

การใช้โฮมเพจรายวิชา URL: <http://course.ku.ac.th> ของนิสิตที่ เรียนรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด ปีการศึกษา 2546

สมบูรณ ไทรแจ่มจันทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจในการใช้โฮมเพจรายวิชา ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับข้อมูลในโฮมเพจรายวิชา และปัญหาและอุปสรรคในการใช้โฮมเพจรายวิชาของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามเพื่อถามกลุ่มตัวอย่างจำนวน 265 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 238 ชุด

ผลการวิจัยปรากฏว่า นิสิตเข้าใช้โฮมเพจรายวิชาร้อยละ 82.35 ไม่เคยเข้าใช้ร้อยละ 17.65 สาเหตุที่นิสิตไม่เข้าใช้โฮมเพจรายวิชา 3 อันดับแรกคือ นิสิตไม่สนใจ นิสิตใช้โฮมเพจรายวิชาไม่เป็น และนิสิตไม่รู้จักโฮมเพจรายวิชา ความถี่ในการเข้าใช้โฮมเพจรายวิชาเดือนละ 1 ครั้ง

ในด้านความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับข้อมูลในโฮมเพจรายวิชาพบว่า นิสิตใช้ประมวลการสอนเพื่อเตรียมตัวก่อนเข้าห้องเรียน ใช้ศึกษารายชื่อเอกสารอ่านประกอบการเรียน ใช้ศึกษากระบวนการเรียนการสอนและใช้ศึกษาการประเมินผลสัมฤทธิ์ นิสิตใช้เอกสารเพื่อศึกษาเนื้อหา ใช้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติมในระดับมาก และใช้ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในระดับมาก นิสิตใช้เลขที่ประจำตัวผู้เรียนเพื่อศึกษาคะแนนสอบแต่ละครั้งในระดับมาก ใช้ศึกษาเลขที่ประจำตัวผู้เรียนในระดับมาก นิสิตใช้ศึกษาตัวอย่างแบบฝึกหัดในระดับมาก นิสิตมีความพอใจในการใช้โฮมเพจรายวิชา

การที่นิสิตสนใจเข้าใช้โฮมเพจรายวิชา ร้อยละ 82.35 ของกลุ่มตัวอย่างนั้น ยืนยันได้ว่า การจัดทำโฮมเพจรายวิชานี้ได้บรรลุถึงปรัชญาของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ที่มุ่งให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้โฮมเพจรายวิชาเป็นห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) เพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็น e-University ในที่สุด

สมบูรณ ไทรแจ่มจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

ความสำคัญและที่มาของการวิจัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีนโยบายที่จะนำมหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University) ที่มีการใช้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งในด้านการดำเนินการ การทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้ข้อมูลแบบดิจิทัล มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ประหยัด อีกทั้งต้องการเพิ่มคุณภาพชีวิตของการดำเนินงานของบุคลากรและภาพลักษณ์ความทันสมัยของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และตรงกับความต้องการของประเทศชาติ เป็นการสร้างเกียรติภูมิความภูมิใจให้แก่ประชาคมมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นหนึ่งในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (http://www.ku.ac.th/magazine_online2003/epersonal.html)

ในด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้พัฒนาและเชื่อมโยงฐานข้อมูลและดำเนินการลงทะเบียนออนไลน์ผ่านเว็บ ดำเนินการเรียนการสอนทางไกลระหว่างวิทยาเขต มีการพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware) มีการปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นและการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่ประชาคมและการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาให้ข้อมูลข่าวสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (NontriNet) อย่างต่อเนื่อง (<http://www.ku.ac.th/e-university/develop.html>)

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงทุกองค์กรของมหาวิทยาลัย และเชื่อมต่อเข้าสู่อินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจึงเป็นเครือข่ายเชื่อมประชากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมดเข้าด้วยกัน และใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาได้มาก อินเทอร์เน็ตกับการเพิ่มคุณภาพการศึกษาอยู่ที่การประยุกต์ใช้ประโยชน์ในด้านองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัย (<http://www.ku.ac.th/~anoma/nontri/nontri3.htm>)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์มีปรัชญาของการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างให้บุคคลเป็นคนที่สมบูรณ์มีสติปัญญาสามารถแสวงหาความรู้เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและสังคม (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์, 2545: 1) ดังนั้นเมื่อภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด จำนวน 1 หน่วยกิต ซึ่งเป็นวิชาบังคับพื้นฐานในหลายหลักสูตรของหลายคณะวิชาตั้งแต่ปีการศึกษา 2513 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในปีการศึกษา 2544 มีนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ทั้งสิ้น 1,990 คน (มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์, 2545: 41) นับว่าภาควิชาต้องรับผิดชอบในการสอน นิสิตจำนวนมาก ประกอบกับภาควิชาขาดแคลนอัตรากำลัง ด้วยเหตุนี้ภาควิชาจึงใช้ ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเว็บ ซึ่งเป็นเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้นิสิตได้ค้นคว้าเพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอนของนิสิตเอง

ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเว็บ (Classroom Support) เป็นระบบที่ได้พัฒนาขึ้นโดยศูนย์คอมพิวเตอร์วิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเสริมประสิทธิภาพของการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ให้แนวความคิดที่จะสร้างระบบสนับสนุนการเรียนการสอนที่ช่วยให้อาจารย์และนิสิตได้ติดต่อสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และความเข้าใจในลักษณะที่เรียกว่าห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) ขึ้น โดยอาศัยช่องทางและโอกาสของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาสร้างเป็นระบบดังกล่าวนี้ขึ้นมา ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเว็บนี้ได้ใช้เว็บเทคโนโลยีมาสร้างเป็นระบบสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ มากมาย เช่น ปฏิทินแผนการสอน แบบทดสอบและสำรวจความคิดเห็นแบบออนไลน์ กระดานข่าว แบบสั่งและส่งการบ้านผ่านเว็บ แหล่งเก็บเอกสารประกอบการเรียนการสอน ระบบประเมินผลการสอน เป็นต้น (จิตติ นิรมิตรานนท์, 2543: 1) ต่อมาสำนักคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บให้ดีขึ้น ดังนั้น การเรียนการสอนผ่านเว็บของคณะวิศวกรรมศาสตร์จึงได้งดให้บริการ และได้เปลี่ยนไปใช้ระบบใหม่ที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์ได้ปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิมใน <https://course.ku.ac.th>

ในปีการศึกษา 2542 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ได้เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยการจัดการข้อมูลของรายวิชา 371111 ไว้ในโฮมเพจรายวิชา เมื่อสำนักบริการคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงระบบให้ดีขึ้นใน <https://course.ku.ac.th> ภาควิชาจึงได้เปลี่ยนไปใช้ตามในระบบของสำนักบริการคอมพิวเตอร์ด้วย ซึ่งได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บมาแล้ว 4 ภาคการศึกษา จากการสังเกตพบว่านิสิตสนใจเข้าศึกษาข้อมูลและประโยชน์จากโฮมเพจรายวิชาพอสมควร แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ยืนยันและยังไม่มีผู้ใดเคยศึกษาค้นคว้าไว้เลย ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงได้จัดทำโครงการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ขึ้น เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการใช้โฮมเพจรายวิชาของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการข้อมูลในโฮมเพจรายวิชาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาความสนใจในการใช้โฮมเพจรายวิชาของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด เกี่ยวกับข้อมูลในโฮมเพจรายวิชา
3. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการข้อมูลในโฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด ให้เหมาะสมแก่การเรียนการสอนต่อไป

วิธีการดำเนินการศึกษา

1. ประชากรในการศึกษาคือ นิสิตที่กำลังเรียนรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด ภาคต้นปีการศึกษา 2546 เฉพาะหลักสูตรปกติ จำนวน 1,398 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 265 คน ได้รับแบบสอบถามที่ตอบข้อมูลครบถ้วนคืน 238 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.11

การรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือในการศึกษาคือ แบบสอบถามโดยมีการทดสอบ (Pretest) กับนิสิตจำนวนหนึ่ง และได้ปรับปรุงให้เหมาะสมก่อนนำมาสอบถามแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับประมวลการสอน เอกสาร เลขที่ประจำตัวผู้เรียน และแบบฝึกหัด ลักษณะของแบบสอบถาม ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นตามระดับการประเมินค่า ซึ่งมี 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง และน้อย

ตอนที่ 4 ข้อมูลที่ควรเพิ่มเติมในโฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

การเก็บข้อมูล ผู้ศึกษาได้เก็บข้อมูลโดยมอบให้อาจารย์ผู้สอนนำไปแจกให้กับนิสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแล้วนำมาส่งคืนภายใน 1 สัปดาห์ การเก็บรวบรวมข้อมูลกระทำระหว่างวันที่ 8 -12 กันยายน 2546

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจในการใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 พบว่า นิสิตเข้าใช้โฮมเพจ ร้อยละ 82.35 และอีกร้อยละ 17.65 นิสิตไม่เคยใช้ (ตารางที่ 1) นิสิตให้เหตุผลของการไม่เข้าใช้โฮมเพจรายวิชา 3 อันดับเรียงจากมากไปหาน้อย ตามตารางที่ 2 อันดับแรกคือ นิสิตไม่สนใจร้อยละ 7.15 อันดับที่ 2 คือ นิสิตใช้ไม่เป็นร้อยละ 6.31 และอันดับที่ 3 นิสิตไม่รู้จักโฮมเพจรายวิชา ร้อยละ 5.89 ความถี่ของการใช้โฮมเพจรายวิชาพบว่า นิสิตเข้าใช้เดือนละครั้งมากที่สุดร้อยละ 53.57 รองลงมาคือ สัปดาห์ละครั้งร้อยละ 33.16 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 1 : ร้อยละของนิสิตที่ใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เคย	196	82.35
ไม่เคย	42	17.65
รวม	238	100

ตารางที่ 2 : สาเหตุที่นิสิตไม่เคยใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
นิสิตไม่สนใจ	17	7.15
นิสิตใช้ไม่เป็น	15	6.31
นิสิตไม่รู้จักโฮมเพจนี้	14	5.89
นิสิตไม่มีคอมพิวเตอร์	10	4.21
นิสิตไม่มีเวลา	10	4.21
นิสิตไม่มีรหัสผ่าน	5	2.10

ตารางที่ 3 : ความถี่ในการเข้าใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

รายการ	ร้อยละ
เดือนละครั้ง	53.57
สัปดาห์ละครั้ง	33.16
สัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง	13.27

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับข้อมูลในโฮมเพจ รายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด พบว่า ประเด็นที่ 1 ประมวลการสอน นิสิตร้อยละ 71.43 ใช้เตรียมตัวก่อนเข้าเรียนในระดับมาก ร้อยละ 25.00 ใช้ในระดับปานกลาง ใช้ศึกษารายชื่อเอกสารอ่านประกอบร้อยละ 50.00 ในระดับมาก ร้อยละ 43.88 ในระดับปานกลาง ใช้ศึกษากระบวนการเรียนการสอนร้อยละ 42.35 ในระดับมาก ร้อยละ 52.55 ในระดับปานกลาง ใช้ศึกษาการประเมินผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 36.22 ในระดับมาก ร้อยละ 56.63 ในระดับปานกลาง

ประเด็นที่ 2 เอกสาร นิสิตใช้ศึกษาเนื้อหาวิชา ร้อยละ 57.65 ในระดับมาก ร้อยละ 35.72 ในระดับปานกลาง ใช้ศึกษาเอกสารร้อยละ 35.72 ในระดับมาก ร้อยละ 54.08 ในระดับปานกลาง ใช้ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมร้อยละ 21.43 ในระดับมาก ร้อยละ 63.26 ในระดับปานกลาง

ประเด็นที่ 3 เลขที่ประจำตัว นิสิตใช้ศึกษาคะแนนสอบแต่ละครั้งร้อยละ 73.98 ในระดับมาก ร้อยละ 21.42 ในระดับปานกลาง ใช้ศึกษาเลขที่ประจำตัวผู้เรียนร้อยละ 41.84 ในระดับมาก ร้อยละ 46.43 ในระดับปานกลาง

ประเด็นที่ 4 แบบฝึกหัด นิสิตใช้ศึกษาตัวอย่างแบบฝึกหัดร้อยละ 36.73 ในระดับมาก ร้อยละ 45.41 ในระดับปานกลาง

ประเด็นที่ 5 ความพอใจในการใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด การใช้ศึกษาเพิ่มเติมร้อยละ 52.55 ในระดับมาก ร้อยละ 45.41 ในระดับปานกลาง การนำไปประยุกต์ใช้ร้อยละ 30.61 ในระดับมาก ร้อยละ 64.80 ในระดับปานกลาง การใช้ประโยชน์รวมบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้องร้อยละ 35.71 ในระดับมาก ร้อยละ 58.16 ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 : ร้อยละของนิสิตที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
ประมวลการสอน (Syllabus)			
ใช้เตรียมตัวก่อนเข้าเรียน	71.43	25.00	3.57
ใช้ศึกษารายชื่อเอกสารอ่านประกอบ	50.00	43.88	6.12
ใช้ศึกษากระบวนการเรียนการสอน	42.35	52.55	5.10
ใช้ศึกษาการประเมินผลสัมฤทธิ์	36.22	56.63	7.14
เอกสาร			
ศึกษาเนื้อหา	57.65	35.72	6.63
ศึกษาเอกสาร	35.72	54.08	10.20
ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติม	21.43	63.26	15.31
เลขที่ประจำตัวผู้เรียน			
ใช้ศึกษาคะแนนสอบแต่ละครั้ง	73.98	21.42	4.60
ใช้ศึกษาเลขที่ประจำตัวผู้เรียน	41.84	46.43	11.73
แบบฝึกหัด			
ศึกษาตัวอย่างแบบฝึกหัด	36.73	45.41	17.86
ท่านพอใจมากน้อยเพียงใด			
การใช้ศึกษาเพิ่มเติม	52.55	45.41	2.04
การนำไปประยุกต์ใช้	30.61	64.80	4.59
การใช้ประโยชน์รวมบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง	35.71	58.16	6.13

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่นิสิตเสนอให้เพิ่มเติมไว้ในโฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด ผู้ศึกษาได้สรุปข้อมูลที่นิสิตต้องการเสนอแนะไว้ดังนี้ แบบฝึกหัดและแนวข้อสอบร้อยละ 87.32 อธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมร้อยละ 14.76 ให้มีเว็บเพจไว้ตอบข้อข้องใจร้อยละ 13.21 เอกสารประกอบการเรียนร้อยละ 5.72 (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 : ข้อมูลที่นิสิตเสนอแนะให้เพิ่มไว้ในโฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด

รายการ	ร้อยละ
แบบฝึกหัดและแนวข้อสอบ	87.32
อธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	14.76
ให้มีเว็บเพจไว้ตอบข้อข้อใจ	13.21
เอกสารประกอบการเรียน	5.72

สรุปผลการศึกษา

จากการสุ่มตัวอย่างนิสิต 238 คน คิดเป็นร้อยละ 17.02 ของนิสิตทั้งหมดที่เรียนรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุดพบว่า นิสิตเข้าใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด ร้อยละ 82.35 ไม่เคยเข้าใช้ร้อยละ 17.65 สาเหตุที่นิสิตไม่เข้าใช้โฮมเพจ 3 อันดับแรกคือ นิสิตไม่สนใจ ร้อยละ 7.15 นิสิตใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด ไม่เป็น ร้อยละ 6.31 และนิสิตไม่รู้จักโฮมเพจรายวิชา ร้อยละ 5.89 ซึ่งนับว่าน้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ความถี่ในการเข้าใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุดพบว่า นิสิตเข้าใช้เดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 53.57

ในด้านความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับข้อมูลในโฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุดพบว่า นิสิตร้อยละ 71.43 ใช้ประมวลการสอน เพื่อเตรียมตัวก่อนเข้าห้องเรียนในระดับมาก ใช้ศึกษารายชื่อเอกสารอ่านประกอบการเรียนร้อยละ 50.00 ในระดับมาก ใช้ศึกษากระบวนการเรียนการสอนร้อยละ 42.35 ในระดับมากและใช้ศึกษาการประเมินผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 36.22 ในระดับมาก

นิสิตร้อยละ 57.65 ใช้เอกสารเพื่อศึกษาเนื้อหาในระดับมาก ใช้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติม ร้อยละ 35.72 ในระดับมาก และใช้ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติม ร้อยละ 21.43 ในระดับมาก

นิสิตร้อยละ 73.98 ใช้เลขที่ประจำตัวผู้เรียนเพื่อศึกษาคะแนนสอบแต่ละครั้งในระดับมาก ร้อยละ 41.84 ใช้ศึกษาเลขที่ประจำตัวผู้เรียนในระดับมาก

นิสิตร้อยละ 36.73 ใช้ศึกษาตัวอย่างแบบฝึกหัดในระดับมาก

นิสิตร้อยละ 52.55 มีความพอใจในการใช้โฮมเพจรายวิชา 371111 - การใช้ทรัพยากรห้องสมุด ในระดับมาก ร้อยละ 30.61 นิสิตพอใจในการนำไปประยุกต์ใช้ในระดับมาก

อภิปรายและข้อเสนอแนะ

จากสรุปผลของการศึกษา ผู้ศึกษาใคร่เสนอแนะดังนี้

1. จากข้อสรุปว่านิสิตไม่เข้าใช้โฮมเพจรายวิชา 371111-การใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพราะสาเหตุ 3 ประการ คือ นิสิตไม่สนใจโฮมเพจรายวิชา 371111-การใช้ทรัพยากรห้องสมุด นิสิตใช้โฮมเพจรายวิชา 371111-การใช้ทรัพยากรห้องสมุดไม่เป็น และนิสิตไม่รู้จักโฮมเพจรายวิชา 371111-การใช้ทรัพยากรห้องสมุด ซึ่งให้เห็นว่ายังมีนิสิตบางส่วนที่ไม่เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ ดังนั้นจึงใคร่เสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนค้นหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตรู้จักประโยชน์ของโฮมเพจรายวิชา 371111-การใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยที่คาดหวังให้นิสิตเป็น e-Student

2. นิสิตเสนอให้อาจารย์เพิ่มเติมข้อมูลไว้หลายประการ เช่น แบบฝึกหัดและแนวข้อสอบ อธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม ให้มีเว็บเพจไว้ตอบข้อข้องใจ และเอกสารประกอบการเรียน ข้อเสนอแนะของนิสิตเหล่านี้เป็นสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนควรต้องรับพิจารณา และควรหาวิธีการจัดการเกี่ยวกับข้อมูลที่จะเพิ่มเติมในโฮมเพจรายวิชา 371111-การใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่อสนองความต้องการของนิสิต

บรรณานุกรม

“การพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย อิเล็กทรอนิกส์” (e-University). [ออนไลน์]. 2546. เข้าถึงได้จาก: <http://www.ku.ac.th/e-university/develop.html>. [วันที่เข้าถึง: 12 ตุลาคม 2546].

จิตติ นิรมิตรานนท์. 2543. “อะไรคือระบบสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเว็บ (Classroom Support)”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://cs.eng.ku.ac.th/createlogin/aboutcs.html>. [วันที่เข้าถึง: 12 ตุลาคม 2546].

“นทรีเน็ตกับการเพิ่มคุณภาพการศึกษา”. [ออนไลน์]. 2546. เข้าถึงได้จาก: <http://www.ku.ac.th/~anoma/nontri/nontri3.htm>. [วันที่เข้าถึง: 12 ตุลาคม 2546].

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คณะมนุษยศาสตร์. 2546. รายงานประจำปีคณะมนุษยศาสตร์ 2545. กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษยศาสตร์.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คณะมนุษยศาสตร์. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. 2546. รายงานการศึกษาตนเอง ฉบับที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

“e-Personal ความสำคัญต่อการก้าวสู่ e-University”. [ออนไลน์]. 2546. เข้าถึงได้จาก: http://www.ku.ac.th/magazine_online2003/epersonal.html. [วันที่เข้าถึง: 12 ตุลาคม 2546].