

การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์  
ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี\*

DECISION-MAKING TO FURTHER STUDY AT A HIGHER EDUCATION  
LEVEL OF STUDENTS AT MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY,  
SRITHAMMASOKKKARAJ CAMPUS, SURAT THANI COORDINATION  
CENTER

ปณณพงศ์ วงศ์ณาศรี

Punnapong Wongnasri

พระครูธีรธรรมานุยุต

Phrakhruetherathannayut

ปรรณพัชญ์ จิตรจันทน์

Pannaphat Jitjumnong

จิราภรณ์ ชูชำนาญ

Jiraphon Choochamnan

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Mahamakut Buddhist University, Thailand

Email: lekpunnapong16@gmail.com

## บทคัดย่อ

วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ (2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงาน

---

\* Received 2 January 2022; Revised 20 April 2022; Accepted 20 May 2022



จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งหมด 93 รูป/คน โดยไม่ใช้กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาวิจัย (1) ผลการศึกษาวิจัย เรื่อง “การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี” โดยรวมทั้งสี่ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านภาพลักษณ์ และด้านที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ด้านสวัสดิการและการบริการ (2) ผลจากการศึกษาข้อเสนอแนะ พบว่า นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคด้านสวัสดิการและการบริการมากที่สุด และด้านที่มีค่าความถี่ต่ำสุด คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน

**คำสำคัญ:** การตัดสินใจ, ระดับอุดมศึกษา

## Abstract

The purpose of this research is (1) to study the decision-making to further study at a higher education level of students at Mahamakut Buddhist University, Srithammasok Kkaraj Campus, Surat Thani Coordination Center and (2) to study the suggestions about problems, obstacles, and solutions regarding guidelines for promoting the decision-making to further study at a higher education level of students at Mahamakut Buddhist University, Srithammasokkaraj Campus, Surat Thani Coordination Center. The instrument used for gathering the data were the questionnaire and statistics used for analysis, namely Frequency, Percentage, Mean and Standard Deviation.

The research can be summarized as follows : (1) The results of “Decision-making to further study at a higher education level of students at Mahamakut Buddhist University, Srithammasokkaraj Campus, Surat Thani including four sides at a high level The aspect with the highest average was the image aspect. and the least valuable aspect was welfare and service. (2) The results of the recommendation study found that students expressed their opinions about



problems and obstacles. The most welfare and service and the side with the lowest frequency was the teacher's side.

**Keywords:** Decision-making, Higher Education Level

## บทนำ

การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ตามแนวคิดของภูมิจิตร ศรีวงษ์ หมายถึง การพิจารณาไตร่ตรองตัดสินใจหรือตกลงใจของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในการเลือกปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งที่เล็งเห็นว่าดีที่สุดเหมาะสมที่สุดหรือได้ประโยชน์มากที่สุดจากบรรดาทางเลือกต่างๆ ที่มีอยู่หลายทางเลือก เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางปฏิบัติอันจะนำไปสู่เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างสัมฤทธิ์ผล (ภูมิจิตร ศรีวงษ์ราช, 2541) ซึ่งปัจจัยส่วนบุคคลในการตัดสินใจของผู้บริโภคจะได้รับอิทธิพลจากปัจจัยส่วนบุคคลด้านต่างๆ ตามแนวคิดของ ศิริวรรณ เสรีรัตน์และปณิศา มีจินดา โดยมี เพศ อายุ และการศึกษา (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และปณิศา มีจินดา, 2554)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทนอกระบบราชการ (คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราช, 2559) สังกัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งได้สถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2436 โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ตั้งวิทยาลัยขึ้นในบริเวณวัดบวรนิเวศวิหาร พระราชทานนามว่า “มหามกุฏราชวิทยาลัย” เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและได้เปิดทำการสอนในรูปของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ตั้งแต่วันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ.2489 เป็นต้นมา (คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาศโคราช, 2559) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อย่างเต็มความสามารถ เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางพระพุทธศาสนา”(คู่มือพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2562) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีศูนย์กลางตั้งอยู่ที่ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑลจังหวัดนครปฐม และแตกสาขาออกมาเป็น 7 วิทยาเขต 3 วิทยาลัย และ 14 ศูนย์การศึกษา



สำหรับภาคใต้มีวิทยาเขตเพียงแห่งเดียว คือ วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ วัดป่าห้วยพระ หมู่ที่ 5 ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยได้ขยายห้องเรียนออกไปในจังหวัดใกล้เคียง 2 แห่ง คือ ศูนย์ ประสานงานจังหวัดสงขลาและจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ ธานี ปัจจุบันได้ตั้งอยู่ในพื้นที่วัดธรรมบูชา เลขที่ 143/1 ถนนชนเกษม ตำบลตลาด อำเภอ เมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ 2 ไร่ 52 ตารางวา ปัจจุบันมีพระครูสิริธรรมาภิรัต,ผศ.,ดร. ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช และพระครูธีรธรรมานุยุต ดำรง ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้เปิดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง โดยจัดตั้งสถานศึกษาในบริเวณ พื้นที่ของวัดธรรมบูชาตั้งแต่ปี พ.ศ.2541 จนถึงปัจจุบัน ทำให้บัณฑิตที่จบออกไปประสบ ความสำเร็จในหน้าที่การงาน ทั้งยังเป็นผู้ที่พร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมสูง ทำให้สิ่งเหล่านี้ เป็นจุดเด่นในการดึงดูดนักศึกษา เพื่อเข้ามาทำการศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และมียังนักศึกษา เป็นจำนวนมากที่ต้องการเข้ามาศึกษา สำหรับศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานีนั้น ตั้งอยู่ใจกลางเมืองสุราษฎร์ธานี แต่ก็ยังไม่เป็นที่รู้จักของคนส่วนใหญ่และยังไม่เข้าใจในระบบ การศึกษาของมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร เนื่องจากหลังจากที่ปิดรับสมัครนักศึกษาไปในปี 2554- 2555 นั้น ทำให้สภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความบกพร่องต่อการให้บริการนักศึกษา ซึ่ง หลังจากที่เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่อีกครั้ง ทางศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานีนั้น ได้ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ปรับปรุงอาคารสถานที่ ทำให้มีบรรยากาศเป็นที่ร่มรื่น การศึกษารวมทั้ง จำนวนนักศึกษาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น (รายงานการประเมินตนเองสุราษฎร์ ธานี วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช, 2559)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ โดยการทำวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี” ซึ่งงานวิจัยนี้จะ มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ทราบถึงสาเหตุที่แท้จริงว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่มีผลต่อ การตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านภาพลักษณ์ ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ ผู้สอน รวมถึงด้านสวัสดิการและการบริการ โดยจากผลของการวิจัยดังกล่าวก็จะสามารถนำ ข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย วางแผนระบบการศึกษา และดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้ง ยังสามารถตอบสนองต่อ



ความต้องการของนักศึกษาและมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาและเป็นข้อเสนอแนะต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาภูมิภุมาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหา เกี่ยวกับการส่งเสริมการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาภูมิภุมาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แนวทางในการวิจัยเชิงปริมาณเน้นหัวข้อเพื่อให้เกิดความชัดเจนในเชิงตัวเลข และข้อพิสูจน์ตามจุดประสงค์ ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และวิธีการเก็บข้อมูลเป็นการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) ได้เลือกใช้ประชากรที่มีอยู่ทั้งหมดในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมหาภูมิภุมาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2562 ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ (นอกเวลาราชการ) ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ จำนวน 93 รูป/คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยครอบคลุมเกี่ยวกับวิจัย เรื่อง การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาภูมิภุมาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีแนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาภูมิภุมาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่มีคำถามชนิดปลายปิดและปลายเปิด โดยแบ่งคำถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้



