

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ดนตรีมุสลิมไทยภาคกลาง*

THE HISTORICAL DEVELOPMENTS OF MUSLIM MUSIC IN CENTRAL REGION OF THAILAND

กมลลักษณ์ นวมสำลี

Kamalak Nuamsamlee

มานพ วิสุทธิแพทย์

Manop Wisuttipat

สุรศักดิ์ จำนงค์สาร

Surasak Jamnongsarn

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Srinakharinwirot University, Thailand

E-mail: kamalak.fern@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ดนตรีมุสลิมในภาคกลางของประเทศไทย ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการอธิบายพัฒนาการของศิลปะการแสดงด้านดนตรีของชาวมุสลิมที่มีความหลากหลายและปรากฏอยู่ในภาคกลาง อีกทั้งศิลปะการแสดงดนตรีบางชนิดยังเป็นต้นทางของศิลปะการแสดงพื้นบ้านของไทย โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพและการลงพื้นที่ภาคสนาม ผลจากการศึกษาพบว่า ศิลปะการแสดงดนตรีของชาวมุสลิมไทยภาคกลางมีความเป็นมายาวนานสามารถแบ่งช่วงพัฒนาการทางดนตรีได้เป็น 3 ช่วงเวลา ดังนี้ 1) ช่วงก่อนปีพุทธศักราช 2510 นั้นเป็นการแสดงดนตรีแบบเรียบง่ายและมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์จำกัด ไม่สามารถลำดับพัฒนาการของการแสดงได้อย่างแน่ชัด รูปแบบการแสดงโดยส่วนใหญ่เป็นการนั่งล้อมวงตีกลองรำมะนาประกอบการขับร้องบทสรรเสริญปี่มูฮัมหมัด มีเนื้อหามาจากหนังสือบารันญียฺ พบการอ่านมูโหลด (พะนำอ์) และการแสดง ได้แก่ ดิเกร์เรียบ, นาเสป (มัจญ์รู๊ด), ดิเกร์ปันตน, ดิเกร์ลำ (คริ่งท่อน) 2) ช่วงปีพุทธศักราช 2510 - 2533 เป็นช่วงเวลาที่รูปแบบของการแสดงดนตรีมุสลิมเปลี่ยนแปลงไปโดยมีการนำเครื่องดนตรีตะวันตกเข้ามาใช้กระทั่งนำมาสู่รูปแบบของวงที่เรียกว่า อาหรับ - มาเลย์ และนาเสปประยุกต์ ในปี พ.ศ. 2520 - 2526 เกิดกระแสการประชันนาเสป และในปี พ.ศ. 2522 เกิดกระแสการต่อต้านดนตรีมุสลิมขึ้น 3) ช่วงปีพุทธศักราช 2533 ถึงปัจจุบัน ในช่วงเวลาดังกล่าวนี้นี้ การขับร้องอนาซีดในรูปแบบการประสานเสียงเป็นที่นิยมมากขึ้นเกิดการ

* Received 7 April 2022; Revised 20 April 2022; Accepted 23 April 2022



รวมกลุ่มกันของนักดนตรีมุสลิมเพื่อสร้างความเข้มแข็งสู่การดำรงรักษาดนตรีมุสลิมไทยภาคกลางไว้

คำสำคัญ: ดนตรีมุสลิมภาคกลาง, พัฒนาการทางดนตรีมุสลิม, ประวัติดนตรียมุสลิมภาคกลาง

Abstract

The objectives of this research article were to study the history and development of the musics of the Muslims in Central Thailand. In doing so, the process serves as a tool to illustrate the diversity of the music cultures of the Central Thai Muslims, some of which are the origin of non-Islamic traditional expressive cultures. The data of this qualitative study was collected using fieldwork method. The finding reveals that the history of the music culture of the Central Thai Muslims can be divided into three key periods. In the pre-1967 period, musical performance formats were simple formats with limited historical evidence. While the historical development of the music in this period could not be concretely determined, extant documents show that most performances involved *rammana* or frame drums, and the players were seated in circle, facing one another. The players would sing a praise to Prophet Muhammad. The song texts were taken from *Mawlid al-Barzanji*. Also found were *mulod* or *maulidurrasul* recitation and performances like *dhikr riap*, *naseb* or *mujiyarood*, *dhikr pantun*, and an abridged version of *dhikr lum*. The period between 1967 and 1990 saw the instruments from the West being introduced and added to the exiting musical performances, resulting in what is called *Arab-Malay* ensemble, also known as *nasebprayuk* or “Applied” *nasep*. Competitive format of *nasep* emerged during 1977 and 1983, and anti-Muslim-music movement began in 1979. The third period, 1990 to present, is marked by the increasing popularity of Western harmony in *Anasyid* songs as well as formation of Muslim musician’s association to strengthen and preserve their musical cultures.

Keywords: Muslim Music in Central Thailand, Development of Muslim Music, History of Muslim Music in Central Thailand.

บทนำ

ศาสนาอิสลามนั้นมีการตีความและหยิบยกเรื่องของดนตรีมาวิพากษ์กันอย่างกว้างขวาง และมีความเห็นที่แตกต่างกันออกไปอย่างมาก แต่ในปัจจุบันยังสามารถพบเห็น



ศิลปะการแสดงดนตรีของชาวมุสลิมได้อย่างหลากหลายโดยเฉพาะในเขตพื้นที่ภาคกลาง ซึ่งศิลปะการแสดงด้านดนตรีโดยส่วนใหญ่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ รูปแบบการแสดง มีลักษณะเป็นการขับร้องลำนำพื้นบ้านโดยใช้ภาษาอาหรับและภาษามลายู เนื้อหาของบทเพลง เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตและศาสนามีการใช้เครื่องดนตรีเข้ามาประกอบ เช่น กลองรำมะนา ฉิ่ง อีกทั้งยังมีการประพันธ์เนื้อร้องภาษาไทยรวมถึงการนำทำนองเพลงไทยเข้ามาใช้ขับร้องอีกด้วย การผสมผสานทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นนั้นเป็นผลพวงมากจากการเข้ามาทำการค้าของชาวมุสลิม เชื้อสายเปอร์เซีย (แขกเก่า) ตั้งแต่ในสมัยกรุงศรีอยุธยาต่อเนื่องถึงการอพยพของชาวมุสลิมเชื้อสายมลายูที่เข้าสู่ภาคกลางของไทยจำนวนมาก ในช่วงกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น (ฮาซัน กบิลคาม, 2560) ด้วยเหตุนี้เองจึงทำให้ในปัจจุบันมีประชากรชาวมุสลิมอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ภาคกลางจำนวนมาก ส่งผลให้ศิลปะวัฒนธรรมของชาวมุสลิมปรากฏขึ้นในภาคกลางของไทย อีกทั้งบางส่วนยังถูกผสมผสานเข้ากับรูปแบบวิถีชีวิตของคนภาคกลางจนกระทั่งเกิดเป็นรูปแบบของศิลปะวัฒนธรรมเฉพาะของมุสลิมไทยภาคกลางที่มีความโดดเด่น โดยเฉพาะศิลปะการแสดงด้านดนตรี

ด้วยศิลปะการแสดงดนตรีของมุสลิมบางชนิดนั้นถือเป็นต้นเค้าของศิลปะการแสดงพื้นบ้านของไทย ดังที่มีการอธิบายถึงที่มาของลำตัดว่า “ดิเก้ ที่เล่นเป็นเรื่องแยกออกไปแล้ว เป็นลิเก ยังมีการแผลงดิเก้อีกทางหนึ่งซึ่งจะกลายมาเป็นลำตัด คือ แทนที่จะเล่นเป็นเรื่องก็มาเล่นเป็นบทเบ็ดเตล็ดมีการร้อง “บันตน” คือร้องกลอนตันแก่กัน มีท่วงทำนองซึ่งภาษาเดิมเรียกว่า “ละอู” ประกอบไปพร้อมกัน” (เอนก นาวิกมูล, 2527) จะเห็นได้ว่า ลำดับพัฒนาการที่กล่าวมาข้างต้นนั้นยังขาดความเชื่อมโยงและการอธิบายถึงลักษณะเฉพาะของการแสดง ซึ่งแม้ว่าในปัจจุบันจะมีการศึกษาดนตรีมุสลิมมากยิ่งขึ้นแต่ส่วนใหญ่เป็นการศึกษาเฉพาะเจาะจงการแสดงชนิดใดชนิดหนึ่งเท่านั้น จึงทำให้ขาดความเชื่อมโยงหรือการลำดับพัฒนาการที่ชัดเจน

ในปัจจุบันสังคมมุสลิมนี้มีทั้งผู้ที่เห็นด้วยและเห็นต่างในเรื่องของการฟังดนตรี ดังที่ อนุ มั่นสุร ได้กล่าวว่า “เนื่องจากศาสนาอิสลามมีข้อกำหนดในการดำเนินชีวิตทุกด้านซึ่งถูกระบุไว้ในกุรอาน ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย การครองเรือน การศึกษา กฎหมาย แม้กระทั่งดนตรี ซึ่งในเรื่องดนตรีนี้ยังมีข้อถกเถียงอยู่มากในการตีความของมุสลิมแต่ละกลุ่ม ชาวมุสลิมบางกลุ่มมีทัศนะเกี่ยวกับดนตรีว่า อิสลามเป็นเพียงศาสนาที่สวดนมัสการเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ห้ามการรื่นเริง การร้องรำ และอีกกลุ่มหนึ่งเชื่อว่าศาสนาอิสลามอนุญาตให้มีการรื่นเริงได้เพียงแต่อยู่ในขอบเขตของความเรียบร้อย” (อนุ มั่นสุร, 2526) ด้วยการตีความที่แตกต่างกันนี้เอง หลังการเกิดกระบวนการอิสลามานูวัตินในปี พ.ศ. 2522 เป็นต้นมานั้น ได้มีการชักชวนให้ชาวมุสลิมทุกคนปฏิบัติตามหลักการของศาสนาอย่างเคร่งครัด ดังที่ นูรียัน สาแล๊ะ ได้กล่าวว่า “พระเจ้าเป็นผู้สร้างศาสนาอิสลามและได้วางหลักการกฎระเบียบให้ปฏิบัติโดยที่มนุษย์ไม่มีสิทธิแก้ไขแต่วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมามีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา แต่ทั้งนี้



จะต้องอยู่ภายในกรอบของศาสนา” (นุริยัน สาเล๊ะ, 2540) ด้วยปัจจัยเหล่านี้เองทำให้ดนตรีมุสลิมในภาคกลางของไทยจึงถูกลดบทบาทลงจากสังคมมุสลิมอย่างต่อเนื่อง เรื่องของความเชื่อ นั้นมิใช่ปัจจัยหลักเพียงอย่างเดียวที่ทำให้ดนตรีของมุสลิมไทยภาคกลางได้รับความนิยมลดลง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบด้วยเช่นกัน เนื่องจากเนื้อหาของบทเพลงส่วนใหญ่ในนั้นยังคงยึดโยงอยู่กับศาสนา อีกทั้งเนื้อร้องโดยส่วนใหญ่ยังเป็นภาษาอาหรับและมลายู จึงทำให้กลุ่มมุสลิมปัจจุบันไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ ด้วยเหตุปัจจัยต่าง ๆ นี้เองส่งผลต่อความนิยมในดนตรีมุสลิมที่ลดลงอย่างมาก

ดังที่กล่าวมาแล้วว่าการศึกษาความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ถือเป็น การสร้างรากฐานทางสังคมที่นำไปสู่ความยั่งยืนได้ในอนาคต การจัดการมรดกทางวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องเกิดจากความรู้ ความเข้าใจ และความร่วมมือของเจ้าของ วัฒนธรรม เพื่อให้วัฒนธรรมดั้งเดิมสามารถต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมได้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาพัฒนาการทางดนตรีของมุสลิมไทยภาคกลาง เพื่อสร้างความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ พัฒนาการของดนตรีมุสลิมในภาคกลางของไทย รูปแบบการแสดง ดนตรีของชาวมุสลิมชนิดต่าง ๆ นำไปสู่การอนุรักษ์ การสร้างความเข้าใจ และเห็นคุณค่า ของมรดกทางวัฒนธรรมด้านดนตรีของชาวมุสลิมไทยภาคกลางอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของดนตรีมุสลิม ในภาคกลางของไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา สืบค้น และรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ บทความ ตำรา และงานวิจัย ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับดนตรีมุสลิมไทยภาคกลาง ทำการศึกษาบริบททาง วัฒนธรรม สังคมและศาสนาอิสลาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดทำแบบสัมภาษณ์และ แบบบันทึกข้อมูล โดยแบ่งกลุ่มผู้ให้ข้อมูลออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักดนตรี กลุ่มนักวิชาการ ด้านดนตรีมุสลิม และกลุ่มผู้นำทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับดนตรีมุสลิม จากนั้นดำเนินการเก็บ ข้อมูลภาคสนามโดยใช้วิธีการ สัมภาษณ์ (Interview) สังเกต (Observation) และสัมภาษณ์ กลุ่ม (Group Interview) ใช้แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการวิจัย ทำการ บันทึกข้อมูลบทสัมภาษณ์ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว บันทึกเสียงการแสดงทั้งในการแสดงจริง และการสาธิตการแสดง จากนั้นใช้วิธีการถอดความ (Paraphrasing) ข้อมูลที่ได้บันทึกลงใน แบบบันทึก จากนั้นนำไปให้นักดนตรี นักวิชาการมุสลิม ได้ฟังและแสดงทัศนะเพิ่มเติม จากนั้น ใช้วิธีการถอดความซ้ำอีกครั้งจนได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (Inductive Analysis) ซึ่งเป็นการสร้างข้อมูลจากรูปธรรม และประสบการณ์ที่ได้จากการลง พื้นที่ภาคสนาม และจำแนกข้อมูลออกเป็น ส่วน ๆ โดยใช้ทฤษฎีวิธีการทางประวัติศาสตร์ 4 ขั้นตอนในการแบ่งช่วงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีมุสลิม หลังจากได้ข้อมูลอย่าง



ครบถ้วนแล้วผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมสัมมนา ในหัวข้อ “มุสลิมศึกษาสรรพวิทยาวิธี: การคลี่คลาย
ทฤษฎีทางดนตรีมุสลิมไทยภาคกลาง” เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ มัสยิดอาลีฮิดดา
รอยน์ จังหวัดพระนครศรี - อยุธยา เพื่อเป็นเวทีในการแสดงความคิดเห็นและตรวจสอบ
ความถูกต้องชัดเจนของข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์แล้วผู้วิจัยจึงได้ใช้
ทฤษฎีลูกผสมทางวัฒนธรรม (Cultural hybridization) เพื่ออธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

ขอบเขตของงานวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
ดนตรีมุสลิมและข้อมูลภาคสนามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยผู้วิจัยได้กำหนดกรอบของ
พัฒนาการทางดนตรีของมุสลิมไทยภาคกลางจากรูปแบบของดนตรีประกอบกับใช้วิธีการทาง
ประวัติศาสตร์ (วีณา เอี่ยมประไพ, 2535) ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 3 ช่วงเวลา ดังนี้

1. พัฒนาการของบทเพลงร้องมุสลิมไทยภาคกลางช่วงก่อนปีพุทธศักราช
2510
2. พัฒนาการของบทเพลงร้องมุสลิมไทยภาคกลางระหว่างปีพุทธศักราช
2510 - 2533
3. พัฒนาการของบทเพลงร้องมุสลิมไทยภาคกลางระหว่างปี พุทธศักราช
2533 ถึงปัจจุบัน

จากนั้นได้ทำการเลือกวงดนตรี จากกรอบพื้นที่ที่ทำการศึกษทั้งสิ้น 22 จังหวัดในภาค
กลาง โดยผู้วิจัยได้กำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้ 1. เป็นวงดนตรีมุสลิมที่ได้รับการยอมรับจากกลุ่มนัก
ดนตรีมุสลิมและชุมชนมุสลิมทั่วไป 2. เป็นวงดนตรีมุสลิมที่มีบทเพลง ประวัติความเป็นมาและ
การสืบทอดทางดนตรี ซึ่งจากการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลทำให้สามารถเจาะจงพื้นที่และเลือก
ศึกษาวงดนตรี ที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดไว้เพื่อทำการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่
จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 13 วง ได้แก่ วงดิเกร์เรียบ 4 วง คือ วงทรายกองดิน, วงคลอง
สาม, วงวังกังวาล และวงกิบหมู วงนาเสปประยุกต์ 6 วง ได้แก่ วงอาลีบาบา,
วงแสงมณี, วงตาลเดี่ยว, วงแสงอรุณ, วงเบป้อรเปี้ย และวงเดอะชาวดอว์ฟไนล์, วงมัจญ์รูต
คือ วงยูซุบโซะมัน และวงอนาซิด 2 วง คือ วงอันซอร์และชมรมคนลมเย็น จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา จำนวน 3 วง ได้แก่ วงอุลละห์นบี 2 วง คือ วงมัสยิดอาลีฮิดดารอยน์และ
วงมัสยิดอาลีฮิดดารอยน์ วงนาเสป คือ วงฮุซัยนียะ จังหวัดฉะเชิงเทรา วงนาเสปจำนวน 2 วง
คือ วงมนต์มลายูและวงมิตรเจริญ จังหวัดเพชรบุรี วงนาเสป จำนวน 2 วง คือ วงชุมชนท่าแร่
ออกและวงชุมชนบ้านใหม่ รวมถึงบุคคลข้อมูลซึ่งเป็นนักวิชาการมุสลิมและผู้นำทางศาสนาที่มี
ความรู้ด้านดนตรีมุสลิมและเป็นที่ยอมรับในกลุ่มนักดนตรีมุสลิม จำนวน 9 ท่าน ได้แก่ นายนัก
ชาย จิเมฆ, นายอันวาร์ บุชากรรจ์, นายสมาน อู๋งามสิน, นายธีระนันท์ ช่วงพิชิต, อิหม่ามกัยยูม
อากาหะยี, อิหม่ามบุญญา ศรีสมาน, ดร.ประเสริฐ สุขศาสน์กาวิณ, ผศ.ภาณุภัค โมขศักดิ์ และ
ดร.จักรพงษ์ กลิ่นแก้ว โดยงานวิจัยฉบับนี้มีขอบเขตในการศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการ



ทางดนตรีของมุสลิมไทยภาคกลางเพื่ออธิบายประวัติความเป็นมา รูปแบบทางดนตรีและ พัฒนาการของดนตรีของมุสลิมที่ปรากฏอยู่ในภาคกลางของไทยเท่านั้น

ผลการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำรา ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะการแสดงดนตรีของมุสลิม ไทยภาคกลางเมื่อนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับข้อมูลและลักษณะทางดนตรีที่ได้จากงาน ภาคสนาม ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์พัฒนาการทางดนตรีมุสลิมในภาคกลางของไทยได้ดังนี้

1. พัฒนาการของศิลปะการแสดงดนตรีของมุสลิมไทยภาคกลางก่อนปีพุทธศักราช 2510

ศิลปะการแสดงดนตรีของชาวมุสลิมในพื้นที่ภาคกลางในช่วงก่อนปี พ.ศ. 2510 นั้นไม่สามารถระบุพัฒนาการและลำดับที่มาของการแสดงแต่ละประเภทได้อย่างชัดเจน เนื่องจากเอกสารตำราทางวิชาการหรือบันทึกต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันโดยส่วนใหญ่ต่างก็ ไม่ได้ระบุรายละเอียดของการแสดง ปรากฏเพียงบันทึกที่มีการกล่าวถึงชื่อหรือลักษณะของ การแสดงที่ว่าจะมีความเกี่ยวข้องกัน ซึ่งเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับรูปแบบการแสดงในปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์ได้โดยลำดับดังนี้

พ.ศ. 2375 ในช่วงรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระราชโองการให้ปฏิสังขรณ์วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม (วัดโพธิ์) ในครั้งนั้นเองได้มีการจัดทำศิลาจารึกโคลงฉันท์บาทกฤษณารจำนวน 32 เชื้อชาติ หรือที่รู้จักกันในชื่อโคลงภาพคนต่างภาษา ซึ่งหนึ่งในโคลงภาพนั้นปรากฏโคลงภาพคนมลายู ประพันธ์โดยพระเจ้าบรมวงศ์เธอ ฯ กรมหมื่นไกรสรวิชิต ซึ่งมีการกล่าวถึงกลุ่มชาวมลายูที่อพยพเข้ามาจากเมืองต่าง ๆ มีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ “การอ่านมูหุลุด” ในปัจจุบันมีชื่อเรียกที่หลากหลายแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ อาทิ อ่านมูโหลด อ่านพะอันนำ และอ่านบัจซันญีย์ ขึ้นอยู่กับความนิยมของแต่ละพื้นที่

บทประพันธ์ที่ใช้ในการอ่านนำมาจากหนังสือ “บัจซันญีย์” (بَرْزَنْجِي) ซึ่งเป็นวรรณกรรมเก่าแก่ของชาวมุสลิม นิยมนำมาอ่านในงานเมาลิด หรือในภาษามลายูเรียกว่างาน มูโหลด จัดขึ้นในวันขึ้น 12 ค่ำ เดือนรอมฎัน (ربيع الاول) หรือเดือนที่ 3 ตามปฏิทินอิสลาม เชื่อว่าเป็นวันประสูติของท่านนบีมุฮัมมัด ซึ่งชาวมุสลิมถือว่าการอ่านมูโหลดนี้เป็นการแสดงความรักต่อท่านนบีมุฮัมมัด อีกทั้ง ยังมีบทคอละวาต (บทขอพรจากอัลลอฮ์แด่นบีมุฮัมมัด) อีกด้วย แม้ว่าผู้ประพันธ์บทสรรเสริญดังกล่าวจะเป็นมุสลิมนิกายชีอะฮ์ แต่ปัจจุบันพบว่า กลุ่มมุสลิมนิกายชีอะฮ์ไม่นิยมนำบทดังกล่าวมาอ่าน แต่จะอ่านบทที่เรียกว่า “มากาน่า” ซึ่งเป็นภาษาฟาร์ซี ซึ่งกลุ่มมุสลิมที่นิยมนำมูโหลดนี้คือกลุ่มมุสลิมนิกายซุนนี กอติริยะฮ์ การอ่านมูโหลดนี้มีทำนองการอ่านที่สืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษ อาทิ ทำนองซีกามุสรี ทำนองญามาติยาส ทำนองรอส ทำนองนุกกะห์ เป็นต้น



ปี พ.ศ. 2423 ซึ่งตรงกับรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งงานบำเพ็ญพระราชกุศลพระศพของสมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์ตามบันทึกจดหมายเหตุพระราชกิจรายวันได้มีการกล่าวถึงการ “สวดแขก” ซึ่งสอดคล้องกับหนังสือสาส์นสมเด็จพระเจ้าที่มการอธิบายลักษณะของการสวดแขกไว้ดังนี้ “เป็นการสวดแบบมีตำรา ผู้สวดล้วนเป็นแขกเกิดในเมืองไทย รูปแบบการสวดเป็นการนั่งล้อมกันเป็นวง สวดเป็นลำนำอย่างแขกให้เข้ากับจังหวะร่ำมะนา เป็นบทบูชาอัลลอฮ์ของชาวมุสลิมในกายซียะฮ์ หลังการสวดเสร็จสิ้นก็มีการแสดงอื่นเพิ่มเติม อาทิ การเล่น 12 ภาษา การเชิดหนังตะลุง เพื่อสร้างความสนุกสนาน”

จากข้อมูลดังกล่าวนี้เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับการแสดงในปัจจุบันพบว่า มีลักษณะใกล้เคียงกับการแสดงดิเกอร์เรียบ หรือบางพื้นที่เรียกกันว่า ดิเกอร์กลอง ยี่เกเรียบ ลีเกเรียบ ลาซูกลอง ลักษณะของการแสดงดิเกอร์เรียบนั้นเป็นการสวดลำนำอย่างหนึ่ง ผู้แสดงจะนั่งล้อมกันเป็นวง ขับร้องบทร้องที่มาจากหนังสือบรซันญี เฉพาะบทร้อยกลอง (นาซอม (نَظْم)) จำนวน 7 บท ได้แก่ อัซซาลา (الَسَّلَا) บิชะฮ์เรน (بِشْهَر) ตานากอล (تَنْقَل) วูลีดัล (وَلِدَال) อัลฮัม (الْحَم) บาดัต (بَدَات) และยานาปี (يَانَبِي) เนื้อหาของบทร้องเป็นการสรรเสริญท่านนบีมุฮัมมัด ในปัจจุบันกลุ่มมุสลิมที่นำมาขับร้องมีทั้งนิกายซุนนีย์ และนิกายชีอะฮ์ หลังการร้องจบหมดบทที่เกี่ยวข้องกับการสรรเสริญนบีมุฮัมมัดแล้ว จะมีการนำการแสดงเพื่อสร้างความบันเทิงมาแสดง อาทิ การแสดง 12 ภาษา การขับร้องนาเสป การเล่นเครื่องท่อน เป็นต้น จะเห็นได้ว่ารูปแบบการแสดงดิเกอร์เรียบนั้น มีความใกล้เคียงกับการสวดแขกที่บันทึกไว้อย่างมาก ผู้แสดงดิเกอร์เรียบโดยส่วนใหญ่มีเชื้อสายมลายู คาดว่าน่าจะอพยพเข้ามาตั้งแต่ช่วงรัตนโกสินทร์ตอนต้นราวปี พ.ศ. 2379 การแสดงดิเกอร์เรียบได้รับความนิยมอย่างสูงสุดในช่วงปี พ.ศ. 2480 กระทั่งถึงปี พ.ศ. 2500 นอกจากการแสดงดิเกอร์เรียบแล้วยังพบการแสดงที่ใช้แสดงต่อจากการแสดงดิเกอร์เรียบอีกหลายชนิด อาทิ การแสดง 12 ภาษา การขับร้องนาเสป การเล่นเครื่องท่อน ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

การแสดงนาเสปและมัจญูรูด เป็นการขับร้องชนิดหนึ่งนิยมนำมาขับร้องต่อจากการแสดงดิเกอร์เรียบ ที่มาของการแสดงสันนิษฐานว่าน่าจะเกิดมาจากการขับร้องอนาซิด (Anasyid) ซึ่งเป็นภาษาอาหรับแปลว่า “การขับร้อง” เนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็นภาษาอาหรับ ภายหลังมีการแต่งเป็นภาษามลายูและภาษาไทยเพิ่มเติม เนื้อหาส่วนใหญ่กล่าวถึงการสรรเสริญอัลลอฮ์และนบีมุฮัมมัด เมื่อเข้าสู่ภาคใต้ของไทยก็มีการเพี้ยนสำเนียงไปเรียกว่า “นาเซฮ์” เมื่อเข้าสู่ภาคกลางของไทยจึงเพี้ยนมาเป็น “นาเซป” หรือ “นาเสป” อีกทอดหนึ่ง ในปัจจุบันพบว่า การแสดงนาเสปและมัจญูรูดนั้นต่างก็มีลักษณะใกล้เคียงกันอย่างมาก มีการใช้บทเพลงร้องบทเดียวกันมาขับร้อง ซึ่งถ้าหากขับร้องแบบมีเครื่องดนตรีหรือเครื่องประกอบจังหวะตีประกอบเรียกว่า นาเสป แต่หากมีการขับร้องเพียงอย่างเดียวไม่มีดนตรีเรียกว่ามัจญูรูด ในบางพื้นที่ที่มีการขับร้องบทเพลงในลักษณะเดียวกันแต่มีการเรียกชื่อแตกต่างกัน จึงทำให้ใน



ปัจจุบันมีความเข้าใจกันว่าการแสดงทั้ง 2 ชนิด คือ “นาเสป” บทเพลงนาเสปนั้นไม่เพียงแต่จะมีทำนองที่ได้รับสืบทอดมาจากบรรพบุรุษเท่านั้น จากการศึกษายังพบทำนองเพลงที่ได้รับความนิยมในยุคต่าง ๆ นำมาแต่งบทร้องเพิ่มเติม

ตัวอย่าง บทเพลงไอเอลออฟคาพรี (Isle of Capri) ขับร้องโดย Albert Allick Bowlly เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2477 นำทำนองมาแต่งเนื้อร้องใหม่ในเพลงอัลลีวอัล และเพลงปิดตาแม



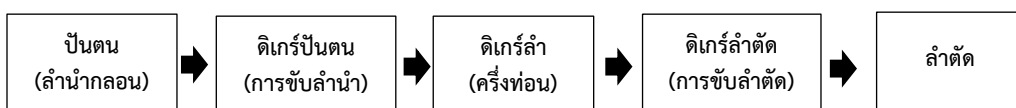
การแสดงท่ายืดเกรียบที่ถือว่าได้รับความนิยมอย่างมาก คือ “ดิเกร์ปันตน” ในยุคแรกเริ่มมีรูปแบบใกล้เคียงกับการขับร้องลำนำกลอนของชาวชวา-มลายูเดิม หรือที่รู้จักกันดีในชื่อ “ปันตน” (Pantun) สันนิษฐานว่าเข้ามาสู่ภาคกลางของไทยพร้อม ๆ กับการอพยพเข้ามาของชาวมลายูในช่วงรัตนโกสินทร์ตอนต้น จากปันตนในรูปแบบของวรรณกรรมนั้นได้ถูกปรับปรุงและพัฒนาขึ้นจนกลายเป็นเพลงร้องที่เรียกว่า “ดิเกร์ปันตน”

กระทั่งในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้นำรูปแบบการขับร้องดิเกร์ปันตนมาใช้ขับร้องแต่เปลี่ยนบทร้องให้เป็นภาษาไทยซึ่งได้รับความนิยมอย่างมาก จากนั้นจึงมีการปรับเปลี่ยนการเรียกชื่อใหม่เป็น “ดิเกร์ลำ” (คำว่า “ลำ” นี้หมายถึง ลำนำกลอน) รูปแบบของบทร้องยังคงมีฉันทลักษณ์เป็นกลอนปันตนและกลอนหัวเดียว ลักษณะของการแสดงยังคงไว้ซึ่งรูปแบบดั้งเดิม คือ การนั่งล้อมวงขับลำนำกลอนประกอบการตีกลองรำมะนา แต่มีการแบ่งคนร้องออกเป็น 2 ฝ่ายเพื่อร้องโต้ตอบกัน ให้ใกล้เคียงกับรูปแบบของเพลงปฏิพากย์ที่ได้รับความนิยมในขณะนั้น เมื่อพัฒนาการขับร้องให้เป็นรูปแบบของดิเกร์ลำแล้วนั้น เพื่อให้ผู้ชมเห็นการร้องโต้ตอบกันได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้ขับร้องนั่งคุกเข่าแทนการนั่งกับพื้น อีกทั้งผู้ขับร้องยังสามารถแสดงท่าทางประกอบได้ ภายหลังจึงมีการเรียกชื่อการแสดงในลักษณะดังกล่าวนี้ว่า “ครึ่งท่อน”

จากการนั่งคุกเข่าร้องเพลงโต้ตอบกันได้พัฒนาขึ้นเป็นการยืนขึ้นเพื่อแสดงออกถึงท่าทางได้อย่างเต็มที่ ภายหลังจึงเรียกว่า “ลำตัด” ไม่เรียกว่าครึ่งท่อนเหมือนแต่ก่อนเนื่องจากยืนเล่นทั้งหมด มีการด้นกลอนและใช้ทำนองเพลงไทยที่นิยมเข้ามาร้องปรับเปลี่ยนมาใช้เนื้อภาษาไทยเพื่อให้ผู้ฟังส่วนใหญ่เข้าใจได้ง่ายขึ้น คำว่า “ลำ” นั้นสืบเนื่องมาจากดิเกร์ลำ หมายถึง ลำนำกลอน ส่วนคำว่า “ตัด” หมายถึง การหยิบบยกทำนองเพลง



ต่าง ๆ มาใช้ขับร้องรวมเล่นปะปนกันไป ฉันทลักษณ์ยังคงรูปแบบของกลอนหัวเดียวไว้ มีทั้งสิ้น 6 ทำนอง ได้แก่ ทำนองกลาง ทำนองกระพริบ ทำนองจักรณ ทำนองกระชั้นสูง ทำนองแขก หรือทำนองมลายู ทำนองโศก (มี 2 ทำนอง คือ ทำนองโศกแขก และทำนองโศกมอญหรือ ทำนองโศกต่ำ) โดยสามารถสรุปพัฒนาการดิเก๋ป็นต้นกระทั่งเป็นลำตัดในปัจจุบันได้ตามแผนผังต่อไปนี้



ปี พ.ศ. 2492 พบหนังสืออุ๊ละกันปีที่มีการระบุช่วงเวลาของการจดบันทึกไว้ หนังสือเล่มดังกล่าวนี้ พบที่ชุมชนกุโบร์ไต่ะเยาะห์ แขวงโคกแฝด เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร เขียนด้วยลายมือเป็นอักษรอาหรับ-ยาวี “อุ๊ละกันปี” หรือที่นิยมเรียกกันว่า “อุ๊ละห์นปี” เป็นศิลปะการแสดงอย่างหนึ่งของชาวมุสลิมในภาคกลางของไทย ที่มีความโดดเด่นและได้รับความนิยมอย่างมาก คำว่า อุ๊ละก์ (Olek) หรือ โอละก์ เป็นคำภาษามลายูมาจากคำว่า “อุลิก” (Ulit) ซึ่งหมายถึง การร้องเพลงกล่อมเด็ก ซึ่งถือว่ามีความสอดคล้องกับเนื้อหาคำประพันธ์อย่างมาก เนื่องจากเนื้อหาของคำประพันธ์ประกอบด้วยประวัติในตอนต้นของท่านปมูฮัมหมัด การถือกำเนิด รวมถึงการยกย่องสรรเสริญท่านปมูฮัมหมัด

การแสดงอุ๊ละกันปีได้รับความนิยมอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มมุสลิมนิกายซูฟี กอดิรียะฮ์ ในช่วงปี พ.ศ. 2496 การแสดงนี้ได้รับการฟื้นฟูโดย เชคมูฮัมหมัดอาลี ชุกรีย (ไต่ะกิแะฮ์) ผู้นำของกลุ่มมุสลิม นิกายซูฟี กอดิรียะฮ์ รูปแบบการแสดงอุ๊ละกันปีนี้หากมองผิวเผินจะมีลักษณะใกล้เคียงกับการแสดงดิเก๋เรียบอย่างมาก เนื่องจากมีลักษณะเป็นการนั่งล้อมวงตีกลองพร้อมกับขับร้องบทเพลง อีกทั้งเนื้อหาของการแสดงทั้งสองนี้ยังเกี่ยวข้องกับประวัติของท่านปมูฮัมหมัดรวมถึงมีบทส่อละวาตเช่นเดียวกัน แตกต่างกันเพียงภาษาที่ใช้ คือการแสดงอุ๊ละกันปีจะใช้ภาษามลายู ในการขับร้องและยังมีรายละเอียดของทำนองเพลงที่แตกต่างกัน พบทำนองเพลงสำหรับการแสดงอุ๊ละกันปี 2 ทำนอง ได้แก่ ทำนอง “กีหมิง” เรียบเรียงโดย ตวนฮูรู หมิง บินอัลฮาจ อับดุลเลาะห์ อัสยามี หรือ “นายอาหมิน โตลอยเกตุ” สันนิษฐานว่ามีชีวิตอยู่ในช่วงรัชกาลที่ 6 ทำนองกีหมิงนี้ผู้ขับร้องทั้งหมดเป็นผู้ชาย มีการใช้เครื่องประกอบจังหวะ คือ กลองรำมะนาตีประกอบการขับร้องอีกทำนองหนึ่งคือ ทำนอง “กีหฺรูน” หรือ “ทำนองบ้านคู้” เกิดขึ้นบริเวณชุมชนมุสลิมนิกายซูฟี กอดิรียะฮ์ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ทำนองกีหฺรูนนี้มีลักษณะเฉพาะคือ มีการนำทำนองเพลงไทยมาใช้ เช่น เพลงพม่าเห่ เพลงเขมรพวง เพลงลาวสมเด็จ เป็นต้น ลักษณะการร้องมีการเอื้อนในแบบเพลงไทย เป็นการขับร้องเพียงอย่างเดียวโดยใช้ผู้ขับร้องทั้งหมดเป็นผู้หญิง



สรุปได้ว่า รูปแบบของการแสดงดนตรีมูสลิมไทยภาคกลางก่อนปีพุทธศักราช 2510 นั้นมีรูปแบบการแสดงเป็นการนั่งล้อมวง ขับร้องบทเพลงประกอบการตีกลองรำมะนา ทั้งสิ้น แต่หากต่างกันในเรื่องของภาษาที่ใช้เป็นบทร้องและทำนองที่ใช้ เมื่อศึกษาถึงลงไปจะพบว่า โครงสร้างบทเพลงของแต่ละการแสดงนั้นมีความแตกต่างกัน ซึ่งแต่ละการแสดงมี 2 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ “ยาหาวบ” และ “ลาซุ” สามารถอธิบายโดยสรุปได้ดังนี้

1. ยาหาวบ (Ja-wab) โดยความหมายในภาษาอาหรับนั้นหมายถึง “การตอบ” หรือที่นักดนตรีอธิบายว่าเป็น “ทำนองลูกรับ” ยาหาวบถือเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกการแสดง คือ เป็นส่วนที่นักแสดงใช้ฝึกฝนการขับร้องและจดจำทำนองหลัก ถือได้ว่าเป็นเพลงร้องแม่บทประจำคณะ ซึ่งมีทำนองและคำร้องเฉพาะของแต่ละคณะ ในบทเพลงร้องของชาวมุสลิมพบลักษณะของการใช้ทำนองยาหาวบ 3 ลักษณะคือ

1.1 ใช้ยาหาวบขับร้องเป็นทำนองขึ้นต้นเท่านั้น จากนั้นขับร้องบทร้องจนหมดบท

1.2 ใช้ยาหาวบขับร้องเป็นทั้งทำนองขึ้นต้นและขับร้องบทร้องสลับกันไปกับทำนองยาหาวบและจบด้วยการขับร้องทำนองยาหาวบ

1.3 ใช้ยาหาวบเป็นทั้งทำนองขึ้นต้น จากนั้นขับร้องเนื้อจนหมดบทและขับร้องยาหาวบเพื่อลงจบบทเพลง

2. ลาซุ (La-gu) คำว่าลาซุมีความหมายหมายถึง “ทำนอง” ซึ่งลักษณะเฉพาะของลาซุสำหรับการแสดงแต่ละชนิดนั้นจะมีความแตกต่างกันออกไป สามารถอธิบายแยกตามลักษณะของแต่ละการแสดงได้ ดังนี้

2.1 ลาซุในดิเกร์เรียบ คือการนำทำนองจากยาหาวบที่ใช้ขึ้นต้นบทเพลง มาขับร้องด้วยบทร้องจากหนังสือบารันญี้อ อาจมีการปรับเสียงในทำนองให้เข้ากับคำร้องแต่ยังคงไว้ซึ่งทำนองหลักที่นำมาจากยาหาวบ ในการขับร้อง 1 ตั้ง (รอบการแสดง) ประกอบด้วยทำนองที่มีอัตราความเร็วคล้ายกับเพลงเถาของไทย คือ เริ่มด้วยจังหวะช้า จังหวะปานกลางและจังหวะที่เร็วขึ้น ตามลำดับ ในการร้อง 1 ตั้ง ผู้ขับร้องสามารถเลือกใช้ทำนองใดก็ได้มาขับร้อง ไม่มีการกำหนดชุดเพลงที่ตายตัว ในอัตราความเร็วต่าง ๆ มีชื่อเรียกแตกต่างกัน ดังนี้

2.1.1 ลาซุยาว หรือ ลาซูปันยัง ลาซุแรก ลาซุหนึ่ง เป็นลาซุที่มีท่วงทำนองยาวที่สุด ซึ่งจะเน้นการเอื้อนเสียงไปตามทำนองสอดแทรกคำร้อง

2.1.2 ลาซุกกลาง หรือ ลาซุตะเงาะห์ ลาซุสอง เป็นลาซุที่มีท่วงทำนองกระชับขึ้นจากลาซุยาว มีจังหวะที่มีความกระชับขึ้น การร้องยังคงเน้นการเอื้อนเสียงไปตามทำนองสอดแทรกคำร้องเช่นเดิม

2.1.3 ลาซุปลาย หรือ ลาซุอาร์เคร ลาซุสาม เป็นลาซุที่มีท่วงทำนองกระชับและมีจังหวะที่เร็วขึ้นมาจากลาซุกกลาง มีลักษณะการเอื้อนเสียงที่กระชับมาก



ขึ้น พบการนำทำนองเพลงไทยมาใช้ในการขับร้องซึ่งเมื่อนำทำนองเพลงไทยมาใช้จะนิยมเรียกว่า “ลาซุสำเนียง”

ตัวอย่าง ลาซุสำเนียง (บทร้องจากยาหาวายามุสต่อฟา) ทำนองเพลงบัวตูมบัวบาน (พร ภิรมย์ พ.ศ. 2503)

ยามุส สะ ต่อ ฟา (ฮ่าฟาฮ่า ฮ่าฟา) ยามุส ต่อ ฟา (เฮ เฮ เฮ ลา) ฮ่าฟาฮ่า ฮ่า ไฮ ยามุส
 10 สะ ต่อ ฟา (ฮ่าฟาฮ่า ฮ่าฟา) ไฮ ยามุส ต่อ ฟา (เฮ เฮ เฮ ลา) ฮ่าฟาฮ่า
 17 ฮ่า ไฮ ยามุส นู รอน รอน ฮ่า ไฮ ยามุส นู รอน รอน รอน นู ลิล ลา

2.2 ลาซุในอุ้งละครกบ มีทำนองที่ตายตัวและเป็นทำนองเฉพาะ พบลักษณะการขับร้องทำนองที่ไม่มีการใช้ยาหาวร้องขึ้นจำนวน 2 ทำนอง คือ ทำนองยาเราะห์มาน และทำนองนาปีมฮัมหมัด

2.3 ลาซุในนาเศป มัจญูรีต ดิเกร์ปันตน ดิเกร์ล่ำ (ครึ่งท่อน) ลักษณะลาซุของการแสดงเหล่านี้มีลักษณะเช่นเดียวกับการแสดงดิเกร์เรียบ คือ นำทำนองจากยาหาวมาใช้ขับร้อง สลับกับทำนองลาซุที่มีมาแต่เดิม ภายหลังมีการแต่งบทร้องขึ้นใหม่เรียกว่า “เนื้อตัน” บทร้องลาซุของแต่ละวงจะมีลักษณะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับความสามารถในการประพันธ์ด้วย

2. พัฒนาการของศิลปะการแสดงดนตรีของมุสลิมไทยภาคกลางระหว่างปีพุทธศักราช 2510 - 2533

เนื่องจากการอพยพเข้ามาอยู่ในภาคกลางของไทยเป็นเวลายาวนานทำให้ชาวมุสลิมส่วนใหญ่โดยเฉพาะในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เป็นคนภาคกลางได้อย่างสมบูรณ์ ในช่วงเวลาที่ผ่านมานั้นปัจจัยหลายด้านได้ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมดั้งเดิมของชาวมุสลิมในภาคกลางโดยตรง โดยเฉพาะในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 สมัยรัฐบาลจอมพล ป.พิบูล-สงคราม (พ.ศ. 2491 - 2500) เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบความบันเทิงของคนชาติไทยไม่เว้นแม้แต่กลุ่มชาวมุสลิม ในขณะนั้นเองศิลปะการแสดงดนตรีแบบตะวันตกเข้ามามีบทบาทอย่างมาก อีกทั้งในประเทศไทยเองยังมีการพัฒนาบทเพลงให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น อาทิ เพลงสุนทราภรณ์ เพลงลูกทุ่ง ต่อเนื่องมาใน ปี พ.ศ. 2510 มีการพัฒนาเทปคาสเซ็ทเกิดขึ้น ส่งผลให้มีการนำบทเพลงจากประเทศมุสลิมเข้าสู่ประเทศไทยจำนวนมาก โดยเฉพาะบทเพลงในแนวอาหรับ - มาเลย์

จากความเปลี่ยนแปลงและความนิยมในรูปแบบเพลงตะวันตก รวมถึงบทเพลงลูกทุ่ง และเพลงอาหรับ - มาเลย์ ที่ถาโถมเข้าสู่สังคมมุสลิมไทยภาคกลางอย่างมากมายนั้น ทำให้การแสดง



มุสลิมในช่วงก่อนปี พ.ศ. 2510 อาทิ ดิเอร์เรียบ ดิเอร์ปันตน ดิเอร์ล่า ฯ ถูกลดความนิยมลงอย่างมาก ในช่วงปี พ.ศ. 2510 ได้มีการจัดตั้งวงอาหรับ - มาเลย์ วงแรกของชาวมุสลิมขึ้น โดยนายอานวย วงศ์ประถัม ชาวมุขมชนสุเหร่าบ้านดอน กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีการนำเครื่องดนตรีตะวันตกที่สามารถจัดหาได้มาใช้ในการบรรเลง อาทิ กีตาร์ กีตาร์เบส กลองคองกา ฯ กระทั่งในปี พ.ศ. 2513 มีการตั้งชื่อว่า “เดอะชาวด้อฟ้า” จากนั้นในปี พ.ศ. 2514 นายสุรรัตน์ มีสุวรรณ ชาวมุขมชนบางมะเขือ กรุงเทพมหานคร ได้มีการจัดตั้ง “วงอาลีบาบา” ขึ้นกระทั่งปี พ.ศ. 2518 ได้มีการพัฒนาขึ้นเป็นวงนาเสปประยุกต์ อย่างสมบูรณ์ ปี พ.ศ. 2519 นายประเสริฐ นิยม ได้ก่อตั้งวงนาเสป - ประยุกต์ขึ้นอีกวงหนึ่งใช้ชื่อว่า “วงแสงมณี” และในปีใกล้เคียงกันนี้เองยังเกิดวงนาเสปที่มีชื่อเสียงอีกหลายวง อาทิ วงมนต์มลายู วงโซเลโซว์ วงเบป้อาราเบีย วงแสงอรุณ วงแสงดาวเดือน วงเยาเวนทองหล่อ วงชัยยิดโซว์ เป็นต้น

กระทั่งปลายปี 2519 มีการจัดประชันนาเสปขึ้นในงานรวมน้ำใจ (งานน้ำชา) ของมัสยิดแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร ส่งผลให้ในปี พ.ศ. 2520 ได้เกิดกระแสความนิยมในการประชันนาเสปอย่างมาก มีการจัดการประชันนาเสปในงานมัสยิดเกือบทุกพื้นที่ ด้วยการประชันขันแข่งนี้เองทำให้ทั้งวงนาเสป และวงนาเสปประยุกต์ต่างก็พัฒนาตนเองมากขึ้น มีการแต่งบทร้องขึ้นใหม่และนำบทร้องจากการแสดงมุสลิมอื่น ๆ มาขับร้อง มีการนำเครื่องดนตรีเข้ามาบรรเลงเพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับการแสดงของตน มีคณะกองเชียร์เข้ามาร่วมสร้างสีสันด้วยรูปแบบของการแสดงที่มีการพัฒนาไปอย่างมากทำให้ปลายปี พ.ศ. 2522 มุสลิมบางกลุ่มเกิดการตั้งคำถามถึงความเหมาะสมของการแสดง เนื่องจากมีการใช้เครื่องดนตรีอีกทั้ง ยังสร้างความบันเทิงอย่างสุดโต่ง กอปรกับในขณะนั้นกระแสการฟื้นฟูอิสลาม (Islamic Revival) เริ่มก่อตัวขึ้นในภาคกลางของไทย รวมถึงเกิดกระบวนการอิสลามานูวัตน์ (Islamization) เพื่อเรียกร้องให้ชาวมุสลิมทุกคนปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้เกิดกระแสการต่อต้านดนตรีว่าเป็นของฮะรอมแม้ในช่วงปี พ.ศ. 2523 - 2524 กระแสความนิยมในนาเสปยังคงต้านทานต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ แต่วงดนตรีนาเสปประยุกต์เริ่มต้องปรับตัวมากยิ่งขึ้น เช่น การแต่งกาย การงดกองเชียร์ งดการเต้นรำ ต่อมาในปีพ.ศ. 2525 การว่าจ้างวงนาเสปไปประชันกันในงานน้ำชาเริ่มลดน้อยลง หลายมัสยิดปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมบนเวที

ในปี พ.ศ. 2526 มัสยิดและโรงเรียนสอนศาสนาในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ต่างกีดกิจกรรมความบันเทิงโดยเฉพาะนาเสป เปลี่ยนกิจกรรมเป็นการแสดงความสามารถของนักเรียนในโรงเรียน เช่น กิจกรรมการอ่านกุรอาน การแข่งขันตอบปัญหา การเขียนกวีวิชาการ ศาสนาที่มีชื่อเสียงมาบรรยายในหัวข้อที่ส่งเสริมหลักการอิสลาม วงดนตรีมุสลิมที่มีชื่อเสียงหลายวงจึงเปลี่ยนไปแสดงดนตรีในบาร์ที่มีนักท่องเที่ยวนานาชาติในแถบตะวันออกกลาง อาทิ ร้าน The Fox (เพลินจิต) ร้าน After Six และร้าน The Champ เป็นต้น



ระหว่างปี พ.ศ. 2526 - 2529 กระแสการของการต่อต้านการแสดงนาเสปเริ่มมีการแพร่กระจายจากกรุงเทพมหานครสู่จังหวัดต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ภาคกลาง ทำให้คณะนาเสปลดลงอย่างต่อเนื่อง ระหว่างปี พ.ศ. 2530 - 2532 นาเสปประยุทธิ์หลายคนได้ทำการอัดเสียงบทเพลงนาเสปและอาหรับ-มาเลย์เพื่อจำหน่าย อาทิ วงแสงมณี วงอาลีบาบา ฯ กระทั่งปลายปี พ.ศ. 2533 บาร์ที่ต้อนรับชาติต่างชาติเริ่มประสบปัญหาเนื่องจากผลกระทบจากการตัดสัมพันธ์ทางการทูตส่งผลกระทบต่อวงดนตรี นาเสปประยุทธิ์และอาหรับ-มาเลย์ทำให้มีการเลิกจ้างวงดนตรีทั้งหมด อีกทั้งกระแสของอิสลามานุวัตินในประเทศไทยเริ่มเข้มข้นขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มผู้นำทางศาสนาบางส่วนที่ได้รับการศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งมักจะให้ความเห็นในเรื่องของดนตรีว่าไม่เหมาะสมอย่างมาก จึงทำให้ในช่วงเวลาดังกล่าวนี้องวงนาเสปและนาเสปประยุทธิ์ต่างก็ทยอยปิดตัวลง

3. พัฒนาการของศิลปะการแสดงดนตรีของมุสลิมไทยภาคกลางระหว่างปีพุทธศักราช 2533 ถึงปัจจุบัน

หลังปี พ.ศ. 2533 - 2540 เป็นต้นมาดนตรีนาเสปถูกลดความนิยมลงอย่างมาก งานมัสยิดต่าง ๆ แทบจะไม่มีการจัดงานประชันนาเสปอย่างเมื่อครั้งในอดีต มิใช่จะซบเซาลงเฉพาะนาเสปเท่านั้น แต่ดนตรีดั้งเดิม อาทิ ดิเกร์เรียบ อู์ละกันบี ดิเกร์ล่า ฯ ก็ซบเซาลงเช่นกัน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อตัวดนตรีในยุคนี้เป็นอย่างมาก คือ กระแสความนิยมในบทเพลงที่เปลี่ยนไป นอกจากแนวเพลงที่เริ่มล้าสมัยแล้วนั้นเหตุผลที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ กลุ่มผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาของบทเพลงได้ เนื่องจากขาดช่วงการสืบทอดทางภาษา ในช่วงเวลาใกล้เคียงกันนี้เองมีดนตรีที่เชื่อกันว่าถือเป็นที่ยอมรับได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากนั้น คือ อนาซิด (Anasyid) ซึ่งเป็นการขับร้องบทเพลงเพียงอย่างเดียวไม่มีการใช้เครื่องดนตรีเข้ามาประกอบ บทเพลงในรูปแบบอนาซิดนี้มีมาอย่างยาวนานในโลกอิสลามแล้วแต่ยังมิได้เป็นที่นิยมมากนักในประเทศไทย เนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็นการสรรเสริญปมูฮัมหมัด การชักชวนให้ชาวมุสลิมกระทำความดี ปฏิบัติภักดี เป็นมุสลิมที่ดี และปฏิบัติตามหลักการของศาสนา

ปี พ.ศ. 2544 - 2548 มีกระแสฟื้นฟูดนตรีนาเสปประยุทธิ์เกิดขึ้นอีกครั้ง มีค่ายเพลงต่าง ๆ พยายามเข้ามาชักชวนคณะนาเสปที่มีชื่อเสียง ให้เข้ามาอัดเสียงบทเพลงนาเสปเพื่อจำหน่าย อาทิ บริษัทเลาะห์มะฮะออดี้อ์ บริษัท P.M. Jams ช่วงเวลาดังกล่าวนี้อั้ทำให้กระแสความนิยมในบทเพลงทั้งอาหรับ-มาเลย์ และนาเสปฟื้นตัวขึ้นตามลำดับ มีการจัดตั้งวงนาเสปประยุทธิ์และวงอนาซิดขึ้น อาทิ ปี พ.ศ. 2554 มีการจัดตั้งวงตาลเดี่ยว ในปีเดียวกันนี้มีการจัดตั้งวงอันซอร์ มิวสิค (Ansor Music) ซึ่งเป็นวงที่มีรูปแบบการขับร้องในแนวทางของบทเพลงอนาซิดแบบประสานเสียงเป็นหลัก ในปี พ.ศ. 2555 เกิด วงนาเสปสุขชัยนีย์ โดยนายเกษม บุญรักษ์ ชาวบ้านคลองคูจาม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปี พ.ศ. 2556 ที่จังหวัดเพชรบุรีมีการฟื้นฟูดนตรีนาเสปขึ้น โดยนางสมจิตร์ โชะเหม ชาวบ้านตำบลท่าแร้งออก ปี พ.ศ. 2557 ครูสอนภาษาอาหรับจากหลากหลายโรงเรียนร่วมกันก่อตั้งชมรมคนลมเย็นขึ้น โดยมีรูปแบบ



การขับร้องแบบอนาฮีดและมีการนำกลองประเภทต่าง ๆ ของตะวันออกกลางเข้ามาร่วมตีใช้ชื่อว่า “วงมัจญ์รูตชมรมคนลมเย็น” ปี พ.ศ. 2560 ได้มีการรวมกลุ่มกันของนักดนตรีนาเสปประยุกต์และอาหรับมาเลย์ ก่อตั้งเป็นสมาพันธ์อาหรับมาเลย์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการฝึกซ้อมดนตรี การแลกเปลี่ยนนักดนตรีเพื่อใช้ในการรับงานแสดงร่วมกัน และเพื่อการจัดกิจกรรมการกุศลอีกด้วย ปี พ.ศ. 2561 - 2563 กระแสของการฟื้นฟูดนตรีมุสลิมไทยภาคกลางเริ่มมีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น การแสวงหาฟื้นฟูนี้เกิดขึ้นจากความต้องการของชาวมุสลิมผู้มีความรู้ความสามารถด้านดนตรี กอปรกับหน่วยงานรัฐต่างก็เข้ามากระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชุมชนมากยิ่งขึ้น ทำให้แต่ละชุมชนต่างพยายามฟื้นฟูดนตรีมุสลิมที่ชุมชนของตนเคยมีให้ฟื้นคืนกลับมาอีกครั้ง

อภิปรายผล

วัฒนธรรมทางดนตรีของกลุ่มมุสลิมไทยภาคกลางนั้นมีความหลากหลายอย่างมาก หลังการอพยพเข้าสู่ภาคกลางของไทยในช่วงรัตนโกสินทร์ตอนต้นแล้ว วัฒนธรรมดังกล่าวได้ถูกผสมผสานให้เข้ากับวัฒนธรรมของคนในภาคกลาง ดังจะเห็นได้ชัดเจนในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เนื่องจากรูปแบบของบทร้องได้มีการปรับเปลี่ยนให้เกิดบทร้องภาษาไทยหรือที่เรียกว่า “เนื้อคัน” ขึ้น สิ่งนี้เองถือเป็นเครื่องยืนยันที่สำคัญถึงการผสมผสานทางวัฒนธรรมอย่างชัดเจนจนเกิดเป็นบทเพลงร้องที่มีอัตลักษณ์ สอดคล้องกับทฤษฎีลูกผสมทางวัฒนธรรม (Cultural hybridization) ที่เชื่อว่าการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมดั้งเดิมที่ติดตัวกลุ่มชนมานั้นภายหลังจะถูกผนวกเข้ากับวัฒนธรรมใหม่ที่ได้รับ โดยในช่วงแรกนั้นวัฒนธรรมของกลุ่มชนยังสามารถดำรงความดั้งเดิมของตนไว้ได้ สอดคล้องกับทฤษฎีลูกผสมทางวัฒนธรรม รูปแบบอะมีบา ของโรแลนด์ โรเบิร์ตสัน (Robertson, R., 1992) อธิบายได้ว่าศิลปะการแสดงดนตรีก่อนปี พ.ศ. 2510 นั้น รูปแบบการแสดงโดยส่วนใหญ่ยังคงไว้ซึ่งความถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลามที่เชื่อว่าอนุญาตให้สามารถขับร้องและใช้กลองหน้าเดียว (Frame Drum) ได้ รูปแบบของคำประพันธ์ จะมีการปรับเปลี่ยนไปใช้ภาษาไทยมากขึ้น มีการหยิบยืมทำนองเพลงไทยไปใช้ในการขับร้อง รวมถึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการขับร้องให้เป็นการร้องโต้ตอบกันในลักษณะของเพลงปฏิพากย์ที่ได้รับความนิยมในขณะนั้นก็ตาม แต่ใจความสำคัญของบทร้องและการแสดงยังคงยึดถือความเรียบร้อย ต่อมาในช่วงปี พ.ศ. 2510 - 2533 ถือได้ว่ากลุ่มชาวมุสลิมโดยส่วนใหญ่ นั้นเกิดในประเทศไทยอย่างสมบูรณ์ จึงทำให้วัฒนธรรมดั้งเดิมที่เคยติดตัวบรรพบุรุษมานั้นเริ่มจางหายและถูกกลืนกลายเข้ากับสู่สังคมไทยภาคกลางอย่างแนบแน่น ภายหลังการอพยพเข้าสู่ภาคกลางของไทยเป็นเวลากว่าร้อยปี ทำให้ระบบความคิดความเชื่อนั้นเปลี่ยนแปลงไปอย่างสมบูรณ์ ดังจะเห็นได้จากความนิยมในรูปแบบของดนตรีที่มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ซึ่งแม้กลุ่มชาวมุสลิมโดยส่วนใหญ่จะเชื่อว่าดนตรีไม่เป็นที่อนุญาตในอิสลาม โดยเฉพาะการห้าม



มิให้มีการใช้เครื่องดนตรีที่สามารถดำเนินทำนองได้ แต่ในสังคมไทยภาคกลางขณะนั้นมีความนิยมในดนตรีสากลอย่างมาก ส่งผลให้เกิดการจัดตั้งวงดนตรีสากลของมุสลิมขึ้นในชื่อวงนาเสปประยุกต์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปริญญ์ ปานนพภา ในเรื่องช่วงเวลาของความนิยมในดนตรีนาเสปและอาหรับมาเลย์ ความนิยมดังกล่าวถือเป็นสิ่งสะท้อนค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง (ปริญญ์ ปานนพภา, 2559) สอดคล้องกับทฤษฎีลูกผสมทางวัฒนธรรมในรูปแบบปะการัง ที่กล่าวว่า แม้ลักษณะวัฒนธรรมภายนอกยังดำรงอยู่แต่ภายในเปลี่ยนแปลงไปแล้วได้อย่างชัดเจน แม้ว่าดนตรีในรูปแบบดังกล่าวนี้จะได้รับความนิยมจากสังคมมุสลิมอย่างมากในช่วงเวลาหนึ่ง แต่ต่อมาก็เกิดกระแสการต่อต้านดนตรีขึ้น ทำให้ดนตรีถูกลดบทบาทลงจากสังคมมุสลิมในภาคกลางของไทยอย่างต่อเนื่องกระทั่งถึงปัจจุบัน กระแสการต่อต้านดนตรีนี้มิใช่ปัจจัยหลักเพียงอย่างเดียวที่กดทับดนตรีมุสลิมไว้ แต่รูปแบบทางดนตรีรวมถึงทำนองและภาษาที่ใช้ขึ้นนั้นไม่จูงใจเยาวชนในปัจจุบันมากนักซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของจักริน จันทนภุมมะ และจักรพงษ์ กลิ่นแก้ว ที่ทำการศึกษาดนตรีของกลุ่มมุสลิมไทยภาคกลาง (จักริน จันทนภุมมะ, 2554); (จักรพงษ์ กลิ่นแก้ว, 2562) อีกทั้งยังไม่สามารถพัฒนาขึ้นได้เนื่องจากข้อจำกัดทางศาสนา ซึ่งในเรื่องของการพัฒนาดนตรีมุสลิมนี้สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องการอนุรักษ์และการพัฒนาดนตรีในศิลปะการแสดงพื้นบ้านไทยมุสลิม (จุฑาศิริ ยอดวิเศษ, 2553) ที่กล่าวถึงการพัฒนาศิลปะการแสดงพื้นบ้านไทยมุสลิมว่าเป็นไปได้ยากเนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของค่านิยมทางสังคม ทำให้ปัจจุบันนักดนตรีมุสลิมจึงทำได้เพียงสืบทอดดนตรีผ่านกิจกรรมตามประเพณีที่จัดขึ้น มีการจัดตั้งเป็นชมรม สมาคม ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางดนตรีและนักดนตรี เพื่อสร้างเครือข่ายและความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมทางดนตรีที่ตนพยายามรักษาไว้ต่อไป

สรุป/ข้อเสนอแนะ

จากการสืบค้นข้อมูลเอกสารและการลงพื้นที่ภาคสนาม รวมถึงการตรวจสอบข้อมูลผ่านกิจกรรมการสัมมนาในหัวข้อ “มุสลิมคือศาสนรพวิทยาวิธ: การคลี่คลายทรรณะทางดนตรีมุสลิมไทยภาคกลาง” เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2564 ณ มัสยิดอาลีอีตาร์อยน์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อทบทวนและตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนของข้อมูล ทำให้ได้ข้อสรุปว่า พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของศิลปะการแสดงดนตรีของชาวมุสลิมไทยภาคกลางสามารถแบ่งออกเป็น 3 ช่วงเวลาดังนี้ 1) ก่อนปีพุทธศักราช 2510 พบว่า มีอานมูโหลด (พะนำอ), ดิเกร์เรียบ, นาเสป (มัจญูรูด), ดิเกร์ปันตน, ดิเกร์ล่า (ครึ่งท่อน) ไม่สามารถลำดับพัฒนาการของการแสดงได้อย่างชัดเจน เนื้อหาและรูปแบบการแสดงยังคงแนบแน่นอยู่กับความเชื่อตามหลักศาสนาอิสลาม หลังการเข้าสู่ภาคกลางกว่าร้อยปีมีการพัฒนารูปแบบการแสดงขึ้นตามลำดับเห็นได้ชัดเจนในสมัยรัชกาลที่ 6 ซึ่งมีการพัฒนาบทเพลงร้องให้มีเนื้อต้นภาษาไทย ปรับเปลี่ยนรูปแบบจากการนั่งแสดงเป็นการยืนแสดงและมีท่าทางประกอบ อีกทั้ง ยังเป็นต้นทางของการ



แสดงลำดับอีกด้วย 2) ระหว่างปีพุทธศักราช 2510 - 2533 เป็นช่วงเวลาที่รูปแบบของการแสดงดนตรีมุสลิมมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง เนื่องจากการนำเครื่องดนตรีตะวันตกเข้ามาใช้ ด้วยอิทธิพลจากสภาพแวดล้อม และบริบทของสังคมไทยในภาคกลางในขณะนั้นปรับเปลี่ยนรูปแบบมานิยมดนตรีสากลมากยิ่งขึ้น จากนั้นในปี พ.ศ. 2520 - 2524 เกิดกระแสความนิยมในการประชันนาเสปอย่างมาก กระทั่งนำมาสู่กระแสการต่อต้านดนตรีของกลุ่มที่เชื่อว่าดนตรีนั้นไม่เป็นที่อนุญาตในอิสลามในเวลาต่อมา 3) หลังปีพุทธศักราช 2533 ถึงปัจจุบันเป็นช่วงเวลาที่กลุ่มชาวมุสลิมเกิดความเห็นต่างในเรื่องของดนตรีอย่างมาก และตัวดนตรีมุสลิมเองนั้นไม่สามารถพัฒนาขึ้นเพื่อให้ทัดเทียมกับรูปแบบความบันเทิงชนิดอื่นได้เนื่องจากข้อกำหนดทางศาสนา ด้วยผลกระทบจากความเห็นต่างทางความเชื่อนี้เองจึงทำให้เกิดการรวมกลุ่มกันของนักดนตรีจัดตั้งเป็นชมรมหรือสมาคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งสู่การดำรงรักษาดนตรีมุสลิมไทยภาคกลางไว้ จะเห็นได้ว่าศิลปะการแสดงดนตรีของมุสลิมนั้นมีความหลากหลาย ปรากฏอยู่ในสังคมไทยมาอย่างยาวนาน อีกทั้งยังถูกผสมผสานเข้ากับรูปแบบความบันเทิงของคนในภาคกลางตามยุคสมัย และเป็นต้นเค้าของศิลปะการแสดงลำดับของไทย จึงควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องความเชื่อมโยงกับดนตรีไทย อาทิ อิทธิพลของหน้าทับภาษาทำนองเพลงไทยที่ปรากฏในการแสดงดนตรีมุสลิม รวมถึงการศึกษาเปรียบเทียบกับ ดนตรีมุสลิมในประเทศมุสลิมอื่น ๆ ที่มีความเชื่อมโยงกัน เพื่อความคลี่คลายทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรี และเพื่อการดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชนต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- จักรพงษ์ กลิ่นแก้ว. (2562). อุละห์หนีปี: ดนตรีสรรเสริญศาสนาฮัมหมัดของมุสลิมไทยภาคกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ใน วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จักริน จันทนภุมมะ. (2554). ดนตรีนาเสป กรณีศึกษา ชุมชนมุสลิมหมู่ที่ 2 ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา. ใน วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฑาศิริ ยอดวิเศษ. (2553). การอนุรักษ์และการพัฒนาดนตรีในศิลปะการแสดงพื้นบ้านไทยมุสลิม. ใน ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นุริยัน สาลือ. (2540). ทิพรศน์วัฒนธรรม ใน มะโย่ง: ความพยายามที่ลางเลือนในการสืบสานวัฒนธรรมให้คงอยู่. กรุงเทพมหานคร: บริษัท อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.



- ปริญญา ปานนพภา. (2559). ดนตรีวิถีสลิมไทย กรณีศึกษาวงดนตรีนาเซบร่วมสมัยคณะเบบี้อาราเบีย ชุมชนสะและน้อย อ่อนนุช 54 กรุงเทพมหานคร. ใน วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยดุริยางควิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีณา เอี่ยมประไพ. (2535). หลักฐานทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- อู๋ มั่นศูร. (2526). จริยธรรมอิสลาม. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์.
- เอนก นาวิกมูล. (2527). เพลงนอกศตวรรษ. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร จำกัด.
- ฮาซัน กบิลคาม. (2560). อิสลามจากคาบสมุทรอาระเบียสู่แผ่นดินชาวสยาม. กรุงเทพมหานคร: นันทาปรีณส์ตั้ง จำกัด.
- Robertson, R. (1992). *Globalization: Social Theory and Global Culture*. LDN: Sage Publications.