

แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพ ด้วยวงจร ADDIE ของ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่

Guidelines for Effective Financial Management with The Addie Using of
Rajaparjanugroh 31 School, Chiang Mai Province

ธัญญกรณ์ ธรรมใจ Tananporn Tammajai

พระมหาสกล มหาวีโร, ผศ.ดร. Phramaha Sakun Mahaviro, Asst. Prof. Dr.

ชาลี ภัคดี Chalee Pakdee

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Faculty of Education, Mahamakut Buddhist University

kruyim0933905462@gmail.com

Received 2024/12/01

Revised 2025/01/03

Accepted 2025/01/14

บทคัดย่อ

วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพ ด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ 2) แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ การวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก 10 คน และการสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญ 8 คน เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา นำเสนอแบบบรรยายพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE พบว่า วงจร ADDIE ขั้นการวิเคราะห์ A ขั้นตอนการวางแผนเพื่อให้การจัดการงานการเงินมีประสิทธิภาพ ขั้นการออกแบบ D การกำหนดกลยุทธ์และแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ ขั้นการพัฒนา D การสร้างและนำไปใช้ตามแผนที่ออกแบบไว้ในขั้นตอนก่อนหน้า ขั้นการทดลองใช้ I การนำแผนที่พัฒนาไว้ไปใช้จริง โดยการทดลองใช้จะช่วยให้ตรวจสอบและปรับปรุงระบบก่อนการเปิดใช้งานอย่างเต็มที่ ขั้นการติดตามประเมินผล E การติดตามและประเมินผล (Evaluation) การตรวจสอบว่าแผนงานหรือกลยุทธ์ที่ได้ดำเนินการไปนั้นมีผลลัพธ์ตามที่คาดหวังหรือไม่

2) แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ควรจัดทำเป็นแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน ให้มีการอัปเดตแอปพลิเคชันอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานการเงินผ่านระบบทั้งออนไลน์และ

ออนไลน์ ให้มีการอบรมให้ความรู้ทางการเงินแก่บุคลากรทางการศึกษา จัดทำคู่มือและขั้นตอนในการบริหารงานการเงิน โดยมีหลักการ ทฤษฎี กฎหมายเกี่ยวกับงานการเงิน ควรให้ใช้กระบวนการ OKR ในการประเมินผลทุกๆ 3 เดือน

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ, การบริหารการเงิน, วงจร ADDIE.

Abstract

This research aimed 1) to examine the situation of effective financial management with the ADDIE cycle of Rajapranugroh 31 School, Chiang Mai Province, and 2) to explore the guidelines for effective financial management with the ADDIE cycle of Rajapranugroh 31 School, Chiang Mai Province. This study was the qualitative research by interviews from 10 key informants and focus group discussions from 8 experts. The instruments were interview forms and focus group discussions, with content analysis and descriptive presentation.

The research results found that:

1) The condition of efficiency financial management with the ADDIE Cycle found that the ADDIE cycle, Analysis stage A was a planning stage for effective financial management. Design stage D was a determining strategies and approaches to solve problems obtained from the analysis. Development stage D was a creating and implementing according to the plan that designed in the previous stage. Experiment stage I was an implementing of developed plan, The experiment will help check and improve the system before fully launching. Monitoring and evaluation stage E was to check whether the implemented plan or strategies had the expected results.

2) Guidelines for effective financial management with the ADDIE cycle of Rajapranugroh 31 School, Chiang Mai Province, found that there should be made into a financial management application with continuous application updates. Financial management through both online and offline systems by providing financial knowledge training for educational personnel, creating a manual and steps for financial management with principles, theories, and laws about financial work, and should use the OKR process to evaluate results every 3 months.

Keywords: Management, Financial management, ADDIE cycle.

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - พ.ศ.2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ และนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำกรอบความคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายของแผนคือการมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - พ.ศ.2574 (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560 : 11) ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทการเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปี โดยมีวิสัยทัศน์ คือ ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษาระดับสูง และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

สถานศึกษาทุกแห่งต่างมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายแต่อย่างไรก็ตามต้องประสบกับความเสี่ยง (Risk) อยู่เสมอ เช่น ความเสี่ยงด้านนโยบาย ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านทรัพยากรมนุษย์ ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี และความเสี่ยงด้านการเมือง เป็นต้น ความเสี่ยงเป็นภาวะคุกคาม ปัญหา อุปสรรค หรือการสูญเสียโอกาส ซึ่งจะมีผลทำให้องค์กรไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือก่อให้เกิดผลเสียหายต่อองค์กรในหลายด้าน ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและไม่สม่ำเสมอ แต่หากสามารถควบคุมความเสี่ยงได้แล้วจะช่วยให้เกิดโอกาสในการพัฒนาคุณภาพในการทำงานเป็นอย่างมาก (จิรนนท์ ทองอ่วม, 2560 : 2) การบริหารงานงบประมาณเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจึงมีบทบาทสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเป็นผู้มีหน้าที่ในการกำกับติดตาม และปฏิบัติงานให้บรรลุพันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา และในขณะเดียวกันก็มีโอกาสที่จะทำให้เกิดความผิดพลาดในการบริหารงานได้ การบริหารงานด้านการเงิน บัญชี เป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารงบประมาณในสถานศึกษา และผลจากการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี จะได้รับการตรวจสอบ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นการตรวจสอบระบบการเงิน การบัญชีที่มุ่งพิสูจน์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางการเงิน การบัญชีว่าเอกสารประกอบรายการทางการเงิน และการบัญชี รายการที่บันทึกและรายงานที่ปรากฏ ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสมเหตุสมผล และมั่นใจได้ว่าการควบคุมทางการเงินที่มีอยู่ในระบบการเบิกจ่ายเงิน การรับเงิน การจ่ายเงิน การนำส่ง นำฝาก และการเก็บรักษาเงิน มีความเหมาะสมเพียงพอที่จะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานภายใต้การประสานงานระหว่างมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ประเภทเด็กยากจนมากเป็นพิเศษ อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากสถานศึกษา เด็กกำพร้าบิดามารดา เด็กที่อยู่ในครอบครัวที่แตกแยก ไม่มีผู้อุปการะเลี้ยงดู เข้ามาอยู่ประจำในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกโรงเรียนเป็นหน่วยเบิกจ่ายด้วยตนเอง จากการรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของหน่วยรับตรวจต่อการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2566 (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่, 2566 : 17) พบว่า โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ต้องการให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษพิจารณาจัดสรรอัตราบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรด้านการเงิน และบัญชี เพื่อทำหน้าที่ตรงตามภาระงานในสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีเป็นการเฉพาะ ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการแก้ปัญหาโดยการจ้างบุคลากรมาทำหน้าที่ดังกล่าว ผลที่ตามมาคือสถานศึกษาบางแห่งได้บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับการปฏิบัติงานทางด้านการเงินและบัญชี และบุคลากรดังกล่าวไม่มีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านการเงินและบัญชี นอกจากนี้สถานศึกษายังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้กับเจ้าหน้าที่ดังกล่าว รวมทั้งสถานศึกษายังไม่มีคู่มือแนวปฏิบัติเพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้ และในขณะเดียวกันสถานศึกษาแก้ปัญหาโดยแต่งตั้งข้าราชการครู ซึ่งเป็นครูผู้สอนให้ทำหน้าที่หัวหน้างานการเงินหรือหัวหน้างานบัญชีอีกหน้าที่ รวมทั้งคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการต่าง ๆ ที่ระเบียบกำหนด ทำให้ข้าราชการครูดังกล่าวที่มีภาระงานสอนมากอยู่แล้ว ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานการเงินและบัญชีได้ดีเท่าที่ควร รวมถึงการตรวจสอบทานงานของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับ วนิดา ปอน้อย (2560 : 52) พบว่า เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีที่ปฏิบัติงานทางด้านการเงินและพัสดุ หากเป็นผู้ที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจได้นั้น จะส่งผลกระทบต่อถึงขั้นร้องเรียนและมีการสอนสวน

ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะศึกษาแนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการงานการเงิน สำหรับช่วยผู้บริหารสถานศึกษาในการตรวจสอบ ติดตาม กำกับดูแล การบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และเพื่อลดโอกาส ความร้ายแรงและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งเพิ่มโอกาสของความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ให้มีการบริหารการเงิน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่เป็นรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

กลุ่มเป้าหมายการสัมภาษณ์เลือกแบบเจาะจง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 คน รวม 10 คน ซึ่งผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดเป็นผู้เกี่ยวข้องกับงานการเงินของสถานศึกษา โดยเป็นการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

กลุ่มเป้าหมายการกลุ่มสนทนา (Focus Group Discussion) จำนวนคน 8 คน ซึ่งมีคุณสมบัติคือ ผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริหารจัดการงานการเงิน โดยเป็นการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือเป็นเครื่องมือการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ ประมวลผลจากการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- 1.ลักษณะของเครื่องมือการวิจัยที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้โครงสร้างเป็นการสัมภาษณ์แบบเปิดกว้างสำหรับข้อมูลที่หลากหลาย แบบไม่เป็นทางการ ไม่จำกัดคำตอบ ไม่เคร่งครัด ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งลักษณะและเนื้อหาตลอดจนขั้นตอนการสร้างแบบสัมภาษณ์ มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่

2. แบบคำถามการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม ใช้ประเด็นคำถามดังต่อไปนี้ ศึกษาสภาพการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พัฒนาเป็นเครื่องมือการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ ประมวลผลจากการศึกษา และศึกษาแนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษารองเพื่อตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำไปใช้จริง

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ได้แก่ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ไม่มีโครงสร้างโดยสรุปเขียนแบบบรรยายพรรณนา และข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล และการวิเคราะห์ผลของการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้นำมาเขียนสรุปแบบบรรยายพรรณนา

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สภาพการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า การบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพสามารถใช้แนวทางจากวงจร ADDIE ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาที่นิยมใช้ในการออกแบบและการจัดการการเรียนรู้ โดยเฉพาะในการวางแผนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆ ซึ่งวงจร ADDIE ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ Analysis (การวิเคราะห์), Design (การออกแบบ), Development (การพัฒนา), Implementation (การดำเนินการ), และ Evaluation (การประเมินผล)

1.ขั้นการวิเคราะห์ A ในขั้นตอนแรกของวงจร ADDIE คือ "การวิเคราะห์" หรือ Analysis ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการวางแผนเพื่อให้การจัดการงานการเงินมีประสิทธิภาพ โดยในขั้นตอนนี้จะเน้นการทำความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาต่างๆ ดังนี้ 1) การระบุปัญหาและความต้องการ (Identify Problems and Needs) 2) การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน (Analyze Current Situation) 3) การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ (Define Goals and Objectives) 4) การ

วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย (Analyze Stakeholders) 5) การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Collection and Analysis)

2. ขั้นการออกแบบ D การใช้วงจร ADDIE ในการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพ ขั้นตอน "การออกแบบ" หรือ Design เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนก่อนหน้า ดังนั้น ขั้นตอนนี้จะเน้นที่การสร้างแผนการที่ชัดเจนและเหมาะสมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีแนวทางการออกแบบที่สำคัญดังนี้: 1) การกำหนดกลยุทธ์การจัดการการเงิน (Develop Financial Management Strategies) การวางแผนงบประมาณ (Budget Planning) 2) การพัฒนากระบวนการและเครื่องมือ (Develop Processes and Tools) การออกแบบกระบวนการการเงิน (Financial Processes Design) 3) การกำหนดวิธีการติดตามและการรายงาน (Define Monitoring and Reporting Methods) การออกแบบระบบติดตาม (Monitoring System Design) ออกแบบวิธีการติดตามและตรวจสอบผลลัพธ์ 4) การวางแผนการจัดการความเสี่ยง (Risk Management Planning) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) 5) การสื่อสารและการฝึกอบรม (Communication and Training) การออกแบบแผนการสื่อสาร (Communication Plan) วางแผนการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3. ขั้นการพัฒนา D การใช้วงจร ADDIE ในการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพ ขั้นตอน "การพัฒนา" หรือ Development เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการสร้างและนำไปใช้ตามแผนการที่ออกแบบไว้ในขั้นตอนก่อนหน้า ดังนั้น ขั้นตอนนี้จึงเกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือ กระบวนการ และระบบที่จำเป็นสำหรับการจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการดำเนินการในขั้นตอนนี้มีดังนี้ 1) การพัฒนาเครื่องมือและระบบ (Develop Tools and Systems) 2) การพัฒนาวิธีการติดตามและการรายงาน (Develop Monitoring and Reporting Methods) 3) การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรม (Develop Training Programs) 4) การทดสอบและตรวจสอบ (Testing and Validation) 5) การปรับปรุงและปรับเปลี่ยน (Refinement and Adjustment) 6) การจัดทำเอกสารและคู่มือ (Documentation and Manuals)

4. ขั้นการทดลองใช้ I วงจร ADDIE ขั้นตอน "การทดลองใช้" หรือ Implementation เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการนำแผนการที่พัฒนาไว้ไปใช้จริง โดยการทดลองใช้จะช่วยให้ตรวจสอบและปรับปรุงระบบหรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นก่อนการเปิดใช้งานอย่างเต็มที่ ในกรณีของการบริหารจัดการงานการเงิน แนวทางในการดำเนินการในขั้นตอนนี้มีดังนี้ 1) การวางแผนการทดลองใช้ (Planning the Implementation) 2) การฝึกอบรมผู้ใช้งาน (Training Users) 3) การทดลองใช้ระบบหรือกระบวนการ (Pilot Testing) การทดสอบระบบ (System Testing) 4) การติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) การติดตามผลการทดลอง (Monitor Pilot Results) 5) การรวบรวมข้อเสนอแนะและการปรับปรุง (Feedback and Refinement) 6) การเตรียมการเปิดใช้งานเต็มรูปแบบ (Full Implementation Preparation) 7) การสื่อสารและการจัดการการ

เปลี่ยนแปลง (Communication and Change Management) การสื่อสารกับทีมงาน (Communicate with Stakeholders) สื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวข้อง

5. ขั้นตอนการติดตามประเมินผล E การบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) นั้นขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญอย่างยิ่งในการตรวจสอบว่าแผนงานหรือกลยุทธ์ที่ได้ดำเนินการไปนั้นมีผลลัพธ์ตามที่คาดหวังหรือไม่ และมีประสิทธิภาพในด้านใดบ้าง 1) กำหนดเกณฑ์การประเมิน 2) เก็บข้อมูลการประเมิน ใช้เครื่องมือหรือวิธีการต่าง ๆ เพื่อเก็บข้อมูล 3) วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 4) ปรับปรุงและปรับเปลี่ยน ใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อปรับปรุงกระบวนการหรือกลยุทธ์การบริหารการเงิน 5) สื่อสารผลลัพธ์ นำเสนอผลการประเมินแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและเข้าใจได้ และ 6) ทำซ้ำวงจร ADDIE หลังจากการปรับปรุงแล้วให้นำแผนงานใหม่ไปใช้และทำการประเมินผลใหม่เพื่อให้แน่ใจว่าการปรับปรุงนั้นมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ควรจัดทำเป็นแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน เพื่อจะทำให้งานการเงินเป็นระบบขึ้น โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึง ง่ายต่อการใช้งานในการบริหารงานการเงิน ควรให้มีการอัปเดตแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินอย่างต่อเนื่อง ควรให้จัดทำเป็นแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินผ่านระบบทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ควรให้มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการงานการเงิน ควรให้จัดทำคู่มือและขั้นตอนในการบริหารงานการเงิน โดยมีหลักการ ทฤษฎี กฎหมายเกี่ยวกับงานการเงิน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับคู่มือ ควรให้ใช้กระบวนการ OKR ในการประเมินผลการบริหารงานการเงินในทุกๆ 3 เดือน ควรให้มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่า และควรให้ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบการเงินพัสดุให้มากขึ้น

อภิปรายผลการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัยข้อที่ 1 สภาพการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า

1) ขั้นตอนการวิเคราะห์ A หรือ Analysis ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการวางแผนเพื่อให้การจัดการงานการเงินมีประสิทธิภาพ โดยในขั้นตอนนี้จะเน้นการทำความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาต่างๆ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ควรดำเนินการ ดังนี้ ระบุปัญหาและความต้องการ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล เพราะการวิเคราะห์ในขั้นตอนนี้ช่วยให้คุณเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถวางแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและเตรียมตัวสำหรับขั้นตอนถัดไปในวงจร ADDIE เช่น การออกแบบแผนการเงินที่เหมาะสม การพัฒนากลยุทธ์การ

จัดการที่มีประสิทธิภาพ และการประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ สอดคล้องกับสมฤทัย ทรงสิทธิโชค (2561)พบว่า การพัฒนาคู่มือการบริหารจัดการระบบการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาการนารูป แบบ ADDIE Model ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล 2) ขั้นกำหนดรายละเอียดของคู่มือการพัฒนาระบบการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3) ขั้นการออกแบบและพัฒนาคู่มือการบริหารจัดการระบบการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4) ขั้นการทดลองใช้และปรับปรุง 5) ขั้นการประเมินผล

2) ขั้นการออกแบบ D หรือ Design เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนก่อนหน้า ดังนั้นขั้นตอนนี้จะเน้นที่การสร้างแผนการที่ชัดเจนและเหมาะสมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ควรดำเนินการออกแบบที่สำคัญ ดังนี้ กำหนดกลยุทธ์การจัดการการเงิน พัฒนาระบบการเงิน และเครื่องมือ เช่น การออกแบบกระบวนการการเงิน หรือการเลือกเครื่องมือทางการเงิน กำหนดวิธีการติดตามและการรายงาน วางแผนการจัดการความเสี่ยง และการออกแบบแผนการสื่อสาร ออกแบบโปรแกรมการฝึกอบรม เพราะ การออกแบบในขั้นตอนนี้เป็นการเตรียมการให้พร้อมสำหรับการพัฒนาและการดำเนินการตามแผนการที่ออกแบบไว้ โดยเน้นการวางโครงสร้างที่ชัดเจนและการกำหนดกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการการเงินบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับ ดวงเดือน เกตตรา (2561) พบว่า ประสิทธิภาพการบริการงานการเงินและบัญชีของนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีระดับความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพสูงที่สุด คือ ด้านอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

3) ขั้นการพัฒนา D หรือ Development เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการสร้างและนำไปใช้ตามแผนการที่ออกแบบไว้ในขั้นตอนก่อนหน้า ดังนั้นขั้นตอนนี้จะเกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือกระบวนการ และระบบที่จำเป็นสำหรับการจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ควรดำเนินการในขั้นตอนนี้ ดังนี้ พัฒนาเครื่องมือและระบบ พัฒนาวิธีการติดตามและการรายงาน พัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรม มีการทดสอบและตรวจสอบ มีการปรับปรุงและปรับเปลี่ยน และจัดทำเอกสารและคู่มือ เพราะขั้นตอนการพัฒนาในวงจร ADDIE นี้เป็นการนำแผนการที่ออกแบบไว้ไปสู่การปฏิบัติจริง โดยมุ่งหวังให้การจัดการการเงินมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การสร้างระบบ เครื่องมือ และกระบวนการที่ดีจะช่วยให้การบริหารงานการเงินเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับ เพราพรรณ เสาะแสง (2560)พบว่า การศึกษากระบวนการดำเนินงานการเงินและบัญชีในระบบการรับเงิน และนำส่งเงินปัจจุบันจากการให้ความเห็นของผู้ให้ข้อมูล คือ มีขั้นตอนการบันทึกรายการด้วยระบบสารสนเทศที่มีความซับซ้อน รวมถึงปริมาณเอกสารที่ใช้ประกอบการรับและจ่ายเงินยังมีจำนวนมากเกินความจำเป็น การ

เข้าถึงข้อมูลรายละเอียดการจ่ายเงินและการรับเงินเป็นไปได้ยาก และเมื่อเปรียบเทียบกับความคาดหวังของผู้ใช้บริการงานการเงินและบัญชีที่ควรเป็นในอนาคต โดยผู้ให้ข้อมูลมีความคาดหวังว่าจะสามารถพัฒนาระบบการจ่ายเงิน การรับเงินและการนำส่งเงินให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีระบบที่มีความทันสมัยเพื่อรองรับการให้บริการที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น สำหรับรูปแบบการพัฒนากระบวนการทางการเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพ ควรมีการลดขั้นตอนการบันทึก รายการในระบบสารสนเทศ เพื่อลดความซ้ำซ้อน ยุ่งยากในการปฏิบัติงานด้านการเงิน ใช้วิธีการรับ จ่ายเงินผ่านระบบของธนาคาร เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการเงินให้มีความหลากหลายมากขึ้น รวมถึงการพัฒนาระบบจัดพิมพ์ใบเสร็จรับเงินแบบอัตโนมัติ โดยพัฒนาให้สามารถใช้แนบเอกสารเบิกจ่ายได้จริง สำหรับปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาระบบการดำเนินงานทางการเงินในระบบการจ่ายเงิน การรับเงิน และนำส่งเงิน ประกอบด้วย การสนับสนุนการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทางการเงินและผู้ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบการจ่ายเงิน ให้มีทักษะในการตรวจสอบ และความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งหาแนวทางปฏิบัติงานที่เหมาะสมร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานกับฝ่ายบริหารในการลงนามเอกสารต่าง ๆ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนและเพิ่มความรวดเร็วในกระบวนการ อาจกำหนดแนวทางวิธีการจ่ายเงินและการรับเงินด้วยวิธีการอื่น ๆ ที่ยังคงความถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบ

4) ขั้นตอนการทดลองใช้ I หรือ Implementation เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการนำแผนการที่พัฒนาไว้ไปใช้จริง โดยการทดลองใช้จะช่วยให้อาจตรวจสอบและปรับปรุงระบบหรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นก่อนการเปิดใช้งานอย่างเต็มที่ ในกรณีของการบริหารจัดการงานการเงิน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ควรดำเนินการในขั้นตอนนี้ ดังนี้ วางแผนการทดลองใช้ ฝึกอบรมผู้ใช้งาน ทดลองใช้ระบบหรือกระบวนการ ติดตามและประเมินผล รวบรวมข้อเสนอแนะและการปรับปรุง เตรียมการเปิดใช้งานเต็มรูปแบบ และมีการสื่อสารและการจัดการการเปลี่ยนแปลง เพราะการดำเนินการในขั้นตอนนี้ "การทดลองใช้" จะช่วยให้แน่ใจว่าระบบหรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นมีความพร้อมและสามารถตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนการเปิดใช้งานอย่างเต็มรูปแบบ การทดลองใช้จะช่วยให้คุณระบุและแก้ไขปัญหาได้อย่างทัน่วงทีเพื่อให้การบริหารจัดการงานการเงินเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ศรีประภา เสถียรอรอด (2563) พบว่า แนวทางพัฒนาการดำเนินงานการเงิน บัญชีในสถานศึกษา ทั้ง 8 ด้าน มีแนวทางพัฒนาการดำเนินงานการเงิน บัญชี ในสถานศึกษาประกอบด้วย 5 แนวทาง ดังนี้ แนวทางที่ 1 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจากหน่วยงานต้นสังกัด แนวทางที่ 2 การแต่งตั้งผู้ดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร แนวทางที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้ดำเนินงานศึกษาและถือปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินงานของหน่วยงานย่อยตามระเบียบอย่างเคร่งครัด แนวทางที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากระเบียบการปฏิบัติงานด้วยตนเอง และแนวทางที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้ดำเนินงานมีการประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

5) ขั้นตอนการติดตามประเมินผล E หรือ Evaluation มีความสำคัญอย่างยิ่งในการตรวจสอบว่าแผนงานหรือกลยุทธ์ที่ได้ดำเนินการไปนั้นมีผลลัพธ์ตามที่คาดหวังหรือไม่ และมีประสิทธิภาพในด้านใดบ้าง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ควรดำเนินการในขั้นตอนนี้ ดังนี้ กำหนดเกณฑ์การประเมิน เก็บข้อมูลการประเมิน วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปรับปรุงและปรับเปลี่ยนสื่อสารผลลัพธ์ และทำซ้ำวงจร ADDIE เพราะการดำเนินการในขั้นตอนการติดตามและประเมินผลนี้จะช่วยให้การบริหารจัดการงานการเงินมีความยั่งยืนและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับ Spengler (2002, online) พบว่า การศึกษาการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาในประเทศแถบแอฟริกาใต้ ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสนใจการบริหารการศึกษาและการบริหารงานในด้านการเงินของโรงเรียนควบคู่กันไปด้วย เพราะการบริหารงานทั้งสองด้านนี้ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ ผู้บริหารต้องมีทักษะในการบริหารงานและบริหารทรัพยากรด้วย ดังนั้น ความคาดหวังของการบริหารโรงเรียนในอนาคต คือ ผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถในการบริหารการเงิน

อภิปรายผลการวิจัยข้อที่ 2 แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ควรจัดทำเป็นแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน เพื่อจะทำให้งานการเงินเป็นระบบขึ้น โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึง ง่ายต่อการใช้งานในการบริหารงานการเงิน ควรให้มีการอัปเดตแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินอย่างต่อเนื่อง ควรให้จัดทำเป็นแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินผ่านระบบทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ควรให้มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการงานการเงิน ควรให้จัดทำคู่มือและขั้นตอนในการบริหารงานการเงิน โดยมีหลักการทฤษฎี กฎหมายเกี่ยวกับงานการเงิน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับคู่มือ ควรให้ใช้กระบวนการ OKR ในการประเมินผลการบริหารงานการเงินในทุกๆ 3 เดือน ควรให้มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่า และควรให้ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบการเงินพัสดุให้มากขึ้น สอดคล้องกับ ปราณี คะหาราช (2559) พบว่า แนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการคลังของเทศบาลตำบลในจังหวัด ร้อยเอ็ด คือ 1) ด้านคุณภาพของงาน ควรมีการปฏิบัติงานถูกต้องเป็นปัจจุบันตามที่ได้รับมอบหมาย 2) ด้านปริมาณงาน ควรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และมีเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3) ด้านเวลา ควรมีการรายงานต่างๆ ให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด 4) ด้านค่าใช้จ่าย ควรมีการตรวจสอบการใช้วัสดุให้เพียงพอและเหมาะสม 5) ด้านหลักนิติธรรม ควรปฏิบัติตามกฎ ระเบียบอย่างเคร่งครัด 6) ด้านหลักคุณธรรม ควรมีการให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ได้บังคับบัญชาทุกระดับเท่าเทียมกัน 7) ด้านหลักความโปร่งใส ควรมีการเปิดเผยรายงานต่างๆ ไว้อย่างเปิดเผย 8) ด้านหลักการมีส่วนร่วม ประชาชนควรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน 9) ด้านหลักความ รับผิดชอบ ควรมีการจัดทำแผนที่ภาษี และส่งเสริมให้มีการบันทึกบัญชีระบบคอมพิวเตอร์ และ 10) ด้านหลักความคุ้มค่า ควรให้มีการประหยัดวัสดุอุปกรณ์และลดปริมาณการใช้ไม่ให้ฟุ่มเฟือย และสอดคล้องกับ สมฤทัย ทรงสิทธิโชค (2561) พบว่า การพัฒนาคู่มือ

การบริหารจัดการระบบการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาการนา
รูปแบบ ADDIE Model ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล 2) ขั้นกำหนด
รายละเอียดของคู่มือการพัฒนาระบบการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา 3) ขั้นการออกแบบและพัฒนาคู่มือการบริหารจัดการระบบการเงินของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4) ขั้นการทดลองใช้และปรับปรุง 5) ขั้นการประเมินผล ซึ่ง
คู่มือการบริหารจัดการระบบการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หน่วย ประกอบด้วย หน่วยที่ 1 บทนำ หน่วยที่ 2 การจ่ายเงินของส่วน
ราชการ หน่วยที่ 3 การเบิกจ่ายเงินยืม หน่วยที่ 4 การรับเงินของส่วนราชการ และ หน่วยที่ 5 การ
เก็บรักษาเงินของส่วนราชการ ผลการประเมินในภาพรวม พบว่า รูปแบบและคู่มือการพัฒนาระบบ
การเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับ
มากที่สุด

องค์ความรู้ใหม่

จากผลการประเมินผลมีแนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร
ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่และน่าสนใจซึ่งสามารถนำมากำหนด
เป็นองค์ความรู้จากการวิจัยดังนี้



ภาพที่ 1 แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่

จากแผนภาพสามารถอธิบายองค์ประกอบไปด้วย 5 องค์ประกอบดังนี้ การบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพสามารถใช้แนวทางจากวงจร ADDIE ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาที่นิยมใช้ในการออกแบบและการจัดการการเรียนรู้ โดยเฉพาะในการวางแผนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆ ซึ่งวงจร ADDIE ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ Analysis (การวิเคราะห์), Design (การออกแบบ), Development (การพัฒนา), Implementation (การดำเนินการ), และ Evaluation (การประเมินผล)

1. ขั้นการวิเคราะห์ A ขั้นตอนแรกของวงจร ADDIE คือ "การวิเคราะห์" หรือ Analysis ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการวางแผนเพื่อให้การจัดการงานการเงินมีประสิทธิภาพ โดยในขั้นตอนนี้จะเน้นการทำความเข้าใจสถานการณ์และปัญหาต่างๆ

2. ขั้นการออกแบบ D การใช้วงจร ADDIE ในการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพ ขั้นตอน "การออกแบบ" หรือ Design เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ในขั้นตอนก่อนหน้า ดังนั้น ขั้นตอนนี้จะเน้นที่การสร้างแผนการที่ชัดเจนและเหมาะสมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. ขั้นการพัฒนา D การใช้วงจร ADDIE ในการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพ ขั้นตอน "การพัฒนา" หรือ Development เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการสร้างและนำไปใช้ตามแผนการที่ออกแบบไว้ในขั้นตอนก่อนหน้า ดังนั้น ขั้นตอนนี้จึงเกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือ กระบวนการ และระบบที่จำเป็นสำหรับการจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นการทดลองใช้ I วงจร ADDIE ขั้นตอน "การทดลองใช้" หรือ Implementation เป็นขั้นตอนที่มุ่งเน้นการนำแผนการที่พัฒนาไว้ไปใช้จริง โดยการทดลองใช้จะช่วยให้ตรวจสอบและปรับปรุงระบบหรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นก่อนการเปิดใช้งานอย่างเต็มที่ ในกรณีของการบริหารจัดการงานการเงิน

5. ขั้นการติดตามประเมินผล E การบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญอย่างยิ่งในการตรวจสอบว่าแผนงานหรือกลยุทธ์ที่ได้ดำเนินการไปนั้นมีผลลัพธ์ตามที่คาดหวังหรือไม่ และมีประสิทธิภาพในด้านใดบ้าง

สรุป และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้เห็นว่า แนวทางการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัด

เชียงใหม่ เป็นงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน สถานศึกษา รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาด้วย เป็นงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ตรงกับบริบทของพื้นที่ ทำให้การบริหารจัดการงานการเงินเป็นระบบมากขึ้น ทำให้การบริหารจัดการงานการเงินเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ทำให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยลง ทำให้การบริหารจัดการงานการเงินเรียบร้อยขึ้น และมีประโยชน์ต่อการดำเนินงานการบริหารจัดการงานการเงิน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

- 1) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานตามแผน และนโยบายอย่างเคร่งครัด
- 2) ควรมีการจัดทำโครงการ / กิจกรรม เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE เพิ่มมากขึ้น
- 3) ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา ให้นำไปใช้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบการเงินของสถานศึกษา
- 4) ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินด้วยวงจร ADDIE ให้มีประสิทธิภาพ และให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 5) ควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- 6) ควรมีการเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE สู่ชุมชน และนำไปประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

- 1) จัดให้มีการประเมินคู่มือการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE เพื่อพัฒนาเป็นกระบวนการ PDCA
- 2) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE
- 3) จัดอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และศักยภาพของบุคลากรในด้านต่างๆ
- 4) ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 5) จัดแสดง หรือเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน ประสบการณ์ ที่ได้จากการใช้และพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE และนำไปประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE

2) ควรวินิจฉัยเรื่อง แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE

3) ควรวินิจฉัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการงานการเงินให้เกิดประสิทธิภาพด้วยวงจร ADDIE

References

- จิรนนท์ ทองอ่วม. (2560). การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ดวงเดือน เกตุรา. (2561). *การศึกษาประสิทธิภาพการบริหารการเงินและบัญชีฝ่ายการเงิน*. กองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ปราณี คะหาราช. (2559). ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและการคลัง ตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด. *ปริญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เพราพรรณ เสาะแสวง. (2560). *แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการทางการเงินและบัญชีในมหาวิทยาลัย*. โครงการวิจัยประเภทงบประมาณเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (เพิ่มเติม) มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่. (2566). *รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2566*. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- วนิดา ปอน้อย. (2560). *รายงานผลการการศึกษาความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติไม่เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับทางด้านการเงินและพัสดุ*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี.
- ศรีประภา เสถียรอรธ. (2563). *แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานการเงิน บัญชี ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1*. *หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา*. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมฤทัย ทรงสิทธิโชค. (2561). *การพัฒนาการบริหารจัดการระบบการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. *วารสารวิจัยและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา*. 2 (1) (2018): มกราคม - มิถุนายน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579*. กรุงเทพมหานคร: พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- Spengler, Josephus Johannes. (2002). *Guidelines for the Financial Management of School (Afrikaans Text, South Africa)*. available from <http://www.education.gov.uk/school/adminandfinance/financialmanagement>.