

# วารสาร มหาจุฬาราชการ Mahachula Academic Journal

ISSN : 2408 1078 (Print)

ISSN : 2651-2440 (Online)

---

ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖ Vol.10. No.2 May – August 2023

---

## ● วัตถุประสงค์

วารสารมหาจุฬาราชการ เป็นวารสารวิชาการ ราย ๔ เดือน (ปีละ ๓ ฉบับ) คือ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-เมษายน, ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม, ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน-ธันวาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนา เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดทางพระพุทธศาสนา เพื่อสนับสนุนให้เกิดวารสารทางวิชาการกลางของมหาวิทยาลัย ในการเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และนิสิต นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติทางด้านศาสนาและปรัชญา พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในขอบข่ายเนื้อหา สาขาวิชาสังคมวิทยา ศิลปศาสตร์และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- บทความที่ส่งมาขอรับการตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาราชการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น ผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด รวมทั้งระบบการอ้างอิง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของวารสาร
- ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) อย่างน้อย ๒ ท่านต่อ ๑ บทความ
- ทรัพย์สินและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความวารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือเป็นทรัพย์สินของความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ วารสารมหาจุฬาราชการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๒)

● **เจ้าของ**

กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ห้อง ๓๐๕ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถ.พหลโยธิน ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐  
โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๓, โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘๐๑๓

● **ที่ปรึกษาวารสารมหาจุฬาราชการ**

พระพรหมบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.	ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์
พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.	อธิการบดี
พระเมธีวราญาณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะพุทธศาสตร์
พระมหาบัณฑิต ปณฺธิตเมธี, ดร.	คณบดีคณะครุศาสตร์
พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินโนโท, รองศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
พระอุดมสิทธิธนายก, รองศาสตราจารย์ ดร.	คณบดีคณะสังคมศาสตร์

● **บรรณาธิการ**

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **หัวหน้ากองบรรณาธิการ**

นายสุชญา ศิริธัญญาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **กองบรรณาธิการ :**

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร, รองศาสตราจารย์ ดร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ พรหมเลิศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน มหาวิทยาลัยมหิดล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย สติมันน์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ดำเนิน สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย  
นายคะนอง ปาลีภัทรางกูร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
นายสุภฐาน สุดาจันทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

● **คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (Peer Review)**

สาขาวิชา ศาสนา, ปรัชญา, พระพุทธศาสนา, ครุศาสตร์, มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์

■ **ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

พระเมธีวัชรบัณฑิต, ศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

รองศาสตราจารย์ ดร.เวทย์ บรรณกรกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก

รองศาสตราจารย์ ดร.กฤต ศรียะอาจ

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร สุขะใจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระกาญจน์ กนกกมลเศศ

พระเทพวัชรอาจารย์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิญ์ ศรีทอง

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ศุภษร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงชัย หมั่นชนะ

■ **ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย**

ศาสตราจารย์ พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท

รองศาสตราจารย์ ดร.สำเนียง เลื่อมใส

รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา จันทร์แก้ว

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล

รองศาสตราจารย์ ดร.เมธาวิ อุดมธรรมมานุภาพ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน

รองศาสตราจารย์ ดร.สนิท สัตโยภาส

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร

รองศาสตราจารย์ สยาม คำปรีดา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิญ รักษัตย์

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

รองศาสตราจารย์ ดร.นลินี ณ นคร

ราชบัณฑิต

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

(๕)

รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ศรีมันตะ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ดำเนิน  
ดร.ชัยสิทธิ์ ทองบริสุทธิ์

มหาวิทยาลัยมหิดล  
มหาวิทยาลัยศิลปากร  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

● ฝ่ายประสานงานและจัดการ

ประสานงานจัดการและพิธีภัณฑ์อักษร

พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส  
พระมหาทรงชัย วิชยเกรี  
นายศิลป์ชัย วงษ์จำนงค์  
นางสาวสุจิตรา ชวดรัมย์  
นางสาวภัคนิจ พิมพา

พระมหาธิติ อนุภทโท  
พระมหาศรายุทธ จิตเมโธ  
นายสุภฐาน สุดาจันทร์  
นางสาวสังเวียน พู่เฟื่อง

งานสมาชิก

พระมหาทรงชัย วิชยเกรี

บันทึกข้อมูล

นายจิระศักดิ์ ธารสุขกระจ่าง

งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายนพดล เพ็ญประชุม

● นิติกร

นายธวัช แยมปิว

● ภาพ/ศิลปะ

พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวโโส

นายสมบุรณ์ เพ่งพิศ

● ออกแบบปก

นางสาวฉัตรระวี มณีชิตีย์

- จัดรูปเล่ม

นายสมบุรณ์ เฟ่งพิศ

- พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๕๕-๘๕๕๙ โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐๐ ต่อ ๘๕๔๕

- จำนวนที่ตีพิมพ์ ๓๐ เล่ม



วารสารมหาจุฬาริชาการ  
เป็นสมาชิกเครือข่ายวารสารวิชาการ  
ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (JSH)

## บทบรรณาธิการ

วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้รวบรวมบทความวิชาการของผู้บริหาร คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงคณาจารย์ต่างสถาบันได้ส่งบทความทางวิชาการมาร่วมตีพิมพ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทำให้มีคณาจารย์ได้มีโอกาสศึกษาพุทธธรรมและการนำไปประยุกต์ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักคำสอนทางพระศาสนาอันเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม ในฉบับนี้ กองบรรณาธิการและคณะทำงานฝ่ายประสานงานได้รับเกียรติจากผู้เขียนทั้งภายในและภายนอก จำนวน ๙ มหาวิทยาลัย ส่งบทความทางวิชาการ เพื่อลงตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๒๙ บทความ ในบทความทั้งหมดเป็นภาษาไทยล้วน แบ่งเป็นบทความวิชาการ ๒ บทความ บทความวิจัย ๒๗ บทความ และมีบทวิพากษ์ ๑ เรื่อง ซึ่งรายละเอียดบทความต่าง ๆ กองบรรณาธิการ ได้กล่าวถึงเนื้อหาของแต่ละบทความโดยสรุปดังนี้

