

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขา  
การท่องเที่ยวและการโรงแรมในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

*The Readiness Preparation towards ASEAN Community of Vocational  
Students in Tourism and Hotel Major in Chiang Rai Vocational College*

ธัญพิชชา ธนบดีบุญญารักษ์\* ดร.นงลักษณ์ มโนวัลย์เลา\*\* และดร.พัชรา วาณิชวสิน\*\*\*

Tanpitcha Tanabadeeboonyaras Dr. Nongluck Manowaluilow and Dr. Patchara  
Vanichvasin

\* นิสิตปริญญาโท สาขาคุณธรรมศาสตรศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*\* อาจารย์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สาขา การท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม 2) ศึกษาการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สาขา การท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม

ประชากร คือ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สาขาการท่องเที่ยวและสาขา การโรงแรม จำนวน 329 คน ปีการศึกษา 2555 ใช้ แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบ่ง แบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร

สรุปผลการวิจัย พบว่า นักเรียนประกาศนียบัตร วิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สาขาการท่องเที่ยว และสาขาการโรงแรมส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาก มีความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านวัฒนธรรมที่มีต่อ ประชาคมอาเซียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ความพร้อมด้านเจตคติ อยู่ในระดับมาก ความ

พร้อมในเรื่องทั่วไป อยู่ในระดับมาก และความพร้อมด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

**คำสำคัญ:** การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**Abstract**

The purposes of this research were: 1) to study the basic knowledge and understanding of ASEAN community of Chiang Rai Vocational College students in the major of tourism and hotel programs, 2) to study the readiness preparation towards ASEAN community of Chiang Rai Vocational College students.

The research populations were 329 students Chiang Rai Vocational College Students in the major of tourism and hotel program in 2012. The research collecting data instrument was questionnaire that was in 3 parts. Data were analyzed by using statistical analysis, including Percentage (%), Mean ( $\mu$ ), and Standard deviation (S.D.) parts.

The research finding were found that Chiang Rai Vocational College Students, in the major of tourism and hotel program. They had

knowledge and understanding about ASEAN community at high level and the preparation towards ASEAN community in overall was at the high level. When considering each aspect, it was found that the culture readiness towards ASEAN community had the highest mean, range, which was at the high level. The attitude readiness was in the high level and the general readiness was in the high level while the language readiness had the mean that was at medium level.

**Keyword:** ASEAN Community Readiness Preparation

### ที่มาและความสำคัญของปัญหา

อาเซียน (ASEAN) หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นการรวมกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียนประกอบด้วย ประเทศไทย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสันติภาพในภูมิภาคอันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และได้มีการรวมกลุ่มเพื่อขยายความร่วมมือและการค้าระหว่างกันให้มากยิ่งขึ้นประชาคมอาเซียนนั้นถือเป็นเพียงหนึ่งในสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) โดยอีกสองเสาหลัก คือ ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community) และได้มีการจัดทำกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) เพื่อการดำเนินงานไปสู่ประชาคมอาเซียน (ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง, 2556)

ดังนั้น ในปี 2558 อาเซียนจะต้องเป็นตลาดที่มีฐานการผลิตเดียว และต้องมีการเคลื่อนย้ายของผู้ประกอบการและแรงงานฝีมือ ซึ่งประชาคมอาเซียนมีการตกลงการยอมรับคุณสมบัติบุคลากรวิชาชีพพร้อมกัน (Mutual Recognition Arrangement: MRA) โดยได้กำหนด MRA ใน 7 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ สาขาวิชาชีพวิศวกรรม สาขาวิชาชีพการพยาบาล สาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม สาขาวิชาชีพการพยาบาล สาขาวิชาชีพสถาปัตยกรรม สาขาวิชาชีพการสำรวจ สาขาวิชาชีพแพทย์ สาขาวิชาชีพทันต

แพทย์ และสาขาวิชาชีพบัญชี ทำให้บุคลากรในสาขาวิชาชีพดังกล่าว หากมีความสามารถและผ่านเกณฑ์เงื่อนไขตามแต่ละประเทศกำหนดได้ จะเข้าไปทำงานในกลุ่มสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศได้อย่าง เนื่องจากกลุ่มประเทศอาเซียนตระหนักดีว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญทางยุทธศาสตร์ สำหรับการเติบโตทางเศรษฐกิจของภูมิภาคและจะช่วยพัฒนาอาเซียนโดยอาศัยความหลากหลายทางวัฒนธรรม สังคม และแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิก (กรมการท่องเที่ยว, 2555)

อย่างไรก็ตาม จากผลการศึกษาและรายงานโดยศูนย์ข่าวอาร์เอสยูนิเวิร์ส มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อปี พ.ศ. 2554 (กรมการท่องเที่ยว, 2555) พบว่า ในภาพรวมแรงงานด้านท่องเที่ยวของไทยยังมีความขาดแคลนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ อาทิ เช่น การขาดแคลนแรงงานในบางตำแหน่ง โดยเฉพาะพนักงานระดับเทคนิคและระดับปฏิบัติการ แรงงานใหม่สำเร็จการศึกษาสาขาโรงแรมและการท่องเที่ยวยังมีข้อจำกัดในการทำงานที่รู้แต่ทฤษฎี ซึ่งไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง ขาดความรู้ความชำนาญ และทักษะที่จำเป็นในวิชาชีพบริการ

จังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่เหนือสุดของประเทศไทย และมีอาณาเขตติดกับประเทศพม่าและลาว ซึ่งเป็นประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ทำให้จังหวัดเชียงรายมีความโดดเด่นและมีข้อได้เปรียบกว่าจังหวัดอื่น เพราะจังหวัดเชียงรายมีการคมนาคมทางอากาศ การคมนาคมทางน้ำ และการคมนาคมทางบก โดยการคมนาคมทางอากาศมีท่าอากาศยานนานาชาติจังหวัดเชียงราย ซึ่งสามารถรองรับผู้โดยสารได้ 600 คน ต่อชั่วโมง เพื่อรองรับบริการสำหรับประชาชนและนักท่องเที่ยวที่เดินทางทางอากาศเป็นหลัก การคมนาคมทางน้ำเป็นการขนส่งและเดินทางโดยใช้แม่น้ำโขง ซึ่งเป็นแม่น้ำนานาชาติที่สำคัญ

จากสภาพปัญหาและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพื่อให้ทราบว่า

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากน้อยเพียงใด และมี การเตรียมความพร้อมหรือไม่ อยู่ในระดับใด และมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาดำเนินการจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเหมาะสมต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม
2. เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม

#### ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้ จะทำการศึกษาการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม ปีการศึกษา 2555
2. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม จำนวน 329 คน โดยแบ่งออกเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาการท่องเที่ยว จำนวน 64 คน สาขาการโรงแรม จำนวน 77 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาการท่องเที่ยว จำนวน 51 คน สาขาการโรงแรม จำนวน 47 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาการท่องเที่ยว จำนวน 61 คน สาขาการโรงแรม จำนวน 29 คน ปีการศึกษา 2555

#### ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อทราบถึงระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

2. เพื่อทราบถึงระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบเลือกตอบ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา และสาขาการศึกษา

**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อคำถามมีทั้งหมด 12 ข้อ เป็นคำถามแบบเลือกตอบ ใช่ หรือ ไม่ใช่

**ส่วนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของไลเคิร์ต (Likert's scale) ประกอบด้วยความพร้อมด้านภาษา 6 ข้อ ความพร้อมด้านวัฒนธรรม 7 ข้อ ความพร้อมในเรื่องทั่วไป 16 ข้อ และเจตคติที่มีต่อประชาคมอาเซียน 11 ข้อ รวมทั้งสิ้น 40 ข้อ

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเข้าไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 329 ฉบับ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. เมื่อดำเนินการเก็บแบบสอบถามจากประชากรเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล

2. นำข้อมูลทั้งหมดมาเข้ารหัส (Coding)

3. วิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

**ผลการวิจัย**

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตารางที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N=329)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	58	17.6
หญิง	271	82.4
<b>2. ระดับการศึกษา</b>		
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	141	42.9
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	98	29.7
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	90	27.4
<b>3. สาขาการศึกษา</b>		
การท่องเที่ยว	176	53.5
การโรงแรม	153	46.5

จากตารางที่ 1 สามารถอธิบายข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 329 คน ได้ดังนี้

1. เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 82.4 และเป็นเพศชาย จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6

2. ระดับการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมาคือ ประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นปีที่ 2 จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 และน้อยที่สุดคือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 27.4 ตามลำดับ

3. สาขาการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียนสาขาการท่องเที่ยว จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 53.5 และสาขาการโรงแรม จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5

2. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จำแนกเป็นรายข้อ

(N = 329)

ข้อความ	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ASEAN (อาเซียน) ย่อมาจาก The Association of South East Asian Nations	230	69.9	99	30.1
2. ASEAN (อาเซียน) ก่อตั้งขึ้นตามปฏิญญากรุงเทพฯ (Bangkok Declaration) เมื่อ 8 สิงหาคม 2510	222	67.5	107	32.5
3. ASEAN (อาเซียน) เริ่มก่อตั้งครั้งแรกประกอบด้วยสมาชิกทั้งหมด 5 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม และ สิงคโปร์	235	71.4	94	28.6
4. ปัจจุบันประชาคมอาเซียน ประกอบด้วยประเทศสมาชิก 9 ประเทศ	247	75.1	82	24.9
5. จาการ์ตาเป็นสำนักงานใหญ่ของประชาคมอาเซียน	226	68.7	103	31.3
6. ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน (ASEAN Summit) กำหนดให้มีการจัดประชุม 1 ครั้งต่อปี โดยให้ประเทศสมาชิกซึ่งเป็นประธานอาเซียนเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม	252	76.6	77	23.4
7. กำหนดวันจะบรรลุป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียนหรือการเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ คือ วันที่ 31 ธันวาคม 2558	242	73.6	87	26.4
8. ประชาคมอาเซียนเป็นประชาคมที่ประกอบด้วยเสาหลัก 3 ประการ	236	71.1	93	28.3
9. 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน คือ ประชาคมอาเซียน (Asean Economic Community: AEC) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (Socio-Cultural Pillar) และประชาคมความมั่นคงอาเซียน (Political and Security Pillar)	248	75.4	81	24.6
10. วัตถุประสงค์เริ่มแรกในการก่อตั้งประชาคมอาเซียน คือ เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ	244	74.2	85	25.8
11. คำขวัญของอาเซียน คือ หนึ่งวิสัยทัศน์, หนึ่งอัตลักษณ์, หนึ่งประชาคม	248	75.4	81	24.6
12. วิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน(Tourism Professionals) เป็นวิชาชีพแรงงานที่สามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างเสรีในประชาคมอาเซียน	271	82.4	58	17.6

พบว่า ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ในข้อ วิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (Tourism Professionals) เป็นวิชาชีพแรงงานที่สามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างเสรีในประชาคมอาเซียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบถูก มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.4 รองลงมา คือ ASEAN (อาเซียน) เริ่มก่อตั้งครั้งแรกประกอบด้วยสมาชิกทั้งหมด 5 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม และสิงคโปร์ ผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 71.4 ASEAN (อาเซียน) ย่อมาจาก The Association of South East Asian Nations ผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 69.9 และในข้อ

ASEAN (อาเซียน) ก่อตั้งขึ้นตามปฏิญญากรุงเทพฯ (Bangkok Declaration) เมื่อ 8 สิงหาคม 2510 ผู้ตอบแบบสอบถามตอบ ถูก น้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 67.5

ส่วนความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน พบว่า ในข้อ ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน (ASEAN Summit) กำหนดให้มีการจัดประชุม 1 ครั้งต่อปี โดยให้ประเทศ มาชิกซึ่งเป็นประธานอาเซียนเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบถูก มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.6 รองลงมาคือ 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน คือ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community: AEC) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (Socio-Cultural ) และประชาคมความมั่นคงอาเซียน (Political and Security ) และในข้อ คำขวัญของอาเซียน คือ หนึ่งวิสัยทัศน์, หนึ่งอัตลักษณ์, หนึ่งประชาคม

ผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 75.4 เท่ากัน ปัจจุบันประชาคมอาเซียน ประกอบด้วยประเทศสมาชิก 9 ประเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 75.1 วัตถุประสงค์เริ่มแรกในการก่อตั้งประชาคมอาเซียน คือ เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ ผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 74.2 กำหนดวันจะบรรลุเป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียน หรือ การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ คือ วันที่ 31 ธันวาคม 2558 ผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 73.6 ประชาคมอาเซียนเป็นประชาคมที่ประกอบด้วยเสาหลัก 3 ประการ ผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 71.7 และในข้อ จากการค้าเป็นสำนักงานใหญ่ของประชาคมอาเซียน ผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูก น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.7

### 3. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(N = 329)

ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	$\bar{X}$	S. D.	แปลผล
ความพร้อมด้านภาษา	3.38	0.69	ปานกลาง
ความพร้อมด้านวัฒนธรรม	3.92	0.51	มาก
ความพร้อมในเรื่องทั่วไป	3.75	0.53	มาก
เจตคติที่มีต่อประชาคมอาเซียน	3.91	0.58	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.74</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>

พบว่า นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการทอเย็บและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ , S.D.= 0.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพร้อมด้านวัฒนธรรมที่มีต่อประชาคมอาเซียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 0.51) รองลงมาคือ ความพร้อม ด้านเจตคติที่มีต่อประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.58) ความพร้อมในเรื่องทั่วไป

อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ , S.D.= 0.53) และความพร้อมด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ , S.D. = 0.69) ตามลำดับ

#### ข้อวิจารณ์

ผลการวิจัย เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการทอเย็บและการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ผู้วิจัยขอเสนอข้อวิจารณ์ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการทอเย็บและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 82.4 กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 42.9 และเป็นนักเรียนสาขาการทอเย็บ คิดเป็นร้อยละ 53.5

## 2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาก (ตอบถูก 9-12 ข้อ) จากจำนวน 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 52.3 และอยู่ในระดับปานกลาง (ตอบถูก 5-8 ข้อ) คิดเป็นร้อยละ 47.7 จะเห็นได้ว่านักเรียนเกือบครึ่งหนึ่งมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลางเท่านั้น ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่ถูกต้อง ซึ่งอาจเกิดจากการขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดีหรือขาดความต่อเนื่องในการให้ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ซึ่งผลการวิจัยในส่วนนี้ มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานวิจัยของ อัจฉรา วงษ์หา (2555) ที่ได้ทำการศึกษารับรองความรู้ และทัศนคติที่มีการต่อการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา สังกัด จังหวัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี ผลการศึกษาพบว่า ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง และมีความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง รวมทั้งงานวิจัยของ ณัฐพล จันทร์เชียว (2555) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่องการเตรียมความพร้อมของธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อรองรับการเข้าเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.2558 ผลการศึกษาพบว่า ความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่ส่วนใหญ่ร้อยละ 51.4 มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

## 3. ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โรงแรม มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ , S.D. = 0.46) แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมโดยรวมอยู่ใน

ระดับที่ดีพอสมควร แต่ยังมีบางส่วนที่ยังต้องการการพัฒนาและปรับปรุง รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้มากยิ่งขึ้นต่อไป เพราะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต้องได้รับการส่งเสริมและให้ข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ให้มากที่สุด ประกอบกับการเปิดเสรีด้านแรงงานด้วยแล้ว นักเรียนไทยยังต้องได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพร้อมด้านเจตคติที่มีต่อประชาคมอาเซียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.58) รองลงมาคือ ความพร้อมด้านวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.51) ความพร้อมในเรื่องทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ , S.D. = 0.53) และความพร้อมด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ , S.D. = 0.69) ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าความพร้อมในด้านภาษายังคงเป็นปัญหาสำหรับนักเรียนของไทยอยู่ค่อนข้างมาก แม้ว่าส่วนใหญ่จะเห็นว่าตนเองสามารถใช้ภาษาหรือมีความพร้อมด้านภาษาในระดับปานกลาง แล้วก็ตาม ซึ่งต่างจากการปรับตัวเตรียมพร้อมในด้านอื่น ๆ ที่สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงได้ง่ายกว่าความพร้อมในด้านภาษา ซึ่งในปัจจุบันเป็นสิ่งที่มีมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ของนักเรียนไทยที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานเสรีในประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะแรงงานด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม ยิ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการใช้ภาษาที่สองหรือสามมากกว่าอาชีพอื่น จึงต้องได้รับการเตรียมความพร้อม โดยการพัฒนา ฝึกฝน และเรียนรู้อย่างจริงจังในภาษาที่สามารถนำไปใช้งานได้ในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ซึ่งผลการวิจัยในส่วนนี้ มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานวิจัยของ นงนภัส ชื่นพัฒนาพงศ์ (2555) ที่ได้ทำการศึกษา ทัศนคติและการเตรียมความพร้อมของนักเรียนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีต่อการเปิดเสรีอาเซียน กรณีเปิดเสรีแรงงาน 7 อาชีพ ผลการศึกษาพบว่า การเตรียมความพร้อมที่มีต่อการเปิดเสรีอาเซียน อยู่ในระดับปานกลาง และงานวิจัยของ สมใจ กงเดิม (2555) ที่ได้ทำการศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่า ความคิดเห็นเรื่องความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนมหาวิทยาลัย

ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความรู้และด้านทักษะกระบวนการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความพร้อมด้านเจตคติ อยู่ในระดับมาก

นอกจากนี้ในส่วนของการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่สำคัญคือ การเตรียมความพร้อมของสถาบันการศึกษาด้วย มีงานวิจัยที่ได้นำเสนอเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษา คือ งานวิจัยของ กรกช อัญชลีกุล (2554) ที่ได้ทำการศึกษาความพร้อมของสถาบันอาชีวศึกษาไทยด้านพาณิชย์การเพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผลการวิจัยพบว่า สถาบันการศึกษาของเอกชนระดับอาชีวศึกษาทั้งที่สังกัดรัฐบาลและสังกัดเอกชน มีทั้งส่วนที่มีความพร้อมและส่วนที่ไม่มีความพร้อม สถาบันอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมนั้นพร้อมที่จะดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลได้ทันทีที่รัฐบาลประกาศระเบียบ ข้อบังคับออกมาชัดเจน เนื่องจากมีความพร้อมด้านปัจจัยหลัก ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ ส่วนสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งที่สังกัดรัฐบาลและสังกัดเอกชน ที่ยังมีส่วนที่ไม่พร้อม มักเป็นสถาบันฯ ที่มีนักเรียน นักเรียนในปริมาณไม่มากพอที่จะเลี้ยงตนเองได้ ต้องพึ่งงบประมาณและแรงส่งเสริมจากภาครัฐ หากสถาบันดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐในด้านต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับมาตรฐาน ก็ย่อมจะมีความพร้อมเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนต่อไป เมื่อได้ทดสอบสมมติฐานแล้วสามารถสรุปข้อวิจารณ์ได้ดังนี้

#### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

1. จากผลการวิจัยเกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย แม้ว่าโดยรวมจะอยู่ในระดับมาก แต่เกือบครึ่งหนึ่งที่อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียนให้แก่แก่นักเรียนอย่างจริงจัง และเกิดเป็นรูปธรรมให้มากยิ่งขึ้น เพราะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรมถือเป็นอาชีพเสรีที่สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานได้ในอาเซียน จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่ชัดเจนมากที่สุด

2. จากผลการวิจัยเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ความพร้อมในด้านภาษา ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งดำเนินการยกระดับความพร้อมในด้านภาษาให้แก่แก่นักเรียนตามความเหมาะสมและศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ให้มากยิ่งขึ้น โดยการจัดการศึกษาให้เหมาะสม รวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานได้อย่างแท้จริงต่อไป

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียน เนื่องจากเป็นสาขาอาชีพที่สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรีในประชาคมอาเซียน

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนไทยอย่างจริงจัง เพื่อให้ทราบถึงระดับความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียนของนักเรียนไทย ซึ่งจะสามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาหรือการจัดฝึกอบรมเพื่อสร้างเสริมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนของไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

#### เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กรมกษ อัญชลินุกูล. 2554. *การศึกษาความพร้อมของสถาบันอาชีวศึกษาไทยด้านพาณิชย์การเพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*. รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- กรมการท่องเที่ยว. 2554. *แผนพัฒนาบริการท่องเที่ยวเพื่อรองรับการเปิดเสรีบริการท่องเที่ยว ปี พ.ศ. 2555-2560*. (Online). [www.tourismkm-asean.org](http://www.tourismkm-asean.org), 1 ตุลาคม 2555.
- กรมการท่องเที่ยว. 2555ก. รายงานฉบับสมบูรณ์ “*โครงการจัดทำแผนพัฒนาบริการท่องเที่ยวเพื่อรองรับการเปิดเสรีบริการท่องเที่ยว*”. (Online) [http://www.atta.or.th/Upload/News/228/Chapter\\_2.pdf](http://www.atta.or.th/Upload/News/228/Chapter_2.pdf), 1 ตุลาคม 2555.
- กรมประชาสัมพันธ์. 2554. *ประเทศไทยกับอาเซียน*. กรุงเทพฯ: กรมประชาสัมพันธ์.
- กิตติคุณ โปธิยารมย์. 2555. *ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 ของนักศึกษา คณะบริหารรัฐกิจ*. มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น.
- เฉลิมขวัญ. 2554. *การดำเนินงานเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเครือข่ายศูนย์อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1*. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- จิตารีย์ จันทรวีวัฒน์ และ สุทัศน์ เทียมกีร์กุล. 2552. *การศึกษาความต้องการและเจตคติในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก*. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ณัฐพล จันทร์เขียว. 2555. *การเตรียมความพร้อมของธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อรองรับการเข้าเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.2558*. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญา
- เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงนภา มกรานุรักษ์. 2554. *อนาคตภาพของการอาชีวศึกษาไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2564)*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นงนภัส ชื่นพัฒนพงศ์. 2555. *ทัศนคติและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีต่อการเปิดเสรีอาเซียน กรณีเปิดเสรีแรงงาน 7 อาชีพ*. รายงานวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมใจ กงเดิม. 2555. *การศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์*. งานวิจัยได้รับทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สำนักงานจังหวัดเชียงราย. 2553. *แผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2553 - 2556*. เชียงราย : สำนักงานจังหวัดเชียงราย.
- อัจฉรา วงษ์หา. 2555. *การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติที่มีต่อการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา สังกัด สอศ. จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้ออนไลน์และสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

## References

- Aunchareenukool, K. 2011. *The Study of Readiness Of Vocational Education Institution in Commerce to Support ASEAN Economic Community*. Research Report. Bangkok: Dhurakij Pundit University. (in Thai)

- Chankhaew, N. 2012. *The Readiness Preparation in Tourism Business in Chiang Mai to Enter to ASEAN Economic Community in 2015*. Master of Economic Independent Study, Graduate School, Chiang Mai University. (in Thai)
- Chanthawut, T. and Theamkeerakul, S. 2009. *The Study of Needs and Attitudes in Usage of English for Communication of Students, College Phitsanulok*. Master of Liberal Arts Independent Study in English Subject, Naresuan University. (in Thai)
- ChiangRai Governor Office.2010. *ChiangMai Development Plan B.E.2010-2013*. ChiangRai: Governor Office. (in Thai)
- Chuenpattanapong, N.2012. *Attitudes and Readiness preparation of Students in ChiangMai University to Freely ASEAN Opening, Freely Labour 7 Occupations*. Research Report of Economic Faculty, ChiangMai University. (in Thai)
- Department of Tourism. 2011. *Development Plan in Tourism Service to support Free Tourism Service between 2012-2017*. (Online). [www.tourismkm-asean.org](http://www.tourismkm-asean.org), 1<sup>st</sup> October, 2012. (in Thai)
- Department of Tourism. 2012a. *Report "Project of Development Plan in Tourism Service to support Free Tourism Service"*. (Online) [http://www.atta.or.th/Upload/News/228/Chapter\\_2.pdf](http://www.atta.or.th/Upload/News/228/Chapter_2.pdf), 1<sup>st</sup> October 2012. (in Thai)
- Kongdem, S. 2012. *The Study of Readiness Preparations of Students, Phetchabun Rajabhat University*. The research was funded from Research and Development Institution, PhetchabunRajabhat University. (in Thai)
- Makaranuruk, D. 2011. *The Future Picture of Vocational Education in Next Decade (B.E.2554-2564)*. Doctor of Philosophy. Thesis in Educational Administration, Graduate School, Khonkhan University. (in Thai)
- Pothiyarom, K. 2012. *Knowledge and Understanding about Political Right and Freedom based on Constitution B.E.2550 of Public Administration Students*. The Far Eastern University. (in Thai)
- Public Relations Department. 2011. *Thailand and ASEAN*. Bangkok: Public Relations Department. (in Thai)
- Theanpao, C. 2011. *The Process of Readiness Preparation to ASEAN Community of ASEAN Center Network School under Primary Educational Service Area Office Zone 1, Ratchaburi*. Master of Education Independent Study, Educational Administration, Graduate School, Muban Chombueng Rajabhat University. (in Thai)
- Wongha, A. 2012. *The Opening in News Knowledge and Attitudes to Effects to readiness Preparation to ASEAN Community of Vocational Education Students under Office of Vocational Education Commission, Saraburi Province*. Master of Education Thesis in Learning Technology and Mass Communication, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. (in Thai)

