

หลักธรรมคุ้มครองโลกเพื่อป้องกัน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

สิงห์คำ นันติภูมิ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ธรรมคุ้มครองโลกในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรและเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ในครอบครัว ความสนใจทางพระพุทธศาสนา และการคบเพื่อนของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามนิสิตจำนวน 320 คน

ผลการวิจัยพบว่านิสิตมีการนำธรรมคุ้มครองโลกไปใช้ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร กล่าวคือนิสิตมีความอายและกลัวในการจับมือถือแขนแฟนทั้งในที่สาธารณะและที่ลับตา มีความอายและกลัวในการที่จะมีเพศสัมพันธ์ ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก ในครอบครัวอยู่ในระดับใช้ได้ นิสิตมีความสนใจในพระพุทธศาสนาและมักบอกเพื่อนในทางที่ดี และชักชวนเพื่อนไปวัดสวดมนต์ ปัจจัยเรื่องเพศและคณะต่างก็มีความสัมพันธ์กับการนำหลักธรรมคุ้มครองโลกไปใช้ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร ส่วนปัจจัยเรื่อง เกรดเฉลี่ยไม่มีความความสัมพันธ์กับการนำหลักธรรมคุ้มครองโลกไปใช้ในการป้องกัน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร นอกจากนี้นิสิตยังมีข้อเสนอแนะในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรว่า ควรให้การศึกษาเรื่องเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้อง และไม่ควรรออยู่ด้วยกันสองต่อสอง

ABSTRACT

The objective of this study was to investigate the use of *Lokapāla-Virtues*, or the virtues that protect the world, in avoiding sexual relations before an appropriate age among Kasetsart University students, the personal factors affecting engaging in sexual relations before an appropriate age, relations within their families, their interest in Buddhism, and their relations with friends. The instrument used was a questionnaire, and this was administered to 320 male and female Kasetsart University students.

It was found that the male and female students use *Lokapāla-Virtues* to avoiding sexual relations before an appropriate age. They felt shame and fear of touching their boyfriend or girlfriend in public or in private and of having sexual relations. Relations within the families of the students were good. The students were interested in Buddhism, advised each other to behave in a good and proper way, and invited each other to go to the temple and pray. The sex of the students and there faculty were related to their use of *Lokapāla-Virtues* in avoiding sexual relations before and appropriate age whereas their grades were not. Among suggestions for avoiding sexual relations before an appropriate age offered by students were that there should be appropriate education on sexual relations and that couples should avoid being alone.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งในโลกที่คนส่วนมากยอมรับนับถือพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย จากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน คนไทยอาศัยอยู่กันเป็นชุมชน “ชุมชนตามความหมายของนักสังคมวิทยามี 2 ประเภท คือ ชุมชนชนบท และ ชุมชนเมือง ชุมชนชนบทเป็นชุมชนที่อยู่ในเขตชนบท ซึ่งมีความหนาแน่นของประชากรน้อย ผู้อยู่อาศัยมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีชีวิตความเป็นอยู่คล้ายคลึงกัน ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี มีอาชีพเกษตรกรรมชุมชนเมืองเป็นชุมชนที่มีความหนาแน่นของประชากรมาก อาคารบ้านเรือนหนาแน่น มีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นมากกว่าสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ อาชีพมีมากมายหลายอาชีพ แต่ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การค้าขายและการบริการ สมาชิกมีความเป็นอิสระหรือปัจเจกบุคคลสูง ทำให้ความสัมพันธ์ทางสังคมเป็นแบบตัวใครตัวมัน สมาชิกมีความแตกต่างในด้านต่างๆ และขาดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน แต่อยู่ร่วมกันได้เพราะผลประโยชน์ที่แต่ละคนจะได้รับ” (สนธยา พลศรี, 2545: 23-26)

รัฐบาลหลายๆ ยุคในประวัติศาสตร์ของไทยได้พยายามพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปไกลเทียบเท่าประเทศในภูมิภาคใกล้เคียงกัน และในโลก เพื่อก้าวไปเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว รัฐบาลนั้นได้มุ่งพัฒนาประเทศโดยการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม และประเทศไทยได้มีการกำหนดการพัฒนาประเทศโดยการเขียนเป็นแผนขึ้นมาแล้วดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ในปัจจุบันนี้สังคมไทยประสบกับปัญหาต่างๆ ทั้งในชุมชนชนบท และชุมชนเมือง แต่สิ่งที่น่าเป็นห่วงคือปัญหาอันเกิดจากการกระทำของพวกวัยรุ่น เช่น ยกพวกตีกัน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร การข่มขืนกระทำชำเรา ยาเสพติด ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเหล่านี้เป็นปัญหาที่สังคมต้องเร่งหาทางแก้ไขและป้องกันอย่างเร่งด่วน โดยการนำหลักธรรมที่ใช้ในการคุ้มครองโลก 2 ประการคือ ทิธี ความละอายแก่ใจ โอตตัปปะ ความเกรงกลัวต่อบาป

ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนี้ส่วนมากเกิดจากการกระทำของเด็กวัยรุ่นเป็นส่วนใหญ่ เพราะว่าพวกวัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็นและอยากทดลอง อูสา ลืมชั่ว จากกรมสุขภาพจิตกล่าวว่า “ปัญหาเด็กวัยรุ่นที่มีการถกเถียงกันอยู่ตลอดมาเห็นจะเป็นเรื่องของยาเสพติดและเพศสัมพันธ์ ซึ่งทั้งสองอย่างนำไปสู่ปัญหาการติดเชื้อเอดส์ที่ทำให้พบว่าจำนวนวัยรุ่นติดเชื้อเอดส์นั้นมีเพิ่มขึ้น พ่อแม่ที่ไม่มีเวลาดูแลใส่ใจลูกวัยรุ่นก็อาจจะห่างเหินกับเรื่องเหล่านี้ แต่ก็พบว่าพ่อแม่ส่วนหนึ่งสามารถดูแลได้ตลอดรอดฝั่ง แต่ส่วนหนึ่งที่พบว่าลูกมั่วสุมกับทั้งสองอย่างและกลายเป็นปัญหาที่รุนแรงจนกระทั่งทำลายอนาคตของลูกทีเดียว” ปัญหาที่สังคมของเราต้องประสบพบเจออยู่ทุกวันนี้ส่วนมากมาจากเด็กวัยรุ่น ดังนั้นเด็กวัยรุ่นจึงเป็นวัยที่น่าศึกษาเพื่อนำพระธรรมคำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปใช้กับเด็กวัยรุ่นเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านี้

ปัญหาวิจัย/โจทย์วิจัย

1. เหตุใดนิสิตวัยรุ่นปัจจุบันอยากมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันสมควร
2. นิสิตวัยรุ่นมีการนำธรรมคัมครองโลกไปใช้ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรมากน้อยเพียงใด
3. นิสิตวัยรุ่นที่มีปัจจัยส่วนบุคคลที่ต่างกันมีความสัมพันธ์กันกับการนำธรรมคัมครองโลกไปใช้ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรหรือไม่อย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุหรือข้อมูลเหตุแห่งการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรนำสู่การแก้ไขปัญหา
2. เพื่อศึกษาการนำธรรมคัมครองโลกไปใช้ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ในครอบครัว ความสนใจทางพระพุทธศาสนา และการคบเพื่อนของวัยรุ่น
4. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร

สมมติฐานการวิจัย

1. นิสิตวัยรุ่นที่มีปัจจัยส่วนบุคคลในเรื่องเพศ มีความสัมพันธ์ในครอบครัว ความสนใจทางพระพุทธศาสนา และการคบเพื่อนของวัยรุ่นแตกต่างกัน
2. นิสิตวัยรุ่นที่มีปัจจัยส่วนบุคคลในเรื่องคณะ มีความสัมพันธ์ในครอบครัว ความสนใจทางพระพุทธศาสนา และการคบเพื่อนของวัยรุ่นแตกต่างกัน
3. นิสิตวัยรุ่นที่มีปัจจัยส่วนบุคคลในผลการเรียน มีความสัมพันธ์ในครอบครัว ความสนใจทางพระพุทธศาสนา และการคบเพื่อนของวัยรุ่นไม่แตกต่างกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทำวิจัยเรื่องนี้มีตัวแปรที่เป็นนามธรรมจึงจำเป็นต้องนำมานิยาม เพื่อให้ผู้อ่านรายงานการวิจัยเกิดความเข้าใจตรงกันกับผู้ทำวิจัยเรื่องนี้

ธรรมคัมครองโลก หมายถึง ธรรมเป็นเครื่องเตือน ยับยั้ง ยึดเหนี่ยวและพัฒนาจิตใจของมนุษย์ในสังคมให้เป็นมนุษย์ประเสริฐ เพื่อยกระดับชีวิตให้อยู่เหนือสัตว์เดรัจฉานทั่วไป

หิริ หมายถึง ความละอายแก่ใจต่อพฤติกรรมที่ผิดและชั่วยังผลให้ใจมนุษย์ประสบหายนะ

โอตตปปะ หมายถึง ความรังเกียจและเกรงกลัวต่อพฤติกรรมที่ผิดและชั่วยังผลให้ใจมนุษย์ประสบหายนะ

เพศ คือนิสิตหญิง และ นิสิตชาย

วัยรุ่น หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร หมายถึง การมีเพศสัมพันธ์ของนิสิตวัยรุ่นที่อยู่ในวัยที่ไม่มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน เช่น เศรษฐกิจ การศึกษา ฐานะ สังคม

ปัจจัย หมายถึง เหตุ หรือ สาเหตุที่ก่อให้เกิดผล ซึ่งในที่นี้ได้แก่ปัจจัยส่วนบุคคลคือปัจจัยทางด้านเพศ คณะ เกรดเฉลี่ย และปัจจัยสนับสนุนคือ ความสัมพันธ์ทางครอบครัว ความสนใจทางพระพุทธศาสนา และการคบเพื่อน

การนำธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน หมายถึง การที่นิสิตชายหญิง นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งในที่นี้คือธรรมคัมครองโลก 2 อย่างคือ 1. หิริ ความอายบาป ละอายใจต่อการทำความชั่ว และ 2. โอตตปปะ ความกลัวบาป เกรงกลัวต่อความชั่ว

ความสัมพันธ์ในครอบครัว หมายถึง การเกี่ยวข้อง หรือ ทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกภายในครอบครัวซึ่งถือเป็นกิจวัตรประจำวันเพื่อที่จะสร้างการมี การดำเนินชีวิตให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้แก่ การดูทีวีร่วมกับพ่อแม่เป็นประจำ ในสองเดือนที่ผ่านมาพ่อแม่พาไปวัดหรือไม่เมื่อมีปัญหาพ่อแม่ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาบ้างหรือไม่ สวดมนต์ก่อนนอนร่วมกับพ่อแม่หรือไม่ และ พ่อแม่เคยพูดหรือสอนธรรมให้ฟังหรือไม่

ความสนใจในพระพุทธศาสนา หมายถึง การที่นิสิตชายหญิง มีการเอาใจใส่ หรือการที่มีจิตใจจดจ่อต่อพระพุทธศาสนาซึ่งในที่นี้ได้แก่ อ่านหนังสือธรรมในเวลารว่าง ฟังเทศน์ทางวิทยุ และ โทรทัศน์เป็นประจำ และ มีการพูดคุยหรือสนทนาธรรมกับเพื่อนๆ หรือบุคคลอื่น

การคบเพื่อน หมายถึง การที่นิสิตชายหญิง มีการคบค้าสมาคม หรือ การพบประสังสรรค์ กับเพื่อนในลักษณะต่างๆ ซึ่งอาจจะมีกิจกรรมร่วมกันหรือไม่ก็ตามซึ่งในที่นี้ ได้แก่ เคยชักชวนเพื่อน ไปในทางที่ไม่ดีหรือไม่ เมื่อเห็นเพื่อนทำไม่ดีเคยตักเตือนหรือไม่ และเพื่อนเคยชักชวนท่านไปไหว้พระ สวดมนต์ที่วัดหรือไม่

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ธรรมคัมครองโลก คือ

hiri หมายถึง ความละเอียดใจต่อพฤติกรรมที่ผิดและชั่วยังผลให้ใจมนุษย์ประสบหายนะ

โอตตปปะ หมายถึง ความรังเกียจและเกรงกลัวต่อพฤติกรรมที่ผิดและชั่วยังผลให้ใจมนุษย์ ประสบหายนะ

สภาพของพื้นที่ที่ศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากจะผลิตบัณฑิตในด้านวิชาการแล้ว ยังให้ความสำคัญ กับการพัฒนาจิตของนิสิตอีกด้วย จะเห็นได้จากการมีสถานที่ปฏิบัติธรรมที่เรียกว่า “พุทธเกษตร” ไร่เป็นสถานที่ฝึกอบรมจิต และยังมีกิจกรรมโครงการบัณฑิตยุคใหม่ ซึ่งเป็นกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเอง นอกจากนั้นแต่ละคณะและภาควิชา ยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพจิตของนิสิต นิสิต ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ก็ได้ให้ความสำคัญ เมื่อถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยก็ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม เพื่อให้ให้นิสิตได้ตระหนักความเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีด้วย เช่น การทำบุญครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัย การถวายผ้าพระกฐิน และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น

สภาพปัญหา

นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะต้องเผชิญกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง จากสังคม ของเด็กนักเรียนกลายเป็นนิสิตที่จะต้องดูแลตัวเองทั้งทางการเรียน การคบเพื่อน สภาพแวดล้อม ในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยที่เต็มไปด้วยอบายมุข อีกทั้งสับสนในการรับเอาวัฒนธรรม ตะวันตกมาใช้ เมื่อนิสิตไม่สามารถควบคุมตัวเองได้ ปัญหาก็จะเกิดขึ้นเนื่องจากจิตใจขาดการควบคุม และยังขาดหน่วยงานที่จะเข้ามาทำการวิจัยหรือศึกษางานในเรื่องคุณธรรมของเยาวชนอย่างจริงจัง และยังไม่มีการบอกได้ว่ามีเด็กวัยรุ่นจำนวนเท่าไรที่ก่อปัญหาในสังคม และสาเหตุของปัญหาเหล่านี้ มาจากไหน และอีกประการหนึ่งที่เห็นได้ชัดว่าหน่วยงานต่างๆ ยังก้าวไม่ทันความเจริญทางวัตถุเท่าที่ควร การดำเนินการในด้านประสานงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ยังไม่อยู่ในระดับที่พอใจเพราะ หน่วยงานในการเข้ามาดูแลและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับเด็กวัยรุ่น และด้านบุคลากรในการทำงานนั้น นับว่ายังไม่เพียงพอ

เทคนิคและวิธีการเลือกตัวอย่าง

วิธีสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จากนิสิตทุกคน ที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ โดยการใช้สูตรของ Taro Yamane (1967) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ซึ่งมีสูตรในการคำนวณ ดังต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1 + Nd^2}$$
$$\frac{1400}{1 + 1400 (.05)^2}$$
$$= 311$$

- n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
- N = จำนวนประชากรทั้งหมด (1400)
- d² = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ที่ .05

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 311 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 320 คน เพื่อให้ได้ตัวแทนของประชากรที่ศึกษามากขึ้น

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

- 1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ การออกแบบสอบถาม
- 2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารแนวคิดทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ เช่น ตำรา นวนิเวศน์ เป็นต้น แผนพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจแห่งชาติ หนังสือพิมพ์ และผลการวิจัยต่างๆ จากสถาบันการศึกษา และจากห้องสมุด

กรอบแนวคิดและการกำหนดตัวแปร

- กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยเรื่องนี้ คือ
- ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล คือ เพศ คณะ และผลการเรียน
- ตัวแปรตาม ได้แก่ การปฏิบัติตามธรรมคัมภีร์ครองโลก คือ ทิธี ความละเอียดใจต่อความผิด และความชั่ว และโอดตปปะ ความเกรงกลัวต่อความผิดและความชั่ว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- เครื่องมือที่ใช้ในการทำการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น 6 ตอน
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ในครอบครัว

- ตอนที่ 3 ความสนใจในพระพุทธศาสนา
- ตอนที่ 4 การคบเพื่อน
- ตอนที่ 5 การนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ chi square โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และสามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

1. สาเหตุหรือข้อมูลแห่งการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรมัน พบว่า นิสิตชายหญิงร้อยละ 14.7 เมื่อมีปัญหาไม่กล้าที่จะขอคำปรึกษาจากครอบครัว แสดงให้เห็นว่านิสิตจำนวนหนึ่งไม่มีความสัมพันธ์กับครอบครัว ทำให้พ่อแม่ไม่รับปัญหาของลูกหรือรู้ก็เป็นคนสุดท้าย ฉะนั้นพ่อแม่ต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว เป็นแบบอย่างที่ดีแนะนำสิ่งดีๆ ให้กับลูก ทำให้ลูกหลานมีความเชื่อมั่นพร้อมที่จะขอคำแนะนำเมื่อมีปัญหา และพบว่าเพื่อนชักชวนไปในทางที่ไม่ดีมีร้อยละ 62.5 ชี้ให้เห็นว่าอิทธิพลของเพื่อนยังเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้นิสิตชายหญิงทำผิดหรือมีส่วนร่วมในความผิดนั้น สัมภาษณ์ของพ่อแม่ ครู และอาจารย์

2. การนำธรรมคัมภีร์ครองโลกไปใช้ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรมีร้อยละ 59.4 นิสิตชายหญิง มีความละเอียดและกลัวที่จะมีเพศสัมพันธ์ และมีร้อยละ 40.6 ที่ไม่มีการนำธรรมะหมวดนี้ไปใช้ แสดงให้เห็นว่า นิสิตชายหญิงส่วนหนึ่งนำธรรมะหมวดนี้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอีกส่วนหนึ่งไม่ได้นำไปประยุกต์ใช้ กลุ่มนี้เป็นกลุ่มเสี่ยงและเป็นกลุ่มที่ปล่อยตัวและความคิดไปตามกระแสของโลกตะวันตก ทำให้ลืมคำสอนของบรรพบุรุษเรื่องการรักษาวงศ์สงวนตัว หรือคำสอนที่ว่า “อย่าชิงสุกก่อนห่าม” ชี้ให้เห็นว่าสังคมไทยในปัจจุบันกำลังเผชิญกับปัญหาที่ร้ายแรงเกี่ยวกับการทำแท้ง ปัญหาครอบครัวเนื่องจากพ่อแม่ไม่มีวุฒิภาวะในการเลี้ยงดูบุตร ปัญหาการติดยาเสพติด และความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น

3. ความสัมพันธ์ในครอบครัวมีร้อยละ 85.3 นิสิตชายหญิงส่วนมากเมื่อมีปัญหาจะขอคำปรึกษาจากพ่อแม่ แสดงให้เห็นว่านิสิตชายหญิงเห็นความสำคัญของครอบครัวเป็นอันดับแรกเมื่อเผชิญกับปัญหา ดังนั้นพ่อแม่ต้องให้ความสำคัญกับปัญหาของลูกเช่นกัน ทำให้ลูกรู้สึกว่ที่พึ่งที่ดีที่สุดคือครอบครัว ทำให้ลูกกล้าที่จะปรึกษาปัญหากับพ่อแม่ทุกเรื่อง และพบว่าความสนใจทางพระพุทธศาสนาของนิสิต

มีร้อยละ 27.5 ส่วนที่ไม่สนใจมีร้อยละ 72.5 แสดงให้เห็นว่านิสิตส่วนมากคิดว่ายังไม่ถึงเวลาที่จะให้ความสนใจกับคำสอนทางพระพุทธศาสนา ทำให้นิสิตวัยรุ่นยังไม่เข้าใจแก่นแท้ของชีวิต กระทำเรื่องต่างๆ โดยอาศัยความรู้สึก ขาดการยับยั้งชั่งใจ ฉะนั้นพ่อแม่ สถาบันการศึกษาและวัดจะต้องร่วมมือกันพยายามทำให้นิสิต เห็นความสำคัญของคำสอนพระพุทธศาสนา จัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาโดยเน้นให้นิสิตมีส่วนร่วม โดยสอดแทรกหลักคำของพระพุทธศาสนาผ่านกิจกรรมนั้นๆ

4. จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศ คณะ มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติธรรมคัมภีร์ครองโลก อย่างมีนัยสัมพันธ์ทางสถิติที่ $P = .05$ แสดงให้เห็นว่า ธรรมชาติของเพศชายกล้าทำในสิ่งที่ท้าทาย บางครั้งการกระทำนั้นก่อให้เกิดปัญหาตามมา ส่วนเพศหญิงมีความอ่อนโยนตามธรรมชาติ เมื่อนำปัจจัยส่วนบุคคลมาพิจารณานิสิตชายจึงเป็นวัยที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดมากกว่านิสิตหญิง และนิสิตในคณะที่มีการเรียนการสอนที่เน้นในเรื่องเทคโนโลยี มีปัจจัยเสี่ยงต่อการกระทำผิดมากกว่านิสิตในคณะที่มีการเรียนการสอนที่เน้นในเรื่องมนุษย์กับสังคม ชี้ให้เห็นว่าพ่อแม่ สถาบันการศึกษา ต้องให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนเรื่องศีลธรรมควบคู่กับการเรียนการสอนเรื่องเทคโนโลยี เพื่อให้ให้นิสิตและลูกหลานได้รู้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต นิสิตก็จะไม่ก่อปัญหา ทำให้สามารถดำรงอยู่ในกรอบอันดีงามของสังคมต่อไป ทั้งนี้สอดคล้องกับแนวความคิดของพระราชธรรมนิเทศ (ระแบบ จิตญาโณ) (2537) ที่ได้แสดงแนวความคิดเกี่ยวกับ ธรรมคัมภีร์ครองโลก หิริและโอตตปปะว่า โลกคือแผ่นดิน ก็จะได้รับ การอนุรักษ์ดูแลเอาใจใส่จากมนุษย์ที่อยู่ในโลกนี้ เพราะถ้าหากคนมีความละอายแก่ใจ มีความสะดุ้งกลัวต่อบาปแล้ว การประทุษร้ายธรรมชาติ การดักตวงกอบโกยผลประโยชน์จากธรรมชาติโดยไม่คำนึงถึงอนุชนรุ่นหลังที่จะเกิดตามมาตลอดจนใช้สอยธรรมชาติที่ขาดความรับผิดชอบ หิริ โอตตปปะเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะคุมที่ใจคน เมื่อคนแต่ละคนรวมกันเป็นสังคมก็ทำให้สังคมอยู่ร่วมกันโดยปกติสุข กล่าวคือ ถ้าคนเรามีธรรมข้อนี้ประจำใจแล้ว ก็สามารถควบคุมการตัดสินใจไม่ให้ทำสิ่งที่ไม่ดีงาม ซึ่งอาจจะนำไปสู่ทางที่มีมืดมิด ขาดความเจริญในชีวิตและหมดอนาคต

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัย พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการนำเอาธรรมคัมภีร์ครองโลกไปใช้ในชีวิตประจำวันในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร เพราะว่าพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมนั้นก่อให้เกิดปัญหามากมาย ดังที่ปรากฏให้เห็นอยู่ในสื่อต่างๆ แต่ก็มีจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้นำธรรมหมวดนี้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะก่อปัญหาให้เกิดขึ้นในสังคม ดังนั้น ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเรื่องนี้ รวมทั้งวัดที่อยู่ในหมู่บ้านควรปลูกฝังและทำความเข้าใจกับปัญหา และพยายามหาทางปลูกฝังให้นิสิตและบุคคลทั่วไปที่อยู่ในวัยรุ่นนำหลักธรรม คือหิริ ความละอายต่อความชั่ว สิ่งไม่ดี และ โอตตปปะ ความเกรงกลัวต่อบาป ต่อสิ่งไม่ดีที่ทำแล้วสร้างความเดือดร้อนแก่ตัวเองและผู้อื่นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้วิจัยได้พบว่า คณะ และเพศ เป็นตัวแปรสำคัญต่อการนำหลักธรรมหมวดนี้ในพระพุทธศาสนา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้บริหารควรให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ควบคู่ไปกับวิชาที่วัดด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เมื่อนิสิตจบไปแล้วมีความรู้ แต่ไม่มีคุณธรรม นิสิตกลุ่มนั้นก็นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในทางที่ไม่ถูกไม่ควร อาจนำความเดือดร้อนมาสู่สังคมได้

ฉะนั้น ในการจัดการเรียนการสอนจะต้องให้นิสิตได้เรียนรู้วิชาที่เกี่ยวข้องกับศีลธรรมและ จริยธรรม เพราะความรู้ที่ได้รับหลังสำเร็จไปแล้วนั้น นิสิตสามารถใช้ในการประกอบอาชีพ หาเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว แต่วิชาทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม เมื่อเรียนไปแล้วสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เป็นพื้นฐานในวิชาชีพนั้นๆ ทำให้มีความละเอียด และเกรงกลัวต่อการทำผิดต่อหน้าที่ ในที่สุดสังคมก็จะ เต็มไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเที่ยวกลางคืนของวัยรุ่นว่ามีโทษอย่างไรบ้าง และมีปัจจัยอะไรบ้าง เป็นส่วนสนับสนุน
2. ควรศึกษาวิจัยวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์มาแล้วว่าเป็นเพราะเหตุใด และผลที่ตามมาเป็น อย่างไรบ้าง
3. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของวัยรุ่นต่อการรักษาศีล 5 และอานิสงส์ของการรักษาศีล 5

บรรณานุกรม

- ธนิสี เขียวอยู่. 2546. “พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี.” วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นัฐพร สายพันธ์. 2546. “พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุข ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นภาพร สังข์กระแสน์. 2546. “ผลการเตรียมมารดาเรื่องเพศศึกษาต่อความรู้ เจตคติและการสอนเพศศึกษา บุตรสาววัยรุ่นตอนต้น.” วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระธรรมดิลก (วิชัย). 2520. **อธิบายธรรมในนวโกวาท**. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). 2516. **การพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- พระราชธรรมนิเทศ (ระแบบ วิฑูรญาณ). 2537. **นิเทศธรรม**. กรุงเทพฯ: อีรพวงษ์การพิมพ์.
- ภารดี บุญเพิ่ม. 2544. “การสอนเพศศึกษาของครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่น.” วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์. 2546. “การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น.” วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วราพงษ์ ปิยานนท์. 2545. “ปัญหาจริยธรรมทางเพศในพุทธปรัชญาเถรวาท กรณีศึกษาในจังหวัดอุดรธานี.” รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วศิน อินทสระ. 2522. **พระสูตรตันตปิฎกอังคตตรนิกาย**. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สนธยา พลศรี. 2545. **ทฤษฎี และ หลักการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.