

ต้นแบบและยุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*
PHOTOTYPE AND STRATEGIES OF INSTITUTE OF MUAYTHAI STUDY
THAILAND NATIONAL SPORT UNIVERSITY

อนันต์ เมฆสุวรรณค์

Anan Meaksawan

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

National Sport University Chaiyaphum Campus, Thailand

E-mail: a_meksawan@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มนโยบายด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยมาตรฐานสากล 2) ศึกษาความสำคัญจำเป็นและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3) พัฒนาต้นแบบและยุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษาใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมผสาน ประชากรและ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ ของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารองค์กรมวยไทยและผู้บริหาร คณาจารย์ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าทางสถิติด้วยค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและพัฒนายุทธศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารองค์กรมวยไทย และผู้ทรงคุณวุฒิด้านมวยไทยได้แสดงถึงความสำคัญจำเป็นของการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษาประกอบด้วย การผลักดันให้มวยไทยเป็นมรดกโลก กีฬามวยไทยเป็นกีฬาสากล สถาบันมวยไทยศึกษาเป็นสถาบันของการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมมวยไทย ปัจจัยแห่งความสำเร็จได้แก่ กีฬามวยไทยเข้าสู่ระบบการศึกษา สถาบันมวยไทยศึกษาเป็นสถาบันของรัฐในการกำหนดมาตรฐานกีฬา มวยไทยและบริหารจัดการกีฬามวยไทย 2) ผลการศึกษาความสำคัญจำเป็นและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษาประกอบด้วย เป็นสถาบันเฉพาะทางด้านการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมมวยไทย ดำเนินการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมมวยไทย วิจัยและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและฝึกอบรมมวยไทย ดำเนินการให้มวยไทยเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของโลกและเป็นกีฬาสากล ระดับของความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษาอยู่ที่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, $SD = .80$) 3) โครงสร้างของสถาบันมวยไทยศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ

* Received 25 October 2020; Revised 12 November 2020; Accepted 13 November 2020



การประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาหุ้นส่วนความร่วมมือ ฝ่ายบริหารวิชาการชุมชนและฝ่ายส่งเสริมกิจการอนุรักษ์ 4) ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 กลยุทธ์

คำสำคัญ: มวยไทย, ต้นแบบและยุทธศาสตร์, สถาบันมวยไทยศึกษา, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

Abstract

The Objectives of this research article were to 1) Analysis higher education policies and guideline for development Thai University up to worldclass standard world class. 2) Study essential need and feasibility of being Institute of Muaythai Study Thailand national sport University 3) To develop phototype and strategies of the institute. Population and sampling consist of University CEO, instructors, Muaythai chief organization, administrators and instructors of Thailand National sport University. Data analysis by mean and standard diviation. SWOT analysis used to develop Institutue strategies. The results found that: 1) University CEO, Muaythai chief organiztion and Muaythai experts revealed essential need, feasibility of being Institute of Muaythai Study as follow : to impel Muaythai become world herritage. Muaythai was International sport and, to become Muaythai research and development innovation Institution. Key success factor consist of: Muaythai was in educational system, Muaythai study Institute was governmental institute having authority to set Muaythai standard. 2) Need essential and feasibility were specialized institution to inherit Muaythai Thai itntangible herritage, to research and develop Muaythai innovation; To research and develop Muaythai curriculums To impel Muaythai become world herritage and international sports the feasibility level was ($\bar{x}$ = 4.50, SD = .80) 3) The institute organization model consist of broads of administration, director, quality assurance committee, partnership network section academic social service and conservative section. 4) The institute strategies consist of 4 strategic issues with 22 sub strategies.

Keywords: Muaythai, Phototype and Strategies, Institute of Muaythai Study Thailand, National Sport Univesity



บทนำ

กีฬามวยไทย มรดกภูมิปัญญาของชาติ กีฬามวยไทย (Intangible Cultural Heritage) ชนิดเดียวที่สามารถกล่าวได้ว่า มีวิวัฒนาการและประวัติความเป็นมาที่แสดงถึงการเป็นศิลปการต่อสู้ป้องกันตัวประจำชาติไทยและพัฒนาสู่การเป็นกีฬาสากล โดยบรรพชนไทยอย่างแท้จริง เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมแพร่หลายไปทั่วภูมิภาคของโลก มวยไทยเป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย สร้างมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจปัจจุบัน มวยไทยเป็นกีฬาอาชีพชนิดกีฬาเดียวที่มีการตราเป็นพระราชบัญญัติ ได้แก่ พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 (กรมส่งเสริมวัฒนธรรม, 2553) รวมทั้งได้กำหนดให้มีวันมวยไทย และวันนักมวย โดยกระทรวงวัฒนธรรม แต่ในขณะเดียวกันมวยไทยกำลังตกอยู่ภายใต้ภาวะวิกฤตในหลาย ๆ ด้าน ซึ่งเป็นวิกฤตที่ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน รวมทั้งต้องการการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาแนวทางให้มวยไทยบรรลุตามวิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามวยไทยแห่งชาติระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) “มวยไทยเอกลักษณ์ไทยเข้มแข็งในประเทศ พัฒนาสู่สากล เป็นกีฬายอดนิยมของโลก สร้างคน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และสร้างชาติ”

มวยไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติกำลังเผชิญกับวิกฤตในหลาย ๆ ด้านจากการรายงานของสำนักงานคณะกรรมการกีฬามวยได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาสำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อให้มวยไทยไม่สามารถที่จะทำการปฏิรูปและพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามวยไทยแห่งชาติ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) รวมทั้งมีความสอดคล้องกับผลการประชุมอภิปรายแนวทางการแก้ปัญหามวยไทย “รวมพลังพิทักษ์มวยไทย” ดังนี้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2560); (อนันต์เมฆสุวรรณ, 2559)

1. ปัญหาด้านการอนุรักษ์ การสืบทอด การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ เนื่องจากการขาดการบริหารจัดการองค์ความรู้ ขาดการบันทึกและจัดทำเป็นตำรารายวิชา องค์ความรู้ของมวยไทยสูญไปกับบุคคล ไม่มีการจัดการความรู้ของบุคคลในรูปแบบของการเรียนรู้ที่คงทนอยู่และสามารถถ่ายทอดได้ง่าย (Tacit to Explicit)

2. ขาดสถาบันหลักในการรับผิดชอบด้านการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรกีฬามวยทุกประเภท ขาดการพัฒนากระบวนมาตรฐานของการพัฒนาบุคลากรมวยไทยในระยะยาว ทำให้การสร้างบุคลากรมวยไทยรุ่นใหม่ไม่ได้รับการพัฒนา

3. ด้านการบริหารจัดการองค์กรที่ส่งเสริมควบคุมกำกับมวยไทยของประเทศ องค์กรที่มีหน้าที่กำกับดำเนินการบังคับใช้กฎหมายพระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542 ขาดประสิทธิภาพในการดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวยเป็นองค์กรขนาดเล็ก มีข้อจำกัดในเรื่องบุคลากรและงบประมาณ ไม่สามารถผลักดันให้เกิดการจัดตั้งองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ซึ่งมีฐานะระดับสถาบันมวยไทยแห่งชาติ ทั้งไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการ



ด้วยผู้บริหารมีอาชีพ มีข้อจำกัดด้านบุคลากรและงบประมาณ เมื่อเทียบเคียงกับสถาบัน
คูกีวอน กีฬาเทควันโด กีฬาประจำชาติเกาหลี

4. องค์กรรมมวยไทยที่ดำเนินการจัดตั้งโดยเอกชนมีหลายองค์กร แต่ละองค์กรดำเนิน
กิจการตามแต่ละนโยบายขององค์กรตน ไม่ประสานความร่วมมือโดยมีจุดประสงค์เดียวคือ
การผลักดันให้มวยไทยมรดกและสมบัติทางวัฒนธรรมของประเทศชาติให้เป็นมรดกโลก
มวยไทยแพร่หลายเป็นที่นิยมของคนไทยทั่วประเทศ มวยไทยเป็นกีฬาสากลมีรายการแข่งขัน
ในกีฬาเอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์

5. ด้านการพัฒนาให้เป็นกีฬายอดนิยมของประเทศ เนื่องจากมุมมองทางด้านทัศนคติ
ค่านิยมและความเข้าใจของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีต่อกีฬามวยไทยว่ามวยไทยเป็นกีฬาอันตราย
เป็นกีฬาการพนันจึงไม่สนับสนุนหรือส่งเสริมให้บุตรหลานไปเรียนไปฝึกหรือไปเข้าร่วม
การแข่งขันในขณะที่กระแสกีฬาต่างชาติ ได้แก่ เทควันโด ยูโด คาราเต้ ได้รับการส่งเสริมจาก
ผู้ปกครอง

6. มวยไทยในระบบการศึกษา รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการมองข้ามความสำคัญ
ของมวยไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติมองไม่เห็นความสำคัญยิ่งของมวยไทย
เป็นเอกลักษณ์ตัวบ่งชี้สำคัญของความเป็นชาติ สามารถสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความ
สำนึกในความเป็นชาติให้แก่เยาวชนได้

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในยุคปัจจุบันของประเทศไทย เป็นยุคของการปฏิรูป
สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้มีมาตรฐานระดับสากล และนับเป็นโอกาสสำคัญที่รัฐบาล
เห็นความสำคัญของการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬา
ภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ โดยการตราพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 เพื่อดำเนินการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลดังกล่าว
สำหรับกีฬามวยไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ เป็นศาสตร์และศิลปะการต่อสู้
ป้องกันตัวของชาติไทยที่บรรพชนไทยได้ทำการสร้างสรรค์เอาไว้ให้เป็นมรดกตกทอดสู่ลูกหลาน
มวยไทยเป็นศาสตร์ทางการศึกษา Educational Muaythai (กรมพลศึกษา, 2560)
การดำเนินการผลักดันให้มวยไทยบรรลุตามวิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามวยไทย
แห่งชาติ ยังคงประสบกับปัญหาและภาวะแห่งความเสี่ยงหลายประการดังที่กล่าวไปแล้ว
ซึ่งการดำเนินการกับปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวจำต้องมืองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน ผู้วิจัยมีความเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้วยการได้รับมอบหมาย
ภารกิจที่มีความชัดเจนตามพระราชบัญญัติฯ ในการปฏิรูปการกีฬาของประเทศ พัฒนากีฬาภูมิ
ปัญญาไทย ให้ได้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ด้วยความพร้อมของการ
ก้าวเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาระดับนานาชาติ มีบุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก
สาขาวิชามวยไทยศึกษา มีนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญด้านมวยไทยทุกภาค กระจายอยู่ทุกวิทยาเขต
17 วิทยาเขต 11 โรงเรียนกีฬาทั่วประเทศ นอกจากนั้นยังได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายความ



ร่วมมือทางวิชาการด้านมวยไทย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้น การดำเนินการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยให้เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชา สามารถที่จะตอบโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับมวยไทยได้ ผู้วิจัยจึงให้ความสนใจที่จะทำการวิจัยและพัฒนาต้นแบบและยุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันมวยไทยศึกษาเป็นสถาบันเฉพาะทาง ด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาเพื่อการอนุรักษ์สืบสานพัฒนามวยไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของไทยสู่การเป็นมรดกโลก รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาแนวทางให้กีฬามวยไทยเป็นกีฬาสากลที่ถูกบรรจุให้เป็นรายการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแนวนโยบายด้านการอุดมศึกษาของประเทศ แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยไทยสู่มาตรฐานสากล
2. เพื่อศึกษาความสำคัญจำเป็นและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาต้นแบบและยุทธศาสตร์ สถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาความสำคัญจำเป็นและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต คณะบดี รองคณะบดี 3 คณะ ประจำวิทยาเขต คณาจารย์ จำนวน 251 คน คณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิด้านกีฬา กีฬามวยไทย และพลศึกษา จากกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ 11 แห่ง จำนวน 130 คน กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 21 แห่ง จำนวน 134 คน รวมทั้งสิ้น 515 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเอกสารแนวนโยบายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยมาตรฐานสากล เพื่อศึกษาถึงแนวโน้มในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ตอบสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 และยุทธศาสตร์และดัชนีตัวชี้วัดการดำเนินการพัฒนาบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยมาตรฐานสากล

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ เพื่อสัมภาษณ์ข้อคิดเห็นประเด็นความสำคัญและความจำเป็นและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา



หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่ากับคณะในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติรวมทั้งสัมภาษณ์ข้อเสนอแนะ โดยเลือกแบบเฉพาะเจาะจงผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รองอธิการบดี 2 ท่าน ผู้บริหารองค์กรมวยไทย/สมาคมมวยไทย 1 ท่าน นายสนามมวยเวทีมาตรฐาน 2 ท่าน ผู้บริหารในองค์กรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 3 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพลศึกษาและกีฬา 14 ท่าน

2.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาถึงความสำคัญจำเป็น ในการจัดตั้ง สถาบันมวยไทยศึกษา ใช้การเลือกแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 245 คน จากประชากร 515 คน หรือร้อยละ 44.67 (คำนวณกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ยามาเน่) เป็นอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยที่เปิดทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 95 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏ 75 คน และมหาวิทยาลัยของรัฐ 75 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย

3.1 แบบสอบถาม และตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา (Content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน โดยค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา (IOC : Index of Item Objective Congruence) ได้ค่าเท่ากับ 0.89 แล้วจึงนำไปทดลองใช้ (Try out) กับอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 30 คน ตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบาค เท่ากับ 0.911 (Cronbach's Alpha Coefficient)

3.2 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง มีข้อคำถามเกี่ยวกับ 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการสัมภาษณ์ 2) แบบสัมภาษณ์ความสำคัญจำเป็นในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา 3) แบบสัมภาษณ์ความเป็นไปได้และความสำเร็จของสถาบันมวยไทยศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการอุดมศึกษา จำนวน 5 ท่าน

4. ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

4.1 ศึกษาเอกสารนโยบายและพระราชบัญญัติ มาตรฐานการอุดมศึกษา งานวิจัย ดุษฎีนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศาสตร์ระดับมาตรฐานมหาวิทยาลัยไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยและงานวิจัย การพัฒนาและการจัดตั้งองค์กรเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย

4.2 นำกรอบแนวคิดไปทำการปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาวิชาอุดมศึกษา ผู้บริหารองค์กร สังกัดการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารองค์กรมวยไทยนำเสนอแนวคิดต่อที่ประชุมสัมมนารวมพลังพิทักษ์มวยไทย



4.3 ดำเนินการสังเคราะห์ พัฒนาการ ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ สถาบันหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่ากับคณะในมหาวิทยาลัย 35 แห่ง

4.4 พัฒนาแบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญจำเป็น และความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติแบบ สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ ความสำคัญจำเป็น ความเป็นไปได้ รูปแบบของการดำเนินงาน สถาบันมวยไทยศึกษา

4.5 นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมด ใช้เป็นฐานของความคิดในการร่างโครงสร้างการ ดำเนินงานของสถาบันมวยไทยศึกษา ประกอบด้วย ความสำคัญและความเป็นมา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ พันธกิจ โครงสร้างของการบริหารสถาบันมวยไทยศึกษา ขอบข่าย ภาระหน้าที่ นำโครงสร้างดังกล่าวปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการวิพากษ์ จากนั้นแก้ไขปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ

4.6 พัฒนายุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้วยการศึกษางานวิจัยและดัชนีพินธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนายุทธศาสตร์ของการดำเนินการ และแนวปฏิบัติในการเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา และยุทธศาสตร์การพัฒนามวยไทยแห่งชาติ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) จัดทำ TOWS Matrix กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ และแนวปฏิบัติสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

4.7 จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการรับรองยุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

4.8 จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ ตีพิมพ์ เผยแพร่ นำเสนอมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ เพื่อดำเนินการในลำดับต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องและนำข้อมูลที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ ไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้ ดำเนินการจัดหมวดหมู่ประเด็น ตามหลักการวิเคราะห์เอกสาร

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยจำแนกเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. ผลการศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มนโยบายด้านการอุดมศึกษาของประเทศ ศึกษาวิเคราะห์ งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ เว็บไซต์ แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัย มาตรฐานสากล พัฒนาการและโครงสร้างสถาบันในมหาวิทยาลัย ข้อค้นพบ ดังนี้



1.1 ความสอดคล้องต่อเนื่องของนโยบายด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามลำดับของนโยบาย ซึ่งประกอบด้วย นโยบายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารและการปรับสมดุลภาครัฐ ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และนโยบายจุดเน้นการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย ปี พ.ศ. 2564 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พบว่าเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นหัวจักรการปฏิรูปประเทศ Thailand 4.0 โดยการปฏิรูประบบบริการจัดการสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ พัฒนาภาคีอุดมศึกษา (University Consortium) แบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยออกเป็น 3 กลุ่ม 1) กลุ่มวิจัยระดับแนวหน้าของโลก 2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3) กลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความเป็นเลิศตามพันธกิจแห่งบริบทของตนเอง สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคมและภาคประชาชน สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชน ในการพัฒนาพื้นที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งสถาบัน

1.2 แนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัยไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกจากงานวิจัย ได้แก่ การบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) แนวคิดการบริหารงานแบบมุ่งทั้งองค์กร (Total Quality Management) แนวคิดการอภิบาลผ่านความร่วมมือ (Collaborative Governance) และแนวคิดการพัฒนางานองค์กรแห่งความฉลาด (TALENED Organization) The 2015 - 2016 The Baldrige National Quality Program: Education Criteria for Performance Excellence

2. ผลการศึกษาความสำคัญจำเป็นและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

2.1 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย องค์กรกีฬา และผู้ทรงคุณวุฒิด้านพลศึกษาและกีฬา (N = 19) สรุปได้ดังนี้

2.1.1 ความสำคัญจำเป็นของสถาบันมวยไทยศึกษาที่จะต้องทำการผลักดันให้มวยไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติเป็นมรดกโลก กีฬามวยไทยมีการบรรจุเป็นรายการแข่งขันกีฬาสากล กีฬาเอเชียนเกมส์และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ การพัฒนามูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมเทียบเคียงกับองค์กร บริหารกีฬาเทควันโด

2.1.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงานของสถาบันมวยไทยศึกษา คือ ตั้งพัฒนาเป็นสถาบันการวิจัยเฉพาะศาสตร์มวยไทย การผลักดันให้กีฬามวยไทยเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาหุ้นส่วนของความร่วมมือ

2.1.3 การกำหนดเป้าหมายของสถาบันมวยไทยศึกษาเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนาเฉพาะสาขาวิชามวยไทยเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา สืบสานมวยไทยให้



เป็นกีฬาสากลและมรดกโลก พัฒนามวยไทยในระบบการศึกษา เป็นองค์กรของรัฐในการกำหนดมาตรฐานกีฬามวยไทยในทุกมิติ พัฒนาค้นคว้าข้อมูลมวยไทยของโลก จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชามวยไทยศึกษา

2.1.4 หลักฐานของความสำเร็จในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษามวยไทยเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมตามประกาศของ UNESCO มวยไทยเป็นกีฬาสากลมีรายการแข่งขันในเอเชียเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ มวยไทยบรรจุเป็นรายวิชาตามหลักสูตรแกนกลาง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่เข้มแข็ง มีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้วยมวยไทยตีพิมพ์ในระดับโลก สถาบันมวยไทยศึกษามีศักยภาพในการดำเนินการบริหารจัดการมวยไทยเทียบเคียงคู่มือของเกาหลี

2.2 ผลการวิเคราะห์ความสำคัญจำเป็นและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา จากแบบสอบถาม (N = 245) พบความสำคัญจำเป็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.59, SD = .755) ได้แก่ 1) พันธกิจเฉพาะด้าน ส่งเสริม อนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย 2) เป็นสถาบันของการพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ นวัตกรรมมวยไทย 3) เป็นสถาบันของการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและหลักสูตรฝึกอบรมมวยไทย 4) เป็นสถาบันในการดำเนินการผลักดันกีฬามวยไทยสู่การเป็นกีฬาสากล และเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของโลก

2.3 ผลการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พบว่าระดับความเป็นไปได้อยู่ที่ระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.50, SD = .80) ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบริบทและศักยภาพ ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตและด้านภูมิสถาปัตย์

2.4 ผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของความสำเร็จ พบตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.52, SD = .81) ได้แก่ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านมวยไทย ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ สถาบันเป็นองค์กรของรัฐในการกำหนดมาตรฐานและการให้การรับรองคุณภาพมวยไทยในทุกมิติ กีฬามวยไทยได้รับการบรรจุในรายการแข่งขันในระดับนานาชาติ กีฬามวยไทยได้ถูกประกาศจาก UNESCO ให้เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของโลก มีภาคีเครือข่ายที่มั่นคงเข้มแข็งทั้งภายในและต่างประเทศ

3. ผลการพัฒนาด้านแบบสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การนำข้อค้นพบการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารนโยบายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอุดมศึกษา พลศึกษา และกีฬามวยไทย การสังเคราะห์เอกสาร สิ่งตีพิมพ์ เว็บไซต์ พัฒนาการและโครงสร้างสถาบันที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยและการศึกษาความสำคัญจำเป็นและความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาเป็นต้นแบบและยุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้



3.1 ปรัชญา สถาบันวิจัยและพัฒนามวยไทย ศาสตร์และศิลปะร่วมสมัยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่การเป็นมรดกโลกและกีฬามาตรฐานสากล

3.2 วิสัยทัศน์ หน่วยงานที่มีสมรรถนะสูงด้านการวิจัยและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมวยไทยสู่ระดับสากล เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ ศาสตร์มวยไทยในระดับสากล

3.3 พันธกิจ

3.3.1 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมมวยไทย

3.3.2 พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษามวยไทยในประเทศไทยและระดับสากล

3.3.3 ส่งเสริม อนุรักษ์และสืบสานมวยไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสู่การเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมมวยไทยของชาติ

3.3.4 พัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทย

3.4 เป้าหมาย

3.4.1 วิจัยและพัฒนายุทธศาสตร์ นำมวยไทยสู่การเป็นมรดกโลกมวยไทยเป็นกีฬาตามมาตรฐานกีฬาสากลเป็นกีฬายอดนิยมของโลก

3.4.2 กีฬามวยไทย เอกลักษณ์ไทย เข้มแข็งในประเทศ ด้วยระบบและกระบวนการทางการศึกษา

3.4.3 เป็นสถาบันของรัฐในด้านการรับรองมาตรฐานมวยไทยในมิติต่าง ๆ

3.4.4 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ฐานข้อมูลด้านมวยไทยของโลก

4. ผลการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา

4.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

จุดแข็ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีพัฒนาการด้านการส่งเสริมอนุรักษ์สืบสานกีฬา มวยไทย, มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านมวยไทยศึกษา, มี 17 วิทยาเขต 12 โรงเรียนกีฬา

จุดอ่อน ขาดการกำหนดยุทธศาสตร์เฉพาะมวยไทย ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไม่ได้มาตรฐานสากล, ขาดการกำหนดแผนพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ ขาดการสรรหาและบริหารจัดการผู้ทรงคุณวุฒิ

โอกาส พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา เน้นให้ความสำคัญเน้นพันธกิจด้านการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับมาตรฐานสากล, มีดัชนีนิพนธ์และงานวิจัยมวยไทยจำนวนมาก

อุปสรรค ขาดเอกภาพและเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรมวยไทยในประเทศและต่างประเทศ ภัยคุกคามจากต่างชาติ ในรูปขององค์กรมวยไทย ภาพลักษณ์มวยไทยในสายตาชาวโลก การพนันกีฬาอันตราย



4.2 ผลการจัดทำ TOWS Matrix ได้ 4 กลยุทธ์ กลยุทธ์เชิงรุก (SO) กลยุทธ์พลิกฟื้น (WO) กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) และกลยุทธ์แก้ไขและปรับเปลี่ยน

4.3 ยุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 กลยุทธ์

1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ 2) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการงานวิจัย 3) ยุทธศาสตร์การสร้างคามเข้มแข็งในหุ้นส่วนความร่วมมือ และ 4) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการชุมชนตามหลักการ CSR

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง ต้นแบบและยุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีประเด็นสำคัญในการอภิปราย เป็น 2 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และโครงสร้างสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และประเด็นการพัฒนายุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้

1. การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และโครงสร้างสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และโครงสร้างสถาบันมวยไทยศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ผู้วิจัยได้ประมวลจากกรอบแนวคิด ซึ่งได้จากการศึกษา วิเคราะห์แนวนโยบายด้านการอุดมศึกษาของประเทศ แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยไทยสู่มาตรฐานสากล การศึกษาความสำคัญจำเป็นในการจัดตั้งและการสังเคราะห์พัฒนาการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงสร้างของสถาบันที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะอภิปรายให้เห็นถึงความสำคัญของกรอบแนวคิด ดังนี้

1.1 จากการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวนโยบายด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ รวมทั้งแนวทาง ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับมาตรฐานสากล เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดโครงสร้างของสถาบันมวยไทยศึกษาพบประเด็นความสำคัญของนโยบายด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเป็นเลิศได้ตามพันธกิจของตนเอง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย ปี พ.ศ. 2564 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม, 2563) โดยได้ดำเนินการแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global & Frontier Research) โดยสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยที่ต่างกัน ผลักดันให้เป็นเลิศในสิ่งที่ถนัดจนสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ 2) กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology & Innovation) 3) กลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area – Based and Community) ยกย่องสถาบันอุดมศึกษาที่มีความแข็งแกร่งในเชิงพื้นที่ครอบคลุมอยู่ทั่ว



ประเทศ ให้กลายเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนใกล้เคียงของคนให้เข้มแข็งยั่งยืน รัฐบาลมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยเป็นหัวจักรในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามแผนนโยบาย Thailand 4.0 (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2560) โดยการปฏิรูประบบบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายที่ชัดเจน ใช้หลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ทำลายกำแพงระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดภาคีอุดมศึกษา (University Consortium) เพื่อร่วมมือกันสร้างสรรค์แนวคิดและความร่วมมือ การปฏิรูประบบการบริหารจัดการอุดมศึกษาจะใช้วิธีการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา กำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic focus) โดยการกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์การดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันตามผลการดำเนินงานและศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละกลุ่ม (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม, 2563) มีความสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ระบุว่า สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมโดยการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ มาตรา 62 ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของ (พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562, 2562)

1.2 ผลการศึกษาความสำคัญจำเป็นและจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งพบว่า ความสำคัญจำเป็นในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา ระดับมากที่สุด ประกอบด้วย การจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา เพื่อพันธกิจเฉพาะด้านส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสานมวยไทย มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ เป็นสถาบันของการพัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ นวัตกรรมมวยไทย เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการพัฒนามาตรฐานระบบการจัดการแข่งขัน กีฬามวยไทยอาชีพและสมัครเล่น เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการผลักดันให้มวยไทยได้รับการ บรรจุให้เป็นกีฬาสากลในการแข่งขันระดับนานาชาติ ส่วนความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบัน มวยไทยศึกษา ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านบริบทและศักยภาพ ด้านความสอดคล้องต่อ นโยบาย ด้านบริการวิชาการสังคม จากการแบ่งกลุ่มของมหาวิทยาลัยของไทย กระทรวงการ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม เป็น 3 กลุ่ม ทำให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ถูกจัดอยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ทั้งนี้มีความสอดคล้องกับสภาพและบริบทของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีวิทยาเขต 17 วิทยาเขต กระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ ประกอบกับทางมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและสืบสาน ศิลปมวยไทยอยู่ทุกภูมิภาค รวมทั้งมีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านมวยไทย มีผลงานวิจัยที่มี คุณค่าด้านส่งเสริมอนุรักษ์สืบสานและนวัตกรรมมวยไทยเป็นจำนวนมาก แสดงถึงความเป็น สถาบันเฉพาะทางที่สามารถดำเนินการผลักดันพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มวยไทยมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติสู่การเป็นมรดกโลก กีฬามวยไทยเป็นกีฬาสากล ดังนั้นด้วยความพร้อมตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยและ ความสำคัญจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ผลักดันให้มวยไทยเป็นมรดกโลก มวยไทยเป็นกีฬา



สากล ตลอดจนเพื่อการแก้ไขวิกฤติมวยไทยในปัจจุบัน ทำให้การจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา เป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ นับเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของไทยเป็นอย่างยิ่ง ในการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันมวยไทยศึกษา จะดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายด้านการอุดมศึกษาของประเทศที่มีประเด็นสำคัญได้แก่ การกำหนดให้มหาวิทยาลัยสามารถเป็นเลิศได้ตามภาระกิจ มีการปฏิรูประบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายที่ชัดเจน ใช้หลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือประกอบการบูรณาการหลักการแนวความคิด การพัฒนามหาวิทยาลัยไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกจากการวิจัยพบแนวทางการบูรณาการและประยุกต์ใช้การบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ แนวคิดการบริหารงานแบบมุ่งองค์กร แนวคิดการอภิบาลผ่านความร่วมมือ และแนวคิด การพัฒนาองค์กรแห่งความชาญฉลาด เป็นแนวทางดำเนินการให้สถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูงด้านการวิจัยและพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพมวยไทยสู่ระดับสากล เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ศาสตร์มวยไทยของโลก มวยไทย มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่การเป็นมรดกโลก และกีฬามาตรฐานสากล (พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย, 2540)

2. การพัฒนายุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การพัฒนายุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ผู้วิจัยใช้ ประเด็นในบทบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 8 ให้มหาวิทยาลัยเป็น สถานศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนวิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการวิชาชีพแก่สังคม มาตรา 9 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 8 มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการโดยยึดหลักการ ดังต่อไปนี้ (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562, 2562) 1) ผลิตกาลกร ที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาของประเทศและมีวิชาการและทักษะในวิชาชีพชั้นสูงด้านกีฬา 2) ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศด้านการกีฬา การพล ศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการ กีฬา 3) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและการกีฬากับชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ และผลจากการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีจุดแข็งคือ การมีวิทยาเขต 17 แห่ง โรงเรียนกีฬา 13 แห่ง ตั้งกระจายอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศ มีบุคลากรที่จบการศึกษา สาขามวยไทยศึกษา มีศูนย์ส่งเสริมอนุรักษ์กีฬามวยไทยทุกวิทยาเขต มีหลักสูตรการเรียนการ สอนวิชามวยไทย มีโครงการและกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริม อนุรักษ์และสืบสาน ศิลปะมวยไทยที่ดำเนินการประสบความสำเร็จระดับนานาชาติหลายโครงการ ประกอบกับ



ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการสังเคราะห์แนวทางและกลยุทธ์ด้านต่าง ๆ ของการพัฒนามหาวิทยาลัยไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ การนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (คำเพชร ฐิริปริญา, 2550) การพัฒนาตัวบ่งชี้ความรับผิดชอบต่อสังคมของสถาบันอุดมศึกษาไทยตามหลักธรรมาภิบาล (จอย ทองกล่อมสี, 2555) การพัฒนาระบบการเสริมพลังอำนาจการถ่ายโอนความรู้ในคณะแพทยศาสตร์สู่การเป็นองค์กรแห่งความฉลาด (จิรสิทธิ์ เมฆวิชัย, 2555) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างสถาบันกับองค์กรวิชาชีพเพื่อสร้างความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาไทย (สุภัทร บุญส่ง, 2557) การนำเสนอแผนที่นำทางสำหรับมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (ลักษมณ สมานสิทธิ์, 2558) การใช้หลักการอภิปาลผ่านความร่วมมือในการบริหารจัดการงานวิชาการ (อภิชัย พันธิเสน, 2560) รวมทั้งได้ทำการสังเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามวยไทย ได้แก่ การพัฒนากลยุทธ์การนำนโยบายกีฬามวยไทยสู่การปฏิบัติในองค์กร สังกัดการกีฬาแห่งประเทศไทย (อนันต์ เมฆสวรรค์, 2559) จึงทำให้ได้ประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 4 ประเด็น ยุทธศาสตร์ 22 กลยุทธ์ เป็นยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพของการนำไปใช้ในสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อบรรลุตามพันธกิจและเป้าหมายได้

สรุป/ข้อเสนอแนะ

เพื่อพันธกิจเฉพาะด้าน ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมมวยไทยของชาติ เป็นสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมมวยไทย เป็นสถาบันในการดำเนินการผลักดันกีฬามวยไทยสู่การเป็นกีฬาสากล และเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของโลก เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการพัฒนามาตรฐานระบบการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นและอาชีพ ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา ตามหลักองค์ประกอบ 11 องค์ประกอบ อยู่ในระดับมาก ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของสถาบัน ได้แก่ การมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านมวยไทย ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่และถูกนำไปประยุกต์ใช้เป็นสถาบันที่องค์กรของรัฐในการกำหนดมาตรฐานและการให้การรับรองคุณภาพมวยไทยในทุกมิติ กีฬามวยไทยได้รับการบรรจุในรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ และกีฬามวยไทยถูกยกย่องจาก UNESCO ให้เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของโลก ได้เป็นต้นแบบของสถาบันเฉพาะทางด้านมวยไทยหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ต้นแบบสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โครงสร้าง และยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 กลยุทธ์ ข้อเสนอแนะ 1) ในการดำเนินการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประเด็นที่สำคัญที่สุด คือ ผู้บริหารควรที่จะต้องกำหนดปณิธานและตั้งเป้าหมาย ให้เป็นสถาบันในฐานะที่เป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มุ่งการพัฒนามวยไทยสู่การ



เป็นมรดกโลก มวยไทยเป็นกีฬาสากล การบริหารจัดการสถาบันยึดในเกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยสากล ได้แก่ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ การพัฒนาสถาบันสู่การเป็นองค์กรแห่งความชาญฉลาดและใช้หลักการอภิปาลผ่านความร่วมมือ 2) ควรมีการศึกษาเชิงลึกเปรียบเทียบสมรรถนะ (Benchmarking) ระหว่างสถาบันคุณก็วอน สถาบันเทควันโดของเกาหลีและสถาบันมวยไทยศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันมวยไทยศึกษา ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กรมพลศึกษา. (2560). มวยไทยสายพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กรมส่งเสริมวัฒนธรรม. (2553). มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ. กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม.
- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม. (2563). การปฏิรูปการอุดมศึกษาของประเทศไทย. อนุสารอุดมศึกษา, 46(500), 8-13.
- _____. (2563). นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2564. อนุสารอุดมศึกษา, 46(500), 4-6.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2560). เอกสารวิพากษ์ (Public hearing) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามวยไทยแห่งชาติ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- คำเพชร ภูมิปัญญา. (2550). การนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จอย ทองล้อมสี. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความรับผิดชอบต่อสังคมของสถาบันอุดมศึกษาไทย ตามหลักธรรมาภิบาล. ใน วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรสิทธิ์ เมฆวิชัย. (2555). การพัฒนาระบบการเสริมพลังอำนาจการถ่ายทอดความรู้ในคณะแพทยศาสตร์ สู่การเป็นองค์กรแห่งความฉลาด. ใน วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562. (2562). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 57ก หน้า 54 (1 พฤษภาคม 2562).
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562. (2562). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 67 ก หน้า 127 (22 พฤษภาคม 2562).



- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. (2540). การพัฒนากระบวนการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษา ตามแนวคิดการบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร: กรณีศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ใน วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักขมณ สมานสิทธิ์. (2558). การนำเสนอแผนที่นำทางสำหรับมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ เป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก. ใน วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564. กรุงเทพมหานคร: พรินทนาการพิมพ์.
- สุภัทร บุญส่ง. (2557). ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างสถาบันกับองค์กรวิชาชีพเพื่อสร้างความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาไทย. ใน วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ เมฆสวรรค์. (2559). การพัฒนากลยุทธ์การนำนโยบายกีฬามวยไทยสู่การปฏิบัติในองค์กรสังกัดการกีฬาแห่งประเทศไทย. ใน วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามวยไทยศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- อภิชัย พันธิเสน. (2560). การประยุกต์ใช้แนวคิดการอภิบาลผ่านความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามคอร์รัปชัน. ใน วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.