์กร วัดควรมีการประสานงานหรือมอบหมายในการขอเจ้าหน้าที่คอยให้ คำแนะนำตามความต้องการของประชาชน (๓) ด้านบุคลากร วัดควรมีบุคลากรภายในวัดนอกวัด ให้เป็นเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นความรู้แก่พุทธศาสนิกชน (๔) ด้านการ จัดองค์กร บุคลากรในวัดควรมีการเรียนรู้เพื่องานด้านการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัด สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของวัด (๕) ด้านการกำกับดูแล พระสงฆ์ วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ชุมชนต้องร่วมกันในการกำกับติดตามเพื่อให้การท่องเที่ยวอนุรักษ์ไว้ซึ่งวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม

บทความวิจัยที่ ๑๘ เรื่อง “การบริหารการพัฒนาตามแนวทางของหลักพละ ๔ ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี” โดย พระครูใบฎีกาเชมปัตต์ สุทธิธมโม ผศ.ดร.สาโรช เผือกบัวขาว ผศ.ดร.วิษุกร นาคอน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์ สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า สภาพ การบริหารการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า

โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ๔.๐๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง ๔ ด้าน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ๑. ปัญญาพล (ความรู้ ความฉลาด) มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๙ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ๓. วิริยพล (ความเพียร ความขยัน) มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ ทุกด้านอยู่ในระดับมากตามลำดับ ความสัมพันธ์ระหว่างหลักพละ ๔ กับการบริหารการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กันทุกด้าน (ปัญญาพล วิริยพล อดิเรกพล สังคหพล) มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ มีการสร้างมาตรฐานของบุคลากรเป็นพื้นฐานสำคัญที่ต้องสร้างบุคลากรประจำ แนวทางการบริหารการพัฒนาตามแนวทางของหลักพละ ๔ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า การบริหารการพัฒนา ด้านนโยบาย ต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานที่ชัดเจนเพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยหน่วยงานยึดมั่นตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในการทำงาน ด้านแผนงาน พบว่า ควรนำเทคนิคการฝึกอบรมที่ทำให้เกิดกระบวนการคิดเป็นลำดับเป็น มีความคิดแบบองค์รวมอย่างเป็นระบบโดยอาศัยวิธีการที่สอดคล้องกับงานที่ทำเพื่อให้ได้คำตอบถูกต้องกับการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม ต้องมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่แท้จริงก่อนการจัดทำแผน ด้านโครงการ พบว่า ฝึกฝนให้บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถการปรับตัวให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านความต้องการของประชาชน กฎระเบียบข้อกฎหมาย รวมทั้งเทคโนโลยีที่จะมาสนับสนุนให้เกิดการทำงานในรูปแบบใหม่

บทความวิจัยที่ ๑๙ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาคิดของผู้สูงอายุตามวิถีพุทธในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี” โดยอาจารย์เทพ ยุธประดับ ผศ.ดร.กิตตินันท์ บุญรอด ผศ.ดร.กอบกุล วิเศษสุรศักดิ์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) สภาพปัจจุบันในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีพุทธของผู้สูงอายุอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรีโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับรายด้านจากมากไปหาน้อย คือ ด้านศีลสิกขา ด้านสมาธิสิกขา และด้านปัญญาสิกขา (๒) รูปแบบการพัฒนาคิดตามหลักวิถีพุทธของผู้สูงอายุที่สร้างขึ้นเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนได้แก่ ๑) การสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคิด ๒) การให้ความรู้ด้านพุทธธรรม ๓) การฝึกปฏิบัติตนด้วยสติ-สมาธิ ๔) การบริหารกายและจิตด้วยสมาธิบำบัด SKT และ ๕) การวางแผนพัฒนาคิดในชีวิตประจำวันและการประเมินผล จากรูปแบบฯ นี้ จัดทำเป็นคู่มือการฝึกอบรมจำนวน ๑ ชุด (๓) ผลประเมินรูปแบบการพัฒนาคิดตามหลักวิถีพุทธของผู้สูงอายุ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๓

(๑๖)

