

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย :  
นโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายในอนาคต  
The Language Institute Mahachulalongkornrajavidyalaya University;  
Policy, Mission, Vision, Strategy and Future Goals

พระมหาสันติ ธีรภทฺโท  
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,ประเทศไทย  
Phramaha Santi Dhirabhaddho,Thailand  
Language Institute Mahachulalongkornrajavidyalaya University  
Email: Santinatha1@gmail.com

Received: November 19, 2025  
Revised: November 23, 2025  
Accepted: November 27, 2025

## บทคัดย่อ

บทความวิชาการ เพื่อศึกษาเป้าหมายในอนาคตของ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควรจะมีความเกี่ยวข้องกับบทบาทสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา การเผยแผ่ภาษา และการพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับนิสิตและบุคคลทั่วไป รวมถึงการสนับสนุนความรู้ด้านพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมไทยสู่เวทีนานาชาติ โดยเป้าหมายหลัก ๆ ประกอบด้วย (๑) พัฒนาความรู้ทางภาษา เพื่อสนับสนุนการศึกษาพระพุทธศาสนา ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาบาลี ฯลฯ (๒) เป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาภาษาและการแปลธรรมะ มุ่งเน้นการสร้างนักแปลที่มีความเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา เพื่อสนับสนุนงานแปลคัมภีร์และเอกสารทางศาสนาสู่ภาษาต่าง ๆ (๓) สนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในระดับสากล จัดการอบรมและสร้างเครือข่ายกับองค์กรนานาชาติ (๔) เพิ่มศักยภาพการวิจัยทางภาษา พัฒนางานวิจัยทางด้านภาษาและการสอนภาษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน (๕) การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ และใช้ Artificial Intelligence (AI) หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเข้าถึงผู้เรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ (๖) สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน การศึกษาต่างประเทศ เพื่อขยายโอกาสการแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษา และวัฒนธรรม

**คำสำคัญ :** นโยบาย; พันธกิจ; วิสัยทัศน์;ยุทธศาสตร์; เป้าหมาย

\* พระมหาสันติ ธีรภทฺโท, ดร. ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Phramaha Santi Dhirabhaddho Dr. Director of Administration, Language Institute Mahachulalongkornrajavidyalaya University

## Abstract

Academic articles to study the future goals of the Language Institute, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, should be related to the important role of promoting education, disseminating language and developing language skills for students and the general public, including supporting knowledge of Buddhism and Thai culture to the international arena. The main goals include: (1) Develop linguistic knowledge to support the study of Buddhism, promoting the teaching of related languages such as English, Pali, etc. (2) Be a center for language study and Dhamma translation, focusing on creating translators with expertise in Buddhism to support the translation of scriptures and religious documents into various languages. (3) Support the spread of Buddhism at the international level, organizing training and building networks with international organizations. (4) Enhance language research potential, develop research on language and language teaching to create new knowledge beneficial to teaching and learning. (5) Use educational technology and innovation to develop online teaching platforms and employ Artificial Intelligence (AI) or other new technologies to reach learners both domestically and internationally. (6) Support academic cooperation, establishing partnerships with universities or international educational institutions to expand opportunities for linguistic and cultural knowledge exchange.

**Keywords :** Policy; Mission; Vision; Strategy; Future Goals

## บทนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” โดยในระดับนานาชาตินั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากชาวพุทธทั่วโลกให้เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการจัดการประชุมชาวพุทธนานาชาติเนื่องในวันวิสาขบูชาโลกมาโดยตลอด

อีกทั้งชาวพุทธทั่วโลกมีมติให้พุทธมณฑลเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาของโลก ทำให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลกในอนาคตต้งจะเห็นได้จากการที่มหาวิทยาลัยกำลังจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสตร์

นานาชาติขึ้น ในระดับภูมิภาค คือ ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการ ความร่วมมือที่สำคัญกับกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น การประชุมสัมมนาทางวิชาการนานาชาติ วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลกเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งของอาเซียนและของโลก ทั้งนี้ได้ก่อให้เกิดความร่วมมือต่าง ๆ เช่น สมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (International Association of Buddhist Universities: IABU) และศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาแม่โขง (Mekhong for Buddhist Studies Centre: MBSC) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

และได้รับการยอมรับว่าเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลกที่สำคัญแห่งหนึ่ง ทั้งนี้โดยอ้างอิงจากจำนวนนิสิตชาวต่างประเทศที่ให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี ซึ่งผลของการจัดกิจกรรมจากการดำเนินตามนโยบายดังกล่าวมา ทำให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากร ตลอดจนนิสิตของมหาวิทยาลัย<sup>๑</sup>