บทความวิจัยที่ ๑ เรื่อง “การศึกษาความสงสัยที่เป็นอกุศลและกุศลในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท” โดย นางธันญอร ชุ่มอรุระ, ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม, ผศ.พิเศษ ดร.อรชร ไกรจักร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า วิจิกิจฉาคือความสงสัยมี ๒ ประเภทคือ (๑) วิจิกิจฉานิเวรณ (๒) วิจิกิจฉาปฏิรูป วิจิกิจฉานิเวรณมีลักษณะสงสัยเคลือบแคลงใจตัดสินใจไม่ได้ ลังเลใจไม่เชื่อในเรื่อง ๘ เรื่องคือ (๑) พระพุทธเจ้า (๒) พระธรรม (๓) พระสงฆ์ (๔) ไตรสิกขา (๕) อดีตชาติ (๖) อนาคตชาติ (๗) อดีตชาติและอนาคตชาติ (๘) ปฏิจจสมุปบาท วิจิกิจฉานิเวรณ กระตุ้นให้อกุศลเหล่าอื่นเกิดขึ้น ปิดกั้นทางแห่งการสร้างความดีก่อให้เกิดอันตรายต่อการปฏิบัติธรรม ไม่สามารถพัฒนาปัญญาให้ก้าวหน้า ขัดขวางการบรรลุธรรม วิจิกิจฉาปฏิรูปคือความสงสัยที่เกี่ยวกับเรื่องราวทางโลก เช่น สงสัยชื่อคน ชื่อสถานที่ สงสัยการเรียนการสอน การเรียนพระปริยัติธรรม เป็นต้น เป็นได้ทั้งกุศล อกุศลและอภัยกฤต ความสงสัยที่นำไปสู่กุศลและอกุศลเกิดขึ้นกับปุถุชน พระโสดาบัน พระสกทาคามีและพระอนาคามี ความสงสัยที่นำไปสู่กุศลคือความสงสัยที่เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอน เมื่อได้รับคำอธิบายตามหลักพระพุทธศาสนาแล้วเปลี่ยนความคิดนำไปสู่การปฏิบัติธรรมที่ถูกต้องส่งเสริมให้กุศลธรรมเกิดขึ้น ส่วนความสงสัยที่เป็นอภัยกฤตเกิดขึ้นกับพระอรหันต์ในกรณีสงสัยในพระปริยัติธรรม ชื่อคน สถานที่ เป็นต้น เนื่องจากระดับปัญญาของพระอรหันต์ไม่ถึงระดับปัญญาของพระพุทธเจ้า แนวทางละความสงสัยที่เป็นอกุศลมี ๖ วิธีคือ (๑) ด้วยความเป็นพหูสูต (๒) ด้วยความเป็นผู้สอบถาม (๓) ด้วยความเป็นผู้รู้จักที่ทรงตัดสินใจแล้วในพระวินัย (๔) ด้วยอโหิมกข์ (ศรัทธา) (๕) ด้วยความเป็นผู้มีกัลยาณมิตร (๖) ด้วยการสนทนาเรื่องที่เป็นสัพบายะ นอกจากนั้นความสงสัยที่เป็นอกุศลสามารถข่มด้วยอำนาจฉาน และสามารถประหามันได้ด้วยโสดาปัตติมรรค ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดปัญญาสัมมาทิฐิคือ ปรโตโฆสะ (เสียงจากผู้อื่น) และโยนิโสมนสิการ (การพิจารณาโดยแยบคาย)

บทความวิจัยที่ ๒ เรื่อง “ศึกษาคติจักรพรรดิราชที่ปรากฏในศิลปกรรมสมัยรัตนโกสินทร์” โดย พระมหาภาสกร ธมมวทณฺญ (ชาลาธราววัฒน์), พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร., ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโณม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า คติจักรพรรดิราช เริ่มก่อเค้าตั้งแต่ก่อนที่พระพุทธศาสนาจะบังเกิดขึ้น ชนชั้นปกครองทำพิธีราชสูยะและวาชเปยยะเพื่อให้เป็นพระเจ้าจักรพรรดิคือผู้ให้จักรหมุนไปด้วยอำนาจ ในพระพุทธศาสนาพระเจ้าจักรพรรดิทรงให้อำนาจแผ่ไปด้วยคุณธรรมของพระองค์ นอกจากนี้พระเจ้าจักรพรรดิยังมีสมบัติพิเศษเป็น รัตนะ ๗ ประการ และคุณสมบัติที่เหนือกว่ามนุษย์ทั่วไปซึ่งเกิดได้ด้วยคุณธรรม ต่อมาในนิคายมหายานมีการจำแนกประเภทของพระเจ้าจักรพรรดิเป็นระดับต่าง ๆ ฝ่ายเถรวาทเองก็มีการจำแนกประเภทของพระเจ้าจักรพรรดิ นับตั้งแต่คัมภีร์ทีปวงค์ พระมหากษัตริย์และชนชั้นนำที่นับถือพระพุทธศาสนาเถรวาทอย่าง ลังกาวงค์ คือ ลังกา สุโขทัย ล้านนา ออยุธยา มาจนถึงรัตนโกสินทร์ ต่างนำเอาคติจักรพรรดิราชมาใช้ผ่านทางพระนาม พระราชจริยวัตร เป็นต้น โดยเฉพาะสถาปัตยกรรมและศิลปกรรม เพื่อส่งเสริมให้พระองค์เป็นกษัตริย์ตามอุดมคติของพระพุทธศาสนาเถรวาท ในทางศิลปกรรม ในสมัยรัตนโกสินทร์ตั้งแต่รัชกาลที่ ๑-๕ พบคติจักรพรรดิ ทั้งในพระพุทธรูปทรงเครื่องต้นอย่างพระมหาจักรพรรดิ ที่เป็นพระพุทธรูปฉลองพระองค์ โดยอ้างคติความเป็นกษัตริย์ผู้เป็นพระโพธิสัตว์หรือยึดเข้ากับตำนานในมหาชมพูตีสสูตร ในจิตรกรรมฝาผนังพบจิตรกรรมเรื่องมหาชมพูตีสสูตรมากที่สุด จิตรกรรมเรื่องรัตนะ ๗ ประการของพระเจ้าจักรพรรดิ นอกจากนี้ยังพบจิตรกรรมเรื่องมหาสุทสสนสูตร มั่นธาตราชชาดก กาลิงคโพธิชาดก เป็นต้น โดยในสมัยรัชกาลที่ ๓ เป็นสมัยที่พบศิลปกรรมที่เกี่ยวข้องกับคติจักรพรรดิราชมากที่สุด ก่อนจะเริ่มหมดความนิยมลงในรัชกาลที่ ๔ และหมดไปในรัชกาลที่ ๕

บทความวิจัยที่ ๓ เรื่อง “สุคติสถานดิถีทัฬหี วัตรชลประทานรังสฤษฎี ปากเกร็ด นนทบุรี” โดย พระมหาบุญฤทธิ์ ฐิตเมโธ (เพชรถึง) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า ปัญหาอุปสรรคการจัดงานงานศพวัดชลประทานรังสฤษฎีคือด้านพิธีกรรม ผู้เข้าร่วมงานศพไม่ทำตามระเบียบที่วัดชลประทานรังสฤษฎีได้กำหนดไว้โดยงดพวงหรีดและการนำอบายมุขต่าง ๆ เข้ามาในงาน การแทรกแซงจากภายนอกคือธุรกิจโลงศพ ธุรกิจการตกแต่งดอกไม้หน้าศพ และร้านพวงหรีด เข้ามาหวังผลประโยชน์จากเจ้าภาพ แนวคิดการจัดการงานศพมี ๒ แนวคิด คือ (๑) ด้านนามธรรม วัดเน้นให้ผู้เข้าร่วมงานศพทุกคนได้ฟังธรรม ได้คติธรรม นำไปใช้ในชีวิตจริงส่งเสริมให้เกิดปัญญาสูงสุด (๒) ด้านรูปธรรม วัดมีความเรียบง่าย ประหยัด ไม่ยุ่งยาก รวดเร็ว ทันสมัย บริหารจัดการขยะโดยงดพวงหรีด งดการใช้โพน รักษาสิ่งแวดล้อม งดเลี้ยงอาหารหลังสวดเสร็จ สุคติสถานในบริบทพระพุทธศาสนาของวัดชลประทานรังสฤษฎี ส่งเสริมให้เกิด (๑) คุณค่าทางด้านจิตใจ ยกย่อง

(๘)

ผู้วางชนม์ไว้เป็นที่สักการะในระบบดิจิทัล เป็นการปรับเปลี่ยนจากอัฐิของผู้วางชนม์ที่อยู่ตามกำแพงวัด มาบันทึกเป็นไฟล์ระบบดิจิทัล (Cloud) ลดค่าใช้จ่ายในการสร้างเจดีย์บรรจุอัฐิ (๒) ประโยชน์ประหยัด สามารถเก็บรักษารูปภาพได้ตลอดชีพ เวลาผ่านไปก็ไม่เสื่อมสภาพ สะดวกและทันสมัย และ (๓) สืบต่อพระพุทธศาสนาให้มีความยั่งยืนทำให้ลูกหลานของผู้วางชนม์สามารถศึกษาค้นคว้า หลักคำสอนในพระพุทธศาสนาได้จากระบบดิจิทัล สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมแห่งกตัญญูตา เข้าใจธรรม เกิดความศรัทธาและนำไปปฏิบัติได้จริง

บทความวิจัยที่ ๔ เรื่อง “รูปแบบโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๖ วิทยาลัยพระธรรมทูต กับยุทธศาสตร์ป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19)” โดย พระครูธรรมธรรวโรชา อคฺคเตโช (พรหมเสนา), ดร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า รูปแบบการอบรมเป็นการจัดฝึกอบรมพระภิกษุในโครงการอบรมพระธรรมทูต สายต่างประเทศ ซึ่งเป็นวิธีคัดเลือกและคัดกรองบุคคลที่มีคุณสมบัติ ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ในระดับที่สามารถจะเป็นตัวแทนในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้แผ่ไปทั่วถึงทั้งในและต่างประเทศได้ โดยเฉพาะอเมริกาและยุโรปที่กำลังได้รับความสนใจจากชาวต่างประเทศในด้านพระพุทธศาสนา เป็นการพัฒนามั่นสมองทางการเผยแผ่ที่ไม่ใช่เป็นเพียงแค่พระธรรมทูตเท่านั้น แต่หากยังเป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาให้มีสติปัญญา มีประสบการณ์ทั้งทางด้านภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสามารถนำเอาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ไปพัฒนาตนเองและส่วนรวมทั้งในและต่างประเทศได้

บทความวิจัยที่ ๕ เรื่อง “การศึกษาการแปลพุทธคัมภีร์มหายานของเสถียร โพธิ์นันทะ กรณีศึกษาวัชรปรัชญาปารมิตาสูตฺร” โดย นางสาววรรณรัตน์ มหาธาราทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กล่าวถึงลักษณะการแปลพุทธคัมภีร์ มหายนะเรื่อง “วัชรปรัชญาปารมิตาสูตฺร” จากต้นฉบับภาษาจีนสู่ภาษาไทยของเสถียร โพธิ์นันทะ โดยใช้วิธีศึกษาเปรียบเทียบตัวบทแปลกับต้นฉบับภาษาจีน มุ่งเน้นส่วนที่ต่างจากต้นฉบับและวิเคราะห์ สาเหตุแห่งความต่างนั้น ผลการศึกษาพบว่า การแปลของเสถียรมีการดัดแปลงขนบลีลาการประพันธ์ เติมความและพบการแปลคลาดเคลื่อน การดัดแปลงขนบลีลาการประพันธ์และการเติมความนั้น เป็นไปเพราะหลักการใช้ภาษาของภาษาปลายทางและเพื่อขยายความให้แก่ผู้รับสาร ส่วนการแปล คลาดเคลื่อนนั้นสาเหตุหลักเกิดจากการขาดผู้ตรวจทานหรือเกิดจากการพิมพ์ตกหล่น

บทความวิจัยที่ ๖ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ กับการ ตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี” โดย นางสาวกฤษณาพร มณีรัตน์, ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์, ดร.มิตภานี พุ่มกล่อม มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กาญจนบุรี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) ทักษะการบริหารของผู้บริหารในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ รองลงมาคือ ด้านทักษะทางด้านสังคม และทักษะข้ามวัฒนธรรม ด้านการริเริ่มสร้างสรรค์ และการเป็นตัวของตัวเอง ด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว และด้านการเป็นผู้สร้างหรือผลิตและรับผิดชอบต่อผู้อื่นได้ (๒) การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการนิยามปัญหา รองลงมา คือด้านการพัฒนาแผนกลยุทธ์การปฏิบัติ ด้านการวิเคราะห์ปัญหา การสร้างกฎเกณฑ์สำหรับวิธีการ และด้านการดำเนินแผนการ (๓) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ กับการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี พบว่าในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

บทความวิจัยที่ ๗ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔” โดย นางสาวพรทิพย์ ไทรย้อย, ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์, ดร.มิตภาณี พุ่มกล่อม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ รองลงมา คือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และด้านการกระตุ้นทางปัญญา (๒) มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน รองลงมาคือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๓) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ในภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

บทความวิจัยที่ ๘ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตอำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว” โดย นายศิลาชัย วัชรชวกุล มหาวิทยาลัยเกริก ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) การเข้าถึงสิทธิคนพิการในเขตอำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง การสนับสนุนทาง

(๑๐)

สังคมของคนพิการในเขตอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและ (๒) คุณภาพชีวิตคนพิการในเขตอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า การสนับสนุนทางสังคมทั้ง ๔ ด้าน มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการ ในเขตอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ และการสนับสนุนทางสังคม ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ทั้ง ๔ ด้าน

บทความวิจัยที่ ๙ เรื่อง “แนวทางการส่งเสริมพระพุทธศาสนาของอุบาสกอุบาสิกา หมู่บ้านโคกคล้าย จังหวัดพิษณุโลก” โดย นางสุภาวดี คูหาทอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) การส่งเสริมพระพุทธศาสนาของอุบาสกอุบาสิกาที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา พบว่า อุบาสกอุบาสิกาที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา มีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา ได้อุปถัมภ์พระพุทธศาสนาด้วยการถวายปัจจัย ๔ บ้าง ด้วยการสร้างถาวรวัตถุในวัดบ้าง ด้วยการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาบ้าง บุคคลที่เป็นตัวอย่างในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ได้แก่ อนาถบิณฑิกเศรษฐีและนางวิสาขา เป็นต้น (๒) แนวทางการส่งเสริมพระพุทธศาสนาของอุบาสกอุบาสิกา หมู่บ้านโคกคล้าย จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ๑) ด้านการถวายปัจจัย ๔ พระสงฆ์ต้องทำหน้าที่ของพระสงฆ์ให้สมบูรณ์ก่อน เพื่อให้ชาวบ้านเกิดศรัทธา เลื่อมใส เมื่อพระสงฆ์ทำหน้าที่ของตนเองสมบูรณ์แล้ว ชาวบ้านก็จะเกิดความศรัทธาเลื่อมใสและถวายปัจจัย ๒) ด้านการสร้างถาวรวัตถุ การสร้างศาลา กุฏิ โบสถ์ วิหาร พระพุทธรูป เกิดจากความศรัทธาของอุบาสกอุบาสิกา หลักการสำคัญ คือ การปลูกศรัทธาให้ผู้ถวายปัจจัย มองเห็นถึงการสร้างไว้ มีแผนการทำงานบำรุงรักษา แผนงานทำความสะอาด บริหารจัดการวางสิ่งของให้มีความเป็นระเบียบอยู่เสมอ (๓) ด้านการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เจ้าอาวาสควรนำพระสงฆ์สามเณรทำวัตร สวดมนต์ ทุกเช้า เย็น และควรจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อที่จะส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมในวันวิสาขบูชา กิจกรรมในวันมาฆบูชา

บทความวิจัยที่ ๑๐ เรื่อง “ผลกระทบที่มีต่อประสิทธิภาพงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” โดย นางสาวสุวรรณี รุ่งจตุรงค์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า ปัจจัยด้านจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ความรู้ความสามารถของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มีผลต่อประสิทธิภาพการสอบบัญชี ด้านการเรียนรู้ ด้านเทคนิคการปฏิบัติหน้าที่ ด้านความสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร ด้านทักษะการจัดการองค์การอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ และ ๐.๐๕

บทความวิจัยที่ ๑๑ เรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการสื่อสารและเจตคติต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” โดย นางสาวณิชา โสภณ, ผศ.ดร.ปริญญาทองสอน, ดร.ปานเพชร รมไทร มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๒) ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๓) เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ภาพรวมคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับดี

บทความวิจัยที่ ๑๒ เรื่อง “คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนโสตศึกษา กลุ่ม ๑ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” โดย นางสาวมณฑิณี สีโน, ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์, ดร.मितภาณี พุ่มกล่อม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนโสตศึกษา กลุ่ม ๑ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านผู้นำทางวิชาการ ด้านทักษะภาวะผู้นำ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านทักษะยุคใหม่และด้านผลการปฏิบัติงาน (๒) การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนโสตศึกษา กลุ่ม ๑ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของคุณ พบว่า ในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ โดยครูที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า ๑๑ ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพมากกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ๕-๑๐ ปี สำหรับด้านผลการปฏิบัติงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ด้านผู้นำทางวิชาการ และด้านทักษะยุคใหม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ โดยด้านผู้นำทางวิชาการ และด้านทักษะยุคใหม่ ครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า ๕ ปี และ ๑๑ ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นมากกว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ๕-๑๐ ปี สำหรับด้านผลการปฏิบัติงาน ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ๑๑ ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นมากกว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ๕-๑๐ ปี

(๑๒)

บทความวิจัยที่ ๑๓ เรื่อง “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนแบบเนื้อหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดย นางสาวกัญจนกร สืบเรือง, ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน, ดร.สมศิริ สิงห์ลพ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ Herb เรื่อง Herb for stomach, Herb for muscle, Herb for fever & cough, Herb for health, Herb for apply. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนแบบเนื้อหาเป็นฐาน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๒) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนแบบเนื้อหาเป็นฐาน พบว่า ภาพรวมคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = ๔.๗๔$ ,  $SD = ๐.๔๕$ )

บทความวิชาการที่ ๑๔ เรื่อง “ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน” โดย นางสาวกัญญ์ เจนศิริวงษ์, นายศิริรัตน์ ขาวสะอาด, รศ.ดร.มัทนา วัจนอมศักดิ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้สรุปไว้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเป็นผู้นำการศึกษา โดยใช้ภาวะผู้นำเป็นกระบวนการที่ผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างความชัดเจนให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับรู้ถึงความสำคัญ มองเห็นทิศทางและจุดมุ่งหมายอย่างชัดเจนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างตลอดเวลา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีบทบาทที่สำคัญต่อผู้ใต้บังคับบัญชา คือ การให้คำแนะนำ การให้การสนับสนุน การเปิดโอกาสให้ความร่วมมือและการมุ่งงาน ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมองสถานการณ์ได้อย่างถ่องแท้เป็นความจำเป็นอย่างแรกในการเป็นผู้นำ และจะต้องใช้รูปแบบภาวะผู้นำที่เหมาะสม สามารถปรับใช้การเป็นผู้นำให้เข้ากับสถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ได้ ซึ่งการมองสถานการณ์ได้อย่างถ่องแท้ นั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีทักษะของการเป็นผู้นำตามสถานการณ์ คือ ทักษะการวินิจฉัย ทักษะความยืดหยุ่นและทักษะการเป็นพันธมิตรในการปฏิบัติงาน การที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะบริหารให้ได้ผลดีนั้นจำเป็นต้องมีการเสริมพลังให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีโอกาสฝึกและใช้ความเป็นผู้นำหรือภาวะผู้นำตามสถานการณ์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

บทความวิจัยที่ ๑๕ เรื่อง “แนวทางส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านกลองยาวสู่เยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านหนองซอ ตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” โดย ดาบตำรวจกนก ประทุมวินิจ, ผศ.ดร.กิตตินันท์ บุญรอด, ผศ.ดร.กอบกุล วิศิษฐ์สรศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) ศิลปะการแสดงพื้นบ้านกลองยาวบ้านหนองซอได้รับ

ความนิยมมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยมีครุภูมิปัญญาเป็นผู้ถ่ายทอดในอดีตลักษณะการแสดงเป็นแนวตั้งเดิมมีพิธีไหว้ครูให้ความเคารพเครื่องดนตรี ส่วนกลองยาวร่วมกันผลิตจากวัสดุในท้องถิ่น แต่ปัจจุบันผู้เล่นกลองยาวและครุภูมิปัญญาลดลง การแสดงเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ไม่มีรูปแบบแน่นอนเป็นไปตามความนิยมของผู้เล่น ปัญหา คือ เยาวชนที่เป็นผู้สืบทอดมีความสนใจน้อยลง และผู้ถ่ายทอดภูมิปัญญามีจำนวนน้อยลงเพราะบางส่วนเป็นบุคคลสูงวัย มีปัญหาสุขภาพการประกอบอาชีพ การถ่ายทอดไม่น่าสนใจ เครื่องดนตรีขาดการจัดการที่เหมาะสม ขาดการบริหารงานกลุ่มที่มาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อนาคตที่ต้องการคือ ให้เยาวชนมีความรู้เจตคติและทักษะการเล่นกลองยาว การถ่ายทอดที่มีประสิทธิภาพ มีการรวบรวมองค์ความรู้เรื่องกลองยาวของชุมชน การบริหารจัดการเครื่องดนตรีที่เป็นระบบและมีการดำเนินงานจากการมีส่วนร่วมของชุมชน (๒) แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านกลองยาวสู่เยาวชนบ้านหนองซอ มี ๗ แนวทาง คือ ๑) การจัดโครงสร้างการดำเนินงาน ๒) การส่งเสริมศักยภาพผู้ถ่ายทอดเพื่อการสอนที่มีคุณภาพ ๓) การส่งเสริมเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ศิลปะการแสดงพื้นบ้านกลองยาว ๔) การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ๕) การพัฒนาอุปกรณ์เครื่องดนตรีเพื่อการเรียนรู้ ๖) การสร้างเครือข่ายการส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านกลองยาว และ ๗) การประเมินผลและรับผลประโยชน์

บทความวิจัยที่ ๑๖ เรื่อง “การพัฒนาเกมการศึกษาวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง อัลกอริทึมอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” โดย นางสาวจุฑารัตน์ หนองคูน้อย, นางสาวณัฐชยา ชลวิถี, นางสาวอภิสร่า มณีโชติ และ ผศ.ดร.นพดล พราหมณี, ผศ.ดร.เอกรัฐ หล่อพิเชียร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ของเกมการศึกษาวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง อัลกอริทึมอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยผลรวมเท่ากับ ๔.๖๑ และผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อมัลติมีเดีย อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยผลรวมเท่ากับ ๔.๓๘ (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ของเกมการศึกษาวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง อัลกอริทึมอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ กล่าวคือ ค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ ๕.๐๓ จากคะแนนเต็ม ๑๐ และค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ ๗.๗๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเฉลี่ย เท่ากับ ๒.๖๗ (๓) ผลการหาค่าความพึงพอใจทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเกมการศึกษาวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง อัลกอริทึมอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓

(๑๔)

บทความวิชาการที่ ๑๗ เรื่อง “**การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักพุทธธรรม**” โดย นางสาวนันทพร บุญवास, พระมหาอุตร อุตฺโตโร (มากติ), ผศ.ดร. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอไว้ว่า เพื่อศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการบริหารสถานศึกษา เป็นภารกิจหลักของผู้บริหารที่จะต้องกำหนดแบบแผนวิธีการและขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ โดยมีหลักธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวนำทางและเป็นข้อพึงปฏิบัติในองค์กร ผู้บริหารจะต้องยึดหลัก คุณลักษณะ ๓ ประการ ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในทศตปิปาณิกสูตร ได้แก่ (๑) จักขุมา (๒) วิธูโร (๓) นิสสยสัมปโน การบริหารบุคคลบูรณาการด้วยหลักไตรสิกขา และการบริหารงานในสถานศึกษาโดยใช้หลักการบริหาร ๓ ป. (๑) ปริยัติ (๒) ปฏิบัติ (๓) ปฏิเวธ ตลอดจนบูรณาการการบริหารหลักสัปปุริสธรรม ๗ ประการ ผู้บริหารที่ดีต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะให้การบริหารงานบรรลุจุดหมายที่วางไว้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อบุคคลและสถานศึกษา การบริหารงานนั้นจะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทุกประการ

บทความวิจัยที่ ๑๘ เรื่อง “**พหุขัยอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในด้านการผลิตของจังหวัดปทุมธานี**” โดย นางสาวพรชนก นาคนิล, ดร.ณกมล จันท์สม มหาวิทยาลัยรังสิต ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า การนำพหุขัยอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านคุณภาพ คือการหาวัตถุดิบที่ดีมีคุณภาพ การเลือกวัตถุดิบได้ตามความต้องการ และการควบคุมวางแผนการผลิต การนำพหุขัยอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านปริมาณ คือการผลิตสินค้าได้มากขึ้น การผลิตได้สินค้าหลายรูปแบบ และการบริหารสินค้าคงคลัง การนำพหุขัยอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านเวลา ด้านลูกค้าสามารถติดต่อบริษัทได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ผลิตสินค้าตรงตามเวลาที่กำหนด ทำการตลาดได้รวดเร็ว และสะดวกในการสื่อสารกับลูกค้า การนำพหุขัยอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านค่าใช้จ่าย ถือว่าเป็นการช่วยลดจำนวนพนักงานขายสินค้า ลดการต่อรองราคาของลูกค้าและลดการสต็อกสินค้า

บทความวิจัยที่ ๑๙ เรื่อง “**การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกร์วิทยาลัย ฯ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย**” โดย, พระอุดมธีรคุณ (ภาวัต วิสุทเธสโก/แสงติ) นางสาวบัณฑิตา จารุมา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) สภาพปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของแต่ละชั้นปีมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันโดยสภาพปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์มีจำนวนมากที่สุด นอกจากนั้นยังมีสภาพปัญหาที่เป็นผลจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และสถานการณ์การเมืองของประเทศเมียนมาร์ด้วย เพราะมีสัดส่วนของนักศึกษา

ชาวเมียนมาร์มากที่สุด (๒) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษตามทัศนะของนักศึกษามีทั้งหมด ๕ ด้านอันสอดคล้องตามสมมติฐานงานวิจัยนี้ ได้แก่ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านผู้สอน ปัจจัยด้านสถานศึกษาและปัจจัยด้านบริบททางสังคมของผู้เรียน โดยปัจจัยที่สร้างสาเหตุผลกระทบทางลบมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านผู้สอน และ (๓) แนวทางการปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษของสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ควรปรับปรุงทั้งด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านบริหารจัดการและด้านบริบททางสังคมของผู้เรียนและผู้สอน

บทความวิจัยที่ ๒๐ เรื่อง “ผลของการฝึกโปรแกรมพลัยโอเมตริกควบคู่กับโปรแกรม เอส เอ คิวที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไว และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาฟุตบอล” โดย พิระพงษ์ เต็ดทองกลาง, ดร.ดิศรณ์ แก้วคล้าย, ผศ.ดร.ไพญดา สังกข์ทอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) กลุ่มที่ได้รับการฝึกด้วยโปรแกรมพลัยโอเมตริกควบคู่กับโปรแกรม เอส เอ และกลุ่มที่ได้รับการฝึกด้วยโปรแกรมพลัยโอเมตริกควบคู่กับโปรแกรม เอ คิว มีค่าเฉลี่ยของความแข็งแรงกล้ามเนื้อขาและความคล่องแคล่วว่องไวเพิ่มขึ้นทุกช่วงระยะเวลาการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๒) เมื่อเปรียบเทียบความแข็งแรงกล้ามเนื้อขาก่อนการฝึก หลังการฝึกสัปดาห์ที่ ๔ และหลังการฝึกสัปดาห์ที่ ๘ กลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่มมีค่าเฉลี่ยของความแข็งแรงกล้ามเนื้อขา ไม่แตกต่างกัน (๓) เมื่อเปรียบเทียบความคล่องแคล่วว่องไวหลังการฝึกสัปดาห์ที่ ๔ และหลังการฝึกสัปดาห์ที่ ๘ กลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่มมีค่าเฉลี่ยของความคล่องแคล่วว่องไวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

บทความวิจัยที่ ๒๑ เรื่อง “การประเมินโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านหุบบอน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี” โดย นายธีระยุทธ แสงสุริยจันทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการประเมินไว้ว่า (๑) ด้านบริบทของโครงการ (๒) ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (๓) ด้านกระบวนการ (๔) ด้านผลผลิตของโครงการ (๕) ด้านผลกระทบของโครงการ (๖) ด้านประสิทธิผลของโครงการ (๗) ด้านความยั่งยืนของโครงการ และ (๘) ด้านการถ่ายโยงความรู้ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

บทความวิจัยที่ ๒๒ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าของผู้ซื้อในตลาดนัด : กรณีศึกษาตลาดนัดในกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี” โดย นางสาววิมลณ เสียงเสนะ, นางสาวปนัดดา โตเทศ, นางสาวชนัฐตา ฟ้าคุ้มครอง, นางสาวธนพร ชลประสิทธิ์, นายชัชชัย ควรเจริญ, นางสาวนฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าของผู้ซื้อในตลาดนัด กรณีศึกษาตลาดนัด

(๑๖)

ในกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี คือ ทฤษฎีเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ผลกระทบ การจัดจำหน่าย ราคาและการส่งเสริมการตลาด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม การตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า ได้แก่ ประเภทสินค้าที่เลือกซื้อ บุคคลที่มีอิทธิพลในการเลือกซื้อ เวลาในการเลือกซื้อและจำนวนเงินที่ใช้ในการซื้อ หลังจากนั้นผู้วิจัยจะมีการใช้เครื่องมือทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ซื้อ สินค้าต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด และพฤติกรรม การตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าที่ส่งผลกระทบต่อปัจจัย ส่วนประสมทางการตลาดในกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี

บทความวิจัยที่ ๒๓ เรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจจากแอปพลิเคชันไลน์ที่ส่งผลต่อการรู้เท่าทันสื่อของกลุ่มวัยเบบี้บูมเมอร์ในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี” โดย ผศ.สุรัชย์ วงษ์ชาติ, อาจารย์ นฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ, นางสาวศุภรญา ชัยอนุวัต, นายกิตติพงษ์ จังหวัดนา, นายวัชรระ แสงสว่าง, นางสาวศรอนงค์ เขียวลาภ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) เพื่อศึกษาระดับการใช้ประโยชน์จากแอปพลิเคชันไลน์ของกลุ่มวัยเบบี้บูมเมอร์ ในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี (๒) เพื่อศึกษาความพึงพอใจจากแอปพลิเคชันไลน์ที่ส่งผลต่อการรู้เท่าทันสื่อของกลุ่มวัยเบบี้บูมเมอร์ ในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลที่มีผู้รวบรวมไว้ ทั้งหน่วยงานของรัฐ และเอกชน คือ เอกสาร ข้อมูล หนังสือพิมพ์ธุรกิจ วารสารต่าง ๆ และหนังสือทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ และรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้กรอบแนวคิด หลักจากได้กรอบแนวคิดแล้วใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย การเลือกเก็บข้อมูล หลักจากได้กรอบแนวคิด วิเคราะห์ความถี่ ค่าร้อยละ วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ถึงการใช้แอปพลิเคชันไลน์ ในกลุ่มเบบี้บูมเมอร์แต่ละคนจะมีการใช้แอปพลิเคชันไลน์ที่แตกต่างกันไปหรือไม่ และพฤติกรรม การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากแอปพลิเคชันไลน์ที่ส่งผลต่อการรู้เท่าทันที่แตกต่างกันไปหรือไม่ ที่ส่งผลต่อการรู้เท่าทันสื่อของผู้สูงอายุนั้นเอง

บทความวิจัยที่ ๒๔ เรื่อง “กลยุทธ์ 9Ps ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านกาแฟสดของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี” โดย อาจารย์นฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ, นางสาวอริสา เคนมี, นางสาวทิพวรรณ น่ายศ, นางสาวกัญจน์ณิชา สุขวิสัย, นางสาวอารยา รัตนปรีชาชัย มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า เพื่อศึกษาพฤติกรรมและระดับความสำคัญของกลยุทธ์ 9Ps ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านกาแฟสดของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลที่มีผู้รวบรวมไว้ ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน คือ เอกสาร ข้อมูล หนังสือพิมพ์ธุรกิจ วารสารต่าง ๆ และหนังสือทางวิชาการ วิทยานิพนธ์และรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้กรอบแนวคิด หลักจากได้กรอบแนวคิดแล้วใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง การเลือกเก็บข้อมูลผู้บริโภคที่มาใช้บริการและเคยใช้บริการร้านกาแฟสดในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๓ แปรนต์ ประกอบด้วย ธุรกิจกาแฟแบรนด์พันธุ์ไทย ธุรกิจกาแฟแบรนด์ดอยช้าง และธุรกิจกาแฟแบรนด์อินทนิล คอฟฟี่ และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งวิธีนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยาย และสรุปผลในการวิจัยทางกลยุทธ์ 9Ps ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านกาแฟสดของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ที่สอดคล้องกับแนวความคิดของการตลาด (Marketing concept) เพื่อให้ลูกค้าหรือผู้บริโภคพึงพอใจในตัวสินค้าและบริการของนักรการตลาดที่ต้องนำมาศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคเพื่อทำให้สิ่งกระตุ้นนั้นสามารถตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้บริโภค

บทความวิจัยที่ ๒๕ เรื่อง **“ความพึงพอใจของประชาชนที่ส่งต่อการให้บริการ ของสำนักงานที่ดินกรุงเทพมหานคร : สาขาจตุจักร”** โดย อาจารย์สุจิตรา แนนใหม่, อาจารย์นฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ, นางสาวกุลเศรษฐ์ แผนน้อย, นางสาวกนกอร ชมชื่นชาญ, นางสาวพัชชา จิตจักร, นางสาวรัชฎาภาภรณ์ อีสุง, นางสาวสุพรรณษา ประสานรัตน์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ บุคคลที่ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการให้บริการ หลังจากนั้น ผู้วิจัยจะมีการใช้เครื่องมือทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ วิเคราะห์ค่าความถี่ ค่าร้อยละ วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ที่ส่งผลให้เกิดความพอใจในการทำงาน และส่งผลให้ทำงานได้ดียิ่งขึ้น

บทความวิจัยที่ ๒๖ เรื่อง **“การบริหารสถานศึกษาเอกชนในยุคดิจิทัล”** โดย นางสาวภัทรา จรรยาธรรม, ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า การบริหารสถานศึกษาเอกชนในยุคดิจิทัลเป็นพฤติกรรมการสนับสนุนกระบวนการบริหารการจัดการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัยซึ่งประกอบด้วย (๑) การวางแผนกำหนดกรอบและทิศทาง ควรมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้แผนสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม (๒) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ควรมุ่งเน้นความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมและทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในยุคดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ (๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน ควรมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้แบบ Active learning การสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) เป็นต้น โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล (๔) การคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ ควรคัดเลือก

(๑๘)

บุคลากรที่มีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีทัศนคติที่เปิดรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม (๕) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ บุคลากรเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ (๖) การวางแผนงบประมาณ ต้องครอบคลุมการจัดสรร ทรัพยากรที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันและต้องมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการสนับสนุนเงินงบประมาณด้านสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี และ (๗) การสนับสนุนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ควรมีการจัดสรรอุปกรณ์ดิจิทัลที่มี คุณภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของบุคลากร ผู้เรียนและการดำเนินงาน ของสถานศึกษา

บทความวิจัยที่ ๒๗ เรื่อง “ผลของการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน ร่วมกับเทคนิคคำถาม R-C-A ที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” โดย นางสาวณัฐวดี พลอยดี, ดร.ธัญมา หลายพัฒน์, ดร.อนงค์ หาญสกุล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า (๑) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับเทคนิค คำถาม R-C-A มีผลการวัดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ทั้งห้องเรียนออนไลน์และ ห้องเรียนออนไซต์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๒) นักเรียนห้องเรียนออนไซต์ที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับเทคนิคคำถาม R-C-A มีผลการวัดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หลังเรียนสูงกว่านักเรียนห้องเรียนออนไลน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

บทความวิจัยที่ ๒๘ เรื่อง “การพัฒนาจิตในเตภูมิกถา” โดย พระมหาภูวนาถ อรุณเมธี (ขอพบสุข), ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม, ผศ.พิเศษ ดร.อรชร ไกรจักร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า เตภูมิกถา เป็นบทพระราชนิพนธ์ของพระมหาธรรมราชา ที่ ๑ (พญาลิไท) ซึ่งแต่งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช ๑๘๘๘ โดยมีพระประสงค์ที่จะเทศนาโปรดพระมารดา เป็นการทดแทนพระคุณและเพื่อให้เกิดความเข้าใจในพระอภิธรรม มีโครงสร้างโดยแบ่งออกเป็น ๑๑ กัณฑ์ คือ (๑) นรกภูมิ (๒) เปรตภูมิ (๓) อสุรกายภูมิ (๔) เดรัจฉานภูมิ (๕) มนุสสภูมิ (๖) ฉกามาจร สวรรค์ (๗) รูปาวจรภูมิ (๘) อรูปาวจรภูมิ (๙) อวินิโภครูป (๑๐) โอกาสมหากัลป์สุญญตา (๑๑) นิพพาน-กถา ในเตภูมิกถามุ่งอธิบายปฏิสนธิจิต ๑๙ ดวง ได้แก่ อุกุสลวิบากอุเบกขาสันตริณปฏิสนธิจิต ๑ ดวง นำเกิดในอบายภูมิ ๔ กุศลวิบากอุเบกขาสันตริณปฏิสนธิจิต ๑ ดวง นำเกิดเป็นมนุษย์และเทวดา ไม่สมประกอบ มหาวิปากปฏิสนธิจิต ๘ ดวง นำเกิดเป็นมนุษย์และเทวดา รูปาวจรวิปากปฏิสนธิจิต ๕ ดวง นำเกิดเป็นรูปพรหม อรูปาวจรวิปากปฏิสนธิจิต ๔ ดวง นำเกิดเป็นอรูปพรหม การพัฒนาจิตใน