บทความวิจัยที่ ๒๐ เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบนาคในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และพระพุทธศาสนาเถรวาท” โดย นายกันตยภัทร สีวงศ์ดี คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า นาคในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เป็นสัตว์วิเศษมีฤทธิ์ กำเนิดมาจากไข่ เป็นบุตรธิดาของกัณธกะ เป็นพี่น้องกับครุฑ ต่อมาเป็นศัตรูกัน มีรูปร่างเป็นงูใหญ่ มีหงอนตาแดง มีลิ้นสองแฉก นาคชั้นสูงมีผิวสีทอง นาคชั้นต่ำมีผิวสีดำ นาคมีพิษร้ายแรง มีหนึ่งเศียรจนถึงพันเศียร เศียรของนาคมีความยาวต่างกันตามบารมี นาคมักปรากฏกายในรูปแห่งเทพ และสามารถบันดาลให้เกิดฝนตก ที่อยู่ของนาค คือเกษียรสมุทร ปาตาลนคร เกาะรมณียะ และนครโกกวดี นาคมีหน้าที่รับใช้พระนารายณ์ พระอิศวร และพระพิรุณ ความเชื่อเรื่องนาคมีอิทธิพลต่อสังคมไทยในด้านจิตรกรรม ปฏิมกรรม วรรณคดี วัฒนธรรม และประเพณี นาคในพระพุทธศาสนาเถรวาท เป็นเทวดาชั้นล่างประเภทหนึ่ง มีฤทธิ์มาก เป็นบริวารของท้าววิรูปักษ์ กำเนิดสี่แบบ คือเกิดในไข่ ในครรภ์ ในสิ่งหมักหมม เกิดแล้วโตทันที นาคมีสี่ตระกูลใหญ่ คือวิรูปักษ์ เอราบถะ ฉัพพาปุตตะ กัณหาโคตมะ นาคชั้นสูงเน็ดแบบโอปปาติกะ นาคชั้นต่ำกำเนิดแบบอณฑชะ สังเสทชะ ชลาพุชะ นาคมีพิษที่เขี้ยว ตาปาก จมูก กาย นาคเป็นศัตรูกับครุฑ ครุฑไม่สามารถกินนาคเจ็ดจำพวกได้ ที่อยู่ของนาค คือมหาสมุทร เขาพระสุเมรุ และสวรรค์ นาคมีหน้าที่รับใช้พระพุทธเจ้า รักษาธรรมชาติ ปกป้องสวรรค์ นาคมีทั้งสัมมาทิฐิและมิถิฐิ นาคมีแก้วมณี และมีนิสสัยดุร้าย ความเชื่อเรื่องนาคมีอิทธิพลต่อสังคมไทยในด้านศาสนา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณี การเปรียบเทียบพบว่า มีนัยเหมือนกัน คือนาคในศาสนาพราหมณ์-ฮินดูและพระพุทธศาสนาเถรวาท มีรูปร่าง ที่อยู่ พิษร้าย อิทธิฤทธิ์ เป็นสัตว์กึ่งเทพ เป็นศัตรูกับครุฑเหมือนกัน มีนัยต่างกัน คือนาคในศาสนาพราหมณ์-ฮินดูเป็นบุตรของเทพ เป็นพี่น้องกับครุฑเป็นอมตะ มีพันเศียร มีอัญมณี ได้รับพรจากเทพเจ้า ส่วนนาคในพระพุทธศาสนาเถรวาทมีกำเนิดสี่อย่าง ไม่ได้เป็นบุตรของเทพ ไม่เป็นอมตะ เป็นอาหารครุฑ ทำหน้าที่รักษาธรรมชาติ สวรรค์ และศาสนา เป็นบริวารท้าววิรูปักษ์ ไม่ได้รับพรวิเศษ และไม่ได้เป็นพาหนะของเทพเจ้า

บทความวิจัยที่ ๒๑ เรื่อง “การพัฒนาองค์ความรู้เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อความยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑” โดย อาจารย์ปณณวิญญู แสงหล้า พระมหาสมมาส ชุตินันโต อาจารย์สหพร แสงวันดี อาจารย์ประสิทธิ์ แสงทับ วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการศึกษาวินิจฉัยไว้ว่า ตอนที่ ๑ องค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจฐานรากที่จะนำไปสู่การยกระดับชุมชนนวัตกรรม ในด้านการจัดการความรู้ คือ การระดมความคิด การสร้างและการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ และการประมวลผลกลั่นกรองความรู้ ถือเป็นกระบวนการเตรียมความพร้อม ส่วนด้านการพัฒนาทักษะ โดยจะให้ความสำคัญการค้นหาคู่ต่ออันของสมาชิกเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาทักษะนำไปสู่การลงมือปฏิบัติที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมและนำมา

ประเมินผล ตอนที่ ๒ การสังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ เป็นผลที่ได้รับจากการพัฒนาทักษะ โดยการศึกษาข้อมูลและความพร้อม การสร้างความเข้าใจกับสมาชิก ดำเนินการตามขั้นตอนนำไปสู่กระบวนการพัฒนาและนำผลที่ได้จากการประเมินหาข้อบกพร่องของการดำเนินงาน ส่วนด้านการบริหารมีการกำหนดขั้นตอนในการทำงานที่ชัดเจนตั้งแต่ โครงสร้าง การจัดทำ แผนการผลิต การจัดการเรียนรู้ การจัดการตลาดที่นำไปสู่แผนธุรกิจโดยมีหน่วยงานของรัฐเข้ามามี ส่วนร่วมสนับสนุนให้ข้อเสนอแนะ ตอนที่ ๓ องค์ความรู้เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนสู่ความยั่งยืน ควรมี การจัดกระบวนการพัฒนาตามความต้องการของชุมชนที่สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างสรรค์ทำให้เกิดการรวมกลุ่มโดยมีหน่วยงานภาครัฐเข้ามาเชื่อมโยงทั้งการจัดการต้นทุนและภูมิทางสังคมที่สามารถ เชื่อมโยงงบประมาณนำมาส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการพัฒนาให้มีความต่อเนื่องและมีเป้าหมายชัดเจน

บทความวิจัยที่ ๒๒ เรื่อง “แนวทางการสร้างศรัทธาในพระรัตนตรัยผ่านการถ่ายภาพ” โดย พระมหาณัฐพงศ์ วัฒนโสภณ ผศ. ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม ผศ.ดร.อรชร ไกรจักร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการศึกษาวิจัยไว้ว่า ศรัทธา คือ ความเชื่อใน พระรัตนตรัยอันเป็นหลักใหญ่สามเส้า ที่ชาวพุทธพึงระลึกตระหนกอยู่เสมอ คือ (๑) พุทธรัตนะ (๒) ธรรมรัตนะ (๓) สังฆรัตนะ ความศรัทธาที่จะเกิดได้ต้องอาศัยอายตนะเป็นที่รับรู้ อายตนะคือการ รับรู้ที่สัมพันธ์กัน ระหว่างตากับรูป หูกับเสียง จมูกกับกลิ่น ลิ้นกับรส กายกับโผฏฐัพพะ ใจกับธรรมารมณ์ ซึ่งเป็นการรับรู้ของมนุษย์มีผลต่อความต้องการอารมณ์ และจิตใจ ซึ่งอายตนะที่มีผลต่อภาพถ่ายคือ รูปายตนะ (รูป) จักขวยตนะ (ตา) และมนายตนะ (ใจ) ที่มีความสัมพันธ์กันในการเห็นภาพ ความสัมพันธ์ ระหว่างศรัทธากับอายตนะ มีทั้งด้านเข้าถึงธรรมและการรับรู้ทางตา อันเป็นทัศนธาตุตริยะ ล้วนสัมพันธ์ ในด้านการเข้าถึงธรรม และการรับรู้อารมณ์ (ใจ) ผ่านกระบวนการสร้างศรัทธา คือ รูปูปปมาณิกา รูปูปปมาณิกา และธัมมูปปมาณิกา การถ่ายภาพที่ดีทำให้เกิดศรัทธาได้ ช่างภาพต้องมีศรัทธาเป็นเบื้องต้น รู้จักค้นหามุมมองของภาพ สามารถจับอารมณ์ และความรู้สึกที่ดีของภาพ พร้อมกับรู้จักการจัดภาพอย่าง มีศิลปะด้วยทฤษฎี และองค์ประกอบของแสง สี จุดตัด ๙ ช่อง ความสมดุล เส้นนำสายตา เพื่อการถ่าย ภาพพุทธศิลป์ ภาพธรรมทัศน์ และภาพพระสงฆ์ อันเป็นพระรัตนตรัยออกมาเป็นภาพที่น่าศรัทธาเลื่อมใส แก่พุทธศาสนิกชนคนทั่วไป

บทความวิชาการที่ ๒๓ เรื่อง “การบริหารจัดการความขัดแย้งในมิติทางพระพุทธศาสนา” โดย พระครูโกศลธรรมานุสิฐ,ดร. พงษ์ศักดิ์ ทองละมูลหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เจริญพุทธ วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอไว้ว่า รูปแบบการบริหารจัดการความขัดแย้งในพระพุทธศาสนา มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ความขัดแย้งและ วิธีการแก้ไขความขัดแย้งที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โดยวิเคราะห์จากพุทธวิธีการบริหารจัดการของ

