

ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
Administrative factors affecting the excellence of academic
in small schools, Phra Nakhon Si Ayutthaya Secondary
Educational Service Area Office

กัณป์ธิภัสร์ เขียวยนต์*

Kanthiphat Khieoyan

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Master of Education Administration Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

อัจฉรา นียมาภา**

Achara Niyamabha

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ประเทศไทย
Education Administration Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University, Thailand

Email :7657702@aru.ac.th; a.niyamabha@gmail.com

Received: May 23, 2024

Revised: November 04, 2024

Accepted: November 06, 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (๑) ศึกษาระดับของปัจจัยการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก (๒) ศึกษาระดับความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก (๓) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก และ (๔) ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๐๗ คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นด้านปัจจัยการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเท่ากับ ๐.๙๔ และด้านความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเท่ากับ ๐.๙๕ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ

* นายกัณป์ธิภัสร์ เขียวยนต์ Mr.Kanthiphat Khieoyan นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา Master of Education Administration Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

** รศ.ดร.อัจฉรา นียมาภา Assoc.Prof.Dr.Achara Niyamabha ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Thesis Advisor

ผลการวิจัยพบว่า (๑) ระดับของปัจจัยการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านครู และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (๒) ระดับความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผลงานของสถานศึกษา (๓) ปัจจัยการบริหารโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ปัจจัยการบริหารที่มีความสัมพันธ์สูงสุด คือ ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และด้านที่มีความสัมพันธ์ต่ำที่สุด คือ ด้านคุณภาพผลงานของสถานศึกษา และ (๔) ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ประกอบด้วย ปัจจัยการบริหารด้านครู สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชน ผู้บริหาร และงบประมาณ โดยรวมกันพยากรณ์ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้ร้อยละ ๘๗

คำสำคัญ : ปัจจัยการบริหาร; ความเป็นเลิศทางวิชาการ; โรงเรียนขนาดเล็ก; สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

Abstract

The objectives of the research were to study the following subjects in small secondary schools; (1) the level of administrative factors, (2) the level of academic excellence, (3) the relationship between administrative factors and academic excellence, and (4) the administrative factors that influencing academic excellence. The group sampling was used to select 107 administrators and instructors in small secondary schools of the Secondary Educational Service Area Office, Phra Nakhon Si Ayutthaya. The research instrument was a questionnaire. The administrative factors and academic excellence in small secondary schools had a reliability coefficient of 0.94 and 0.95, respectively. The data were analyzed by using average, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and normal multiple regression.

The results found that (1) the overall image of the level of administrative factors in small secondary schools of the Secondary Educational Service Area Office, Phra Nakhon

Si Ayutthaya was high. Considering each aspect, the highest average was teachers, whereas the media and technology in education was the lowest. (2) According to the level of academic excellence, the overall image was high in which the highest average was teacher's education management quality, whereas the school's performance was the lowest. (3) The administrative factors were positively associated with academic excellence indicating a rather strong association with statistical significance at .05 level. The administrative factors with the highest correlation were teacher's education management quality, whereas the school's performance quality was the lowest. Lastly, (4) the administrative factors that influencing academic excellence in small secondary schools of the Secondary Educational Service Area Office, Phra Nakhon Si Ayutthaya with statistical significance at .05 level were administrative factors in teachers, the media and technology in education, parent and community, administrators, and budget with the predictive power of academic excellence of 87.00 percent.

Keywords : Administrative factors; Academic excellence; small schools; Phra Nakhon Si Ayutthaya Secondary Educational Service Area Office.