กระบวนการพัฒนาบุคลากรและนิสิตด้วยการศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ นับว่าเป็นวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยตรง เพราะการให้การศึกษาเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ตลอดจนเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวในทุก ๆ ด้านให้กับบุคคล เพื่อเตรียมพนักงานให้มีความพร้อมที่จะทำงานตามความต้องการขององค์กรในอนาคต เพื่อให้มีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีรวมทั้งสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน ดังนั้น ทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรจึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทันหรือพัฒนาการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี ซึ่งจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคคลให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ขององค์กร และสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะประสบความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอน<sup>๒</sup>

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ก่อตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์สำคัญในการสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการศึกษาพระพุทธศาสนาและการเผยแผ่ธรรมะ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทางภาษาในระดับบุคคลและองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและระดับนานาชาติ

<sup>๑</sup> สถาบันภาษา มจร, “แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๕๙”, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙ : ๔.

<sup>๒</sup> พระอธิการเจียมรัตน์ แสงพยัพ, “ศึกษาการพัฒนาจิตเพื่อส่งไปปฏิบัติศาสนกิจในต่างประเทศของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ”, วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (๒๐๒๐): ๗.

ในอดีตถึงปัจจุบัน สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ประสบปัญหาหลายด้าน เริ่มตั้งแต่การเริ่มก่อตั้งสถาบันภาษา ในเบื้องต้นมีปัญหาด้านกายภาพ กล่าวคือ สถานที่ดำเนินการจัดตั้ง สถาบันภาษานั้นยังไม่มี เนื่องจากแต่เดิมพื้นที่ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยส่วนกลาง ตั้งอยู่ที่วัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร และศูนย์วัดศรีสุदारาม บางขุนนนท์ กรุงเทพมหานคร และปัญหาเรื่องบุคลากร ในการดำเนินการจัดตั้งสถาบันภาษา ต่อมาเมื่อมหาวิทยาลัยได้สร้างที่ทำการแห่งใหม่ที่ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงมีความพร้อมด้านกายภาพมากขึ้น ประกอบกับนายแพทย์รัศมี-คุณหญิง ดร.สมปอง วรรณิสสร ได้บริจาคทุนทรัพย์ในการจัดตั้งสถาบันภาษา และส่งเสริมให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไปศึกษาต่อยังต่างประเทศ และนำความรู้เรื่องบริหารจัดการสถาบันภาษา มาประยุกต์ใช้กับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการเริ่มจัดตั้งสถาบันภาษาขึ้น อย่างไรก็ตามปัญหา ด้านอื่น ๆ ก็มีมากมายในระยะเริ่มแรก เริ่มตั้งแต่สถานที่ตั้งส่วนงานการขาดบุคลากรในการทำงาน วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน เป็นต้น ส่วนปัญหา และอุปสรรคด้านอื่นๆ ได้แก่ ปัญหาด้านบุคลากร ปัญหาด้านการดำเนินการของสถาบันภาษา ด้านธุรกิจ คู่แข่ง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านภาษา ด้านสภาพแวดล้อม ด้านการตลาด ด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งด้านการวิจัย แต่ก็ได้ดำเนินการหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงให้ดีขึ้นตามลำดับ จนถึง ปัจจุบัน<sup>๓</sup>

ดังนั้น จึงต้องการทราบถึงความเป็นมาและแนวนโยบายของผู้บริหารระดับสูง ที่จะบริหารสถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไปทางทิศใดเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสถาบันภาษาต่อไป

## นโยบายมหาวิทยาลัยและความเป็นมาที่สำคัญ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การจัดตั้งสถาบันภาษา ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๙ หน้า ๖๐ ตอนพิเศษ ๑๕๔ ง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๕ โดยมีสถานะเป็นส่วนงานสนับสนุนการศึกษาและเทียบเท่าคณะ เริ่มแรกได้แบ่งการบริหาร ออกเป็น ๒ ส่วนงาน คือ

- ๑) ส่วนบริหารงานและแผน
- ๒) ส่วนการสอนและพัฒนา

<sup>๓</sup> พระมหาพรหมชา ฐมมหาโส และคณะ, “การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”, วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (๒๐๑๖) : ๘ - ๙.

ตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การแบ่งส่วนงานของสถาบันภาษา ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๐ หน้า ๖๑ ตอนพิเศษ ๗๔ ง ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ต่อมาได้มี ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๐ หน้า ๓๔ ตอนพิเศษ ๑๘๙ ง ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ ได้ปรับชื่อส่วนงานภายในสถาบันภาษาใหม่เป็น ๒ ส่วนงาน คือ

๑) ส่วนงานบริหาร

๒) ส่วนวิชาการ

โดยมีภารกิจและอำนาจหน้าที่ดังนี้

### อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของสถาบันภาษา

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่และบทบาทความ รับผิดชอบ ตามตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

**สถาบันภาษา** “มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและบริการด้านภาษา ต่างประเทศแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือด้านภาษาและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่น ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย”

**๑. ส่วนงานบริหาร** มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหาร และงานสารนิเทศของ สถาบัน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ

**๑) กลุ่มงานบริหาร** ปฏิบัติงานด้านธุรการ ประสานงานด้านงบประมาณ การเงินการบัญชี พัสดุ นโยบายและแผนพัฒนา ประสานงานกับส่วนงาน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**๒) กลุ่มงานวางแผนวิจัยและพัฒนา** ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน การประกันคุณภาพ การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง การวิจัยและพัฒนาสถาบัน และกิจกรรมภายในสถาบันภาษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

**๒. ส่วนวิชาการ** มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร ด้านภาษา งานบริการวิชาการของสถาบัน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย แบ่งออก เป็น ๒ กลุ่มงาน คือ

๑) **กลุ่มงานจัดการศึกษา** ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จัดทำตำราหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งประสานงานการจัดการเรียน การสอนด้านภาษาของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) **กลุ่มงานบริการวิชาการ** ปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการด้านภาษาในหลักสูตรวุฒิปริญญา ต่างประเทศ งานการเขียนบทความวิชาการ งานการบริการการแปลภาษาต่างประเทศ งานการจัดทดสอบ ภาษาต่างประเทศ งานการให้บริการห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอนด้านภาษา และปฏิบัติงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย และมีผู้บริหารสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. พระเมธีวัชรบัณฑิต ศ. ดร. (हररषषषष ढढढढढढ) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙
๒. พระธรรมวชิโรดม รศ. ดร. (พล อภากโร) พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๓. พระสิทธิวัชรบัณฑิต ผศ. ดร. (พระมหาสุรศักดิ์ ปจจนตเสโน) พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
๔. พระครูปริยัติรัตนคุณบัณฑิต รศ. ดร. (ไพรัชน์ ธรรมทีโป) พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

## วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการศึกษา ภาษา และวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ

## พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนด้านภาษา
๒. พัฒนางานวิจัยด้านภาษา
๓. ให้บริการวิชาการด้านภาษา
๔. ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม<sup>๔</sup>

## ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาบุคลากร
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการวิจัย
๓. พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้
๔. พัฒนาการบริหารจัดการ<sup>๕</sup>

<sup>๔</sup> สถาบันภาษา มจร, วิสัยทัศน์และพันธกิจ, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : [https://li.mcu.ac.th/?page\\_id=99](https://li.mcu.ac.th/?page_id=99) [๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘].

<sup>๕</sup> สถาบันภาษา มจร, กาลานุกรมสถาบันภาษา, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : [https://li.mcu.ac.th/?page\\_id=94](https://li.mcu.ac.th/?page_id=94) [๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘].

## แนวคิดของผู้บริหารระดับสูง

เป้าหมายส่วนใหญ่มาจากนโยบายของผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย และมีผู้บริหารระดับสูงได้ให้แนวคิดหรือนโยบายไว้เพื่อเป็นการพัฒนาสถาบันภาษา ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้

พระพรหมบัณฑิต, ศ. ดร. อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<sup>๖</sup> (พระธรรมโกศาจารย์, ศ.ดร. สมณศักดิ์ในขณะนั้นและดำรงเป็นอธิการบดี) กล่าวว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก ท่านได้ให้สัมภาษณ์สื่อสารมวลชนมีความตอนหนึ่งว่า “ภารกิจของมหาวิทยาลัยและกิจกรรมที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมานอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะการประชุมชาวพุทธนานาชาติเนื่องในวันวิสาขบูชาโลก ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุม ๓ ปี กระทั่งชาวพุทธทั่วโลกมีมติให้พุทธมณฑลเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาของโลก อีกทั้งทำให้ชาวพุทธประเทศต่างๆ ทั้งเถรวาทและมหายานมีความตื่นตัวในการที่จะทำให้ประเทศของตนเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาโลก ซึ่งผลของการจัดกิจกรรมนี้ทำให้รู้ว่า มหาวิทยาลัยขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านภาษา ดังนั้น มหาวิทยาลัย จึงดำริที่จะตั้งศูนย์ภาษาขึ้น ทั้งนี้เพื่อรับรองการเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาโลกของไทย ซึ่งปัจจุบันประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนา ต่างให้ความสนใจส่งบุคลากรเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น” วิสัยทัศน์ดังกล่าวจึงถือเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของการเกิดขึ้นของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระพรหมวัชรธีรารจารย์, ศ. ดร. อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<sup>๗</sup> (พระราชปริยัติกวี, ศ. ดร. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำรงตำแหน่งขณะนั้น) กล่าวว่า สถาบันภาษาเป็นส่วนงานที่ตั้งขึ้นเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านภาษาแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคคลทั่วไป เป็นส่วนงานสนับสนุนการศึกษาที่มีส่วนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีมาตรฐานและคุณภาพมากขึ้น

พระเทพพรเมธี, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<sup>๘</sup> (พระราชพรเมธี, ดร. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ดำรงตำแหน่งสมัยนั้น) กล่าวว่า สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต้องช่วยเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการสื่อสารทั้งระดับชาติและนานาชาติ แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป

<sup>๖</sup> สัมภาษณ์, พระธรรมโกศาจารย์ ศ. ดร. วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

<sup>๗</sup> สัมภาษณ์, พระราชปริยัติกวี ศ. ดร. วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

<sup>๘</sup> สัมภาษณ์, พระราชพรเมธี ดร. วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

พระธรรมวชิโรดม, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต<sup>๙</sup> (พระราชวรมนี ดร. รักษาการผู้อำนวยการสถาบันภาษา ดำรงตำแหน่งขณะนั้น) กล่าวว่า ในฐานะที่ได้ความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัย ให้เข้ามารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ก็มีความมุ่งมั่นอย่างแน่วแน่พร้อมที่จะสานต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน เพื่อมุ่งสู่ระดับนานาชาติตามวิสัยทัศน์ สถาบันภาษา “ศูนย์กลางการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ” โดยเริ่มจากการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้พร้อมรับการพัฒนาอยู่เสมอ โดยใช้โครงการต่าง ๆ เป็นตัวขับเคลื่อนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์

## บทสรุป

เป้าหมายในอนาคตของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควรจะมีความเกี่ยวข้องกับบทบาทสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา การเผยแผ่ภาษา และการพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับนิสิตและบุคคลทั่วไป รวมถึงการสนับสนุนความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทยสู่เวทีนานาชาติ โดยเป้าหมายหลัก ๆ ควรประกอบด้วย:

๑. พัฒนาความรู้ทางภาษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาพระพุทธศาสนา ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาบาลี สันสกฤต และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตและนักวิชาการสามารถศึกษาและเผยแผ่ธรรมะในระดับสากล

๒. เป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาภาษาและการแปลธรรมะ มุ่งเน้นการสร้างนักแปลที่มีความเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา เพื่อสนับสนุนงานแปลคัมภีร์และเอกสารทางศาสนาสู่ภาษาต่างๆ

๓. สนับสนุนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในระดับสากล จัดการอบรมและสร้างเครือข่ายกับองค์กรนานาชาติ เพื่อเผยแผ่วัฒนธรรมไทยและคำสอนของพระพุทธศาสนา

๔. เพิ่มศักยภาพการวิจัยทางภาษา พัฒนางานวิจัยทางด้านภาษาและการสอนภาษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๕. การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ และใช้ Artificial Intelligence (AI) หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเข้าถึงผู้เรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖. สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน การศึกษาต่างประเทศ เพื่อขยายโอกาสการแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม

<sup>๙</sup> สัมภาษณ์, พระราชวรมนี ดร. วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถือเป็นกลไกสำคัญในการนำพามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมความรู้ด้านภาษาและพระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพในระดับโลกต่อไป

### บรรณานุกรม

พระมหาดุริยสาร ธรรมมาโส และคณะ. “การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒. (๒๐๑๖) : ๘ – ๙.

พระอธิการเจียมรัตน์ แสงพยัพ. “ศึกษารูปแบบนิสิตเพื่อส่งไปปฏิบัติศาสนกิจในต่างประเทศของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ”. **วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (๒๐๒๐): ๗.

สถาบันภาษา มจร. “**แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๕๙**”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙ : ๔.

สัมภาษณ์, พระธรรมโกศาจารย์ ศ. ดร. วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒.

สัมภาษณ์, พระราชปริยัติกวี ศ. ดร. วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒.

สัมภาษณ์, พระราชวรเมธี ดร. วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒.

สัมภาษณ์, พระราชวรมนี ดร. วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒.

สถาบันภาษา มจร. **กัลยาณุกรมสถาบันภาษา**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : [https://li.mcu.ac.th/?page\\_id=94](https://li.mcu.ac.th/?page_id=94). [๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘].

สถาบันภาษา มจร. **วิสัยทัศน์และพันธกิจ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : [https://li.mcu.ac.th/?page\\_id=99](https://li.mcu.ac.th/?page_id=99). [๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘].