

ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหาเสพติดของทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารต่อสู้อากาศยาน

รักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร

Knowledge of Drugs, Social Support and Life Skills in Preventing and Solving Drug

Problems of Anti-Aircraft Artillery King's Guard Regiment

Security Forces Command, Bangkok

ธัญรศม์ ทองสุข¹

ทิพย์วัลย์ สุรินยา²

Thunyaras Thongsook

Tippavan Surinya

¹ นิสิตปริญญาโท สาขาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

E- mail: rtaftanya35@gmail.com

² ผศ.ดร.อาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Received: June 17, 2020

Revised: June 30, 2020

Accepted: July 13, 2020

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด กลุ่มตัวอย่าง คือ ทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยาน รักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร จำนวน 260 คน ในปี 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01

ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า 1) ระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อยู่ในระดับสูง 2) ปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน อายุ ระดับการศึกษา ภูมิฐานะ การพักอาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย ทหารกองประจำการผลัด / ปี มีทักษะชีวิตในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดแตกต่างกัน ส่วนสถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประวัติเกี่ยวกับยาเสพติด และลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ไม่แตกต่างกัน 3) ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) การสนับสนุนทางสังคม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุนทางสังคม ทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

Abstract

The objectives of this study were to 1) study the level of knowledge of drugs, social supports and life skills in preventing and solving drug problems 2) compare life skills in preventing and solving drug problems 3) study relationships between knowledge of drugs and life skills in preventing and solving drug problems and 4) study relationships between social supports and life skills in preventing and solving drug problems. The samples were 260 Anti-Aircraft Artillery at King's Guard Regiment Security Forces Command in the year of 2019. Data were collected by using the questionnaires. The statistical methods used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient. The statistical significance was set at .05 and .01.

The results of this study indicated that 1) knowledge of drugs, social supports and life skills in preventing and solving drug problems were at a high level 2) the Anti-Aircraft Artillery at King's Guard Regiment Security Forces Command who had different educational level, hometown, living condition, occupancy and military turnover periods/years had different life skills in preventing and solving drug problems while age, marital status, salary, drug use experience and job characteristic had not had in different life skills in preventing and solving drug problems 3) knowledge of drugs had positively correlated with life skills in preventing and solving drug problems with statistically significant differences at .01 and 4) social support had positive correlation with life skills in preventing and solving drug problems with statistically significant differences at .01.

Keywords: Knowledge of drugs, Social support, Life skills in preventing and solving drug problems

บทนำ

ปัญหาอาชญากรรมเป็นวิกฤตการณ์สำคัญของประชาคมโลก ที่ก่อให้เกิดความเสียหายรุนแรงต่อมวลมนุษยชาติ ยาเสพติดถือว่าเป็น “ภัยคุกคามที่กัดกร่อน บ่อนทำลายประเทศชาติ” ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและคุณภาพชีวิตของประชากรต่อปัจเจกบุคคล สังคมส่วนรวม และการพัฒนาประเทศ ทำให้สูญเสียทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 5 จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างความมั่นคงสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ในระยะ 4 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางประชารัฐลงแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด [1]

สำนักงานยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nation Office on Drugs and Crime: UNODC) [2] รายงานสถานการณ์ยาเสพติดทั่วโลก ในปี ค.ศ.2017 พบว่า ร้อยละ 87 เป็นเยาวชนที่มีความเสี่ยงในการใช้ยาเสพติดและสารเสพติดสูงที่สุด อายุระหว่าง 20 - 24 ปี มีการแพร่ระบาดของยาบ้าสูงที่สุด ร้อยละ 55.47 รองลงมาคือ กัญชา ร้อยละ 23.47 ไอซ์ ร้อยละ 16.41 กระท่อม ร้อยละ 9.67 เฮโรอีน ร้อยละ 4.20 ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร เป็นกลุ่มเยาวชนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการใช้สารเสพติด ปี 2560 ตรวจพบสารเสพติดจำนวน 1,852 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 ปี 2561 ตรวจพบสารเสพติด จำนวน 1,760 คน คิดเป็นร้อยละ 21 และปี 2562

ตรวจพบสารเสพติด จำนวน 1,552 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 ข้อมูลจากคณะทำงานด้านการบำบัดรักษา ของกองทัพอากาศ และประสบการณ์โดยตรงของผู้วิจัยจากการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดทหารกองประจำการ พบว่า ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จะช่วยให้ทหาร กองประจำการสามารถเลิกยาเสพติดได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นการสร้างกระบวนการความคิดแบบยั่งยืน สามารถคืนคนดีกลับสู่สังคมได้อย่างปกติ ผู้วิจัยจึงตระหนักและมุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันยาเสพติด

ทักษะชีวิตเป็นปัจจัยที่ทำให้คนเราสามารถจัดการ และเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นโดยรอบ ๆ ตัวของเรา ในชีวิตประจำวันให้อยู่รอดพ้นอย่างมีประสิทธิภาพกับสังคมและวัฒนธรรม สภาพชีวิตความเป็นอยู่ในยุคปัจจุบัน ได้มีความสุข มุ่งเน้นการพัฒนาตนเอง การใช้ความคิดการปรับตัว การตัดสินใจ การสื่อสารการจัดการกับอารมณ์ และความเครียด ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดของตนเอง ทำให้คนฉลาดรู้เลือกและปฏิบัติ รู้จักยับยั้งชั่งใจ มีเหตุผล รู้จักเลือก การดำรงชีวิตที่เหมาะสม เป็นความสุขอย่างยั่งยืน [3] การสนับสนุนทางสังคมเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยให้ทหาร กองประจำการ สามารถเผชิญกับความเครียดและช่วยในการปรับตัว ทำให้เกิดเป็นความเหมาะสมกันระหว่างคน กับสิ่งแวดล้อม เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือกันทางด้านอารมณ์ เกิดความใกล้ชิด ผูกพัน ความเชื่อมั่นไว้วางใจ การให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูลข่าวสาร และคำแนะนำต่าง ๆ รวมถึงทางเครื่องมือ วัสดุ สิ่งของ เพื่อการเรียนรู้และประเมินตนเองให้เผชิญกับปัญหาและความเครียดได้ [4]

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิต ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร ด้วยตระหนักถึงหน้าที่ การกิจสำคัญระดับกองทัพอากาศ และเป็นการรักษาทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง โดยมีแนวทางในการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้งนี้คาดว่าข้อมูลที่ได้ จากการศึกษา สามารถนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานกำหนดทิศทางการวางแผนเกี่ยวกับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ผู้ติดยาเสพติดในทหารกองประจำการ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องแผนพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 [5] ต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร จำนวน 740 คน โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental sampling) และ กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณตามสูตรของ Yamane [6] ในการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุดที่ยอมรับได้ จะเป็นตัวแทนของประชากร จำนวน 260 คน เป็นตัวแทนประชากรในการศึกษาครั้งนี้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเครื่องมือแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 10 ข้อ ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน การพักอาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย ทหารกองประจำการพลัด / ปี ประวัติเกี่ยวกับยาเสพติด และลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวคิดความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ โดยนำข้อความมาจากพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.2522 [7] เป็นข้อความแบบถูก - ผิด จำนวน 25 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงวัดระดับ โดยข้อความแต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือก ในลักษณะแบบถูก - ผิด โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

ถูก	ให้คะแนน	1	คะแนน
ผิด	ให้คะแนน	0	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษรายข้อ มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ช่วงคะแนน	=	$\frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}}$	=	$\frac{1 - 0}{3}$	=	0.33
ระดับคะแนน						ความหมาย
0.00 – 0.33						ระดับความรู้ต่ำ
0.34 – 0.66						ระดับความรู้ปานกลาง
0.67 – 1.00						ระดับความรู้สูง

เกณฑ์การให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษรายรวม มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ช่วงคะแนน	=	$\frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}}$	=	$\frac{25 - 0}{3}$	=	8.33
ระดับคะแนน						ความหมาย
0.00 – 8.33						ระดับความรู้ต่ำ
8.34 – 16.67						ระดับความรู้ปานกลาง
16.68 – 25.00						ระดับความรู้สูง

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม โดยพัฒนาขึ้นจากแนวคิดของ House [4] ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านอารมณ์ ด้านการประเมินผล ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านเครื่องมือ ข้อคำถามแบบมาตราประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 32 ข้อ

1. ด้านอารมณ์ 8 ข้อ
2. ด้านการประเมินผล 8 ข้อ
3. ด้านข้อมูลข่าวสาร 8 ข้อ
4. ด้านเครื่องมือ 8 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงวิเคราะระดับ โดยข้อความแต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือกในลักษณะการประเมินค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ

เห็นด้วยมากที่สุด	4	คะแนน
เห็นด้วยมาก	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนการสนับสนุนทางสังคมรายข้อ มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{4 - 1}{3} = 1$$

ระดับคะแนน

ความหมาย

1.00 – 2.00

การสนับสนุนทางสังคมต่ำ

2.01 – 3.00

การสนับสนุนทางสังคมปานกลาง

3.01 – 4.00

การสนับสนุนทางสังคมสูง

เกณฑ์การให้คะแนนการสนับสนุนทางสังคมรายด้าน มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{32 - 8}{3} = 8$$

ระดับคะแนน

ความหมาย

8.00 – 16.00

การสนับสนุนทางสังคมต่ำ

16.01 – 24.01

การสนับสนุนทางสังคมปานกลาง

24.02 – 32.00

การสนับสนุนทางสังคมสูง

เกณฑ์การให้คะแนนการสนับสนุนทางสังคมโดยรวม มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{128 - 32}{3} = 32$$

ระดับคะแนน

ความหมาย

32.00 – 64.00

การสนับสนุนทางสังคมต่ำ

64.01 – 96.01

การสนับสนุนทางสังคมปานกลาง

96.02 – 128.00

การสนับสนุนทางสังคมสูง

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด โดยพัฒนาขึ้นจากแนวคิดของ WHO [3] ประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ทางระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด โดยข้อคำถามแบบมาตราประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 96 ข้อ

1. ทักษะการตัดสินใจ 10 ข้อ
2. ทักษะการแก้ปัญหา 10 ข้อ

3. ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10 ข้อ
4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 10 ข้อ
5. ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8 ข้อ
6. ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล 10 ข้อ
7. ทักษะการตระหนักรู้ในตน 9 ข้อ
8. ทักษะการเข้าใจผู้อื่น 9 ข้อ
9. ทักษะการจัดการกับอารมณ์ 10 ข้อ
10. ทักษะการจัดการกับความเครียด 10 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงวัดระดับ โดยข้อความแต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือกในลักษณะการประเมินค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ

เห็นด้วยมากที่สุด	4	คะแนน
เห็นด้วยมาก	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดรายข้อ มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ช่วงคะแนน	=	$\frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}}$	=	$\frac{4 - 1}{3}$	=	1
ระดับคะแนน						ความหมาย
1.00 – 2.00						ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดต่ำ
2.01 – 3.00						ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดปานกลาง
3.01 – 4.00						ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดสูง

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดรายด้าน โดยด้านที่มีข้อคำถาม 10 ข้อ มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ช่วงคะแนน	=	$\frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}}$	=	$\frac{40 - 10}{3}$	=	10
ระดับคะแนน						ความหมาย
10.00 – 20.00						ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดต่ำ
20.01 – 30.01						ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดปานกลาง
30.02 – 40.00						ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดสูง

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดรายด้าน โดยด้านที่มีข้อคำถาม 9 ข้อ มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ช่วงคะแนน	=	$\frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}}$	=	$\frac{36 - 9}{3}$	=	9
-----------	---	---	---	--------------------	---	---

ระดับคะแนน

ความหมาย

9.00 – 18.00

ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดต่ำ

18.01 – 27.01

ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดปานกลาง

27.02 – 36.00

ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดสูง

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดรายด้าน โดยด้านที่มีข้อคำถาม 8 ข้อ มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{32 - 8}{3} = 8$$

ระดับคะแนน

ความหมาย

8.00 – 16.00

ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดต่ำ

16.01 – 24.01

ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดปานกลาง

24.02 – 32.00

ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดสูง

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดโดยรวม มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{(\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด})}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{384 - 96}{3} = 96$$

ระดับคะแนน

ความหมาย

96.00 – 192.00

ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดต่ำ

192.01 – 288.00

ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดปานกลาง

288.01 – 384.00

ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดสูง

3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย และแนวคิดทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ขั้นที่ 2 หาค่าความเที่ยง (Validity) ของเครื่องมือวิจัยโดยนำแบบสอบถามเสนอต่อประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ให้สอดคล้องกับโครงสร้าง และนิยามศัพท์เฉพาะหลังจากนั้นนำข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุง เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป

ขั้นที่ 3 ตรวจสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือวิจัย โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปทำการทดลองใช้ (Try Out) กับตัวอย่างที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วจึงนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีการของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson Procedure (KR 20)) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ดังนี้

3.1 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .683

3.2 แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .785

3.3 แบบสอบถามทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .950

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ขออนุญาตจากโครงการวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร

ขั้นที่ 2 ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยทำการชี้แจงและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ทำการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับที่ได้

ขั้นที่ 3 ตรวจให้คะแนนแบบสอบถามทั้งหมด ตามเกณฑ์ที่กำหนด นำแบบสอบถามที่ได้บันทึกคะแนน โดยลงรหัสและบันทึกข้อมูล เพื่อทำการวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 21 - 24 ปี จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 95.4 มีสถานภาพโสด จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 91.9 มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 45.0 มีภูมิลำเนาในภาคกลาง จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000 - 10,000 บาท จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 81.5 การพักอาศัยอยู่กับพ่อแม่จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 ลักษณะที่อยู่อาศัยเป็นบ้านตนเอง / บ้านพ่อหรือแม่ จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 68.8 เป็นทหารกองประจำการ ผลัดที่ 2 ปี 2561 จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2 ประวัติไม่เคยเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2 และลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายคืองานด้านยุทธการ จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 58.8

2. ผลการวิเคราะห์ระดับคะแนนโดยรวมและรายด้านของความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ การสนับสนุน ทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร

ตัวแปร	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	19.76	6.25	สูง
ตัวแปร	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
การสนับสนุนทางสังคม	98.24	26.28	สูง
ด้านอารมณ์	24.66	6.56	สูง
ด้านการประเมิน	24.02	6.71	สูง
ด้านข้อมูลข่าวสาร	24.89	6.19	สูง
ด้านเครื่องมือ	24.67	6.82	สูง
ทักษะชีวิต	301.77	77.42	สูง
ทักษะการตัดสินใจ	32.11	8.42	สูง
ทักษะการแก้ปัญหา	31.54	7.68	สูง
ทักษะความคิดสร้างสรรค์	31.30	7.79	สูง
ทักษะความคิดอย่างมีวิจารณญาณ	31.88	8.56	สูง
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	25.29	5.99	สูง
ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล	30.52	8.41	สูง
ทักษะความตระหนักในตนเอง	28.85	6.85	สูง
ทักษะการเข้าใจผู้อื่น	27.71	7.03	สูง
ทักษะการจัดการกับอารมณ์	31.53	7.96	สูง
ทักษะการจัดการกับความเครียด	31.03	8.77	สูง

ผลการทดสอบ

1. จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร ที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน การพักอาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย ทหารกองประจำการ ผลัด / ปี ประวัติเกี่ยวกับยาเสพติด และลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายที่แตกต่างกัน มีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด แตกต่าง / ไม่แตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t) และวิเคราะห์ความแปรปรวน (F) ทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

(n=260)

ปัจจัยส่วนบุคคล	ทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			
	t	F	p-value	สรุปผล
อายุ	-2.10*	-	0.05	แตกต่าง
ปัจจัยส่วนบุคคล	ทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			
	t	F	p-value	สรุปผล
สถานภาพสมรส	0.22	-	0.83	ไม่แตกต่าง
ระดับการศึกษา	-	5.36**	0.00	แตกต่าง
ภูมิลำเนา	-	7.48**	0.00	แตกต่าง
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	-	0.33	0.72	ไม่แตกต่าง
การพักอาศัย	-	6.66**	0.00	แตกต่าง
ลักษณะที่อยู่อาศัย	-	6.69**	0.00	แตกต่าง
ทหารกองประจำการ ผลัด/ปี	-	5.04**	0.00	แตกต่าง
ประวัติเกี่ยวกับยาเสพติด	-	0.75	0.48	ไม่แตกต่าง
ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย	-0.51	-	0.61	ไม่แตกต่าง

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร พบว่า ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษมีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติด ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ
กรุงเทพมหานคร

ทักษะชีวิตในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด											
	ทักษะการตัดสินใจ	ทักษะการแก้ปัญหา	ทักษะความคิดสร้างสรรค์	ทักษะความคิดอย่างมี วิจารณญาณ	ทักษะการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล	ทักษะความตระหนักในตนเอง	ทักษะการเข้าสังคม	ทักษะการจัดการกับอารมณ์	ทักษะการจัดการกับ ความเครียด	ทักษะชีวิต โดยรวม
ความรู้ เกี่ยวกับ ยาเสพติด ให้โทษ	.20**	.19**	.17**	.16**	.22**	.16**	.13*	.07 ^{ns}	.13*	.08 ^{ns}	.18**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร พบว่า ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ โดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ทักษะชีวิตการตัดสินใจ ทักษะชีวิตการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตความคิดอย่างมี
วิจารณญาณ ทักษะชีวิตการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิต การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และทักษะชีวิตความตระหนักในตนเอง ทักษะชีวิตการจัดการกับอารมณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ไม่มีความสัมพันธ์กัน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร

การสนับสนุนทางสังคม	ทักษะชีวิตในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด										
	ทักษะการตัดสินใจ	ทักษะการแก้ปัญหา	ทักษะความคิดสร้างสรรค์	ทักษะความคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	ทักษะการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ทักษะความตระหนักในตนเอง	ทักษะการเข้าใจผู้อื่น	ทักษะการจัดการกับอารมณ์	ทักษะการจัดการกับความเครียด	ทักษะชีวิตโดยรวม
ด้านอารมณ์	.49**	.47*	.49*	.47*	.37*	.44*	.53*	.48*	.37*	.37*	.55*
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ด้านประเมิน	.41**	.46*	.46*	.48*	.36*	.34*	.47*	.47*	.45*	.45*	.53*
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ด้านข้อมูลข่าวสาร	.56**	.61*	.50*	.56*	.43*	.52*	.56*	.52*	.61*	.31*	.63*
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ด้านเครื่องมือ	.08	.26*	.36*	.19*	.16*	.13*	.24*	.19*	.19*	.36*	.26*
		*	*	*	*		*	*	*	*	*
โดยรวม	.50**	.59*	.60*	.55*	.43*	.46*	.59*	.54*	.53*	.50*	.64*
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร พบว่า การสนับสนุนทางสังคมโดยรวมมีความสัมพันธ์กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการสนับสนุนทางสังคม กับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร พบว่า

การสนับสนุนทางสังคมกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ทักษะชีวิตการตัดสินใจ ทักษะชีวิตการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะชีวิตการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิตการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะชีวิตความตระหนักในตนเอง ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะชีวิตการจัดการกับอารมณ์ ทักษะการจัดการกับความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ทักษะชีวิตการตัดสินใจ ทักษะชีวิตการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะชีวิตการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิต การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ทักษะชีวิตความตระหนักในตนเอง ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะชีวิตการจัดการกับ อารมณ์ ทักษะการจัดการกับความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

การสนับสนุนทางสังคมด้านประเมิณ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ทักษะชีวิตการตัดสินใจ ทักษะชีวิตการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตความคิด สร้างสรรค์ ทักษะชีวิตความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะชีวิตการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิต การสร้าง สัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ทักษะชีวิตความตระหนักในตนเอง ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะชีวิตการจัดการกับอารมณ์ ทักษะการจัดการกับความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

การสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูลข่าวสาร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ทักษะชีวิตการตัดสินใจ ทักษะชีวิตการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะชีวิตการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิต การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ทักษะชีวิตความตระหนักในตนเอง ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะชีวิตการจัดการ กับอารมณ์ ทักษะการจัดการกับความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

การสนับสนุนทางสังคมด้านเครื่องมือ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดโดยรวม และรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ทักษะชีวิตการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ ชีวิตความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะชีวิตการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิตความตระหนักในตนเอง ทักษะ การเข้าใจผู้อื่น ทักษะชีวิตการจัดการกับอารมณ์ ทักษะการจัดการกับความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 และ ทักษะชีวิตการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน

อภิปรายผล

1. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร มีระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษอยู่ในระดับคะแนนสูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19.76 แสดงว่าทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร มีระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ เป็นอย่างดี การมีระเบียบวินัยในตนเอง และการเลือกคบเพื่อนที่ดี เป็นวิธีการป้องกันยาเสพติดด้วยตนเอง ยาเสพติด ทำให้สูญเสียหน้าที่การงานที่ดี สูญเสียเงินทอง และผลกระทบต่อสังคมรุนแรงที่สุดในยุคปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ เจริญ แฉกพิมาย และนางสาวปนัดดา ศรีชนสาร [8] ที่กล่าวไว้ว่า ความรู้ ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดและพฤติกรรม ป้องกันตนเองจากยาเสพติดโดยภาพรวม มีระดับพฤติกรรมที่มีต่อการป้องกันยาเสพติด อยู่ในระดับสูง แสดงว่าทหาร กองประจำการจะต้องมีความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดเป็นอย่างดี จึงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2. การสนับสนุนทางสังคม

ทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร ได้รับการสนับสนุนทางสังคมโดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 98.24 แสดงว่าทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร นั้น ได้รับการสนับสนุนทางสังคมเป็นอย่างดีจากหน่วยงาน การที่หน่วยงานมีการฝึกอบรม การจัดกิจกรรมกลุ่ม หรือการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี และมีโอกาสใช้เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิดความรู้สึกมีส่วนร่วม รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ การที่บุคคลได้รับการยกย่อง ความจริงใจ ความรัก ความเอาใจใส่ ความเห็นอกเห็นใจกัน และความไว้วางใจจากสมาชิกในครอบครัว และสมาชิกในที่ทำงาน ได้แก่ คนในครอบครัว คนใกล้ชิด หัวหน้างาน และเพื่อนร่วมงาน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อลดความเครียด เป็นการแก้ไขปัญหาลดและทำให้บุคคลสามารถดำรงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนได้ สอดคล้องกับ House [4] ในเรื่องการสนับสนุนทางสังคมมีส่วนช่วยให้เผชิญกับความเครียดและช่วยในเรื่องการปรับตัว ซึ่งมีส่วนสำคัญในการทำให้ทหารกองประจำการ ได้รับการสนับสนุนทางสังคม อยู่ในระดับสูง

3. ทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ

ทหารกองประจำการ สังกัดกรมทหารต่อสู้อากาศยานรักษาพระองค์ กองทัพอากาศ กรุงเทพมหานคร มีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 301.77 ซึ่งการมีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ จะทำให้สามารถตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้อง พิจารณาจากผลดีและผลเสียอย่างมีสติได้ด้วยตนเอง การกล้ายืนหยัดที่จะปฏิเสธเมื่อถูกคะยั้นคะยอโดยใช้ทักษะอย่างละมุนละม่อมสามารถแสดงอารมณ์ได้เหมาะสม รู้สึกชื่นชม และยกย่องความสามารถของผู้อื่นกับบุคคลตามสถานการณ์และกาลเทศะ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และสามารถอธิบายเหตุผลจนเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นได้ สามารถค้นหาสาเหตุ วิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหาและวางแผนการปฏิบัติงาน เพื่อหาวิธีที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหา โดยสามารถวิจารณ์ผลการศึกษาทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพได้เป็นอย่างดีซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ WHO [3] ได้กล่าวว่า การปรับตัวเป็นความสามารถทางจิตสังคม ที่แต่ละบุคคลใช้ในการเผชิญสิ่งต่าง ๆ รวมทั้งความท้าทายที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถแสดงพฤติกรรมในทิศทางที่ถูกต้อง เมื่อต้องเผชิญกับแรงบีบคั้น แรงกดดัน หรือแรงกระทบจากสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ที่อยู่โดยรอบและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุขในสังคม

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่าความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้เนื่องจาก การมีระดับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษเป็นอย่างไรดี ความอยากรู้อยากลอง และความคึกคะนอง ผู้ที่ใช้ยาเสพติดจะไม่เป็นที่ยอมรับของครอบครัวและสังคม ก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท และความรุนแรงในครอบครัวได้ คนที่ไม่มีทางออกของปัญหาไม่สบายใจ หรือความทุกข์เพื่อนมักจะชักชวนให้ยาเสพติดได้ง่ายยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของการติดยาเสพติด การมีระเบียบวินัยในตนเอง และการเลือกคบเพื่อนที่ดี เป็นวิธีการป้องกันยาเสพติดด้วยตนเอง สอดคล้องกับความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 [7] ซึ่งเป็นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อมีการเสพยาเสพติด

เข้าสู่ร่างกาย สาเหตุของการเสพยาเสพติด พิษภัย และโทษของยาเสพติด รวมถึงผลกระทบในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทำให้สูญเสียหน้าที่การงานที่ดี สูญเสียเงินทอง และผลกระทบต่อสังคมของยาเสพติดที่รุนแรง

การสนับสนุนทางสังคม มีความสัมพันธ์กับด้านอารมณ์ ด้านการประเมิน ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านเครื่องมือ โดยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 การมีส่วนร่วมหรือเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การส่งเสริมให้รู้ถึงคุณค่าแห่งตน การที่บุคคลได้รับการยอมรับ ยกย่อง และชื่นชมจากสถาบันครอบครัว สังคม หรือเพื่อนที่บุคคลนั้นสามารถแสดงบทบาทในครอบครัวหรือในอาชีพ ทำให้เกิดความมั่นใจเป็นการเสริมแรงทางสังคม ทำให้สามารถเผชิญปัญหาได้โดยไม่พึ่งสารเสพติด การใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารในการตัดสินใจ สามารถหาทางเลือกเลี้ยงสถานการณ์เผชิญกับปัญหาในชีวิต สามารถเผชิญปัญหาการตัดสินใจเท่าทันอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์หาวิธีผ่อนคลายความเครียด ปรับความรู้สึกให้อยู่ในสภาวะปกติได้โดยไม่กระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับ House [4] ที่กล่าวว่า การสนับสนุนที่ครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ทำให้ผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีกำลังใจ รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีความมั่นคงและปลอดภัย สามารถที่จะเผชิญกับปัญหาที่มีอยู่ได้

ข้อเสนอแนะของการวิจัย

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยขอเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่อาจเป็นผลสะท้อนให้เกิดประโยชน์ต่อทหารกองประจำการ หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1 จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ทหารกองประจำการส่วนใหญ่ มีช่วงอายุ 21 - 24 ปี มีการพักอาศัยอยู่กับพ่อแม่ และลักษณะที่อยู่อาศัยเป็นบ้านตนเอง / บ้านพ่อหรือแม่ พบว่า ทักษะชีวิตด้านการเข้าใจผู้อื่น ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลอยู่ในระดับต่ำ ประเด็นหลักสำคัญช่วงวัยของทหารกองประจำการเข้าสู่ช่วงเวลาที่ควรเริ่มทำงาน ประกอบกับต้องมีการหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีมาจากพื้นฐานชีวิต จิตใจที่ดีของตัวเอง ครอบครัว การอบรมขัดเกลาทางสังคมร่วมกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อช่วยให้ทหารกองประจำการรู้จักการปรับตัว สามารถฝึกฝนและเปิดโอกาสในการสร้างความพร้อมของตัวเอง สามารถดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ดังนั้น จึงควรนำไปประยุกต์ใช้หรือบูรณาการร่วมกัน จัดทำเป็นโปรแกรมการทดสอบทักษะชีวิตของทหารกองประจำการ ในหน่วยต้นสังกัดอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ได้แก่ 1) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดสร้างสรรค์ 2) การตระหนักรู้ในตนเองและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3) การสร้างสัมพันธระหว่างบุคคลและการสื่อสาร 4) การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา และ 5) การจัดการกับอารมณ์และความเครียด เป็นต้น

1.2 จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ทหารกองประจำการส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า และไม่เคยเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทำให้ทราบถึงการมีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยภาพรวม ศึกษาข้อบ่งชี้ในการทำความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับถิ่นฐานที่อยู่อาศัย ระดับการศึกษาตลอดจนแนวความคิดเกี่ยวกับยาเสพติด การประเมิน และการวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ เพื่อการตัดสินใจ

เพื่อเลือกแนวทางการป้องกันแก้ปัญหาทางพฤติกรรม และสังคมที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างถูกต้อง และเพิ่มสมรรถนะของทหารกองประจำการต่อการดำรงชีวิต และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติแบบยั่งยืนต่อไป

1.3 จากผลการวิจัย พบว่า ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี แต่พิจารณาเพิ่มเติมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบทลงโทษ การระวางโทษของผู้เสพและกลไกการออกฤทธิ์ของยาเสพติด ดังนั้นควรมีการกำหนดเชิงนโยบายการณรงค์การให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ในการปฐมนิเทศแรกรับทหารเข้าประจำการ และระหว่างประจำการเป็นระยะ เพื่อเป็นการเน้นย้ำให้ตระหนักถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติด และการมีส่วนร่วมในการป้องกัน ปรามปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกองทัพอากาศ บวกกับการกำกับดูแล การเอาใจใส่ ประเมินและติดตามเพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สามารถพัฒนาทักษะชีวิตได้ดียิ่งขึ้น

1.4 จากผลการวิจัย พบว่า การสนับสนุนทางสังคมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง ข้อบ่งชี้ความจำเป็นที่กองทัพอากาศ หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ต้องตระหนักถึงความสำคัญ การสนับสนุนทางสังคม เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จากบุคคลหรือองค์กร ด้านข้อมูล ข่าวสาร วัสดุสิ่งของ หรือการสนับสนุนด้านจิตใจ ความใกล้ชิดผูกพัน และการให้ความเชื่อมั่นไว้วางใจ ทำให้ทหารกองประจำการรู้สึกว่ามีคุณค่า มีความมั่นคง การมีส่วนร่วมหรือเป็นส่วนหนึ่งของสังคม การส่งเสริมให้รู้ถึงคุณค่าแห่งตน การที่บุคคลได้รับการยอมรับ ยกย่อง และชื่นชมจากสถาบันครอบครัว สังคม หรือเพื่อนที่บุคคลนั้นสามารถแสดงบทบาท ในครอบครัว หรือในอาชีพ ทำให้เกิดความมั่นใจเป็นการเสริมแรงทางสังคม ทำให้สามารถเผชิญปัญหาได้โดยไม่พึ่งสารเสพติด

1.5 จากผลการวิจัย พบว่า ทหารกองประจำการมีทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยรวมอยู่ในระดับสูง ซึ่งเป็นแนวโน้มในทางบวกที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ การสนับสนุนทางสังคม ความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ความรอบรู้เพื่อใช้ในการเผชิญปัญหา และสามารถปรับตัวได้เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่บีบคั้นกดดันหรือส่งผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว และเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ความจำเป็นต้องอาศัยทักษะชีวิต เพื่อจะใช้ในการปรับตัวให้พร้อมต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม และก่อให้เกิดความสมดุลต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ช่วยทำให้ทุกคนมีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการใช้ความรู้ เจตคติ และทักษะต่าง ๆ ที่จะช่วยการสนับสนุนพฤติกรรมของบุคคลในการที่จะสามารถรับผิดชอบตนเองและการดำเนินชีวิต โดยมีการสร้างทางเลือกที่ดี มีการเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ต่อด้านความกดดันจากกลุ่มเพื่อน และสามารถจัดการกับสิ่งที่เข้ามาคุกคามชีวิตได้

เอกสารอ้างอิง

- [1] สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง, 2558.
- [2] UNODC. สำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ, “รายงานสถานการณ์ยาเสพติดทั่วโลก” [Online]. Available:<http://www.unodc.org/> เอกสารเผยแพร่ เมื่อ 22 มิถุนายน 2017/ [Accessed: 12 สิงหาคม 2561].
- [3] World Health Organization, Life skills education for children and adolescences in school, Geneva: Switzerland, 1994.
- [4] House, J. S., Measures and concepts of social support. In S, Cohen and S. L. Syme (eds.), Social Support and Health, pp. 83-108, New York: Academic Press, 1985.
- [5] สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564), กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง, 2560.
- [6] Yamane Taro, Statistic, An Introductory Analysis, 2nd Ed., New York: Harper and Row, 1967.
- [7] พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 96 ตอนที่ 63 (ฉบับ พิเศษ), 2522.
- [8] เจริญ แฉกพิมาย และนางสาวปนัดดา ศรีรัตนสาร, พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา กองกิจการนักศึกษา, 2555.