พระพุทธองค์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและแก้ไขปัญหาให้กับสรรพสัตว์พ้นจากความทุกข์ ผ่านกระบวนการของอริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ (ทุกข์) สาเหตุแห่งทุกข์ (สมุทัย) หนทางแห่งความดับทุกข์ (มรรค) และความดับทุกข์ (นิโรธ) ด้วยวิธีการที่หลากหลายและได้นำเอาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของ ตะวันตกมาบูรณาการกับแนวคิดทางตะวันออกด้วย เพื่ออธิบายกระบวนการแก้ไขปัญหาให้เห็นเป็น รูปธรรมมากยิ่งขึ้น จากการวิเคราะห์พระไตรปิฎกเท่าที่สืบค้นได้ค้นพบวิธีการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย

บทความวิจัยที่ ๒๔ เรื่อง “การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้รายวิชาปรัชญาการศึกษาและเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑” โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้เสนอ นายพิบูลย์ ตัญญบุตร ผศ.ดร.พรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม นายเอกลักษณ์ เทพวิจิตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ คาดหวังในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาปรัชญาการศึกษาและเศรษฐกิจพอเพียงของ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .๐๕ โดยสภาพที่เป็นจริงมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าสภาพที่คาดหวัง จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา หลักสูตร และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับค่าเฉลี่ยด้านอาจารย์ผู้สอนนั้นมีสภาพที่เป็นจริงสูงกว่า สภาพที่คาดหวัง (๒) การประเมินความต้องการจำเป็นโดยจัดเรียงลำดับความสำคัญในการพัฒนาผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาปรัชญาการศึกษาและเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีค่า PNIModified อยู่ระหว่าง -๐.๐๕-๐.๓๐ ด้านที่ พบว่ามีค่า PNIModified สูงสุด มีความต้องการจำเป็นลำดับที่ ๑ คือ ด้านเนื้อหาหลักสูตร

บทความวิชาการที่ ๒๕ เรื่อง “ภาวะผู้นำแนวพุทธ: ในยุคการเปลี่ยนแปลง” โดย พระครูปริยัติ-คุณาวุธ วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอไว้ว่า ภาวะผู้นำ แนวพุทธ จะต้องเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องมีทักษะเป็นผู้นำเก่งทั้งงานและเก่งทั้งคน มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างทีมงาน เป็นผู้สร้าง แรงบันดาลใจ และนำศักยภาพของคนในองค์กรออกมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด ภาวะผู้นำที่ดีต้องม ีความรับผิดชอบคือ ทั้งรับผิดชอบทั้งเรื่องของงานและเรื่องส่วนตัว การแสดงความรับผิดชอบนั้น จะช่วยสร้างความน่าเชื่อถือให้กับตัวเราเอง ผู้นำที่ดีต้องรู้จักมองเห็นปัญหาตั้งแต่เนิ่น ๆ สามารถวิเคราะห์ สาเหตุที่แท้จริงและหาวิธีการที่ดีที่สุดมาแก้ไขเพื่อลดความเสียหายให้เร็วที่สุด ทั้งปัญหาในเรื่องงาน และเรื่องความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงาน การเป็นผู้มีภาวะผู้นำเชิงพุทธที่ดี จะสามารถนำเอารอบ หลักคิดหลักธรรมในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และการสร้างความปรองดองของคนในสังคมไป ประยุกต์ใช้ซึ่งเป็นหลักคิดหลักธรรมในการทำงานร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมดำเนินการในองค์กร

และอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อก่อให้เกิดสันติสุข สันติภาพ ภารดรภาพ ของคนในสังคม ภาวะผู้นำที่ดีคือ ต้องมีคุณสมบัติภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ คือ มีศีล มีสติปัญญา มีความดีงาม มีความรู้ ความสามารถของบุคคลที่ชักนำให้คนทั้งหลายมาประสานกันและพากันไปสู่จุดหมายที่ตั้งใจได้

บทความวิจัยที่ ๒๖ เรื่อง **“แนวทางการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการแบบมีส่วนร่วมในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดมหาสารคาม”** โดยพระมหาดร. พงษ์ สิริโสภณ, ดร. พระมหา พงษ์เดช สุขขุพัฒน์ นายภานุวัฒน์ สิงห์คำป้อม วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า กระบวนการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการแบบมีส่วนร่วมในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดมหาสารคาม จำแนกออกเป็น ๓ ส่วน คือ (๑) กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาและผลกระทบเกี่ยวกับศักยภาพของพระสังฆาธิการ (๒) กระบวนการวางระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้มีระบบกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ กำหนดปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ และสร้างระบบการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการสอดคล้องกับพันธกิจคณะสงฆ์ และ (๓) กระบวนการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการแบบมีส่วนร่วม โดยมีการกำหนดนโยบายพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ ออกแบบกิจกรรมพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ กำหนดแนวทางและรูปแบบการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการแบบมีส่วนร่วม ๔ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการสำรวจข้อมูลด้านศักยภาพของพระสังฆาธิการ ขั้นตอนการแก้ปัญหา ขั้นตอนการพัฒนาศักยภาพ และขั้นตอนการรักษาศักยภาพพระสังฆาธิการ ซึ่งได้บูรณาการกับองค์กรเครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ

บทความวิจัยที่ ๒๗ เรื่อง **“การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนทางทรัพยากร โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตอนดู่ ตำบลคันธารราษฎร์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม”** โดย พระวิมาน คมภีรปัญญา, ดร. นายภานุวัฒน์ สิงห์คำป้อม วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า กระบวนการจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนทางทรัพยากรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตอนดู่ ๖ ส่วน คือ (๑) วิเคราะห์ปัจจัยต้นทุนที่มีผลต่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชน (๒) การสร้างกรอบแนวคิดการจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน (๓) การออกแบบแผนการดำเนินงานท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม (๔) การบูรณาการแผนและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์กับวิถีชีวิตชุมชน (๕) การประเมินผลการจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และ (๖) พัฒนาการจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จากต้นทุนทางทรัพยากรและบูรณาการแนวคิดการจัดการกับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชนรองรับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยออกแบบโปรแกรม

(๒๐)

และกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับบริบทวิถีชีวิตและศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวของชุมชน

บทความวิชาการที่ ๒๘ เรื่อง “**นวัตกรรมการสอนตามพุทธวิธีใหม่**” โดยรศ.ดร.สิน งามประโคน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอไว้ว่านวัตกรรมการสอนตามพุทธวิธีใหม่นี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสนอนวัตกรรมการสอนของพระพุทธเจ้าที่ได้ปรับจากผลการวิจัยกล่าวถึงหลักการสอนของพระพุทธเจ้าพระองค์ทรงมีหลักการสอน เทคนิคการสอน สื่อประกอบการสอนและทรงมีเป้าหมายเจาะจงในการเลือกสอน เพื่อช่วยคนเหล่านั้นให้พ้นทุกข์โดยยกกรณีการสอนกลุ่มปัญจวัคคีย์และนักบวชชฎิลสามที่ส่องพบว่า การเรียนรู้ผ่านอายตนะภายใน และอายตนะภายนอก โดยสร้างศรัทธา และแรงจูงใจในการเรียนเป็นอย่างดี

บทความวิชาการที่ ๒๙ เรื่อง “**หลักพุทธธรรมทางศาสนากับการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ**” โดย พระครูสุภัททิยญาณการ พระสมพล ยสชาติ นายปรัชญา บุตรสะอาด นางสาวพยิดา ผลสมบูรณ์ วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอไว้ว่า หลักพุทธธรรมคือคำสอนหรือแนวคิดในพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเศรษฐกิจโดยตรง คำสอนหรือแนวคิดของพุทธศาสนาที่เรียกว่า “พุทธธรรม” นี้ มีจำนวนไม่น้อยที่เกี่ยวข้องหรือสามารถนำมาดัดแปลงประยุกต์ใช้กับเรื่องเศรษฐกิจ จุดประสงค์ของเศรษฐกิจนั้น ก็เพื่อบำบัดหรือสนองความต้องการของมนุษย์ให้เกิดความมั่งคั่งสมบูรณ์ด้วยโภคทรัพย์ หรือจะกล่าวอย่างง่าย ๆ ก็เพื่อให้ประชาชนมีการอยู่ดีกินดี หรือมีมาตรฐานในการครองชีพสูงขึ้น ในทางเศรษฐกิจถือว่า ยังมีการอยู่ดีกินดีด้วยเครื่องอุปโภคบริโภคมากเพียงใด ชีวิตย่อมมีความสุขและสะดวกสบายมากเพียงนั้น และเชื่อว่า เมื่อมีสินค้า และมีการบริการที่ผลิตได้ให้แก่ประชาชนโดยทั่วถึงมากยิ่งขึ้น ประชาชนก็จะมีมีความสุขและความเป็นอยู่ดีขึ้น ความสุขดังกล่าว จึงกล่าวได้ว่าเป็นความสุขในด้านวัตถุ

