

การพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพเพื่อความมั่นคงของชาติ*

ARMED FORCE DEVELOPMENT FOR NATIONAL SECURITY

สฤทธ์ แผนสนธิ

Sarit Phaensanit

สมิทธา จิตตลดากร

Smira Chittaladakorn

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

Western University, Thailand

Email: chaiyoo@yahoo.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา หลักการ แนวความคิด และอุปสรรคของการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพในปัจจุบัน 2) เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพ และ 3) เพื่อศึกษาการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพเพื่อความมั่นคงของชาติ การวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การวิจัยเชิงเอกสาร โดยการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และการสัมภาษณ์เจาะลึก โดยออกแบบข้อคำถามแบบกึ่งโครงสร้างหรือแบบชี้แนะ ผู้วิจัยคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจง แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักการทหาร กลุ่มที่ 2 นักวิชาการ นักการเมือง สื่อมวลชน กลุ่มที่ 3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกลุ่มที่ 4 พลทหารกองประจำการ จำนวนกลุ่มละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 24 คน การวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่ทำให้ประสิทธิภาพในการพัฒนากำลังพลลดลง ประกอบด้วย ความไม่เสมอภาคหรือความเหลื่อมล้ำต่อแนวทางการเกณฑ์ทหาร การฝึกทหารใหม่ การปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมต่อพลทหารเกณฑ์ การละเมิดสิทธิมนุษยชน การนำพลทหารไปรับใช้ส่วนตัว และการพัฒนาคุณภาพชีวิต องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพลทหารกองประจำการ ได้แก่ กองทัพ ระบบการเกณฑ์ทหาร การฝึกทหารใหม่ การปลูกฝังอุดมการณ์ทางทหาร และการศึกษาทางทหาร เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ การพัฒนาพลทหารประจำการเพื่อความมั่นคงของชาติ ดังนั้น การพัฒนาสมรรถนะของกำลังพล ความทันสมัย ความโปร่งใส และความสอดคล้องกับภารกิจของกองทัพ นอกจากนี้ยังมีข้อค้นพบคือ การคัดเลือกทหารอาสาเข้ากองประจำการ ทำให้กองทัพเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี

คำสำคัญ: การพัฒนา, พลทหารกองประจำการ, กองทัพ, ความมั่นคงของชาติ



Abstract

The Objectives of this research article were 1) to study the current conditions, problems, principles, concepts, and obstacles of the current Armed Force Development, 2) to study the elements related to Armed Force Development and 3) to study the development Armed Force Development for National Security. This research was a qualitative, consisting of documentary research by collecting relevant information both within the country and abroad and in - depth interviews by designing semi-structured or suggestive questions. The researcher recruited specific informants into four groups: 1) military group, 2) academics, politicians, mass media group, 3) stakeholders and 4) military personnel group. Number of per group was 6 people, total 24 people. Data analysis was according to the research guideline of quality. The results found that problems reduced the efficiency of personnel development include inequality or inequality, towards military service guidelines, military training, unfair treatment of enlisted personnel human rights violation, taking soldiers for personal service and improving the quality of life. The elements relating to the development of soldiers were the army, recruitment system, new training, cultivating ideology and education to increase. The development of Armed Force Development for National Security was as follows: human resource development, modernization, transparency and consistency with the Army's mission. In addition, the findings are selection to be stationed causing the Army to make a great change.

Keywords: Development, Regular Military Personnel, Army, National Security

บทนำ

ทหารไทย หรือที่เรียกกัน รั้วของชาติ มีบทบาทสำคัญมากแก่ประเทศชาติ ทั้งในเรื่องการปกป้องเอกราช ปกป้องการรุกรานอำนาจอธิปไตยของต่างชาติที่จะเข้ามายึดครองประเทศ (บ้านนามสิงห์, 2551) และมีหน้าที่สำคัญคือ การรักษาความสงบเรียบร้อยของประเทศ ทำให้ประชาชนได้อยู่อย่างมีความสุข โดยไม่ต้องหวั่นเกรงอันตรายใด ๆ ซึ่งหน้าที่ที่ทหารทุกคนต้องพึงปฏิบัติ (กฤษณ์ดนัย อิทธิมณฑล, 2560) แม้ว่าทหารจะมีหน้าที่หลักปกป้องบ้านเมือง แต่ในยามที่บ้านเมืองสงบ ทหารก็ยังคงทำหน้าที่ในการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความลำบากเดือดร้อน เช่น เมื่อปี 2554 เกิดอุทกภัยครั้งใหญ่ของประเทศ น้ำท่วมสูงเกือบทุกพื้นที่ของประเทศไทย ตั้งแต่ภาคเหนือลงมาถึงกรุงเทพมหานคร ประชาชนได้รับความเดือดร้อนกัน



อย่างมาก บางคนถึงกับไร้ที่อยู่อาศัย อาหารการกินขาดแคลน ในตอนนั้นทหารเป็นกำลังหลักที่สำคัญเข้ามาช่วยเหลือประชาชน ไม่ว่าจะขับรถรับส่ง ขับเรือ หรือนำอาหารเข้าไปแจกจ่ายยังประชาชนที่ไม่สามารถออกจากบ้านได้ เรียกได้ว่าทหารได้ทำหน้าที่ช่วยเหลือประชาชนอย่างเต็มความสามารถ จึงเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พุทธศักราช 2497 กำหนดหน้าที่ของชนชาวไทยมีหน้าที่ป้องกันประเทศ โดยการเข้ารับราชการทหาร ซึ่งกำหนดให้ชายไทยที่มีอายุ 21 ปีบริบูรณ์ จะต้องเข้ารับการตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการ หรือที่เรียกว่า “การเกณฑ์ทหาร” นั้นเอง (พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497, 2497)

ทหารกองประจำการถือเป็นกำลังพลหลักในกองทัพ พลทหารกองประจำการ (พลฯ) หมายถึง ทหารเกณฑ์ หรือทหารที่สมัครเข้ากองประจำการ กฎหมายบังคับให้ต้องเป็นทหารที่ชั้นยศต่ำสุดในกองประจำการ มีหน้าที่รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาแล้วปฏิบัติภารกิจให้สำเร็จ ดังนั้นทหารกองประจำการเป็นบุคลากรที่สำคัญและมีคุณค่ายิ่ง มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาป้องกันประเทศให้เกิดความมั่นคงและสงบสุข เมื่อบุคคลที่ได้รับราชการเป็นทหารเกณฑ์ ก็จะมีตำแหน่งเป็นพลทหาร โดยได้กำหนดวิธีคัดเลือกจากบรรดาชายไทยที่มีอายุครบกำหนดเข้ามารับราชการทหารประจำการด้วยวิธีการตรวจเลือก ซึ่งเป็นกรรมวิธีเพื่อสร้างความเป็นธรรมแก่ชายไทยทุกคน (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2563) หากกองทัพมีความต้องการทหารกองประจำการจำนวนมาก ขึ้นเรื่อย ๆ แล้ว อัตราการตรวจเลือกของชายก็มีจำนวนมากขึ้นเช่นกัน จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศด้วย โดยผลการศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบก การเกณฑ์ทหารหรือการรับสมัคร การฝึกศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจ การกำหนดเป็นมาตรการทางนโยบายในการทำงาน การปรับปรุงชุดและบรรเทาความเดือดร้อนให้กับชายไทยเหล่านั้นได้ หลังจากที่ได้ไปสมัครเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ หากความต้องการดังกล่าวไม่เป็นผลเสียทางด้านความมั่นคงแล้วนั้น ย่อมเป็นหน้าที่ของกองทัพที่จะต้องดำเนินการ ซึ่งผลที่จะติดตามมาคือ ทำให้มีการสมัครใจเข้าเป็นทหารกองประจำการมากขึ้น กองทัพจะได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมสูงสุด (พงษ์ศักดิ์ บัวศรี, 2556)

ดังนั้น พลทหารกองประจำการยังมีความจำเป็นอย่างยิ่ง จึงควรให้ความสำคัญกับศักยภาพของทหารมากกว่าการเกณฑ์ทหาร เพื่อให้หน่วยงานสามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความสามารถที่แท้จริงมาปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกองทัพและภารกิจเสริมอื่น ๆ ทั้งนี้การพัฒนาพลทหารกองประจำการจะเริ่มจากการคัดเลือก สรรหาโดยวิธีการเกณฑ์ทหารหรือสมัครใจเข้ารับราชการ (แนวหน้า, 2562) ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกเพื่อความมั่นคงของชาติ ซึ่งเมื่อเข้ามาเป็นพลทหารกองประจำการแล้ว จึงเป็นหน้าที่ของกองทัพในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความคิด จิตใจ ความสามารถเฉพาะ



ทาง การให้การศึกษาเพิ่มเติม และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในกองทัพ กระทั่งเมื่อปลดประจำการกลับเป็นพลเมืองก็พร้อมที่จะพัฒนาประเทศชาติให้มีคุณภาพที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา หลักการ แนวความคิด และอุปสรรคของการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกในปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบก
3. เพื่อศึกษาการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกเพื่อความมั่นคงของชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีการวิจัยเป็นกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ อันประกอบไปด้วย 1) การวิจัยเชิงเอกสาร 2) การสัมภาษณ์เจาะลึก โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ผู้ให้ข้อมูลหลัก ผู้วิจัยทำการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก 1 ได้แก่ นักการทหาร จำนวน 6 คน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก 2 ได้แก่ นักวิชาการ นักการเมือง สื่อมวลชน จำนวน 6 คน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก 3 ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) จำนวน 6 คน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก 4 ได้แก่ พลทหารกองประจำการ จำนวน 6 นาย

โดยมีหลักเกณฑ์ประการสำคัญในการพิจารณาคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

1. มีคุณลักษณะเป็นบุคคลที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. มีคุณลักษณะเป็นบุคคลที่มีการแสดงตนหรือมีการปฏิสัมพันธ์กับภาคประชาสังคมโดยทั่วไป และเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ
3. มีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำทางความคิด รวมทั้งเป็นบุคคลที่สามารถเป็นตัวกลางเชื่อมโยงทางความคิดระหว่างกลุ่มคนในสังคม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ โดยมีการออกแบบโครงสร้างของข้อคำถามแบบกึ่งโครงสร้างหรือการสัมภาษณ์แบบชี้นำ ซึ่งเป็นกระบวนการวิจัยที่มีผลให้ข้อคำถามมีความยืดหยุ่นและเปิดกว้าง โดยผู้วิจัยหรือผู้สัมภาษณ์สามารถที่จะดำเนินการสัมภาษณ์จากผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยหรือผู้ให้สัมภาษณ์ อันทำให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความหลากหลายในมิติต่าง ๆ ทั้งมิติของความลึกและมิติของความกว้างในเรื่องนั้น



การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้กำหนดกระบวนการหรือแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากเอกสารทางวิชาการ ข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสัมภาษณ์เจาะลึก

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึกนั้นมาใช้ในการกระบวนการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล โดยพิจารณาประเด็นหลักหรือแบบแผนหลักที่พบในข้อมูล จากนั้นจึงนำประเด็นหลักมาพิจารณาแบ่งแยกออกเป็นประเด็นย่อยและหัวข้อย่อย และพรรณนาข้อมูลตามปรากฏการณ์ร่วมด้วย เพื่อแสวงหาหรือให้ได้มาซึ่งข้อค้นพบ อันเป็นแนวทางประการสำคัญที่สามารถนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอแนะในการกำหนดรูปแบบการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกเพื่อความมั่นคงของชาติต่อไป

ผลการวิจัย

1. สภาพปัญหา หลักการ แนวความคิด และอุปสรรคของการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกในปัจจุบัน จะทำให้ประสิทธิภาพในการพัฒนากำลังพลลดลง โดยสามารถแยกได้ดังนี้

1.1 ปัญหาความไม่เสมอภาคหรือความเหลื่อมล้ำต่อแนวทางการเกณฑ์ทหาร ซึ่งปัญหาการคัดสรรบุคคลเป็นทหารเกณฑ์นั้น ชายไทยตั้งแต่อดีตส่วนใหญ่ไม่มีความประสงค์จะเป็นทหาร ต่างหาหนทางที่จะหลีกเลี่ยงการเป็นทหารมาโดยตลอด ทั้งการทำให้กลายเป็นส่วนหนึ่งของขบวนการเคลื่อนไหวหรือขบวนการ หรือการติดสินบนเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการคัดเลือกพลทหาร เป็นเหตุให้พลทหารเกณฑ์มักจะเป็นชนชั้นล่างในสังคมมาโดยตลอด ส่วนมากพลทหารเกณฑ์จะเป็นคนที่ไม่มีความรู้หรือความสนใจในวิชาชีพที่เลือกติดกับดักกับการเกณฑ์ทหาร ในปัจจุบันทหารเกณฑ์ได้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น อันเนื่องจากสังคม ได้หันมาให้ความสำคัญกับด้านการศึกษา รวมถึงนโยบายการศึกษาต่าง ๆ ทั้งที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญและนโยบาย ที่พรรคการเมืองเลือกใช้เป็นนโยบายที่สนับสนุนให้ประชาชนมีระดับการศึกษาโดยรวมที่สูงขึ้น แต่สำหรับทหารเกณฑ์ยังคงมีระดับการศึกษาที่ไม่สูงมากเช่นเดิม กล่าวคือ ส่วนมากเป็นผู้มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ดังเห็น ได้จากผลสำรวจพลทหารกองประจำการหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน 14 หน่วย จำนวน 350 คน ระหว่าง พ.ศ. 2543 – 2544 พบว่ามีผู้ไม่ได้เรียนหนังสือ ร้อยละ 2.31 จบชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 13.07 จบชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 67.69 ปวช. ร้อยละ 11.54 ปวส. ร้อยละ 2.31 ปริญญาตรี ร้อยละ 3.08 และไม่มีผู้จบการศึกษา สูงกว่าปริญญาตรี

1.2 ปัญหาการฝึกทหารใหม่ การฝึกพลทหารเกณฑ์เมื่อเทียบกับอีกช่องทางหนึ่งของการเป็นทหารคือ พลทหารกองประจำการ จะพบว่ามีแตกต่างทั้งในเรื่องระยะเวลาการฝึกและเนื้อหาการฝึกอย่างชัดเจน กล่าวคือ พลทหารเกณฑ์ใช้เวลาการเป็นทหาร 2 ปี หลังการฝึกเป็นการลงปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จริง ขณะที่พลทหารกองประจำการใช้เวลา



การเรียนรู้ประมาณ 3 ปี แบ่งเป็นภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี ทำให้มีความเหลื่อมล้ำอย่างมาก ระหว่างพลทหารเกณฑ์และพลทหารประจำการ ซึ่งเรื่องราวความยากลำบากของการเป็นพลทหารได้ถูกเล่าผ่านเรื่องราวของพลทหารจำนวนมากที่ออกมาเล่าถึงประสบการณ์ยากลำบากต่าง ๆ

1.3 ปัญหาการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมต่อพลทหารเกณฑ์ ซึ่งกลายเป็นประเด็นในสังคมและถูกนำเสนอผ่านช่องทางการสื่อสารของสื่อมวลชน ซึ่งแยกออกเป็น 2 ประเด็นหลัก ได้แก่ การทำร้ายร่างกายพลทหาร และการนำพลทหารของรัฐไปเป็นทหารรับใช้หรือทหารบริการแก่นายทหารชั้นผู้ใหญ่ที่ยังปฏิบัติราชการและนอกราชการ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวว่า “การนำพลทหารไปเป็นทหารรับใช้นั้นมีมาโดยตลอด แล้วแต่จะไปเจอเจ้านายดีก็โชคดีไป แต่บางคนอาจจะไม่โชคดีก็ได้” (ดี (นามสมมติ), 2563)

1.4 ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน การลงโทษที่รู้จักกันว่า “ฮ้างวินัย” หรือ “การซ่อม” มีหลากหลายรูปแบบ และตามแนวคิดสิทธิมนุษยชนย่อมถือว่าเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ซึ่งการกระทำดังกล่าวถือเป็นข้อห้ามตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งประเทศไทยได้เข้าเป็นภาคีอนุสัญญาต่อต้านการทรมานฯ ในปี ค.ศ. 2007 โดยกำหนดเป็นพันธกรณีเป็นการเฉพาะให้รัฐบาลต้องดำเนินการสอบสวนและดำเนินคดีเมื่อเกิดการกระทำความผิด ซึ่งผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวว่า “...อันนั้นอาจจะไม่ใช่เรื่องของการลงโทษ อาจจะเป็นเรื่องของกระบวนการฝึกที่มีช่วงที่เรียกว่า ทดสอบกำลังใจหรือสัปดาห์แห่งการสร้างความเข้มแข็ง กระบวนการต่าง ๆ เราต้องถูกทดสอบและถูกผ่านกระบวนการนั้น เพราะอาชีพอย่างเราคงจะไปลักษณะหน่อมแน้มคงไม่ได้ อะไรที่เราต้องผ่านการเผชิญสภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ต้องลุยน้ำ ลุยฝน ลุยโคลน หนาวเย็น เปียกปอน อุดหับอดนอน ถูกยิงถูกรันอะไรก็ดเนิน ในสภาวะที่เรากำลังปฏิบัติการ ในสภาวะกลางคืนอันยากลำบาก อันถูกกดดันต่ออันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเรา การฝึกเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นต่อการสร้างคน แต่กระบวนการฝึกมีวิธีการและกระบวนการของมันอยู่...” (เอ (นามสมมติ), 2563)

1.5 การนำพลทหารไปรับใช้ส่วนตัว การนำทรัพยากรของรัฐหรือทหารเกณฑ์ไปเป็นพลทหารรับใช้หรือทหารบริการแก่นายทหารระดับสูงทั้งในและนอกราชการ ซึ่งถูกสังคมตั้งคำถามใน 2 ประเด็นหลักคือ ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมต่อพลทหารรับใช้ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวว่า “...มีเพียงส่วนน้อยนะครับ เราดูแลผู้บังคับบัญชาและอำนวยความสะดวกให้กับผู้บังคับบัญชาของหน่วย เพราะภารกิจของผู้บังคับบัญชาก็มีเยอะ ท่านไม่มีเวลามากพอที่จะดูแลในเรื่องชีวิตส่วนตัวได้มาก ท่านก็ต้องทุ่มเทเวลาให้กับราชการเช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้นสิ่งใดที่เราสามารถที่จะช่วยดูแลและอำนวยความสะดวกให้ท่านได้ เราก็มีความยินดีที่จะดูแลท่าน เพื่อที่ท่านจะได้เอาเวลาไปทำงานให้กับทางราชการ...” (บี (นามสมมติ), 2563)



1.6 ปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิต การปฏิบัติต่อทหารเกณฑ์ได้ถูกเล่าผ่านเรื่องต่าง ๆ จนกลายเป็นที่รับรู้เกี่ยวกับสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ในค่ายของทหารเกณฑ์ที่ไม่มีคุณภาพนัก ดังเช่น อาหารไม่ถูกสุขลักษณะและไม่เพียงพอต่อการดำเนินชีวิต เป็นต้น ซึ่งบรรดาทหารเกณฑ์ยังพูดถึงการถูกบังคับให้ทำเรื่องน่าอับอายขายหน้า บ่อยครั้งเป็นเหตุเกิดในระหว่างมื้ออาหาร ทหารเกณฑ์ 6 นาย บอกว่าถูกบังคับให้กินเหมือนหมา โดยผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวว่า “เขาต้องเอาถาดอาหารวางไว้บนพื้น เอามือไพล่หลัง แล้วกินเท่านั้น ใช้แค่ปาก บ่อยครั้งที่ถูกสั่งให้กินไข่ต้มทั้งเปลือก หรือสั่งให้นำอาหารคาวอาหารหวานมาผสมไว้ในชามเดียวแล้วกินไปทั้งอย่างนั้น ขณะที่ครูฝึกไม่ได้ปฏิเสธว่าการละเมิดเกิดขึ้น เพียงแต่บอกว่าที่โรงเลี้ยง เราจะสั่งให้ทหารหยุดกินทันทีหรือทำอะไรก่อนกิน เขาเรียกว่า เหงื่อแลกข้าว” (ลก (นามสมมติ), 2563)

2. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบก ประกอบด้วย

2.1 กองทัพบก เป็นหน่วยงานขนาดใหญ่มีกำลังพลมากที่สุด การพัฒนาจึงต้องอาศัยความร่วมมือของผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นให้ปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัด มีการสร้างแรงจูงใจในการสมัครเข้ารับราชการ กองทัพเป็นสถาบันหลักที่เป็นที่เชื่อมั่นกับประชาชน ผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวว่า “ผู้บังคับบัญชาได้วางนโยบายให้ทุกระดับชั้นปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด และให้ความสำคัญในการกำกับดูแลและปฏิบัติกับทหารทุกคนอย่างสมเกียรติ ทั้งนี้ มาตรการการลงโทษต่าง ๆ เน้นย้ำต้องไม่มีการใช้ความรุนแรง” (ดี (นามสมมติ), 2563)

2.2 ระบบการเกณฑ์ทหาร การเกณฑ์ทหารได้กลายเป็นพื้นฐานของกองทัพ เป็นเรื่องสำคัญหนึ่งในยุทธศาสตร์ทหาร ซึ่งระบบการเกณฑ์ทหารอาจไม่มีความจำเป็นในเรื่องการบังคับ โดยเปลี่ยนแปลงเป็นวิธีสมัครใจเข้ารับราชการ โดยที่พลทหารกองประจำการยังจำเป็นต้องมีอยู่ เนื่องจากเป็นกำลังพลสำคัญในการปฏิบัติภารกิจสำคัญ โดยสามารถยกเลิกระบบการเกณฑ์ทหารโดยวิธีการบังคับได้ แต่นำเอาวิธีการสมัครใจเข้ารับราชการแทน ทั้งนี้ นอกจากจะสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริต การใช้งบประมาณ การกระทำการใด ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงการบังคับแล้ว ยังทำให้ลดปัญหาด้านสิทธิมนุษยชน กล่าวคือ สิทธิเสรีภาพของมนุษย์ทุกคนมีความชัดเจน และรัฐไม่บีบบังคับให้พวกเขาให้กระทำการใดที่ขัดแย้งกับมโนสำนึกของพวกเขาได้ เพราะพวกเขาสามารถตัดสินใจชีวิตของตนเองได้ เป็นการเสริมสร้างประชาธิปไตย ลดการสิ้นเปลืองทางเศรษฐกิจ เนื่องจากประเทศจะต้องนำเงินมาเป็นค่าจ้างทหารเกณฑ์ค่าวัสดุ ค่าอาวุธ รวมถึงค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ส่งผลดีต่อความเป็นทรัพยากรมนุษย์ มีผลดีต่อสุขภาพจิตของผู้คนที่ไม่อยากถูกบังคับให้ต้องเป็นทหาร กองทัพจะได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจในการเข้ารับราชการทหารต่อไป

2.3 การฝึกทหารใหม่ การพัฒนาหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ในกรอบเวลาที่กำหนดไว้ว่า ควรจะให้ความกดดันต่อพลทหารน้อยลง และต้องมีการกำหนดและพัฒนาใน



หลายด้านพร้อม ๆ กัน กล่าวคือ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ การจัดฝึกให้เกิดประสิทธิภาพ การดำเนินการฝึกให้ได้ตามที่กำหนด และการประเมินประสิทธิผลเมื่อจบการฝึก ซึ่งผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวว่า “หน่วยทหารมีการปฏิบัติงานและประสานงานร่วมกับประชาชน และหน่วยงานราชการรวมทั้งภาคพลเรือนอยู่เสมอ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยต้องมีการกำลังพลที่มีศักยภาพในการเข้าใจต่อภารกิจมีจิตใจที่รักสถาบันหลัก เพื่อให้สอดคล้องกับพลทหารใหม่” (นัย (นามสมมติ), 2563)

2.4 การปลูกฝังอุดมการณ์ทางทหาร นโยบายของกองทัพบกและผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นที่มุ่งเน้นให้ทหารทุกนายมีอุดมการณ์ทหาร คือมาตรฐานแห่งความดีงามอันสูงสุดในหน้าที่นักรบของชาติ ที่ต้องอุทิศตนเพื่อประเทศชาติ อันเป็นหน้าที่ของชายไทยทุกคนที่เข้ามาเป็นทหารต้องมีอุดมการณ์ทางทหาร ผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวว่า “ที่สมัครเข้ามารับราชการทหาร เพราะมีความฝันที่จะเป็นทหาร ต้องการเข้ามาเพื่อรับใช้ชาติ อยากใส่เครื่องแบบทหารที่มีเกียรติ ยังขีดหน้าชูตาให้กับครอบครัวได้ปลื้มใจในตัวของผมด้วย” (นัย (นามสมมติ), 2563)

2.5 การศึกษาทางทหารเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ กองทัพบกได้ส่งเสริมการศึกษาให้กับทหาร โดยจัดให้มีระบบการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) นอกจากนี้ยังมีความต้องการเรื่องสื่อเสริม ทั้งแบบเรียน หนังสืออ่านเสริม รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของกองทัพต่อไป ผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวว่า “ผมชอบมากเลยที่ทางกองทัพมีนโยบายทางการศึกษาสำหรับพลทหารแบบพวกผมด้วย ขอขอบคุณกองทัพกับผู้บัญชาการทหารบกที่มีนโยบายดี ๆ แบบนี้” (ปี (นามสมมติ), 2563)

3. การพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกเพื่อความมั่นคงของชาติได้แก่

3.1 การพัฒนาสมรรถนะของกำลังพล ประกอบด้วย

3.1.1 การพัฒนาความรู้ กองทัพบกให้ความสำคัญกับการศึกษาโดยให้หน่วยทางการศึกษาทั้งในส่วนกลาง และโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ รวมถึงศูนย์การเรียนรู้ในระดับหน่วย ให้เน้นการเพิ่มเติมทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการปฏิบัติงานในอนาคต การส่งเสริมความก้าวหน้าของกำลังพลตามแนวทาง การรับราชการนั้นกองทัพบกมีคณะกรรมการทั้งในระดับกองทัพบกและในระดับหน่วยขึ้นตรงของกองทัพบก เพื่อพิจารณาในการปรับย้ายหมุนเวียนกำลังพลตามผลการปฏิบัติงานและความรู้ความสามารถ นอกจากนี้กองทัพบกยังมีส่งเสริมให้หน่วยขึ้นตรงของกองทัพบก จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ของหน่วย (KM-Knowledge Management) เพื่อเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของหน่วย เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของกำลังพลให้มีความรู้และศักยภาพที่สูงขึ้น โดยให้หน่วยศึกษาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในด้านนี้กับหน่วยงานภายนอกที่ประสบผลสำเร็จ



และเป็นหน่วยงานตัวอย่างของการจัดการความรู้ (KM) เช่น บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และ บริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) (SCG) เป็นต้น

3.1.2 การพัฒนาทักษะ กองทัพบกให้การศึกษาก่อกำลังพลเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การฝึกเป็นบุคคล (Individual Training) และการศึกษาเฉพาะทาง (Education) ผู้ให้ข้อมูลได้กล่าวว่า “นโยบายกองทัพในการให้ความรู้มีหลายหลักสูตร ขึ้นกับคุณสมบัติของเราจะเหมาะกับหลักสูตรอะไร บางหลักสูตรจะกำหนดคุณสมบัติเฉพาะไว้” (เอ (นามสมมติ), 2563)

3.1.3 การพัฒนาคุณลักษณะ การพัฒนาทหารจะต้องกระทำตั้งแต่บุคคลพลเรือนเข้ามาเป็น ทหารอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิตการรับราชการทหาร ในกลุ่มบุคคลที่เข้ามาใหม่จะต้องมีการปลูกฝัง ค่านิยมพื้นฐานการเป็นทหาร เช่น ความรักชาติ ความเข้มแข็ง อดทน ความมีวินัย และการเชื่อฟังคำสั่ง เป็นต้น แล้วจึงค่อย ๆ พัฒนาค่านิยมทหารในระดับที่สูงขึ้นไปเรื่อย ๆ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องใช้สำนึก ทางจริยธรรม เข้ามาาร่วมด้วย ในขั้นต้นของชีวิตทหารต้องมีการปลูกฝังอุดมการณ์อย่างเข้มข้น และเมื่อรับราชการแล้ว ก็ให้มีการต่อยอดอยู่เป็นระยะ การดำเนินการอาจกระทำได้ทั้งศึกษาคำสอนของศาสนา ลัทธิ เชื้อชาติ กลุ่มชน การอบรมให้ภาคภูมิใจในอดีตการต่อสู้ของชาติ การใช้คำขวัญ การร้องเพลงปลุกใจ การฝึกการศึกษา ประวัติศาสตร์ การดูงานพิพิธภัณฑ์ การพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกในระบบ เช่น สถาบันทางสังคม และระบบเกียรตินิยม เป็นต้น การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่น ๆ ตามความริเริ่มของหน่วย

3.2 ความทันสมัย กองทัพบกได้นำนโยบายด้านการพัฒนาเพื่อความทันสมัย โดยเน้นในเรื่องการการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังพล ดังนี้

3.2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - learning)

3.2.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งด้านวิชาการและด้านคณาจารย์กับสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน

3.2.3) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และด้านภาษาอังกฤษ

3.2.4 สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ได้นวัตกรรมใหม่

3.3 ความโปร่งใส การบริหารจัดการประเทศมุ่งให้ความสำคัญกับ “คน” ในทุกภาคส่วนให้มีพื้นฐานทางจิตใจ ยึดมั่นในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ความรอบรู้ และ ความมีเหตุมีผล รู้จักสิทธิหน้าที่ และสำนึกรับผิดชอบ โดยต้องปรับระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ในการส่งเสริมความโปร่งใส นั้น ไม่นับนโยบายไหนที่ใช้ได้ทุกโอกาส แต่มีมาตรการหลัก ๆ ที่ได้รับการยกย่องกว้างขวางว่าช่วยส่งเสริมความโปร่งใส คือ 1) การจัดหาข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายที่เป็นที่สนใจ 2) การมีขอบเขตของการปฏิบัติภายใต้



ความโปร่งใสที่ชัดเจน 3) การใช้กลไกเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของกลุ่มที่ให้ความสนใจหรือมีส่วนได้ส่วนเสีย 4) การจัดการการหมุนเวียนของข้อมูลในระดับระหว่างประเทศ และ 5) การแจ้งการเปลี่ยนแปลงนโยบายล่วงหน้าและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.4 ความสอดคล้องกับภารกิจของกองทัพบก นโยบายด้านความมั่นคงแห่งรัฐ คือการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้มีความพร้อมในการพิทักษ์รักษาเอกราชอธิปไตย ความมั่นคงและผลประโยชน์แห่งชาติ สนับสนุนให้กองทัพมีโครงสร้างที่เหมาะสมและมีความทันสมัย ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและพึ่งพาตนเองได้ สนับสนุนสิทธิและหน้าที่ของกำลังพลของกองทัพให้เป็นการทหารอาชีพในระบอบประชาธิปไตย และสามารถฝึกกำลังกับประชาชนให้มีส่วนร่วมในการรักษาความมั่นคงของประเทศ รวมทั้งกำหนดบทบาทของทหารในการช่วยเหลือประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีภัยพิบัติร้ายแรง ซึ่งถือว่าเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งในการผลิตพัฒนากำลังพลเพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับประเทศชาติโดยรวม

อภิปรายผล

กองทัพบกได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนโยบาย คำสั่ง ระเบียบต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยเป็นสากล โปร่งใส เข้าถึงประชาชน และตรงตามภารกิจของกองทัพได้อย่างดีและต่อเนื่อง ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าผู้บังคับบัญชาของกองทัพบกทุกระดับชั้น ให้ความสำคัญกับพลทหารกองประจำการเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้กองทัพบกภายใต้บริบทของกระแสการเปลี่ยนแปลงสภาพความมั่นคงรูปแบบใหม่ รวมทั้งรัฐบาลกำหนดแนวทางปฏิรูป ระบบราชการและการบริหารบ้านเมืองที่ดีที่มุ่งเน้นการดำเนินการที่มีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน กองทัพบกซึ่งมีหน้าที่ในการเตรียมกำลังทางบกและป้องกันราชอาณาจักร ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นเป้าหมายร่วมกันของกำลังพลในกองทัพ เพื่อที่จะร่วมมือร่วมใจปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งกองทัพบกต้องให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์ของกองทัพในด้านการเตรียมกำลังพลให้พร้อมเพื่อผนึกกำลังป้องกัน ประเทศให้อยู่ในความมั่นคง โดยกำลังพลของกองทัพบกในสังกัดทุกระดับจะต้องมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรง เพื่อที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนจากผลการวิจัยสามารถอภิปรายได้ ดังนี้

1. สภาพปัญหา หลักการ แนวความคิด และอุปสรรคของการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกในปัจจุบัน จะทำให้ประสิทธิภาพในการพัฒนากำลังพลลดลง โดยสามารถแยกได้ดังนี้ 1) ปัญหาความไม่เสมอภาคหรือความเหลื่อมล้ำต่อแนวทางการเกณฑ์ทหาร 2) ปัญหาการฝึกทหารใหม่ 3) ปัญหาการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมต่อพลทหารเกณฑ์



4) ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน 5) ปัญหาการนำพลทหารไปปรับใช้ส่วนตัว และ 6) ปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งปัญหาการเกณฑ์ทหารนั้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรจักร มนูญธรรม เรื่อง ระบบการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ผลการวิจัยพบว่า สามารถกำหนดแนวทางการบริหารจัดการกระบวนการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการควบคู่ไปกับการบริหารจัดการต่อปัญหาในทุกมิติที่เกิดขึ้นได้อย่างสมดุล อันจะทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อกองทัพในภาพรวม และเห็นควรให้แก้ไขและเพิ่มเติมพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พุทธศักราช 2497 (พรจักร มนูญธรรม, 2552) และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พันเอก รัตนชัย สุวรรณเทศ เรื่อง การพัฒนาระบบกำลังสำรองของไทย ผลการวิจัยพบว่า การแก้ปัญหาข้อขัดข้องและอุปสรรคต่าง ๆ ของระบบกำลังสำรองให้บรรลุผลชัดเจนในทันทีเป็นเรื่องที่ยาก เพราะเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน และเกี่ยวพันซึ่งกันและกัน บางปัญหาเป็นเรื่องละเอียดอ่อนและอยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม จึงขอเสนอแนวทางดังต่อไปนี้คือ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อทหารกองประจำการ โดยเฉพาะนายทหารประทวนระดับล่างด้วยการกระตุ้นให้คำนึงถึงความเท่าเทียมกันของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งสร้างโอกาสให้เกิดความก้าวหน้าในการรับราชการทหารให้มากขึ้น โดยเฉพาะพลทหารกองหนุน ซึ่งกำลังพลเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งของกองทัพบก (รัตนชัย สุวรรณเทศ, 2554)

2. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบก ประกอบด้วย 1) กองทัพบก 2) ระบบการเกณฑ์ทหาร 3) การฝึกทหารใหม่ 4) การปลูกฝังอุดมการณ์ทางทหาร และ 5) การศึกษาทางทหารเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัตนชัย สุวรรณเทศ วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบกำลังสำรองของไทย ผลการวิจัยพบว่า กองทัพบกควรกำหนดกรอบแนวคิดการบริหารจัดการใหม่เชิงยุทธศาสตร์ หรือคิดใหม่ ด้วยการระดมความคิดเพื่อกำหนดงานทั้งหมดที่ทหารต้องทำทั้งในยามปกติและไม่ปกติ และแต่ละระดับของฝ่ายทหารจะรับผิดชอบกันอย่างไร จากนั้นจะเป็นการกำหนดจำนวนที่ต้องการวิธีการสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมพัฒนา ชีตความสามารถ การประเมินผลงาน และการบริหารค่าตอบแทนให้เหมาะสม รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงาน การอำนวยการและกำกับดูแลต่อไป สำหรับในเรื่องการเกณฑ์ทหารนั้น ขอเสนอแนวทางดังต่อไปนี้คือ ควรจัดให้มีการทดสอบและความรู้พื้นฐานทางทหารในการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ทั้งนี้ อยู่ในอำนาจของกระทรวงกลาโหมที่จะดำเนินการได้ และหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกนักศึกษาวิชาทหารและกำลังพลสำรอง ควรปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกศึกษา อาทิ หลักสูตรสถานที่ วิธีการสอน เอกสารตำรา อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก เป็นต้น ให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจ เพื่กระตุ้นให้เกิดการอยากรู้ของผู้เรียน การดำเนินการในส่วนนี้ทางกองทัพบกได้จัดทำเป็นหลักสูตรเร่งรัด (รัตนชัย สุวรรณเทศ, 2554)



3. การพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกเพื่อความมั่นคงของชาติ ได้แก่ 1) การพัฒนาสมรรถนะของกำลังพล 2) ความทันสมัย 3) ความโปร่งใส และ 4) ความสอดคล้องกับภารกิจของกองทัพบก สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัตนชัย สุวรรณเทศ วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบกำลังสำรองของไทย ผลการวิจัยพบว่า นโยบายหรือยุทธศาสตร์เกี่ยวกับกำลังสำรองยังไม่ชัดเจน เพื่อให้การพัฒนาระบบกำลังสำรองสามารถตอบสนองภารกิจของกองทัพได้ จึงขอเสนอแนวทางดังต่อไปนี้คือ การให้ความรู้วิชาทหาร ด้วยการอาศัยเครือข่ายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ฝ่ายทหารต้องวางแผนการดำเนินงานให้เรียบร้อยชัดเจนก่อนจะประสานหารือกับกระทรวงศึกษาธิการ ต้องออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนในแต่ละระดับ กำหนดวิธีการดำเนินงานที่น่าจะเป็นไปได้และบังเกิดผลมากที่สุด อาจให้เป็นวิชาหนึ่งของหลักสูตรหรือฝึกศึกษาร่วมกัน หากมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ฝ่ายทหารจะต้องกำหนดวิธีการประเมินผลการศึกษาและติดตามผลของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลพิจารณา คัดสรรผู้ที่มีความสนใจในวิชาทหาร และชักนำเข้าสู่วงการทหารต่อไป ซึ่งได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ของกองทัพบก (รัตนชัย สุวรรณเทศ, 2554)

องค์ความรู้ใหม่

ข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย พบว่า การพัฒนาสมรรถภาพทางกายทหารใหม่ ควรมีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาให้เหมาะสม ดังนี้

1. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่กำลังพลทุกนายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ เพื่อให้กำลังพลตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สอดคล้องกับปัจจัยสนับสนุนต่อการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายทหารใหม่ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. กองทัพบกควรมีนโยบายการยกระดับมาตรฐานการฝึกทหารใหม่ โดยนำหลักสูตร “พลทหารต้นแบบ” ตามแนวทางพระราชทานมาเป็นแนวทางในการฝึก และปรับโครงสร้างหน่วยฝึกทหารใหม่ของกองทัพบก โดยเป็นการฝึกภายใต้ระบบการบริหารจัดการที่มีความอ่อนตัว เหมาะสมกับสภาวะการณ์ และมีการกำกับดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในเรื่องการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย ลักษณะทางทหาร โภชนาการ จิตวิทยา การสร้างแรงจูงใจ เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานระบบการฝึกของทหารใหม่ในกองทัพในภาพรวมและโดยตรง

3. กองทัพบกควรจัดตั้ง “ศูนย์ประสานงานการช่วยเหลือกำลังพลที่พิการทุพพลภาพจากการปฏิบัติหน้าที่” เพื่อช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในเรื่องต่าง ๆ เช่น สิทธิการดำเนินชีวิตให้มีความต่อเนื่อง เป็นการแสดงความห่วงใยของกองทัพบก และเป็นกำลังใจให้กับกำลังพลที่พิการ ทุพพลภาพ ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม



สรุป/ข้อเสนอแนะ

กองทัพบกมีหน้าที่ในการเตรียมกำลังพลทางบก และป้องกันราชอาณาจักร ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนโยบาย คำสั่ง ระเบียบต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เป็นสากล โปร่งใส เข้าถึงประชาชน และตรงตามภารกิจของกองทัพบกได้อย่างดีและต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่าผู้บังคับบัญชาของกองทัพบกทุกระดับชั้น ให้ความสำคัญกับพลทหารกองประจำการเป็นอย่างยิ่ง กองทัพบกภายใต้บริบทของกระแสการเปลี่ยนแปลงสภาวะความมั่นคงรูปแบบใหม่ ได้กำหนดวิสัยทัศน์เป็นเป้าหมายร่วมกันของกำลังพลในกองทัพบก เพื่อที่จะร่วมมือร่วมใจ ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งกองทัพบกต้องให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์ของกองทัพบกในด้านการเตรียมกำลังพลให้พร้อมเพื่อผนึกกำลังป้องกันประเทศให้อยู่ในความมั่นคง โดยกำลังพลของกองทัพบกในสังกัดทุกระดับต้องมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพกายและจิตใจที่แข็งแรง เพื่อที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน สำหรับข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ กองทัพบกควรจัดทำแผนพัฒนากำลังพลตามค่านิยมหลัก โดยนำปัจจัยแรงจูงใจมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน มีการออกแบบระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังพล และสะท้อนผลการปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยงกับการพิจารณาความดีความชอบและการให้รางวัล และควรศึกษาวิเคราะห์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของกำลังพลกองทัพบก เพื่อพัฒนากำลังพลได้ตรงตามความต้องการของกำลังพล

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณ์ดนัย อิทธิมณฑล. (2560). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ของกองทัพบก หลักสูตรป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 59 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2559 - 2560. เรียกใช้เมื่อ 15 มีนาคม 2563 จาก http://www.dsdw2016.dsdw.go.th/doc_pr/ndc_2559-2560/PDF/wpa_8060/ALL.pdf
- ดี (นามสมมติ). (11 มกราคม 2563). การพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกเพื่อความมั่นคงของชาติ. (สฤชดี แผนสนธิ, ผู้สัมภาษณ์)
- นัย (นามสมมติ). (13 มกราคม 2563). การพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพบกเพื่อความมั่นคงของชาติ. (สฤชดี แผนสนธิ, ผู้สัมภาษณ์)
- แนวหน้า. (2562). ทบ. เตรียมใช้หลักสูตร "พลทหารต้นแบบ" ตามแนวทางพระราชทานฝึกทหารใหม่. เรียกใช้เมื่อ 15 มีนาคม 2563 จาก <http://www.naewna.com/politic/445745>
- บ้านนามสิงห์. (2551). ทหารเป็นหน้าที่ของชายไทย. เรียกใช้เมื่อ 15 มีนาคม 2563 จาก <http://oknation.nationtv.tv/blog/namsing/2008/05/09/entry-1>



- ปี (นามสมมติ). (11 มกราคม 2563). การพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพเพื่อความมั่นคงของชาติ. (สฤชดี แผนสนิท, ผู้สัมภาษณ์)
- พงษ์ศักดิ์ บัวศรี. (2556). นโยบายการพัฒนาระบบทหารอาสาสมัครของกองทัพไทยโดยการสร้างแรงจูงใจเข้าสู่การเป็นทหารกองประจำการ. วารสารร่มพญักษ์ มหาวิทยาลัยเกริก, 31(3), 61-84.
- พรจักร มนูญธรรม. (2552). ระบบการตรวจเลือกทหารกองเกินเข้ากองประจำการที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน. ใน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497. (2497). ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 71 ตอนที่ 13 (16 กุมภาพันธ์ 2497).
- รัตนชัย สุวรรณเทศ. (2554). การพัฒนาระบบกำลังสำรองของไทย. ใน เอกสารวิจัยส่วนบุคคล. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ลก (นามสมมติ). (13 มกราคม 2563). การพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพเพื่อความมั่นคงของชาติ. (สฤชดี แผนสนิท, ผู้สัมภาษณ์)
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2563). หน้าที่ของทหารที่คนไทยควรต้องรู้. เรียกใช้เมื่อ 15 มีนาคม 2563 จาก <http://www.wikibuster.org/>.
- เอ (นามสมมติ). (11 มกราคม 2563). การพัฒนาพลทหารกองประจำการของกองทัพเพื่อความมั่นคงของชาติ. (สฤชดี แผนสนิท, ผู้สัมภาษณ์)