เตภูมิกถามี ๔ แนวทาง คือ (๑) พัฒนาจิตในระดับกามาวจรโดยวิธีทางกุศลกรรมบถ ๑๐ ประการ เพื่อบังเกิดเป็นมนุษย์และเทวดา (๒) พัฒนาจิตในระดับสมาธิรูปฌานจิต เพื่อบังเกิดเป็นรูปพรหม (๓) พัฒนาจิตในระดับสมาธิอรูปฌานจิต เพื่อบังเกิดเป็นอรุรูปพรหม (๔) พัฒนาจิตระดับโลกุตตระ เพื่อเข้าถึงพระนิพพานโดยวิธีการทางสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน

บทความวิจัยที่ ๒๙ เรื่อง “วิธีการสอนวิปัสสนากรรมฐานตามแนวพระราชปริยัติยากร (บุญเรือง สารโท)” โดย พระมหานิติทัศน์ ญาณสิทธิ (ศิริวัง), พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รศ.ดร., ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ว่า วิปัสสนากรรมฐานตามแนวคัมภีร์พระพุทธศาสนาคือการปฏิบัติตามหลักมหาสติปัฏฐาน ๔ คือ (๑) กายานุปัสสนาสติปัฏฐาน (๒) เวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน (๓) จิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน (๔) ธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ซึ่งมีอารมณ์วิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้ ชั้นที่ ๕ อายุตนะ ๑๒ ธาตุ ๑๘ อินทรีย์ ๒๒ อริยสัจ ๔ ปฏิจจสมุปบาท ๑๒ พระราชปริยัติยากร (บุญเรือง สารโท) ได้สอนวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวสติปัฏฐาน ๔ โดยให้ผู้ปฏิบัติมีสติอยู่กับปัจจุบันธรรม พิจารณารูป นาม กาย เวทนา จิต ธรรม จนเกิดความเบื่อหน่าย คลายกำหนด เห็นความเกิดดับแห่งธรรมทั้งหลาย โดยความเป็นไตรลักษณ์คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ไม่ยึดมั่นถือมั่นด้วยอุปาทาน ผลการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พบว่า ผู้ปฏิบัติเกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ จริยธรรมและปัญญา มีความเข้าใจในพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจในตัวตนของตนเอง สามารถควบคุมอารมณ์ ทั้งในส่วนอภิญ्ञารมณ์และอภิญ्ञารมณ์เกิดขึ้นได้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติกิจชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้ ยังมีบทวิพากษ์หนังสือเรื่อง “ประทีปแห่งทวีปเอเชีย The light of asie” โดย พระมหาเอกอนันต์ ฐานวีโร (เขี้ยวชาญยิ่ง) ซึ่งได้นำเสนอการวิพากษ์ไว้ว่า ผู้วิจารณ์เมื่อได้อ่านหนังสือประทีปแห่งทวีปเอเชียแล้ว รู้สึกเกิดความประทับใจในเรื่องราวพุทธประวัติที่ได้รับการถ่ายทอดจากชาวพุทธในอินเดีย การที่พระพุทธศาสนาเกิดขึ้นมา ณ ตอนนั้นจนถึงบัดนี้ เป็นเพราะพระพุทธเจ้าผู้ที่มีพระมหากรุณาธิคุณที่จะช่วยเหลือสัตว์โลกให้พ้นจากความทุกข์ที่เป็นอยู่ พระพุทธองค์เมื่อยังเป็นเจ้าชายสิทธิตถะเมื่อทราบความจริงของชีวิตว่าสรรพสัตว์ทั้งมวลจะต้องแก่ เจ็บ ตาย ได้รับความทรมาน จึงยอมสละราชสมบัติราชบัลลังก์ซึ่งเป็นของมีค่าในสายตาของชาวโลก แล้วนุ่งผ้ากาสาวพัตร์เที่ยวบิณฑบาตตามหมู่บ้าน บำเพ็ญเพียรจนบรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณและได้ประกาศพระพุทธศาสนา แสดงธรรมโปรดสัตว์โลกให้พ้นจากความทุกข์ แม้ ณ ตอนนั้นพระพุทธองค์จะเสด็จดับขันธปรินิพพานไปแล้วก็ตามที แต่พระธรรมที่พระพุทธองค์ทรงค้นพบยังส่องแสงสว่างให้ชาวโลกได้ดำเนินตามรอยบาท

(๒๐)

ของพระพุทธองค์อยู่เช่นเคย จะอย่างไรก็ตาม เนื้อหาในหนังสือประทับแห่งทวีปเอเชีย อาจจะไม่สมบูรณ์เท่าไร แต่เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว เนื้อหา ก็มีความสมบูรณ์ การศึกษาพุทธประวัติจากหนังสือเล่มนี้ จึงเป็นอีกหนึ่งวิธีที่จะทำให้เราเข้าใจภาพรวมประวัติของพระพุทธเจ้า

เนื้อหาของบทความเหล่านี้ เป็นบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้รับจากคณาจารย์รวมทั้งนิสิตและนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอก ล้วนให้มุมมองในมิติทางศาสนาและปรัชญา รวมทั้งพุทธศาสนานุรักษ์การกับศาสตร์สมัยใหม่ ในสาขาวิชาสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างครอบคลุมและลึกซึ้ง

สำหรับรายละเอียดบทความทั้งหมดเหล่านี้ ผู้ใคร่ต่อการศึกษาเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้จากบทความดังกล่าว ในวารสารฉบับนี้ และพบกันอีกในวารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๖



(รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง)

บรรณาธิการ

วารสารมหาจุฬาริชาการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทบรรณาธิการ	(๖)
<b>ภาคภาษาไทย</b>	
<b>การศึกษาความสงสัยที่เป็นอกุศลและกุศลในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท</b>	<b>๑</b>
นางฉันทอร ชุ่มอรุระ ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโณม ผศ.พิเศษ ดร.อรุชกร ไกรจักร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
<b>ศึกษาคติจักรพรรดิราชที่ปรากฏในศิลปกรรมสมัยรัตนโกสินทร์</b>	<b>๑๗</b>
พระมหาภาสกร ธมมวฑฺฒน (ชาลาธราวัดน์) พระมหาสมบุรณ์ วุฑฺฒิกโร, รศ.ดร. ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโณม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
<b>สุคติสถานดิจิทัลอัฐิ วัดชลประทานรังสฤษฎ์ ปากเกร็ด นนทบุรี</b>	<b>๓๓</b>
พระมหาบุญฤทธิ์ ฐิตเมโธ (เพชรถึง) สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
<b>รูปแบบโครงการอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ ๒๖ วิทยาลัยพระธรรมทูต</b>	
<b>กัญชุตศาสตร์ป้องกันการแพร่เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19)</b>	<b>๔๖</b>
พระครูธรรมธรรวเรเดชา อคฺคเตโช (พรหมเสนา), ดร. วิทยาลัยพระธรรมทูต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
<b>การศึกษาการแปลพุทธคัมภีร์มหายานของเสถียร โพธิ์นันทะ</b>	
<b>กรณีศึกษาวัชรปรัชญาปารมิตาสูต</b>	<b>๖๗</b>
นางสาววรรณรัตน์ มหาธาราทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

(๒๒)

- ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ กับการตัดสินใจของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ๘๕  
นางสาวกฤษณาพร มณีรัตน์  
ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์ ดร.मितภาณี พุ่มกล่อม  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา  
กับมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ๑๐๑  
นางสาวพรทิพย์ ไทรย้อย  
ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์ ดร.मितภาณี พุ่มกล่อม  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ๑๒๑  
นายศิลาชัย วัชรชวกุล  
สาขาวิชาการบริหารจัดการองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก
- แนวทางการส่งเสริมพระพุทธศาสนาของอุบาสกอุบาสิกา หมู่บ้านโคกคล้าย  
จังหวัดพิษณุโลก ๑๓๖  
นางสุภาวดี คูหาทอง  
พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ผลกระทบที่มีต่อประสิทธิภาพงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต  
ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ๑๔๕  
นางสาวสุวรรณี รุ่งจตุรงค์  
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ  
เทคนิคเพื่อช่วยเพื่อนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการสื่อสารและ  
เจตคติต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๕๕  
นางสาวณิชา โสภณ  
ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน ดร.ปานเพชร ร่มไทร  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา

(๒๓)

- คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครู ในโรงเรียนโสตศึกษา กลุ่ม ๑**
- สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑๗๑**
- นางสาวมลฤดี สีโน  
ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์ ดร.मितภาณี พุ่มกล่อม  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนแบบเนื้อหา**
- เป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๑๘๕**
- นางสาวกัญจนกร สืบเรือง  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา  
ผศ.ดร.ปริญญา ทองสอน ดร.สมศิริ สิงห์ลพ  
ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน ๑๙๙**
- นางสาวกนิษฐา เจนศิริวงษ์ นายศิริรัตน์ ขาวสะอาด  
รศ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- แนวทางส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านกลองยาวสู่เยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน**
- บ้านหนองขอ ตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๒๑๔**
- ดาบตำรวจกนก ประทุมวินิจ  
ผศ.ดร.กิตตินันท์ บุญรอด ผศ.ดร.กอบกุล วิเศษศรีศักดิ์  
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- เกมการศึกษาวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง อัลกอริทึมอย่างง่าย**
- สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒๒๘**
- นางสาวจุฑารัตน์ หนองคูน้อย นางสาวณัฐชยา ชลวิถึ  
นางสาวอภิสร่า มณีโชติ  
นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ผศ.ดร.นพดล พรามณี ผศ.ดร.เอกรัฐ หล่อพิเชียร  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และอาจารย์ประจำวิชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(๒๔)

- การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักพุทธธรรม ๒๔๐  
นางสาวนันทพร บุญवास  
พระมหาอุดร อุตตโร (มากดี), ผศ.ดร.  
สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารวิสาหกิจขนาดกลาง  
และขนาดย่อมในด้านการผลิตของจังหวัดปทุมธานี ๒๕๖  
นางสาวพรชนก นาคนิล  
ดร.ณกมล จันทร์สม  
บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต
- การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ฯ  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๖๙  
พระอุดมธีรคุณ (ภาวัต วิสุทฺธเสโก/แสงดี)  
นางสาวบัณฑิตกา จารุมา  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัยในพระสังฆราชูปถัมภ์  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- ผลของการฝึกโปรแกรมพลัยโอเมตริกควบคู่กับโปรแกรม เอส เอ คิวที่มีต่อความ  
คล่องแคล่วว่องไว และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาฟุตบอล ๒๘๕  
นายพีระพงษ์ เต็ดทองกลาง ดร.ติศรณัฏ แก้วคล้าย  
ผศ.ดร.ไพญาดา สังข์ทอง  
สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- การประเมินโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กรณีศึกษา :  
โรงเรียนบ้านหุบบอนอำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี ๓๐๐  
นายธีระยุทธ แสงสุริยจันทร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าของผู้ซื้อในตลาดนัด :  
กรณีศึกษาตลาดนัดในกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี ๓๑๕  
นางสาววิรมณ เสียงเสนะ นางสาวปนัดดา ไตเทศล  
นางสาวชนฐิตา ฟ้าคุ้มครอง นางสาวธนพร ชลประสิทธิ์

(๒๕)

นายชัชชัย ควรเจริญ อาจารย์นฤมล ตีระพัฒนเกียรติ  
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยปทุมธานี

**การศึกษาความพึงพอใจจากแอปพลิเคชันที่ส่งผลต่อการรู้เท่าทันสื่อของ**

**กลุ่มวัยเบบี้บูมเมอร์ในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี**

๓๒๓

ผศ.สุรชัย วงษ์ชาติ อาจารย์นฤมล ตีระพัฒนเกียรติ

นางสาวศุภรญา ชัยอนุวัต นายกิตติพงษ์ จังหวัดนา

นายวัชร แสงสว่าง นายศรอนงค์ เขียวลาภ

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยปทุมธานี

**กลยุทธ์ 9Ps ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านกาแฟสดของผู้บริโภค**

**ในอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี**

๓๓๓

อาจารย์นฤมล ตีระพัฒนเกียรติ นางสาวอริสา เคนมี

นางสาวทิพวรรณ นายศ นางสาวกัญจน์ณิชา สุขวิสัย

นางสาวอารยา รัตนปริชาชัย

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยปทุมธานี

**ความพึงพอใจของประชาชนที่ส่งผลต่อการให้บริการของสำนักงานที่ดิน**

**กรุงเทพมหานคร : สาขาจตุจักร**

๓๔๓

อาจารย์สุจิตรา แน่ใหม่ อาจารย์นฤมล ตีระพัฒนเกียรติ

นางสาวกุลเศรษฐ์ แพนน้อย นางสาวนกอร ชมเชียวชาญ

นางสาวพัชรา จิตจักร นางสาวรัชฎาภาภรณ์ อีสุง

นางสาวสุพรรณษา ประสานรัตน์

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยปทุมธานี

**การบริหารสถานศึกษาเอกชนในยุคดิจิทัล**

๓๕๐

นางสาวภัทรา จรรยาธรรม

ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

(๒๖)

ผลของการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับเทคนิคคำถาม R-C-A ที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๖๔
นางสาวณัฐวดี พลอยดี ดร.ธัญมา หลายพัฒน์ ดร.อนงค์ หาญสกุล สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
การพัฒนาจิตในเตภูมิกถา	๓๗๘
พระมหาภูวนาถ อรุณเมธี (ขอพบสุข) ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม ผศ.พิเศษ ดร.อรชร ไกรจักร์ พุทธศาสนมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
วิธีการสอนวิปัสสนากรรมฐานตามแนวพระราชปริยัติยากร (บุญเรือง สารโท)	๓๙๔
พระมหานิติทัศน์ ญาณสิทธิ (ศิริวัง) พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร. ผศ.ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
บทวิพากษ์หนังสือ เรื่อง “ประทีปแห่งทวีปเอเชีย The light of asia”	๔๐๘
พระมหาเอกอนันต์ ฐานวิโร (เชี่ยวชาญยิ่ง) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
ภาคผนวก	
- คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาริชาการ	๔๑๕
- แบบฟอร์มการส่งต้นฉบับเพื่อพิจารณานำลงในวารสารมหาจุฬาริชาการ	๔๒๘
- กระบวนการจัดทำวารสารมหาจุฬาริชาการ	๔๒๙
- หลักเกณฑ์ในการตีพิมพ์ต้นฉบับของวารสารมหาจุฬาริชาการ	๔๓๐
- ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารมหาจุฬาริชาการ	๔๓๑