

แนวทางการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5

ETHICAL PRACTICE GUIDELINE OF THE POLICE TRAINEES AT TRAINING CENTER OF PROVINCIAL POLICE REGION 5

พันตำรวจโทจักรพงษ์ วงศ์พิทักษ์กุล*

Police Lieutenant Colonel Jakkapong Wongpitakkul

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5¹ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ระดับจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 และเพื่อศึกษาแนวทางเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553. 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านจริยธรรมต่อตนเอง 2) ด้านจริยธรรมต่อประชาชน 3) ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย และ 4) ด้านจริยธรรมต่อสังคม ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนนายสิบตำรวจ ปี 2558 รุ่นที่ 2 จำนวน 154 คน

จากการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 โดยรวมและรายด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านจริยธรรมต่อประชาชน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 รองลงมาคือ ด้านจริยธรรมต่อตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 และด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย ด้านจริยธรรมต่อสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 เท่ากัน ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย พบว่า ควรปลูกฝังนักเรียนนายสิบตำรวจให้มีความภาคภูมิใจให้มีจิตสำนึก และมีจรรยาบรรณในอาชีพ ปลูกฝังแนวคิด และการพัฒนาการนำแนวคิดด้านจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจไปปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม ควรปลูกฝังให้นักเรียนนายสิบตำรวจให้มองประชาชนเป็นศูนย์กลาง บริการประชาชนด้วยความเต็มใจไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช่เป็นผู้เหนือกว่าประชาชน สร้างความจิตสำนึกในการเลือกปฏิบัติต่อประชาชนควรให้เกียรติซึ่งกัน เคารพสิทธิ และเสรีภาพของประชาชน สร้างความตระหนักในการใช้กฎหมายอย่างถูกต้องไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ และใช้กฎหมายกับประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน และควรปลูกฝังจิตสาธารณะให้แก่ นักเรียนนายสิบตำรวจ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของตำรวจให้มีความน่าเชื่อถือในสังคม

* อาจารย์ (สบ3) ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค5 จังหวัดลำปาง

¹ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5. แผนปฏิบัติการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5 ประจำปีงบประมาณ

คำสำคัญ : จริยธรรมต่อตนเอง จริยธรรมต่อประชาชน จริยธรรมต่อกฎหมาย จริยธรรมต่อสังคม

ABSTRACT

The purposes of this study, entitled “Ethical Practice Guidelines of the Police Trainees at Training Center of Provincial Police Region 5”, aimed to analyze the levels of the police trainees’ ethnics at Training Center of Provincial Police Region 5, as well as to investigate the guidelines related to the ethical principles of the police trainees based on the B.E. 2553 Police Code of Ethics and Professional Ethics (2nd issue), which consisted of 1) the police trainees’ self-ethnical awareness, 2) their ethnical awareness with citizenship, 3) their laws awareness, and 4) their social awareness. For data collection, the samples used in this study were 154 second-batch police trainees studying in the year of 2015.

The results of the study revealed that the police trainees’ opinions towards their ethnical working performances at Training Center of Provincial Police Region 5, with its mean of 4.29, were all rated at a highest level in terms of their ethnical awareness with citizenship with its mean of 4.43, followed by their self-ethnical awareness with its mean of 4.27, and their social awareness and laws awareness with its mean of 4.24.

According to the detailed suggestions, it was suggested that the provisions for the enhancement of the police trainees’ prides, self-awareness, professional ethnics, and applications of ethnical concepts to effectively managing their working performance should be all required. Moreover, not only the police trainees’ service minds and volunteering, but also their public service minds together with citizens’ social privileges, and freedom should be supported. In order to promote the police trainees’ social creditability, it was also suggested that their proper use of laws and public minds were served for citizens’ social equivalence.

Keywords : 1) the ethics of oneself 2) the ethics toward people 3) the ethics toward laws 4) the ethnics toward society

บทนำ

สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากผลความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ณ จุดหนึ่งจุดใดจะส่งผลกระทบแพร่กระจายไปยังส่วนอื่นได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะความเสื่อมโทรมด้านจริยธรรมของสังคมที่มาจากสาเหตุของการยึดวัตถุมากกว่าความดี การแข่งขันเพื่อเอาชนะแทนการร่วมมือ สิ่งสำคัญอยู่ที่มีสังคมที่พึงปรารถนา ควรเน้นให้คนมีจริยธรรม มีจิตสำนึก ต่อความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีระเบียบวินัย เพื่อให้มีคุณลักษณะดังกล่าวเอื้ออำนวยในการพัฒนาบุคลากรในความรับผิดชอบ ได้ดำรงชีวิตในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง และสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมได้อย่างมีความสุข ปัญหาทางจริยธรรมจึงเป็นปัญหาเกี่ยวกับเรื่องการทำผิดเกี่ยวกับความประพฤติที่มีความหมายเป็น ดี ชั่ว ถูก ผิด ควร ไม่ควร ความประพฤติที่ผิดจริยธรรมตั้งแต่เรื่องพื้น ๆ ไปจนถึงเรื่องที่สลับซับซ้อน และปัญหาใน

เรื่องการวินิจฉัยตัดสินว่าอะไรคือความประพฤติที่ ดี ชั่ว ถูก ผิด ควร ไม่ควร ถ้าสังคมมาตรฐานในการตัดสินทางจริยธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ย่อมทำให้ปัญหาจริยธรรมในระดับปรากฏการณ์ทางสังคมแก้ไขเป็นไปได้อย่าง²

พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 เป็นเครื่องมือกำกับความประพฤติของตำรวจให้อยู่ในกรอบของความเป็นระเบียบ กฎ ข้อบังคับ คำสั่ง ซึ่งเป็นลายลักษณ์อักษร การที่ตำรวจต้องประพฤติตนให้เป็นผู้มีมรรยาทตามแบบอย่างธรรมเนียมของตำรวจที่ต้องยึดถือปฏิบัติ หมายความว่าวินัยตำรวจเป็นหลักการความประพฤติของข้าราชการตำรวจตามแบบอย่างธรรมเนียมของตำรวจนั่นเอง ซึ่งได้มีการกำหนดขอบเขตแบบอย่างธรรมเนียมไว้ให้ถือปฏิบัติ กฎหมายตำรวจนี้เป็นกฎหมายมหาชน แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐบาลกับบุคคลากรของรัฐโดยอยู่ในลักษณะที่อีกฝ่ายหนึ่งคือ รัฐมีฐานะเหนือกว่าอีกฝ่ายหนึ่งคือ ข้าราชการตำรวจ เป็นนิติสัมพันธ์ที่องค์กรตำรวจ มีฐานะใช้อำนาจเหนือปกครองข้าราชการตำรวจ วินัยมีลักษณะไม่เท่าเทียมกันระหว่างองค์กรตำรวจกับข้าราชการตำรวจ ผู้บังคับบัญชามีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัยกับผู้ใต้บังคับบัญชา ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายบัญญัติให้มีอำนาจหน้าที่ไว้เท่านั้น จะต่อรองไม่ได้ ไม่เหมือนกฎหมายเอกชน ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง

กฎหมายตำรวจเป็นกฎหมายปกครอง เป็นการจัดระเบียบการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการตำรวจเป็นการกำหนดว่าพฤติกรรมใดที่ควรทำหรือไม่ควรทำถ้ามีการฝ่าฝืนก็มีการลงโทษแก่ผู้ฝ่าฝืนนั้น เป็นกฎหมายที่วางระเบียบการใช้อำนาจเพื่อปกครองบังคับบัญชาภายในองค์กรตำรวจ และเป็นหลักเกณฑ์กลางที่จะใช้บังคับกับข้าราชการตำรวจทุกคนในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การดำเนินการทางวินัยเป็นการดำเนินการทางปกครอง เป็นการสร้างนิติสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ก่อให้เกิดสิทธิหน้าที่ เปลี่ยนแปลงสิทธิ และหน้าที่กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของผู้ใต้บังคับบัญชา ผลกระทบต่อสถานภาพสิทธิดังกล่าวไม่ว่าจะเป็นการถาวร หรือชั่วคราว ทำให้สถานภาพข้าราชการตำรวจสิ้นสุดลง หรือการไม่ได้รับการเลื่อนขั้นอัตราเงินเดือน ไม่ได้รับการเลื่อนยศ³

การใช้อำนาจหน้าที่ของตำรวจในการปฏิบัติหน้าที่ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะควรจะมีการคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ มิเช่นนั้นจะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา ปัญหาในเรื่องการใช้อำนาจหน้าที่ของตำรวจในการดำเนินการที่ขัดกับจริยธรรม จรรยาบรรณ ซึ่งก็เป็นปัญหาที่มีมาต่อเนื่อง จะเห็นได้จากตามหน้าหนังสือพิมพ์ ตามเสียงวิพากษ์วิจารณ์ของประชาชนหรือสื่อมวลชน ได้วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในด้านวินัย ความประพฤติและการปฏิบัติงานที่ไม่โปร่งใสบ่อยครั้ง ทำให้ภาพพจน์ของตำรวจอยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ และสุดท้ายข้าราชการตำรวจก็ถูกผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามมา

พฤติกรรมที่ขาดจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ตำรวจ บางครั้งอาจทำลายภาพพจน์วงการตำรวจ และถือเป็นเรื่องธรรมดาสามัญที่พบเห็น และได้รับทราบเป็นประจำ เป็นเรื่องที่ประชาชนรับทราบมาโดยตลอด และเหตุการณ์ดังกล่าวก็เกิดขึ้นเป็นประจำ ดังนั้นจึงส่งผลให้ประชาชนหวาดผวา ไม่วางใจ และขาดความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานตำรวจในการรักษาความปลอดภัย และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน แม้ว่าสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะได้พยายามกระทำทุกวิถีทางให้ข้าราชการตำรวจเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในงานสาขา

² สรรเสริญ อินทรรัตน์ และคณะ. จริยศาสตร์. (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2552), หน้า 1-2.

³ นายคล้ายทุกข์. การร้องเรียนตำรวจ/การดำเนินคดีวินัย/พ.ร.บ.ตำรวจแห่งชาติ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.decha.com/main/showTopic.php?id=4415>. [16 กุมภาพันธ์ 2558].

ต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานก็มีการควบคุมให้ยึดถือกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและวินัย ดำรงอย่างเคร่งครัดในทุกระดับ จัดหลักสูตรฝึกอบรมให้เกิดความรู้ความเข้าใจและให้เป็นผู้ที่สามารถในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ มีการทดสอบสมรรถภาพและประเมินผลอยู่ตลอดเวลา แม้ว่าจะมีการดำเนินการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นแล้วก็ตาม สำนักงานตำรวจก็ยังไม้อาจบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 เป็นหน่วยงานในสังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธร ภาค 5 เป็น หน่วยฝึกอบรมข้าราชการตำรวจให้มีความรู้ ความสามารถ พร้อมทักษะ ในวิชาชีพตำรวจ โดยมุ่งเน้น คุณธรรม และจริยธรรม ฝึกอบรมทบทวนหลักสูตรต่าง ๆ ให้กับข้าราชการตำรวจ สรรหาและคัดเลือกบุคลากร เข้าเป็นข้าราชการตำรวจ ตามนโยบายสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านวิชาชีพ ตำรวจให้กับข้าราชการตำรวจ สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานอื่น ๆ ตามภารกิจที่ร้องขอ วัตถุประสงค์ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5⁴

1. เพื่อให้นักเรียนนายสิบตำรวจทุกคนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. เพื่อเป็นแหล่งวิชาการที่มีขีดความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาองค์ความรู้ ที่ตอบสนองการ แก้ไขปัญหาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

3. เพื่อเผยแพร่และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการศึกษา และบริการทาง วิชาการ

6. เพื่อให้ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนทุกคนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรที่สำนักงานตำรวจ แห่งชาติกำหนด มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบ ตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ทำให้ข้าราชการตำรวจมีจริยธรรม เพื่อลดการดำเนินคดีทางวินัยกับ ข้าราชการที่ขาดจริยธรรม และให้เกิดสภาวะการให้บริการประชาชนที่มีคุณภาพ และพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำ ที่ส่งผลต่อการบริการที่ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อให้ได้คุณภาพการให้บริการที่ดี ส่งเสริมให้การ บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากร และพัฒนาภาวะผู้นำด้าน จริยธรรมของนักเรียนตำรวจ ในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ให้ทันต่อสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา เพื่อรับใช้ประชาชนตรงกับความคาดหวังของประชาชน

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ระดับจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5

2. เพื่อศึกษาแนวทางเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ที่มีผลตรงกับความคาดหวังของประชาชน และองค์กร

⁴ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5. แผนปฏิบัติราชการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5 ประจำปีงบประมาณ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1. ได้ทราบข้อมูลระดับจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5
2. ได้ทราบแนวทางเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ที่มีผลตรงกับความคาดหวังของประชาชน และองค์กร

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ระดับจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 และเพื่อศึกษาแนวทางเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ที่มีผลตรงกับความคาดหวังของประชาชน และองค์กร ผู้วิจัยได้ใช้กระบวนการเชิงสำรวจ (survey research) โดยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ 2558 รุ่นที่ 2 จำนวน 250 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา โดยใช้สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง ได้จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 154 คน โดยยอมให้มีความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 และทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) และกระจายแบบง่าย (Simple Random Sampling) ทำการสุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณตัวอย่างจากกลุ่มการศึกษา โดยใช้สูตรของ Yamane

เครื่องมือและวิธีการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม มี 3 ตอน ซึ่งมีเนื้อหาและรูปแบบดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ
- ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวความคิดของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด
- ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามปลายเปิด เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ที่มีผลตรงกับความคาดหวังของประชาชน และองค์กร

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลต่างๆ จากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องต่างๆ เกี่ยวกับ (ตัวแปรที่ศึกษา) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม (ชนิดของเครื่องมือ)

2. ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับ ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของตำรวจ ที่มีผลตรงกับความต้องการของประชาชน และองค์กรเพื่อนำมากำหนดเป็นนิยามศัพท์ในการศึกษา และนำนิยามเชิงปฏิบัติการมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือตามกรอบแนวคิดการศึกษา

3. นำแบบสอบถามฉบับร่าง ตรวจสอบแก้ไขให้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความเที่ยงตรงทางโครงสร้างรวมทั้งการใช้ภาษาที่เหมาะสม และพิจารณาความเหมาะสมทั่วไปของเครื่องมือ เพื่อแก้ไขปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ที่มีผลตรงกับความต้องการของประชาชน และองค์กร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)⁵ และมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.70 - 1.00 ซึ่งถือว่าแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นที่ยอมรับได้

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่น และมีความสมบูรณ์ไปใช้เก็บข้อมูลจริงจากแบบสอบถามต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ทำหนังสือต่อผู้บริหารศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5 เพื่อขออนุมัติทำการการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5
2. นำแบบสอบถามส่งไปยังนักเรียนนายสิบตำรวจ ในศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ทุกฉบับ
5. จำแนกแบบสอบถามโดยการคัดแยกฉบับตามสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว นำคะแนนที่ได้จัดพิมพ์ลงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนโดยใช้วิธีทางสถิติต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพ จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

⁵ Cronbach, L.J. **Essentials of psychological testing**. 5th ed. (New York : Harper & Row,1990). pp.

ส่วนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านจริยธรรมต่อตนเอง 2) ด้านจริยธรรมต่อประชาชน 3) ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย และ 4) ด้านจริยธรรมต่อสังคม จะทำการวิเคราะห์ข้อมูล การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Division) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ ทั้งนี้ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ด้วยการกำหนดอันตรภาคชั้น ดังนี้

$$\text{อันตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้นที่ต้องการ}}$$

การศึกษาครั้งนี้แบ่งจำนวนชั้นออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

$$\text{อันตรภาคชั้น} = \frac{5 - 1}{5} = 0.8$$

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงกำหนดระดับความคิดเห็น โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ซึ่งแต่ละลำดับมีค่าคะแนนแตกต่างกัน 0.80 คะแนน ดังนี้

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง เห็นด้วยมาก
ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง เห็นด้วยน้อย
ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ที่มีผลตรงกับความต้องการของประชาชน และองค์กร ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Opened End Form) ผู้วิจัยจึงใช้การวิเคราะห์แบบบรรยายเชิงพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (ประภาพรรณ เส็งวงศ์, 2551)

$$= \frac{\sum x}{n}$$

$\bar{X}$ คือ ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประภาพรรณ เสิงวงศ์, 2551)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษา

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามคือ นักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 จำนวน 154 คน แยกตามอายุ ส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 27 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 48.70 รองลงมา ช่วงอายุระหว่าง 21 – 23 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 29.20 และช่วงอายุระหว่าง 18 - 20 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 22.10 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 52.30 และมีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 47.40 และส่วนใหญ่โสดยังไม่ได้แต่งงาน จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 99.40 และหย่าแยกกันอยู่ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .60

ความคิดเห็นการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านจริยธรรมต่อตนเอง 2) ด้านจริยธรรมต่อประชาชน 3) ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย และ 4) ด้านจริยธรรมต่อสังคม พบว่า ความคิดเห็นตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านจริยธรรมต่อประชาชน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 รองลงมาคือ ด้านจริยธรรมต่อตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 และด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย ด้านจริยธรรมต่อสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 เท่ากัน ตามลำดับ หากพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

ด้านจริยธรรมต่อตนเอง ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ซึ่งเมื่อพิจารณาพบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจจะใช้สติปัญญาอย่างเต็มความสามารถในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 รองลงมาคือ มีความภูมิใจในจิตสำนึกของความเป็นพิทักษ์สันติราษฎร์ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 และจะมีความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ มีใจรักในการบริการมุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 เท่ากัน ตามลำดับ

ด้านจริยธรรมต่อประชาชน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ซึ่งเมื่อพิจารณาพบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจจะให้ความเคารพสิทธิ และเสรีภาพของประชาชนอย่างเคร่งครัด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 รองลงมาคือ จะปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และไว้วางใจของประชาชน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 และจะปฏิบัติหน้าที่ให้บริการประชาชนด้วยความเต็มใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ตามลำดับ

ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งเมื่อพิจารณา พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจจะใช้ข้อเท็จจริงในการบังคับใช้กฎหมาย และจะใช้อำนาจทางกฎหมายในทางที่ถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 และจะปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการให้ข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ตามลำดับ

ด้านจริยธรรมต่อสังคม ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งเมื่อพิจารณา พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุข อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รองลงมาคือ จะรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของตำรวจที่มีต่อสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 และไม่ใช้ความรุนแรงในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งทางกาย และวาจา จะสนับสนุนการเมืองประชาธิปไตยด้วยความศรัทธา อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ตามลำดับ

สรุปข้อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ที่มีผลตรงกับความคาดหวังของประชาชน และองค์กร ดังนี้

ด้านจริยธรรมต่อตนเอง มีดังนี้ ปลูกฝังให้มีความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึก และมีจรรยาบรรณในอาชีพ มีจำนวนความถี่มากที่สุด รองลงมาคือ การปลูกฝังแนวคิด และการพัฒนาการนำแนวคิดด้านจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจไปปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม และให้มีระเบียบวินัยมากขึ้น อดทนต่อความเจ็บใจ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ตามลำดับ

ด้านจริยธรรมต่อประชาชน มีดังนี้ ควรปลูกฝังให้นักเรียนนายสิบตำรวจให้มองประชาชนเป็นศูนย์กลาง บริการประชาชนด้วยความเต็มใจไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช่เป็นผู้เหนือกว่าประชาชน มีจำนวนความถี่มากที่สุด รองลงมาคือ ไม่ควรมีการเลือกปฏิบัติต่อประชาชนควรให้เกิดซึ่งกัน เคารพสิทธิ และเสรีภาพของประชาชน และควรมีการให้ความรู้และช่วยเหลือประชาชนผู้ที่ถูกจับ ให้เกิดความเป็นธรรม และเสมอภาค ตามลำดับ

ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย มีดังนี้ ใช้กฎหมายอย่างถูกต้องไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ และใช้กฎหมายกับประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน มีจำนวนความถี่มากที่สุด รองลงมาคือ ไม่ควรใช้ความรู้ทางกฎหมายในทางที่ผิด และหาผลประโยชน์ และหลักสูตรควรจะนำเรื่องจริงประสบการณ์จริงจากผู้ที่ปฏิบัติจริงมาเป็นวิทยากรร่วมมากกว่านี้ ตามลำดับ

ด้านจริยธรรมต่อสังคม มีดังนี้ ควรปลูกฝังจิตสาธารณะให้แก่ นักเรียนนายสิบตำรวจ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของตำรวจ ให้มีความน่าเชื่อถือ ในสังคม มีจำนวนความถี่มากที่สุด รองลงมาคือ อยากให้ตำรวจมีน้ำใจช่วยเหลือประชาชนมากยิ่งขึ้น งดการเห็นแก่ตัวช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน สังคมจะน่าอยู่มากยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่ต่อประชาชน โดยไม่ใช้ความรุนแรงในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งกายวาจา และใจ ตามลำดับ

สรุปผล

ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านจริยธรรมต่อตนเอง 2) ด้านจริยธรรมต่อประชาชน 3) ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย และ 4) ด้านจริยธรรมต่อสังคม พบว่า ความคิดเห็นตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 โดยรวมและรายด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเมื่อ

พิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแตกต่างกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ มีเสาเรือน⁶ การศึกษาเรื่อง จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในอำเภอเมืองเชียงใหม่ตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในพื้นที่อำเภอเมืองเชียงใหม่ ในภาพรวมอยู่ในระดับสูงมาก

ด้านจริยธรรมต่อตนเอง ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจ มีการใช้สติปัญญาอย่างเต็มความสามารถในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด นักเรียนนายสิบตำรวจมีความภูมิใจในจิตสำนึกของความเป็นพิทักษ์สันติราษฎร์ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ มีใจรักในการบริการมุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชน อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะรัตน์ ทรัพย์มามูล⁷ ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 จากการศึกษาพบว่า จริยธรรมของข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 จริยธรรมของข้าราชการตำรวจต่อตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านจริยธรรมต่อประชาชน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจจะให้ความเคารพสิทธิ และเสรีภาพของประชาชนอย่างเคร่งครัด อยู่ในระดับมากที่สุด จะปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และไว้วางใจของประชาชน อยู่ในระดับมากที่สุด และจะปฏิบัติหน้าที่ให้บริการประชาชนด้วยความเต็มใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะรัตน์ ทรัพย์มามูล⁸ ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 จากการศึกษาพบว่า จริยธรรมของข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5 จริยธรรมของข้าราชการตำรวจต่อประชาชน อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจจะใช้ข้อเท็จจริงในการบังคับใช้กฎหมาย จะใช้อำนาจทางกฎหมายในทางที่ถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด จะปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบว่าด้วยการให้ข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัด อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแตกต่างกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ มีเสาเรือน⁹ การศึกษาเรื่อง จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในอำเภอเมืองเชียงใหม่ตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย พบว่า หากการปฏิบัติหน้าที่ต้องมีการปะทะกับประชาชน ข้าราชการตำรวจจะดำเนินการอย่างละมุนละม่อม ใช้มาตรการทางกฎหมายที่รุนแรงน้อยที่สุดกับผู้กระทำความผิด ขณะเดียวกันพบว่า ข้าราชการตำรวจได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวบทกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบทกฎหมายในระดับปานกลางเท่านั้น

ด้านจริยธรรมต่อสังคม ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจ จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุข อยู่ในระดับมากที่สุด จะรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของ

⁶ สุรศักดิ์ มีเสาเรือน. “จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในอำเภอเมืองเชียงใหม่ตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม”. การค้นคว้าอิสระ, (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2552.

⁷ ปิยะรัตน์ ทรัพย์มามูล. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5”. การค้นคว้าอิสระ, (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2555.

⁸ อ้างอิงแล้ว. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5”. การค้นคว้าอิสระ, (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2555.

⁹ อ้างอิงแล้ว. “จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในอำเภอเมืองเชียงใหม่ตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม”. การค้นคว้าอิสระ, (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2552.

ตำรวจที่มีต่อสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด จะไม่ใช้ความรุนแรงในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งทางกาย และวาจา และจะสนับสนุนการเมืองประชาธิปไตยด้วยความศรัทธา อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะรัตน์ ทรัพย์มามูล¹⁰ ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวน ตำรวจภูธรภาค 5 จากการศึกษาพบว่า จริยธรรมของข้าราชการตำรวจกองบังคับการสืบสวนสอบสวน ตำรวจภูธรภาค 5 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านจริยธรรมของข้าราชการตำรวจต่อสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปข้อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 5 ที่มีผลตรงกับความคาดหวังของประชาชน และองค์กร ดังนี้

ด้านจริยธรรมต่อตนเอง มีข้อเสนอแนะแนวทางดังนี้ ปลุกฝังให้มีความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึก และมีจรรยาบรรณในอาชีพ การปลุกฝังแนวคิด และการพัฒนาการนำแนวคิดด้านจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจไปปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม และให้มีระเบียบวินัยมากขึ้น อดทนต่อความเจ็บใจ มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่

ด้านจริยธรรมต่อประชาชน มีข้อเสนอแนะแนวทางดังนี้ ควรปลุกฝังให้นักเรียนนายสิบตำรวจให้มองประชาชนเป็นศูนย์กลาง บริการประชาชนด้วยความเต็มใจไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช่เป็นผู้เหนือกว่าประชาชน ไม่ควรมีการเลือกปฏิบัติต่อประชาชนควรให้เกิดเกียรติซึ่งกัน เคารพสิทธิ และเสรีภาพของประชาชน และควรมีการให้ความรู้และช่วยเหลือประชาชนผู้ที่ถูกจับ ให้เกิดความเป็นธรรม และเสมอภาค

ด้านจริยธรรมต่อกฎหมาย มีข้อเสนอแนะแนวทางดังนี้ ใช้กฎหมายอย่างถูกต้องไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ และใช้กฎหมายกับประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ควรใช้ความรู้ทางด้านกฎหมายในทางที่ผิด และหาผลประโยชน์ และหลักสูตรควรจะนำเรื่องจริงประสบการณ์จริงจากผู้ที่ปฏิบัติจริงมาเป็นวิทยากรร่วมมากกว่านี้

ด้านจริยธรรมต่อสังคม มีข้อเสนอแนะแนวทางดังนี้ ควรปลุกฝังจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนนายสิบตำรวจ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของตำรวจ ให้มีความน่าเชื่อถือ ในสังคม อยากให้ตำรวจมีน้ำใจช่วยเหลือประชาชนมากยิ่งขึ้น งดการเห็นแก่ตัวช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน นึกถึงประโยชน์ส่วนร่วม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน สังคมจะน่าอยู่มากยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่ต่อประชาชน โดยไม่ใช้ความรุนแรงในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งกายวาจา และใจ

ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ มีเสารือน¹¹ ได้ศึกษาเรื่อง จริยธรรมของข้าราชการตำรวจ ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม ที่นักเรียนนายสิบตำรวจเสนอแนะแนวทางที่ต้องการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ซึ่งผลการศึกษาของสุรศักดิ์ มีเสารือน ได้พบปัญหา ดังนี้

การปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมของข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ พบว่า การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจอิงอยู่กับระบบอุปถัมภ์ การพิจารณาความดีความชอบของตำรวจ ไม่ขึ้นอยู่กับผลงาน ความรู้ความสามารถ ไม่มีเวลาในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้านกฎหมาย ไม่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาต่อ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย กระบวนการ

¹⁰ อ้างอิงแล้ว. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวนตำรวจภูธรภาค 5”. การค้นคว้าอิสระ, (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2555.

¹¹ อ้างอิงแล้ว. “จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในอำเภอเมืองเชียงใหม่ตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม”. การค้นคว้าอิสระ, (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), 2552.

ทำงานกับหน่วยงาน ในกระบวนการยุติธรรมมีความล่าช้า และกิจกรรมที่ทำร่วมกับประชาชน เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันมีน้อย

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาครั้งนี้ แนวทางการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ควรพัฒนาในเรื่อง

1. ควรปลูกฝังนักเรียนนายสิบตำรวจให้มีความภาคภูมิใจ ให้มีจิตสำนึก และมีจรรยาบรรณในอาชีพ
2. ปลูกฝังแนวคิด และการพัฒนาการนำแนวคิดด้านจริยธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจไปปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม
3. ควรปลูกฝังให้นักเรียนนายสิบตำรวจให้มองประชาชนเป็นศูนย์กลาง บริการประชาชนด้วยความเต็มใจไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช่เป็นผู้เหนือกว่าประชาชน
4. สร้างความจิตสำนึกในการเลือกปฏิบัติต่อประชาชนควรให้เกียรติซึ่งกัน เคารพสิทธิ และเสรีภาพของประชาชน
5. สร้างความตระหนักในการใช้กฎหมายอย่างถูกต้องไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ และใช้กฎหมายกับประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน
6. ควรปลูกฝังจิตสาธารณะให้แก่ นักเรียนนายสิบตำรวจ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของตำรวจ ให้มีความน่าเชื่อถือ ในสังคม

เอกสารอ้างอิง

ประภาพรรณ เสี่ยงวงศ์. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : อี.เค.บุ๊คส์, 2551.

ปิยะรัตน์ ทรัพย์มามูล. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการสืบสวนสอบสวน

ตำรวจภูธรภาค 5. การค้นคว้าอิสระ, รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555.

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5. แผนปฏิบัติราชการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558, 2558.

สรุประสิทธิ์ อินทรรัตน์ และพวก. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2552.

สุรศักดิ์ มีเสารือน. จริยธรรมของข้าราชการตำรวจในอำเภอเมืองเชียงใหม่ตามโครงสร้างจริยธรรมตำรวจและวิธีการเสริมสร้างจริยธรรม. การค้นคว้าอิสระ, รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ทนายคลายทุกข์. การร้องเรียนตำรวจ/การดำเนินคดีวินัย/พ.ร.บ.ตำรวจแห่งชาติ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.decha.com/main/showTopic.php?id=4415> [16 กุมภาพันธ์ 2558]

Cronbach, L.J. Essentials of psychological testing. 5th ed. (New York : Harper & Row,1990). pp. 202-204.