**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นคำตอบแบบเลือกตอบ (Check list) มีจำนวนทั้งหมด 9 ข้อย่อย 3 ตัวเลือก ประกอบด้วย เพศ อายุ และชั้นปีการศึกษา

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับ “การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช ศูนย์ประสานงาน จังหวัดสุราษฎร์ธานี” จำนวน 20 ข้อ

โดยในแต่ละข้อคำถามจะมีด้วยกัน 5 ตัวเลือก มีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) โดยเกณฑ์การให้คะแนน (สำเร็จ จันทสุวรรณ และสุวรรณ บัวทวน, 2537) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตามระดับการตัดสินใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- |   |         |                                               |
|---|---------|-----------------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ผู้ตอบมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ผู้ตอบมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | ผู้ตอบมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ผู้ตอบมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ผู้ตอบมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

**ตอนที่ 3** เป็นคำถามปลายเปิด (Open ended Question) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นในแต่ละข้อได้อย่างอิสระ

### 1. การหาคุณภาพเครื่องมือ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยครอบคลุมกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่งการสร้างแบบสอบถามมีขั้นตอนการดำเนินการ ไว้ดังนี้



## 1.1 การสร้างเครื่องมือ

1.1.1 ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.1.2 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมทั้งตรวจสอบเนื้อหาของแบบสอบถามว่าครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์การวิจัยและมีลักษณะที่เอื้อต่อความเข้าใจและทุกคนสามารถตอบคำถามได้ จากนั้นนำแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ไปยื่นต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบแบบสอบถามให้มีความชัดเจนเหมาะสม ทั้งเนื้อหาสาระ และการใช้ถ้อยคำสำนวน ภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.1.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไปขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

## 2. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ของค่า IOC ตามสูตร ดังนี้

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทนค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ วัตถุประสงค์

$\sum R$  แทนผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยมี +1 แนใจว่าสอดคล้อง

0 ไม่แนใจว่าสอดคล้อง

-1 แนใจว่าไม่สอดคล้อง



จากนั้นผู้วิจัยก็หาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item- Objective Congruence : IOC) โดยออกแบบข้อคำถาม โดยมีจำนวน 4 ด้าน ด้านละ 5 ข้อคำถาม รวมทั้งสิ้น 20 ข้อคำถาม แบ่งค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์จากผู้เชี่ยวชาญ โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ซึ่งผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้วิจัยได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 ทุกข้อคำถาม

2.2 หลังจากดำเนินการปรับปรุง แก้ไข แบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญครบทั้ง 3 ท่านแล้ว ผู้วิจัยก็นำแบบสอบถามที่ได้ ไปทำการทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างหรือประชากรทั้งหมดในการวิจัยนี้ คือ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยตาปี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจำนวน 30 คน โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562 และสิ้นสุดเมื่อวันที่ 25 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 แล้วนำผลการตรวจแบบสอบถามไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (พิชิต ฤทธิ์จรรย์, 2547) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.85

2.3 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปใช้เก็บข้อมูลกับประชากรทั้งหมด คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งภาคปกติและสมทบ (นอกเวลาราชการ) ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ จำนวน 93 รูป/คน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ถึงหัวหน้าศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขอความ





อนุเคราะห์พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามไปจำนวน 93 ชุด โดยมีแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาและมีความสมบูรณ์ครบ จำนวน 93 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

3. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประมวลผลต่อไป

### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ทั้ง 93 ชุด มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์มีการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

**ตอนที่ 2** วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยการหาค่าเฉลี่ย  $\mu$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $\sigma$  โดยรวมและรายด้าน ซึ่งแยกตามปัจจัยส่วนบุคคลในบทนี้ที่จะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูล 3 ตอน และแปลผลตามเกณฑ์การวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ของอันตรภาคชั้น

**ตอนที่ 3** วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้การแจกแจงความถี่ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

### **ผลการวิจัย**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ดังนี้



**1. จำแนกตามเพศ** ผลจากการศึกษาวิจัย นักศึกษาส่วนมากที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวนทั้งสิ้น 48 คน คิดเป็นร้อยละ 51.6 รองลงมาคือ เพศหญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 39 คน คิดเป็นร้อยละ 41.9 และเพศบรรพชิต จำนวนทั้งสิ้น 6 รูป คิดเป็นร้อยละ 6.5 ตามลำดับ

**2. จำแนกตามอายุ** ผลจากการศึกษาวิจัย นักศึกษาส่วนมากที่ตอบแบบสอบถามมีอายุต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 63 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 67.8 รองลงมาคือ อายุ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 30 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 ตามลำดับ

**3. จำแนกตามชั้นปีการศึกษา** ผลจากการศึกษาวิจัย นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 จำนวน 43 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 26 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ตามลำดับ

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ฯ ศูนย์ประสานงาน จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

จากผลการวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ฯ ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี” นักศึกษามีระดับการตัดสินใจ โดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 คิดเป็นร้อยละ 83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พิจารณาได้ ดังนี้

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านภาพลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.77 คิดเป็นร้อยละ 75.4 ตามลำดับ

**1. ด้านภาพลักษณ์** ผลจากการศึกษาวิจัย นักศึกษาส่วนมากมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พิจารณาได้ ดังนี้

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 4 สถานที่ตั้งใจกลางเมือง มีค่าเฉลี่ย 4.65 คิดเป็นร้อยละ 93 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 5 มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีค่าเฉลี่ย 3.99 คิดเป็นร้อยละ 79.8 ตามลำดับ

**2. ด้านหลักสูตร** ผลจากการศึกษาวิจัย นักศึกษาส่วนมากมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย



โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 คิดเป็นร้อยละ 84.8 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพิจารณาได้ ดังนี้

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 2 ค่าบำรุงการศึกษาพอเหมาะสม ไม่แพงเกินไป มีค่าเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.8 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 5 หลักสูตรทันสมัยต่อเหตุการณ์ยุคปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ย คือ 4.10 คิดเป็นร้อยละ 82 ตามลำดับ

**3. ด้านอาจารย์ผู้สอน** ผลจากการศึกษาวิจัย นักศึกษาส่วนมากมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 คิดเป็นร้อยละ 84.8 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพิจารณาได้ ดังนี้

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 4 อาจารย์คอยให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 5 อาจารย์มีประสบการณ์ในการสอนและมีชื่อเสียงในสังคม มีค่าเฉลี่ย 4.14 คิดเป็นร้อยละ 82.8 ตามลำดับ

**4. ด้านสวัสดิการและการบริการ** ผลจากการศึกษาวิจัย นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 คิดเป็นร้อยละ 75.4 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพิจารณาได้ ดังนี้

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 1 บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.11 คิดเป็นร้อยละ 82.2 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 2 มีร้านอาหารและสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 3.35 คิดเป็นร้อยละ 67 ตามลำดับ

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศ อายุ และชั้นปีการศึกษา**

จากผลการวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมศาสตร์ ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี” นักศึกษามีระดับการตัดสินใจ โดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก สามารถจำแนกตามเพศ อายุ และชั้นปีการศึกษา โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้



1. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและจำแนกตามเพศ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พิจารณาได้ ดังนี้

**บรรพชิต** ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านอาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ย 4.47 คิดเป็นร้อยละ 89.4 และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.40 คิดเป็นร้อยละ 68 ตามลำดับ

**เพศชาย** ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87 และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.78 คิดเป็นร้อยละ 75.6 ตามลำดับ

**เพศหญิง** ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.2 และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.83 คิดเป็นร้อยละ 76.6 ตามลำดับ

2. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและจำแนกตามอายุ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พิจารณาได้ ดังนี้

**อายุต่ำกว่า 40 ปี** ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87 และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.77 คิดเป็นร้อยละ 75.4 ตามลำดับ

**อายุ 40 ปีขึ้นไป** ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87 และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.79 คิดเป็นร้อยละ 75.8 ตามลำดับ

3. การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและจำแนกตามชั้นปีการศึกษา โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พิจารณาได้ ดังนี้



**นักศึกษาชั้นปีที่ 1** ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.29 คิดเป็นร้อยละ 85.8 และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.68 คิดเป็นร้อยละ 73.6 ตามลำดับ

**นักศึกษาชั้นปีที่ 2** ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.8 และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นร้อยละ 81 ตามลำดับ

**นักศึกษาชั้นปีที่ 3** ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.27 คิดเป็นร้อยละ 85.4 และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.60 คิดเป็นร้อยละ 72 ตามลำดับ

**นักศึกษาชั้นปีที่ 4** ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.40 คิดเป็นร้อยละ 88 และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านสวัสดิการและการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.68 คิดเป็นร้อยละ 73.6 ตามลำดับ

**4. ผลการรวบรวม ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ปัญหา** เกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงาน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**4.1** ผลจากการวิจัยซึ่งนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นของปัญหาอุปสรรค เกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงาน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจากค่าความถี่จากมากไปหาน้อย พิจารณาได้ ดังนี้

**ด้านสวัสดิการและการบริการ** ประเด็นที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ด้านสวัสดิการและการบริการมากที่สุด คือ สัญญาณ wifi ไม่ทั่วถึง ทำให้ยากลำบาก ต่อการสืบค้นข้อมูลทาง Internet มีค่าความถี่อยู่ที่ 6 รองลงมาคือ ร้านอาหารภายใน มหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอสำหรับการให้บริการนักศึกษาในสถานศึกษา มีค่าความถี่อยู่ที่ 4 และห้องสมุดมีหนังสือให้ค้นคว้าข้อมูลน้อย ซึ่งส่วนใหญ่ยังเป็นหนังสือที่เก่า ทำให้ยากต่อการ ค้นคว้าข้อมูลมาทำรายงาน มีค่าความถี่อยู่ที่ 4



**ด้านหลักสูตร** ประเด็นที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคด้านหลักสูตรมากที่สุด คือ สาขาที่เปิดสอนมีน้อย ทำให้นักศึกษาไม่ค่อยมีตัวเลือกทางการศึกษาเท่าที่ควร มีค่าความถี่อยู่ที่ 5 รองลงมาคือ เป็นหลักสูตรที่มีการเก็บกิจกรรม grunnฐานมากจนเกินไป ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อนในวันหยุดยาวช่วงปิดเทอม มีค่าความถี่อยู่ที่ 2

**ด้านภาพลักษณ์** ประเด็นที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคด้านภาพลักษณ์มากที่สุด คือ มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมกลางแจ้งคับแคบ ซึ่งเมื่อมีกิจกรรมจึงต้องใช้สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยในการทำกิจกรรม มีค่าความถี่อยู่ที่ 2 และบริเวณลานจอดรถไม่เพียงพอเนื่องจากสถานที่ตั้งอยู่ภายในวัด เมื่อมีกิจกรรมทางศาสนามีประชาชนมาใช้พื้นที่จอดรถเป็นจำนวนมาก มีค่าความถี่อยู่ที่ 2

**ด้านอาจารย์ผู้สอน** ประเด็นที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคด้านอาจารย์ผู้สอนมากที่สุด คือ การเรียนการสอนภาคปฏิบัติมีน้อย ทำให้ไม่ค่อยได้รับความผสมผสานทางวิธีการสอน ค่าความถี่อยู่ที่ 2

**4.2 ผลจากการวิจัยซึ่งนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นของแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจากค่าความถี่จากมากไปหาน้อยพิจารณาได้ ดังนี้**

**ด้านสวัสดิการและการบริการ** ประเด็นที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาด้านสวัสดิการและการบริการมากที่สุด คือ เพิ่มสัญญาณ wifi ให้ครอบคลุมภายในทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อความสะดวกในการใช้บริการ Internet มีค่าความถี่อยู่ที่ 4 รองลงมา คือ หาเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด และควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด ไม่ว่าจะเป็นการจัดหมวดหมู่หนังสือที่เข้าใจง่ายต่อการค้นคว้าหาข้อมูล การซ่อมแซมห้องสมุดในส่วนต่างๆ และการจัดสรรหนังสือที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้ การทำบัตรห้องสมุด เป็นต้น มีค่าความถี่อยู่ที่ 3 รองลงมา คือ เปิดประมูลการจัดตั้งร้านอาหาร หรือร้านค้าสวัสดิการเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาได้มีตัวเลือกในการได้รับบริการ มีค่าความถี่อยู่ที่ 1

**ด้านหลักสูตร** ประเด็นที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาด้านหลักสูตรมากที่สุด คือ เปิดสาขาการเรียนการสอนให้มากกว่านี้ มีค่าความถี่อยู่ที่ 6 รองลงมา คือ ควรให้นักศึกษาสามารถเก็บกิจกรรม grunnฐานที่ใดก็ได้ตามสะดวก มีค่าความถี่อยู่ที่ 1



**ด้านอาจารย์ผู้สอน** ประเด็นที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหา ด้านอาจารย์ผู้สอนมากที่สุด คือ จะต้องมีการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติสลับกัน เช่น 8 สัปดาห์แรกเรียนภาคทฤษฎีก่อน 8 สัปดาห์หลัง เรียนภาคปฏิบัติ มีค่าความถี่อยู่ที่ 2

**ด้านภาพลักษณ์** ประเด็นที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหา ด้านภาพลักษณ์มากที่สุด คือ ควรจัดสถานที่จอดรถให้เป็นสัดส่วน เฉพาะคณาจารย์และมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ มีค่าความถี่อยู่ที่ 1

## อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี” ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำผลที่พบจากการวิจัย มาอธิบายเชื่อมโยงกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาอภิปรายผลได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาสโกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีปัจจัยทั้ง 4 ด้าน เรียงจากมากไปน้อย คือ ด้านภาพลักษณ์ ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านสวัสดิการและการบริการ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจของ **รีเดอร์ (Reader)** คือ ทฤษฎีการตัดสินใจและการกระทำทางสังคม ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ **พระครูวิสิฐพัฒนภรณ์** ที่ได้ศึกษางานวิจัย เรื่อง ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน และทุกรายด้านมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ซึ่งทำให้ผลการศึกษางานวิจัยมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้วิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พิจารณาได้ ดังนี้

**ด้านภาพลักษณ์** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะการที่นักศึกษาได้ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในด้านภาพลักษณ์ โดยรวมเป็น เพราะว่ามีมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้เข้าศึกษาได้ทุกเพศทุกวัย สถานที่ตั้งใจกลางเมือง มหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมแนวทางพระพุทธศาสนาในระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยที่มี ชื่อเสียงมานาน และมีสภาพแวดล้อมที่ดี สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในด้านภาพลักษณ์ มีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สุวารีย์ วงศ์วัฒนา, ลำเนา เอี่ยมสอาด, ปรัชญา โพธิ์หัง, พิษญาพร ประครองใจ** ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม





วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม” เพราะภาพลักษณ์โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ในระดับมาก

**ด้านหลักสูตร** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะการที่นักศึกษาได้ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในด้านภาพลักษณ์ โดยภาพรวมเป็นเพราะว่ามหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรและสาขาตรงกับความต้องการ ค่าบำรุงการศึกษาพอเหมาะสม ไม่แพงเกินไป หลักสูตรมีคุณภาพตามจำนวนหน่วยกิต และหลักสูตรเน้นความรู้คู่คุณธรรม หลักสูตรทันสมัยต่อเหตุการณ์ยุคปัจจุบัน สามารถอธิบายผลการวิจัยได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในด้านหลักสูตร มีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ **มาเรียม นิลพันธุ์** ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร” เพราะหลักสูตรโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัยศิลปากร อยู่ในระดับมาก

**ด้านอาจารย์ผู้สอน** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะอาจารย์มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ อาจารย์เอาใจใส่และยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์มีจรรยาบรรณในการสอน อาจารย์คอยให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ และอาจารย์มีประสบการณ์ในการสอน และมีชื่อเสียงในสังคม สามารถอธิบายผลการวิจัยได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในด้านหลักสูตร มีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ **นางวาสันระรวย อินทรสงเคราะห์** ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ศูนย์การศึกษาอกที่ตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน” เพราะอาจารย์ผู้สอนโดยภาพรวมของวิทยาลัยราชพฤกษ์ ศูนย์การศึกษาอกที่ตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต อยู่ในระดับมาก

**ด้านสวัสดิการและการบริการ** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ มีร้านอาหารและสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการเพียงพอต่อนักศึกษา มีเครื่องมือสื่อสารทางเทคโนโลยีสำหรับค้นคว้าทางวิชาการ และมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยสามารถอธิบายผลการวิจัยได้ว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในด้านสวัสดิการและการบริการ มีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ **นายเจสีย ไชยเชษฐ์** ในการศึกษางานนิพนธ์เรื่อง “การจัดสวัสดิการที่มีผลต่อประสิทธิภาพของพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา” เพราะสวัสดิการและการบริการโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา อยู่ในระดับมาก





## สรุป/ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลจากการวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัด สุราษฎร์ธานี” โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยเชิง นโยบาย เพื่อประโยชน์และการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1.1 ส่งเสริมด้านการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ในทุกๆสื่อ

1.2 ส่งเสริมพัฒนาทางด้านหลักสูตร ตลอดถึงอาจารย์ผู้สอนทั้งในด้านวิชาการ สวัสดิการ ตลอดถึงการบริการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ผู้วิจัยขอเสนอแนะเพื่อการวิจัย ในครั้งต่อไป เพื่อประโยชน์และการพัฒนาคุณภาพของ มหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

2.1 ควรศึกษาเรื่อง “ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ศูนย์ประสานงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น

2.2 ควรศึกษาเรื่อง “ความต้องการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช ทั้งวิทยาเขตและ ศูนย์การศึกษาทั้งสุราษฎร์ธานีและสงขลา” ในเชิงเปรียบเทียบ

2.3 นำงานวิจัยไปเสนอต่อคณะผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย เพื่อเสนอแนะในการปรับปรุงงานวิจัยในครั้งต่อไป

## เอกสารอ้างอิง

คู่มือพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประจำปี 2562 หน้า 5  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช หนังสือที่ระลึกครบรอบ  
10 ปี ศูนย์การศึกษาสุราษฎร์ธานี หน้า 33

พิชิต ฤทธิ์เจริญ. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน คณะครุศาสตร์  
กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏพระนคร.

ภูมิจิตร์ ศรีวงษ์ราช. (2541). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการบริหารพัฒนาของ  
คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น. ใน วิทยานิพนธ์ศิลปศาส  
ตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. (2559). คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 มหาวิทยาลัย  
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยมหา  
มกุฏราชวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. (2559). รายงานการประเมินตนเองสู่ราชภัฏธานี  
วิทยาเขตศรีธรรมมาโสกราช. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และปณิศา มีจินดา. (2554). กลยุทธ์การตลาดและการวางแผน.  
กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร.

สำเร็จ จันทรสวรรณ และสุวรรณ บัวทวน. (2537). สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์  
ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.