บทความวิชาการที่ ๓๐ เรื่อง “**การเข้าถึงธรรมในพระพุทธศาสนาเน้นปฏิบัติหรือเน้นฝึกฝนอบรม**” โดย รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ ดร.สวน หล้าโพพันธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้เสนอไว้ว่า จุดเริ่มต้นของการปฏิบัติธรรมมาจากคนผู้ได้รับความร่มเย็นในใจ ความปลื้มใจ พบความล้ำเลิศ และความอัศจรรย์ในธรรม แล้วมีแรงบันดาลใจใคร่เชิญชวนคนอื่นให้มาปฏิบัติธรรมด้วยกัน จึงได้กำหนดกิจกรรมที่เรียกว่าการปฏิบัติธรรมขึ้นเพื่อเป็นทางเดินของทุกคน โดยยึดหลักการปฏิบัติธรรมตามหลักสิกขา ๓ คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ดังนั้น การเข้าถึงธรรมในพระพุทธศาสนาจึงเป็นการปฏิบัติมากกว่าการฝึกอบรมโดยเน้นการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาเป็นสำคัญ

บทความวิจัยที่ ๓๑ เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” โดยนายจิรวัฒน์ พิมพ์พันธ์ุโชติ ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๒) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้ มีระดับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับมาก (๓) ความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการเสริมต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด

บทความวิจัยที่ ๓๒ เรื่อง “ผลการใช้ชุดสื่อการเรียนรู้แบบฟลอร์เกมเพื่อส่งเสริมความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย” โดยนางสาวสุทธาทิพย์ เกตุแก้ว ผศ.ดร.ชลธิศป สมานิติโต ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เสนอผลการวิจัย ไว้ว่า หลังจากการใช้ชุดสื่อ การเรียนรู้แบบฟลอร์เกมเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กมีคะแนนเฉลี่ยการรู้เรื่องความปลอดภัยสูงขึ้นกว่าก่อนการใช้ชุดสื่อการเรียนรู้ โดยด้านที่เด็กมีคะแนน เฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านการหลีกเลี่ยงจากอันตราย จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย หลังการใช้ชุด สื่อการเรียนรู้ พบว่า ชุดสื่อการเรียนรู้แบบฟลอร์เกมสามารถส่งเสริมการรู้เรื่องความปลอดภัยให้กับเด็ก ปฐมวัยได้ เด็กสามารถดูแลสิ่งของในสภาพแวดล้อมที่ตนเองอาศัยอยู่ได้อย่างปลอดภัย

บทความวิจัยที่ ๓๓ เรื่อง “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร (CLT) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (FLIPPED CLASSROOM) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓” โดยนางสาวเกวลิน หวังมูทิตากุล ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน ดร.ปานเพชร รมไทร สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษา อังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้การสอน ภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (FLIPPED CLASSROOM) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๒) ผลการศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ร่วมกับ การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (FLIPPED CLASSROOM) พบว่า ภาพรวมคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.52$, $SD = 0.50$)

(๒๒)

บทความวิจัยที่ ๓๔ เรื่อง “ผลการจัดกิจกรรมทำสวนที่มีต่อทักษะการคิดยืดหยุ่นของเด็กปฐมวัย” โดยนางสาวกนกพร บาลนคร ผศ.ดร.ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลธร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษาศาคริษาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมทำสวนที่มีต่อทักษะการคิดยืดหยุ่น เด็กมีคะแนนเฉลี่ยทักษะการคิดยืดหยุ่นสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง จากการสังเกตพฤติกรรม พบว่าเด็กมีทักษะการคิดยืดหยุ่นเพิ่มขึ้นในทุกด้าน เมื่อเด็กได้รับการจัดกิจกรรมทำสวนที่มีต่อทักษะการคิดยืดหยุ่น เด็กมีการปรับเปลี่ยนการกระทำที่เหมาะสมกับความต้องการ สามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้เหมาะสมตามสถานการณ์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายแก้ปัญหาได้หลากหลายวิธี สามารถจัดการอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมเมื่อบริบทเปลี่ยนแปลงไป ร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพื่อให้กิจกรรมบรรลุเป้าหมายจากการลงมือทำกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

เนื้อหาของบทความเหล่านี้ เป็นบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับจากนักศึกษาและคณาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาภายนอกเป็นส่วนใหญ่ ล้วนให้มุมมองในมิติทางด้านศาสนาและปรัชญารวมทั้งพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในสาขาวิชาสหวิทยาการ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างครอบคลุมและลึกซึ้ง