บทนำ

การจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้เรียนอย่างมีคุณภาพ และพบว่าในปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒,๓๕๘ แห่ง และเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน ลงมา จำนวน ๑,๐๘๘ แห่ง ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหา ด้านบุคลากร จำนวนครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบตามรายวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลาเต็มความสามารถ ส่งผลทำให้ประสิทธิภาพและคุณภาพของการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ด้านการเรียนการสอน หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ค่อยสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้มีจำนวนจำกัด ซึ่งสาเหตุมาจากได้รับงบประมาณน้อย และที่มีอยู่ก็ไม่สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารจัดการ ปัจจุบันความจำเป็นดังกล่าวได้ลดลงเนื่องจากการคมนาคมสะดวกขึ้น ประกอบกับประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลทำให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อัตราส่วนครูต่อนักเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน และด้านการมี

ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจน ทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากร เพื่อนำมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในความรับผิดชอบ จำนวน ๑๑ แห่ง พบปัญหาด้านบุคลากร ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น ปัญหาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ขาดแคลนวัดอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ที่มีจำนวนจำกัด และ ปัญหาการจัดสรร ด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษายังไม่ได้มาตรฐาน

ความเป็นเลิศเป็นระดับคุณภาพสูงสุดของการดำเนินงานที่ทำให้องค์กรหรือหน่วยงานประสบผลสำเร็จบรรลุตามจุดมุ่งหมาย^๑ ความเป็นเลิศทางการบริหารงานวิชาการจึงเป็นผลความสำเร็จของการดำเนินงานวิชาการที่แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานนั้นประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้แล้วอย่างมีคุณภาพ โดยมีสิ่งสำคัญที่บ่งบอกได้อย่างชัดเจนหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพผู้เรียน การบริหารและการจัดการของครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือสถานศึกษาเอง และผลงานของสถานศึกษา ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายได้นั้น มีปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน เป็นกำลังสำคัญในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ^๒ ปัจจัยด้านงบประมาณ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา^๓

จากสาเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานวิชาการและเป็นแนวทางในบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
๒. เพื่อศึกษาระดับความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

^๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, *แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก*, (กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๒), หน้า ๑ - ๖.

^๒ จีระ พระสุพรรณ, “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ,” *วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต*, (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๕๕), หน้า ๔๖.

^๓ มนูญ พันธุ์หล่อ, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออก เชียงเหนือตอนบน กลุ่มที่ ๑”, *วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต*, (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ๒๕๕๓), หน้า ๓๖.

๓. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๔. เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลปฐมภูมิ จากเอกสาร แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการบริหารและความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาจำนวน ๑๐๗ คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบกลุ่ม โดยเปิดตารางเครซี่และมอร์แกน

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยนำมาตรวจสอบความถูกต้อง วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปและสรุปผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์การวิจัย จากนั้นเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้และเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัยต่อไป

ผลการวิจัย

๑. ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เมื่อพิจารณารายปัจจัยพบว่า อยู่ในระดับมากทุกปัจจัย โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปัจจัยด้านครู ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.646) รองลงมาคือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.605) ปัจจัยด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.662) ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.623) และปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.709) ตามลำดับดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ปัจจัยการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.
ปัจจัยด้านผู้บริหาร	๔.๔๓	๐.๖๐๕
ปัจจัยด้านครู	๔.๔๔	๐.๖๔๖
ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน	๔.๓๘	๐.๖๒๓
ปัจจัยด้านงบประมาณ	๔.๓๙	๐.๖๖๒
ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๔.๓๓	๐.๗๐๙

๒. ความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของครู ($\bar{X} = ๔.๕๔$, S.D. = ๐.๕๔๒) รองลงมาคือ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของผู้บริหาร ($\bar{X} = ๔.๕๐$, S.D. = ๐.๕๙๑) ด้านคุณภาพของผู้เรียน ($\bar{X} = ๔.๔๘$, S.D. = ๐.๕๗๕) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านคุณภาพผลงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = ๔.๔๒$, S.D. = ๐.๕๕๒) ตามลำดับดังตารางที่ ๒

ตาราง ๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก	$\bar{X}$	S.D.
ด้านคุณภาพของครูผู้เรียน	๔.๔๘	๐.๕๗๕
ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของผู้บริหาร	๔.๕๐	๐.๕๙๑
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของครู	๔.๕๔	๐.๕๔๒
ด้านคุณภาพผลงานของสถานศึกษา	๔.๔๒	๐.๕๕๒

