

ສກພແລະປັງກາໃນການຈັດການປັງກາຍເສພຕິດໃນກຸ່ມ  
ເຢາວເຫັນໄກຍເມຸສລິນເຊຸມເບັນດອນບໍ່ເໜີກ  
ຕຳບລພະວົງ ວຳເກອນເນື່ອງ ຈັງຫວັດສົງຂລາ

ຮ່ວມມືນ ປະທະລົງ\* ແລະ ເກມະຕຣະບັຍ ແລະ ທີມ\*\*

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาฯลฯ เสพติดในกลุ่มเยาวชนไทยมุสลิม บุรุษบ้านดอนปี้เหล็ก และเพื่อศึกษาปัญหาด้านการจัดการปัญหาฯลฯ เสพติดในกลุ่มเยาวชนไทย มุสลิมบุรุษบ้านดอนปี้เหล็ก ตำบลลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ซึ่งเก็บข้อมูลโดยวิธีการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับผู้นำศาสนา 18 คน ผู้นำห้องถิ่น 4 คน เยาวชนมุสลิม 15 คน และผู้ปกครองเยาวชนที่ใช้สารเสพติด 10 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเนื้อหาที่ได้มาเขียนเรียงเบรียง พรรณนา อธิบายปรากฏการณ์ที่ศึกษาด้วยถ้อยคำที่ต่อเนื่อง สรุปสรุว และครอบคลุมกรอบ การวิเคราะห์ที่ได้กำหนดไว้

ผลการวิจัยด้านสภาพปัญหาฯ เสพติดในกลุ่มเยาวชนไทยมุสลิมชุมชนบ้านคอนนี้ เหล็ก นั้นอยู่ในบ้านที่น่าเป็นห่วง เยาวชนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเสพสารเสพติด โดยใช้สารเสพติดชนิด ที่ทาง่ายในพื้นที่ ได้แก่ บุหรี่ น้ำกระท่อม กัญชา ยาไอซ์ และยาบ้า ตามลำดับ ซึ่งส่งผลกระทบ ทั้งต่อผู้เสพเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยทั่วไป พบว่า สาเหตุที่ทำให้เยาวชนมีพฤติกรรม เกี่ยวข้องกับสารเสพติดนั้นเกิดจากปัจจัยด้านครอบครัวที่ไม่ดีเด่นเชิงิตติาตามหลักวิถีอิสลาม ด้านผู้ปกครองไม่เข้าใจวิธีการอบรมเยาวชนอย่างถูกต้องเหมาะสม ด้านชุมชนมีแหล่งจ้างงาน และสถานที่เสพยาที่เอื้อต่อการเสพสารเสพติดของเยาวชน ด้านกลุ่มเพื่อนที่มีส่วนร่วมกับสารเสพติด รวมทั้งเยาวชนในชุมชนขาดความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด

\* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และลังกคอม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15 ถนนกาญจนวนิชย์ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110 เมล: rutchadee143@hotmail.com

\*\* รองศาสตราจารย์ คณิตศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
เลขที่ 15 ถนนกาญจนวนิชย์ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90111  
เมล: lkasetchai@yahoo.com

ส่วนปัญหาด้านการจัดการปัญหายาเสพติดที่ผ่านมาในปัจจุบัน พบว่า ชุมชนมุ่งแก้ปัญหาเพื่อสนับสนุนนโยบายจากหน่วยงานภาครัฐ ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ ไม่มีข้อมูลในด้านสถานการณ์ปัญหาที่ชัดเจน มีข้อจำกัดในด้านเวลา เน้นความสำเร็จเชิงปริมาณ รวมทั้ง มุ่งใช้อำนาจกฎหมายจัดการกลุ่มผู้ค้าผู้เสพในชุมชน โดยการจับ ปรับ กัก ขัง อาจทำให้สามารถแก้ปัญหาไปได้ในช่วงขณะได้ แต่ระยะยาวชุมชนไม่สามารถป้องกันพร้อมทั้งแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ทุกเทาลงได้ แต่กระนั้น ยังทำให้ปัญหาเพิ่มทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**คำสำคัญ:** สภาพปัญหายาเสพติด การจัดการปัญหายาเสพติด เยาวชนไทยมุสลิม

# The Situation and Problem in Drugs Problem Management among Thai Muslim Adolescents in Ban Don Khilek Community, Phawong Sub-district, Muang District, Songkhla Province

*Rutchadee Binwang\* and Kasetchai Laeheem\*\**

## Abstract

*This research aims to study the situation and problems in solving drugs problems in Thai Muslim adolescents in Ban Don Khilek community which was conducted by in-depth interviewing with 18 religion leaders, 4 community leaders, 15 Muslim teenagers, and 10 parents of the drug users. The data was analyzed in the way of descriptive analysis, covering all designated research frameworks.*

*The study found that the situation of drug problems in the community of Ban Don Khilek was very concerning. The majority of youths are using drugs. The most common drugs in the area consist of cigarettes, kratom (*Mitragyna speciosa* Korth.), cannabis (weed), methamphetamine (ice), and amphetamine, respectively. The drugs have severe impacts not only on the*

\* Graduate Student, Degree of Master of Arts in Human and Social Development, Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University

15 Kanchana Wanit Road, Hat Yai, Hat Yai, Songkhla 90110, THAILAND.  
E-mail: rutchadee143@hotmail.com

\*\* Associate Professor, Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University

15 Kanchana Wanit Road, Hat Yai, Hat Yai, Songkhla 90110, THAILAND.  
E-mail: Lkasetchai@yahoo.com

*users themselves but also their families, community and society. The research found several factors causing drugs problems in youths. First, their families have avoided following the Muslim's ways of practice. Also, the parents have not treated their children properly. Moreover, the abundant of drug sources and shelters in the community allowed youngster to become addicted to the drug easily. Additionally, drugs were widely used among friends. Last, the knowledge about the negative effects of drugs was limited in the local teenagers.*

*One of the previous troubles in drug problem management was that the community has tried to respond the state's policies without involvement of local residents. Others were insufficient information about clear situation and also time limitation. In addition, quantitative achievement was preferred rather than qualitative one. Particularly, lawsuits were used to punish local drug users, including arrestment, fine, confinement and imprisonment, in order to solve short-term problems, while long-term problems still exist in the community without any prevention. On the other hand, the penalties might cause the problems more severe.*

**Keywords:** Situation and Problem Management, Drugs Problem, Thai Muslim Adolescents

## ບໍ່ທຳນຳ

ຍາເສພຕິດປະເທດຕ່າງ ๆ ໄນວ່າຈະເປັນປະເທດອອກຄຸທີ່ກົດປະສາທ ກະຕຸ້ນປະສາທຫຼອງລອນປະສາທ ສ້ານແລ້ວແຕ່ໃຫ້ໂທ່ງໃຫຍ່ທລວງກັບຜູ້ເສພ ຈາກເປັນອາຫນາກໂດຍໄມ້ຮູ້ຕ່າງ ເນື້ອຕິດກີຈະຫຍຸດເສພໄນ້ໄດ້ແຕ່ຈະຕ້ອງເພີ່ມປະມານຂອງການເສພບັນເຮືອຍ ພ ຈົນກະທັ້ງຮ່າງກາຍທຽດໂທຣມແລະສຸດທ້າຍກົດກອງຢູ່ໃນສພາຕາຍຸພ່ອນສົ່ງ (ບຣີ່ຢູ່ປາ ປະຫຍັດທ້າພຍ, 2554) ຖຸກຄາສານາຕ່າງສື່ບ້ອ້າທຳນີ້ບັດເຈນເກີຍກັບອາຍມຸນ ແລະລົ່ງທີ່ກ່ອໃຫ້ເກີດອັນຕຽາທັ້ງຕ່ອຕະນອງແລະຜູ້ອື່ນໂດຍເລັກພະບ້ອ້າທຳນີ້ເກີຍກັບຍາເສພຕິດແລະລົ່ງທີ່ທີ່ໃຫ້ມີນມາທັ້ງຫລາຍ ຜົ່ງຄາສານາອີສລາມໄດ້ມີບ້ອ້າທຳນີ້ບັດເຈນເກີຍກັບການເສພຍາເສພຕິດ ດັ່ງໃນຄັມກົງລົກຮອ່າກຸຮ່າອ່ານ (Al-quran 5:90) ກລ່າວວ່າ “ຜູ້ຮັກທອ້າທັ້ງຫລາຍ ທີ່ຈິງສຸຮາແລກພັນນັນ ແລະແທ່ນທີ່ສຳຫັບເຂືອດສັດວິນຍ້າຍ້າ ແລະການເສີ່ງຕົວນັ້ນ ເປັນລົ່ງໂສມມອັນເກີດຈາກການຮະທຳຂອງຫັກງູ້ອຸນ ດັ່ງນັ້ນ ພວກເຈົ້າຈະທຳກຳໄກລາຈາກມັນເລື່ອເວົ້າພວກເຈົ້າຈະໄດ້ຮັບຄວາມສຳເຮົ່ງ” (ສມາຄນັກເຮົາເຈົ້າອ່າຮັບ, 2542) ດັ່ງນັ້ນການທີ່ຄາສານາອີສລາມໄດ້ບໍ່ຢູ່ຕິຫ້າມມຸ່ສລິມທຸກຄົນທຳກຳໄກລາຈາກລົ່ງທີ່ມີນມາແລະລົ່ງເສພຕິດນັ້ນກີ່ເພື່ອປະໂຍບ່ອນໃນການຮູ້ແລສຕິປໍ່ຢູ່ນາບອອນນຸ່ງຍົງ ເພວະລົ່ງເສພຕິດທຸກໆນິດເປັນໂທ່ງຕ່ອງຮັບສອນຂອງຜູ້ເສພທຳໃຫ້ຜູ້ເສພມີນມາໄມ້ໄດ້ສົດ ອາຈກ່ອງອາຫນາກຮ່າມຮ່າຍແຮງລະເມີດຕ່ອງຕີລ໌ຮ່ອມອັນດີ່ງມາ ແລະມີຜລກະທບປ່ອຮັບສົດປໍ່ຢູ່ນາບອອນຜູ້ເສພໃນຮະຍະຍາວໄດ້ (ສຳນັກປ່າວໄທມຸ່ສລິມ, ມ.ປ.ປ.)

ສຳນັກປ່າວໄທມຸ່ສລິມ (ມ.ປ.ປ. ອ້າງໂດຍ ອຽນ ບຸນຍຸ່ມ, 2553) ກລ່າວວ່າ ຕາມໜັກການຄາສານາອີສລາມໄດ້ກຳນົດບ່ອນທຳກຳໄກລາຈາກມຸ່ສລິມໄວ້ອ່າຍ່າງບັດເຈນ ກລ່າວວ່າດີ່ ໃນໂລກນີ້ໄດ້ຮັບການຮັບໂທ່ງຕາມກະບວນການຮູ້ຕີ່ອົບຮ່ອມຂອງອີສລາມທັ້ງການວ່າກ່າວກ່າວຕັກເຕືອນ ການເສີ່ງນີ້ ແລະການກັກໜັງ ເປັນຕົ້ນ ສ່ວນໃນໂລກໜ້າໄດ້ຮັບການຮັບໂທ່ງໂດຍອ້າລລອ້ອີ່ຈະໄໝຮັບຜລຂອງການທຳກວາມດີ່ຂອງເບົາ ດັ່ງກໍາລ່າວຂອງທ່ານຄາສດາມຸ່ຫຳໜັດທີ່ວ່າ “ຜູ້ໄດ້ຈົບເຫັນຫ້ວ່າດີ່ມີເພີ່ມອື່ນເຖິງເອົາເຕີ່ຍວ ອ້າລລອ້ອີ່ຈະໄໝຮັບການຮ່າມາດຂອງເບົາ 3 ວັນ (ທັງສຸ່ນ ແລະຟ່ຽງ) ແລະຜູ້ໄດ້ດີ່ມີເຫັນຫ້ວ່າ ອ້າລລອ້ອີ່ຈະໄໝຮັບການຮ່າມາດຂອງເບົາ 40 ວັນ ແລະຜູ້ໄດ້ຕິດເຫັນໃນໂລກນີ້ຈົນອອນແງມ ເບາຈະຕ້ອງດີ່ມີກິນໜ້າເລືອດໜ້າຫຼອນຂອງຫາວນຮກ”

ເຍົາວ່ານມຸ່ສລິມຄື່ອງວ່າເປັນກຸລຸ່ມຄົນທີ່ອູ່ໃນຂ່ວງວ່າຍແທ່ງຄວາມມັດຫວັງຂອງສັງຄົມມຸ່ສລິມ ເປັນເສາຫຼັກທີ່ສືບທອດໃຫ້ຄາສານາອີສລາມດຳກຳຈອງຢູ່ອ່າຍ່າງສຳເນົາມ ແລະເປັນກຳລັງທີ່ສຳຄັນໃນການພັນນາສັງຄົມມຸ່ສລິມໃຫ້ມີເລື່ອຍ່າພ ມັນຄົງ ແລະໂດຍເດັ່ນໃນສັງຄົມໂລກ ແຕ່ໃນປ່ຈຸບັນມີເຍົາວ່ານມຸ່ສລິມຕ້ອງກົດກອງຢູ່ກາຍໃຫ້ສພາພສັງຄົມແລະລົ່ງແວດລ້ອມທີ່ລ່ອແຫລມແລະເຕີ່ມໄປດ້ວຍອາຍມຸນທີ່ເຂົ້າມາມອມເມາເຍົາວ່ານໃຫ້ຫຼັງພິດ ຜົ່ງມີຫລາກຫລາຍຮູ່ປະບົບແລະວິທີການທີ່ຈະທຳໃຫ້ເຍົາວ່ານຕ້ອງກຳລາຍເປັນເຫື່ອ ໂດຍເລັກພະຍາຍຸ່າຍ່າງຍື່ງເຍົາວ່ານມຸ່ສລິມທີ່ຕິດຍາເສພຕິດນັ້ນຄື່ອງເປັນຜູ້ທ່ານຍ້າເກີຍຮົດຕົງຂອງຄາສານາອີສລາມ ເພວະຍາເສພຕິດເປັນຕົ້ນທີ່ຕິດຍາເສພຕິດຄາຈາໄໝ່ປະບົບຄວາມສຳເຮົ່ງໃນການຕຶກຫາ ທຳໃຫ້ອານາຄມມືດມນ ກລາຍເປັນຄົນເທັນພິດເປັນຫອບປະກອບອາຫນາກຮ່າມເພື່ອຫາເສີມມາຫ້ອຍາ ເນື້ອງກູ້ຈັບກຸນແນກການຈົວດົກລົ່ມເຫລວ (ບຣີ່ຢູ່ປາ ປະຫຍັດທ້າພຍ, 2554) ສຕານກາຮົມປໍ່ຢູ່ຫຍາຍາເສພຕິດຂອງປະເທດໃນຮະຫວ່າງປີ 2540-2544 ກ່ອນທີ່ວິສູ້ບາລຈະມີການປະກາສ

ໂນໂຍນາຍກວດລ້າງຍາເສພຕິດນັ້ນມີແນວໃນມີເພີ່ມກັບນີ້ ຈະກະທິ່ງໃນປີ 2545 ຮັ້ງບາລໄດ້ປະກາດສົງຄຣາມ ຕ່ອຕ້ານຍາເສພຕິດອ່າຍ່າງຈິງຈັງ ທຳໄທປໍ່ຢ່າຍຍາເສພຕິດເວີ່ມລດນ້ອຍລົງແຕ່ກີ່ເປັນເພີ່ມຂ່າຍເວລາ ສັ້ນ ຈະເທັນນັ້ນ ແຕ່ໜ່າຍຈາກນັ້ນເພີ່ມຂຶ້ນແຕ່ 2 ປີ ປໍ່ຢ່າຍຍາເສພຕິດກັບທີ່ຄວາມຮຸນແຮງເພີ່ມມາກີ່ຍື່ນເຮືອຍ ຈຶ່ງຈາກບ້ອນມູລສົກີຕິຈຳນວນຟູ້ທີ່ກະທຳຄວາມຜິດຄີ່ທີ່ເກີ່ຍ້ອງກັບຍາເສພຕິດໃນປີ 2545 ມີຈຳນວນ 265,540 ຮາຍ ໃນປີ 2546 ລດລົງເຫຼືອ 123,786 ຮາຍ ໃນປີ 2547 ລດລົງເຫຼືອເພີ່ມຂຶ້ນ 74,254 ຮາຍ ແຕ່ໜ່າຍຈາກນັ້ນ ໃນປີດັ່ງມາດຕິຢ່າຍເສພຕິດເວີ່ມທຍອຍເພີ່ມຂຶ້ນເຮືອຍ ຈະກະທິ່ງໃນປີ 2553 ມີຟູ້ທີ່ກະທຳຜິດສູງຄື້ນ 266,010 ຮາຍ ຈຶ່ງເປັນສົກີຕິທີ່ສູງທີ່ສຸດໃນຮອບ 10 ກວ່າປີທີ່ຜ່ານມາ (ສົກລະເກມ ເຕັກງູ້ໄທ, 2553)

ກາຮແກ້ໄຂປໍ່ຢ່າຍຍາເສພຕິດນັ້ນເປັນປໍ່ຢ່າຍຫາສຳຄັງຮະດັບປະເທດທີ່ກາຄສ່ວນຮາບກາຣ ເອກະນ ແລະປະຊາບນທີ່ສ່ວນກລາງແລະສ່ວນກູ້ມີກາດຕ້ອງຮັມມືອກັນດໍາເນີນກາຮແກ້ໄຂປໍ່ຢ່າຍ ນັບຕັ້ງແຕ່ຮະດັບ ກະວທຽງ ທບວງ ກຣມ ຈັງຫວັດ ຄໍານາອ ແລະອົງຄົກປາກຄອງສ່ວນທົ່ວອີ້ນ ຮຸມທັງກາດປະຊາລັງຄມໃນແຕ່ລະ ຜູ້ບ້ານ ໂດຍກາຮຈັດກາຮປໍ່ຢ່າຍຍາເສພຕິດທີ່ຜ່ານມານັ້ນປຣກງວ່າເຈົ້າໜ້າທີ່ຮາບກາຣ/ມູລນີ້ຫີ່າ ຕ່າງ ຈຶ່ງ ໄມສາມາດເຂົ້າສົ່ງໝູ່ມູນຮາກຫຼັກໄດ້ ສ່ວນໃຫຍ່ມີກາດຕິດຕ່ອື່ມເຄື່ອງຂ່າຍ ມີການນຳມາປະມານເຈົ້າໄປ ໃນໝູ່ມູນ ມີການຕິດຕາມຮາຍງານ ມີການຮະດມໜາວບ້ານໃຫ້ຮ່ວມກິຈກະບົນພີ້ກາຣ ມີການດັດແປລົງໂຄຮກກາຮທີ່ ຂາວບ້ານເສັອເພື່ອໃຫ້ອຸ່ນມື້ຕິດຕ່າງຕາມກຣອບຮາບກາຣ ແລະມີການອຸ່ນມື້ຕິດປະມານລ່າໜ້າ ຈະທຳໃຫ້ຜົກກາຮ ດໍາເນີນງານໂຄຮກກາຮໄມ່ບ່ຽນລຸ່ມສຳເຮົາຈາມເປົ້າມາຍທີ່ວ່າງໄວ້ ໂດຍແນວທາງໃນກາຮຈັດກາຮແກ້ໄຂປໍ່ຢ່າຍ ຍາເສພຕິດຈະຕ້ອງເອີ້ນໃຫ້ໜ່າຍງານທີ່ເກີ່ຍ້ອງ ກາດີເຄື່ອງຂ່າຍ ຮຸມເຄື່ອງແກນນຳໃນໝູ່ມູນ ພ່ອແມ່ຜູ້ປົກຄອງ ແລະກຸ່ມູ່ຕ່າງ ຈຶ່ງໃນໝູ່ມູນ ມາຮ່ວມມືອກັນອ່າງຈິງຈັງ (ຄະນະກຣມກາຮປ້ອງກັນແລະປຣາບປຣາມຍາເສພຕິດ, 2554) ໂດຍກາຮດໍາເນີນງານປ້ອງກັນແລະແກ້ໄຂປໍ່ຢ່າຍຍາເສພຕິດຈຳເປັນຕ້ອງອາສີຍຄວາມຮ່ວມມື້ຈາກ ຖຸກາດສ່ວນ ໄມວ່າຈະເປັນກາຮຮູ້ ກາດເອກະນ ແລະປະຊາບນ້ຳໄວ້ ໂດຍກາຮດໍາເນີນກາຮແບບບູຮານກາຮ ມາຕຣກກາຮຕ່າງ ຈຶ່ງ ເຂົ້າດ້ວຍກັນ ດື່ມ ມາຕຣກປ້ອງກັນ ມາຕຣກປຣາບປຣາມ ແລະມາຕຣກກາຮນໍາບັດຮັກໜາ ຜູ້ຕິດຍາເສພຕິດ ເພຣະເປັນກາຮແກ້ປໍ່ຢ່າຍທີ່ຕັ້ນເຫຼຸດຍ່າງແທ້ຈິງ (ຄະນະກຣມກາຮປ້ອງກັນແລະປຣາບປຣາມ ຍາເສພຕິດ, 2552)

ສູນທີ່ພຣະນ ກຳປັ້ນທອງ (2551) ຕິກໝາ ພບວ່າ ປໍ່ຢ່າຍແລະອຸປະສົງຄຣົມໃນກາຮປຣາບປຣາມ ຍາເສພຕິດຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ຊຸດປຣາບປຣາມຍາເສພຕິດຕໍ່ຈິງຈັງ ຈັງຫວັດຍະລາ ເກີດຈາກບຸກຄາກມີເມື່ ເພີ່ມພອ ໄມມີປະບົນກຣົມ ໄມໃຊ້ຄົນໃນພື້ນທີ່ ແລະມີປໍ່ຢ່າຍກາຮໃ້ກ່າວ່າຄື່ນ ເກີດຈາກກາຮສິ່ງການໄມ່ເປັນ ເອກາພ ໄມມີຮູບແບບທີ່ໜັດເຈັນ ທຳມະນຸດຕ່າງຄົນຕ່າງກຳ ແລະທີ່ສຳຄັງຕົວຜູ້ນັ້ນດັບບັນຫາໄມ່ເຫັນ ຄວາມສຳຄັງຂອງງານດ້ານຍາເສພຕິດ ເກີດຈາກກາຮໄມ່ໄດ້ຮັບກາຮສັນສົນຄ່າໃໝ່ຈ່າຍໃນກາຮບົງຕິດິນ ເທົ່າທີ່ຄວ່າ ບາງຄັ້ງຕ້ອງໃໝ່ເຈີນສ່ວນຕົວ ຂາດອຸປກຣົມທີ່ທັນສັຍ ເກີດຈາກກາຮຢາດແຫລ່ງໜ່າວແລະໄມ່ສາມາດ ເປັນແຫລ່ງໜ່າວທີ່ດີໄດ້ ເກີດຈາກຄວາມໄມ່ສົງໃນພື້ນທີ່ທຳໃຫ້ໄມ່ສາມາດປົບປົງຕິດິນໄດ້ຍ່າງເຕີມຮູບແບບ ໄມ ສາມາດສືບສວນຍາຍພລ ແລະທຳໃຫ້ງານມີຄວາມລ່າໜ້າ ແລະຄະນະກຣມກາຮປ້ອງກັນແລະປຣາບປຣາມ ຍາເສພຕິດ (2552) ກລ່າວສື່ງວິວິດໃນກາຮປ້ອງກັນແລະແກ້ໄຂປໍ່ຢ່າຍຍາເສພຕິດວ່າຄວ່າໃ້ວິວິດກາຮແພວ່ ຂ້ອມູລຂ່າວສາຮ ກາຮໃຫ້ກາຮຕິກໝາແກ່ເຍວະນ ແລະປະຊາບໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເກີ່ຍ້ອງກັບຍາແລະ

ສານເສພຕິດອ່າງຄູກຕ້ອງ ຜຶ່ງເປັນວິທີການທີ່ສຳຄັນປະກາດທີ່ຈະຈ່າຍໃຫ້ກຸ່ມປະການແລະເຍວະນ ໄນເຕັກເປັນທາສອນຍາເສພຕິດ ເນື່ອຈາກໝັດຂອງຍາແລະສານເສພຕິດ ຕລອດຈົນປັ້ງຫາສານກາຮົນ ກາຮົນພະບາງຂອງຍາເສພຕິດມີກາຮປັ້ງປັບປຸງໄປຕາມສາພາທາງເຄຮັງຊັກງົງຈົກແລະລັ້ງຄມ ກາຮົນກົກຊາ ທາຄວາມຮູ້ເກີ່ມກັບສານເສພຕິດແລະຍາເສພຕິດຈຶ່ງໄໝຄວາຫຼຸດນີ້

ຈາກການສັນກາຍຜົນແລະພຸດຄຸຍກັບຜູ້ນໍາໜຸ່ມໜຸນແລະຫາວັນໃນໜຸ່ມໜຸນບ້ານດອນນີ້ເຫັນວ່າທ່ານຈະໄດ້ຮັບວ່າເຍວະນສ່ວນໃໝ່ໃນໜຸ່ມໜຸນ ມີພຸດທະນາເກີ່ມກັບຍາເສພຕິດ ເນື່ອຈາກຫາຫຼື້ອໄດ້ດ່າງຍ່າ ແລະຍາກທີ່ຫາວັນຈະລຸກ້ຳໜີ້ມາແກ່ໄປປັ້ງຫາ ເນື່ອຈາກໄມ້ຮູ້ແນວທາງຮ່ວມທັງກັນລົງຈາກມືດຂອງຂບວນກາຮົນກົກຊາເສພຕິດໃນໜຸ່ມໜຸນ ໂດຍທີ່ຝ່າຍມາໄມ້ມີໜ່ວຍງານໃດທີ່ເຂົ້າມາຈັດກາຮແກ້ໄປປັ້ງຫາຫອຍ່າງຈົງຈັງແລະເປັນຮູ້ປະກາດເຕັ້ນຫັດ ບາງຄວັງຜູ້ປົກຄອງຂອງເຍວະນທີ່ຕິດສານເສພຕິດເອງກີ່ມີຍອມຮັບສາພວ່າບຸຕະຫລານຂອງທຸນມີພຸດທະນາເສພສານເສພຕິດແລະມັກໄມ້ພ່ອໃຈຜູ້ໃຫ້ນ້ອມລື້ຖືພຸດທະນາບຸຕະຫລານຂອງທຸນ ຜູ້ໃຫ້ນ້ອມບ້ານຈຶ່ງມອບໝາຍໃຫ້ການຈັດກາຮປັ້ງຫາຍາເສພຕິດເປັນທາຫາທີ່ຂອງຕໍ່າວັດຕ່ອໄປ ສ່ວນໃໝ່ເປັນເຍວະນທີ່ໄມ້ອູ້ໃນຮະບບກາຮົນກົກຊາເສພຕິດໃນຮະດັບມັດຍມຕັນແລ້ວເລືອກທີ່ຈະທຳການທາງໝາຍໄດ້ໃນອາຫຼີພທີ່ຕົນຄັນນັດ ມີເວລາວ່າຈາກການທຳການກົມຈະມານັ້ນຈັບກຸ່ມພຸດຄຸຍສຸກສານາເຮົາ ຈັນໃນທີ່ສຸດກີ່ຕ້ອງຫັນເຂົ້າມາສູ່ກາຮໃຫ້ສານເສພຕິດ ເນື່ອຈາກແຮງຜັດຕັນຈາກສາພວແວດລົ້ມໃນໜຸ່ມໜຸນຮ່ວມທັງຄ່ານີຍມທີ່ດຶງດູດຈາກກຸ່ມເພື່ອນເຂົ້າຍວນໃຫ້ເຍວະນຫລັງໃຫລໄປກັບກະຮະສປະກອບກັບພຸດທະນາຍາກລອງ ຈັນໃນທີ່ສຸດເຍວະນກີ່ຕ້ອງລາຍເປັນທາສອນຍາເສພຕິດ ລາຍເປັນປັ້ງຫາທີ່ຄົນໃນໜຸ່ມໜຸນໄມ່ກຳລັງເຂົ້າໄປຢູ່ງເກີ່ມ ເກີ່ມຫຼຸດເຫັນທັງຜູ້ເສພແລະຜູ້ຄ້າ ເນື່ອຈາກເປັນຫ່ວງອັນຕາຍທີ່ຈະເກີດພື້ນກັບທຸນເອງແລະຄຣອບຄຣວ ເພຣະຄນກລຸ່ມນີ້ຂາດກາຍັງຄືດໃນພຸດທະນາທີ່ຄູກຕ້ອງ ແລະຈາຈະທຳອັນຕາຍແກ່ຜູ້ທີ່ເຂົ້າມາຫຼັດຂວາງຂບວນກາຮຂຸ່ມຕັນໄດ້ ທີ່ຝ່າຍມາມີການຈັດກາຮແກ້ປັ້ງຫາຍາເສພຕິດໂດຍວິທີກາຮຄວບຄຸມທາງລັ້ງຄມແລະກະບວນກາຮທາງກົງໝາຍ ຕື່ອ ກາຮຈັບ ປັບ ແລະກັກໜັງ ຜຸ່ງເນັນຜູ້ກະທຳມີຕິດທັງຜູ້ເສພແລະຜູ້ຄ້າມາລົງໂທຍ ແຕ່ຍັງຂາດມາຕາກໃນກາຮປັ້ງຫາຍາເສພຕິດໃນກຸ່ມເສື່ອງຫຼືເຕັກແລະເຍວະນໃນໜຸ່ມໜຸນ ຜຶ່ງຄື່ອເປັນແນວທາງໃນການຈັດກາຮປັ້ງຫາຍາເສພຕິດຮະຍະຍາໃນໜຸ່ມໜຸນອີກວິທີກາຮທີ່ນີ້

ຈາກສາພາປັ້ງຫາດັ່ງກ່າວຕັ້ນ ຜູ້ວິຈັຍສັນໃຈກົກຊາເຮືອງສາພປັ້ງຫາແລະການຈັດກາຮປັ້ງຫາຍາເສພຕິດໃນກຸ່ມເຍວະນໄທຍ່ມສລິມໜຸ່ມໜຸນບ້ານດອນນີ້ເຫັນວ່າ ຕຳບັນລົບວະ ຄໍາເກອເມືອງ ຈັງໜວັດສົງບລາ ຜຶ່ງພຸດທະນາໃນຄວັງນີ້ຈະເປັນນ້ອມລົບສຳຫຼັບການກຳທັນທີສິທາງໃນການຈັດກາຮປັ້ງຫາຍາເສພຕິດ ຕາມວິສິດສາມາໄດ້ອ່າຍ່າງຄູກຕ້ອງ ແໜະກະສມ ແລະສອດຄລົ້ມກັບສາພປັ້ງຫາຍາເສພຕິດໃນໜຸ່ມໜຸນແລະປັ້ງຫາດັ່ງກ່າວໃນການຈັດກາຮປັ້ງຫາທີ່ຝ່າຍມາໃນກຸ່ມເຍວະນໃນໜຸ່ມໜຸນບ້ານດອນນີ້ເຫັນວ່າ ດັ່ງກ່າວໃນການຈັດກາຮປັ້ງຫາທີ່ຝ່າຍມາໃນກຸ່ມເຍວະນໃນໜຸ່ມໜຸນໄມ່ມີມາຕາກ ເຮັດວຽກໃນການຈັດກາຮປັ້ງຫາທີ່ຝ່າຍມາໃນກຸ່ມເຍວະນໃນໜຸ່ມໜຸນ ເກີ່ມຫຼຸດເຫັນທັງຜູ້ເສພແລະຜູ້ຄ້າມາລົງໂທຍ ແຕ່ຍັງຂາດມາຕາກໃນກາຮປັ້ງຫາຍາເສພຕິດຮະຍະຍາໃນໜຸ່ມໜຸນອີກວິທີກາຮທີ່ນີ້

## ວັດຖຸປະສົງຄົນຂອງການວິຈີຍ

- 1) ເພື່ອຄຶກຂາສາພັນຫາຍາເສພຕິດໃນກຸ່ມເຍວະນໄທມຸສລິມໝູມບັນດອນນີ້ເຫັນ ຕໍາມລພະວັງ ອໍາເກອນເນື່ອງ ຈັງຫວັດສົງລາ
- 2) ເພື່ອຄຶກຂາປັນຫາໃນການຈັດການປັງຫາຍາເສພຕິດຂອງກຸ່ມເຍວະນໄທມຸສລິມໝູມບັນດອນນີ້ເຫັນ ຕໍາມລພະວັງ ອໍາເກອນເນື່ອງ ຈັງຫວັດສົງລາ

## ປະໂຍບີນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ

ຈາກການຕຶກຂາວິຈີຍເຮືອງສາພັນຫາແລະປັນຫາດ້ານການຈັດການປັງຫາຍາເສພຕິດໃນກຸ່ມເຍວະນໄທມຸສລິມໝູມບັນດອນນີ້ເຫັນ ຕໍາມລພະວັງ ອໍາເກອນເນື່ອງ ຈັງຫວັດສົງລາໄດ້ການເກີບເຂົ້ມມູນດ້ວຍວິທີການສັນກາຍຄົນແບບເຈາະລຶກກັບກຸ່ມຜູ້ໃຫ້ຂ້ອມມູນຫລັກ<sup>1</sup> ປຶ້ງຄືອີເປັນກຸ່ມຕົວແທນທີ່ຈະສາມາດໃຫ້ຂ້ອມມູນຄວາມຈົງທີ່ ທ່າງ ທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກປະສົບການຄົນຕ່ອງ ເປັນກາຍກົດທີ່ບຸກຄຸລໂດຍທ່າວໄປຈະສາມາດຮັບຮູ້ແລະເຂົ້າເຖິງຂ້ອມເທິງຈົງທີ່ ດັ່ງກ່າວນີ້ໄດ້ໂດຍໜ່າຍ ດັ່ງນັ້ນ ຂານວິຈີຍທີ່ນີ້ ຜູ້ວິຈີຍຈຶ່ງພົມພາຍາມເກີບຮົບຮ່ວມຂ້ອມມູນທັງຈາກການສັນກາຍຄົນແບບເຈາະລຶກກັບກຸ່ມຜູ້ໃຫ້ຂ້ອມມູນຫລັກ ພຣົມກັບການສັງເກດແບບໄໝມີສ່ວນຮ່ວມໃນດ້ານສັນການການຄົນປັນຫາດ້ານຍາເສພຕິດແລະປັນຫາໃນການຈັດການປັງຫາຍາເສພຕິດໃນໝູມບັນດອນນີ້ເຫັນ ປຶ້ງຂານວິຈີຍທີ່ນີ້ຈະເປັນປະໂຍບີນສໍາຫຼັບຜູ້ທີ່ສັນໃຈຄຶກຂາດ້ານສາພັນຫາແລະການຈັດການປັງຫາຍາເສພຕິດໃນກຸ່ມເຍວະນໄທມຸສລິມ ແລະເຍວະນໃນພື້ນທີ່ອື່ນຂອງສັນຄົມໄທ ສາມາດນຳໄປອົບປາຍສັນການການຄົນປັນຫາຍາເສພຕິດ ແລະການຈັດການປັງຫາຍາເສພຕິດທີ່ເປັນຍູ້ໃນປັດຈຸບັນໂດຍທ່າວໄປ ເພື່ອນຳໄປສູ່ການປັບແຜນຍຸທອຄາສຕ່ວິນ ການຈັດການປັງຫາຍາເສພຕິດໃນກຸ່ມເຍວະນໃຫ້ມີປະສິທິກາພາກນີ້ນີ້ ອີກທັງເປັນແນວທາງໃນການຕຶກສາສາພັນຫາເສພຕິດໃນໝູມບັນດອນທີ່ປະສົບປັນຫາຍາເສພຕິດ ໂດຍເລີ່ມຕົ້ນທີ່ຈັງຫວັດຫາຍແດນການໃຫ້ໄດ້

## ແນວຄົດແລະທຸກ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນ

### ການຂັດເກລາທາງສັນຄົມ

ການຂັດເກລາທາງສັນຄົມເປັນກະບວນກາທີ່ທັງທາງຕຽບຕ່າງໆ ແລະທາງອ້ອມທີ່ໃຊ້ສໍາຫຼັບການເຮັດວຽກ ການຍອມຮັບຄ່ານີ້ຍື່ນ ກົງເກີນທີ່ຕ່າງໆ ແລະຮະເບີຍແບບແຜນ ເພື່ອເປັນແນວທາງໃນການປົງປັບຕິແລະໃຫ້ບຸກຄຸລ ໄດ້ພັນນາບຸກຄຸລືກກາພຂອງທຸກໆເອງຈາກການຕິດຕ່ອລັມພັນຮົງກັບຜູ້ອື່ນ ເພື່ອຈະໄດ້ສັນກາພແລະໃຫ້ບຸກຄຸລ ໄດ້ພັນນາບຸກຄຸລືກກາພຂອງທຸກໆເອງຈາກການຕິດຕ່ອລັມພັນຮົງກັບຜູ້ອື່ນ ແລະຈະໄດ້ມີສັນກາພພຣ້ອມປົງປັບຕິຕາມບທບາທຕ່າງໆ ທີ່ສັນຄົມຕ້ອງການ ດັ່ງທີ່ສູ່ປົກວາງ ອຣມນັ້ນທາ (2540) ໄທ້ຄວາມໝາຍການຂັດເກລາທາງສັນຄົມ ໄວວ່າເປັນກະບວນກາທາຍ່າທຸດວັດນອຮມໄປສູ່ສາມາຊີກ ເພື່ອໃຫ້ບຸກຄຸລມີບຸກຄຸລືກກາພຕາມແນວທາງທີ່ສັນຄົມ ຕ້ອງການ ການຂັດເກລາທາງສັນຄົມຈະຫ່ວຍໃຫ້ສາມາຊີກຍອມຮັບປະທັບສູ້ນຂອງສັນຄົມໂດຍຄວາມຄຸ້ນເຄຍມາກກ່າວ

<sup>1</sup> ຮາຍລະເວີຍດຽບປຸ່ງໃນຫ້ວ່າຂ້ອມວິທີການຕຶກສາພັນຫາຢັງໄດ້ກັບຄຸນການວິຈີຍ ທ້າວ່າຍ່ອຍ່ອຍ ເຮືອງ ກຸ່ມຜູ້ໃຫ້ຂ້ອມມູນຫລັກແລະກາວິເຄຣະຫຼືຂ້ອມມູນ

ความຮູ້ສຶກສູກບັນດັບແລະຍັງທຳໃຫ້ບຸຄຄລສໍາມາຄະກະທະບູບທະບາທຕາມສຳຄັນກາພຂອງຕົນໄດ້ເປັນອ່າງດີແລະພ້າຍາ ສາຍຫຼຸ (2540) ກລ່າວວ່າການັດເກລາທາງສັງຄມຮູ້ເກີຍກີ່ກອຍຢ່າງວ່າການອົບຮົມປ່ມນິສັຍຂອງບຸຄຄລທາງສັງຄມ ດື່ນ ການສອນໃຫ້ບຸຄຄລຮູ້ບໍຣ້າທັດສູານຂອງຄວາມປະເພດຖືກປະປົງບັດຕິການປົງປັບປຸງຕ່ອງຜູ້ອື່ນໄດ້ສູກຕ້ອງຕາມຄວາມປະສົງຂອງໜຸ່ມຄະນະທີ່ມີອູ່ກ່ອນ

ດັ່ງນັ້ນ ການັດເກລາທາງສັງຄມ ດື່ນ ກະບວນການເຮັຍນຽ້ທັງທາງຕຽບແຕ່ທາງອ້ອມຂອງບຸຄຄລ ດ້ວຍຮັບແບບແພນພຸດທິກຣມການດຳເນີນຂີວິຕາມຄວາມຄາດຫວັງຂອງສັງຄມ ໂດຍເຮັຍນຽ້ຈາກປຣາກງານັດທາງສັງຄມຂອງບຸຄຄລໃນການໃຫ້ຂີວິຕປະຈຳວັນ ເພື່ອປຸກັງໃຫ້ບຸຄຄລຮູ້ຈັກທະບາທທາງສັງຄມຂອງຕົນ ແລະເພື່ອສອນໃຫ້ບຸຄຄລເກີດທັກະໜ້າຮູ້ເກີດທັກະໜ້າສັງຄມຂອງຕົນ ແລະເພື່ອສອນໃຫ້ບຸຄຄລຮູ້ຈັກທະບາທທາງສັງຄມຂອງຕົນ ເພື່ອປຸກັງຄວາມມຸ່ງໝາງໃນຂີວິຕ ສອນໃຫ້ບຸຄຄລຮູ້ຈັກທະບາທທາງສັງຄມຂອງຕົນ ແລະເພື່ອສອນໃຫ້ບຸຄຄລເກີດທັກະໜ້າຮູ້ເກີດທັກະໜ້າສັງຄມຂອງຕົນ ດັ່ງທີ່ກ່າວໄພ ແລ້ວສີທີ່ (2553) ກລ່າວໄວ້ວ່າ ຈຸດມຸ່ງໝາຍຂອງການັດເກລາທາງສັງຄມນັ້ນດື່ນ ເພື່ອປຸກັງໃຫ້ບຸຄຄລຮູ້ຈັກທະບາທທາງສັງຄມຂອງຕົນ ເພື່ອປຸກັງຄວາມມຸ່ງໝາງໃນຂີວິຕ (Aspiration) ເພື່ອສອນໃຫ້ບຸຄຄລຮູ້ຈັກທະບາທທາງສັງຄມຂອງຕົນ (Social Role) ເພື່ອສອນໃຫ້ບຸຄຄລເກີດທັກະໜ້າສັງຄມວ່າ ການັດເກລາໂດຍຕຽບ ມັກພົບເຫັນເສມອໃນຄຽບຄວ້າ ໂຮງເຮັຍນວັດ ເປັນຕົ້ນ ແລະການັດເກລາໂດຍອ້ອມ ຊຶ່ງເປັນການອົບຮົມທີ່ໄມ້ໄດ້ບອກກັນໂດຍຕຽບ ບຸຄຄລຈາກໄດ້ຮັບປະສົບການັດທາງສັງເກດຮູ້ເກີຍນຽ້ຈາກການກະທຳຂອງຜູ້ອື່ນ

ສຸພັບຮາ ສຸກາພ (2546 ອ້າງໂດຍ ປພານີ ສູງທິວັນນາ, 2548) ໄດ້ກລ່າວວ່າ ອົງຄົກທີ່ທໍາໜ້າທີ່ໃນການັດເກລາທາງສັງຄມທີ່ລຳຄັ້ງ ໄດ້ແກ່ ຄຽບຄວ້າ ຈັດໄດ້ວ່າເປັນກຸ່ມໜ້ອງຄົກທີ່ມີຄວາມລຳຄັ້ງນັກທີ່ສຸດໃນການັດເກລາທາງສັງຄມ ເພຣະເປັນກຸ່ມແຮກທີ່ສ່ວັງນິສັຍ ເຈຕະຕີ ຄວາມເຂົ້ອ ດ່ານີຍມ ແລ້ວ ໄດ້ແກ່ບຸຄຄລ ສາມາຝຶກໃນຄຽບຄວ້າໂດຍແພະບົດມາດາຈະມີອີກຄືພລອຍ່າງສູງໃນການັດເກລາທາງສັງຄມແກ່ເຕັກຕົກ ຕ່ອມາກຸ່ມເພື່ອນ ດື່ນ ກຸ່ມຄົນທີ່ມີປົງປັນອົດຕ່ອງບຸຄຄລໃດບຸຄຄລໜຶ່ງແລະກຸ່ມຄົນດັ່ງກ່າວມີລັກຂະນະບາງປະກາດທີ່ຄົກສ້າຍຄລຶງກັບບຸຄຄລນັ້ນ ສ່ວນໂຮງເຮັຍນ (School) ຊຶ່ງເປັນອົງຄົກທີ່ຈະຊ່ວຍັດເກລາທາງສັງຄມຍ່າງເປັນທາງການ (Formal) ກຸ່ມອາຂີພ ນັ້ນຈະັດເກລາທາງສັງຄມແກ່ບຸຄຄລເມື່ອບຸຄຄລດຳເນີນຂີວິຕໃນສັງຄມມາເຖິງຮະດັບທີ່ຈະຕ້ອງປະກອບອາຂີພເລື້ອງຕ້ວເອງແລະຄຽບຄວ້າ ບຸຄຄລຈະຈະເລືອກອາຂີພຕາມຄວາມສົນໃຈ ຄວາມຄັນດັບຮູ້ອາຫານທີ່ຄຽບຄວ້າກຳໜັດໄທ ຕ່ອມາດ້ານສື່ມວລ່ານ ຊຶ່ງວ່າເປັນອົງຄົກໃນການັດເກລາທາງສັງຄມແກ່ບຸຄຄລອີກສ່ວນໜຶ່ງທີ່ລຳຄັ້ງ ຊຶ່ງມີໜ່າຍປະເທດ ໄດ້ແກ່ ວິທູ່ ໂທຣທັນສິ່ງຕີພິມພ ເປັນຕົ້ນ ສິ່ງເຫຼັກນີ້ຈະເປັນສື່ອທຳໃຫ້ເກີດດ່ານີຍມ ຄວາມເຂົ້ອ ທັນຄົດ ແລະໄດ້ເຮັຍນຽ້ພຸດທິກຣມແບບຍ່າງຕ່າງໆ ແລ້ວນຳມາປະເພດຖືກປົງປັບປຸງໃນສັງຄມ ຕ່ອມາອົງຄົກການທາງດ້ານຄາສນາຊື່ງມີບໍ່ທະບາທໃນການັດເກລາທາງສັງຄມແກ່ບຸຄຄລທີ່ສຳຄັ້ງ ເຊັ່ນ ອິ່ມາມ ມັດຍືດ ວັດວາອາຮາມ ພຣະ ນັກບວຊ ອັນໄດ້ແກ່ ຜູ້ສອນຄາສນາຮູ້ອື່ນເພື່ອແພວ່ນລັກຮຽມຂອງຄາສນາ

## ກາຮຄວບຄຸມທາງສັ່ຄມ

ກາຮຄວບຄຸມທາງສັ່ຄມຕີ່ເປັນແນວທາງກາຮປະພາດປົງປົງບັດຕິນຂອງສັ່ຄມຕາມບຣທັດຮູານຂອງກ່າມ ສັ່ຄມຈຳເປັນຕົ້ນທີ່ມີກາລໄກໃນກາຮຄວບຄຸມສາມາຊີກໃຫ້ປົງປົງບັດຕິນແລ້ວລົມເມີດຮີ້ອເປົ່າຍັງເບີນຈາກບຣທັດຮູານ ຈາກທີ່ໄດ້ແລ້ວ ກາຮໃຫ້ຮ່າວລ ແລ້ວກາຮລົງໄທ່ເພື່ອໃຫ້ສາມາຊີກຍອມຮັບແລ້ວປົງປົງບັດຕິນບຣທັດຮູານທີ່ໄດ້ກຳທັນດໄວ້ ກາຮຄວບຄຸມທາງສັ່ຄມເປັນກາຮຈັດຮະເບີຍບໍ່ໃຫ້ບັນດັບແລ້ວປັ້ງກັນພຸດທິກຣມຂອງບຸດຄລົມໃຫ້ເປົ່າຍັງເບີນຈາກມາຕຮູານຂອງສັ່ຄມນັ້ນ ພ (ນະຈົກ ເສັ້ນປະຈາກ, 2537) ສູປແບບຂອງກາຮຄວບຄຸມທາງສັ່ຄມມີສອງຮູປແບບ ດື່ນ ກາຮຄວບຄຸມແບບເປັນທາງກາຮ (Formal Control) ດື່ນ ກາຮທີ່ສັ່ຄມກຳທັນດກູງເກີນທີ່ໄວ້ຂັດເຈນທາກມີຜູ້ຝ່າເຝື່ນຈະຄູກລົງໄທ່ທາມລັກຍະນະຂອງກາຮກະທຳຜິດ ແລ້ວຮູປແບບກາຮຄວບຄຸມແບບໄມ່ເປັນທາງກາຮ (Informal Control) ໂດຍກາຮໃຫ້ວິສີປະຈາກ (Folkway) ແລ້ວຈາກີຕ (Mores) ເປັນເຄື່ອງສື່ອໃນກາຮຄວບຄຸມໃນກາຮເນື້ອທີ່ກຳທັນດກູງເກີນທີ່ໄວ້ຂັດເຈນທາກມີຜູ້ຝ່າເຝື່ນຈະຄູກລົງໄທ່ທາມລັກຍະນະຂອງກາຮກະທຳຜິດ ອົງກາຮໃຫ້ວິສີປະຈາກ ທີ່ກຳທັນດກູງເກີນທີ່ໄວ້ຂັດເຈນທາກມີຜູ້ຝ່າເຝື່ນຈະຄູກລົງໄທ່ທາມລັກຍະນະຂອງກາຮກະທຳຜິດ ແລ້ວກາຮຄວບຄຸມກາຍໃນ (Internal Control) ເປັນກາຮຄວບຄຸມທີ່ໃຫ້ໃນກາຮ ກາຮຄວບຄຸມແບບກາຍໃນ ໄນໄດ້ຜົລ ຈາກີຕໄໝ່ສາມາດກາຮຄວບຄຸມຈິດໃຈແລ້ວກາຮປະພາດປົງປົງຂອງບຸດຄລົມໄດ້ ໂດຍກາລໄກທີ່ໃຫ້ໃນກາຮຄວບຄຸມທາງສັ່ຄມ ດື່ນ ກາຮບັນດາທາງສັ່ຄມ (Socialization) ແລ້ວຄວາມກົດດັນທາງສັ່ຄມ (Social Pressure) ຮວມທີ່ສິຫຼານຸມັດທາງສັ່ຄມ (Social Sanction) ຮີ້ອກາຮບັນດັບທາງສັ່ຄມ (ນິເທັນ ຕິນະກຸລ, 2544)

## ແນວຄົດອີສລາມກັບຍາເສພຕິດ

ສານາອີສລາມສື່ບັນດັບທີ່ມີກາລໄກໃຫ້ກຳທັນດກູງເກີນທີ່ໄວ້ຂັດເຈນທີ່ມີກາລໄກ ກາຮສູບບຸ້ຫີ່ ກາຮເສພຍາເສພຕິດ ກາຮເລັ່ນກາຮພນັນ ກາຮປະພາດປົງປົງໃນກາຮ ກາຮມ້ວ່າສຸມນິນທາ ກາຮໂກທັກ ກາຮສູງຢູ່ສູງຢ່າຍ ກາຮດູ້ມອດູດວັງ ກາຮທັງເຈົ້າເຂົ້າຝື້ ກາຮແບວນຫີ້ອ້າຫຼືກົງສິ່ງໃຫ້ກຳທັນດກູງເກີນທີ່ໄວ້ຂັດເຈນທີ່ມີກາລໄກ ດື່ນ ກາຮເລັ່ນກຳທັນດກູງເກີນທີ່ໄວ້ຂັດເຈນທີ່ມີກາລໄກ ໂດຍເຄື່ອງສື່ອໃຫ້ວິສີປະຈາກ (Folkway) ແລ້ວຈາກີຕ (Mores) ເປັນເຄື່ອງສື່ອໃຫ້ວິສີປະຈາກໃນກາຮເນື້ອທີ່ກຳທັນດກູງເກີນທີ່ໄວ້ຂັດເຈນທີ່ມີກາລໄກ ກາຮຄວບຄຸມກາຍໃນ (Internal Control) ເປັນກາຮຄວບຄຸມທີ່ໃຫ້ໃນກາຮ ກາຮຄວບຄຸມແບບກາຍໃນ ໄນໄດ້ຜົລ ຈາກີຕໄໝ່ສາມາດກາຮຄວບຄຸມຈິດໃຈແລ້ວກາຮປະພາດປົງປົງຂອງບຸດຄລົມໄດ້ ໂດຍກາລໄກທີ່ໃຫ້ໃນກາຮຄວບຄຸມທາງສັ່ຄມ ດື່ນ ກາຮບັນດາທາງສັ່ຄມ (Socialization) ແລ້ວຄວາມກົດດັນທາງສັ່ຄມ (Social Pressure) ຮວມທີ່ສິຫຼານຸມັດທາງສັ່ຄມ (Social Sanction) ຮີ້ອກາຮບັນດັບທາງສັ່ຄມ (ນິເທັນ ຕິນະກຸລ, 2544)

ສິ່ງເສພຕິດໃນປັຈຈຸບັນທີ່ໄມ່ໄດ້ມີຮະບູນໃນອັລກງຽບອານແລ້ວຈັນຂອງຄາສດານັ້ນກີ່ເປັນສິ່ງທີ່ຕ້ອງທ້ານເຫັນກັນໂດຍອາຄີກເບີຍບໍ່ເປັນຄຸນສົມບັດທີ່ຄຳລ້າຍກັບສູງ ເພວະຕ່າງກີ່ໃຫ້ໄທ່ທີ່ຕ່ອງກາຍມຸ່ນໆແລ້ວທີ່ໄດ້ກີດກາເລີຍສົດໄດ້ເຫັນ ກັນ ອີກທີ່ຍັງມີກາຮຢືນຢັນຈາກທ່ານຄາສດາວ່າທຸກລື່ງທຸກຍ່າງທີ່ສາມາດທຳໄໝ້

ເກີດວາການມືນເມາໄດ້ນີ້ສຳເນົາແລ້ວມີອັນກັບສູງ ດັ່ງນັ້ນ ອາຄີຍຫລັກກາຮັດກ່າວກາຮັດເສພາເສພົດຄືວ່າ ເປັນລື້ງຕົ້ນຫ້າມ (ຢາຮອມ) ເພວະເປັນທີ່ປະກູງແນ່ນັ້ນວ່າ ຄື່ງເສພົດທຸກໆໜີດເປັນອັນຕຽຍຕ່ອງສຸກພາພແລະ ບຸກຄຸລໄກລ້ອືບ ຮົມທັ້ງເປັນກາຮັດປັບປຸງຫາສັງຄມ ແລະຂ່າຍງວ່າງກ່າວຮະດັບໂລກ

## ວິທີດຳເນີນກາຮັດວິຈີ

### ຜູ້ໃຫ້ຂ້ອມຸລ້ອກແລະກາຮັດວິຈີ

ກາຮັດວິຈີນີ້ເປັນກາຮັດຕຶກາເຫັນຄຸນພາພ ປຶ້ງເກັບຂ້ອມຸລະຮ່ວງເດືອນວັນວາມ 2555-ພຖນກາມ 2556 ໂດຍກາຮັດສັນກາມນີ້ແບບເຈາລືກກັບຜູ້ໃຫ້ຂ້ອມຸລ້ອກ 3 ກລຸມ ດື່ອ

1) ຜູ້ນຳໃນໜຸ່ມຂນ ໄດ້ແກ່ ຜູ້ນຳສາສາ ດື່ອ ໂດຍຄຽງ 3 ດົນ ໂດຍອີ່ມ່າມ 3 ດົນ ໂດຍບີລາລ 3 ດົນ ໂດຍຄອເຕັບ 3 ດົນ ແລະກຣມກາຮັດສັນກາມ 6 ດົນ ຮວມ 18 ດົນ ແລະຜູ້ນຳທົ່ວງຄື່ນ ໄດ້ແກ່ ສາມາຊີກ ສປາເທັກບາລຕຳບລພະວົງ 1 ດົນ ຜູ້ໃໝ່ບ້ານ 1 ດົນ ຜູ້ໜ່ວຍຜູ້ໃໝ່ບ້ານ 2 ດົນ ຮວມ 4 ດົນ

2) ເຍວາຫນມຸສລິມໃນພື້ນທີ່ໜຸ່ມຂນບ້ານດອນໜີ້ເຫັນທີ່ເສພາເສພົດທີ່ຕ່ອງເສພາເສພົດຈຳນວນ 10 ດົນ ຮວມທັ້ງເຍວາຫນທີ່ອູ້ໃນກລຸ່ມເລື່ອງທີ່ຈະຕິດຍາເສພົດຈຳນວນ 5 ດົນ ຮວມທັ້ງຄື່ນ 15 ດົນ

3) ຜູ້ປັກຄອງເຍວາຫນທີ່ເສພາເສພົດໃນໜຸ່ມຂນບ້ານດອນໜີ້ເຫັນຈຳນວນ 10 ດົນ

### ກາຮັດວິເຄຣະຫົ່ວ້ອມຸລ

ກາຮັດວິເຄຣະຫົ່ວ້ອມຸລຜູ້ວິຈີນຳຂ້ອມຸລຈາກກາຮັດສັນກາມນີ້ແບບເຈາລືກມາປະມາລົດແລະດຳເນີນ ກາຮັດວິເຄຣະຫົ່ວ້ອມຸລໂດຍເປັນຕົ້ນຕອນ ດັ່ງນີ້

1) ນຳຂ້ອມຸລເອກສາມາຕຶກພາໄດ້ລະເອີດເພື່ອທັບທ່ານຂ້ອມຸລຈາກເອກສາທີ່ເກັບຮັບຮັບຂອງ ຜູ້ໃຫ້ຂ້ອມຸລ/ແຫລ່ງຂ້ອມຸລທີ່ໜັດໜາຍ ພ ດັ່ງ ເພື່ອທຳການເຂົ້າໃຈໃນເນື້ອຫາ

2) ດຳເນີນກາຮັດວິເຄຣະຫົ່ວ້ອມຸລທີ່ເພື່ອຮັບຮັບເຈົ້າຫຼັກຫົ່ວ້ອມຸລທີ່ປັບປຸງກົດລົງ ສປາແລະປ່າຍຫາໃນກາຮັດສັນກາມນີ້ແບບເຈາລືກ ໂດຍມີການສອດຮັບກັບປະເທັນທີ່ຕຶກພາ

3) ນຳປະເທັນທີ່ໄດ້ມາເຂົ້າໃຈໃນກາຮັດສັນກາມນີ້ແບບເຈາລືກ ເພື່ອກົດລົງການພື້ນຖານທີ່ຕຶກພາດ້ວຍ ຕ້ອຍຄຳທີ່ຕ່ອນເນື້ອງ ແລະສລະສລວຍ (expansive description) ຄຣອບຄລຸມປະເທັນທີ່ໄດ້ກຳຫົວໄວ

4) ສັງເຄຣະຫົ່ວ້ອມຸລຈາກກາຮັດສັນກາມນີ້ແບບເຈາລືກ ເພື່ອກົດລົງການພື້ນຖານທີ່ຕຶກພາດ້ວຍ ເພື່ອຫາດ້ານສປາແລະປ່າຍຫາໃນກາຮັດສັນກາມນີ້ແບບເຈາລືກ ເພື່ອກົດລົງການພື້ນຖານທີ່ຕຶກພາດ້ວຍ

## ผลการวิจัย

จากการลงพื้นที่เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและการจัดการปัญหาฯ เสพติดในกลุ่มเยาวชนไทย มุสลิมทุกชนบ้านดอนบีชเหล็ก ตำบลลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุขุมวิทโดยผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่ทุกชนบ้านดอนบีชเหล็ก ซึ่งสามารถสรุปประเด็นที่สำคัญตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาไว้ดังนี้

## สภาพทั่วไปของชุมชน

ชุมชนบ้านดอนปี้เหล็ก ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีลักษณะเป็นชุมชนขยายมีครัวเรือนอาศัยอยู่ทั้งหมดจำนวน 802 ครัวเรือน ประชากรทั้งสิ้นจำนวน 3,164 คน แบ่งเป็นเพศชาย 1,563 คน และเพศหญิง 1,601 คน (เทศบาลตำบลพะวง, 2556) ผู้คนในชุมชนทั้งหมดนับถือศาสนาอิสลาม มีผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ปกครองดูแลความสงบเรียบร้อยของคนในชุมชน ชุมชนถูกแบ่งเขตการพัฒนาออกเป็น 4 ชุมชนย่อย ได้แก่ ชุมชนบ้านดอนปี้เหล็ก ชุมชนบ้านป่าปี้เหล็ก ชุมชนบ้านหัวหนอง และชุมชนบ้านนอก (ป่ากอ) โดยแต่ละชุมชนย่อยมีคณะกรรมการดูแลด้านงานพัฒนาภายใต้การสนับสนุนจากเทศบาลตำบลพะวง มีผู้นำศาสนาหัวห้องอิหม่าม กรรมการมัสยิด และตัวครุในแต่ละชุมชน ทั้ง 4 ชุมชนนี้มีศาสนสถานอันเป็นศูนย์รวมจิตใจหรือสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจประจำแต่ละชุมชน 4 มัสยิด ได้แก่ มัสยิดบ้านดอนปี้เหล็ก มัสยิดบ้านป่าปี้เหล็ก มัสยิดบ้านหัวหนอง และมัสยิดบ้านนอก โดยมัสยิดนั้นนักจากการเป็นสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจแล้ว ยังเป็นสถานที่ของการเรียนการสอนด้านศาสนา เช่น การเรียนการสอนภาคพิธีอื่น<sup>2</sup> (ตาดีกา) ประจำมัสยิดทุกวันเสาร์วันอาทิตย์สำหรับเด็กในชุมชน และสำหรับผู้ใหญ่นั้นฝึกการเรียนการสอนในมัสยิดทุกช่วงเริ่มต้นของกลางคืน (หลังละหมาดมัฟริบ) โดยผู้รู้ในชุมชน เช่น อิหม่ามประจำมัสยิด ตัวครุในชุมชน และพบว่าแต่ละชุมชนนั้นมีผู้เข้าร่วมเรียนรู้จำนวน 10-15 คน ซึ่งถือเป็นสัดส่วนที่น้อยมาก โดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 2 ของคนในชุมชนทั้งหมด

เมื่อพิจารณาถึงโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมของชุมชนบ้านดอนปี้เหล็กแล้ว พบว่า เป็นโครงสร้างที่เอื้อต่อการพัฒนาและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างดี แต่จากการสัมภาษณ์ถึงบทบาทของผู้นำต่อการแก้ปัญหา Hayes สถาพิติในชุมชนนั้น พบว่า ผู้นำยังขาดความตระหนักรถึงบทบาทหน้าที่ในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง อีกทั้งผู้นำยอมรับในสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและปล่อยให้ล่วงเลยไม่สนใจ ส่วนในเดือนพฤษภาคมของศศานาก็พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับสารเเพติดนั้นส่วนใหญ่ขาดสำนึกรักในการยอมรับและปฏิบัติตามหลักการศศาสนาอิสลามเมื่อเทียบกับกฎเกณฑ์และหลักการดำเนินชีวิต ตามกรอบวิถีอิสลามของคนในชุมชนโดยส่วนใหญ่แล้ว พบว่า คนโดยส่วนใหญ่ปฏิบัติตามหลักวิถี

<sup>2</sup> การเรียนพื้นฐานศาสตร์ที่เป็นลิ่งจำเป็นสำหรับมุสลิมทุกคนที่จะต้องเรียนรู้

อิสลามอยู่ในระดับน้อย เท่าน ไม่ละหมาดครอบ 5 เวลา ไม่ถือศีลอด เป็นต้น (รือโคน บินบอส ให้ครูในชุมชน ล้มภายน์ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2555) ชุมชนบ้านดอนปี้เหล็กส่วนใหญ่นับถือศาสนา อิสลาม ผู้กรุบด้านการดำเนินชีวิตที่เรียกว่าวิถีมุสลิมตามแบบแผนพุทธิกรรมของศาสนาอิสลาม สำหรับเด็กในชุมชนนั้นที่ชุมชนบ้านดอนปี้เหล็กก็ยังมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างแพร่หลาย ในชุมชนอย่างมาก ที่ผ่านมาชุมชนบ้านดอนปี้เหล็ก พบว่า วัยรุ่นชายในชุมชน อายุ 15-24 ปี ในชุมชน บ้านดอนปี้เหล็กมีพุทธิกรรมเกี่ยวกับการใช้สารเสพติดเกือบทั้งหมด (คณะกรรมการชุมชนบ้าน ดอนปี้เหล็ก, 2556) และสารเสพติดที่ใช้ ได้แก่ บุหรี่ น้ำกระท่อม กัญชา ยาบ้า ยาไอซ์ มาโนไซด์ และ ชิ้งนอกจากนี้ ยังมีผลกระทบจากพุทธิกรรมเสพสารเสพติด ได้แก่ การลักขโมยทรัพย์สินมีค่าต่าง ๆ เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เท่าน รถจักรยานยนต์ ถังแก๊ส และทรัพย์สินมีค่าอื่น ๆ ที่วางไว้ภายนอกบ้าน (คณะกรรมการชุมชนบ้านดอนปี้เหล็ก, 2556)

## สภาพปัจจุบันของสถาปัตยกรรมในชุมชนบ้านดอนปีเหล็ก

1) ชนิดและประเภทของยาเสพติดในชุมชนบ้านดอนปี้เหล็ก พบว่า ยาเสพติดที่มีอยู่ในชุมชนนั้นส่วนใหญ่เป็นยาเสพติดที่ทาง่ายในพื้นที่ อีกทั้งราคาไม่แพง ดังบทสรุปภายนอกที่ว่า

“...ถ้าแหล่ง (พูด) ถึงว่าイヤเสพติดที่วัยรุ่นบ้านเราเล่น (เสพ) กันมากที่สุด กะตือห้ามหันนั้นแหล่ง เพราะราคากูกูได้ปริมาณเยอะ ส่วนรองลงมาคือ ยาไอซ์ กัญชานั้นเป็นสิ่งหวงหนี ส่วนยาบ้าและถูกเม็ดก็มีแต่ไม่มาก เพราะราคายังถ้าแหล่งว่าประมาณหนึ่งถึงสองปีที่แล้วตอนที่น้ำท่อมกับยาไอซ์ยังไม่เข้ามาที่ กัญชาจะมาติดมากที่สุดเลย...”

(โอกาส นามสมมติ เยาวชนในชุมชนให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2555)

“...บ้านดอนปี้เหล็กเรายาเสพติดที่ระบบมากตอนนี้ก็คือน้ำท่อมันนั้นแหล่ เพราะว่ามันหากง่ายและเล่น (วิธีการเสพ) ไม่ยากไม่เหมือนเล่นเนื้อ (กันชา) หรือยาไอซ์ คนที่คิดไม่ถึงว่าจะเล่นยาบสีเยอะเพราตามเพื่อน...และความเครียด เรื่องงานทำให้ตัดสินใจเล่นยา...”

(วินัย นามสมมติ เยาวชนในชุมชน ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2555)

จากบทลัมภายณ์ข้างต้นจะเห็นว่า ยาเสพติดที่เป็นที่นิยมกันในหมู่วัยรุ่น ได้แก่ น้ำกระท่อม หรือสีคุณร้อย หรือที่วัยรุ่นในพื้นที่ ส่วนใหญ่เรียกกันว่า “น้ำห่อม” ซึ่งเป็นยาเสพติดที่หาซื้อด้วยง่าย ในชุมชน วิธีการและขั้นตอนในการเสพก็ไม่ยุ่งยาก โดยพบว่า กลุ่มที่เสพน้ำห่อมมาก ได้แก่ กลุ่มนักเรียน หรือเยาวชนที่ยังไม่มีรายได้ เพราะราคาไม่แพงโดยยาขายราคาในละ 3 บาท หรือขายในราคา 100 บาท/ 30 ใบ วัยรุ่นในพื้นที่มักจะใช้วิธีการรวมทุนกันหลาย ๆ คนเพื่อซื้อส่วนผสมต่าง ๆ มา วัยรุ่นส่วนใหญ่

ในชุมชนมีความเชื่อว่า “น้ำท่อ” เป็นยาเสพติดที่ไม่รุนแรงเหมือนยาเสพติดชนิดอื่น ไม่มีอันตราย ได ๆ ต่อร่างกายด้งบหลังภัยภัยน์ที่ว่า

“...น้ำกระท่อมมันดีกว่ายาเสพติดชนิดอื่นตรงที่มันไม่อันตรายต่อร่างกาย ไม่ติด ถ้าจะหยุดก็ง่ายแค่ไม่กินมันก็จบ แต่ที่กินอยู่ เพราะว่าเพื่อนโทรศัพท์ไม่หยุด... รถชาดก็อร่อยดี หวาน ๆ น้ำ ๆ ...”

(แม็ก นามสมมติ เยาวชนในชุมชน ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2555)

ส่วนยาเสพติดที่มีระบาดอยู่ในพื้นที่ร่องจากน้ำท่อ ได้แก่ “ยาไอซ์” หรือ “น้ำแข็ง” เนื่องจาก เป็นยาเสพติดที่ราคาแพง และมีวิธีในการเสพที่ยุ่งยาก วัยรุ่นส่วนใหญ่เชื่อว่าเป็นยาเสพติดของ คนที่มีฐานะร่ำรวย มีระดับดังบหลังภัยภัยน์ที่ว่า

“...ยาไอซ์นะราคาแพงมาก ห้าร้อยบาทก็ได้มาบานด้วยหัวก้อยเอง เป็นยาเสพติดของคนมีฐานะร่ำรวย...เสพเข้าไปแล้วจะไม่มีอาการให้เห็นหรอก... ผู้หญิงที่เสพจะเชื่อว่าเสพเข้าไปแล้วผิวพรรณจะดี ขาวขึ้น...”

(เจน นามสมมติ เยาวชนในชุมชน ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2555)

ส่วนยาเสพติดที่เป็นที่นิยมน้อยรองลงมา ได้แก่ กัญชา หรือที่วัยรุ่นในพื้นที่ส่วนใหญ่เรียก กันว่า “เนื้อ” สืบเนื่องจากว่ากัญชาเป็นยาเสพติดที่ออกฤทธิ์สมผasanทั้งกระตุน กด และหลอน ประสาท มีอาการเสพติดทางจิตใจ ทำให้ผู้เสพมีอารมณ์ผ่อนคลาย ไม่เครียด แต่การหาสถานที่เสพนั้น ยุ่งยากและต้องมีอุปกรณ์ที่พกพาลำบาก แต่กระบวนการก็ยังเป็นที่นิยมกันในหมู่วัยรุ่นชุมชนบ้าน ดอนบี้เหล็กอยู่ในปัจจุบัน

“...หือกเนื้อ (ดูดกัญชา) มันดีตรงที่ทำให้อารมณ์ดี ไม่เครียด ลีมเรื่องไม่ดี ลงได้ หัวเราจะงับร้องวัววะ (กลุ่ม) เนื้อจะไม่มีการทะเลาะกันเหมือนวงเหล้า แน่นอน ไปดูได้เลย เพราะยังเนื้อแล้วจะหนุกหนาน...”

(เอียด นามสมมติ เยาวชนในชุมชน ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2555)

2) สาเหตุที่ทำให้เยาวชนเสพสารเสพติด พบว่า มีหลายสาเหตุ ได้แก่

2.1) พื้นฐานทางครอบครัวที่ไม่ดูแลเอาใจใส่ โดยพบว่า ครอบครัวผู้เสพยาเสพติด ส่วนใหญ่ขาดการเอาใจใส่ดูแลและให้รัฐิติห่วงเหินกับเยาวชน พ่อแม่ใช้ชีวิตอยู่ในบทบาทของผู้ปักครอง ที่วางแผนและใช้อารมณ์กับเยาวชน เมื่อวัยรุ่นที่เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ ประสบกับสภาวะดังกล่าว ก็มักจะหาทางออกด้วยการออกจากบ้านไปคบหาสมาคมกับกลุ่มเพื่อน จนนำไปสู่พฤติกรรมทดลองใช้สารเสพติดตามกระแสกลุ่มเพื่อน

“...ພມໄດນຄົນແກ່ (ພ່ອແມ່) ບ່ນທຸກວັນ ພຶດນິດໜ່ອຍກີ່ແຫລງດ່າໄດ້ທັງວັນ ຖຸກວັນເຄົາແຕ່ບ່ນເຮືອງພມ ພົມເລຍໄມ້ອ່າຍກອງຢູ່ບ້ານ ໄປອູ້ກັບເພື່ອນໜຸກກວ່າ ຮັບພົບ ເລັ່ນໄປ່ ເຖິງວັນທຸກໆທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດ ບາຍໃຈປະສາເຮາ ເຮືອງຍາສູນພຣອ ..ກີ່ໄມ້ສູບໃຫ້ເຄົາຮູ້ຮອກ ເລັ່ນໄມ້ມີຄຣວ່າພມ ເພຣະພມກີ່ສູບກັບເພື່ອນ ຈຸ່ອບ້ານພມໄມ້ເຄຍສູນ ເຕີ່ຍາເຄົາຮູ້ກີ່ໄດນ ດ່າວິກ...”

(ສຸພຈົນ ນາມສມມົດ ເຢາວ່ານີ້ໃນໆຢູ່ມູນໜີ ໄທສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 15 ພຸດຍາກາມ 2556)

2.2) ກາຣາດຄຸນຮຽມຈີຍຮຽມອີສລາມຂອງເຢາວ່ານ ທີ່ພົບວ່າ ເຢາວ່ານທີ່ຕິດຍາເສພຕິດ ໂດຍສ່ວນໃໝ່ໄມ້ປົງປັບຕິດຕາມທັບໝູນໝູດຂອງຄາສນາອີສລາມ ເນື່ອງຈາກກາຣາດຄວາມຮູ້ໃນທາງຄາສນາ ກ່ອໃຫ້ເກີດມຸມມອງ ວິຊີຕິດຂອງເຢາວ່ານທີ່ຄລ້ອຍຕາມກັບສິ່ງຍ້ວຍຕ່າງ ຈຸ່ອນເລັ້ມຕິດຕຸ້ມກັນທາງ ດ້ານຈິຕິໃຈ ແລະຕ້ອງຄລ້ອຍຕາມກະແສກລຸ່ມເພື່ອນເພື່ອກາຍອມຮັບ ດັ່ງນັ້ນສັນກາຍຄົນທີ່ວ່າ

“...ເຢາວ່ານທີ່ຕິດຍາທີ່ສັງເກດດູດພບວ່າໄມ້ມີອີສລາມຍູ້ໃນກາຣດຳເນີນຫີວິຕ ທັ້ງ ຕ້ວເອງແລະຄຣອບຄຣວ່າ ດ້ວຍເຫຼຸນນີ້ບໍາລາຄອຸ (ກັຍພົບຕີ) ຈຶ່ງຄູກສ່າງລົງມາຍັງຕ້ວຂອງເບາ ຄຣອບຄຣວ່າຂອງເບາ ລວມທັ້ງໝູ່ມູນໜີຂອງເບາ ເພຣະມູສລິມໄມ້ດຳເນີນຫີວິຕຍູ້ໃນກຣອບຕາມ ຄໍາສັ່ງສອນຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະທາມແບບອ່າງຂອງຄາສດາ...”

(ໜານ ບິນຫວັງ ຜູ້ນຳຄາສນາ ໄທສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 12 ພຸດຍາກາມ 2556)

2.3) ກາຣັກຫວັນຈາກກຸລຸມເພື່ອນ ເພື່ອນຄືອເປັນທີ່ພື່ນສຳຄັນຂອງເຢາວ່ານໃນຍາມທົ່ວແທ້ ໜົມດຳກຳລັງໃຈ ພ້ອມເຈົ້າປັ້ງຫາໃນຫີວິຕ ໃຫ້ດຳບັນຍາອ່າງເຂົາໃຈເພື່ອຫາທາງອອກໃນປັ້ງຫາທີ່ເກີດຫື້ນອງ ເຢາວ່ານໃນໆຢູ່ມູນໜີບ້ານດອນນີ້ເຫັນວ່າ ທີ່ຈະສາມາຮຽນຍາຍຄວາມໃນໃຈຄວາມຮູ້ສຶກຕ່າງ ຈຸ່ອນເປັນຫື້ນອ່າງເປີດແຜຍ ເປັນທີ່ມາຂອງຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈຸນນຳໄປສູ່ພຸດຕິກຣມຄລ້ອຍຕາມກຸລຸມເພື່ອນຂອງຕົນໄດ້ ດັ່ງນັ້ນ ເມື່ອເຢາວ່ານ ມີປັ້ງຫາເກີດຫື້ນກັບຕ້ວເອງຫີວິຕ່ອງໝັດແຍ້ງກາຍໃນຄຣອບຄຣວ່າ ເຢາວ່ານຈຶ່ງມັກຫາທາງອອກດ້ວຍກາຣົງພາ ອາຄີຍັງກຸລຸມເພື່ອນດັ່ງນັ້ນຈະເກີດຫື້ນກັບເຢາວ່ານທີ່ວ່າ

“...ເວລາອູ້ກັບບ້ານເຫັນມາກ ເພຣະຄົນແກ່ (ພ່ອແມ່) ທີ່ບ້ານນີ້ບ່ນ ຂອບທະເລາກ ພຸດຈາໄມ້ເຂົ້າຫຼຸບ່ອຍ ກີ່ເລຍໄມ້ຂອນອູ້ກັບ ອູ້ກັບເພື່ອນດີກວ່າ ສຸກເຂົ້າກັນໄດ້ ມີໄຮກີ່ຄຸຍກັນຕອດໜຸກທຸກໆ ບາຍໃຈໄມ້ເຄີຍດ...”

(ອາວິດ ພັນອົກເບີຕ ເຢາວ່ານໃນໆຢູ່ມູນໜີ ໄທສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 12 ກຣກກາມ 2555)

2.4) ກາຣາດຄວາມຮູ້ເຮືອງພິຍກ້າຍຂອງຍາເສພຕິດ ພົບວ່າ ເປັນສ່ວນສຳຄັນໃນກາຣຕັດສິນໃຈ ເສພຍາເສພຕິດຂອງເຢາວ່ານ ທີ່ກຳນົດກຳນົດໃຫ້ເຢາວ່ານທີ່ຈະສາມາຮັດໃຫ້ເຢາວ່ານກຳນົດກຳນົດ ທີ່ກຳນົດກຳນົດ ທີ່ເກີດຫື້ນກັບພິຍກ້າຍຂອງຍາເສພຕິດ ທີ່ມີຜລຕ່ອງຮ່າງກາຍເພື່ອເປັນຕັນທຸນໃນກາຣຕິດແລະຕັດສິນໃຈໃນກາຣໃໝ່ ສິ່ງເສພຕິດຂອງເຢາວ່ານ ດັ່ງນັ້ນສັນກາຍຄົນທີ່ວ່າ

“...ผมไม่เคยรู้หรอกว่าなん่าท่องมีผลร้ายต่อร่างกายอย่างไรบ้าง แต่คิดว่า มันไม่มีผลร้ายอะไรมากกว่าความรู้สึก... เพราะว่าเรารักกันมาเป็นปีแล้ว ไม่เห็นพรือที...”

(เยาวชน นามสมมติ เยาวชนในชุมชน ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2555)

ดังนั้น จะเห็นว่าการที่เยาวชนเสพยาเสพติดนั้นมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายด้านด้วยกัน ไม่ว่า จะเป็นปัจจัยที่เกิดจากสถาบันครอบครัว กลุ่มเพื่อน รวมทั้งข้อมูลความรู้ที่แท้จริงเกี่ยวกับพิษภัยของ ยาเสพติด รวมทั้งสภาพแวดล้อมทางสังคมซึ่งเรียกโดยรวมว่า “องค์กรที่ทำหน้าที่ในการดูแลทาง สังคม”

2.5) อิทธิพลของสื่อ พบว่า สื่อถือเป็นปัจจัยสำคัญในการปลูกสร้างกระแสความนิยมใน ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของเยาวชนในชุมชนบ้านดอนบึงเหล็ก ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้นำ ในชุมชนบ้านดอนบึงเหล็กถึงจุดเริ่มต้นของการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนนั้น พบว่า อิทธิพล ของสื่อข่าวสารต่าง ๆ มีผลทำให้เยาวชนเกิดความสนใจติดตามและค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อทำการ ทดลองใช้สารเสพติดที่เป็นกระแสข่าว ซึ่งถือเป็นปัจจัยที่ผลักดันให้เยาวชนในชุมชนเข้าไปเกี่ยวข้อง กับยาเสพติดด้วยเห็นกัน ดังบทสรุปภาษาณ์ที่ว่า

“...แต่ก่อนไม่เคยมีเลยปัญหายาเสพติดในบ้านเรา ไม่มีเลยน้ำกระทอง มีแต่ใบกระทองที่นำมาเก็บเป็นยาขยับน้ำดื่ม แต่เมื่อสื่อได้นำเสนอข่าวให้เห็นว่า สื่อถือเป็นปัจจัยในระบาดในพื้นที่สามจังหวัด เลยกลายเป็นความสนใจของวัยรุ่นบ้านเรา จนเป็นปัญหาถูกกฎหมายและรัฐบาลเริ่มห้ามห้ามมาจนถึงทุกวันนี้ ส่วน ยาเสพติดชนิดอื่นนั้นก็มีอยู่ก่อนหน้านี้แล้วแต่มันราคาถูกและหาง่ายขึ้นเลยกลายเป็น ความนิยมของวัยรุ่นบ้านเรามากจนทุกวันนี้...”

(ก้าวเหล็ก บินบอส อ. ผู้นำชุมชนบ้านดอนบึงเหล็ก ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2556)

3) การเริ่มต้นใช้สารเสพติดของเยาวชนในชุมชนบ้านดอนบึงเหล็ก ผู้วิจัยได้ทำการสอบถาม แบบเจาะลึกกับกลุ่มเป้าหมายโดยทำการสอบถามข้อมูลจากเยาวชนที่มีพุทธิกรรมเกี่ยวข้องกับสาร เสพติดทั้งประเภทน้ำ น้ำยา น้ำกระทอง และอื่น ๆ พบว่า การเริ่มต้นใช้สารเสพติดของเยาวชน ส่วนใหญ่เกิดขึ้นในช่วงวัยรุ่นตอนต้น หรืออายุตั้งแต่ 13-17 ปี โดยเกิดจากหลายปัจจัยดังบทสรุปภาษาณ์ ที่ว่า

“...ตอนเรียนอยู่ ม. 3 ผมและเพื่อน ๆ ก็แค่อยากรลองให้รู้แค่นั้นเอง อยากรู้ว่า ดูดกัญชาแล้วจะเป็นยังไงเห็นเด็กว่ากันว่าดูดแล้วจะทำให้รู้สึกเปลี่ยนไปจากเดิม อาการดีขึ้น มีน้ำเสื้อ เห็นเพื่อนในโรงเรียนหลายคนเลยที่เสพยา กัน นี้เราแค่กัญชา

ນໍ້າທ່ອມເປັນເຮືອງເລີກນ້ອຍເອງ ເກີນເພື່ອນຄນອື່ນທີ່ເສພຍາບັກມີເຍວະ ນໍ້າທ່ອມນັ້ນກິນກັນ ເກືອບທຸກຄົນ ຄົດວ່າເຕີ່ຍວເຮືອນຈົບໜັ້ນ ມ. 6 ເມື່ອໄທຣົກຄ່ອຍເລີກກີໄດ້ ໄມຕິດແນ່ນອນ ເລີກໄດ້ໜ້ວຮັງ... ”

(ມນັດ ນາມສມມຕີ ເຢາວົນໃນຫຼຸມຫນ ໃຫ້ສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 12 ເມສາຍນ 2556)

“...ສູບບຸຫ້ວີເປັນເຮືອງອ໌ຮຽມດາຂອງພວກເຮົາໃຄຣ ຈຸ ເຄົກສູບກັນ ອຍ່າງອື່ນກີລອງມາ ທົມດແລ້ວ ທັກກັນຫາ ຍາໄອຂໍ ສ່ວນນໍ້າກະທ່ອມນັ້ນກີທຸກວັນແລະ ເຂົ້າຮອບ (ການຮົມກຸ່ມໍເພື່ອ ເສພຍາ) ກັນວັນລະຮອບສອງຮອບແຕ່ສ່ວນໃໝ່ຢູ່ວັນລະສອງຮອບ...ແພມກີເພື່ອນຝູງມີເຍວະ ໂກຮມາຂວານແລ້ວກີຕ້ອງໄປກັນເອັກ ສ່ວນໃໝ່ຢູ່ເລີກເຮືອນເລີກງານກັນແລ້ວກີມາເຂົ້າຮອບ ບາງ ຄວັງໂດດເຮືອນມາກິນນໍ້າທ່ອມກັນກີມີບ້າງ ທຣອຍແລະພວກເຮົານີ...ສ່ວນໃໝ່ທີ່ມາຮ່ວມແຈມ ກີມີເຮືອນອູ່ ມ. 5 ບາງຄົກກີເຮືອນສາຍອາຫີພ ຮະດັບປວສ. ກີມີ...”

(ເອກຫ້າ ນາມສມມຕີ ເຢາວົນໃນຫຼຸມຫນ ໃຫ້ສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 12 ກຸມພາພັນລີ 2556)

“...ຕອນສັນຍັງເຮືອບປະຕົມໜັ້ນ 2-3 ພມມັກຈະເກີບເອາກັນບຸຫ້ວີທີ່ມີຄົນໂຍນທີ່ມາ ແອບສູບເລັ່ນ ບາງຄວັງຜມກີຈະແອບຂໍໂມຍໃບຈາກຂອງປັ້ມາທຳເປັນມັວນແລ້ວແອບສູບຕາມ ແບບທີ່ເຄຍເຫັນເຄົກທ່າກັນ ສ່ວນນໍ້າກະທ່ອມນັ້ນມາເຮີມກິນເມື່ອຕອນອູ່ຢູ່ໜັ້ນ ມ. 2 ແລະ ກິນເຮືອຍມາຈັນເຖິງປັຈຈຸບັນນີ້ກີ 3-4 ປີແລ້ວເວລາກິນກີໄປກັນກັນທີ່ບໍ່ນໍາ (ກະທ່ອມ) ບັນໂດກ (ໃນສວນທີ່ບັນເນີນສູງ) ປຶ້ງທັງອົບແບບນີ້ໄປບັນໂດກຕອນຫາວສວນຍາງອອກຈາກສວນແສ້ວ ເພື່ອໄນ້ໃຫ້ໂຄຮັນເຕີ່ຍວຈະເປັນຫຼັກປາກຄນ...”

(ຕຽຮາມ ນາມສມມຕີ ເຢາວົນໃນຫຼຸມຫນ ໃຫ້ສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 12 ກຸມພາພັນລີ 2556)

“...ມີພວກເດີກວ້ຍຮຸນ ມາຫຼົ້ວບຸຫ້ວີກັນເປັນເຮືອງປົກຕິສ່ວນໃໝ່ຢູ່ອາຍຸ 15-20 ປີ ກົງຫາຍ ເຄົກໄປເພຣະວ່າກີງ້ຽ້ ຈຸ ກັນອູ່ຢ່ວ່າເຄົກສູບບຸຫ້ວີ ສ່ວນກາລາງເຄືນກີຈະມີກຸ່ມວ່ຍຮຸນນີ້ແລະ ມາຫຼົ້ວນໍ້າໂດັກ ແລະ ນໍ້າແຫຼົງ ເຮົກງົງວ່າເຄົກພາໄປຜສມກັນນໍ້າກະທ່ອມກິນ ເຮົາຈະວ່າເຄົກໄດ້ ອຍ່າງໄຮເຄົກເປັນລູກຄ້າເຮົາ ພາກເຮົາໄມ່ຂາຍເຄົກໄປຫຼື້ອ່ທີ່ອື່ນ ເຄົກຍາກກິນເຄົກກີຕ້ອງ ສຽງຫາ ອົກອຍ່າງພ່ອແມ່ເຄົກໄມ່ເຫັນສົນໃຈເຮືອງນີ້ກັບເຄົກເລຍ ລອງໄປບອກພ່ອແມ່ເຄົກໃຫ້ ໂດນດ້າຕາຍແລະທີ່ໄປຫາວ່າລູກເຄົກຕິດຍານະ ອ່າຍໄປຢູ່ງແລຍ ອູ່ໃຫ້ນາຍຕະ...”

(ໜ້າຍ ນາມສມມຕີ ເຈົ້າຂອງຮ້ານຄ້າໃນຫຼຸມຫນ  
ໃຫ້ສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 12 ກຸມພາພັນລີ 2556)

“...ໃນຫຼຸມຫນບ້ານເຮົານີ້ ຈະມີທີ່ມາການທີ່ຈະເຂົ້າຮອບ (ເສພຍາ) ກັນຫລາຍທີ່ມ ແຕ່ລ່ວທີ່ມ ຈະມີສາມາຊີກົກລຸ່ມອ່າງນ້ອຍ 5-7 ດວນ ແຕ່ບາງຄວັງກີມີບ້າງທີ່ເພື່ອນຂອງເພື່ອນທີ່ເຮືອນ ດ້ວຍກັນມາຈາກຕ່າງກົ່ນມາຮ່ວມແຈມອີກກີຈັດໄປເອັກ ແລະເວລາເຂົ້າຮອບ ເຮົກໂທຣຕາມທີ່ມ ຂານກຸ່ມໍແລ້ວນີ້ທັງໝົດ ອົງບາງທີ່ກິນດເຈອກັນທີ່ໃຫ້ຫຼັກທີ່ໜີ່ເພື່ອລົງທັນເອາໄປບ່ານຂອງ

(ชื่อยาเสพติด เข่น กัญชา ยาบ้า น้ำทอม) บางวันก็เข้าร้อนแครครังส์เดียวจบ แต่บางวันก็มีสองสามรอบ และแต่จังหวะและเวลา พวกทำงานก็พอจะมีเงินบ้าง ส่วนเราก็ขอจากบ้านว่าเอาไปกินน้ำชา...”

(ยืนนา นามสมมติ เยาวชนในชุมชน ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556)

จากบทสัมภาษณ์ข้างต้นนี้ ซึ่งให้เห็นว่า เยาวชนในชุมชนเริ่มใช้ยาเสพติดโดยส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 15-20 ปี บางคนก็กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมปลาย หากคนใดไม่ได้ศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมปลายก็จะมีอาชีพเป็นลูกจ้าง และเสี่ยงต่อพฤติกรรมเสพสารเสพติดสูง วัยรุ่นเป็นวัยที่มีอารมณ์ความรู้สึกและความอ่อนไหวสูงมาก เห็นอย่างล่องเนื่องจากเห็นพฤติกรรมและเกิดการเลียนแบบพฤติกรรมของผู้ใหญ่ โดยเฉพาะผู้ปกครอง ความเห็นแก่ผลประโยชน์ของผู้ประกอบการร้านค้าซึ่งเหล่านี้คือจุดเริ่มต้นของการเข้าไปอยู่เกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่นโดยเริ่มจากการทดลองเสพสารเสพติดในปริมาณที่เล็กน้อยแล้วค่อย ๆ เพิ่มปริมาณมากขึ้นตามความรู้สึกต้องการและจะเพิ่มจำนวนครั้งที่เสพเรื่อย ๆ เมื่อมีการซักสวนจากกลุ่มเพื่อนในชุมชน พฤติกรรมเสพสารเสพติดเหล่านี้ พบว่า ผู้เสพส่วนใหญ่ต้องหลบ藏身ด้วยความกลัวคุกคามเพื่อหลีกเลี่ยงการพบเห็นของคนในชุมชน

“...วัยรุ่นบ้านเราริที่หยิบคลากคัดเลือกทหารเกอนที่ปีนี้ประมาณ 27 คน ที่เรารังสรรค์และรู้ว่ามีพฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติดนั้นจำนวน 22 คน ซึ่งนี้คือสภาพเยาวชนบ้านดอนปี้เหล็กตอนนี้ที่น่าเป็นห่วงที่สุดในพม่าบ้านเรา...”

ເມື່ອສອບຄາມຂ້ອມູລຈາກກລຸມເຢາວໜົນຈຸດເຮີມຕົ້ນຂອງການແພວ່ນະບາດຂອງຍາເສພຕິດໃນຫຼຸມໜົນບ້ານດອນນີ້ແລ້ກິນນັ້ນ ພບວ່າ ແພວ່ນະບາດໂດຍສື່ອທີ່ເປັນເຫດຸໃຫ້ເຢາວໜົນຮັບຮູ້ຂ້ອມູລທີ່ເກີ່ຍວ້ອງກັນຍາເສພຕິດຈາກກະແສ່ງວ່າງ່າງຕ່າງ ຈະ ຮົມທັງການຮັບຮູ້ຂ້ອມູລຜ່ານກລຸມເພື່ອນທີ່ມີປົງປົງລົມພັນທົງທາງສັງຄມກັນໃນຮະບູກການຕຶກຂາ ສັງຄມຂອງການທຳການຮັມທັງກະແສກກລຸມເຢາວໜົນທີ່ເສພສາຮັບຮູ້ຂ້ອມູລພັນທົງທາງສັງຄມກັນໃນຫຼຸມໜົນ ດັ່ງນັ້ນກ່າຍ

“...ໃນໂຮງເຮືອນນັ້ນແລະຕ້ວດີເລີຍ ມີໜົມດທັ້ງກົມ່າ ຍາໄລ້ ແລະທີ່ເຍອະຕືອນ້າທ່ອມ ແຮກ ຈະ ເພື່ອນແກວສາມຈັງທັດທີ່ມາເຮືອນຕ້ວຍກັນທີ່ສົງຂລາ ເດົາເອົາສູ່ຕຽກຕາມນໍາກະທ່ອມມາປຽບຮູ້ແລ້ວໃຫ້ເຮົາລອອງກິນກັນ ກີ່ເກີດຕິດໃຈໃນຮສຫາຕີແລະຄວາມຮູ້ສຶກຫລັງຈາກກິນໄປແລ້ວ ຈຶ່ງນຳສູ່ຕຽກລັບມາທີ່ບ້ານກີ່ທຳກັນເຮື່ອຍມາຈົນເຖິງທຸກວັນນີ້ ສ່ວນທອນນີ້ນຳກະທ່ອມມາປຽບຮູ້ແລ້ວ ເຊິ່ງບ້ານເຮົານັ້ນໄດ້ເລືອນທີ່ໄມ້ກິນ້າທ່ອມນະໄຄຮັບໜັງ ມີໜັ້ອຍມາກ...”

(ອານັນ ນາມສມມົດ ເຢາວໜົນໃນຫຼຸມໜົນ ໃຫ້ສັນກາຍົນເນື່ອວັນທີ 15 ກຸມພາພັນລີ 2556)

“...ຖຸນີໄມຮູ້ທຳໄໝ ທຳແຕ່ງການເງິນໄມ້ມີແລ້ວເລີຍ ກລາງເຕືອນກີ່ຮ່ອຍຫຮອແລ້ວແຫ່ງບ່ອລົມໜຶ່ງ ຂຶ້ວ່າຫຍວຍດ້ວຍ ເລັ້ນຍາກີ່ບ້ານເລັກນ້ອຍ ເວລາເຄຣີຍດ ຈະ ລົງບັນກັບເພື່ອນ ດັນລະ 150-200 ບາທ ໄນຕ້ອງຫວັງວ່າຈະເກີບຕັ້ງຄີໄດ້ຫຮອກ ພ່ອແມ່ນະໄມ່ເຄຍໄດ້ພລອຍ (ພຶ່ງພາອາຄັຍ) ມີບ້ານກີ່ໄປຢອດັ່ງຕົ້ນພ່ອແມ່ອກີ່...”

(ຍາມື່ນ ນາມສມມົດ ເຢາວໜົນໃນຫຼຸມໜົນ ໃຫ້ສັນກາຍົນເນື່ອວັນທີ 15 ກຸມພາພັນລີ 2556)

ຜູ້ວິຈັຍໄດ້ທຳການສອບຄາມຈາກລຶກຂ້ອມູລດ້ານຈຸດເຮີມຕົ້ນດ້ານການແພວ່ນະບາດຂອງເສພຕິດໃນຫຼຸມເຢາວໜົນບ້ານດອນນີ້ແລ້ກິຈາກກລຸມໜາວບ້ານທີ່ເຫັນການເປັນປີຢືນແປ່ງແລະພບເຈອສັນການການຄົນດ້ານຍາເສພຕິດໃນຫຼຸມໜົນນັ້ນ ພບວ່າ ສກາພແວດລ້ອມເປັນປັດຈຸ່ງທີ່ເຂົ້ອຕ່ອກການແພວ່ນະບາດຂອງຍາເສພຕິດໃນຫຼຸມໜົນແລະເປັນເຫດຸໃຫ້ເຢາວໜົນມີພຸດຕິກຣມເກີ່ຍວ້ອງກັນຍາເສພຕິດ ດັ່ງນັ້ນກ່າຍ

“...ແຕ່ກ່ອນຍາເສພຕິດຮະບາດນ້ອຍມາກເພຣະຫຍາກ ອີກອຍ່າງຮາຄາແພງແຕ່ເດື່ອຍ້ນີ້ຫາຍ່າຍມາກ ພາຍກັນໜ້າບ້ານເໜື້ອນນາຍຄູກອມເລຍ ກລາງຄືນກີ່ມີຮົກຍິນຕົ້ນມາສັ່ງຂອງທຸກຄືນ ແລະເຫັນມີຮົກຕໍ່ກວ່າເຂົ້າມາບ້ອຍດ້ວຍ ບາງທີ່ກີ່ເຫັນມາຍືນນັບເຫັນອູກີ່ມີ ອາບຂອງບ່າຍແບບນີ້ກົດໄມ່ແປລັກທີ່ເຊິ່ງບ້ານເຮາຫວາງນີ້ກິນທ່ອມກັນເປັນສ່ວນໃຫ້ໜູ່ ເກືອບຈະໄມ້ມີແລ້ວເລີຍໜັກຄົນທີ່ໄມ້ກິນ...”

(ອານືດ ແ່ານະຈະ ຜູ້ພົບເຫັນເຫດຸການຄົນໃນຫຼຸມໜົນ  
ໃຫ້ສັນກາຍົນເນື່ອວັນທີ 18 ເມສາຍນ 2556)

5) ปัญหาและผลกระทบของเยาวชนที่ติดยาเสพติด พบว่า มีโทษโดยทางตรงและทางอ้อม ทั้งต่อผู้เสพเอง ครอบครัว และชุมชน ซึ่งจากการลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก พบว่า ปัญหาและผลกระทบเกิดขึ้นกับผู้เสพ ครอบครัวผู้เสพ และชุมชน ดังนี้

5.1) ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เสพ พบว่า จะมีลักษณะอาการที่แตกต่างกันตามชนิดและประเภท  
ของยาเสพติดดังนี้ คือ “ยาไอซ์” หรือ “น้ำแข็ง” จัดว่าเป็นยาเสพติดที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและร่างกาย  
โดยทันทีเร็ว แรง และนานกว่ายาบ้า อีกทั้งดำเนินการลดลงอย่างรวดเร็ว ไม่ต้องการยาเสพติดต่อไป  
เมื่อหายดี ทั้งนี้เนื่องจากไอซ์ในระยะแรกถูกนำเข้ามาโดยกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ไปศึกษาต่างประเทศ  
และกลุ่มนักเรียนสูงทางสังคม ดังนั้น การเสพไอซ์จึงเกิดความเชื่อที่ผิดเดียวกับการเสพไอซ์แล้วทำให้  
หาย หล่อ เทห์ ขาว ใส ผอม หุ่นดี อีกทั้งยังจุใจวัยรุ่นชายเกี่ยวกับสมรรถภาพทางเพศที่เพิ่มสูงขึ้น  
แต่ในความเป็นจริงกลับเป็นไปในทางตรงข้าม เพราะหากเสพเป็นระยะยาวจะทำให้เกิดสิ่งเสื่อม อวัยวะ  
เพศไม่แข็งตัว รูปร่างผอมแบบหรุดโกร姆 เมื่อยหดเสพจะเกิด โยโย่ร้าวฟรีค น้ำหนักจะเพิ่ม  
อย่างรวดเร็ว และลดยากร สมองฝ่อ ไอคิวต่ำ และที่สำคัญอาจตายได้ เนื่องจากหัวใจเต้นผิดจังหวะ  
เต้นเร็ว และอาจเกิดภาวะหัวใจวายเฉียบพลันได้ดังบทลัมภากษณ์ที่ว่า

“...คุณน้ำแม่บ้านอยู่่นะ ตอนนี้ก็ว่าจะเลิกแล้วพระรัชต์สีกัวตังค์เก็บกู้ไม่เสียข้ากบาท เดือนหนเดือนเลย รัชต์สีกัวเห็นว่าเห็นว่าอย่างนี้ น้ำหนักก็ลดลงมาก ถ้าไม่ได้คุณก็จะหงุดหงิด avarmon เสียหาย แต่เมื่อคุณแล้วก็จะสบายใจ แต่ที่รัชต์ฯ ก็คือตัวเองswayที่นั่นไม่เคยเปลี่ยน...”

(สัมมูล นามสมมติ เยาวชนในทุกชน ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2555)

จะเห็นว่า ผลร้ายที่เกิดขึ้นแก่เยาวชนที่ติดยาเสพติดนั้นนอกจากทำให้สุขภาพร่างกายทรุดโทรมลงอย่างผิดปกติแล้ว สมรรถภาพร่างกายลดลง อีกทั้งยังมีผลระยะยาวต่อจิตใจของผู้เสพ เช่น อาจทำให้ผู้เสพมีสภาพจิตใจผิดปกติ นอนไม่หลับต้องดื่มประจำเพื่อให้ร่างกายเป็นปกติตามบทสัมภาษณ์ที่ว่า

“...ຄົນທີ່ກິນນໍ້າທ່ອມນັ້ນບາງທີ່ໄມ້ໄດ້ກິນເພື່ອໃຫ້ມາຮອກແຕ່ທີ່ກິນກີ່ເພື່ອໃຫ້ກິນນໍ້າ  
ໄດ້ ນອນຫລັບ ເພຣະຄ້າໄມ້ກິນນໍ້າທ່ອມກົງຈະກິນຂ້າວໄມ້ໄດ້ ນອນໄມ້ຫລັບແລ້ຍ...”

(ຢ້າໂທຣບ ບິນກາ ເຢາວຸນໃນຊຸມທຸນບ້ານດອນເຈື້ອ້າແລກ  
ໃຫ້ສັນກາຜົນເມື່ອວັນທີ 9 ຊັນວາມ 2555)

5.2) ຜລທີ່ເກີດຈິ້ນແກ່ຄຣອບຄຣວາຂອງຜູ້ທີ່ຕິດຢາເສພຕິດ ພບວ່າ ເນື້ອເຢາວຸນເຫັນໄປຢູ່ງເກີນກັບ  
ສາຣເສພຕິດແລ້ວ ຈະສັງຜລກະທບຕ່ອຄຣອບຄຣວາຕາມມາ ເບິ່ງ ຄາມສັ້ມພັນອົງສາມາຊີກາຍໃນຄຣອບຄຣວ  
ລດລົງ ເງິນຫຸນທີ່ເຢາວຸນຕ້ອງນຳໄປໃຫ້ເຊື້ອສາຣເສພຕິດເພີ່ມຈິ້ນ ໂດຍຈາກການສັນກາຜົນເຢາວຸນທີ່ຕິດ  
ຢາເສພຕິດ ແລະເຢາວຸນເຄຍມີປະວັດເສພາເສພຕິດໃຫ້ຂ້ອມຸລວ່າ

“...ພມຈະໄມ້ຄ່ອຍມີເວລາອູ້ງຮ່ວມກັບຄຣອບຄຣວໜຮອກເພຣະຕ້ອງອອກຈາກບ້ານໄປ  
ທຳກຳນແຕ່ເຫຼົ່າ ແລະກລັບມາຄໍາໃນຕອນກລາງດືນຕນເອງກີ່ຈະໃຫ້ເວລາສ່ວນໃຫ້ຢູ່ອູ້ງກັບກຸລຸ່ມ  
ເພື່ອນ ເພຣະອູ້ງບ້ານເທິງ ໄມ້ຮູ້ຈະພູດກັບໄຕຣ ຈຶ່ງທ່າງເທິນແລະໄມ້ໄກສ້າທິດກັບພ່ອແມ່  
ເທິ່ງໄວ່ຮັນກັກ...ເຮືອງເງິນນະກີ່ເງິນເຮົາໄມ້ພື້ນພາໄຕຣ ມີເງິນກີ່ຕ້ອງໃຫ້ເກີບໄວ້ທໍາໄມ້ ອູ້ໃຫ້ສຸກ  
ອຍ່າໄປເຄຣີຍດອກໄຮເລ່ຍ...”

(ວິນຍ ນາມສມມຕີ ເຢາວຸນໃນຊຸມທຸນ ໃຫ້ສັນກາຜົນເມື່ອວັນທີ 5 ພຸດຈິກຍານ 2555)

ສ່ວນດ້ານຜູ້ປົກຄຣອງຂອງເຢາວຸນທີ່ເສພາເສພຕິດ ໃຫ້ຂ້ອມຸລດ້ານຜລກະທບທີ່ເກີດຈາກເຢາວຸນ  
ໄປເສພາເສພຕິດວ່າ

“...ໄອ້ບ່າງເຮົາມັນໄປອູ້ງກັບເພື່ອນມັນໂນນແລະ ຮັບໃຫ້ໄມ້ໄດ້ (ຫວັງອະໄວໄມ້ໄດ້)  
ເຫື່ອວອຍ່າງເຕື່ອຍວັນ ຈຸ່າ ໄມ້ໜອນໄດ້ແຫລງ (ໄມ້ເຄຍພູດກັນ) ກັນນິ...”

(ພິຮຍ ນາມສມມຕີ ຜູ້ປົກຄຣອງເຢາວຸນ ໃຫ້ສັນກາຜົນເມື່ອວັນທີ 9 ພຸດຈິກຍານ 2555)

5.3) ຜລທີ່ເກີດຈິ້ນແກ່ຊຸມທຸນ ພບວ່າ ເຢາວຸນທີ່ເສພລິ່ງເສພຕິດໂດຍເລີພາບອຍ່າງຍິ່ງກຸລຸ່ມວ້າຍຸ່ນ  
ທີ່ກິນນໍ້າກະທ່ອມໂດຍມັກນິຍມໃຫ້ສຕານທີ່ທ່າງໄກລຈາກສາຍຕ່ອງຜູ້ຄົນເນື້ອຕ້ອງການເສພສາເສພຕິດ ໂດຍເລີພາບ  
ໃນສວນຍາງພາຮ້ອງກະທ່ອມໃນສວນຍາງພາຮ້ອງຂ່າວສວນ ສັງຜລກະທບແກ່ຂ່າວສວນເນື້ອຈາກກຸລຸ່ມ  
ຜູ້ເສພມື່ພຸດຕິກຣມທໍາລາຍທຣພໍລິນບອນຜູ້ອື່ນ ຊິ່ງຂ່າວບ້ານສ່ວນໃຫ້ຢູ່ທີ່ເຈອປັນຫາດັ່ງກ່າວໄມ່ພອໃຈແລະ  
ມັກທາທາງອອກໂດຍການນຳອຸປກຣນີທີ່ກຸລຸ່ມວ້າຍຸ່ນເກີບໄວ້ໃຫ້ເພື່ອການປຽບງ້າທ່ອມ ຮູ້ເສພາເສພຕິດໄປທີ້  
ເພື່ອຕັດປັນຫາທີ່ເກີດຈິ້ນ ແຕ່ໄມ້ສາມາດແກ້ປັນຫາທີ່ເກີດຈິ້ນໄດ້ດັ່ງບໍລິສັດກາຜົນທີ່ວ່າ

“...ພວກມັນມາດີນະໄມ້ພຣີອແຕ່ທີ່ມາສ່ວນໃຫ້ຢູ່ມາສັກບປໍ່ຢູ່ຫາທັງເພ (ທັ້ງນັ້ນ)  
ກູເລຍເອາກົອນເສົາ (ກົອນທີ່ໃຫ້ທຳຫຼານຮອງໜ້ອຕົມກະທ່ອມ) ໂບມັນຫັດໃນສາຍຄມ<sup>3</sup>  
ຂະແລ້ວມັນກີ່ຍັງທ່າມາໃໝ່ ທລ່າວມັນພຍາຍາມກັນຈົງ ຈຸ່າ ເລຍເບື້ຍນບ້າຍບອກວ່າຍ່າ

<sup>3</sup> ເບຕແດນຫີ່ອແນວເບື້ບກັນເບຕພື້ນທີ່ (ມັກມີຕົນໄນ້ເປັນແນວກັນກລາງຮ່ວງເບຕແດນ)

ທໍາລາຍໝ້າວຂອງຂອງເຮົາ...”

(ມູ່ເຮືອຍມ ບິລທີມ ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ໃຫ້ສັນກາຍົນເມື່ອວັນທີ 5 ຕຸລາຄມ 2555)

“...ພວກນີ້ມັນພຍາຍາມຄື່ງຂາດມີການຫຼຸດໂພງຈອມປວກໃຫ້ກາຍເປັນຮູ້ານ  
ຕົ້ນນໍ້າທ່ອມໄດ້ເລີຍ...”

(ອາມື່ອນະ ກາທລງ ຜູ້ພົບເຫັນເຫດກະທົບ ໃຫ້ສັນກາຍົນເມື່ອວັນທີ 8 ກັນຍານ 2555)

“...ເວລາປວກມັນເຊື້ອໄປກິນທ່ອມກັບນົກໂຄກໃນປ່າຍາງມັນໄປເຢືຍບຈອກຍາງ  
ຄັ້ງເກີບຍາງເຕົາແຕກໜົດເລີຍ ຮ້າຍນີ້ພວກນີ້...”

(ສຸເຮັນ ເຈົ້າໂຮງໝາຍ ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ໃຫ້ສັນກາຍົນເມື່ອວັນທີ 9 ພຸດສົກຍານ 2555)

ຂະນະເດືອນກັນ ພບວ່າ ຜົນກະທົບດ້ານປົງຫາທີ່ເກີດເຊື້ອໄປກິນແກ່ຄົນໃນໝູນໝານ ໄດ້ແກ່ ປົງຫາກາລັກໂມຍ  
ໂດຍພບວ່າທ່ຽວພົບສິນທີ່ສາມາດນຳໄປຢາຍໄດ້ຫາກວາງໄວ້ໃນທີ່ເປີດເຜີຍກີ່ມັກຈະຖູກກຸລຸ່ມເຍວາຫນຕິດຍາເສີມ  
ໜໂມຍໄປເຊິ່ງເປັນທີ່ທ່ານກັນດີບອງຄົນໃນໝູນໝານວ່າເປັນພຸດທິກະອານຸມອງກຸລຸ່ມເຍວາຫນທີ່ເສພຍາເສີມ  
ຈຶ່ງຈາກບົດສັນກາຍົນທີ່ວ່າ

“...ຮັກເຄື່ອງສປັບປຸງແຕວຮັກຮ້າຍຄົດຄູ ຈອດທີ່ໄວ້ໃນສວນນິກໄມ້ຄື່ນວ່າຈະໂດນລັກ  
(ໝໂມຍ) ດ້ວຍ...ແລະວັນກ່ອນໜ້າວເປີລືອກໃສ່ກະສອບວາງໄວ້ທີ່ໂຮງສື່ໜ້າວ ກົງໂມຍໄປຢາຍ  
ຄົດຄູບ້ານເຮົາເຖີ່ງວິໄຈຮົຍອະແລ້ວ ນ່າຈະເປັນໄຂ້ພວກຕິດຍາ ຮີ້ອຄົນໃນນີ້ແລະ ຄົນອົກ  
ໃກຈະກລຳມາເອາ...”

(ດລເລາທີ ບິນສັນ ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ໃຫ້ສັນກາຍົນເມື່ອວັນທີ 7 ກຣມງາມ 2555)

“...ໜ້າຈັດຕ່າຍຄູຮ້ອນ ໜ້າຕ່າງສູນຍົດເຕີກເລັກປະຈຳມັສຍືດຄອນນີ້ເກີດ  
ໂດນນັດ ພບວ່າ ດັ່ງແກ້ສໂດຍໝໂມຍໄປສອງລູກ ຕ້ອງຫົດເຫຍເເນີນໄປກວ່າສາມພັນນາກ ມີນີ້ມູລ  
ຈາກຜູ້ພົບເຫັນວ່າເຫັນວ້າຮູ້ອໍານວຍຮູ້ອໍານວຍ 3-5 ດວຍຕິດຫຼຸງທີ່ມີພຸດທິກະອານຸມຳສັງສົ່ງ...”

(ສັນນ ແມ່ະຮາ ຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ໃຫ້ສັນກາຍົນເມື່ອວັນທີ 25 ເມສານ 2556)

ດັ່ງນັ້ນ ສຽງໄດ້ວ່າ ຜົນກະທົບທີ່ເກີດເຊື້ອໄປກິນຕ່ອງຄົນໃນໝູນໝານຈາກການເສພຍາເສີມທີ່ອະນຸມັງ  
ມີຫລາຍດ້ານ ເຊັ່ນ ຕ້ານທ່ຽວພົບສິນຖູກໂມຍໄດ້ຮັບຄວາມເສີຍຫາຍ ຮີ້ອສຕານທີ່ ໑ ກຸລຸ່ມເຍວາຫນໄຕ້ໃໝ່ເປັນ  
ແລ້ວໝູນໝູນເພື່ອພົມພັນແລະເສພາສາເສີມ ເຊັ່ນ ບຣິເວນສວນຍາງພາຣາ ຮີ້ອປ່າກກິບ ຮີ້ອບຣິເວນກະທ່ອມ  
ໃນສວນຍາງ ຈຶ່ງເປັນການສ້າງປົງຫາໃຫ້ກັບໜ້າວສວນ ຜ້າວສວນໂດຍສ່ວນໃຫຍ່ຈະໃຊ້ວິທີການຈັດການປົງຫາ  
ທີ່ເກີດເຊື້ອໂດຍການທໍາລາຍເຄື່ອງມືອຸປະກອນທີ່ວ້າຍຮູ້ໃໝ່ປຽງຫຼືເສພຍາເສີມ ເນື່ອຈາກໄມ່ກໍລຳຈັດການ  
ປົງຫາດ້ວຍວິທີການບອກກລ່າວຫຼືກ້າມປຣາມເນື່ອງຈາກກລ່າວວ່າວ້າຍຮູ້ຈະທໍາອັນຕາຍຫຼືທໍາລາຍທ່ຽວພົບສິນ  
ຂອງທຸນເລື່ອຍ້າຍກວ່າເດີມໃນເງິນປະຈຸບັນ ອີກທັງໝາຍບ້ານຍັງມີຄວາມຮູ້ສື່ກວາດພວກ ໄມ່ກໍລຳວາງສິ່ງຂອງມີຄ່າ  
ໄວ້ຕາມລຳພັ້ງແໜ່ອນແຕ່ກ່ອນ

## ปัญหาในการจัดการปัญหาฯลฯในกลุ่มเยาวชนไทยมุสลิมชนบ้านดอนนี้เหล็ก

การจัดการปัญหา Hayes เพดพิดในกลุ่มเยาวชนไทยมุสลิมชุมชนบ้านดอนปี้เหล็กที่ผ่านมีปัญหาที่สำคัญ 4 ประการ คือ

1) วิธีการให้ความรู้ความเข้าใจของผู้นำศาสนาไม่เร้าใจกลุ่มเยาวชน ผู้นำศาสนาทั้งอิหร่าน คือเต็บ และบิลาลได้ใช้กระบวนการทางด้านศาสนา เผ่น การอ่านคุตุเบย์ในวันคุกร์โดยผู้อ่านคุตุเบย์ (คอดเต็บ) เพื่อรณรงค์และให้ความรู้ด้านบทบัญญัติและหลักปฏิบัติตามหลักการอิสลาม รวมทั้ง พิษภัยของยาเสพติด และบทลงโทษตามหลักศาสนาบัญญัติได้กำหนดไว้ในตัมภีร์อัลกุรอ่าน และ อัลยาติษ ซึ่งในกระบวนการตั้งกล่าววนี้ไม่สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เข้าร่วมรับฟังการเทศนา ได้เข้าถึงใจความสำคัญของเนื้อหาในคุตุเบย์ได ซึ่งปัจจัยสำคัญ ได้แก่ บรรยายกาศในการเรียนรู้ที่ ไม่เอื้อต่อการโน้มน้าวให้ผู้ฟังเกิดแนวคิดเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งเยาวชน ส่วนใหญ่จะต้องผลจากกระบวนการขัดเกลาทางสังคมโดยใช้กลไกทางด้านศาสนาว่า

(อิسمาร์เซล บินดีน เยาวชนในชุมชน ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2555)

2) ครอบครัวไม่ให้ความร่วมมือในการจัดการปัญหาและไม่ยอมรับการติดยาเสพติดของบุตรหลานตนเอง ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดของเยาวชนมีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากพ่อแม่ผู้ปกครอง เนื่องจากว่าสถานบันครอบครัวถือเป็นองค์กรหลักที่สำคัญในการจัดการปัญหายาเสพติด แต่ที่ผ่านมากลับพบว่าพ่อแม่ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือและไม่ยอมรับสภาพปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นในบุตรหลานของตน ซึ่งมีให้บ้านในชุมชนบ้านดอนบีชเหลือกกล่าวว่า

“...ปัญหาในการจัดการแก้ไขปัญหาฯลฯสพติดบ้านเรือนนี้คือการให้ความร่วมมือของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการร่วมกันแก้ไขปัญหาฯลฯสพติดที่เกิดขึ้น พร้อมยอมรับกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุตรหลานของตน ไม่ใช่ไปบีบบังคับลูกหรือไม่ยอมรับสภาพความเป็นจริงในด้านปัญหาที่เกิดขึ้นแก่บุตรหลานของตน...”

3) เน้นการจัดการปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมาย ในการแก้ปัญหาฯลฯ เสพติดในชุมชนที่ผ่านมาตนส่วนใหญ่จะเป็นการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการควบคุมทางสังคมผ่านกลไกของระบบกฎหมาย คือ การจับ ปรับ และก้าง ซึ่งมุ่งเน้นผู้กระทำผิดทั้งผู้เสพและผู้ค้ายาเสพติดมาลงโทษ แต่ชุมชนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาไม่มุ่งเน้นมาตรการในการป้องกันปัญหาฯลฯ เสพติดที่อาจเกิดขึ้นแก่กลุ่มเสี่ยง หรือเยาวชนในชุมชนที่ไม่เสพยาเสพติด ซึ่งถือเป็นแนวทางในการจัดการปัญหาฯลฯ เสพติดที่สำคัญ

ໃນຫຼຸມທີ່ອີກວິທີກາຮັດທີ່ ການຸ່າເທ ເຈີຢູ່ເຮົາ ຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານຫຼຸມທີ່ບ້ານດອນບໍ່ເຫັນ ກ່າວວ່າ

“...ທີ່ຜ່ານມາໄດ້ສີ່ທີ່ວ່າງຈາກທີ່ເຂົາມແກ້ໄຂປ່ານຫຍາເສພຕິດໃນຫຼຸມທີ່ບ້ານ  
ດອນບໍ່ເຫັນ ໄດ້ຈັດທຳປະກາມເພື່ອຮະດມປ່ານຫຍາເສພຕິດ ພວັນມາຫາຕະກາງ  
ໃນກາຮັດປ່ານຫຍາໂດຍເກີບຂ້ອມຸລເຊີງສຶກເພື່ອຮັບກຸລຸ່ມຜູ້ຄ້າຍາເສພຕິດໃນຫຼຸມທີ່ບ້ານຮ່ວມທີ່  
ສໍາຮັດຂ້ອມຸລຜູ້ເສພຍາເສພຕິດໃນຫຼຸມທີ່ບ້ານເພື່ອດຳເນີນກາຮັດປ່ານຫຍາເສພຕິດ  
ທ່ອໄປ...”

(ການຸ່າເທ ເຈີຢູ່ເຮົາ ຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານໃນຫຼຸມທີ່ບ້ານດອນ ໃຫ້ສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 20 ພຸດສະພາວັນ 2555)

ຊື່ຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານໄດ້ໃຫ້ຂ້ອມຸລເພີ່ມເຕີມເພື່ອສະຫຼອນຄົງພາກຮັດປ່ານຫຍາເສພຕິດ  
ໃນຫຼຸມທີ່ບ້ານດອນບໍ່ເຫັນທີ່ຜ່ານມາວ່າ

“...ເນື່ອງຈາກແນວທາງໃນກາຮັດປ່ານຫຍາທີ່ໄດ້ຮັບກຸລຸ່ມຈຳກັດຈຳກັດ  
ລົງມາສູ່ອໍາເກອ ເຈົ້າຫັນທີ່ກີ່ມັກຈະດຳເນີນກາຮັດປ່ານຫຍາສຳລັບທີ່ໄດ້ຮັບມອບທ່ານ  
ຫັນກີ່ມັກຈະດຳເນີນກາຮັດປ່ານຫຍາໃນເວລັກສົນທີ່ໄດ້ຮັບມອບທ່ານ  
ຈຶ່ງໄໝສາມາດຮັດປ່ານຫຍາທີ່ເກີດຫື້ນີ້ໄດ້ສໍາເລົດ...”

(ການຸ່າເທ ເຈີຢູ່ເຮົາ ຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານໃນຫຼຸມທີ່ບ້ານດອນ ໃຫ້ສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 10 ພຸດສະພາວັນ 2555)

4) ກາຮັດຄຸນຮຽມຂອງເຈົ້າຫັນທີ່ຮັບໃນກາຮັດປ່ານຫຍາ ຈາກກາຮັດປ່ານຫຍາ  
ແລະອຸປະສົງໃນກາຮັດປ່ານຫຍາເສພຕິດທີ່ຜ່ານມາ ຜູ້ວິລັຍ ພບວ່າ ສ່ວນໜີ່ທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບກຸລຸ່ມ  
ເນື່ອງຈາກເຈົ້າຫັນທີ່ບ້ານເມື່ອທີ່ຮັບຜິດຂອບໃນກາຮັດປ່ານຫຍາໃນພື້ນທີ່ຫຼຸມທີ່ບ້ານດອນບໍ່ເຫັນຍັງ  
ຢັດຄຸນຮຽມໃນກາຮັດປ່ານຫຍາເສພຕິດທີ່ເກີດຫື້ນີ້ໄດ້ສໍາເລົດ

“...ບ້ານເມື່ອຂອງເຮົາທີ່ກົງຫາຍື່ອໄວ່ ໄມເດືອນຫຼາຍ ແພ້ກຳນາຈ  
ເງິນ ເພຣະເມື່ອເຈົ້າຫັນທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບກຸລຸ່ມຈຳກັດຈຳກັດ  
ຊື່ມີເງິນເຍື່ອຈາກກາຮັດປ່ານຫຍາເສພຕິດກີ່ມັກຈະເຫັນໄວ້ສ່ວນໜີ່ທີ່ເຈົ້າຫັນທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບກຸລຸ່ມ  
ເນື່ອໂດນຈັນ ເພື່ອແກ້ໄຂສໍາວັນຄີ່ຈາກຜູ້ຄ້າຍາເສພຕິດໃຫ້ກ່າຍເປັນຜູ້ເສພຍາເສພຕິດ  
ແລ້ວດຳເນີນກາຮັດປ່ານຫຍາເສພຕິດທີ່ໂດນຈັນໃນຫຼານະຜູ້ເສພນັ້ນໄມ້ນານກີ່ຖຸກປ່ອຍຕ້ວອກມາ  
ເນື່ອງຈາກມີຄວາມຜິດໃນຄົດເສພຍາເສພຕິດຊື່ມີໂທຢ່າງໄວ້ຮ້າຍແຮງມາກນັກ...”

(ສມາດ ນາມສມມີ ຜູ້ພົບເທັນແຫຼກການ ໃຫ້ສັນກາຍຄົນເມື່ອວັນທີ 14 ພຸດສະພາວັນ 2555)

ດັ່ງນັ້ນ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າເຍົາຫຼຸມທີ່ບ້ານດອນບໍ່ເຫັນໃຫຍ່ມີພຸດຕິຮຽມເສພຍາເສພຕິດ ໂດຍ  
ມີສາເຫຼື່ອທີ່ສໍາຄັນມາຈາກສາທາບ້ານຄຽບຄວ້າ ດ້ວຍຕືລ່ອຮຽມແລະຄວາມເຫຼືອມັນຄວ່າຮ້າໃນຫລັກຄາສນາຍີສລາມ  
ກລຸ່ມເພື່ອນ ຮວມທັງສະພາບແວດລ້ອມໃນຫຼຸມທີ່ບ້ານດອນ ເຊື້ອຕ່ອກເສພສາເສພຕິດຂອງເຍົາຫຼຸມ ໂດຍເຍົາຫຼຸມ

ສ່ວນໃໝ່ທີ່ຕິດສາເສພຕິໄມ້ໄດ້ດໍາເນີນຂຶ້ວຕາມກរບວິທີຂອງຄາສນາອີສລາມ ອີກທັງໝາດກາເຮາໄລ່ເສົ້າແລ້ວຍາຫນທັງຈາກຜູ້ນຳໃນຫຼຸມຫນ ແລະຄຣອບຄຣວ ແລະໃໝ່ເວລາສ່ວນໃໝ່ຢູ່ກັບກລຸ່ມເພື່ອນ ປື້ນສັງຜລ ກຣະທນທັງໝ່ອງຮ່າງກາຍ ຈົດໃຈ ອາຮມນີ ແລະສັງຄມຂອງຜູ້ເສພເອງ ຄຣອບຄຣວຂອງຜູ້ເສພ ຮ່າມທັງການບ້ານໃນຫຼຸມຫນບ້ານດອນໜີ້ເໜັກທີ່ຕ້ອງປະສບກັບປ່ານຫາທີ່ເກີດຈາກພຸດທິກຣມຂອງເຍວາຫນທີ່ຕິດຍາເສພຕິ ໃນນະທີ່ກາຈັດກາປ່ານຫາເສພຕິຂອງເຍວາຫນໄທຢູ່ສລິມໃນຫຼຸມຫນບ້ານດອນໜີ້ເໜັກນັ້ນ ພບວ່າ ສ່ວນໃໝ່ຈະຍູ່ໃນຮູບແບບຂອງກາແກ້ໄຂປ່ານຫາ ໂດຍມີໜ່ວຍງານກາຄຣັງທີ່ພຍາຍາມເຂົ້າມາຈັດກາແກ້ໄຂປ່ານຫາເສພຕິ ໃນກລຸ່ມເຍວາຫນ ໂດຍໃຊ້ກລ້າໄກຫອງຮະບນກວ່າມາຍ ກາຍໃຕ້ຮະບນສັ່ງກາຈາກເບື້ອງບນສູ່ຫຼຸມຫນ ກະບວນກາຮ່າງ ຈີ່ ນັ້ນຍັງໝາດກາມສ່ວນຮ່ວມຂອງຫຼຸມຫນ ມຸ່ງເນັ້ນຮູບແບບຂອງກິຈກຣມ ອີ່ຮ້າງກາພລັກຍົງຈຶ່ງໄໝ່ສາມາດແກ້ປ່ານຫາໄດ້ ຂະແໜເດືອກກັນ ພບວ່າ ແກນນຳຄາສນາໃນຫຼຸມຫນທີ່ພຍາຍາມຈັດກາປ່ານຫາເສພຕິ ໂດຍກາຈັດປະປຸມເພື່ອອອກກວູກຕິກາຫຼຸມຫນ (ສູ່ກຸມຝາກຕິ) ເພື່ອຈັດກາຜູ້ທີ່ເກີຍວ້ອງກັບຍາເສພຕິ ແຕ່ມີສາມາດປະສານຄວາມຮ່ວມມືອີ່ໄປຢັງເຄືອຂ່າຍຜູ້ນຳໃນພື້ນທີ່ໄດ້ ທັ້ງຜູ້ນຳທາງການເມື່ອກາປົກຄອງ ຜູ້ນຳຄາສນາແຕ່ລະຫຼຸມຫນ ຜູ້ນຳທົ່ວອົງຄື່ນ ຮ່າມທັງຜູ້ນຳຄຣອບຄຣວເພື່ອໃຫ້ເກີດກາຮ່ວມມືອ ຮ່ວມໃຈກັນແກ້ໄຂປ່ານຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນຍູ່ຈົງຈົງແລະເປັນຮູບຮ່ວມທີ່ຫັດເຈນ

ອ່ຍ່າງໄຮັກຕາມ ຜູ້ວິຈຍເອງກີ່ພຍາຍາມເບຣີຢັນເຖິຍບັນຫຼຸດແຕກຕ່າງດ້ານປະເທັນເນື້ອຫາທີ່ກລຸ່ມຕົວແທນທີ່ໄດ້ໃຫ້ຂອ້ມູນ ໄດ້ແກ່ ກລຸ່ມເຍວາຫນທີ່ເກີຍວ້ອງກັບສາຣເສພຕິໃນຫຼຸມຫນ ກລຸ່ມຜູ້ນຳຄາສນາ ແລະກລຸ່ມຜູ້ນຳທີ່ເປັນທາງການໃນຫຼຸມຫນ ປື້ນພບວ່າ ມີການໃຫ້ຂອ້ມູນໄປໃນທີ່ຄທາງເດືອກກັນໃນດ້ານສກາພປ່ານຫາເສພຕິໃນຫຼຸມຫນບ້ານດອນໜີ້ເໜັກກວ່າມ່ວນທັງໝົດມອງດ້ານປ່ານຫາໃນກາຈັດກາປ່ານຫາເສພຕິຂອງຫຼຸມຫນວ່າໄມ້ມີໜ່ວຍງານໃຫ້ເຂົ້າມາຈັດກາປ່ານຫາເສພຕິໂດຍ່ອງຍ່າງຈົງຈົງ ອີ່ໄປປະສວມສໍາເຮົາໃນກາແກ້ປ່ານຫາ ແຕ່ກະນັນຜູ້ນຳທີ່ເປັນທາງການໄດ້ພຍາຍາມອີ່ບາຍເພີ່ມເຕີມໃນປະເທັນດ້ານໂຍບາຍໃນກາຈັດກາປ່ານຫາເສພຕິຂອງໜ່ວຍງານຕ່າງ ຈີ່ ທີ່ເຂົ້າມາຈັດກາປ່ານຫາເສພຕິໃນຫຼຸມຫນບ້ານດອນໜີ້ເໜັກກວ່າມີຈຸດອ່ອນໃນດ້ານຂອ້ມູນພື້ນຫຼານທີ່ຄູກຕ້ອງຂັດເຈນເກີຍວ້ອງສານກາຮົດປ່ານຫາເສພຕິໃນຫຼຸມຫນບ້ານດອນໜີ້ເໜັກ ແລະມຸ່ງເນັ້ນໃນເຮືອງຂອງກາແກ້ປ່ານຫາກັບກລຸ່ມຜູ້ເສພມາກເກີນໄປແຕ່ມອງຫ້າມກາຮົດປ້ອນກັນປ່ານຫາໃນກລຸ່ມເສື່ອງໃນຫຼຸມຫນ ທຳໄຫ້ຜລກາຈັດກາປ່ານຫາເສພຕິທີ່ຜ່ານມານັ້ນໄປປະສົບຜລສໍາເຮົາໄປໃນທີ່ຄທາງທີ່ພົງປະສົງຕີໄດ້

## ສຮູບແລະອົບປະຍາດ

ໃນກາດດໍາເນີນຂຶ້ວຕາມເຍວາຫນມູ່ສລິມນັ້ນມີຮະບອກກາດດໍາເນີນຂຶ້ວຕີທີ່ຄູກກຳຫັນດັ່ງໂດຍພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ຜູ້ທຽບຮອບຮູ້ຢື່ງໃນທຸກລື່ງ ຜູ້ທຽບປະກິບຢາຍື່ງໃນມາລ່າມ໌ມຸ່ນຸ່ມຍາທີ່ທັ້ງມວລ ຮ່າທີ່ມາຈາກຄວາມຄົດຂອງມານຸ່ມຍີຜູ້ຄູກສ້າງຂຶ້ນມາຜູ້ໜຶ່ງໃນໂລກນີ້ ແຕ່ເນື່ອງຈາກວຍຮຸ່ນເປັນວ່າຍີ່ທີ່ມີການເບີ່ຍືນແປລ່ງທັງທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ອາຮມນີ ແລະສັງຄມ ເປັນຫ່ວງຮ່ວ່າງວ່າຍຂອງຂຶ້ວຕາມເຕີກໄປສູ່ຄວາມເປັນຜູ້ໃໝ່ ປື້ນສັງຜລຕ່ອອາຮມນີ ພຸດທິກຣມ ແລະຄວາມຄົດຍ່າງມາກ ທາງອອກທີ່ສຳຄັນຢອງເຍວາຫນໂດຍສ່ວນໃໝ່ ຕົກ ກາຮົດປ້ອນທີ່ຈະໃຫ້ຂຶ້ວຕີຢູ່ກັບກລຸ່ມເພື່ອນ ປື້ນຈຳເປັນຈະຕ້ອງເຮັນຮູບພຸດທິກຣມຂອງກລຸ່ມເພື່ອນທີ່ຕົນເຂົ້າໄປເພື່ອສ້າງ

การยอมรับภัยในกลุ่มให้เกิดขึ้น หากกลุ่มเพื่อนที่เยาวชนเข้าไปนั้นมีพฤติกรรมดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่าง ๆ เยาวชนก็จะสามารถเรียนรู้สิ่งดี ๆ เพื่อสร้างการยอมรับของเพื่อนในกลุ่มได้ แต่ขณะเดียวกันถ้ากลุ่มเพื่อนที่เยาวชนเข้าไปสัมผัสเพื่อสร้างการยอมรับภัยในกลุ่มมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุขต่าง ๆ แล้วมีความเลี่ยงสูงที่เยาวชนจะเรียนรู้พฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อสร้างการยอมรับภัยในกลุ่มเพื่อนของตนเองได้ แต่ที่สำคัญยิ่งมีข้อสังเกตุกับสถาบันแรกคือครอบครัวที่จะขัดเกลาเยาวชนให้พร้อมสำหรับเผยแพร่กับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ล่อแหลมในยุคปัจจุบันได้จะเป็นสถาบันแรกที่สร้างนิสัย เจตคติ ความเชื่อ ค่านิยม ฯลฯ ให้แก่บุคคล สมาชิกในครอบครัวโดยเฉพาะบิดามารดาจะมีบทบาทสูงในการขัดเกลาทางสังคมแก่เด็ก (บพกนี ฐิติวัฒนา, 2548; สุพัตรา สุภาพ, 2546)

ประเด็นปัญหาเยาวชนบ้านดอนบึงเหล็กนี้ถือเป็นประเด็นที่น่าสนใจอย่างยิ่ง เนื่องจากชุมชนบ้านดอนบึงเหล็กนี้มีลักษณะเป็นชุมชนมุสลิม คนในชุมชนทั้งหมดนับถือศาสนาอิสลาม เป็นที่น่าสังเกตว่าศาสนาอิสลามซึ่งมีหลักการปฏิบัติตามการอบรมวิธีของศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด ถือทั้งชุมชนบ้านดอนบึงเหล็กยังเป็นพื้นที่ที่มีโครงสร้างในการปกครองดูแลสมาชิก (สับบุรุษ) ในชุมชนอย่างทั่วถึง แต่ชุมชนกลับต้องประสบกับปัญหาเยาวชนบ้านดอนบึงเหล็กในอัตราที่สูง

ซึ่งประเด็นดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาพบว่า สืบเนื่องจากสถาบันทางสังคมในชุมชนอ่อนแอ ไม่เข้มแข็ง บกพร่องในบทบาทหน้าที่ตามความคาดหวังของสังคมและชุมชน เช่น สถาบันครอบครัวภัยได้ความรับผิดชอบของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ไม่มีเวลาการอบรมเลี้ยงดูสิ่งสอนตักเตือนบุตรหลานให้อยู่ในกรอบวิธีการดำเนินชีวิตตามระบบอิสลามทั้งที่ในความจำเป็นนั้น ครอบครัวซึ่งถือเป็นสถาบันแรกในการทำหน้าที่ขัดเกลาเยาวชนให้อยู่ในกรอบวิธีแบบอิสลาม ซึ่งข้อเท็จจริงในชุมชนพบว่า ครอบครัวที่มีเยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดนั้น ส่วนใหญ่พ่อแม่หรือผู้ปกครองยังขาดทักษะในการอบรมตักเตือนเยาวชน ไม่มีเวลาในการพบรูปแบบดูแลห่วงใยระหว่างคนในครอบครัว มากขอบตัดสินความผิดและว่ากล่าวเยาวชน เป็นเหตุให้เยาวชนต้องหาทางออกด้วยตัวเองโดยการออกจากบ้านไปสมาคมกับเพื่อนผู้งดงามในที่สุดก็นำไปสู่พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสารเสพติดหรือปฏิบัติตนไม่เหมาะสมตามความคาดหวังของสังคม เช่น พฤติกรรมการปาร์ตี้ การเที่ยวกลางคืน พฤติกรรมชู้สาว เป็นต้น เหล่านี้เกิดจากสถาบันทางสังคมในชุมชนบกพร่องนั้นเอง

ขณะเดียวกันผู้นำทางจิตวิญญาณหรือผู้นำเชิงโครงสร้างในการปกครองที่มีอยู่เองก็ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการปัญหาเยาวชนบ้านดอนบึงเหล็ก ปล่อยปละละเลยไม่ให้ความสนใจในประเด็นปัญหาด้านเยาวชนบ้านดอนบึงเหล็ก ซึ่งเป็นความเสียหายทางสังคมที่มีดูดายต่อสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้ปัญหาอย่างข่ายของกิจกรรมและมีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในที่สุดก็กลายเป็นภัยต่อสังคมจนยกที่จะควบคุมและแก้ไขได้

ກາຮັກກາຮະໜ້າທີ່ຄວາມຮັບຜິດຂອບຂອງຜູ້ນໍາຫີ່ອອງຄົກໃນໝູມໜູນ ແລະການນັດກາຮັກເຊື່ອມໂຍງ ແລະຫາວີ່ອແນວທາງຮ່ວມກັນນັ້ນ ຄືອເປັນປະເດັນທີ່ສຳຄັນອີກອ່າຍ່າໜີ່ໃນການຈັດກາຮັກພູ້ພາຍໃຕ້ໃນໝູມໜູນທີ່ຜ່ານມາ ເນື່ອຈາກຫາລາຍໜ່ວຍງານແລະອອງຄົກທາງສັງຄມໃນໝູມໜູນ ເຊັ່ນ ອົງຄົກທ້ອງຄື່ນ ອົງຄົກ ດ້ານຄາສານາ ອົງຄົກກາຮັກປົກປະກອງໃນໝູມໜູນ ຕ່າງ ຈ ເຫັນນີ້ໄມ່ເກີດກາຮັກພູ້ພາຍໃຕ້ແພນງານເພື່ອຫາວີ່ອ ແນວທາງໃນການຈັດກາຮັກພູ້ພາຍໃຕ້ຂອງໝູມໜູນ ກລາຍເປັນກາຮະໜ້າທີ່ທີ່ແຕ່ລະຝ່າຍຕ່າງກີ່ໄມ່ເຂົາມາຮັບຜິດຂອບ ປື້ນຄືອັນດາມອົ່ນແອຂອງຜູ້ນໍາຂອງໝູມໜູນທີ່ປ່ລ່ອຍໃຫ້ປູ້ພາຍໃຕ້ໃນໝູມໜູນຍາຍວົງກວ້າງ ແລະຮູນແຮງເພີ່ມເພື່ນຍ້າງຕ່ອນເນື່ອງຈົນຍາກທີ່ຈະຈັດກາຮັກໄດ້ໂດຍສ່າຍ

ຈາກພລກກາຮັກຈີ່ຍໃນຄຮັງນີ້ ພບວ່າ ເຍວາຫນໃນໝູມໜູນບັນດອນເພື່ອເຫັນໄຫຫຼົງທົກຍູ່ທ່າມກລາງ ກາງວະແວດລົມທີ່ນໍາເປັນທ່ວງ ກລ່າວຕື່ອ ມີພຸດີກຣມຢູ່ງເກີ່ຍກັບພາຍເສພົດ ແລະມີຄວາມເສື່ອງສູງທີ່ຈະເສພາຍເສພົດ ເນື່ອຈາກປັ້ງຈີ່ພລກດັນແລະແຮງດຶງດູດຈາກສກາພບຂອງໝູມໜູນ ເຊັ່ນ ລຶ່ງແວດລົມທີ່ເຂື້ອໃຫ້ເຍວາຫນເຂົາໄປຢູ່ງເກີ່ຍກັບພາຍເສພົດມາກີ້ນ້ຳ ຮວມທັງຄຽບອນຄຽວທ່າງໄກລຈາກຫລັກປົກປົກຕິຕາມນທບໍລຸງຄູ້ຕົກຄາສານາ ລະເລຍແບບອ່າງອນທ່ານຄາສາດາ ມູ້ຢໍາໜັດ ໄມປົກປົກຕິຕາມຄຳສອນຂອງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ທີ່ວີ່ໄມ່ໄດ້ດຳເນີນ ປິວີ່ໃຫ້ຢູ່ກາຍໄດ້ກຽບອນຄາສານາອີສລາມທີ່ປື້ນນຳໄປສູ່ກາລະເລຍແລະທ່າງເຫັນຈາກຮັບຄາສານາອີສລາມທັງວິຊີ່ຕິດ ແລະພຸດີກຣມຂອງບຸດຸຄລກ່ອໃຫ້ເກີດປູ້ພາຍໃຕ້ໃນຄຽບຄຽວ ເຊັ່ນ ສໍາຫັບບຫບາຫບອງພ່ວມເຄື່ອງການໄດ້ອັບຮົມເລີ່ມດູເຍວາຫນຕາມຫລັກອີສລາມກີ່ຍ່ອມນຳມາສູ່ປູ້ພາຍເສພົດແກ່ເຍວາຫນ ສໍາຫັບຜູ້ຄ້າພາຍເສພົດຕື່ອມີພຸດີກຣມເຫັນແກ່ດ້ວ ທ່າງຍ້າໄດ້ດ້ວຍອາຫັນທີ່ຜິດກູ່ຫມາຍກີ່ຍ່ອມນຳມາທີ່ປູ້ພາຍເສພົດໃນໝູມໜູນ ຕ້ານເຍວາຫນທີ່ເສພາຍເສພົດຕື່ອກາຮາຫາງອອກໃຫ້ກັບຕົນເລົອໂດຍໄມ່ໄດ້ຢືດຫລັກຄຳສອນຂອງຄາສານາອີສລາມ ແລະເລືອກຄົນເພື່ອນທີ່ເນັ້ນເຮືອງຂອງຄວາມສຸກສານາເຊຍາ ແລະໃຫ້ວິຊີ່ແບບໄຮຈຸດໝາຍ ແລະເລືອກທີ່ຈະໄມ່ໄອ່ໃນຮະບບອນການສຶກຫາທັງດ້ານຄານາແລະສາມັກ ຕ່າງ ຈ ເຫັນນີ້ກົ່ນນຳມາທີ່ປູ້ພາຍເສພົດໃນກລຸ່ມເຍວາຫນ ປື້ນທັງໝົດນີ້ເກີດຈາກກາຮັກພູ້ພາຍໃຕ້ໃນໝູມໜູນ ພູ້ທຽບຮອບຮູ້ຍິ່ງໃນທຸກລົ່ງຜູ້ທຽບປະກິຍົງໃນມາລໜ້າມໜູນຍາຕີທັງມາລ ຮ່າງໄດ້ມາຈາກຄວາມຄິດຂອງມນຸ່ຍົງຜູ້ຄູກສ້າງເພື່ນມາຜູ້ທີ່ນິ່ງໃນໂລກນີ້ (ອຸ່ນໜັກທະອຸ ອັນນັດວິວຍ, ມ.ປ.ປ.)

ຈະເຫັນໄດ້ວ່າຜູ້ປົກປະກອງສ່ວນໃຫ້ຢູ່ນັກທຸ່ມເທສລະເວລາສ່ວນໃຫ້ຢູ່ໃຫ້ກັບໜ້າທີ່ການຈົນໄມ່ມີເວລາ ໃຫ້ກັບບຸດຮ່ານແລະຄຽບຄຽວ ເຍວາຫນຈຶ່ງນັດຄວາມໄກລື້ອືດສນິສນມກັບພ່ອແໜ່ງຫີ່ຜູ້ປົກປະກອງ ເຊັ່ນ ພ່ອແໜ່ງຕ້ອງອອກຈາກບັນທຶກແຕ່ຕີສາມເພື່ອໄປກຣີດຍາກລັບເລີ່ງບັນກີ້ພບວ່າບຸດຮ່ານໄປໂຮງເຮືອນແລ້ວ ໃນ ຕອນເຢັ້ນເດັກແລະເຍວາຫນລັບເລີ່ງບັນກີ້ຕ້ອງອອກຈາກບັນໄປພບປະເພື່ອນຝູ່ ເພະເຍວາຫນຈະເລືອກໃໝ່ ປິວີ່ໂດຍສ່ວນໃຫ້ຢູ່ນັກທຸ່ມເພື່ອນໄມ່ມີເວລາທີ່ພ່ອແໜ່ງໄດ້ອັບຮົມຕົກເຕືອນສັ່ງສອນນອກຄຽບຄຽວທີ່ມີອີສລາມຍູ່ໃນກາຮັກພູ້ພາຍໃຕ້ ເນື່ອຈາກອີສລາມໄດ້ແນະນຳແນວທາງກາຮັກພູ້ພາຍໃຕ້ທີ່ຄູກຕ້ອງແລະສມບູ້ຮົນແບບ ນັ້ນຕື່ອ ແບບອ່າຍ່າງຂອງຄາສາດາມູ້ຢໍາໜັດ ຕັ້ງແຕ່ຕື່ນອນຈະກະທັງເຂົານອນ ທັ້ງໃນເຮືອງກາຮັກປະກາຫາຮ່ວມກັນຂອງຄຽບຄຽວ ທີ່ກົ່ນນຳມາກັນໃນຄຽບຄຽວ ພູ້ກ່າວເອົາກ່າວໃນທຸກວັນເພື່ອເຫັນສົດຕິຕົວເອງແລະໃຫ້ເວລາເພື່ອກາຮັກເຮືອນຮູ້

หรือการละหมาดพร้อมกันของสมาชิกในครอบครัวจะเป็นโอกาสในการโน้มน้าวจิตใจและความรู้สึกของสมาชิกในครอบครัวไปสู่หลักยึดมั่นที่สมบูรณ์แบบ หรือการอุ่นใจจากบ้านไปประกอบการกิจศาสนาที่มีสัดส่วน เพื่อจะได้สร้างโอกาสในการเรียนรู้สิ่งดีงามต่าง ๆ แก่ตัวเอง และการกิจกรรมแบบอย่างอื่น ๆ อีกมากมายที่จะสร้างโอกาสให้เยาวชนได้รับการขัดเกลาทางสังคมสู่ความดีงามต่าง ๆ (Laeheem, 2012)

ปัญหาและผลกระทบของเยาวชนที่ติดยาเสพติดที่เกิดขึ้นนั้น พบว่า เมื่อยาเสพติดในเยาวชนติดยาเสพติดย่อมส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่ผู้เสพ ครอบครัว รวมทั้งชุมชนและประเทศชาติตัวยังซึ่งนำไปสู่ปัญหาอื่น ๆ ตามมาหากาย เช่น ปัญหาการลักปืนโดย ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการผิดประเวณี ปัญหาการทำร้ายร่างกาย และนานาปัญหาที่จะเกิดขึ้นตามมาอีกจากปัญหายาเสพติด ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลจากแผนแม่บทเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในทั่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 (2545) กล่าวว่า ยาเสพติดเป็นภัยคุกคามกัดกร่อนปอนทำลายประเทศไทยส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางทั้งต่อตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม การบริหารจัดการภาครัฐ เศรษฐกิจและการคลังของประเทศรวมถึงส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและชื่อเสียงของประเทศ

ในการจัดการปัญหาด้านยาเสพติดของชุมชนบ้านดอนบี้เหล็กที่ผ่านมานั้น พบว่า ให้ไว้อีกของ การควบคุมและจัดการโดยตัวบุคคลทุกนาย อีกทั้งใช้ระบบศาสนาเข้ามาขัดเกลาทางสังคม เช่น การอ่านคุตบะฮ์ในวันศุกร์ให้ผู้ที่มาลادูมด้วนศุกร์ฟัง โดยเน้นหนักในเรื่องหลักการอิสลามเกี่ยวกับยาเสพติด บทบัญญัติของศาสนาที่เกี่ยวกับยาเสพติด ซึ่งปัญหานี้ในการขัดเกลาทางสังคมในรูปแบบนี้ได้แก่ การที่เยาวชนได้มีโอกาสในการรับฟังข้อมูลด้านบทบัญญัติแห่งศาสนาเพียงหนึ่งวันในช่วงเวลาหนึ่งสัปดาห์ แต่ในระหว่างหนึ่งสัปดาห์นั้น เยาวชนต้องอยู่ในสภาพลังเลที่เต็มไปด้วยลึกลับล้อมที่เลี่ยงต่อการเสพสารเสพติดและพฤติกรรมเบี่ยงเบนออกจากหลักศาสนา ทั้งจากกลุ่มเพื่อน กระแสทางด้านสังคม และอื่น ๆ หากครอบครัวหรือสถาบันทางสังคมไม่ทำหน้าที่ในการขัดเกลาทางสังคม แต่ละทิ้งบทบาทที่ควรมี ก็จะส่งผลต่อการแพร่ระบาดของปัญหานานายากที่จะควบคุมได้ (สุพัตรา สุภาพ, 2546; ปพานิช รัตติวัฒนา, 2548; Laeheem, 2012)

ในการควบคุมทางสังคมเพื่อการจัดการปัญหาในยาเสพติดของเยาวชนไทยมุสลิมในชุมชนบ้านดอนบี้เหล็กนั้น คือ การควบคุมแบบเป็นทางการ ได้แก่ การจับ ปรับ จัง หรือเรียกว่า การดำเนินการตามกฎหมายบ้านเมือง และการควบคุมแบบไม่เป็นทางการ เช่น การควบคุมโดยสมาชิกในชุมชนเอง โดยการให้ไว้ประชา และเจริญ ในการนี้ที่เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งเป็นการกระทำที่ผิดวินัยประจำ สมาชิกในชุมชนก็จะตุบขึ้นมา ทั่วเรายา มองหน้า ทำหนีตีเดียน เป็นต้น แต่ถ้าหากเป็นการกระทำผิดเจริญจะถูกกลงโทษด้วยวินัยการที่รุนแรงกว่า เช่น การอุ่นใจหมู่บ้าน (หรือชาวบ้านเรียกว่าฐกุ่มฟากต) เช่น การไม่ไปร่วมกิจกรรมของครอบครัวที่จัดขึ้น ทั้งทางด้านศาสนา และทางสังคม เช่น เมื่อมีคนในครอบครัว เกิด แก่ เจ็บ หรือเสียชีวิต ทุกคนในชุมชนก็จะไม่ไปร่วมกิจกรรม

ศาสนา (นิเทศ ตินณะกุล, 2544) แต่นับวันการควบคุมด้วยวิธีดังกล่าวยิ่งนับวันก็ยิ่งอ่อนแรงลง ทุกขณะ เพราะผลลัพธ์อำนาจของความชั่ว rá ยจากบทบาทการยาเสพติดได้ผนึกกำลังเพิ่มขึ้นในทุกลั่นวนของ สังคม ในรูปแบบวิธีการต่าง ๆ จนยกที่จะควบคุมด้วยจารีตและวิถีชุมชนแบบเดิมได้ ซึ่งแนวทาง สุดท้ายจะต้องใช้มาตรการขั้นเด็ดขาดโดยอำนาจจากกฎหมายและกฎหมายของสังคมอย่างเคร่งครัดเพื่อ แก้ปัญหาซึ่งในการแก้ปัญหานั้นอาจมีแนวทางที่แตกต่างไปตามสภาพและบริบทของพื้นที่ แต่โดย ส่วนใหญ่การแก้ปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นนั้นมุ่งแก้ปัญหาโดยระบบสังคมควบคู่ไปกับการใช้กฎหมาย เข้ามาขัดการดังผลการศึกษาวิจัยของนринทร์ชัย พัฒนพงศ์ (2542) ได้ศึกษาเรื่องสภาพ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงสร้างหลัก และความคิดเห็น ของชุมชนต่อบบทบาทและกิจกรรมที่จะแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ผลดี ผลการวิจัยพบว่า ชุมชนมีแนวทาง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามกฎระเบียบของสังคมเป็นหลักโดยมีขั้นต่าง ๆ 5 ลำดับ ได้แก่ 1) ตัวร่วงจับกุมจริงจัง 2) หมู่บ้านมีกฎระเบียบเข้มงวด 3) การเล่นกีฬา 4) อบรม 5) กรรมการหมู่บ้านจับกุมผู้เสพติดกลุ่มบุคคลที่จะแก้ไขปัญหายาเสพติด แต่นринทร์ชัย พัฒนพงศ์ (2542) ไม่ได้นำเสนอการควบคุมด้วยระบบบทบาททางสังคมของชุมชนในการควบคุมทางสังคม แก่ผู้ที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

## ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยดังกล่าวผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดการปัญหารายเสพติดของเยาวชนไทยมุสลิมในชุมชนบ้านดอนนี้เหล็ก ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินการดังนี้

1. ควรมีการสร้างโอกาสในการขัดเกลาทางสังคมด้วยกลไกของระบบศาสนาอิสลามโดยผู้นำสถาบันทางสังคมในชุมชนต้องร่วมมือกันอย่างจริงจัง
2. หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เสนอแนะแนวทางในการจัดการปัญหาในชุมชน เพื่อกำหนดทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบท และสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครัวเรือนที่มีบุตรหลานที่มีอายุย่างเข้าสู่วัยรุ่น ควรมีการเข้ารับการฝึกอบรมเรื่องการดูแลเยาวชนตามวิถีอิสลามเพื่อป้องกันการเข้าไปปะยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดในกลุ่มวัยรุ่น
4. ผู้นำควรมีการประชุมหารือกันอย่างต่อเนื่องภายในชุมชน เพื่อสร้างกระบวนการในการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง
5. ผู้นำมุสลิมควรมีการรณรงค์ให้ครัวเรือนในชุมชนตระหนักรถึงการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลามอย่างจริงจัง พร้อมทั้งผลักดันให้เยาวชนมุสลิมในชุมชนบ้านดอนปี้เหล็กควรมีการจัดตั้งกลุ่ม ชมรมเยาวชนสร้างสรรค์ให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีทางสังคมภายในชุมชน อีกทั้งเพื่อสร้างความตระหนักรถึงคุณค่า

ໃນຕ້ວາຕົນທີ່ມີຕ່ອ ຕ້າວອັງ ຄຣອບຄຣວ ສັ້ນຄມ ແລະປະເທດໜ້າຕີ ແກ່ເຍວັນມຸລືມໝູ່ມູນບັນດອບນີ້ເໜີກ

6. ຜູ້ນຳມຸລືມຄວາມຝຶກການນຳເສນອຂໍ້ມູນທີ່ເກີ່ວຂ້ອງກັບຂໍ້ອ້າມເຮືອງຍາເສພຕິດຕາມຫລັກການສາສນາ ດ້ວຍວິທີກາຮ່ອງກົງຈົກການຮ່ອງຍ່າງສ້າງສ່ຽງສ່ຽງ ເພື່ອໂນມນ້າວໃຫ້ເຍວັນສົນໃຈແລະເຂົ້າຖື່ງຂໍ້ມູນເກີ່ວກັບ ຍາເສພຕິດຕາມຫລັກການອີສລາມ

## ເອກສາຮ້າງອີງ

ຄະນະກະຮົມການຮ່ອງຍ່າງສ້າງສ່ຽງສ່ຽງ ນີ້ເໜີກ. (2556) ຮາຍງານການປະໜຸມປະຈຳເດືອນມັງກອນ 2556.

ທໍາບລພະວັງ. ອຳເກົດເນື່ອງ. ຈັງຫວັດສົບລາ.

ຄະນະກະຮົມການປ້ອງກັນແລະປາບປ່າມຍາເສພຕິດ. (2552). ຄວາມຮູ້ແລະແນວທາງການປ້ອງກັນແລະ ແກ້ປ່າຍໝາຍາເສພຕິດ. ພິມພົກຮັ້ງທີ່ 2. ກຽງເທິພາ: ບາງກອກເທິກໂນໂລຢີສແກນນິ່ງແອນດີ ເຊື່ອວິສ ຈຳກັດ.

ຄະນະກະຮົມການປ້ອງກັນແລະປາບປ່າມຍາເສພຕິດ. (2554). ຜລສະບຸປາຈັກປະເດີນປັບປຸງມູນຄື ກູ່ມືພັກສັນໄທຢູ່ເກົ່າຍຸ່ນ. ກຽງເທິພາ: ສຳນັກງານປ້ອງກັນແລະປາບປ່າມຍາເສພຕິດ.

ຄະນະກະຮົມການຮ່ອງຍ່າງສ້າງສ່ຽງສ່ຽງ. (2537). ສັ້ນຄມວິທີ່າ. ພິມພົກຮັ້ງທີ່ 2. ກຽງເທິພາ: ພິທັກໝ່ອກໝ່າຍ.

ເທັບນາລັດທໍາບລພະວັງ. (2556). ສົດີປະຈາກການແລະບັນນະດັບທໍາບລອອງທໍາບລພະວັງ ອຳເກົດເນື່ອງ ຈັງຫວັດສົບລາ.

ນິເທິກ ຕິນຄະກຸລ. (2544). ການເປົ້າຍືນແປລົງທາງສັ້ນຄມແລະວັດນອກຮ່າມ. ກຽງເທິພາ: ຈຸ່າລັງກຣນີ ມາຫວິທາລ້າຍ.

ນິຣິນທີ່ຍ້ອຍ ພັດນພົກສາ. (2542). ການຕືກຈາສກາພກກາຣດຳເນີນເໝານປ້ອງກັນແລະແກ້ໄຂປ່າຍໝາຍາເສພຕິດ ໃນພື້ນທີ່ຄູນຍົກພັດນາໂຄຮງກາຣທລວງ ແລະຄວາມຄິດເຫັນອອງໝູ່ມູນຕ່ອບທາຫາແລະກິຈການທີ່ຈະ ແກ້ໄຂປ່າຍໝາຍາເສພຕິດໄດ້ພລດີ. ວິທານິພນອງເກຍຸຕະຄາສຕ່ຽມທ່ານທີຕ. ມາຫວິທາລ້າຍ ເກຍຸຕະຄາສຕ່ຽມ.

ປະລຸງປາ ປະຫັດທ່ຽວຢູ່. (2554). ອີສລາມກັບຍາເສພຕິດ. (ອອນໄລນ໌). ສືບຄັນວັນທີ 24 ເມສາຍນ 2555 ຈາກ <http://www.islammore.com/main/content.php?page=sub&category=4&id=2963>

ປະລຸງປາ ສູ້ຕົວວັດນາ. (2548). ກາຣ້ັດເກລາທາງສັ້ນຄມໃນມານຸ່ຍົກກັບສັ້ນຄມ. ພິມພົກຮັ້ງທີ່ 6. ກຽງເທິພາ: ມາຫວິທາລ້າຍເກຍຸຕະຄາສຕ່ຽມ.

ພັກຍາ ສາຍຫຼຸ. (2540). ກລໄກຂອງສັ້ນຄມ. ພິມພົກຮັ້ງທີ່ 9. ກຽງເທິພາ: ຈຸ່າລັງກຣນີມາຫວິທາລ້າຍ.

ການຸ່າເທົ່າ ເຈົ້າຢູ່ເຮົາ. (2556). ຮາຍງານການປະໜຸມປະຈຳເດືອນກຸມພາພັນອົງ 2556. ສົບລາ. ຄະນະກະຮົມການ ແມ່ນບັນດອບນີ້ເໜີກ ທໍາບລພະວັງ ອຳເກົດເນື່ອງ ຈັງຫວັດສົບລາ.

ສມາຄນັກເຮັດວຽກເກົ່າອາຫັນ. (2542). ພະມາກາດີມກົງອົບກຸງຮອານພຣັອມຄຳແບລໄທຍ. ມະດີນະຫຼຸ: ຄູນຍົກພັດທະຍົມົງກົງເກົ່າເພື່ອການພິມຫຼົງ.

ສຳນັກນ່ວ່າໄທມູສລິມ. (ມ.ປ.ປ.). ຄາສນາອີສລາມມືພຣະບໍ່ຄູ່ຄົດທ້າມຂ້ອງແວ່ລິ່ງເສພຕິດແລະສາຮຖຸກໜິດ  
ທີ່ອີກຄຸທີ່ກັບຮະບບຈິຕປະສາທທ່ານໃຫ້ມືນເມາ (ອອນໄລນ໌). ສືບຕັນວັນທີ 24 ເມສາຍນ 2555 ຈາກ  
<http://thaimuslim.com/view.php?c=6&id=12194>

ສຶກສາ ເຕັກູໄທຍ. (2553). ກາຣແພວຮະບາດຂອງບໍ່ພາຍາເສພຕິດໃນຮອນ 10 ປີ (ອອນໄລນ໌). ສືບຕັນວັນທີ  
20 ຊັນນາຄມ 2555 ຈາກ [http://www.hiso.or.th/hiso/tonkit/tonkits\\_18.php](http://www.hiso.or.th/hiso/tonkit/tonkits_18.php)

ສຸນທີ່ພຣຣນ ກຳປັ້ນທອງ. (2551). ບໍ່ພາຍາແລະອຸປະສົງຄົກໃນກາຣປຣາບປຣາມຍາເສພຕິດຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ມູດ  
ປຣາບປຣາມຍາເສພຕິດຕໍ່ຈົງວັດຍະລາ. ຮັ້ງປະສົງຄະດີສະຫະກາສຕຣມທ່ານທີ່ຕິດ. ມາຮວິທາຍາລັຍ  
ຮາຍກັ້ວັນຄຣຄວີອຣມຣາຍ.

ສຸພັດຕາ ສຸກາພ. (2545). ບໍ່ພາຍາສັ້ຄມ. ກຣູງເທິງພາຍ: ໄທຍວັດນາພານີໍ່.

ສຸພັດຕາ ສຸກາພ. (2546). ສັ້ຄມວິທາ. ພິມພົກສົງທີ່ 23. ກຣູງເທິງພາຍ: ຈຸ່ພໍາລັງກຣນມໍາຫວິທາຍາລັຍ.

ສຸພິຄວງ ອຣມນັ້ນທາ. (2540). ມນຸຍົຍໍກັບສັ້ຄມ. ພິມພົກສົງທີ່ 2. ກຣູງເທິງພາຍ: ດີ.ດີ. ບຸກສໂຕຣ.

ອບູ້ທຳມະຊຸ ອັນນັດວິຍ. (ມ.ປ.ປ.). ແດ່ບໍ່ພາຍາໜຸ່ສລິມທີ່ຮັກ (ອອນໄລນ໌). ສືບຕັນວັນທີ 24 ເມສາຍນ 2555  
ຈາກ <http://WWW.majlis-lmi.org/Slam/modules>"php?op=viewarticle&name=Sections&file=index&req=viewarticle&artid=8&page=1

ອຮຸຮຸນ ບຸນຍຸ່ມ. (2553). ພັດທະນາຂອງຍາເສພຕິດປະເທດຕ່າງ ຊຸ (ອອນໄລນ໌). ສືບຕັນວັນທີ 24 ເມສາຍນ  
2555 ຈາກ <http://www.sunnahstudent.com/forum/index.php?topic=4253.0>

ອະຍ່ອມັດ ເຫກີ່ຍື່ອ ອີບຮອຍື່ມ ແລະອະຍ່ອມັດ ມຸສຕອພາ ໂດື້ລົງ. (ມ.ປ.ປ.). ອີສລາມກັບສິ່ງເສພຕິດ (ອອນໄລນ໌).  
ສືບຕັນວັນທີ 17 ກັນຍາຍນ 2555. ຈາກ <http://www.tarbiah.ac.th/main/content.php?page=sub&category=17&id=32>

ອຳໄພຣ ແມ່ນສີທີ່. (2553). ມນຸຍົຍໍກັບສັ້ຄມ. ກຣູງເທິງພາຍ: ທຣີປີເພີ້ລ ເອັດດູເຄເຊັ້ນ.

Laeheem, K. (2012). Youth supervision based on the Islamic beliefs of Muslim leaders  
in three southern province communities. *Kasetsart Journal: Social Sciences*,  
33(3), 454-463.

## Translated Thai References

Arab Alumni Association. (1999). *The Holy Alquran and Thai Meaning*. Madinah:  
The Centre of King Fahad for Printing.

Bunchom, A. (2010). The Principle of Different Types of Drugs (Online). Retrieved  
April 24, 2012, from <http://www.sunnahstudent.com/forum/index.php?topic=4253.0>

Hunnudwee, A. (n.d.) For Dear Muslim intellectuals (Online). Retrieved April 24,  
2012, from <http://www.majlis-ilmi.org/Slam/modules>"php?op=viewarticle&name=Sections&file=index&req=viewarticle&artid=8&page=1

Ibrohim, A.C., &Toalong, A. M. (n.d.). Islam and Drugs (Online). Retrieved September 17, 2012, from <http://www.tarbiah.ac.th/main/content.php?page=sub&category=17&id=32>

Jareunrae, P. (2013). Minutes of Febuary 2013, The committee of Ban Don Khilek Community. Phawong Sub-district, Muang District, Songkhla Province.

Kampanthong, S. (2008). Problems and Obstacles in Narcotics Control of the Drug Enforcement Staff, Yala Provincial Police. Master of Public Administration Program. Nakhon Si Thammarat Rajabhat University.

Khaoputhai, S. (2010). The Spread of Drugs in the Past 10 Years Retrieved December 20, 2012, from [http://www.hiso.or.th/hiso/tonkit/tonkits\\_18.php](http://www.hiso.or.th/hiso/tonkit/tonkits_18.php)

Laeheem, K. (2012). Youth supervision based on the Islamic beliefs of Muslim leaders in three southern province communities. *Kasetsart Journal: Social Sciences*, 33(3), 454-463.

Munsit, A. (2010). *Human and Society*. Bangkok: Triple Education.

Muslim-Thai News agency. (n.d.). Islamic Law prohibits Dealing with Drugs and All Kinds of Active Substances with Psychotropic Intoxicated (Online). Retrieved April 24, 2012, from <http://thaimuslim.com/view.php?c=6&id=12194>

The Narcotics Control Board. (2009). *Knowledge and Guideline for Prevention and Solving the Drug Problem*. 2<sup>nd</sup> Edition. Bangkok. Bangkok Scanning Technology and Service Publishing.

The Narcotics Control Board. (2011). The Conclusions of the Thai Community Empowerment Foundation/ Community Networks. Bangkok: Office of the Narcotics Control.

Patanapongsa, N. (1999). Study on the reduction of illicit drug use in the Royal Project and the opinion of villagers towards the role of some groups of people and activities in solving narcotic problems. Master of Agriculture. Chiang Mai University.

Phawong municipal district. (2013). Statistics of the population and House of Sub-district level, Phawong Sub-district, Muang District, Songkhla Province.

Prayatsub, P. (2011). Islam and Drugs (Online). Retrieved April 24, 2012, from <http://www.islammore.com/main/content.php?page=sub&category=4&id=2963>

Saihoo, P. (1997). *Mechanism of Society*. 9<sup>th</sup> Edition. Bangkok: Chulalongkorn University.

Sengpracha, N. (1994). *Sociology*. 2<sup>nd</sup> Edition. Bangkok: Phitakaksorn.

Supab, S. (2002). *Social Problem*. Bangkok: Thai WatanaPanich.

Supab, S. (2003). *Sociology*. 23<sup>rd</sup> Edition. Bangkok: Chulalongkorn University.

Thammanantha, S. (1997). *Human and Society*. 2<sup>nd</sup> Edition. Bangkok: D.D. Bookstore.

Thitiwatthana, P. (2005). *Socialization in Human Society*. 6<sup>th</sup> Edition. Bangkok: Kasetsart University.

Tinnakun, N. (2001). *Social and Cultural Changes*. Bangkok: Chulalongkorn University.