

Finnish Lessons 2.0

What Can the World Learn from Education Change in Finland?

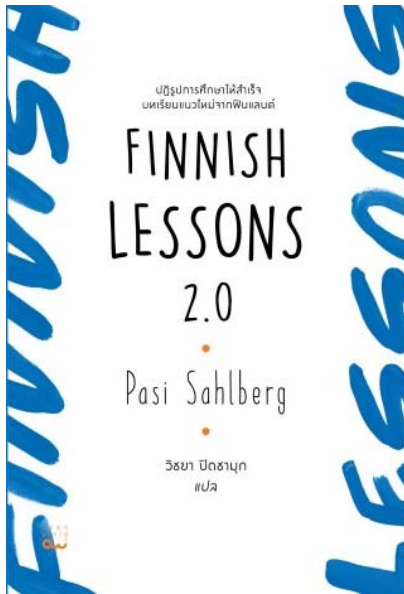
By Pasi Sahlberg

ปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จบทเรียนแนวใหม่จากฟินแลนด์

วิชดา ปิดชามุก

Wichaya Pidchamook

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



เห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองตรงตามความต้องการ มีรูปแบบการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกให้กลุ่มคนต่างๆ โดยได้มีการปฏิรูปการศึกษามาตั้งแต่ปี 2542 จนมาถึงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ โอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าที่ตั้งไว้ ซึ่งต่างจากระบบการศึกษาของฟินแลนด์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพแห่งหนึ่งในโลก จากผลการประเมิน PISA และ TIMSS มีอันดับที่ดี และยังมีแนวทางการจัดการศึกษาที่น่าสนใจที่ไม่ให้ความสำคัญกับการทำการบ้าน การทำข้อสอบ และการประเมินด้วยการจัดอันดับ ตลอดจนการลดจัดการศึกษาในห้องเรียน ซึ่งแตกต่างกับประเทศไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ ตามมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ที่มุ่งประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งการพัฒนาทุนมนุษย์ ให้มีศักยภาพในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาต่างๆ และการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตลอดจนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีวิสัยทัศน์ที่คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

หนังสือ Finnish Lessons 2.0: ปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จ บทเรียนแนวใหม่จากฟินแลนด์ โดย ดร.ปาสี ซอห์ลเบิร์ก ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาของฟินแลนด์ ได้พูดถึงการปฏิรูปการศึกษาของฟินแลนด์ ที่ประสบความสำเร็จอย่างน่าสนใจ ในประเด็นต่าง ๆ เช่น

แนวคิดการจัดการศึกษา นโยบายการศึกษา และระบบการศึกษาของฟินแลนด์ในปี 2015

การทำโรงเรียนที่ดีเพื่อเด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานเดียวกัน ได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสม การเพิ่มจำนวนผู้ศึกษาต่อ และการขยายการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การให้ความสำคัญถึงเป้าหมาย ความถนัด และความสนใจการเรียนรู้ของเด็กที่แท้จริง โดยคำนึงถึงความเสมอภาคของผลการเรียนรู้

การผลิตและพัฒนาครู ให้มีการค้นคว้าวิจัยเป็นฐาน และการสร้างวัฒนธรรมงานสอนหนังสือครู ทำให้เกิดครูเก่งและดี

ขบวนการปฏิรูปการศึกษาระดับโลก สู่มหาวิทยาลัย
ในการแข่งขันของฟินแลนด์

การปฏิรูปการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลแบบไม่ตามใคร
การถ่ายโอนความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลง ที่บอกถึงอนาคต
ของการศึกษาฟินแลนด์

ดังนั้นสาระสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของ
ฟินแลนด์มุ่งเน้นการพัฒนาคนอย่างรอบด้าน ตามความ
ถนัด และความสนใจการเรียนรู้ของเด็กที่แท้จริง มากกว่า
การที่เด็กนั่งเรียนในห้องและการประเมินผลการสอบแบบ
จัดอันดับโดยคำนึงถึงความเสมอภาคของผลการเรียนรู้

อย่างไรก็ตามการปฏิรูปการศึกษาของฟินแลนด์
เป็นต้นแบบหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาของไทย
ต้องคำนึงถึงบริบทในการบริหารจัดการศึกษา สามารถ
แก้ไขปัญหการศึกษาไทยแบบรอบด้านได้อย่างแท้จริงและ
ยั่งยืนเพิ่มศักยภาพของคนให้สามารถแข่งขันกับนานา
ประเทศได้ ที่ทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วมในการปฏิรูป
การศึกษา ตลอดจนรับผิดชอบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น
จากการบริหารจัดการศึกษาอย่างจริงจัง ส่งผลให้คนไทยทุก
คนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก
ศตวรรษที่ 21