

บทละครรำเรื่องอิเหนา ตอนตระสาแบหลา พระนิพนธ์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์: การ “ปรุ้งบท” และคุณค่า

ธานีรัตน์ จัตุหะศรี*

บทคัดย่อ

บทความนี้มุ่งศึกษาลักษณะการแต่งและคุณค่าของบทละครรำเรื่องอิเหนา พระนิพนธ์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ในฐานะวรรณคดี การแสดง ผลการศึกษาพบว่า พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงนำบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 มาปรับใช้ในการทรงพระนิพนธ์ บทละครรำเรื่องนี้เพื่อใช้แสดงละครตามแนวทางของพระองค์ โดยวิธีการที่ทรงพระนิพนธ์หรือทรง “ปรุ้งบท” มี 4 ลักษณะ ได้แก่ ทรงปรับการดำเนินเรื่องจากฉบับรัชกาลที่ 2 ทรงสืบทอดบทร้อง เพลง และการเจรจาบางส่วนจากฉบับรัชกาลที่ 2 ทรงพระนิพนธ์บทร้องรวมทั้งทรงกำหนดเพลงและการเจรจาขึ้นใหม่ และทรงเพิ่มข้อความก้ำกักับการแสดงลงในบท ผลจากการ “ปรุ้งบท” ดังกล่าว ทำให้บทละครรำฉบับนี้เป็นเรื่องอิเหนาอีกฉบับหนึ่งที่มีคุณค่าทั้งในด้านวรรณคดีและด้านการแสดง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแสดงให้เห็นลักษณะการเล่นละครรำเรื่องอิเหนาในแบบของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ซึ่งเป็นตัวอย่างหนึ่งของการแสดงในสมัยรัชกาลที่ 5

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ติดต่อได้ที่: Thaneerat.j@chula.ac.th

คำสำคัญ: เรื่องอิเหนา; บทละครร่ำ; พระเจ้าบรมวงศ์เธอ
กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์; การ “ปรุ้งบท”

**The Episode of “Darasa Baela”
(The Self-Immolation of Darasa) in Bot Lakhon Ram
Rueang Inao by Prince Narathippraphanphong:
The Composition and Its Value**

Thaneerat Jatuthasri *

Abstract

This paper examines the composition and value of the episode in which Darasa immolates herself in *Bot Lakhon Ram Rueang Inao* composed by Prince Narathippraphanphong. The study finds that Prince Narathippraphanphong adapted Inao composed by King Rama II into the play in order to perform his *Lakhon Ram*. There are four techniques employed by the Prince to compose the episode in *Bot Lakhon Ram Rueang Inao*: modification of the narration of Inao of King Rama II; incorporation of descriptions, songs, and dialogues from Inao of King Rama II; creation of descriptions as well as setting new songs and dialogues in the play; and the addition of practical details that are useful for the performance. As a result, *Bot Lakhon Ram Rueang Inao* by Prince Narathippraphanphong contains value as a literary work as well as a script for performance. Particularly, it indicates how the Inao dance drama of Prince

* Assistant Professor, Department of Thai, Faculty of Arts, Chulalongkorn University. e-mail: Thaneerat.j@chula.ac.th

Narathippraphanphong, an example of historical performance practice in the reign of King Rama V, was performed.

Keywords: Inao; dance drama; Prince Narathippraphanphong; the composition

1. บทนำ

เรื่องอิเหนาเป็นนิทานเรื่องหนึ่งที่เป็นที่รู้จักในสังคมไทยมาช้านานตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนปลาย โดยเป็นเรื่องหนึ่งที่ใช้แสดงละครในซึ่งเป็นละครของพระมหากษัตริย์¹

ความนิยมนิทานเรื่องนี้เห็นได้เด่นชัดตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนปลายเป็นต้นมา เช่น การนำเรื่องอิเหนามาแต่งเป็นวรรณคดีประเภทต่างๆ เป็นต้นว่าคำฉันท์ นิราศ ลิลิต คำโคลง และบทเห่กล่อมพระบรรทม การอ้างถึงเรื่องอิเหนาในวรรณคดีหลายเรื่องโดยเฉพาะเพลงยาว การนำเรื่องอิเหนาไปใช้ในการขับร้องประเภทต่างๆ เช่น มโหรี สักวา และคอนสิด รวมทั้งการนำเนื้อหาไปวาดเป็นจิตรกรรมหลายแห่งดังเช่น ที่วิหารวัดโสมนัสวิหาร

ความนิยมเรื่องอิเหนายังเห็นได้จากการเลือกนำเรื่องนี้ไปใช้ในการแสดงต่างๆ ด้วย ซึ่งเห็นได้ชัดในสมัยรัชกาลที่ 5 ทั้งละครในของหลวงและละครของพระบรมวงศานุวงศ์ และขุนนาง โดยการเล่นละครหลวงเรื่องอิเหนาในรัชสมัยนี้ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้ละครหลวงในรัชกาลที่ 4 แสดงในช่วงต้นรัชกาล² เนื่องจากในเวลานั้นยังมีได้ฝึกหัดละครหลวงขึ้นใหม่ แต่ภายหลังก็ทรงพระราชดำริให้ฝึกหัดละครหลวงชุดใหม่ขึ้นเพื่อแสดงในงานสมโภชพระนครอายุครบ 100 ปี เมื่อ พ.ศ.2425 ส่วนละครรำของพระบรมวงศานุวงศ์และขุนนางก็พบว่านิยมเล่นเรื่องอิเหนากันอย่างแพร่หลาย เช่น ละครรำของสมเด็จพระยาบรมมหาราชศรีสุริยวงศ์ ละครรำของพระองค์เจ้าสิงหนาทราชดรุณวงศ์ ละครรำของเจ้าพระยาเทเวศรวงศ์วิวัฒน์ และละครรำของ

¹ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เจ้านายและขุนนางผู้ใหญ่มีละครในได้ แต่ต้องเป็นละครชาย (เสาวณิต วิงวอน, 2555, น. 93)

² ในช่วงต้นของสมัยรัชกาลที่ 5 ละครในของหลวงครั้งรัชกาลที่ 4 ได้ออกเล่นเรื่องอิเหนาในงานสมโภชข้างเผือก พ.ศ.2413 โดยเล่นผสมโรงกับละครในของหลวงครั้งรัชกาลที่ 2 และเล่นในงานสมโภชข้างเผือก พ.ศ.2415 ต่อมา พ.ศ.2440 ได้ออกเล่นอีกครั้งในงานสมโภชเมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จกลับจากยุโรป (สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, 2508, น. 197-199)

ท้าวราชกิจวรภัทร นอกจากนี้ ยังมีการนำเรื่องอิเหนาไปใช้ในการแสดงละครประเภทใหม่ที่เพิ่งเกิดขึ้นในสมัยนั้นด้วย เช่น ละครตึกดำบรรพ์

ในบรรดาละครเรื่องอิเหนาในสมัยรัชกาลที่ 5 ดังกล่าวนี้นั้น ละครที่ไม่ค่อยมีผู้รู้จักหรือกล่าวถึงในปัจจุบัน คือ ละครรำเรื่องอิเหนาของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงมีชื่อเสียงในด้านละครร้อง ดังที่ทรงได้รับยกย่องให้เป็น “พระบรมครูแห่งละครร้อง” (เพลินพิศ การากูญ และเนียนศิริ ตาละลักษมณ์, 2522, น. 64) ส่วนผลงานละครรำของพระองค์ที่มีชื่อเสียงมากก็คือเรื่องพระลอซึ่งเล่นเป็นละครพันทางด้วยเหตุนี้ จึงอาจทำให้ไม่ค่อยมีผู้กล่าวถึงละครรำเรื่องอิเหนาของพระองค์มากนัก ทั้งที่ได้ทรงฝึกหัดละครดังกล่าวเช่นกันคู่กับเรื่องรามเกียรติ์ โดยเล่นเป็น “ละครแบบเดิม” หรือละครรำแบบละครใน ดังที่พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ ทรงเล่าไว้ใน “ภาคผนวกว่าด้วยต้นเค้าแห่งละครชนิดซึ่งเรียกกันว่า “แบบปรีดาลัย” ว่า

...กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ก็ได้ทรงแต่งเรื่องใหม่ๆ เล่นต่อมาอีกเช่นเรื่องในพงศาวดารหลายตอน เรื่องกาگی เรื่องภารตะ เรื่องตุ๊กตายอดรัก เรื่องบุญมีมาเองที่กล่าวในพระราชหัตถเลขาเป็นต้น นอกจากนี้ยังได้เล่นละครแบบเดิมคืออิเหนาแลรามเกียรติ์เป็นตัวอย่าง...

(พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ, 2474, น. 94)

ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของการแสดงละครรำเรื่องอิเหนาดังกล่าวนี้นั้นคือ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรง “ปรุง” บทละครขึ้นใหม่จากบทละครในเรื่องอิเหนาพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 2 ดังปรากฏหลักฐานเป็นพระนิพนธ์บทละครรำเรื่องอิเหนา ซึ่งพบตัวบทในเวลานี้ 1 ตอน คือ ตอนตระสยาแบหลา

เมื่อพิจารณาพระนิพนธ์บทละครรำเรื่องอิเหนาดังกล่าวในเบื้องต้นพบว่า แม้บทละครฉบับนี้มีเพียงตอนเดียวและเป็นตอนสั้นๆ แต่ก็แสดงให้เห็นลักษณะการ “ปรุงบท” ที่น่าสนใจหลายประการที่สัมพันธ์กับการแสดง เช่น มีการแบ่งบทออกเป็น

ชุดๆ แล้วปรับเปลี่ยนการดำเนินเรื่อง มีการแต่งบทร้องใหม่เข้าไปผสมผสานกับบทร้องของบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 มีการกำหนดเพลงและการเจรจาเข้าไปใหม่ และมีการใช้ภาษาได้อย่างมีวรรณศิลป์หลายช่วง ซึ่งจากการสำรวจงานวิชาการที่ผ่านมาพบว่า แม้จะมีการศึกษาบทละครราชนิพนธ์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ อยู่พอสมควร เช่น งานของรักษพงศ์ ธรรมมุสสนา (2544) งานของฉายกฤษณ์ แชมคำ (2553) และงานของพรชัยพงศ์ ลิขิตทกนาค (2557)³ แต่ยังไม่พบการศึกษาที่กล่าวถึงพระนิพนธ์บทละครเรื่องอิเหนาฉบับนี้

ด้วยเหตุที่บทละครเรื่องอิเหนาฉบับนี้เป็นเรื่องอิเหนาอีกสำนวนหนึ่งที่มีลักษณะที่น่าสนใจหลายประการ ประกอบกับเป็นเรื่องที่ยังไม่เคยมีผู้ศึกษาหรือเป็นที่รู้จักแพร่หลาย จึงควรนำบทละครเรื่องนี้มาศึกษาอย่างละเอียดต่อไปในฐานะเป็นตัวอย่างของวรรณคดีการแสดงเรื่องอิเหนาที่ “ปรุง” ขึ้นใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 5

2. วัตถุประสงค์ในการศึกษา

ศึกษาลักษณะการแต่งและคุณค่าของบทละครเรื่องอิเหนาพระนิพนธ์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ในฐานะวรรณคดีการแสดง

³ งานของรักษพงศ์ ธรรมมุสสนา (2544) ศึกษาพระนิพนธ์บทละครประเภทละครพันทางและละครเสภาจำนวน 14 เรื่องในฐานะวรรณคดีการแสดง งานของฉายกฤษณ์ แชมคำ (2553) ศึกษาการแสดงตอนพระลอตามไทในละครพันทางเรื่องพระลอ พระนิพนธ์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ฉบับอาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์ และงานของพรชัยพงศ์ ลิขิตทกนาค (2557) ศึกษาการบรรจุเพลงในละครพันทางเรื่องพระลอตอนลงสรเสียน้ำ พระนิพนธ์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

3. ขอบเขตของข้อมูลที่ใช้ศึกษาและข้อตกลงเบื้องต้น

บทละครเรื่องอิเหนาพระนิพนธ์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ที่ใช้ศึกษาในบทความนี้ คือ บทละครเรื่องอิเหนา ตอนตระสาแบหลา ซึ่งจัดพิมพ์โดยโรงพิมพ์ศุภการจำรูญ แต่ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์

ในบทความนี้จะเรียกบทละครฉบับนี้ว่า “บทละครเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์”

การเรียกชื่อตัวละครและอ้างอิงบทประพันธ์จะคงรูปเขียนและตัวสะกดตามฉบับพิมพ์ดังกล่าว

4. ภูมิหลังของบทละครเรื่องอิเหนาและการแสดงละครเรื่องอิเหนาของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

ในหัวข้อนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงภูมิหลังของบทละครเรื่องอิเหนาพระนิพนธ์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ และภูมิหลังเกี่ยวกับการแสดงละครเรื่องอิเหนาของพระองค์ ดังนี้

4.1 ผู้แต่ง

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงใช้พระนามแฝงหลายพระนามในการทรงพระนิพนธ์วรรณกรรมเรื่องต่างๆ เช่น ประเสริฐอักษรหมากพญา พานพระศรี และพระศรี (สุมาลี วีระวงศ์, 2553, น. 103) ในการทรงพระนิพนธ์บทละครเรื่องอิเหนา ตอนตระสาแบหลา นี้ ก็ทรงใช้พระนามแฝงเช่นกัน คือพระนามแฝง “พระศรี” ดังปรากฏข้อความบนหน้าปกฉบับพิมพ์ว่า “พระศรีชำระแลปรุง”

พระนามแฝง “พระศรี” ซึ่งทรงใช้ในบทละครเรื่องอิเหนานี้ พบว่าทรงใช้ในการทรงพระนิพนธ์บทละครเรื่องอื่นๆ ด้วยอีกหลายเรื่อง เช่น บทละครเรื่อง “ผัวจี๊ดผัว” บทละครเรื่อง “ไวก้อกลืน ฤๅเสียดึง” และบทละครเรื่อง “กลืนไม่เข้า คายไม่ออก” มีข้อสังเกตว่า บนหน้าปกฉบับพิมพ์ของบทละครเหล่านี้ระบุว่า “พระศรี รจนา” ต่างจากบทละครเรื่องอิเหนาที่ใช้ว่า “พระศรีชำระแลปรุ้ง” เหตุที่ทรงใช้คำว่า “ชำระแลปรุ้ง” ในบทละครเรื่องอิเหนา คงเป็นเพราะทรง “ปรุ้งบท” ขึ้นจากบทละครในเรื่องอิเหนาพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 2 มิได้ทรง “รจนา” ขึ้นใหม่ทั้งหมด

4.2 ชื่อเรื่องและชื่อตอนที่ปรากฏในฉบับพิมพ์

หน้าปกฉบับพิมพ์ของบทละครเรื่องอิเหนา ตอนตะระสาแบหลา ระบุชื่อเรื่องและชื่อตอนไว้ดังนี้

บทละครว่า
เรื่องพระราชนิพนธ์อิเหนา (เล็ก)
ชุด ตะระสาแบหลา
(พระศรีชำระแลปรุ้ง)

(พระศรี, ม.ป.ป., หน้าปก)

ชื่อเรื่องและชื่อตอนที่ปรากฏในหน้าปกดังกล่าวนี้ มีข้อที่น่าสนใจ 3 ประการ *ประการแรก* การที่เรียกเรื่องอิเหนานี้ว่าเป็น “พระราชนิพนธ์” แสดงให้เห็นว่าคงเรียกตามบทละครในเรื่องอิเหนาพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 2 ซึ่งเป็นฉบับที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนารายณ์ประพันธ์พงศ์ ทรงใช้เป็นหลักในการทรงพระนิพนธ์บทละครฉบับนี้ *ประการที่สอง* การที่มีคำว่า “(เล็ก)” ไว้ท้ายชื่อเรื่องอิเหนา เป็น “อิเหนา (เล็ก)” น่าจะสะท้อนให้เห็นว่า ในช่วงเวลาที่ทรงพระนิพนธ์นั้น เรื่องอิเหนาที่เป็นที่รู้จักกันดีคงมีทั้งเรื่อง “อิเหนา (เล็ก)” และเรื่อง “อิเหนา (ใหญ่)” หรือเรื่องดาหลัง จึงต้องมีวงเล็บระบุคำว่า “(เล็ก)” ไว้ท้ายชื่อเรื่องด้วยเพื่อบ่งชี้ว่าเป็นเรื่องอิเหนาสำนวนใด *ประการที่สาม* การที่ฉบับพิมพ์สะกดชื่อตอนว่า “ตะระสาแบหลา” เช่นเดียวกับในบทประพันธ์ที่สะกดชื่อตัวละครนี้ว่า “ตะระสา” ทุกแห่งเช่นกัน สะท้อนให้เห็นว่า พระเจ้าบรมวงศ์เธอ

กรมพระนารายณ์ประพันธ์พงศ์ ทรงเรียกชื่อตัวละครนี้ว่า “ตะ-ระ-สา” มิใช่ “ดอ-ระ-สา” ดังที่นิยมเรียกกันในสมัยหลัง

4.3 เนื้อหา

บทละครรำเรื่องอิเหนาพระนิพนธ์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนารายณ์ประพันธ์พงศ์ ฉบับที่ใช้ศึกษาในบทความนี้ มีเนื้อหา 1 ตอน คือตอนตะระสาแบหลา

เนื้อหาตอนตะระสาแบหลาของบทละครรำเรื่องอิเหนาฉบับนี้ เริ่มตั้งแต่อิเหนาพาไพร่พลออกเที่ยวป่าและปลอมตัวเป็นปันหยีเพื่อเดินทางไปเมืองหมันหยางจนถึงระตูปุดสีหนาถูกสังหารและนางตะระสาทำพิธีแบหลา ซึ่งตรงกับเนื้อหาของบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2

เนื้อหาดังกล่าวแบ่งออกเป็น 5 ชุด ก่อนเข้าสู่ชุดที่ 1 มีการสรุปจำนวนและชื่อของตัวละครทั้งหมดในการแสดงตอนนี้ไว้ ดังนี้

ตัวละคร

๑ อิเหนา ๒ ปันหยี ๒ รตูปันจะรากัน ๓ ระตูปักกะมาหัง
๔ ระตูปุดสีหนา ๕ มหาเสนาตามหิง ๖ ถึง ๙ พระพี่เลี้ยง
ประสันตา กระกาหลา ปุนตา ยะรุตะ ๑๐ และ ๑๑ ประไหมสุรี
เมืองปันจะรากัน แลเมืองปักกะมาหัง ๑๒ นางตะระสา
ประไหมสุรีเมืองปุดสีหนา ยังมีเสนาบิดาหยันแลทหารไพร่พล
(พระศรี, ม.ป.ป., น. 1)

เนื้อหาทั้ง 5 ชุดของบทละครรำฉบับนี้มีการตั้งชื่อชุดตามเหตุการณ์สำคัญในชุดนั้น และตั้งชื่อชุดคล้องจองกันด้วย ได้แก่ “ประพาศบา ประสันตาท่อนก ยกทัพพระเยาวราช พินิจาฏรตูปุดสีหนา และตะระสาแบหลา”⁴ แต่ละชุดมีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้

⁴ มีข้อสังเกตว่า การตั้งชื่อชุดตามเหตุการณ์สำคัญและกำหนดให้มีชื่อคล้องจองกันนี้พบในบทละครเรื่องอื่นๆ ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนารายณ์ประพันธ์พงศ์ด้วย

ชุดที่ 1 *ประพาศป่า* เริ่มตั้งแต่โอหนานำไพร่พลออกเที่ยวป่าโดยปลอมตัวเป็นชาวป่าชื่อมีสาระบันหยีจนถึงบันหยีสั่งให้ไพร่พลหยุดพักและสร้างพลับพลาที่ประทับบริเวณภูเขาปะราปีใกล้เมืองหมันหยา

ชุดที่ 2 *ประสันตาดอนก* เริ่มตั้งแต่ระตูปดสีหนาวพร้อมด้วยพี่ชายคือระตูปันจะรากันและระตูปักกะมาหังนเดินทางมาถึงภูเขาปะราปีและแะกราบพระฤาษีสั่งปะติเห่งที่อาศรมจนถึงระตูปดสีหนาลานางตะระสาไปรบกับบันหยีหลังจากทหารของระตูปมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับประสันตา

ชุดที่ 3 *ยกทัพพระเยวราช* เริ่มตั้งแต่บันหยีทราบเรื่องที่ประสันตาไปวิวาทกับทหารของระตูปดสีหนาวจนทำให้เกิดศึกจนถึงบันหยีสั่งให้ยกทัพเคลื่อนพล

ชุดที่ 4 *พิฆาตรระตูปดสีหนา* เริ่มตั้งแต่ระตูปดสีหนายกทัพมาประจัญกับทัพของบันหยีจนถึงบันหยีสั่งหาระตูปดสีหนา

ชุดที่ 5 *ตะระสาแบหลา* เริ่มตั้งแต่นางตะระสากราบศพของระตูปดสีหนาผู้เป็นสามีจนถึงนางตะระสาแบหลากระโจนเข้ากองไฟ

เมื่อจบแต่ละชุดมีข้อความระบุว่า “ปิดม่าน” อันแสดงให้เห็นว่าเป็นการแสดงบนเวทีที่ดูได้ด้านเดียวแบบตะวันตกและมีม่านเปิด-ปิด และหลังจากจบชุดที่ 5 มีคำว่า “ศุภมัสดุ” ปิดท้ายบทละคร คำว่า “ศุภมัสดุ” นี้ หมายถึง ขอความดีความงามจงมีเป็นคำที่ใช้ขึ้นต้นลงท้ายในประกาศที่เป็นข้อความสำคัญ เช่น พระบรมราชโองการ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2556, น. 1147) การลงท้ายบทละครด้วยคำดังกล่าวจึงมีนัยเป็นการอวยพรหรือให้พรอันเป็นมงคลนั่นเอง

ในตอนเริ่มต้นของบทแต่ละชุด พบว่ามีแบบแผนตรงกัน คือมีข้อความบอกลำดับของชุดและชื่อชุดในเครื่องหมายวงเล็บ ตามด้วยคำอธิบายการจัดฉากและลักษณะการทำบทของตัวละครในตอนเริ่มแสดง โดยบางชุดบอกลักษณะการแต่งกายของตัวละครและระบุเพลงหน้าพาทย์ไว้ด้วย เช่น ตอนเริ่มต้นบทชุดที่ 2 “ประสันตา

เช่น บทละครเรื่องรามราชวงศ์พม่าแผ่นดินพระเจ้าสีป่อมินทร์ ทรงแบ่งบทละครออกเป็น 12 ชุด และทรงตั้งชื่อชุดต่างๆ คล้องจองกันว่า “เสวยราชสมบัติ ขัตติยาภิเษก เณรเพชหึง ถึงฆ่า พม่าแสง แรงสวาทตืด เกิดความ ยามร้าย อุบายพระนาง อ่างยุธนา กล้าเหมือนขลาด เอะกราชถลาย” (ประเสริฐอักษร, 2470, น. ก-ข)

ต่อนก” มีข้อความบรรยายลักษณะการจัดฉาก การทำบทของตัวละคร และระบุเพลงหน้าพาทย์ตอนเริ่มแสดงไว้ ดังนี้

ชุดที่ ๒ (ประสันตาท่อนก) ฉากในป่าที่บ มีต้นไม้เป็น
ป่าแดงออกมา เห็นค่ายบันหยีขวามือเล็กหน่อย ค่ายระตูซ้ายมือ
ข้อหน้าโรง พาทย์สมิงทองมอญ ตัวละครมีตำรวจนำรถบุตสีหนา
คนอยู่งานพระกลด แลก็ดาหยันตามออกมากลางโรง

(พระศรี, ม.ป.ป., น. 4)

4.4 การแสดงละครรำเรื่องอิเหนาของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงตั้งคณะละครขึ้นใน
สมัยรัชกาลที่ 5 และได้ทรงยุติการแสดงในช่วงต้นสมัยรัชกาลที่ 6⁵

ละครของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์⁶ เล่นทั้งละครรำ
และละครร้อง ละครรำที่แสดงมีทั้งละครใน ละครนอก ละครเสภา และละครพันทาง

⁵ เพลินพิศ กำราญ และเนียนศิริ ตาลละลักษมณ์ (2522, น. 63) สันนิษฐานว่าละคร
ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้เลิกการแสดงประมาณหลัง พ.ศ.
2454 เพราะในปีดังกล่าวยังทรงพระนิพนธ์บทละครร้องหลายเรื่องให้ละครหลวงนฤมิตร
แสดง ส่วนพวงเพ็ญ สว่างใจ (2551, น. 1) กล่าวว่าละครของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ
นราธิปประพันธ์พงศ์ ได้แสดงมาจนถึง พ.ศ.2456 จึงได้ยุติการแสดง เนื่องจากมีพระภารกิจมาก

⁶ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงมีคณะละครของ
พระองค์เองเรียกว่า คณะละครนฤมิตร แสดงที่โรงละครวิมานนฤมิตรข้างวัดสระเกศ
ภายหลังโรงละครถูกไฟไหม้ จึงต้องสร้างโรงละครชั่วคราวเพื่อใช้แสดง แต่ภายหลังได้เลิกแสดง
ไป ต่อมาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้า
บรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ จัดละครขึ้นอีกครั้งและทรงรับไว้ในพระบรม
ราชูปถัมภ์เป็นละครหลวง เรียกว่า “ละครหลวงนฤมิตร” (เสาวณิต วิงวอน, 2555, น. 105)
ละครของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้เล่นถวายตามพระบรมราช
โองการหลายครั้ง

แต่ภายหลังได้เน้นเล่นละครซึ่งประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียงมาก ถือเป็น “ต้นแบบแผนของละครที่เล่นกันมาจนทุกวันนี้” (สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาตำราสารานุกรม, 2508, น. 207)

ในการจัดการแสดงละคร พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงพระนิพนธ์บทละคร ทรงออกแบบโรงและฉาก และทรงบัญชาการแสดงด้วยพระองค์เอง โดยมีพระมารดาคือเจ้าจอมมารดาเขียนเป็นครูสอนรำ⁷ และมีหม่อมหลวงถ้วนผู้เป็นพระชายาเป็นผู้คิดและควบคุมเรื่องร้องและดนตรี⁸ (พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ, 2474, น. 85-90)

ละครเรื่องหนึ่งที่ละครของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้จัดแสดง คือเรื่องอิเหนา ดังที่พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ ทรงเล่าไว้ว่า พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้ทรงพระนิพนธ์บทละครเรื่องใหม่ๆ ขึ้นหลายเรื่องสำหรับให้คณะละครของพระองค์ใช้แสดง ขณะเดียวกันก็ “ยังได้เล่นละครแบบเดิมคืออิเหนาแลรามเกียรติ์เป็นตัวอย่าง” ด้วย (พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ, 2474, น. 94) ซึ่ง “ละครแบบเดิม” ที่ว่านี้ หมายถึงละครรูปแบบละครในนั่นเอง

ต่อมาพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงสร้างโรงละครปรีดาลัย ขึ้นในบริเวณวังเพื่อให้ละครหลวงนฤมิตรเล่นที่โรงละครแห่งนี้โดยเก็บค่าเข้าชม การจัดการแสดงละครที่โรงละครปรีดาลัยนี้มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จมาก พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรการแสดงหลายครั้ง (พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ, 2474, น. 95)

⁷ เจ้าจอมมารดาเขียนเคยเป็นตัวละครหลวงครั้งรัชกาลที่ 4 และรำเป็นตัวอิเหนาได้งดงามเลื่องชื่อจนมีฉายาที่ชาววังเรียกกันว่า “คุณเขียนอิเหนา” (พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ, 2474, น. 84)

⁸ หม่อมหลวงถ้วนเป็นบุตรของหม่อมราชวงศ์ตาบ มนตรีกุล ณ อยุรยา ซึ่งสืบเชื้อสายมาจากเจ้าฟ้ากรมหลวงพิทักษมนตรี ผู้ทรงเป็นครูละครในสมัยรัชกาลที่ 2 ด้วยเหตุนี้ “หม่อมหลวงถ้วนเป็นเชื้อสายจึงฉลาดในการละครเป็นอันมากและฉลาดในทางดนตรีด้วย” (เพลินพิศ ก่ำราญ และเนียนศิริ ตาละลักษมณ์, 2522, น. 43-44)

ละครเรื่องอิเหนาดังกล่าว พบว่าเล่นทั้งเรื่องอิเหนาเล็กและเรื่องอิเหนาใหญ่ หรือเรื่องดาหลัง และใช้ผู้แสดงเป็นผู้หญิงล้วน ดังตัวอย่างหลักฐานการแสดงในบางโอกาส ดังนี้

ตัวอย่างการแสดงเรื่องอิเหนาใหญ่หรือเรื่องดาหลัง พบในพระราชหัตถเลขา ฉบับลงวันที่ 16 มกราคม ร.ศ.127 (พ.ศ.2451) ที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มีพระบรมราชโองการให้จัดละครเรื่องอิเหนาใหญ่ตอนผานางบุษบาขาวไรมายาวให้ทอดพระเนตรในงานเลี้ยงของพระราชชายา เจ้าดารารัศมี ดังมีข้อความตอนหนึ่งว่า

นางดาราเขาจะไปเชียงใหม่ อยากจะมีการเลี้ยงพวกพ้อง
อยากจะทำละครไม่ให้ผู้ชายปน เพราะเหตุว่าถ้าหากดูละครมีผู้ชาย
ด้วยต้องไปนั่งอยู่ท้ายพลับพลา แลไม่เห็นถนัด เรื่องที่จะดูนั้นว่า
เจ้าอินทรวโรรสมาแล้วว่าเล่นอิเหนาใหญ่มาบุษบาขาวไรรู้ดี จึงจะ
ขอให้เล่นตอนนั้น

(สำเนาพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระราชทานกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ กับโคลงกลอนพระโอวาท
และพระพรซึ่งพระชนกทรงอำนวยการแก่พระนางเธอลักษมีลาวัณ,
2474, น. 3)

ส่วนตัวอย่างหลักฐานการแสดงเรื่องอิเหนา พบในพระราชหัตถเลขาฉบับลงวันที่ 29 มกราคม ร.ศ.127 (พ.ศ.2451) ที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มีพระบรมราชโองการให้จัดละครเรื่องอิเหนาเข้ามาถวายทอดพระเนตรแทนเรื่องพงศาวดาร เพราะเป็นเรื่องที่คนดูส่วนใหญ่ซึ่งเป็น “ฝ่ายใน” ชื่นชอบและเข้าใจดีมากกว่าเรื่องพงศาวดาร ดังความตอนหนึ่งว่า

...จะดเล่นพงษาวดารไว้เล่นอิเหนาเสียวันหนึ่งก็ได้ พงษาวดาร
เล่นที่โรงเมื่อใดฉันจึงจะไปดู เพราะพงษาวดารผู้หญิงคงจะไม่ใคร่
มีใครรู้เรื่อง จะดูก็แต่ว่าแปลกๆ เท่านั้น การเล่นครั้งนี้มันเปนเล่น

เจียบ ๆ สำหรับผู้หญิงดูเท่านั้น เรื่องที่ไม่เข้าใจคงรู้เรื่องซึ่มทราบ
ไม่ได้

(สำเนาพระราชหัตถ์เลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระราชทานกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ กับโคลงกลอนพระโอวาทและ
พระพรซึ่งพระชนกทรงอำนวยการแก่พระนางเธอลักษมีลาวัณ, 2474, น. 8)

ส่วนบทละครเรื่องอิเหนา ตอนตะระสาแบหลา ที่ทรงพระนิพนธ์ขึ้นและ
เป็นฉบับที่ใช้ศึกษาในบทความนี้ แม้ไม่ปรากฏหลักฐานปีที่ทรงพระนิพนธ์หรือปีที่
แสดง แต่ก็สันนิษฐานว่าน่าจะเป็นเรื่องอิเหนาตอนหนึ่งที่ใช้แสดงในสมัยรัชกาลที่ 5
เพราะเมื่อพิจารณาจากช่วงเวลาที่เราเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์
ทรงทำละคร คือช่วงสมัยรัชกาลที่ 5 ถึงต้นสมัยรัชกาลที่ 6 พบว่าทรงเน้นเล่นละคร
ในระยะแรกแล้วจึงเน้นเล่นละครร้องในภายหลัง บทละครเรื่องอิเหนาฉบับนี้จึง
น่าจะทรง “ปรุง” ขึ้นเพื่อใช้แสดงในช่วงแรกๆ ที่ทรงเน้นเล่นละครในสมัยรัชกาลที่ 5

5. บทละครเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ นราธิปประพันธ์พงศ์: การ “ปรุงบท” จากบทละครในเรื่อง อิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2

ในการทรงพระนิพนธ์บทละครเรื่องอิเหนาฉบับนี้ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ
กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงนำบทละครในเรื่องอิเหนาพระราชนิพนธ์รัชกาล
ที่ 2 มาปรับใช้ในการทรงพระนิพนธ์บทละครขึ้นใหม่ตามแนวทางและแนวพระดำริ
ของพระองค์ ซึ่งในบทความนี้เรียกวิธีการทรงพระนิพนธ์ดังกล่าวว่า การ “ปรุงบท”

ผลการศึกษาพบว่า วิธีการที่ทรง “ปรุง” บทละครเรื่องอิเหนาฉบับนี้ มี
4 ลักษณะสำคัญ ได้แก่ ปรับการดำเนินเรื่องจากบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่
2 สืบทอดบทร้อง เพลง และการเจรจาบางส่วนจากบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับ

รัชกาลที่ 2 สร้างสรรค์ใหม่ในด้านบทร้อง เพลง และการเจรจา และเพิ่มข้อความกำกับการแสดงอยู่ในเครื่องหมายวงเล็บ ดังนี้

5.1 ปรับการดำเนินเรื่องจากบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงปรับการดำเนินเรื่องตอนละครสาแบหลาให้กระชับขึ้นกว่าในบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 โดยทรงนำเนื้อหามาแบ่งออกเป็น 5 ชุดที่มีเหตุการณ์หลักสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน แล้วทำให้กระชับขึ้นโดยการเรียงลำดับเรื่องใหม่บางช่วงและตัดเนื้อหาบางส่วนออกดังนี้

5.1.1 แบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 ชุด ที่มีเหตุการณ์หลักชัดเจนและมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงแบ่งเนื้อหาตอนละครสาแบหลาออกเป็น 5 ชุด ซึ่งในการแสดงจะมีการปิดม่านเมื่อจบชุดและเปิดม่านเปลี่ยนฉากเมื่อเริ่มชุดใหม่ ดังได้กล่าวแล้วข้างต้น

ในเนื้อหาดังกล่าว ทรงกำหนดให้แต่ละชุดมีเหตุการณ์หลัก 1-2 เหตุการณ์ที่เป็นเหตุเป็นผลต่อเนื่องกันไป ทำให้การแสดงแต่ละชุดกระชับและเข้าใจง่าย คือ เริ่มจากบันหยีออกเที่ยวป่าและแะพักที่เขาปะราปี (ชุดที่ 1 “ประพาศป่า”) ทำให้ประสันดาได้โอกาสไปต้อนกแล้วเกิดเรื่องวิวาทกับทหารของระตูปุดสีหน่าอันทำให้ระตูกริวและสังยกทัพมารบกับบันหยี (ชุดที่ 2 “ประสันดาต้อนก”) บันหยีจึงสั่งให้เคลื่อนพลเตรียมรบกับระตูปุดสีหน่า (ชุดที่ 3 “ยกทัพพระยาวราช”) จากนั้นเป็นการรบของทั้ง 2 ฝ่าย และบันหยีสั่งหาระตูลิ้นชีวิต (ชุดที่ 4 “พิฆาตรูปุดสีหน่า”) ตามด้วยการทำศพระตูละนางละครสาแบหลา (ชุดที่ 5 “ละครสาแบหลา”)

การแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 ชุดดังกล่าวนี้นำมาซึ่งการแสดงแต่ละชุดมีจุดเด่นของเนื้อหาที่ชัดเจน กระชับ และต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ทำให้ผู้ชมติดตามเรื่องได้ง่าย นอกจากนี้ เมื่อรวมกันเข้าทั้ง 5 ชุด ยังทำให้ตอนละครสาแบหลานี้มีความสมบูรณ์ใน

ตัวเอง คือ มีปมขัดแย้งและการคลี่คลายปมที่ชัดเจน ได้แก่ ความขัดแย้งระหว่างระตูปุศลินากับบันหยี่ซึ่งเกิดจากบริวารวิวาทกัน และการคลี่คลายปมเมื่อบันหยี่สังหารระตูปุ

5.1.2 เรียงลำดับการเล่าเรื่องใหม่และตัดเนื้อหาบางส่วนออก

นอกจากทรงแบ่งเนื้อหาให้แต่ละชุดมีเหตุการณ์หลักที่ชัดเจนและต่อเนื่องกันดังกล่าวแล้ว ยังทรงเรียงลำดับเรื่องใหม่บางช่วงและทรงตัดเนื้อหาบางส่วนออกไปด้วยเพื่อให้บทละครดำเนินเรื่องได้กระชับยิ่งขึ้น ดังจะเปรียบเทียบเนื้อหาและการลำดับเรื่องระหว่างบทละครในฉบับรัชกาลที่ 2 กับพระนิพนธ์บทละครให้เห็นในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1

เปรียบเทียบเนื้อหาและการลำดับเรื่องตอนละครสาแบบหลระหว่างบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 กับบทละครเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

เรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2	เรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์
1 อิเหนานำไพร่พลออกเที่ยวป่าโดยปลอมตัวเป็นบันหยี่ 2 บันหยี่สั่งให้พักทัพและสร้างพลับพลาที่ภูเขาปะราปี 3 ระตูปุศลินา ⁹ พร้อมด้วยระตูปุเป็นพี่ชายเดินทางมาถึงภูเขาปะราปีและแวะกราบพระฤๅษีสังปะติเหงะที่อาศรม 4 ประสันดาต่อนกและเกิดเรื่องวิวาทกับทหารของระตูปุศลินา 5 ระตูปุศลินารู้เรื่องก็กริ้วและสั่งให้จัดทัพไปรบกับบันหยี่	ชุดที่ 1 “ประพาศปา”
	ชุดที่ 2 “ประสันดาต่อนก” 3 ✓ 4 ✓ 5 ✓

⁹ ชื่อตัวละครในตารางช่องนี้สะกดตามฉบับพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 2

เรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2	เรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์
6 <u>ประสันตารับกลับมาทูลบันทึยเรื่องศึกระตุมุสลิหนา</u> <u>แต่ปิดบังเรื่องที่ดินไปก่อเรื่องวิวาทจนเป็นเหตุให้เกิดศึก</u>	ยกไปอยู่ในชุดที่ 3
7 <u>บันดาลสืบสวนจนรู้ความจริงว่าประสันตาเป็นผู้ก่อ</u> <u>เรื่อง ตามะหงจึงตำหนิประสันตา</u>	ยกไปอยู่ในชุดที่ 3
8 <u>บันทึยสั่งให้เคลื่อนพลไปตั้งทัพที่ทุ่งท้ายเขา</u>	ยกไปอยู่ในชุดที่ 3
9 ระตุมุสลิหนาหลานางจรสาแล้วออกมาเคลื่อนทัพ	9 ✓
	ชุดที่ 3 “ยกทัพพระยาวราช” 6 ✓ 7 ✓ 8 ✓
10 ระตุมุสลิหนายกทัพมาถึงทุ่งท้ายเขาที่บันทึยตั้งทัพ รออยู่	ชุดที่ 4 “พิฆาฏระตุมุสลิหนา” 10 ✓
11 ทัพทั้ง 2 ฝ่ายต่อสู้กัน	11 ✓
12 บันทึยสังหารระตุมุสลิหนา	12 ✓
13 <u>ระตุมุสลิหนาจะรากับและระตุมุสลิหนาทั้งนี้เรื่องระตุมุสลิหนา</u> <u>ผู้เป็นน้องชายถูกสังหาร จึงจะยกทัพมารบ</u> <u>กับบันทึย แต่พระฤษีห้ามไว้และบอกว่าบันทึยแท้จริง</u> <u>คืออิเหนา</u>	ตัดออก
14 <u>ระตุมุสลิหนาเครื่องบรรณาการพร้อมทั้งโอรสธิดาแก่</u> <u>บันทึย</u>	ตัดออก
15 <u>ระตุมุสลิหนาสั่งให้ทหารทำพระเมรุเพื่อเผาศพระตุมุสลิหนา</u>	ตัดออก
16 ระตุมุสลิหนาพบกับศพระตุมุสลิหนา	16 ✓
17 <u>ดรสามาถึงพระเมรุของระตุมุสลิหนา นางกราบศพ</u> <u>และครวญถึงระตุมุสลิหนา</u>	ชุดที่ 5 “ตะระสาแบหลา” 17 ✓
18 <u>เริ่มพิธีเผาศพระตุมุสลิหนา</u>	18 ✓
19 <u>ดรสาทำพิธีแบหลา</u>	19 ✓

ตารางเปรียบเทียบข้างต้นแสดงให้เห็นว่า พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงลำดับเหตุการณ์บางช่วงต่างไปจากฉบับรัชกาลที่ 2 คือทรงนำเหตุการณ์ตั้งแต่ประสันตากลับไปทูลบันทึยเรื่องศีกระตุมุดสิหนานจนถึงบันทึยสั่งให้เคลื่อนพลไปตั้งทัพที่ทุ่งท้ายเขา (หมายเลข 6-8) แยกออกมาอยู่ในชุดที่ 3 โดยเฉพาะทำให้การยกทัพของบันทึยเด่นชัดมากขึ้นสมกับชื่อชุดที่ว่า “ยกทัพพระยาวราช” และทำให้การดำเนินเรื่องในชุดที่ 2 กระชับมากขึ้นด้วย เพราะมุ่งนำเสนอเฉพาะเหตุการณ์ทางฝ่ายระตุมุดสิหนานเท่านั้น

นอกจากนี้ ยังทรงตัดเนื้อหาบางช่วงออกเพื่อให้การแสดงกระชับขึ้นด้วย คือเหตุการณ์ตั้งแต่ตอนระตุมุดสิหนานจะรุกรานและระตุมุดสิหนานรู้เรื่องที่ระตุมุดสิหนานถูกสังหารจนถึงตอนทำพระเมรุเผาศพระระตุมุดสิหนาน (หมายเลข 13-15) ซึ่งเป็นรายละเอียดปลีกย่อยที่ไม่ได้กระทบต่อการดำเนินเรื่องและปมปัญหาหลักของตอนนี้

5.2 สืบทอดบทร้อง เพลง และการเจรจาบางส่วนจากบทละครในเรื่องอิเหนา ฉบับรัชกาลที่ 2

ในการ “ปรุง” บทละครเรื่องอิเหนา พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงสืบทอดบทร้อง การบรรจุเพลง และการเจรจาบางส่วนจากบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 มาผสานกับส่วนที่ทรงสร้างสรรค์หรือกำหนดขึ้นใหม่ ส่วนที่ทรงสืบทอดมาจากฉบับรัชกาลที่ 2 มีดังต่อไปนี้

5.2.1 สืบทอดบทร้องจากฉบับรัชกาลที่ 2 แล้วปรับเปลี่ยนถ้อยคำ

บทร้องส่วนใหญ่ในบทละครเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มาจากบทร้องในบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 โดยเฉพาะบทร้องที่มีความสำคัญต่อการแสดงกระบวนรำ เช่น บทสรรเสริญเครื่องของบันทึยก่อนออกรบ บทพรรณนาการรบทวนระหว่างบันทึยกับระตุมุดสิหนาน และบทพรรณนาตอนนางดะระสาแบหาลา

ในการสืบทอดดังกล่าว พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มักทรงปรับเปลี่ยนถ้อยคำบางคำหรือบางวรรคด้วย มิได้ทรงใช้ตรงตามบทเดิมทั้งหมด ถ้อยคำที่ทรงปรับมีทั้งคำเรียกตัวละคร คำบรรยายลักษณะตัวละคร คำแสดงกิริยาอาการ และคำแสดงอารมณ์ความรู้สึก เช่น ทรงปรับวรรค “ระตูผู้ผ่านบุตสีหนา” เป็น “ระตูเฝ้าเจ้ามนุชย์บุตสีหนา” ทรงปรับวรรค “พระโณมยองค์มีสาระปันหยี” เป็น “พระยุพะยองค์สาระปันหยี” ทรงปรับวรรค “จึงแต่งตัวตามอย่างชาวป่า” เป็น “จึงแต่งกายกวาววเช่นชาวป่า” ทรงปรับวรรค “จึงกรูออกมาทันทันใจ” เป็น “ต่างกรูกันออกมาช้าไพร” และทรงปรับวรรค “ระตูขัดแค้นแสนศัลย์” เป็น “ระตูแค้นขัดจนหัดถ์สนั่น”

ในที่นี้จะยกตัวอย่างบทพรรณนาความโกรธของระตูบุตสีหนาและบทสรรเสริญทรงเครื่องของปันหยีมาเปรียบเทียบกับบทเดิมในฉบับรัชกาลที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2

ตัวอย่างการสืบทอดบทร้องของฉบับรัชกาลที่ 2 และการปรับเปลี่ยนถ้อยคำบางคำในบทละครว่าเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

เรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2	เรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์
● <u>เมื่อนั้น</u> <u>ระตูผู้ผ่านบุตสีหนา</u> ได้ยินเสียงอ้ออึงถึงพลับพลา ขัดใจโคลคลาออกมาพลัน <u>เสด็จเห็นอแทนที่นั้งบัลลังก์รัตน</u> จึงตำรัสตรัสถามกิดาหยัน ใครวิวาทชกตักันนั้น จะกลัวเกรงใจกันก็ไม่มี ๕ (พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, 2514: น. 124)	● <u>เมื่อนั้น</u> <u>ระตูเฝ้า, เจ้ามนุชย์, บุตสีหนา</u> ได้ยินเสียง, อ้ออึง, ถึงพลับพลา ขัดพระไทย, โคลคลา, ออกมาพลัน <u>เห็นทหาร, พลันแค้น, แสนสาหัส</u> จึงตำรัส, ตรัสถาม, กิดาหยัน ใครวิวาท, ชกตักัน, นั้น จะกลัวเกรง, ไจกัน, ก็ไม่มี ๕ (พระศรี, ม.ป.ป., น. 10)
● บรรจงทรงสอดสนับเพลลา <u>ภูษานุ่งห่มเนาไม่เลื่อนหลุด</u> ฉลององค์เกราะสุวรรณกันอาวุธ เจียรบาดผาดผุดพรรณราย	● พระบรรจง, สอดทรง, สนับเพลลา <u>ภูษาม่วง, ห่มเนา, ไม่รู้หลุด</u> ฉลององค์, เกราะสุวรรณ, กันอาวุธ เจียรบาด, ผาดผุด, พรรณราย

ดาบทศทัตทรวงดวงกุดัน คาคเขมขัตติมนักระสันสาย <u>สังวาลประดับทับทิมพราย</u> ทองกรจำหลักลายลงยา ชำมรงค์ค่าเมืองเรืองระยับ ดาดัพพันโพกเกศา <u>แต่งเป็นเช่นชาวอริยว</u> กุมกริชฤทธาสำหรับมือ ฯ (พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, 2514: น. 129)	ดาบทศ, ทับทรวง, ดวงกุดัน คาคเขมขัต, รัตมนั, กระสันสาย <u>สังวาลประดับ, ทับทิม, เพทาย</u> ทองกร, จำหลักลาย, ลงยา ชำมรงค์, ค่าเมือง, เรืองระยับ ดาษัพพัน, พันโพก, เกศา <u>แต่งเล่น, เช่นชาว, พนา</u> กุมกฤช, ฤทธา, สำหรับมือ ฯ (พระศรี, ม.ป.ป., น. 21)
--	---

อย่างไรก็ตาม มีบทร้องหลายบทในฉบับรัชกาลที่ 2 ที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนารายณ์ประพันธ์พงศ์ มิได้ทรงนำมาใช้หรือทรงตัดออกเพื่อให้ดำเนินเรื่องได้กระชับขึ้น เช่น ทรงตัดบทชมทัพของระตูบุตสีหนาทออก แล้วแทรกเจรจาแทน หรือทรงตัดบทสรรเสริญทรงเครื่องของระตูบุตสีหนาทและของนางดะระสาออก ในกรณีหลังนี้อาจเป็นเพราะทรงเลือกสืบทอดบทสรรเสริญทรงเครื่องของบันหยี่ไว้แล้ว จึงไม่ทรงนำบทประเภทเดียวกันมาใส่ในบทอีก

5.2.2 สืบทอดการบรรจุเพลงในบางช่วง

ในการบรรจุเพลงหน้าพาทย์และเพลงร้องในบทละครเรื่องอิเหนา พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนารายณ์ประพันธ์พงศ์ ทรงกำหนดเพลงตรงกับที่ปรากฏในบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 บางช่วง ดังนี้

เพลงหน้าพาทย์ที่ทรงกำหนดตรงกับฉบับรัชกาลที่ 2 มี 11 ตอน ได้แก่

- ตอนพราณปานำทางบันหยี่มาถึงภูเขาระบาปี ใช้เพลง “เชิด” ตรงกัน
- ตอนตำมะหงรับคำสั่งบันหยี่ออกมาสร้างพลับพลาที่ประทับ ใช้เพลง “เสมอ” ตรงกัน
- ตอนประสันตาสวนป่าไปต่อนกในป่า ใช้เพลง “เชิด” ตรงกัน
- ตอนประสันตาสั่งให้บ่าวให้ปลดเส้าที่ใช้ต่อนกแล้วเดินทางกลับ ใช้เพลง “เชิด” ตรงกัน

- ตอนประสันตาริบบาวากลับมาแจ้งข่าวศึกแก่บันหยีที่พลับพลา ใช้เพลง “เชิด” ตรงกัน
- ตอนบันหยีสั่งให้ทหารเข้าต่อสู้กับทัพของระตูปุดสีหนา ใช้เพลง “เชิด” ตรงกัน
- ตอนระตูปุดสีหนามักับม้าเข้าต่อสู้กับบันหยี ใช้เพลง “เชิด” ตรงกัน
- ตอนบันหยีรบทวนกับระตูปุดสีหนา ใช้เพลง “พระยาเดิน” ตรงกัน
- ตอนบันหยีสั่งหาระตูปุดสีหนาสิ้นชีวิต ใช้เพลง “โอด” ตรงกัน
- ตอนเชษฐาทั้งสองของระตูปุดสีหนาเห็นศพของระตูปุดสีหนา ใช้เพลง “โอด” ตรงกัน
- ตอนนางตะระสาแบหลากระโจนเข้ากองไฟ ใช้เพลง “กลองแขก” และ “โอด” ตรงกัน

เพลงหน้าพาทย์ที่บรรจุอยู่ในตอนต่าง ๆ ข้างต้นนี้เป็นไปตามขนบการใช้เพลงหน้าพาทย์นั้นอย่างชัดเจน เช่น เพลง “โอด” ใช้ในตอนที่ตัวละครร้องไห้เศร้าโศก เพลง “เชิด” ใช้ในตอนที่เป็นการเดินทางระยะไกล เริงร่า หรือการยกทัพ และเพลง “เสมอ” ใช้ในตอนที่เป็นการเดินทางระยะใกล้ๆ ไม่รีบร้อน การที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงบรรจุเพลงในตอนดังกล่าวตรงกับฉบับรัชกาลที่ 2 จึงน่าจะเป็นเพราะสอดคล้องกับขนบการใช้เพลงเหล่านั้นอยู่แล้ว

ส่วนเพลงร้องที่ทรงใช้ตรงกับฉบับรัชกาลที่ 2 พบ 2 ตอน ได้แก่ บทสระสรงทรงเครื่องของบันหยีก่อนออกรบ ใช้เพลง “โทน” ตรงกัน และบทนางตะระสาครวญถึงระตูปุดสีหนา ใช้เพลง “โอบุชาภูณห์” ตรงกัน ซึ่งสอดคล้องกับขนบของเพลงดังกล่าวเช่นกัน คือ เพลง “โทน” หรือ “ลงสรโทน” ใช้กับบทสระสรงทรงเครื่อง และเพลง “โอบุชาภูณห์” มักใช้กับบทพรรณนาความเศร้าโศก

ส่วนตอนนอกเหนือจากนี้ ทรงบรรจุเพลงหน้าพาทย์และเพลงร้องเข้าไปใหม่ ดังจะอธิบายในหัวข้อต่อไป

5.2.3 สืบทอดการแทรกเจรจาในบางช่วง

บทละครรำเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มีคำว่า “เจรจา” แทรกอยู่เป็นระยะๆ แต่ไม่มีบทเจรจาอยู่ในบท แสดงว่าตัวละครต้องพูดเจรจาเองในการแสดงตอนนั้น การระบุคำว่า “เจรจา” ไว้ในบทแต่ไม่ปรากฏข้อความนี้ เป็นลักษณะหนึ่งของบทละครแบบเก่า (เสาวณิต วิงวอน, 2558, น. 97)

การแทรกเจรจาในบทละครรำเรื่องอิเหนาฉบับนี้ พบว่าพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงกำหนดตรงกับบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 จำนวน 2 ช่วง ได้แก่ ตอนตำมะหงงตำหนิประสันตาที่ไปก่อเรื่องวิวาทจนทำให้เกิดศึกกับระตูปุตติหยาและตอนตำมะหงงจัดทัพตามคำสั่งของปันหยี เหตุที่ทรงสืบทอดการเจรจาในช่วงดังกล่าวไว้ คงเป็นเพราะทั้ง 2 ช่วงนี้เน้นการพูดของตัวละครเป็นสำคัญ คือ ตำมะหงงพูดตำหนิประสันตา และตำมะหงงสั่งทหารให้จัดทัพ ทำให้เหมาะแก่การแทรกเจรจาซึ่งจะช่วยเสริมและขยายเนื้อความในบทร้องให้แจ่มชัดมากยิ่งขึ้น

5.3 สร้างสรรค์ใหม่ในด้านบทร้อง เพลง และการเจรจา

ลักษณะสำคัญของการ “ปรุง” บทละครรำเรื่องอิเหนาฉบับนี้คือ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงสร้างสรรค์สิ่งใหม่หลายด้านเข้าไปผสมกับส่วนที่ทรงสืบทอดมาจากฉบับรัชกาลที่ 2 ทั้งในด้านบทร้อง เพลง และการเจรจา ดังนี้

5.3.1 ประพันธ์บทร้องใหม่

บทร้องที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงพระนิพนธ์ขึ้นใหม่มี 2 กลุ่ม *กลุ่มแรก* เป็นบทร้องที่ทรงพระนิพนธ์ขึ้นใหม่โดยปรับจากบทที่มีอยู่เดิมในฉบับรัชกาลที่ 2 คือ มีถ้อยคำของบทเดิมอยู่บ้าง แต่ส่วนที่ทรงพระนิพนธ์ขึ้นใหม่มีมากกว่า และ*อีกกลุ่มหนึ่ง* เป็นบทร้องที่ทรงพระนิพนธ์ขึ้นใหม่ทั้งบท เช่น บทบรรยายที่กล่าวถึงปันหยีตอนเปิดเรื่องชุดที่ 1 บทพรรณนาความพอใจของปันหยีเมื่อมาถึงภูเขาปะราปี บทพรรณนาตอนปันหยีเสด็จขึ้นพลับพลาที่ประทับ และบทที่นางตะสาทัดทานระตูปุตติหยาให้ทำศึกกับปันหยี

บทร้องที่ทรงพระนิพนธ์ใหม่ทั้ง 2 กลุ่มข้างต้นนี้ มีลักษณะสำคัญคือ

(1) เป็นบทร้องที่เล่าเนื้อความได้กระชับรวบรัดกว่าบทร้องตอนเดียวกันในฉบับรัชกาลที่ 2 เช่น ตอนที่กล่าวแนะนำตัวละครระตูบุตสีหนาและระตูผู้เป็นพี่ชาย จนถึงตอนที่กล่าววาระระตูบุตสีหนาราบลาพระฤๅษีที่อาศรมแล้วกลับมาทางตะสาที่พลับพลา บทร้องตอนนี้ในฉบับรัชกาลที่ 2 มี 40 คำกลอน ส่วนบทร้องที่ทรงพระนิพนธ์ขึ้นใหม่ทรงปรับให้กระชับขึ้นเป็น 12 คำกลอน หรือในตอนนี้นางตะสากล่าวทักทวนระตูบุตสีหนามีให้ออกรบ บทร้องตอนนี้ในฉบับรัชกาลที่ 2 มี 6 คำกลอน ส่วนบทร้องที่ทรงพระนิพนธ์ขึ้นใหม่มี 4 คำกลอน

(2) เป็นบทร้องที่ทำให้เกิดนาฏการหรือกระบวนรำชุดใหม่ที่งามแปลกตา บทที่เห็นได้ชัดคือ บทร้องฉุยฉายในตอนบันหยี่เสด็จขึ้นพลับพลาที่ประทับในป่า ซึ่งทำให้เกิดการรำฉุยฉายบันหยี่ บทร้องนี้ทรงพระนิพนธ์ขึ้น 2 บท อยู่ในชุดที่ 1 “ประพาศป่า” ดังนี้

๑ ฉุยฉายเอ๋ย องค์โอเหาเยวะราช นาฏกราย พระหิ่ยม
ใจพริ้ง ทั้งหญิงทั้งชาย ดูรำถวาย บำเรอรัษฎ์ โดยแบบบรรพ์
เปนขวัญเนตร เฉลิมประเทศ ฦกลงเสวตระฉัตร นำขึ้นนำชม
โศมะนัต ปรีดีเปรมเกษมสวัสดิ์สยามเออยฯ

๑ องคร์เด่นเอ๋ย องคร์ระเด่นมนตรี เฉลิมสงาราศรี ขึ้นชีวีชาว
สยาม ประสานสอดทอดกร ทั้งรำพ่อนกีสงาม สมสมัย
สำเร็จเพลิงอร่าม ผากซื่อลือนามนานเออยฯ

(พระศรี, ม.ป.ป., น. 3-4)

มีข้อสังเกตว่า บทแรกทรงกำหนดให้ร้องเพลงฉุยฉาย ส่วนบทที่สองที่ขึ้นต้นว่า “องคร์เด่นเอ๋ย องคร์ระเด่นมนตรี” มิได้ทรงระบุชี้แจงว่าให้ร้องอย่างไร แต่เมื่อพิจารณาจากลักษณะคำประพันธ์ ก็สันนิษฐานได้ว่าคงมีพระประสงค์ให้ร้องเพลงแม่ศรีตามขนบของการรำฉุยฉายที่ประกอบด้วยเพลงฉุยฉายและเพลงแม่ศรี

5.3.2 กำหนดเพลงใหม่

บทละครเรื่องอิเหนาฉบับนี้มีเพลงหน้าพาทย์และเพลงร้องกำกับอยู่ตลอดเรื่อง เพลงส่วนหนึ่งสืบทอดจากบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 ดังที่ได้ศึกษาในหัวข้อ 5.2 ข้างต้น แต่เพลงส่วนใหญ่เป็นเพลงที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงประจุใหม่ ดังจะอธิบายต่อไปนี้

ก. เพลงหน้าพาทย์ที่กำหนดใหม่

เพลงหน้าพาทย์ที่ทรงใช้ตรงกับฉบับรัชกาลที่ 2 มีอยู่ 11 ตอน ดังได้ศึกษาในหัวข้อ 5.2 ข้างต้น ส่วนตอนนอกเหนือจากนั้นทรงกำหนดเพลงเข้าไปใหม่ ซึ่งมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

(1) ทรงบรรจุเพลงหน้าพาทย์ในตอนที่ฉบับรัชกาลที่ 2 มิได้บรรจุเพลงหน้าพาทย์ไว้ เช่น ตอนทหารฝ่ายปันหยีและระตูปดสีหนารบพุ่งกันจนพลของระตูปดสีตายจำนวนมาก ทรงระบุเพลง “เชิด” และ “โอด” ขณะที่ฉบับรัชกาลที่ 2 มิได้ระบุชื่อเพลงไว้

(2) ทรงบรรจุเพลงหน้าพาทย์ต่างไปจากฉบับรัชกาลที่ 2 เช่น ตอนทหารฝ่ายปันหยีและระตูปดสีหนายกทัพกรูเข้ารบกันจนเสียงดังสนั่นป่า ทรงบรรจุเพลง “รัว” ขณะที่ฉบับรัชกาลที่ 2 ใช้เพลง “เชิด”

(3) ไม่ทรงบรรจุเพลงหน้าพาทย์ในตอนที่ฉบับรัชกาลที่ 2 ใส่เพลงหน้าพาทย์ไว้ เช่น ตอนประสันดาชนบ่าวเดินเข้าไปสอดแนมใกล้พลับพลาของระตูปดสีหน้าทรงเว่นไว้ไม่ใส่เพลงหน้าพาทย์ ขณะที่ฉบับรัชกาลที่ 2 บรรจุเพลง “เสมอ” ในตอนนี้

(4) ทรงนำเพลงหน้าพาทย์มาใช้ในการเปิดเรื่องหรือปิดเรื่องแต่ละชุด กล่าวคือ ชุดที่ 1 ทรงปิดชุดด้วยเพลง “เร้ว” และ “ลา” ชุดที่ 2 ทรงเปิดชุดด้วยเพลง “สมิงทองมอญ” และปิดชุดด้วยเพลง “เสมอ” ชุดที่ 3 ทรงปิดชุดด้วยเพลง “กราวนอก” ชุดที่ 4 ทรงเปิดชุดด้วยเพลง “กราวนอก” และปิดชุดด้วยเพลง “โอด” และชุดที่ 5 ทรงเปิดชุดด้วย “กลองโยน” และปิดชุดด้วยเพลง “กลองแขก” และ “โอด” นอกจากนี้ระหว่างที่ปิดมาจนชุดที่ 2 และรอเปิดมาจนชุดที่ 3 ทรงกำหนดให้บรรเลงเพลงหน้าพาทย์ “กราวนอก” และ “เชิด” ด้วย การบรรจุเพลงหน้าพาทย์ในตอนเปิดและปิดเรื่องแต่ละชุดดังกล่าวนี้ ทรงเลือกเพลงที่สัมพันธ์กับกิริยาอาการหรือบทบาทของตัวละครใน

ตอนนั้น เช่น ชุดที่ 3 เนื้อหาตอนปิดชุดเป็นตอนที่บันทึกสิ่งให้ยกทัพเคลื่อนพล จึงทรงปิดชุดด้วยเพลง “กราวนอก” ซึ่งเป็นหน้าพาทย์สำหรับการยกทัพ

ข. เพลงร้องที่กำหนดใหม่

บทร้องที่ทรงกำหนดเพลงร้องตรงกับฉบับรัชกาลที่ 2 มีเพียง 2 บทดังที่ได้ศึกษาในหัวข้อ 5.2 ข้างต้น ส่วนบทร้องนอกเหนือจากนั้นทรงกำหนดเพลงร้องเข้าไปใหม่ ซึ่งมีลักษณะสำคัญ 4 ลักษณะ ดังนี้

(1) ทรงใช้เพลงร้องหลากหลายและเปลี่ยนเพลงร้องค่อนข้างถี่ เพื่อให้ผู้ชมได้ฟังเพลงที่ไพเราะหลายเพลงสลับเปลี่ยนกันไปและเอื้อต่อการแสดงกระบวนรำที่หลากหลาย ตัวอย่างเพลงร้องในบทละครเรื่องนี้ เช่น รื้อ ร่าย ซำปึ่ แยกลพบุรี สร้อยสนับ แยกมอญ แยกหนึ่ง แยกสุม แยกชมดง ต่อยหม้อ พม่าเห่ สดายแปลง ปืนดลิ่งใน สิงโตเล่นหาง จะเข้หางยาว ลมพัดชายเขา โทน ไร่ร้าง ไร่ปี และเวศกรรม (เวสกรรม) โดยบทบรรยายที่เป็นการดำเนินเรื่องทั่วไปหรือต้องการเน้นความกระชับและบทพูดโต้ตอบของตัวละครมักทรงกำหนดให้ร้องรื้อและร่าย

(2) เพลงร้องส่วนหนึ่งในบทละครเรื่องนี้ใช้เพลงออกภาษาสำเนียงแขก สอดคล้องกับเค้าเรื่องอิเหนาที่เป็นนิทานจากชวามลายู เช่น แยกลพบุรี แยกมอญ แยกหนึ่ง แยกสุม แยกชมดง ต่อยหม้อ โต๊ะม๊ะ และสดายแปลง ซึ่งใช้กับตัวละครหลากหลาย ทั้งอิเหนา ระบุตบุลีหยา และเสนาทหาร นอกจากนี้ ยังปรากฏเพลงสำเนียงจีนและพม่าด้วยอย่างละ 1 เพลง คือ จีนแสร (จีนแสด) และพม่าเห่

(3) บทร้องที่บรรจุเพลงร้องในบทละครฉบับนี้มีจำนวนมากจนไม่สามารถนับ ทำให้เปลี่ยนเพลงได้ค่อนข้างถี่ ในกรณีที่บทร้องเดิมของฉบับรัชกาลที่ 2 ที่ทรงสืบทอดมา มีจำนวนมากจนเกินไปก็มักทรงนำมาแบ่งท่อนใหม่แล้วบรรจุเพลงร้องแตกต่างกัน เช่น บทบรรยายตอนประสันดาแต่งตั้งและชวนบ่าวให้ออกไปต้อนก บทร้องตอนนี้ในฉบับรัชกาลที่ 2 มี 6 คำกลอนต่อเนื่องกันและมีได้บรรจุเพลงไว้ ส่วนในบทละครเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนริศประพันธ์พงศ์ ทรงสืบทอดบทร้องนี้จากฉบับรัชกาลที่ 2 ไว้ แต่ทรงปรับถ้อยคำบางคำแล้วแบ่งเป็นออกเป็น 2 ท่อน บรรจุเพลงร้องต่างกัน ดังนี้

ตารางที่ 3

ตัวอย่างการนำบทร้องของฉบับรัชกาลที่ 2 มาแบ่งท่อนใหม่แล้วบรรจุเพลงร้องที่แตกต่างกันในบทละครเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

เรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2	เรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์
๑ บัดนั้น ประสันดาพี่เลี้ยงคนขยัน นึกจะไปต่อนกเล่นสัปดาห์ หาสำคัญการมาให้สมคิด จึงแต่งตัวตามอย่างชาวป่า โพกพั้นเกศาผ้าตบิต คาดตะกรุดลงยันต์กันสรพิษ ถือเสนาเห็นบริษักริดกราย เรียกบ่าวนักเลงนกหกเจ็ดคน รีบรันแต่งตัวกลัวจะสาย อุ้มเพี้ยดถือส้าวทั้งบ่าวนาย ออกจากค่ายเข้าดงพงไพร ฯ ฯ 6 คำ ฯ เชิด (พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, 2514: น. 121)	แขกหนึ่งรับสร้อย ๑ บัดนั้น ประสันดา, พี่เลี้ยง, คนขยัน ใครต่อนก, เขาดัก, เล่นสัปดาห์ หาสำคัญ, การ, ให้สมคิด จึงแต่งกาย, กาวาว, เช่นชาวป่า โพกพั้น, เกศาผ้าตบิต คาดตะกรุด, ลงยันต์, กันสรพิษ ถือเสนา, เห็นบริษักริดกราย ฯ 4 คำ แขกสี่รับสร้อย ๑ เรียกสมุน, นักเลง, หลายนคน เกลือกกลน, แต่งตัว, กลัวจะสาย อุ้มพะเนียด, ถือเสรา, ทั้งบ่าวนาย เลี้ยงจากค่าย, เข้าดง, พงไพร ฯ 2 คำ เชิด (พระศรี, ม.ป.ป., น. 6)

5.3.3 กำหนดการแทรกเจรจาใหม่

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงแทรกการเจรจาในบทละครเรื่องอิเหนาทั้งหมด 19 ช่วง ในจำนวนนี้มีอยู่ 2 ช่วงที่ทรงแทรกตรงกับฉบับรัชกาลที่ 2 ดังได้กล่าวแล้วข้างต้น นอกเหนือจากนั้นทรงกำหนดเข้าไปใหม่ โดยในบทแต่ละชุด ทรงกำหนดเจรจามากน้อยแตกต่างกันไป กล่าวคือ ชุดที่ 1 “ประกาศป่า” มีเจรจาแทรก 1 ช่วง ชุดที่ 2 “ประสันดาต่อนก” มีเจรจาแทรก 8 ช่วง ชุดที่ 3

๑ เมื่อนั้น บันหยี, ศรีอัสัญ, ญะแดทวา
 เสด็จลง, สระสง, มุรธา ตามตำรา, พิไชยณรงค์, ยงยุทธ ฯ 2 คำ เสมอ
 (เข้าโรง พาทย์ทำลงสงแล้วเสมอเสด็จออก ทางนี้กิดาหยันตั้งเครื่อง
 ยุทธนาหลังการถวาย ทัพเทียบสรรพ)
 (พระศรี, ม.ป.ป., น. 20)

6. คุณค่าของบทละครรำเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ในฐานะวรรณคดีการแสดง

ผลจากการ “ปรุง” บทละครรำเรื่องอิเหนาของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ
 นราธิปประพันธ์พงศ์ ทำให้บทละครฉบับนี้มีคุณค่าทั้งในด้านวรรณคดีและด้านการ
 แสดง ดังนี้

6.1 คุณค่าด้านวรรณคดี

บทละครรำเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์
 นับเป็นเรื่องอิเหนาอีกสำนวนหนึ่งที่มีคุณค่าในวงวรรณคดีไทย ดังนี้

6.1.1 บทละครรำเรื่องอิเหนาฉบับนี้เป็นเรื่องอิเหนาฉบับหนึ่งที่ช่วยยืนยันให้เห็น
 ความนิยมเรื่องอิเหนาในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยรัชกาลที่ 5 และแสดงให้เห็น
 ความสำคัญของบทละครในเรื่องอิเหนาพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 2 ในฐานะเป็น
 วรรณคดีต้นแบบที่เป็นหลักให้แก่การแต่งเรื่องอิเหนาในสมัยต่อมาโดยเฉพาะ
 วรรณคดีประเภทบทละคร ดังเช่นที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์
 ทรงปรับใช้บทพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 2 ในการ “ปรุง” บทละครรำขึ้นมา

6.1.2 บทละครเรื่องอิเหนาฉบับนี้เป็นเรื่องอิเหนาฉบับหนึ่งที่มีคุณค่าวรรณศิลป์ กล่าวคือ เมื่อพิจารณาการใช้ภาษาในบทร้องที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงพระนิพนธ์ขึ้นใหม่ หรือในส่วนที่ทรงปรับจากบทร้องฉบับรัชกาลที่ 2 พบว่าทรงเลือกใช้ถ้อยคำได้อย่างมีศิลปะหลายลักษณะ ดังนี้

ก. คำเรียกตัวละครและคำบอกลักษณะตัวละคร

ลักษณะเด่นประการหนึ่งของการใช้ภาษาในบทละครเรื่องอิเหนาฉบับนี้ คือ การใช้คำเรียกและคำบอกลักษณะตัวละคร ในด้านคำเรียกตัวละคร พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มักทรงใช้คำที่หมายถึง “พระยุพราช” เป็นคำเรียกอิเหนา ซึ่งเป็นคำที่ไม่พบในฉบับรัชกาลที่ 2 เช่น “เยาวะกษัตริย์” “เยาวะราช” “พระยุพราช ดไ নয়” และ “เยาวะราชโอรสา” การที่ทรงเลือกใช้คำเรียกดังกล่าวนี้คงเป็นเพราะมี พระประสงค์ให้สอดคล้องกับความหมายที่แท้จริงของคำว่า “อิเหนา” ซึ่งมาจากคำว่า “อินู” (Inu) ของชาว หมายถึง ตำแหน่งเจ้าชายรัชทายาทหรือพระยุพราช (หลวง คุณนิติพิศาล, 2512, น. 5)

นอกจากนี้ ยังทรงใช้คำขยายบอกลักษณะตัวละครที่ฟังแปลกแตกต่างไป จากที่พบในฉบับรัชกาลที่ 2 ด้วย อันแสดงให้เห็นลักษณะเฉพาะของกวีในการ เลือกใช้คำ เช่น “บันหยีศรีหรือสญญะแดหะ” “บันหยีศรีสนามงามสม” “พระสุริยวงศ์ เทวะเลิศเสรีษฐ์ศรี” “พญายุทธ์เจ้ามกุฎบุตติหนา” “รตูปุตติหนาฉ่าฉวี” “รตูป่าเจ้า มนุษย์บุตติหนา” และ “ตะระสาสุดาเสนหัมเหมี” คำเหล่านี้มักปรากฏในวรรครับ ของกลอนต่อจากคำขึ้นต้น “เมื่อนั้น”

การสรรคำที่กล่าวถึงลักษณะตัวละครยังเห็นได้ในบทร้องประกอบเพลง จุยฉายตอนบันหยีเสด็จขึ้นพลับพลา ซึ่งเป็นบทร้องที่ทรงพระนิพนธ์ขึ้นใหม่ ในบทร้องนี้ ทรงสรรคำแสดงความยิ่งใหญ่และความงามของบันหยีที่ประทับใจผู้คนได้อย่างชัดเจน เช่น คำว่า “เปนขวัญเนตร” “เฉลิมประเทศ” “ฉลองเสวตระฉัตร” “นำขึ้นนำชม โสมะนัต” “เกษมสวัสดิ์สยาม” “เฉลิมสงาราศรี” และ “ชื่นชีวีชาวสยาม” (พระศรี, ม.ป.ป., น. 3-4) โดยเห็นว่าผู้คนที่ประทับใจความงามของบันหยีนี้เป็น “ชาวสยาม”

ข. คำแสดงภาพ

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงเลือกใช้ถ้อยคำที่แสดงให้เห็นภาพเด่นชัดหลายช่วง เช่น ตอนที่พวกพลของระตูปดลีหนากรูกันออกมาทำร้ายพวกประสันตา ทรงพรรณนาว่า “ต่างกรูกันออกมาฆ่าไฟร” คือออกเต็มป่าไปหมด (บทเดิมใช้ว่า “จึงกรูออกมาทันใด”) หรือตอนที่ระตูปดลีหนาโกรธที่ประสันตาก่อเรื่องวิวาทกับทหารของตน ทรงพรรณนาว่า “ระตูปดลีหนาจันหัดถึสนั่น” แสดงให้เห็นภาพว่าระตูปดลีหนามากจนมือสั่น (บทเดิมใช้ว่า “ระตูปดลีหนาจันแสนสั่น”) หรือตอนที่ประสันตารีบพาปาวเดินป่ากลับไปทูลบันทึยเรื่องการเกิดศึก ทรงพรรณนาว่า “จุมจับกลับมาพลับพลาไชย” แสดงให้เห็นภาพการเดินทางอย่างรีบร้อนฉับไว (บทเดิมใช้ว่า “มายังที่ประทับพลับพลา”) หรือตอนที่ประสันตาจะทูลอโหเณาเรื่องการเกิดศึกแต่พบว่าอโหเณบบรรทมอยู่ ทรงพรรณนาวิธีการที่ประสันตาปลุกอโหเณาว่า “กระแอมไอให้ทำปลุกบรรทม” แสดงให้เห็นภาพกิริยาอาการของประสันตาอย่างชัดเจน (บทเดิมไม่ปรากฏ) หรือตอนที่ปุนตาเปิดผ้าที่คลุมตัวบ่าวของประสันตาซึ่งนอนบาดเจ็บอยู่ ทรงพรรณนาภาพของปุนตาว่า “จึงเลิกผ้าหน้าผาเผลยโยมอง” แสดงให้เห็นภาพของปุนตาที่นัยยะอยู่ หรือขยับตัวขึ้นลง ก้มๆ เงยๆ (บทเดิมใช้ว่า “จึงเลิกผ้าจากหน้าลงนัยมอง”) (พระศรี, ม.ป.ป., น. 9, 11, 12, 15, 18)

คำแสดงภาพต่างๆ ดังกล่าวนี้นี้สัมพันธ์กับการกำหนดภาพบนเวทีและเอื้อแก่การ “ทำบท” ของตัวละครอย่างชัดเจน คือเอื้อให้เกิดการตีความหรือแสดงกิริยาอาการตามถ้อยคำนั้นในการแสดง

ค. คำแสดงอารมณ์ความรู้สึกของตัวละคร

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงใช้ถ้อยคำถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกของตัวละครได้อย่างชัดเจนและมักทรงเลือกใช้คำที่ไม่ค่อยพบในงานของกวีอื่น เช่น ทรงกล่าวว่าบันทึย “เหิมพระไทย” หรือรู้สึกดีใจเมื่อเดินทางถึงภูเขาระบาปีเพราะใกล้ถึงเมืองหมันหยาแล้ว หรือในบทร้องนุญฉายตอนบันทึยเสด็จขึ้นสุวรรณพลับพลา ทรงกล่าวว่าบันทึย “หิ่ยมใจพริ้ง” คือรู้สึกชื่นชมยินดีอย่างยิ่ง หรือทรงกล่าวว่าทหารของระตูปดลีหนาต่างรู้สึก “พล่านแสนแสนสาหัส” เมื่อเห็นทหาร

ฝ่ายตนถูกฝ่ายประสันตาทำตาย คือรู้สึกแค้นและบั่นป่วนใจมาก (พระศรี, ม.ป.ป., น. 3, 10)

ง. คำบริภาษ

ในบทที่พวกพลของระตูปุตสีหนาบริภาษประสันตาด้วยความโกรธที่ฝ่ายประสันตาส่งดาทำให้อวดดีใส่ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงปรับถ้อยคำหลายคำในบทร้องเดิมของฉบับรัชกาลที่ 2 ให้ฟังแปลกออกไปหรือมีความหมายรุนแรงขึ้น ดังตัวอย่างเปรียบเทียบ

ตารางที่ 4

เปรียบเทียบคำบริภาษระหว่างบทละครในเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 กับบทละครรำเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

เรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2	เรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์
ว่าไม่รู้ก็บอกออกให้ ทำไมมากลับโกรธซึ่ง โอหังอวดกล้าหน้ามึง ถองเล่นคนละตึงก็เหลือตาย มึงมาเท่านั้นสี่ห้าคน ไม่ครือมือพวกพลทั้งหลาย แม่นรักตัวกลัวชีวิตวอดวาย อย่าหยาบซ้ำทำทนายเร่งหนีไป ฯ (พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, 2514: น. 123)	มึงไม่รู้, กูบอก, ออกให้ ทำไม, กลับโขยด, โกรธซึ่ง โอหัง, ตั้งกำ, หน้าหน้ามึง กูถองเล่น, คนละตึง, ก็เหลือตาย มึงมาเท่า, เท่านั้น, สี่ห้าตัว มันไม่ครือ, มื่อยั่ว, ไปทั้งค่าย แม่นรักตัว, กลัวชีวิต, ผิดถึงนาย อย่าหยาบซ้ำ, ทำทนาย, ตกใจไว (พระศรี, ม.ป.ป., น. 8-9)

ตัวอย่างที่ยกมาข้างต้นแสดงให้เห็นว่าทรงปรับถ้อยคำจากบทฉบับรัชกาลที่ 2 หลายคำให้ฟังแปลกออกไปจากบทเดิม เช่น ปรับคำว่า “โอหังอวดกล้า” เป็น “โอหังตั้งกำ” ปรับคำว่า “กลับโกรธซึ่ง” เป็น “กลับโขยดโกรธซึ่ง” และปรับคำว่า “ไม่ครือมือพวกพลทั้งหลาย” เป็น “ไม่ครือมื่อยั่วไปทั้งค่าย” นอกจากนี้ ยังทรงปรับถ้อยคำบางคำให้มีความหมายรุนแรงขึ้นด้วย เช่น ปรับคำว่า “หน้ามึง” เป็น “น้ำหน้ามึง”

ปรับคำว่า “ทองเล่น” เป็น “กุทองเล่น” และ ปรับคำว่า “มึงมาเท่านี้สี่ห้าคน” เป็น “มึงมาเท่านี้สี่ห้าตัว”

6.2 คุณค่าด้านการแสดง

มีดังต่อไปนี้

6.2.1 เป็นตัวอย่างของบทละครราที่ “ปรุง” ขึ้นใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 5

สมัยรัชกาลที่ 5 เป็นยุคหนึ่งที่มีการละครของไทยรุ่งเรืองและมีละครหลากหลายประเภททั้งละครราตามจารีตเดิมและละครแบบใหม่ๆ เช่น ละครดึกดำบรรพ์ ละครพื้นทาง ละครร้อง ละครเสภา และละครพูด บทละครที่แต่งหรือปรุงขึ้นในสมัยนี้จึงมีเป็นจำนวนมากและหลากหลายสัมพันธ์กับประเภทของการแสดง

บทละครราเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ นับเป็นหลักฐานและเป็นตัวอย่างหนึ่งของบทละครในยุคสมัยนี้ ที่ปรับและ “ปรุง” ขึ้นจากบทที่มีอยู่เดิม คือเรื่องอิเหนาฉบับรัชกาลที่ 2 เพื่อใช้สำหรับเล่นละครราประเภทละครใน โดยยังคงรักษา “หัวใจ” หรือแบบแผนของการแสดงละครในไว้ คือการมุ่งเน้นความงามของบทร้อง กระบวนรำ เพลง และดนตรี ขณะเดียวกันก็มีลักษณะพิเศษเข้ามาผสมผสานอยู่ด้วย เช่น วิธีดำเนินเรื่อง บทร้อง เพลง และการเจรจา ดังจะสรุปต่อไปข้างหน้า

6.2.2 แสดงให้เห็นลักษณะการแสดงละครราเรื่องอิเหนาของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

ด้วยเหตุที่ “บทเป็นหัวใจของการแสดงทุกชนิด เป็นตัวเรื่องที่บอกความคิด และกำหนดทิศทางการแสดง” (เสาวณิต วิงวอน, 2555, น. 18) บทละครราเรื่องอิเหนาฉบับนี้จึงมีคุณค่าในฐานะเป็นบทที่แสดงให้เห็นลักษณะการแสดงละครราเรื่องอิเหนาของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ซึ่งพบว่าเป็นการแสดงละครในที่มีลักษณะพิเศษบางประการ สรุปได้ดังนี้

(1) เป็นการแสดงที่ดำเนินเรื่องอย่างกระชับ อันเกิดจากการที่ทรงตัดเนื้อหาและบทพรรณนาบางส่วนที่มีอยู่เดิมในฉบับรัชกาลที่ 2 ออก หรือทรงปรับบทร้องเดิมให้กระชับขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการแสดงที่ทรงแบ่งออกเป็น 5 ชุด ซึ่งแต่ละชุดมีเหตุการณ์ต่อเนื่องร้อยเรียงเป็นตอนๆ ที่สมบูรณ์ในตัวเอง การที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงปรับบทให้น่าสนใจเรื่องได้ชัดเจนและเดินเรื่องได้เร็วขึ้นนี้ คงเป็นเพราะมีพระประสงค์ให้สามารถแสดงได้ในเวลาอันจำกัด เช่น เมื่อเล่นในโรงละครหรือในวาระโอกาสที่มีการกำหนดเวลาแสดง

(2) เป็นการแสดงที่มีกระบวนการงดงามโดดเด่นทั้งแบบขนบเดิมและแบบใหม่ๆ กล่าวคือ เนื้อหาในตอนละครสาแบบหล่านี้นับเป็นตอนๆ ที่มีกระบวนการอันงดงามรวมอยู่อย่างหลากหลายตั้งแต่ในฉบับรัชกาลที่ 2 แล้ว เช่น กระบวนรำในบทสระสร้ง ทรงเครื่องของตัวละคร กระบวนรำในบทชมทิวทัศน์ผล กระบวนรำในบทบันยิปรับทวนกับระตู และกระบวนรำในตอนนางละครสาแบบหล่า ซึ่งบทและตอนเหล่านี้ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ก็ได้ทรงสืบทอดไว้ในบทละครรำเรื่องอิเหนาฉบับนี้ ยกเว้นบทชมทิวทัศน์ที่ทรงตัดออกไปเพื่อความกระชับและบทสระสร้งทรงเครื่องที่ทรงเลือกเก็บไว้เฉพาะบทของบันยิป การที่ทรงสืบทอดบทส่วนใหญ่ที่เอื้อแก่การแสดง กระบวนรำจากฉบับรัชกาลที่ 2 ดังกล่าวนี้นี้ ทำให้การแสดงละครรำเรื่องอิเหนาตามบทละครรำฉบับนี้ยังคงมีกระบวนการงดงามตามขนบเดิมปรากฏอยู่ ทั้งรำลงสร้งของบันยิปรำทวนตอนบันยิปรับกับระตูบุตลีหนา และรำตอนนางละครสาแบบหล่า

ขณะเดียวกัน ละครรำเรื่องอิเหนานี้ก็มีกระบวนรำใหม่ๆ เพิ่มเติมขึ้นจากฉบับรัชกาลที่ 2 ด้วยตามบทร้องและเพลงร้องที่ทรงกำหนดขึ้นใหม่ เช่น การรำจุยฉายบันยิปซึ่งทรงพระนิพนธ์บทร้องขึ้นใหม่ และการรำใช้บทประกอบเพลงร้องต่างๆ ที่ทรงบรรจุเข้าไปใหม่

มีข้อสังเกตว่า กระบวนรำทั้งงดงามทั้งแบบขนบเดิมและแบบใหม่ๆ ดังกล่าวนี้นี้มีแทรกอยู่ในชุดต่างๆ กระจ่ายกันไป มิได้รวมอยู่ที่ชุดใดชุดหนึ่ง แสดงให้เห็นว่า ทรงพระประสงค์ให้การแสดงชุดต่างๆ มีกระบวนรำทั้งงดงามเป็นจุดสนใจประจำชุดด้วย เช่น ชุดที่ 1 มีรำจุยฉายบันยิป ชุดที่ 3 มีรำบันยิปลงสร้ง ชุดที่ 4 มีรำทวนของบันยิปและระตูบุตลีหนา และชุดที่ 5 มีรำละครสาแบบหล่า

(3) เป็นการแสดงที่มีเพลงหลากหลายและมีลักษณะออกภาษา ด้วยเหตุที่ทรงบรรจุเพลงร้องไว้จำนวนมากและทรงเปลี่ยนเพลงร้องบ่อย ทำให้ละครเรื่องอิเหนาตามบทละครฉบับนี้เป็นการแสดงที่มีจุดเด่นด้านเพลงและดนตรีอย่างเด่นชัด คือ มีเพลงร้องที่ไพเราะหลากหลายเพลงให้ได้ฟังสลับเปลี่ยนกันไปเรื่อยๆ นอกจากนี้ การที่เพลงร้องส่วนหนึ่งในบทละครฉบับนี้เป็นเพลงออกภาษา คือ เพลงสำเนียงแขก สำเนียงจีน และสำเนียงพม่า ก็เป็นส่วนเสริมให้ละครเรื่องนี้มีเสน่ห์มากขึ้นจากเพลงที่ฟังแปลกหูไปจากเดิมด้วย

(4) เป็นการแสดงที่มีรสแปลกใหม่ทางวรรณศิลป์ การที่ทรงเลือกใช้ถ้อยคำบางช่วงต่างไปจากฉบับรัชกาลที่ 2 อย่างมีศิลปะ เช่น คำเรียกตัวละคร คำบอกลักษณะตัวละคร คำแสดงภาพ คำแสดงอารมณ์ความรู้สึก และคำบริภาษ มีส่วนเสริมให้การแสดงตามบทละครฉบับนี้มีเสน่ห์และมีรสแปลกใหม่ทางวรรณศิลป์ที่ต่างไปจากบทเดิมที่คุ้นเคย

การ “ปรุงบท” จนเกิดเป็นละครเรื่องอิเหนาที่มีลักษณะการแสดงดังกล่าวข้างต้นนี้คงเป็นไปเพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับรสนิยมทางศิลปะของคนไทยในสมัยนั้นที่เริ่มนิยมการแสดงที่มีลักษณะแปลกใหม่พลิกแพลงไปจากเดิม ขณะเดียวกันก็ยังคงต้องการชื่นชมความงามของการรำ เพลง และดนตรีตามขนบเดิมด้วย การ “ปรุง” บทละครเรื่องอิเหนาฉบับพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ จึงสอดคล้องกับที่เสาวณิต วิงวอน (2555, น. 17) ได้อธิบายเรื่องการปรับบทสำหรับการแสดงว่า “การปรับบทไม่ได้เป็นเพราะบทเดิมแสดงไม่ได้หรือไม่ดีเสมอไป อาจเป็นที่ปัจจัยอื่นเนื่องจากการแสดงแต่ละครั้งมีปัจจัยไม่เหมือนกัน เป็นต้นว่าสถานที่ ระยะเวลา ผู้แสดง จุดประสงค์ ฯลฯ”

7. สรุป

สมัยรัชกาลที่ 5 เป็นยุคหนึ่งที่พบหลักฐานการนำเรื่องอิเหนามาปรับใช้ในการแสดงต่างๆ อย่างหลากหลาย บทละครเรื่องอิเหนาพระนิพนธ์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ เป็นหลักฐานหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่าละครของพระองค์ได้นำเรื่องอิเหนามาเล่นเป็นละครแบบละครในเช่นกัน

ในการนำเรื่องอิเหนามาเล่นเป็นละคร พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้ทรงพระนิพนธ์บทละครขึ้นใหม่สำหรับใช้แสดง โดยทรงปรับใช้บทละครในเรื่องอิเหนาพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 2 ผสมเข้ากับลักษณะที่ทรงสร้างสรรค์หรือกำหนดขึ้นใหม่ เช่น การดำเนินเรื่อง บทร้อง เพลงร้อง เพลงหน้าพาทย์ การเจรจา และการใช้ภาษาในบางช่วง วิธีการดังกล่าวนี้ทรงเรียกว่า “ชำระแลปรุง” (พระศรี, ม.ป.ป., หน้าปก)

ผลจากการ “ปรุงบท” ดังกล่าวนี้นำให้เกิดเป็นการแสดงละครเรื่องอิเหนาในแบบของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ซึ่งไม่เหมือนกับละครใน “แบบเดิม” เสียทีเดียว คือ เป็นละครที่ยังคงรักษา “หัวใจ” ของละครในไว้ในด้านความงามของบทร้อง กระบวนรำ เพลง และดนตรี แต่มีลักษณะพิเศษตรงที่ดำเนินเรื่องอย่างกระชับไม่ยืดเยื้อ และมีลักษณะใหม่ๆ เพิ่มเข้ามา เช่น การแบ่งชุดในการแสดง การใช้เพลงร้องหลากหลาย การใช้เพลงออกภาษา การใช้ถ้อยคำใหม่ๆ ในบทร้อง และการแทรกบทร้องใหม่ที่เอื้อแก่การแสดงกระบวนรำ การ “ปรุงบท” ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นแนวพระดำริด้านการแสดงของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ที่ทรงนำ “ขนบเดิม” มาปรับและเพิ่ม “สิ่งใหม่” ให้เหมาะแก่ยุคสมัยและรสนิยมของผู้ชม โดยไม่ทิ้งจุดเด่นหรือความดีงามของแบบแผนเดิม แนวพระดำริดังกล่าวนี้อาจเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้ละครต่างๆ ของพระองค์ประสบความสำเร็จและสร้างความประทับใจแก่ผู้ชมในยุคสมัยนั้น

บทละครเรื่องอิเหนาฉบับนี้จึงเป็นบทละครเรื่องหนึ่งที่มีคุณค่าและความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าพระนิพนธ์เรื่องอื่นๆ ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ และเป็นตัวอย่างของวรรณคดีการแสดงในสมัยรัชกาลที่ 5 ที่

แสดงให้เห็นการนำละครรูปแบบเดิมมาปรับและผสมผสานเข้ากับแนวคิดและลักษณะใหม่ๆ อย่างกลมกลืนโดยยังคงรักษาลักษณะสำคัญตามแบบแผนไว้

รายการอ้างอิง

- คุรุนิติพิศาล, หลวง. (2512). วิเคราะห์ศัพท์ชาวโนบละครเรื่องอิเหนา. วารสารภาษาและหนังสือ, 6(1), 1-44.
- นายเกษณ แซ่มคำ. (2553). พระลอตามไ้ในการแสดงละครพื้นทางเรื่องพระลอ บทพระนิพนธ์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ฉบับอาจารย์สุวรรณี ชลานุเคราะห์. กรุงเทพฯ: คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตำราฐานภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. (2508). ตำนานละครอิเหนา (พิมพ์ครั้งที่ 4). พระนคร: คลังวิทยา.
- ประเสริฐอักษร. (2470). บทละครนอกเรื่องมหาราชวงศ์พม่าแผ่นดินพระเจ้าสีป่อมินทร์. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ เดลิเมล์.
- พระรพงค์ สนิททกนาค. (2557). การบรรจุเพลงในละครพื้นทางเรื่องพระลอ ตอนลงสรเสียงน้ำ พระนิพนธ์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์. กรุงเทพฯ: คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระศรี. (ม.ป.ป.). บทละครเรื่องพระราชนิพนธ์อิเหนา (เล็ก) ชุดตะระสาแบหลา. กรุงเทพฯ: ศุภการจำรูญ.
- พวงเพ็ญ สว่างใจ. (2551). คุณค่าทางวรรณคดีของบทละครของไทย. (วิทยานิพนธ์ดุริยบัณฑิต สาขาภาษาไทย). มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- พิทยาลงกรณ์, พระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่น. (2474). ภาคผนวกว่าด้วยต้นเค้าแห่งละครชนิดซึ่งเรียกกันว่า “แบบปรีดาไลย”. ใน สำเนาพระราชหัตถ์เลขา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชทาน กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ กับ โคลงกลอนพระโอวาทและพระพร ซึ่งพระชนกทรงอำนวยแก่พระนางเชลลิกษมีลาวัน (น. 83-96). กรุงเทพฯ: โสภณพิพิธธรรมนาคร.

พุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระ. (2514). *เรื่องอิเหนา* (พิมพ์ครั้งที่ 11).

กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.

เพลินพิศ กำราญ และเนียนศิริ ตาละลักษมณ์ (เรียบเรียง). (2522). *พระประวัติและผลงานของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์*. กรุงเทพฯ:

มูลนิธิ “นราธิปประพันธ์พงศ์-วรวรรณ”.

รักษพงศ์ ธรรมมุสนา. (2544). *การศึกษาบทละครรำพระนิพนธ์ในพระเจ้าบรมวงศ์เธอ*

กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ในฐานะวรรณคดีการแสดง. (วิทยานิพนธ์

มหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

สุมาลี วีระวงศ์, น.ท.หญิง. (2553). *นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ*

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา, นามานุกรมวรรณคดีไทย ชุดที่ 2 (ผู้แต่ง

(น. 103-106). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา.

สำเนาพระราชหัตถ์เลขา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชทาน กรมพระ

นราธิปประพันธ์พงศ์ กับ โคลงกลอนพระโอวาทและพระพร ซึ่งพระชนกทรงอำนาจ

แก่พระนางเชอลักษมีลาวัน. (2474). กรุงเทพฯ: สโภณพิพิธธรรมนาคร.

เสาวณิต วิงวอน. (2555). *วรรณคดีการแสดง* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาวรรณคดี

และคณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เสาวณิต วิงวอน. (2558). *บทละครนอกแบบหลวง: การพินิจตัวบทสู่กระบวนการแสดง*. ใน

สรณัฐ ไตลังคะและรัตนพล ชื่นคำ (บ.ก.), นามานุกรมวรรณคดีสโมสร (น. 91-124).

กรุงเทพฯ: ภาควิชาวรรณคดี และคณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.