๓. การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์ทางบวกทุกปัจจัยปัจจัยการบริหารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ โดยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($r = ๐.๗๔$) โดยปัจจัยการบริหารที่มีความสัมพันธ์สูงสุดกับความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู $Y_๒$ ($r = ๐.๖๒$) รองลงมา คือ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของผู้บริหาร $Y_๓$ ($r = ๐.๖๑$) และด้านที่มีความสัมพันธ์ต่ำที่สุด คือ ด้านคุณภาพผลงานของสถานศึกษา $Y_๔$ ($r = ๐.๕๐$)

๔. ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า ปัจจัยการบริหารปัจจัยด้านครู (X_2) ปัจจัยด้านผู้บริหาร (X_3) ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (X_4) ปัจจัยด้านงบประมาณ (X_5) และปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (X_6) ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ ๐.๗๘ สามารถอธิบายความแปรปรวนของความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ร้อยละ ๖๐.๕ ($R^2 = ๐.๖๐๕$)

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

๑. ผลการศึกษาระดับปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า

๑.๑ ระดับปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เมื่อพิจารณาปัจจัยพบว่าอยู่ในระดับมากทุกปัจจัย ทั้งนี้ อาจเพราะปัจจัยที่ผู้วิจัยนำมาศึกษาแต่ละปัจจัยเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลและมีความสำคัญต่อการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพสอดคล้องกับงานวิจัยของดาราวรรณ กลั่นเขตร์การณ^๔ เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ สรุปผลการวิจัยได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ และปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาซึ่งปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสามลำดับแรก คือ ปัจจัยด้านครู รองลงมาคือปัจจัยด้านผู้บริหาร และปัจจัย ด้านผู้ปกครองและชุมชน โดยมีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายดังนี้

^๔ ดาราวรรณ กลั่นเขตร์การณ, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๖๐), หน้า ๓๕๙.

ปัจจัยด้านครู พบว่า โดยภาพรวมส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ทั้งนี้เป็นเพราะครูเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด และมีบทบาทสำคัญในการช่วยพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งครูของโรงเรียนขนาดเล็กเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานสอดคล้องกับงานวิจัย ของภาณุศักร หงส์ทอง^๕ เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขต กรุงเทพมหานคร สรุปผลการวิจัยได้ว่า ปัจจัยด้านครู โดยรวมอยู่ในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุดสอดคล้อง กับงานวิจัยของสุชาติดา ถาวรชาติ^๖ เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สรุปผลการวิจัยได้ว่าปัจจัยด้านครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และมีผลต่อการบริหารงานวิชาการมากที่สุด และสอดคล้องกับงาน วิจัยของชุดิกายัญจน์ หลวงแสน^๗ เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก จังหวัดอุดรธานี สรุปผลการวิจัยได้ว่า ระดับปัจจัยในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็ก จังหวัดอุดรธานีอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปัจจัยด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และความเป็นเลิศ ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดอุดรธานีอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยด้านผู้บริหาร พบว่า โดยภาพรวมส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหาร เป็นผู้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ มีนโยบายในการ พัฒนาบุคลากรให้มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้บริหาร มีระบบนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือครูในด้าน การจัดการ เรียนการสอนของครูสอดคล้องกับงานวิจัยของสุชาติดา ถาวรชาติ เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงาน วิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สรุปผลวิจัย ได้ว่าปัจจัยด้านผู้บริหารโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

^๕ ภาณุศักร หงส์ทอง, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร”, *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ*, (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๕๘), หน้า ๑๔๔.

^๖ สุชาติดา ถาวรชาติ, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒”, *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ*, (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๕๙), หน้า ๑๔๐-๑๔๑.

^๗ ชุดิกายัญจน์ หลวงแสน, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัด อุดรธานี”, *วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ*, (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ๒๕๖๔), หน้า ๗๖ - ๘๒.

ปัจจัยด้านผู้ปกครอง และชุมชน พบว่า โดยภาพรวมส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะโรงเรียนขนาดเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร ตลอดจนสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ประกอบกับปัจจุบันการจัดการศึกษาได้ยึดหลักการที่ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสถานศึกษาและชุมชนจึงต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนนั้น หากมีการดำเนินการอย่างจริงจังและจริงใจ จะช่วยแก้ปัญหาการศึกษาได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยมณูญ พันธุ์หล่อ^๘ เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน กลุ่มที่ ๑ สรุปผลการวิจัยได้ว่า ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชนโดยรวมอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของนางนงนัท ปานสมุทร^๙ เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สรุปผลการวิจัยได้ว่า ด้านผู้ปกครอง ชุมชนโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก

๑.๒ ระดับความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีคุณภาพ อีกทั้งความเป็นเลิศที่ผู้วิจัยเลือกมานั้นมีความสอดคล้องกับภาพความสำเร็จของนโยบายหรือแผนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก คือ การมุ่งเน้นให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับงานวิจัยทรงพล เจริญคำ^{๑๐} เรื่องรูปแบบความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สรุปผลการวิจัยได้ว่า ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ภาวะผู้นำโรงเรียน การวางแผน การมุ่งเน้นนักเรียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัดผลประเมินผล การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล การจัดการด้านกระบวนการ และผลลัพธ์สอดคล้องกับงานวิจัยของจิณฉัตร

^๘ มณูญ พันธุ์หล่อ, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน กลุ่มที่ ๑”, *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ*, (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ๒๕๕๓), หน้า ๗๖ - ๗๗.

^๙ นางนงนัท ปานสมุทร, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒”, *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ*, (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖), หน้า ๑๐๔.

^{๑๐} ทรงพล เจริญคำ, “รูปแบบความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”, *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ*, (มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๒), หน้า ๑๖๐.

กึ่งแก้ว^{๑๑} เรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม สรุปผลการวิจัยได้ว่า ด้านลักษณะที่เป็นเลิศ ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของโรงเรียนที่ดี ทรัพยากรบุคคล ผู้บริหาร ครู เป็นบุคลากรมีอาชีพ กระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน มีพัฒนาการทุกด้าน มีความรู้คู่คุณธรรมสอดคล้องกับงานวิจัยฉวีวรรณ แผ้วตะคุ^{๑๒} เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นเลิศของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สรุปผลการวิจัยได้ว่า ความเป็นเลิศของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมีองค์ประกอบสำคัญ คือ คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพด้านการบริหารจัดการ และความพึงพอใจของผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่าปัจจัยการบริหารโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ โดยปัจจัยการบริหารโดยรวมมีความสัมพันธ์สูงสุดความเป็นเลิศทางวิชาการด้านผู้เรียน อาจมาจากความสัมพันธ์ที่โรงเรียนขนาดเล็กมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดูแลระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความสามารถในการถ่ายทอด การคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ เพื่อริเริ่มสร้างสรรค์งาน การตัดสินใจ ด้วยเหตุผล แสวงหาความรู้และคำนึงถึงผลกระทบต่อ ตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานกับผู้อื่นด้วย ความสัมพันธ์อันดี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับการพัฒนาดตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม

๓. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เรียงตามลำดับพบว่า ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านครู ปัจจัยผู้บริหาร และปัจจัยด้านงบประมาณ ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ ๐.๗๗๘ และสามารถอธิบายความแปรปรวนของความเป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้ร้อยละ ๖๐.๕๐ ($R^2 = 0.605$ ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด ทั้งนี้ อาจเป็น

^{๑๑} จินฉัตร กิ่งแก้ว, “การพัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิการโดยลงกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๕๖), หน้า ๖.