สำหรับรายละเอียดบทความทั้งหมดเหล่านี้ ผู้ใคร่ต่อการศึกษาเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้จากบทความดังกล่าว ในวารสารฉบับนี้ และพบกันอีกในวารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง)

บรรณาธิการ

วารสารมหาจุฬาริชาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทบรรณาธิการ	(๖)
ภาวะผู้นำกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์กรโดยหลักพุทธสันติวิธี อาจารย์ประภาวัลย์ บุญญานภาพันธุ์ พระมหาอุดร อุตตโร (มากดี), ผศ.ดร. สาขาวิชาสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑
รูปแบบการปลูกจิตสำนึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยเชิงพุทธบูรณาการ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๑ นางสาวกัญญาพัชร เกตุแก้ว รศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร ผศ.ดร.ดวงเพชร สมศรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๘
การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของนิสิตต่างประเทศ ที่ศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน ผศ.เกรียงศักดิ์ พลอยแสง นักวิชาการอิสระ จังหวัดสมุทรปราการ	๓๐
การพัฒนาและทดลองรูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะองค์กรรวมของครอบครัว และสถาบันทางสังคมตามแนวพุทธจิตวิทยาบูรณาการ ผศ.ดร.ประยูร สุยะใจ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๔๒
แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการธุรการ สำนักงานอัยการในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นางสาวเนตร เพชรแสง ผศ.ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๕๙
การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของพนักงานธนาคารกสิกรไทยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นางสาวอารีรัตน์ พึ่งเนตร รศ.ดร.ทรงวิทย์ เจริญกิจฉนลาภ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	๗๗

- การใช้สื่อดิจิทัลร่วมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องเบญจศีล เบญจธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๙๑
นางสาวรังสิมา ผึ้งลาภ ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน ผศ.ดร.ธิปไตย โสถถิวรรณ
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- การพัฒนาเทคโนโลยีความจริงเสริมวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องโจทย์ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๑๐๗
นางสาวทองมา แป้นดวงเนตร ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน ผศ.ดร.ธิปไตย โสถถิวรรณ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านการอ่าน
ของโรงเรียนบ้านวังตะกู ๑๑๙
อาจารย์ธีรยุทธ สีเสน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังตะกู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
- การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อเก็บข้อมูลลูกน้ำยุงลายในชุมชนบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ๑๓๕
นางชมัยพร กาญจนพันธุ์
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ในยุค New normal
ของผู้บริโภคจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๔๕
นายธีระศักดิ์ ทรัพย์ประเสริฐ นางสาวอภิชา นิเวศน์
นายพงศกร เอี่ยมสอาด นายรักเกียรติ โรจน์กัญญาพร นายอดิศักดิ์ วรรณระภูติ
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
นางสาวรัตติยาภรณ์ สุขสมบูรณ์ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพร้าว
- การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีความจริงเสริมตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ
เรื่องพระอัจฉริยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมของรัชกาลที่ ๙
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๖๓
นางสาววิภาวดี เชิดฉาย ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน ผศ.ดร.ธิปไตย โสถถิวรรณ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การศึกษาวิธีการใช้แบบประเมินความเสี่ยงของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

แห่งประเทศไทย

๑๗๕

นางสาวมัทธิดา กรงเต็น รศ.กัลยาภรณ์ ปานมะเร็ง ดร.มนตรี ช่วยชู
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

การศึกษาเชิงวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรมและหลักพุทธธรรมที่ปรากฏในกวีนิพนธ์

เรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์

๑๙๓

พระมหาเฉลิมชัย ชยเมธี

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๒๐๘

นางสาวทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์ รศ.ดร.ศักดิพันธ์ ต้นวิมลรัตน์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

การประยุกต์ใช้หลักสาราณียธรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคคี

ในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๒๒๒

พระครูสุวรรณธรรมาภิมณฑ์ ผศ.ดร.สาโรช เผือกบัวขาว ผศ.ดร.พนิต ศรีประดิษฐ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในอำเภอศรีประจันต์จังหวัดสุพรรณบุรี

๒๓๗

พระครูสุนทรสีลสัมบัน ผศ.ดร.วิชชุกร นาคธน ผศ.ดร.พนิต ศรีประดิษฐ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การบริหารการพัฒนาตามแนวทางของหลักพละ ๔

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒๕๑

พระครูใบฎีกาเข็มปัด สุธธิธโม ผศ.ดร.สาโรช เผือกบัวขาว ผศ.ดร.วิชชุกร นาคธน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๒๖)

- รูปแบบการพัฒนาจิตของผู้สูงอายุตามวิถีพุทธในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี** ๒๖๓
อาจารย์เทพ ยूरประดับ ผศ.ดร.กิตตินันท์ บุญรอด ผศ.ดร.กอบกุล วิศิษฐ์สรรค์ดี
สาขาวิชาพุทธศาสน์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- การศึกษาเปรียบเทียบนาคในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และพระพุทธศาสนาเถรวาท** ๒๗๗
นายกันตยภัทร สิวังค์ดี
คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- การพัฒนาองค์ความรู้เศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อความยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑** ๒๙๐
อาจารย์ปณณวิชญ์ แสงหล้า พระมหาสมมาส ชุตินันโต
อาจารย์สหพร แสงวันดี อาจารย์ประสิทธิ์ แสงทับ
วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- แนวทางการสร้างศรัทธาในพระรัตนตรัยผ่านการถ่ายภาพ** ๓๐๔
พระมหาณัฐพงศ์ วัฒนโสภณ ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโณ ผศ.ดร.อรชร ไกรจักร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- การบริหารจัดการความขัดแย้งในมิติทางพระพุทธศาสนา** ๓๒๒
พระครูโกศลธรรมมานุสิฐ,ดร. พงษ์ศักดิ์ ทองละมุล
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุพรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้**
รายวิชาปรัชญาการศึกษาและเศรษฐกิจพอเพียง ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ๓๓๕
นายพิบูลย์ ตัญญูบุตร ผศ.ดร.พรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
นายเอกลักษณ์ เทพวิจิตร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ภาวะผู้นำแนวพุทธ: ในยุคการเปลี่ยนแปลง** ๓๔๗
พระครูปริยัติคุณาวุธ
วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการแบบมีส่วนร่วม

ในเขตปกครองคณะสงฆ์จังหวัดมหาสารคาม

๓๖๓

พระมหาอรรถพงษ์ สิริโสภโณ, ดร. พระมหาพงษ์เดช สุขขุฒโน

นายภาณุวัฒน์ สิงห์คำป่อง

วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานทุนทางทรัพยากรโดยการมีส่วนร่วม

ของชุมชนดอนตู ตำบลคันธารราษฎร์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

๓๗๗

พระวิมาน คมกัปปญโญ, ดร. นายภาณุวัฒน์ สิงห์คำป่อง

วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นวัตกรรมการสอนตามพุทธวิธีใหม่

๓๙๔

รศ.ดร.สิน งามประโคน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หลักพุทธธรรมทางศาสนากับการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ

๔๐๗

พระครูสุภัทกิจจานุการ พระสมพล ยสชาติ

นายปรัชญา บุตรสะอาด นางสาวหยิตา ผลสมบูรณ์

วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การเข้าถึงธรรมในพระพุทธศาสนาเน้นปฏิบัติหรือเน้นฝึกฝนอบรม

๔๒๕

รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ ดร.สงวน หล้าโพนทัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการเชิงเส้น

ตัวแปรเดียวโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔๔๑

นายจิรวัฒน์ พิมพ์นพพันธุ์โชติ ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

(๒๘)

ผลการใช้ชุดสื่อการเรียนรู้แบบฟลอร์เกมเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย ๔๕๔

นางสาวสุทธาทิพย์ เกตุแก้ว ผศ.ดร.ชลธิป สมาชิกโต
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้

การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ
ห้องเรียนกลับด้าน (FLIPPED CLASSROOM) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๔๗๐

นางสาวเกวณีน หวังมฤตกุล ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน ดร.ปานเพชร ร่มไทร
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลการจัดกิจกรรมทำสวนที่มีต่อทักษะการคิดยืดหยุ่นของเด็กปฐมวัย ๔๘๕

นางสาวกนกพร บาลนคร ผศ.ดร.ปิยะนันท์ หิรัญชัยโสทร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาปฐมวัยศึกษาภาควิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก

- คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาริชาการ ๕๐๑
- แบบฟอร์มการส่งต้นฉบับเพื่อพิจารณานำลงในวารสารมหาจุฬาริชาการ ๕๑๔
- กระบวนการจัดทำวารสารมหาจุฬาริชาการ ๕๑๕
- หลักเกณฑ์ในการตีพิมพ์ต้นฉบับของวารสารมหาจุฬาริชาการ ๕๑๖
- ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารมหาจุฬาริชาการ ๕๑๗