

วัฒนธรรมการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ จังหวัดเชียงราย

ข้าคม พรประสิทธิ์*

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องวัฒนธรรมการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ จังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ที่ปรากฏในจังหวัดเชียงรายและรวบรวมทำนองเพลง ผลการวิจัยพบการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ที่สำคัญ 3 ประเภทคือ การตีกลองกันยาว การตีกลองมองเซิงและการบรรเลงดนตรีจำไต

การตีกลองกันยาวในจังหวัดเชียงรายเป็นพื้นที่เดียวที่พบการพื้่นพ้องพร้อมกับการพื้่นโตะและจบการบรรเลงด้วยการตีเปิดเสียง หรือ “เสียงเป้ง” เกือบทั้งพื้นที่ ซึ่งแตกต่างจากจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนที่จบด้วยการตีหยุดเสียงหรือเสียงปิด การตีกลองกันยาวประกอบการพื้่นพ้องมักขึ้นต้นด้วยการตีพยางค์เสียงถี่ รูปแบบทำนองปรากฏ 5 รูปแบบ พบการใช้ทำนองกลองที่ไม่ซับซ้อน ไม่หลากหลาย ไม่พบการตัดทอนกระสวนทำนองกลอง การตีกลองกันยาวประกอบการพื้่นโตะจะเน้นการตีกลองเสียงและตีไปตามการขยับตัวของนักแสดง การตีกลองกันยาวประกอบการพื้่นพ้องและพื้่นมือปรากฏการทอนทำนองกลอง การตีกลองกันยาวประกอบการแห่สามารถตีได้หลากหลายรูปแบบ

* รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกรรมการศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางวัฒนธรรมดนตรีไทย ติดต่อได้ที่: pkumkom@yahoo.com

การตีกลองมอญเชิงประกอบการฟ้อนปรากฏทั้งการนำกลอง ฉาบ และมอญ (หรือโหม่ง) มาร่วมกันบรรเลงเป็นจังหวะฟ้อน “แซ่-แซ่-มง” และการนำเฉพาะฉาบ และมอญตีร่วมกันเป็นทำนองดังกล่าว

วงดนตรีจำดไตประกอบด้วย ปาตยา กลองสั้น และซอก บรรเลงประกอบ การแสดงเรื่องราวที่ทำหน้าที่สอนเยาวชนและคนในสังคมไทใหญ่ให้เป็นคนดี ทำนอง จำดไตปรากฏ 3 รูปแบบ ได้แก่ การดันทำนองไปตามคำร้อง การร้องแล้วรับด้วยดนตรี และทำนองร่ำวงที่เล่นวนไปมา เสียงที่นำมาเรียงร้อยเป็นทำนองเพลงปรากฏการใช้ครบ 7 เสียง การกำหนดเสียงลูกตกหรือเสียงหลัก เสียงที่พบว่าใช้มากที่สุด ได้แก่ เสียงเร และเสียงที่ใช้รองลงมาก็คือเสียงโด

คำสำคัญ: วัฒนธรรมการบรรเลง; ดนตรีไทใหญ่; จังหวัดเชียงราย

The Culture of Tai Yai's Musical Performances in Chiang Rai Province

Kumkom Pornprasit *

Abstract

This research, "The Culture of Tai Yai Musical Performances in Chiang Rai Province," aimed to study Tai Yai musical performances in Chiang Rai Province and to collect their melodies. The study has found that there are three important types of Tai Yai musical performance-playing the *Klong Kon Yao* drums, playing the *Mong Seng* drums and the performance of the *Chad Tai* musical group.

Chiang Rai Province is the only place where *Klong Kon Yao* are played to accompany the Bird and the *Tho* dances. In almost all places in this province, the drum beats end with a beat to open up the sounds, known as "Sieng Poeng," which are different from drum beats in Chiang Mai and Mae Hong Sorn Provinces, which end with a beat to stop or close up the sound. The playing of *Klong Kon Yao* to accompany the Bird dance usually begins with the beating of high frequency syllables. There are five melody patterns. These are not complex and do not vary and no reduction in the series of melodies for the drums has been found. The playing of the *Klong Kon Yao* to

* Associate Professor, Department of Music, Faculty of Fine and Applied Arts, Chulalongkorn University, and Committee of Center of Excellence for Thai Music and Culture research, e-mail: pkumkom@yahoo.com

accompany the *Tho* dance focuses on the beat to press the sound and the rhythm reflecting the movement of the dancers. When playing the drums to accompany the Sword dance and the Hand dance, there is a reduction in the drum melody and the playing of the drums in a procession can be done in several forms.

The drums, cymbals and gongs (or *Mong*) are played along with the *Mong Soeng* drums to accompany dances and to create the “Chae-Chae-Mong” rhythm for the dance. When the cymbals and the gongs are played together, they emphasize this kind of rhythm.

The *Chad Tai* musical group, consisting of the *Pataya* (horizontal xylophone), the short drum and the *Hog* (a type of wooden clapper), plays to accompany the performance of stories that teach children and members of Tai Yai society to be good citizens. The melodies of this kind of musical group come in three forms-playing the music to accompany the lyrics, singing a song that concludes with music and playing Ram Wong melodies in a repetitive manner. All seven musical notes are used to create the melodies and it has been found that Re is the most used musical note followed by Doe.

Keywords: Performing Culture; Tai Yai Music; Chiang Rai Province

บทนำ

จังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีชาวไทยใหญ่อาศัยอยู่จำนวนมาก หนังสือ *วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดเชียงราย* อธิบายว่าเป็นเพราะพื้นที่ด้านทิศตะวันตกติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ได้แก่ บริเวณอำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่จัน อำเภอแม่สายและอำเภอเชียงแสน (2544: 2) ประชากรประกอบด้วยคนไทยพื้นราบ ชาวไทยภูเขา จีนฮ่อ ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่าและชาวลาวอพยพ สำหรับคนไทยพื้นราบ ได้แก่ คนเมือง คนไทย ไทลื้อ ไทเขิน และไทใหญ่

ชาวไทยใหญ่ ถือเป็นชาติพันธุ์หนึ่งที่เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมถึงจังหวัดเชียงรายก็เป็นอีกจังหวัดหนึ่งที่มีชาวไทยใหญ่อาศัยอยู่ในหลายอำเภอ เช่น อำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน อำเภอแม่จัน อำเภอเมือง อำเภอแม่สรวย เป็นต้น การศึกษาวัฒนธรรมการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ จังหวัดเชียงราย เป็นการวิจัยสืบเนื่องมาจากการศึกษาเรื่องเดียวกันในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดเชียงใหม่ ด้วยชาวไทยใหญ่ถือว่าเป็นชาติพันธุ์ที่มีความสำคัญและมีความเกี่ยวเนื่องเป็นพี่น้องกับชาวไทย การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในด้านวัฒนธรรมย่อมทำให้เกิดความผาสุกในการใช้ชีวิตร่วมกัน นอกจากนี้ชาวไทยใหญ่มิใช่มีความศรัทธาแรงกล้าในพระพุทธศาสนา ถือเป็นตัวอย่างที่ดีในการเป็นพุทธศาสนิกชน จึงเป็นเหตุแห่งการดำเนินการวิจัยครั้งนี้

การดำเนินการวิจัยภายใต้ทฤษฎีเรื่องระบบความคิดพื้นฐานของมนุษย์นั้นเป็นระบบที่เหมือนๆ กัน เพราะระบบความคิดเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งในร่างกายมนุษย์ การแสดงออกซึ่งอารมณ์ ความรู้สึกและจินตนาการที่ถูกถ่ายทอดออกมาเป็นเสียงดนตรีจะมีลักษณะร่วมที่คล้ายๆ กัน เป็นภาษาสากลทำให้คนในสังคมที่ต่างกันเข้าใจกันได้ โดยใช้เสียงดนตรีเป็นสื่อ นอกจากนี้ยังใช้ทฤษฎีดุริยางคศิลป์เข้ามาอธิบายความแตกต่างในเรื่ององค์ประกอบของดนตรี เช่น บันไดเสียง ทำนองเพลง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปริญญานิพนธ์ของข้าคม พรประสิทธิ์ จำนวน 3 เรื่องที่มีการดำเนินการวิจัยสืบเนื่องกัน ได้แก่ เรื่องกลองกันยาว: ระเบียบวิธีการ

บรรเลงและการประสมวง เรื่องวัฒนธรรมการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ จังหวัดเชียงใหม่ เรื่องวัฒนธรรมการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน นอกจากนี้ยังมีหนังสือ ฟ็อนกกิงกะหล่า โดยสาಂಗคำ จางยอต เรื่องฟ็อนเซิง: อิทธิพลที่มีต่อฟ็อนในล้านนา โดยสนั่น ธรรมธิ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

งานวิจัยเรื่องนี้เพื่อศึกษาวัฒนธรรมการบรรเลง ศึกษาทำนองและรวบรวม บทเพลงทางดนตรีไทใหญ่ จังหวัดเชียงราย

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยเก็บข้อมูลภาคสนามวิธีการบรรเลงดนตรีประเภทต่างๆ ของชาวไทใหญ่ที่อาศัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ทำการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม แล้วนำข้อมูลมาบันทึกตามหลัก ดุริยางคศิลป์ แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักสังคีตลักษณะวิเคราะห์ การสัมภาษณ์ ประกอบด้วยพระสงฆ์เชื้อสายไทใหญ่ ศิลปินไทใหญ่ที่มีชื่อเสียง หัวหน้า คณะดนตรี ไทใหญ่ นักดนตรีไทใหญ่และนักแสดงไทใหญ่ ณ อำเภอแม่สาย อำเภอแม่ฟ้าหลวง อำเภอเชียงแสน อำเภอแม่จัน อำเภอแม่สรวยและอำเภอเมือง จำนวน 55 คน ขั้นตอน การดำเนินการวิจัยมีดังนี้

ขั้นตอนแรก	ศึกษาข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษรและเก็บข้อมูลภาคสนาม
ขั้นตอนที่สอง	ดำเนินการสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลในพื้นที่
ขั้นตอนที่สาม	จัดระเบียบ แยกแยะ จัดเรียง วิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด
ขั้นตอนที่สี่	สรุปผลการวิจัยและตรวจสอบผลการวิจัย
ขั้นตอนที่ห้า	จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์

ผลการวิจัย

วัฒนธรรมการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ที่ปรากฏ ณ จังหวัดเชียงรายปรากฏ 3 ประเภทใหญ่ได้แก่ การตีกลองกันยาว การตีกลองมอชิง และการบรรเลงดนตรีจำไต

1. การตีกลองกันยาว

กลองกันยาว ถือเป็นกลองศักดิ์สิทธิ์ของชาวไทใหญ่ การประสมวงประกอบด้วย กลองกันยาว 1 ใบ มอหรือโหม่งตั้งแต่ 3-7 ใบ และฉาบขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ 1 คู่ กลองกันยาวส่วนใหญ่ทำจากไม้ซ้อ ขึ้นหน้าด้านเดียวคล้ายกลองยาว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรประพิตร เฝ้าสวัสดิ์ อธิบายว่า

กลองกันยาวเป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีและชิงด้วย หนึ่งหน้าเดียวของชาวไทใหญ่ มีรูปทรงคล้ายกลองยาวที่พบใน ภาคกลาง ของประเทศไทย แต่มีขนาดใหญ่และสูงกว่ากลองยาว ส่วนที่เรียกว่ากันกลองทอดยาวจากฐานกลองและเรียวแคบลง ตรงกลางเรียกว่าเอวกลองซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เสียงของ กลองกันยาวดังกังวานแล้วจึงค่อยๆ ขยายออกไปบานที่ปลายสุด กันกลองเรียกว่ากันก็หรือลำโพงกลอง ด้วยเหตุนี้ชาวไทใหญ่จึง เรียกว่ากลองกันยาว โดยเฉลี่ยกลองกันยาวมีความสูงประมาณ 70 นิ้ว หน้ากลองมีเส้นผ่านศูนย์กลางโดยเฉลี่ย 12 นิ้ว ซึ่งหนึ่ง หน้าเดียว ใช้สายสะพายคล้องคอ ตีด้วยมือเปล่าทำจังหวะทั้งมือ ซ้ายและมือขวา หน้ากลองชิงด้วยหนังวัว บางครั้งพบว่าใช้หนัง เลียงผาเพื่อความเป็นสิริมงคล หุ่นกลองทำจากไม้ซ้อ ไม้กระทอน ไม้ไผ่สานหรือไม้เนื้ออ่อนที่พบในรัฐชาน เช่น ไม้มะเหล็งกะ ไม้ซุง ไม้ฝักกุ่ม เป็นต้น (พรประพิตร เฝ้าสวัสดิ์, 2558, น. 1)

กลองกันยาวเป็นเครื่องดนตรีที่มีบทบาทในสังคมไทใหญ่ โดยจะนำไปตีใน ขบวนแห่งานบุญ งานประเพณีต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการนำไปตีประกอบการแสดง ด้วย ในจังหวัดเชียงรายมีการนำกลองกันยาวไปตีประกอบการรำกลองกันยาว การ

พ่อนนก การพ่อนโต การพ่อนดาบ การพ่อนเจิง (พ่อนเซิง หรือพ่อนมือ) การพ่อนนก และพ่อนโตไปพร้อมๆ กันนั้นถือเป็นลักษณะเฉพาะของศิลปินไทใหญ่ จังหวัดเชียงราย ไม่ปรากฏลักษณะดังกล่าวเลยในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ถือเป็นพัฒนาการอีกประการหนึ่งของการแสดงไทใหญ่ประกอบการตีกลองกันยาวในจังหวัดเชียงราย



ภาพที่ 1. รูปแบบการประสมวงกลองกันยาววัดผาแตก (บ้านใหม่) อำเภอแม่สาย

ภาพที่ 2. กลุ่มไทใหญ่ บ้านปางไม้พัฒนา ตำบลป่าแดด อำเภอเมือง



ภาพที่ 3.-ภาพที่ 4. การตีกลองกันยาวกับการรำกลองกันยาว

บ้านปางไม้พัฒนา ตำบลป่าแดด อำเภอเมือง



ภาพที่ 5. การฟ้อนนกบ้านเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง

ภาพที่ 6. การฟ้อนนก ตำบลบ้านตู่ อำเภอเมือง



ภาพที่ 7. การฟ้อนโต บ้านห้วยน้ำขุ่น

ภาพที่ 8. การฟ้อนโตประกอบการฟ้อนนก บ้านสันป่าก่อ



ภาพที่ 9. การฟ้อนดาบ บ้านปางริมกรณ์ ตำบลริมกรณ์ อำเภอเมือง

สาริตการแสดงโดยครูสาม แสงคำ หัวหน้าคณะกลองกันยาวบ้านปางริมกรณ์

ภาพที่ 10. ทำฟ้อนเจิง ตำบลบ้านตู่ อำเภอเมือง

1.1 การติกลองกันยาวประกอบการฟ้อนนก

การติกลองกันยาวประกอบการฟ้อนนกจะเน้นการจบวรรคด้วยเสียง “เป้ง” ซึ่งเป็นเสียงเปิดและเสียงดัง ยกเว้นคนรำ รำอยู่กับที่หรือรอจังหวะกลองกันยาวจะตีเสียงน้อยหรือเสียงเบา ได้แก่ เสียงปุป ปรากฏที่บ้านเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง สำหรับการฟ้อนนกที่เป็นการรำหลายคู่ หลายกลุ่ม ปรากฏที่ชุมชนสันป่าก่อ อำเภอเมือง การตีกระสวนกลองกันยาวจะดีไม่ซับซ้อน เป็นระเบียบ ชัดเจน และสลับกระสวนไปมา

กระสวนจังหวะกลองที่ใช้ดีเป็นหลักพบ 4 ลักษณะ

ลักษณะแรก หากเป็นกระสวนจังหวะขึ้นต้น การฟ้อนนกมักเริ่มต้นการติกลอง พยางค์เสียงถี่ กล่าวคือเป็นการตี 2 พยางค์เสียง 5 รูปแบบ ได้แก่ “/- เป้งปะ/-เป้ง-เป้ง/” “/-เป้ง-ปุป/-เป้ง-ปุป/” “/-เป้ง/-เป้งหะ/-เป้ง-เป้ง/” “/-เป้ง-เป้ง/-เป้ง-เป้ง/” และ “/-เป้งหะ/-เป้ง-เป้ง/” โดยรูปแบบที่ 4-5 มีปรากฏใช้มากที่สุด สำหรับการเริ่มต้นด้วยการตีพยางค์เสียงห่างปรากฏเพียง 2 ค่ะจาก 9 ค่ะ การเริ่มต้นด้วยการตีชอยพยางค์ถี่ห้องละ 2 พยางค์เสียงมีปรากฏมากถึง 7 ค่ะ

ลักษณะที่สอง พบว่ากระสวนจังหวะกลองประกอบการฟ้อนนกนั้นไม่นิยมการทอนจังหวะ จะเป็นการตีกระสวนต่างๆ สลับกันไปมา ตามจังหวะการเดิน การรำรำของผู้แสดง

ลักษณะที่สาม พบกระสวนจังหวะที่ใช้ร่วมกันมากที่สุดในทุกๆ ค่ะ ได้แก่ “/-เป้ง/-เป้งหะ/-เป้ง-เป้ง/” และลักษณะสุดท้ายพบว่า การตีรอจังหวะหรือการตีช่วงหนึ่งแล้วทำท่ารำไม่เดินไปมา จะใช้กระสวน “-ตุบกะตุบ” และ “ปุปกะปุป” เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งกระสวนจังหวะทั้ง 2 รูปแบบ มีวิธีการตีเหมือนกัน แต่มีวิธีการร้องภาษาจังหวะต่างกัน และมีปรากฏเกือบทุกคณะในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ตัวอย่างจังหวะการติกลองกันยาวประกอบการฟ้อนนก บ้านสบรวก อำเภอเชียงแสน ทำนองกลองโดยครูตีบ สรณันท์ ดังนี้

กระสวนจังหวะที่ 1

- - เบิ่ง ปะ	- เบิ่ง - เบิ่ง
--------------	-----------------

กระสวนจังหวะที่ 2

- - - เบิ่ง	- - - เบิ่ง	- - - เบิ่ง	- - - เบิ่ง
-------------	-------------	-------------	-------------

กระสวนจังหวะที่ 3

- - - -	- - - เบิ่ง	- - เบิ่ง หงะ	- เบิ่ง - เบิ่ง
---------	-------------	---------------	-----------------

กระสวนจังหวะที่ 4

- - เบิ่ง หงะ	- เบิ่ง - เบิ่ง	- - เบิ่ง หงะ	- เบิ่ง - -
---------------	-----------------	---------------	-------------

กระสวนจังหวะที่ 5 (ช่วงนกกระโดด)

- - - เบิ่ง	- - - เบิ่ง	- - - เบิ่ง	- - - เบิ่ง
-------------	-------------	-------------	-------------

กระสวนจังหวะที่ 6 (ช่วงนั่งนิ่งๆ แล้วยกตัว)

- ตื๊บกะตื๊บ	- ตื๊บกะตื๊บ	- ตื๊บกะตื๊บ	- ตื๊บกะตื๊บ
--------------	--------------	--------------	--------------

กระสวนจังหวะที่ 7

- - กะเบิ่ง	- - กะเบิ่ง	- - กะเบิ่ง	- - กะเบิ่ง
-------------	-------------	-------------	-------------

กระสวนจังหวะลงจบ

- - - -	- - - เบิ่ง	- - - -	- - - เบิ่ง
---------	-------------	---------	-------------

1.2 การตีกลองกันยาวประกอบการฟ้อนนกพร้อมกับการฟ้อนโต

การตีกลองกันยาวประกอบการฟ้อนนกและฟ้อนโตพร้อมกัน ปรากฏเฉพาะพื้นที่จังหวัดเชียงรายเท่านั้น ไม่ปรากฏที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีประชากรของชาวไทยใหญ่อาศัยอยู่เป็นจำนวนมากเช่นกัน จากการศึกษาวิธีการตีกลองกันยาวประกอบการฟ้อนนกและโตพร้อมกันในจังหวัดเชียงรายนั้น ปรากฏลักษณะ 3 ประการ ประการแรก การขึ้นต้นการบรรเลง จะเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการตีประกอบการฟ้อนนก กล่าวคือจะเป็นการตีช้อยพยางค์ที่ 2 พยางค์เสียงต่อ 1 ห้องเพลง โดยปรากฏ 4 คณะ จากการเก็บข้อมูลภาคสนาม 5 คณะ ส่วนอีก 1 คณะเป็นการตีพยางค์เสียงห่าง ด้วยเสียงเบิ่ง ณ พยางค์ที่ 4 ของห้อง

เพลง ประการที่สอง การลงจวรรค จะเป็นการจบด้วยเสียง “เป้ง” หรือเสียงเปิดเสียงดัง โดยจาก 34 กระสวน ปรากฏว่าจบด้วยเสียงเป้ง 24 กระสวน ส่วนอีก 10 กระสวนเป็นการจบด้วยเสียงหยุด ได้แก่ เสียงตูป เสียงปู้บ และประการที่สาม กระสวนจังหวะที่ตีระหว่างการร่ายรำ ไม่มีกระสวนที่เป็นที่นิยม อาจกล่าวได้ว่ามีการใช้กระสวนจังหวะหลากหลาย ไม่เฉพาะเจาะจง

1.3 การตีกลองกันยาวประกอบการฟ้อนโต

การตีกลองกันยาวประกอบการฟ้อนโต จะเน้นการตีเสียงกดหรือเสียงหยุดในช่วงต้นของกระสวนแต่ละชุดเป็นส่วนใหญ่ก่อนที่จะนำไปสู่เสียงที่เป็นลูกตกหรือเสียงสุดท้ายของกลุ่มทำนองที่มักกำหนดให้เป็นเสียงเปิดหรือเสียง “เป้ง” โดยจากกระสวนจังหวะ 34 กระสวน มีการจบด้วยเสียงเป้ง 23 กลุ่มทำนอง จบด้วยเสียงปู้บ 8 กลุ่มทำนอง และจบด้วยเสียงปุง ซึ่งเป็นการใช้สันมือขวาตีลงกลางหน้ากลองอีก 3 กลุ่มทำนอง กลวิธีการตีกลองที่สอดคล้องกับการขยับตัวของนักแสดง กล่าวคือ เมื่อเป็นการขยับอวัยวะต่างๆ เช่น คอ เอว จะตีกดเสียง เมื่อโตขยับตัวเดิน หรือโตยัดตัวขึ้นสูง หรือส่ายหัวแรงๆ จะตีเสียง “เป้ง” หรือเสียงดัง เมื่อโตย่อตัว หรือขย่มตัว จะตีรจจังหวะ

นอกจากนี้ จากการศึกษากลวิธีการตีกลองไม่เหมือนพื้นที่อื่นๆ ในจังหวัดเชียงราย ได้แก่ ชุมชนสันป่าก่อ อำเภอเมือง จะมีการใช้สันมือขวาตีลงกลางหน้ากลองเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ยังมีการรวบปลายนิ้วทั้ง 5 นิ้วของมือขวาตีกดเสียงลงกลางหน้ากลอง จะได้เสียงเดียวกับ “เสียงตูป” สำหรับชุมชนวัดป่าแดด อำเภอเมือง มีการตี “เสียงปุง” แต่เป็นเสียงจบสุดท้ายเท่านั้น กระสวนจังหวะขึ้นต้นการตีกลองกันยาวประกอบการฟ้อนโต จะเริ่มต้นการตีกลองพยางค์เสียงถี่ทั้งพื้นที่ กระสวนจังหวะกลองนำมาใช้เป็นจำนวนมากปรากฏ 2 รูปแบบ รูปแบบแรก “/---เป้ง/--เป้งหงะ/-เป้ง-เป้ง/” รูปแบบที่สอง “/-กะปู้บ/ - ปู้บ - เป้ง/” ตัวอย่างทำนองกลองกันยาวกับการฟ้อนโต บ้านเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง โดยครูชอย ก้านคำ ดังนี้

กระสวนจันทะที่ 1 (ตีประมาณ 4 – 5 รอบ) (โตเดินซอยเท้าถี่ๆ)

- เบ๊ิง - เบ๊ิง	- เบ๊ิง - เบ๊ิง	- เบ๊ิง - เบ๊ิง	- เบ๊ิง - เบ๊ิง
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

กระสวนจันทะที่ 2 (ตีเน้นเสียงเบ๊ิง)

- ปู้บ - ปู้บ	- ปู้บ - เบ๊ิง	- ปู้บ - ปู้บ	- ปู้บ - เบ๊ิง
---------------	----------------	---------------	----------------

กระสวนจันทะที่ 3

- - เบ๊ิงหะ	- เบ๊ิง - ปู้บ	- - เบ๊ิงหะ	- เบ๊ิง - ปู้บ
-------------	----------------	-------------	----------------

กระสวนจันทะที่ 4 (เสียงปู้บ ท้ายห้องที่ 2 และ 4 ใช้นิ้วชี้ตีชิดขอบกลอง)
(โตยืนหรือเดิน)

- ปู้บ - ปู้บ	- ปู้บ - ปู้บ	- ปู้บ - ปู้บ	- ปู้บ - ปู้บ
---------------	---------------	---------------	---------------

กระสวนจันทะที่ 5 (เสียงปู้บ ท้ายห้องที่ 2 และ 4 ใช้นิ้วชี้ตีชิดขอบกลอง)

- เบ๊ิง - ปู้บ	- ปู้บ - ปู้บ	- เบ๊ิง - ปู้บ	- ปู้บ - ปู้บ
----------------	---------------	----------------	---------------

1.4 การตีกลองกันยาวประกอบการฟ้อนดาบและฟ้อนมือ

การตีกลองกันยาวประกอบการฟ้อนดาบและฟ้อนมือ ปรากฏ 3 รูปแบบ รูปแบบแรก การขึ้นต้นการบรรเลง มักจะเป็นการผสมผสานระหว่างทำนองย่อย 2 บรรทัด ได้แก่ “---เบ๊ิง” กับ “/-เบ๊ิงหะ/-เบ๊ิง-เบ๊ิง/” รูปแบบที่สอง ปรากฏการตีเน้นเสียงเปิด จากกระสวนจันทะกลอง 31 กระสวนพบการจบบรรทัดด้วยเสียง “เบ๊ิง” หรือเสียงเปิดจำนวน 24 กระสวน จบด้วยเสียงหยุด หรือเสียง “ปู้บ” จำนวน 7 กระสวน และรูปแบบสุดท้ายปรากฏ การทอนกระสวนจันทะอย่างเป็นระบบ จากพยางค์เสียงห่าง ไปสู่พยางค์เสียงถี่ กระสวนจันทะมีความสัมพันธ์กันในห้องคู่ ตัวอย่างทำนองกลองกันยาวกับการฟ้อนดาบ บ้านปางริมกรณ์ อำเภอเมืองโดยครูมน สมจิตร ดังนี้

กระสวนจันทะที่ 1

- - - เบ๊ิง	- เบ๊ิง - เบ๊ิง	- ป๊ะ - เบ๊ิง	- เบ๊ิง - เบ๊ิง
- - เบ๊ิงหะ	- เบ๊ิง - เบ๊ิง		

กระสวนจิ้งหะที่ 2

- - - ปุ๊ป	- ปุ๊ปกะเบ๊ง	- - - ปุ๊ป	- ปุ๊ปกะเบ๊ง
------------	--------------	------------	--------------

กระสวนจิ้งหะที่ 3

- - กะเบ๊ง	- ปุ๊ป - เบ๊ง	- - กะเบ๊ง	- ปุ๊ป - เบ๊ง
- - กะเบ๊ง	- ปุ๊ป - เบ๊ง	- ปุ๊ป - เบ๊ง	- ปุ๊ป - เบ๊ง

กระสวนจิ้งหะที่ 4 (ตือรจ้งหะ)

- - กะปุ๊ป	- ปุ๊ป - ปุ๊ป	- - กะปุ๊ป	- ปุ๊ป - ปุ๊ป
------------	---------------	------------	---------------

ตัวอย่างจ้งหะการตีกลองกันยาวกับการฟ้อนมื่อ บ้านปางริมกรณ
อำเภอเมือง โดยครูสาม แสงคำ ดังนี้

กระสวนจิ้งหะที่ 1

- - กะปุ๊ป	- ปุ๊ป - เบ๊ง	- - กะปุ๊ป	- ปุ๊ป - เบ๊ง
------------	---------------	------------	---------------

กระสวนจิ้งหะที่ 2

- - กะเบ๊ง	- - กะเบ๊ง	- - กะเบ๊ง	-- - กะเบ๊ง
------------	------------	------------	-------------

กระสวนจิ้งหะที่ 3 (กระสวนนี้ตีวนไปเรื่อย ๆ)

- - - เบ๊ง	- เบ๊ง - เบ๊ง	- เบ๊ง - เบ๊ง	- เบ๊ง - เบ๊ง
------------	---------------	---------------	---------------

กระสวนจิ้งหะที่ 4 (ตือรเมื่อหมดทำรำ)

- - กะปุ๊ป	- - กะปุ๊ป	- - กะปุ๊ป	- - กะปุ๊ป
------------	------------	------------	------------

1.5 การตีกลองกันยาวประกอบการแห่

การตีกลองกันยาวโดยเลือกกระสวนมาจากการตีประกอบ การฟ้อนประเภท
ต่างๆ นำมาตีติดต่อกัน ไม่มีข้อจำกัดตายตัว อาจกล่าวได้ว่า ไม่ว่าจะเป็นการตีกลอง
กันยาวประกอบการแสดงใดมักจะจบด้วย “เสียงเบ๊ง” เกือบทั้งหมด ซึ่งแตกต่างไป
จากพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนที่จะมีการจบด้วยการตีหยุดเสียงหรือเสียง
ปิดทั้งสิ้น ตัวอย่างการตีกลองกันยาวกับการแห่ ณ บ้านผาแตก อำเภอแม่สาย โดย
ครูกล้า นามยี่ ดังนี้

กระสวนจังหวะที่ 1

- เป็ง - ปืบ	- เป็ง - ปืบ	- เป็ง - ปืบ	- เป็ง - ปืบ
--------------	--------------	--------------	--------------

กระสวนจังหวะที่ 2

- เป็ง - เป็ง	- เป็ง - เป็ง	- เป็ง - เป็ง	- เป็ง - เป็ง
---------------	---------------	---------------	---------------

กระสวนจังหวะที่ 3

- - - -	- - - เป็ง	- - - -	- - - เป็ง
---------	------------	---------	------------

กระสวนจังหวะที่ 4

- - เป็ง หงะ	- เป็ง - เป็ง	- - เป็ง หงะ	- เป็ง - เป็ง
--------------	---------------	--------------	---------------

กระสวนจังหวะที่ 5

- - - ปืบ	- - - ปืบ	- - - ปืบ	- - - ปืบ
-----------	-----------	-----------	-----------

กระสวนจังหวะที่ 6

- ปืบกะปืบ	- ปืบกะปืบ	- ปืบกะปืบ	- ปืบกะปืบ
------------	------------	------------	------------

2. การตีกลองมอชิง

กลองมอชิง เป็นกลองขึ้นหน้า 2 หน้า ตีประกอบการตีมอชิง และฉาบ คำว่า ชิง หรือ เซ็ง พจนานุกรมภาษาไทยใหญ่ – ไทย อธิบายว่า “เซ็ง น.1 ชุด ชนิดพวก น. 2 เป็นชุด เป็นคู่” (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่, 2552: 168) คำว่า เซ็ง ปรากฏการเรียกเปลี่ยนแปลงไปเป็น ชิง ชื่อกลองมอชิง จึงหมายถึงการตีกลองกับการตีมอชิงที่เป็นชุดๆ โดยไม่จำกัดว่าต้องเป็นจำนวนเท่าใด มีทั้งยี่นตี 1 คนต่อ 1 ใบ กับตีมอชิงที่แขวนไว้บนราวหลายๆ ใบ



ภาพที่ 11. – ภาพที่ 12. การรำมอชิง บ้านห้วยน้ำขุ่น อำเภอแม่ฟ้าหลวง



ภาพที่ 13. ครูแสง ใจรัง สานิตทำนึ่งตีกลองมอชิง ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน



ภาพที่ 14. - ภาพที่ 15. การตีมอชิงและการรำมอชิง ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน



ภาพที่ 16. ทำนึ่งตีกลองมอชิง

ภาพที่ 17. ทำนึ่งตีฉาบ

ภาพที่ 18. ทำนึ่งตีมอชิง

การตีกลองมอชิงประกอบการฟ้อนมอชิง บ้านสันป่าก่อ ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง



ภาพที่ 19. การประสมวงดนตรีประกอบการฟ้อนมอชิง บ้านโป่งผ่าพัฒนา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง

จากการศึกษาทำนองกลองมอชิง ฉาบและมอชิง สำหรับการฟ้อนมอชิง ซึ่งต้องร่วมกันให้เป็นจังหวะการฟ้อน โดยจังหวัดเชียงรายไม่ปรากฏการใช้มือกลองมอชิงที่ซับซ้อนอย่างจังหวัดแม่ฮ่องสอนและเชียงใหม่ พื้นที่จังหวัดเชียงรายจะมีการนำฉาบและมอชิงมาเป็นจังหวะ “/— แซ่/-แซ่-มง/” ให้กับคนรำ และปรากฏการตีกลองประกอบด้วยเหมือนกันซึ่งปรากฏที่บ้านสันป่าก่อ อำเภอเมือง และบ้านปางผก้อ อำเภอแม่จัน แต่ทั้ง 2 พื้นที่เป็นการตีกลองไปตามจังหวะฉาบและมอชิงเช่นเดียวกัน ไม่มีกระสวนกลองมอชิงที่ซับซ้อน ความแตกต่างของกระสวนฉาบและมอชิงปรากฏ 4 รูปแบบ รูปแบบแรก /--- แซ่/---มง/ รูปแบบที่สอง /--- แซ่/-แซ่-มง/ รูปแบบที่สาม /-แซ่-แซ่/-แซ่-มง/ และรูปแบบที่สี่ /-- แซ่แซ่/-แซ่-มง/ โดยทั้ง 4 รูปแบบมีการนำไปใช้แตกต่างกัน กล่าวคือรูปแบบแรกมักจะใช้ในการขึ้นต้นการแสดง ปรากฏที่บ้านโป่งผ่าพัฒนา อำเภอเมือง รูปแบบที่สองและรูปแบบที่สามเป็นกระสวนจังหวะที่ดีเป็นส่วนใหญ่ ระหว่างการรำและปรากฏทุกพื้นที่ ส่วนรูปแบบที่สี่ใช้เพื่อเป็นสัญญาณในการเปลี่ยนท่ารำ ปรากฏที่บ้านสันแม่แพน อำเภอแม่สรวย ตัวอย่างจังหวะฉาบ มอชิงและกลองมอชิง บ้านสันป่าก่อ อำเภอเมือง กรุพระนอม เจริญใจ ดังนี้

ฉาบใหญ่	- - - แซ่	- แซ่ - -	- - - แซ่	- แซ่ - -
มอชิง	- - - -	- - - มง	- - - -	- - - มง
กลองมอชิง	- - - ต๊ะ	- ตุ่ม - มง	- - - ต๊ะ	- ตุ่ม - มง

3. การบรรเลงดนตรีจ๊าดไต

ดนตรีจ๊าดไต เป็นการบรรเลงดนตรีประเภทเครื่องตีดำเนินทำนองประกอบ การแสดงลิเกจ๊าดไต มีปรากฏในจังหวัดเชียงราย โดยมีการแสดงที่บ้านสบรวก อำเภอเชียงแสน ครูตีบ สรนนท์อธิบายว่า เครื่องดนตรีที่นำมาประสมวงสำหรับ บรรเลงวงจ๊าดไตสรุปได้ว่าการประสมวงดนตรีประกอบด้วยตอยอฮอร์น ปาตยา กลองสั้นและซอก



ภาพที่ 20. ปาตยา

ภาพที่ 21. ตอยอฮอร์น

ภาพที่ 22. กลองสั้น



ภาพที่ 23. ซอก

ภาพที่ 24. การประสมวงดนตรีจ๊าดไต

สำหรับการแสดงจะเริ่มต้นการฟ้อนก่อน ได้แก่ ฟ้อนนก ฟ้อนโต ฟ้อนแปลงชาติ หลังจากนั้นดนตรีจ๊าดไตจึงจะเข้ามามีบทบาทในการบรรเลงประกอบการแสดงลิเก เรื่องราวที่นำมาแสดง ได้แก่ เรื่องลูกสะใภ้กับแม่ผัว เรื่องสามเหล้า เรื่องพ่อแท้กับแม่หน้า เป็นต้น สำหรับเรื่องราวที่นำมาแสดงลิเกมีมากกว่า 10 เรื่อง วัตถุประสงค์ของการแสดงเป็นไปเพื่อให้เด็กในชุมชนเป็นคนดีของสังคม ระเบียบการแสดงเรียงลำดับดังนี้

ลำดับแรก	ร้องเพลงไหว้ครู เพื่อเป็นการบอกครู บอกสิ่งศักดิ์สิทธิ์
ลำดับที่สอง	บรรเลงเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงเมืองไทย
ลำดับที่สาม	การแสดงฟ้อน ได้แก่ ฟ้อนนก ฟ้อนโต
ลำดับที่สี่	เพลงหยอเบยอน (ร้องเป็นจังหวะสนุกสนาน)
ลำดับที่ห้า	เพลงปานแขง (เพลงร้อง)
ลำดับที่หก	การแสดงเรื่องราว
ลำดับสุดท้าย	เพลงอ่องหย่าอ่องจอง (เพลงลา)

เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงเมืองไทย เป็นชื่อเรียกที่ปรากฏเฉพาะในจังหวัดเชียงราย โดยในพื้นที่อื่นๆ จะเรียกชื่อเพลงนี้ว่า ขึ้นใหญ่ใหม่สูงเมืองไต สำหรับเพลงอ่องหย่าอ่องจอง มีความหมายเพื่อให้อวยพรให้มีความสุข มีความปลอดภัย และเพื่อเป็นการไหว้พระ ล่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ด้วย (ตีป สรนนท์, สัมภาษณ์ 22 มีนาคม 2556)

ทำนองจ๊าดไต มีปรากฏ ณ อำเภอแม่ฟ้าหลวงและอำเภอเชียงแสน โดยปรากฏเพลงที่ใช้บรรเลงจำนวนหนึ่ง การศึกษาทำนองเพลงจ๊าดไตทำการศึกษาจากเพลงสำคัญ 5 เพลง ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงเมืองไทย เพลงความปานแขง เพลงแหลนหลินแทตัง เพลงหยอเบยอน และเพลงรำสามล้อด ปรากฏลักษณะสำคัญ 3 รูปแบบ รูปแบบแรก การบรรเลงดนตรีจะเป็นรูปแบบการต้นทำนองไปตามคำร้อง โดยไม่มีจังหวะมากำกับ ได้แก่ เพลงความปานแขง เพลงล่องคง โดยลักษณะนี้เป็นการดำเนินรูปแบบเก่า เป็นการขับร้องประกอบการสืตยอฮอร์น รูปแบบที่สอง เป็นการร้องแล้วรับด้วยวงดนตรี โดยการร้องและทำนองดนตรีเป็นไปในแนวทางเดียวกัน แต่เมื่อทำการบรรเลงประกอบร้องจะมีลักษณะที่ห่างหรือยาวกว่าทำนองรับเล็กน้อย ได้แก่ เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงเมืองไทย เพลงแหลนหลินแทตัง เป็นต้น โดยลักษณะการดำเนินทำนอง

นั้นมีการแบ่งโครงสร้างและประโยคของเพลง ปรากฏรูปแบบการขึ้นต้นวรรคเพลงและประโยคเพลงจะมีการเว้นทำนองห้องแรกของประโยคแรกในแต่ละท่อนเป็นส่วนใหญ่ ก่อนที่จะขึ้นต้นเสียงแรกของแต่ละท่อน ทำให้ทำนองเพลงมีความเป็นระเบียบ มีความชัดเจนและนักร้องได้มีการพักหายใจในช่วงการเว้นจังหวะดังกล่าว และปรากฏลักษณะการกำหนดทำนองย่อยในแต่ละประโยค แม้ว่าจะเป็นท่อนเดียวกัน ก็มีความแตกต่างกันออกไป ปรากฏ 5 รูปแบบคือ 4 ห้องเพลง 5 ห้องเพลง 6 ห้องเพลง 7 ห้องเพลง และ 8 ห้องเพลง แต่จะมีการกำหนดทำนองในแต่ละประโยคไม่น้อยกว่า 4 ห้องเพลง ส่วนรูปแบบที่สาม เป็นการบรรเลงทำนองรูปแบบเพลงรำวง ได้แก่ เพลง ร่ำสามลือค กล่าวคือเป็นทำนองเพลงที่ไม่ยาวนาน บรรเลงวนไปมา ตามแต่ผู้ร้องจะรำกี่ทำ เมื่อผู้รำรำจบเมื่อใด ดนตรีก็จะลงจบ เน้นความสนุกสนานครึกครื้น การกำหนดการใช้กลุ่มเสียงในการดำเนินทำนอง ปรากฏรายละเอียด ดังนี้

เพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงเมืองไทย ท่อน 1 กำหนดใช้กลุ่มเสียง ซอล ลา ที่ โด เร ท่อน 2 กำหนดใช้กลุ่มเสียง ซอล ลา ที่ โด เร ท่อน 3 กำหนดใช้กลุ่มเสียง ซอล ลา ที่ โด เร ท่อน 4 มีการใช้เสียงครบ 7 เสียง โดยเน้นเสียงต่ำ ได้แก่ เสียงมี และเสียงฟา ซึ่งเป็นเสียงที่ไม่ปรากฏใน 3 ท่อนแรก เพลงกวางม่านแขง ปรากฏการใช้เสียงครบ 7 เสียง เพลงหยอบยอน วรรค 1 กำหนดใช้กลุ่มเสียงซอล ลา ที่ x เร มี x วรรค 2 กำหนดใช้กลุ่มเสียงซอล ลา ที่ x เร มี x วรรค 3 กำหนดใช้กลุ่มเสียง ซอล ลา ที่ x เร มี x วรรค 4 กำหนดใช้กลุ่มเสียง โด เร มี x ซอล ลา x สำหรับต้นวรรค 4 มีการใช้เสียงที่ ซึ่งเป็นเสียงนอกบันไดเสียง มาเชื่อมระหว่างทำนองวรรคที่ 1-3 กับวรรคที่ 4 ด้วย เพลงแหลนหลินแท้ตึง ปรากฏการใช้เสียงครบ 7 เสียง เพลงร่ำสามลือค ปรากฏการใช้เสียง 6 เพลง ได้แก่ โด เร มี x ซอล ลา ที่

เรื่องการกำหนดกลุ่มเสียงทำนองเพลงจำไต พบการใช้เสียง 7 เสียงมารวบรวมกันดำเนินทำนองเป็นส่วนใหญ่ มีบางวรรค บางท่อน ที่มีการใช้เสียงในรูปแบบ “กลุ่มเสียงปัญจมูล” กล่าวคือใช้เฉพาะเสียง 5 เสียงดำเนินทำนอง โดยไม่มีเสียงนอกบันไดเสียงมารวบรวมดำเนินทำนอง แต่จะไม่กำหนดตลอดทั้งเพลง ในวรรคอื่นๆ หรือท่อนอื่นในเพลงเดียวกันจะมีการเปลี่ยนกลุ่มเสียง ทำให้เพลงนั้นๆ มีการใช้เสียงครบทั้ง 7 เสียงเป็นส่วนใหญ่

การใช้เสียงหลักหรือเสียงลูกตก จากการศึกษพบว่าเสียงลูกตกที่ใช้สำหรับทำนองจำได๋มีเสียงหลักอยู่ 4 เสียง ได้แก่ เสียงซอล เสียงลา เสียงเรและเสียงโด โดยเสียงซอลปรากฏ 2 ตำแหน่ง เสียงลาปรากฏ 2 ตำแหน่ง เสียงโดปรากฏ 6 ตำแหน่ง และเสียงเรปรากฏ 9 ตำแหน่ง อาจกล่าวได้ว่าการกำหนดเสียงลูกตกทำนองจำได๋มีเสียงหลักในการกำหนดลูกตกมากที่สุด ได้แก่ เสียงเร และเสียงที่ใช้รองลงมาก็คือเสียงโด

ตัวอย่างทำนองเพลงขึ้นใหญ่ใหม่สูงเมืองไทยจำนวน 2 วรรคเพลง
สาธิตทำนองเพลงโดยสุริยะ สามติพงษ์

ร้องวรรคที่ 1

- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- - - -	- - - ล	- - - ซ	- - - ซ	- - - ล	- - - รี่	- - - รี่

- - - ที่	--- ให้	--- แก้ว	--- โโก	- - - จ่อ
- - - ตี	- - - ตี	- - - ท	- - - ล	- - - ซ

ดนตรีรับ

- - - -	- - - ล	- - - ซ	- - - ซ	- - - ล	- - - รี่	- - - รี่
- - - ตี	- - - ตี	- - - ท	- - - ล	- - - ซ		

ร้องวรรคที่ 2

- - - -	--- สอน	- - -อ่าน	--- หลีก	- - -ไทย
- - - -	- - - ล	- - - ล	- - - ท	- ตี - รี่

--- ให้	- - - ป้อ	--- หมอ	- - -เฮา	— พร้อม	--- กัน	--- เฮ้น
- - - ท	- - - ล	- - - ซ	- - - ท	- - - ล	- - - ซ	- ล - ตี

ดนตรีรับ

- - - -	- - - ล	- - - ล	- - - ท	- ตี - รี่		
- - - ท	- - - ล	- - - ซ	- - - ท	- - - ล	- - - ซ	- ล - ตี

สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินวิจัยเรื่องวัฒนธรรมการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ จังหวัดเชียงราย ปรากฏการบรรเลงดนตรีไทใหญ่ 3 ประเภทหลัก ได้แก่ การตีกลองกันยาว ซึ่งเป็นกลองที่ชาวไทใหญ่จะต้องมีติดตัวไปทุกที่ที่ตนไปอาศัยด้วย เป็นกลองที่ถือกันว่ามีความศักดิ์สิทธิ์และนำมาตีประกอบงานบุญ งานประเพณี รวมถึงการแสดงประเภทต่างๆ ของชาวไทใหญ่ แม้ว่าการตีกลองกันยาวในพื้นที่จังหวัดเชียงรายจะไม่มี ความซับซ้อนอย่างจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน แต่มีลักษณะเฉพาะที่ปรากฏเด่น ได้แก่ การตีกลองกันยาวประกอบการฟ้อนนกและฟ้อนโตไปพร้อมๆ กัน ซึ่งไม่ปรากฏในพื้นที่อื่น เมื่อใช้หลักทฤษฎีทางดุริยางคศิลป์เรื่องหลักวิธีการบรรเลงพิจารณาพบว่า การตีลงจบการตีกลองกันยาวด้วยการตีเสียงเปิดหรือเสียงเบิ่ง ซึ่งเป็นเสียงที่เรียกกันว่า เสียงดัง ไม่เป็นการจบด้วยเสียงปิดหรือการหยุดเสียงอย่างพื้นที่อื่นๆ ซึ่งมีหน้าทับบางหน้าทับของดนตรีก็จบด้วย “โจะโจะ” ไม่จบที่เสียง “ทั้ง” ซึ่งเป็นเสียงที่จบกันทั่วไป ในแนวทางเดียวกัน สำหรับการตีกลองมองเซิงก็ปรากฏลักษณะเฉพาะกล่าวคือไม่นำกลองเข้ามาตีกำกับ แต่เป็นการนำเฉพาะฉาบและมองหรือโหม่งมาตีเป็นจังหวะให้กับ การฟ้อน ถือเป็นลักษณะเฉพาะอีกประการหนึ่งที่ปรากฏในจังหวัดเชียงราย สำหรับดนตรีจ๊าดไต เป็นดนตรีประกอบการแสดงลิเกจ๊าดไต ซึ่งมีความเหมือนกับพื้นที่อื่นๆ กล่าวคือเป็นการแสดงเพื่อสอนเยาวชนและคนในสังคมให้เป็นคนดี ถือเป็นกุศโลบายสำคัญของชาวไทใหญ่ที่สอดแทรกไว้ในการแสดงประเพณี เครื่องดนตรีที่นำมาบรรเลงในวง ได้แก่ ปาตยา (ระนาดเหล็ก) และมีเครื่องกำกับจังหวะ ได้แก่ กลองสั้นและซอก สำหรับบทเพลงที่นำมาบรรเลงจะเป็นทำนองที่สั้นกว่าพื้นที่อื่นๆ และเมื่อพิจารณาหลักทางดุริยางคศิลป์ไทยเรื่องระบบเสียงมาพิจารณาเสียงของดนตรีจ๊าดไต พบว่าทำนองเพลงมีความหลากหลาย มีทั้งการใช้รูปแบบ Pentatonic และการใช้ระบบ Pentacentric ควบคู่กันไป

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการวิจัยสืบเนื่องที่สำคัญคือการเข้าไปศึกษาดนตรีไทใหญ่ในพื้นที่รัฐซานเหินือ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ซึ่งเป็นพื้นที่ที่วัฒนธรรมไทใหญ่ยังคงมีความเข้มแข็ง จะทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการดนตรีด้านนี้ต่อไป

รายการอ้างอิง

- กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการและกรมศิลปากร. (2544). *วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดเชียงราย*. คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุในคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจัดพิมพ์เผยแพร่เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ตีป สรนนท์. *สัมภาษณ์*. 22 มีนาคม 2556.
- พรประพิตร เผ่าสวัสดิ์. (2558). *สัญลักษณ์และความหมายของกลองกันยาวในวัฒนธรรมดนตรีไทใหญ่ เมืองสีป่อ รัฐชาน*. คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. งานวิจัยงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2557.
- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2552). *พจนานุกรมภาษาไทยใหญ่ – ไทย*. จัดพิมพ์เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 600 ปีพระญาติโลกราช 85 ปี. เชียงใหม่: แสงศิลป์.