

ปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัย

การกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

Motivational Factors for Applying to Study in the Southern Sport Schools under the National Sports University, Ministry of Tourism and Sports

ชุตिकाญจน์ จันทะพา Chutikarn Jantapa

จันทระฉาย ยมสูงเนิน Junchai Yumsungnun

สังวาร์ วังแจ่ม Sangwan wangjam

ธีระภัทร ประสมสุข Teeraphat Prasomsook

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

North-Chiang Mai University

g653302118@northcm.ac.th

Received 2025/02/28

Revised 2025/05/14

Accepted 2025/05/22

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ และ 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รูปแบบการวิจัยแบบผสมผสาน ประชากรกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ ปีการศึกษา 2567 รวมจำนวน 86 คน ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ เลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พบว่าด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนด้านครูผู้สอน ด้านหลักสูตรและการเรียน ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2) แนวทางการพัฒนาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พบว่า 1) ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน พัฒนาภาพลักษณ์และชื่อเสียงผ่านเทคโนโลยี ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นสื่อกลางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและ

หน่วยงานต่างๆ 2) ด้านหลักสูตรและการเรียน จัดสรรงบประมาณ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย สอนแบบออนไลน์ สื่อมัลติมีเดียพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันสมัย 3) ด้านครูผู้สอน ส่งเสริมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬา จัดอบรมครูและผู้ฝึกสอนกีฬาได้เรียนรู้เทคนิคใหม่ๆ ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกัน 4) ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม จัดสรรงบประมาณบำรุงดูแลรักษาและพัฒนาปรับปรุง สภาพ ห้องน้ำ ให้สะอาดปลอดภัย มุมพักผ่อนให้สวยงามอยู่เสมอ จัดทำป้ายรณรงค์ 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บริการทั่วถึง พอเพียง จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลและให้บริการต่างๆ

คำสำคัญ : ปัจจัยจูงใจ, แนวทางการพัฒนา, โรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้.

Abstract

This research aimed to 1) study the motivating factors for enrolling in the Southern Sports School and 2) study the development of motivating factors for enrolling in the Southern Sports School under the National Sports University, Ministry of Tourism and Sports. The research design used a mixed-method approach. The sample consisted of 86 school administrators, teachers, and school board chairmen in the Southern Sports School in the 2024 academic year. Five interviewees were purposively selected. The research instruments were a questionnaire with a reliability of 0.94 and an interview form. The statistics used for data analysis were the mean and standard deviation.

The results of the research found:

1) That the motivating factors for enrolling in the Southern Sports School under the National Sports University, Ministry of Tourism and Sports It was found that the image and reputation of the school, the teachers, the curriculum and learning, the atmosphere and environment, and the facilities and services overall at a high level.

2) Guidelines for developing motivation factors for enrolling in the Southern Sports School under the National Sports University, Ministry of Tourism and Sports, found that 1) In terms of image and reputation of the school, develop image and reputation through technology, improve the information technology system within the school to be up-to-date and efficient, develop the school website to be a medium for public relations, disseminate the work, activities of students and the school to parents, communities and various agencies. 2) In terms of curriculum and learning, allocate

budget, provide modern media and learning equipment, teach online, develop multimedia media to be up-to-date technology. 3) In terms of teachers, promote the development of teachers and sports coaches, organize training for teachers and sports coaches to learn new techniques, promote research, create a network of cooperation to exchange knowledge and develop together. 4) In terms of atmosphere and environment, allocate budget to maintain and develop the condition of the restrooms to be clean and safe, and make the resting area beautiful at all times. Create campaign signs. 5) In terms of facilities and services, allocate appropriate budget, develop the library to be a source of knowledge research using modern technology, provide comprehensive and sufficient services, provide a variety of learning media, use technology to manage data and provide various services.

Keywords: motivational factors, development guidelines, Southern Sport Schools.

บทนำ

กีฬาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566–2570) ซึ่งกำหนดให้กีฬาเป็นกลไกหลักในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและความมั่นคงทางเศรษฐกิจ โดยมีแนวทางพัฒนาใน 5 ด้าน ได้แก่ (1) การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน (2) การผลักดันกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต (3) การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬา และ (5) การสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ, 2566–2570, หน้า 53)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาดังกล่าว ได้แก่ อัตราการออกกำลังกายของประชาชนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ภายในปี 2570 อันดับการแข่งขันของนักกีฬาไทยในระดับนานาชาติ การเพิ่มขึ้นของบุคลากรด้านกีฬาที่ผ่านมาตรฐาน มูลค่าทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมกีฬาที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการพัฒนาแพลตฟอร์มและระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีการติดตามและประเมินผลโดยคำนึงถึงปัจจัยเสี่ยง เช่น การระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่อาจส่งผลกระทบต่อวงการกีฬา (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ, 2566–2570, หน้า 102)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีพันธกิจในการให้การศึกษาและส่งเสริมวิชาการด้านกีฬาวិทยาศาสตร์การกีฬา และการบริหารจัดการกีฬา โดยมุ่งเน้นการพัฒนากีฬาเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬาในประเทศ ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ซึ่งกำหนดแนวทางในการศึกษา วิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารแบบกระจายศูนย์ ประกอบด้วยสำนักงานอธิการบดี วิทยาเขต 17 แห่ง และโรงเรียนกีฬา 13 แห่ง ครอบคลุม 4 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ เพื่อพัฒนา

นักเรียนและนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านการกีฬาและการศึกษา (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 2562)

โรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ก่อตั้งขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่ปรับให้เหมาะสมกับนักกีฬา ปัจจุบันมีโรงเรียนกีฬาทั้งหมด 13 แห่ง กระจายอยู่ใน 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ 3 แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 แห่ง ภาคกลาง 4 แห่ง และภาคใต้ 3 แห่ง โครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาถูกออกแบบให้สมดุลระหว่างการศึกษาศึกษาและการฝึกซ้อมกีฬา อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์ SWOT ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระหว่างปี 2561–2565 พบอุปสรรคหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ได้แก่ ผลงานระดับนานาชาติของนักเรียนและนักศึกษาที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย กระบวนการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อต่อการฝึกซ้อมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยังขาดประสิทธิภาพ และการขาดแคลนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 2565 หน้า 63)

ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ โดยเฉพาะจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลจากรายงานจำนวนผู้สมัครสอบเข้าศึกษาพบว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติต้องขยายเวลารับสมัครเป็นรอบที่สอง แต่เมื่อลงสนามสอบจริง กลับพบว่านักเรียนจำนวนมากขาดสอบ ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกต่ำกว่าที่กำหนด (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2566) จากปัญหาข้างต้น ส่งผลให้คุณภาพด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ลดลง และอาจส่งผลกระทบต่อภาพรวมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในอนาคต จึงจำเป็นต้องมีแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการสมัครเข้าศึกษา รวมถึงปรับปรุงระบบสนับสนุนด้านการเรียนการสอน การพัฒนาด้านกายภาพ และโอกาสทางกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการสมัครเข้าศึกษาในโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการสมัครเรียน และแนวทางการพัฒนาปัจจัยจูงใจดังกล่าว เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้แก่ผู้บริหาร ครู และโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ ในการปรับปรุงการบริหารสถานศึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาการรับสมัครนักเรียนที่ไม่เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้สามารถพัฒนาคุณภาพด้านการกีฬาและการกีฬารูปแบบมาตรฐานตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง และก้าวสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1) เพื่อศึกษาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคได้
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ วิจัยเชิงผสมผสาน มุ่งศึกษาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียน
กีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 5 ด้าน
ได้แก่ 1) ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน 2) ด้านหลักสูตรและการเรียน 3) ด้านครูผู้สอน
4) ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน ครูผู้สอน จำนวน 93 คน และประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน 3 คน โรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1) โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง 2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครราชสีมา 3) โรงเรียนกีฬา จังหวัดยะลา รวมจำนวนทั้งสิ้น 111 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน ครูผู้สอนจำนวน 74 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาจำนวน 3 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 86 คน ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2560 : 43) และเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 คน ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา จำนวน 2 คน ปฏิบัติหน้าที่การบริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา จำนวน 1 คน ปฏิบัติหน้าที่การบริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี 3) ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน 1 คน ปฏิบัติงานในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 3 ปี และ 4) ครู จำนวน 1 คน ปฏิบัติงานในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 3 ปี รวมจำนวน 5 คน เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

แบบสอบถาม แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามข้อมูล เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยเชิงการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มี 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนจำนวน 7 ข้อ 2) ด้านหลักสูตรและการเรียนจำนวน 7 ข้อ 3) ด้านครูผู้สอนจำนวน 7 ข้อ 4) ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมจำนวน 7 ข้อ และ 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ จำนวน 7 ข้อ

แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬา
ประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กำหนดประเด็น

การสัมภาษณ์จากแบบสอบถามแต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัย กำหนดวัน เวลาและช่องทางในการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถาม

1) ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษา โรงเรียนกีฬา เพื่อนำมาสร้างเครื่องมือ

2) สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลต่างๆ เพื่อกำหนดเป็นนิยามศัพท์เฉพาะ สร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬา จากนั้นนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการดำเนินงานวิจัยตรวจสอบการใช้สำนวนภาษา ความถูกต้อง ความครอบคลุมตามขอบเขต และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

3) นำแบบสอบถามที่ปรับตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงด้านเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม และหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายของการสอบถาม (Index of Item Objective Congruence: IOC) รวมไปถึงความครอบคลุมของข้อคำถามและความชัดเจนทางภาษา โดยค่าดัชนี IOC ที่ได้เป็นค่าเฉลี่ยจากความคิดเห็นของกลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญ โดยพิจารณาจากค่า IOC ที่มากกว่า 0.5 ขึ้นไป

4) นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจนมีความสมบูรณ์และมีความเหมาะสมไปทดลอง (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่เป็นกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียง กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน โดยนำไปทดลองใช้กับ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน แล้วนำไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach,1990 : 202) ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.94

5) นำเครื่องมือที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาการดำเนินงานวิจัย เพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไข เพื่อจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

6) นำแบบสอบถาม ฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

1) ศึกษา วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษา โรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2) จัดทำแบบสัมภาษณ์โดยนำข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดจากแบบสอบถามแต่ละด้านมา กำหนดเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์ เป็นแนวทางการพัฒนาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3) นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ข้อมูล และข้อคำถาม

4) ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบ และพิจารณาความถูกต้องของเนื้อหา

5) นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุง แก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

6) ปรับแก้แบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและจัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์สังเคราะห์เนื้อหาเสนอโดยวิธีเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 ปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พบว่า

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬา	ระดับบทบาท (n = 86)		
	($\bar{x}$)	(S.D.)	แปลผล
1. ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน	4.17	0.83	มาก
2. ด้านหลักสูตรและการเรียน	4.13	0.91	มาก
3. ด้านครูผู้สอน	4.15	0.88	มาก
4. ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	4.00	0.91	มาก
5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ	3.96	0.92	มาก
โดยรวม	4.08	0.89	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$) = 4.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านครูผู้สอนด้านหลักสูตรและการเรียนด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ

วัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พบว่า

ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน คือ จัดสรรงบประมาณจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เช่น วิดีโอ สไลด์นำเสนอ เกมการศึกษา จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ (LMS) อบรมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬาด้านการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นสื่อกลางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนต่อผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆมาร่วมกิจกรรม

ด้านหลักสูตรและการเรียน คือ จัดสรรงบประมาณ จัดหา สื่อ และอุปกรณ์การเรียนและ การกีฬาที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ให้พอเพียง กับจำนวนนักเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทั่วถึง การสอนแบบออนไลน์ สื่อมัลติมีเดีย และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้โปรแกรมสร้างสื่อการเรียนรู้ฟรี ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ มาพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันสมัย จัดระบบดูแลบำรุงรักษา อบรมครูและผู้ฝึกสอนกีฬาและบุคลากรให้มีความรู้ในการดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น

ด้านครูผู้สอน คือ ส่งเสริมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬา จัดอบรมครูและผู้ฝึกสอนกีฬาได้เรียนรู้เทคนิคใหม่ๆ ส่งเสริมการทำวิจัยในสาขาที่สนใจ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ผลงาน จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม คือ พัฒนาปรับปรุง สภาพ ห้องน้ำ ให้สะอาดปลอดภัย มุมพักผ่อนให้สวยงามอยู่เสมอ จัดสรรงบประมาณบำรุงดูแลรักษา กำหนดคนดูแล จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอ จัดทำป้ายรณรงค์เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาด และมีการบำรุงรักษาสภาพห้องน้ำอย่างต่อเนื่อง

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ คือ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บริการทั่วถึง พอเพียง จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม พัฒนาความรู้และทักษะของบรรณารักษ์ จัดพื้นที่ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลและให้บริการต่างๆ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความร่วมมือเปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กรภายนอก และโรงเรียนอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วม และประชาสัมพันธ์ห้องสมุดให้ทุกคนได้เข้ามาใช้บริการอย่างเต็มที่

อภิปรายผลการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัยข้อที่ 1 ปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านหลักสูตรและการเรียน ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ทั้งอาจเนื่องมาจากโรงเรียนมีปัจจัยจูงใจในการสมัครเข้าศึกษา

โดยมีจุดเด่น ในด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านหลักสูตรและการเรียน ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ตามลำดับ ทั้งนี้ เพราะ มีการอบรมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬาด้านการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นสื่อกลางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงาน กิจกรรม ของนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนต่อผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆ มาร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภูริธยา อินทรพรรณ (2561: 92-97) พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิตา ภิรมย์ไกรภักดิ์ (2564 : 6) ปัจจัยด้านหลักสูตรการเรียนการสอน หมายถึง การที่วิทยาลัยมีนโยบายและแผนพัฒนา งานวิชาการที่เน้นความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความ ยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณภาพและได้มาตรฐานจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการของ นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง จัดให้มีวัสดุและสื่อ อุปกรณ์ให้เหมาะสม ทันสมัย ใช้งานได้จริง มีการ รายงานความก้าวหน้าของนักเรียน จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพนักเรียน นักศึกษารายบุคคลรวมถึงวัสดุและสื่อเหมาะสมกับการเรียน การวัดผล และการประเมินผลตามสภาพ ที่แท้จริง

หากพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศระดับประเทศ โรงเรียนมีนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียนด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและสู่ มาตรฐานสากล และ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านการกีฬาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ตามลำดับ ทั้งนี้เพราะ มีการอบรมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬาด้านการใช้เทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นสื่อกลางการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนต่อผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มาร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของสุกัญญา พงษ์เจริญ (2562: 61-63) พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านความสามารถของครู และบุคลากร ด้าน บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และสอดคล้อง กับงานวิจัยของภูริธยา อินทรพรรณ (2561: 92-97) พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของ ผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้าน วิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ใน ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ด้านหลักสูตรและการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก หลักสูตรด้านการกีฬา เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนประเภทกีฬาได้ตรงตามความต้องการและความถนัดของตนเอง หลักสูตรที่เปิดสอนมุ่งเน้นทักษะด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคต และจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการกีฬาตามศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้เพราะ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทั่วถึง การสอนแบบออนไลน์ สื่อมัลติมีเดีย และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้โปรแกรมสร้างสื่อการเรียนรู้ฟรี ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ มาพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันสมัย จัดระบบดูแลบำรุงรักษา อบรมครูและผู้ฝึกสอน กีฬาและบุคลากรให้มีความรู้ในการดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของนิศา ภิรมย์ ไกรภักดิ์ (2564 : 6) พบว่า ปัจจัยด้านหลักสูตรการเรียนการสอน หมายถึง การที่วิทยาลัยมีนโยบาย และแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณภาพและได้มาตรฐานจัดการศึกษาโดยคำนึงถึง ความต้องการของนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง จัดให้มีวัสดุและสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสม ทันสมัย ใช้งานได้จริง มีการรายงานความก้าวหน้าของนักเรียน จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตาม ศักยภาพนักเรียน นักศึกษารายบุคคลรวมถึงวัสดุและสื่อเหมาะสมกับการเรียน การวัดผล และการ ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง และสอดคล้องกับงานวิจัยของอุริชญา อินทรพรรณ (2561: 92-97) พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้าน ค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ด้านครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า ครูเป็นผู้มีความสามารถและมี ความชำนาญตรงตามประเภทกีฬาที่ตนเป็นผู้ฝึกสอน ครูมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ และ ประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน และครูเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ นับถือของ ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ทั้งนี้เพราะ ส่งเสริมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬา จัดอบรมครูและผู้ ฝึกสอนกีฬาได้เรียนรู้เทคนิคใหม่ๆ ส่งเสริมการทำวิจัยในสาขาที่สนใจ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ผลงาน จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ สอดคล้อง กับงานวิจัยของธัญญ์ อุ่นศิริ (2561: 81-84) พบว่าปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากรและด้าน ค่านิยมของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 2) ปัจจัยด้าน โรงเรียน ด้านบุคลากร ด้านค่านิยมผู้ปกครอง สามารถพยากรณ์การตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยมีตัวพยากรณ์ทั้ง 3 ปัจจัยเรียงลำดับ ดังนี้ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง และปัจจัยด้านโรงเรียน ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัยนี้รวมกัน อธิบายความแปรปรวนของการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้ร้อยละ 64.90 และสอดคล้องกับงานวิจัย ของอุริชญา อินทรพรรณ (2561: 92-97) พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้าน

บริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น มีการพัฒนาปรับปรุงให้สะอาดสวยงามอยู่เสมอ โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมเดินทางไปมาสะดวกและปลอดภัย และโรงเรียนมีอาคารสถานที่ พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะพัฒนาปรับปรุง สภาพ ห้องน้ำ ให้สะอาดปลอดภัย มุมพักผ่อนให้สวยงามอยู่เสมอ จัดสรรงบประมาณบำรุงดูแลรักษา กำหนดคนดูแล จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอ จัดทำป้ายรณรงค์เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาด และมีการบำรุงรักษาสภาพห้องน้ำอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของกริชญา อินทรพรรณ (2561: 92-97) พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของธัมมญ อุณศิริ (2560 : 7) ได้กล่าวว่า ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม หมายถึง โรงเรียนมีอาคารเรียนเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน อาคารเรียนมีความแข็งแรง ปลอดภัยและมีอากาศถ่ายเทสะดวกห้องเรียนน่าเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนได้รับการจัดตกแต่งร่มรื่นสวยงามอาคารและบริเวณภายในโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียม ค่าบริการทางการศึกษาต่างๆมีความเหมาะสม การประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน ต่อผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว ชัดเจนและทันต่อเหตุการณ์ และมีห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่ทันสมัย ใช้การได้ดีอยู่เสมอ และพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน ทั้งนี้เพราะ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บริการทั่วถึง พอเพียง จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม พัฒนาความรู้และทักษะของบรรณารักษ์ จัดพื้นที่ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลและให้บริการต่างๆ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความร่วมมือเปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กรภายนอก และโรงเรียนอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วม และประชาสัมพันธ์ห้องสมุดให้ทุกคนได้เข้ามาใช้บริการอย่างเต็มที่ สอดคล้องกับงานวิจัยของศศิพร จันทร์ศรี (2562: 61-64) พบว่า ปัจจัยภายนอกด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ และอุปกรณ์ภายในโรงเรียน มีแรงจูงใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.56 และสอดคล้องกับงานวิจัยของชัยพร จูผลดี (2564 : 4) ได้กล่าวว่า ปัจจัยด้านสวัสดิการและการบริการ หมายถึง องค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการต่างๆ ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมในเรื่องแหล่งเงินทุน สนับสนุนการศึกษา หอพักนักศึกษา กิจกรรม ศูนย์สุขภาพ ศูนย์กีฬา สระว่ายน้ำ ศูนย์อาหาร และศูนย์ปฏิบัติการภาษา

อภิปรายผลการวิจัยข้อที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยเชิงการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พบว่า

ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน คือ จัดสรรงบประมาณจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เช่น วิดีโอ สไลด์นำเสนอ เกมการศึกษา จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ (LMS) อบรมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬาด้านการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นสื่อกลางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนต่อผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆ มาร่วมกิจกรรม ทั้งนี้เพราะ มีการอบรมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬาด้านการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นสื่อกลางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมของนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนต่อผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆ มาร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของกนิษฐา ทองคำ (2566: 89-93) พบว่ามีแนวทางการพัฒนา คือ เสริมสร้างให้โรงเรียนมีคุณภาพอย่างโดดเด่น และครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้ปกครองรู้สึกคุ้มค่าที่ได้ลงทุนในเรื่องของการศึกษา และสอดคล้องกับงานวิจัยของกฤษณา อินทรพรรณ (2561: 92-97) พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ด้านหลักสูตรและการเรียน คือ จัดสรรงบประมาณ จัดหา สื่อ และอุปกรณ์การเรียนและการกีฬาที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ให้พอเพียง กับจำนวนนักเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทั่วถึง การสอนแบบออนไลน์ สื่อมัลติมีเดีย และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใช้โปรแกรมสร้างสื่อการเรียนรู้ฟรี ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ มาพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันสมัย จัดระบบดูแลบำรุงรักษา อบรมครูและผู้ฝึกสอนกีฬาและบุคลากรให้มีความรู้ในการดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของกนิษฐา ทองคำ (2566) พบว่าแนวทางการพัฒนาปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์อย่างเหมาะสม และจัดให้มีห้องเรียนโปรแกรมพิเศษตามความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลและสอดคล้องกับงานวิจัยของกันตรัตน์ สุจิตวนิช (2563) พบว่า ผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นของปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดโดยรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านครูผู้สอน คือ ส่งเสริมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬา จัดอบรมครูและผู้ฝึกสอนกีฬาได้เรียนรู้เทคนิคใหม่ๆ ส่งเสริมการทำวิจัยในสาขาที่สนใจ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ผลงาน จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ทั้งนี้เพราะ ส่งเสริมพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬา จัดอบรมครูและผู้ฝึกสอนกีฬาได้เรียนรู้เทคนิคใหม่ๆ ส่งเสริมการทำวิจัยในสาขาที่

สนใจ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ผลงาน จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของธนพล ชัยชนะ (2560 : 7) ได้กล่าวว่า ด้านครูผู้สอน หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีราชา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ที่มีหน้าที่หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เสริมสร้าง ประสพการณ์แก่ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธิญา อินทรพรรณ (2561: 92-97) พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้าน ค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม คือ พัฒนาปรับปรุง สภาพ ห้องน้ำ ให้สะอาดปลอดภัย มุมพักผ่อนให้สวยงามอยู่เสมอ จัดสรรงบประมาณบำรุงดูแลรักษา กำหนดคนดูแล จัดหาอุปกรณ์ทำ ความสะอาดให้เพียงพอ จัดทำป้ายรณรงค์เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาด และมีการ บำรุงรักษาสภาพห้องน้ำอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะพัฒนาปรับปรุง สภาพ ห้องน้ำ ให้สะอาดปลอดภัย มุมพักผ่อนให้สวยงามอยู่เสมอ จัดสรรงบประมาณบำรุงดูแลรักษา กำหนดคนดูแล จัดหาอุปกรณ์ทำ ความสะอาดให้เพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของธัญญ อุ่ศิริ (2560 : 7) ได้กล่าวว่า ปัจจัยด้าน อาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม หมายถึงโรงเรียนมีอาคารเรียนเพียงพอเหมาะสมกับจำนวน นักเรียน อาคารเรียนมีความแข็งแรง ปลอดภัยและมีอากาศถ่ายเทสะดวกห้องเรียนน่าเรียนมี บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนได้รับการจัด ตกแต่งร่มรื่นสวยงามอาคารและบริเวณ ภายในโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธิญา อินทรพรรณ (2561: 92- 97) พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ คือ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าหา ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บริการทั่วถึง พอเพียง จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม พัฒนา ความรู้และทักษะของบรรณารักษ์ จัดพื้นที่ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลและให้บริการต่างๆ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความร่วมมือเปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กรภายนอก และโรงเรียนอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วม และ ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดให้ทุกคนได้เข้ามาใช้บริการอย่างเต็มที่ ทั้งนี้เพราะ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย บริการทั่วถึง พอเพียง จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม พัฒนาความรู้และทักษะของบรรณารักษ์ จัด พื้นที่ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับงานวิจัยของชัยพร จูผลดี (2564 : 4) ได้กล่าวว่า ปัจจัยด้านสวัสดิการและการบริการ หมายถึง องค์ประกอบเกี่ยวกับการ จัดสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการต่างๆ ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่ง

ครอบคลุมในเรื่องแหล่งเงินทุนสนับสนุนการศึกษา หอพักนักศึกษา กิจกรรม ศูนย์สุขภาพ ศูนย์กีฬา สระว่ายน้ำ ศูนย์อาหาร และศูนย์ปฏิบัติการภาษา และสอดคล้องกับงานวิจัยของภูริชญา อินทรพรรณ (2561: 92-97) พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

องค์ความรู้



ภาพที่ 1 ปัจจัยจูงใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่มา ตามแนวคิดของ กนิษฐา ทองคำ (2566) นิศาภิรมย์ไกรภักดิ์ (2564) สุไบชะ จ่านักขณ์ (2564) ลัดดาวัลย์ มากช่วย (2564) ชัยพร จูมลดี (2564) สุพรรณษา ร่มลำดวน (2563) โกวิทย์ ประดิษฐ์ผล (2563) อลงกรณ์ อัมมวงศ์จิตต์ (2563) วราภรณ์ ช่วยประคอง (2562) ภคมน โภคะธีรกุล (2559) ศศิพร จันทรศรี (2562) และ เลิศศิลป์ กาบแก้ว (2563) มาสรุปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย 5 ด้าน

การวิจัยเรื่องปัจจัยจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจสมัครเป็น ดังนี้ 1) ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียน: โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มความสะดวกและทันสมัยในการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนอย่างครบถ้วน ซึ่งส่งผลให้ภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนดีขึ้นในสายตาของนักเรียนและผู้ปกครอง 2) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน: โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการกีฬาที่ทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและแนวทางการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางกีฬาและวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาศักยภาพอย่างครบถ้วน 3) ด้านครูผู้สอน: โรงเรียนได้ส่งเสริมการพัฒนาครูและผู้ฝึกสอนกีฬา โดยการจัดอบรมที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ซึ่งการพัฒนา

บุคลากรในด้านนี้ยังส่งเสริมการทำวิจัยต่างๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแนวทางการฝึกสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงส่งผลให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจากครูและผู้ฝึกสอนที่มีความรู้และทักษะสูง 4) ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม: โรงเรียนได้มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำให้สะอาดและปลอดภัย รวมทั้งมุมพักผ่อนที่สวยงาม และยังมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมเหล่านี้อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งช่วยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนา 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ: โรงเรียนได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีการบริการที่ทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนาทางด้านวิชาการให้กับนักเรียนอย่างครบวงจร

สรุป และข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1) โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ควรนำผลการวิจัยและแนวทางการพัฒนาปัจจัยจุใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ มาปฏิบัติให้เป็นจริง

2) ผู้บริหารโรงเรียนกีฬา ควรนำผลการวิจัยและแนวทางการพัฒนาปัจจัยจุใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ความเป็นเลิศด้านการกีฬา

3) ครูผู้สอน ควรมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือต่อการพัฒนาปัจจัยจุใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ มาปฏิบัติให้เป็นจริง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาวิจัย เรื่อง การบริหารปัจจัยจุใจการสมัครเข้าศึกษาโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ของผู้บริหารโรงเรียนกีฬาประจำภาคใต้ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาต่อไป

References

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2560). *แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6*. สำนักงานกิจการโรมพิมพ์องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.
- กนิษฐา ทองคำ. (2566). ปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. *ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา*. มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่.

- กันตรัตน์ สุจิตวนิช. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนสองภาษาเอกชน A ของผู้ปกครองสำหรับบุตรหลานในจังหวัดปทุมธานี. *วิทยานิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต.*
- โกวิทย์ ประดิษฐ์ผล. (2563). ปัจจัยพยากรณ์การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. *สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*
- ชัยพร จูผลดี. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเลือกเรียนระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาในจังหวัดนนทบุรี. *เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.*
- ธนพล ชัยชนะ. (2560). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโรงเรียนศรีราชาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. *วิทยานิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ธัมมัญญ อุ่นศิริ. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. *มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.*
- นิตา ภิรมย์ไกรภักดี. (2564). การศึกษาเหตุผลของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิค ในจังหวัดขอนแก่น. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น.* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562. (2562). *พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562.* กรุงเทพมหานคร : ราชกิจจานุเบกษา.
- ภคมน โภคะธรรมิภ. (2560). อิทธิพลของปัจจัยในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. *การวิจัยบัณฑิตศึกษา. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.*
- ภูริชญา อินทรพรรณ. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก. *วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. (2566). *แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570.* ชลบุรี : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- ลัดดาวัลย์ มากช่วย. (2564). *แรงจูงใจที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนศึกษา. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนศึกษา.*
- วรารณ ช่วยประคอง. (2562). *การตัดสินใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- ศศิพร จันทร์ศรี. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, สุพรรณบุรี.
- สุกัญญา พงษ์เจริญ. (2562). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านหนองผักแว่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพรรณษา ร่มลำดวน. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี จังหวัดสมุทรสาคร. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดในยุคดิจิทัล. วิทยาลัยบริหารธุรกิจนวัตกรรมและการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุไบชะ จำนงลักษณ์. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- อลงกรณ์ อัมมวงศ์จิตต์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ที่วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.