^{๑๒} ฉวีวรรณ แผ้วตะคุ, “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นเลิศของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์, (มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๖๒), บทคัดย่อ.

เพราะว่า สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นเครื่องมือที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระอย่างมีคุณภาพ และเป็นตัวกลางที่ช่วยให้การสื่อสารของครูกับผู้เรียนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้ ภายใต้อำนาจกำกับด้านกำลังคน ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดอุดรธานีได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ตลอดจนมีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้มีจำนวนเพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งาน ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พบว่า ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สอดคล้องกับงานวิจัยของดวงแข มานะปรีชางามเลิศ^{๑๐)} เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สรุปผลการวิจัยได้ว่า ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นปัจจัยที่สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

๑. ระดับปัจจัยการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับมากทุกปัจจัย โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านครู รองลงมาคือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านงบประมาณ และปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. ระดับความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู รองลงมาคือ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของผู้บริหาร ด้านคุณภาพของผู้เรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผลงานของสถานศึกษา

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า ปัจจัยการบริหาร

^{๑๐)} ดวงแข มานะปรีชางามเลิศ, “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๖๒. หน้า ๑๕๔.

โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ ปัจจัยการบริหารที่มีความสัมพันธ์สูงสุด คือ ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และด้านที่มีความสัมพันธ์ต่ำที่สุด คือ ด้านคุณภาพผลงานของสถานศึกษา

๔. ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ พบว่า ทั้ง ๕ ปัจจัย สามารถพยากรณ์ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง ได้แก่ ปัจจัยการบริหารด้านครู ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านผู้ปกครอง ชุมชน ด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านงบประมาณ ตัวแปรที่มีอำนาจพยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ ปัจจัยด้านครู โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ เท่ากับ ๐.๘๐ ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ เท่ากับ ๐.๔๑ ปัจจัยด้านผู้ปกครอง ชุมชน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ เท่ากับ ๐.๒๙ ปัจจัยด้านผู้บริหาร โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ เท่ากับ ๐.๒๘ และปัจจัยด้านงบประมาณ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ เท่ากับ ๐.๐๔ ซึ่งตัวแปรทั้ง ๕ ปัจจัย สามารถร่วมกันพยากรณ์ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ร้อยละ ๘๗.๐๐ และมีความคาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์เท่ากับ ๐.๒๖

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ควรนำข้อมูลจากการวิจัย ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ไปใช้พัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนตนเอง

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่เท่าทันกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ให้มีความสามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ตลอดจนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อความสำเร็จ

๒. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

๒.๑ ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยด้านผู้บริหารกับสภาพของโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการ

๒.๒ ควรมีการศึกษาปัจจัยทางตรงและปัจจัยทางอ้อมที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๒.๓ ควรมีการศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดอื่น ๆ ต่อไป เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายและชัดเจนยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- จีระ พระสุพรรณ. “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎิบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๕๕.
- จิณณวัตร กิ่งแก้ว. “การพัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎิบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ๒๕๕๖.
- ฉวีวรรณ แผ้วตะคุ. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นเลิศของการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎิบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๖๒.
- ชุติกัญจน์ หลวงแสน. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดอุดรดิติถ์”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิติถ์, ๒๕๖๔.
- ณัฐภรณ์ หลาวทอง. “แนวทางพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ตามแนวคิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๙.
- ดวงแข มานะปรีชางามเลิศ. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๖๒.
- ดาราวรรณ กลิ่นเขตรการณ. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๖๐.
- ทรงพล เจริญคำ. “รูปแบบความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎิบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๒.
- นงนภัส ปานสมุทร. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๖.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๔.
- ภาณุศักร หงส์ทอง. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๘.

มนูญ พันธุ์หล่อ. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออก
เฉียงเหนือตอนบน กลุ่มที่ ๑”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรธานี, ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๒.

สุชาดา ถาวรชาติ. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๕๙.