

ปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566

Influencing Factors in the Decision to Decline Admission to Khon Kaen University under the TCAS System for the Academic Year 2023

นุชนาถ พันธุ์ราษฎร์ (Nuchanat Phunturad)^{1*} ณัฐธิดา ขำศิริ (Natcha Khumsiri)**
สุวารีย์ เขียวคำ (Suwaree Kiawkham)*** ภารดี อนุสุเรนทร์ (Pharadee Anusurain)****
(Received: August 8, 2024; Revised: November 12, 2024; Accepted: November 22, 2024)

บทคัดย่อ

การศึกษารายงานการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 ประชากรกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์/มีสิทธิ์เข้าศึกษาและสละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามออนไลน์ และเติมใจตอบ จำนวน 233 คน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยในด้านเหตุผลส่วนตัว มีระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ปัจจัยในด้านหลักสูตรที่เปิดรับ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยในด้านภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยในด้านตัวบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยในด้านความคาดหวังของผู้ปกครองและตัวนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกปัจจัย ปัจจัยในด้านเหตุผลอื่นๆ มีโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านข้อเสนอแนะ เห็นว่า เก็บค่าเทอมเร็วเกินไป และค่าเทอมสูงเกินไป หลักสูตรที่เปิดรับมีความเด่นและเห็นชัด มีมาตรฐาน แต่ยังไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ควรมีการให้เยี่ยมชมภาพรวมของมหาวิทยาลัย

¹ Corresponding author: nucpun@kku.ac.th

*นักวิชาการศึกษาชำนาญการ งานรับเข้าและการตลาด สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*Educator, Professional Level, Admissions and Marketing, Bureau Academic Administration and Development, Khon Kaen University

**นักวิชาการศึกษาชำนาญการ งานหลักสูตรและสหกิจศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**Educator, Professional Level, Curriculum work and cooperative education, Bureau Academic Administration and Development, Khon Kaen University

***นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ งานบริหารและสารสนเทศ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

***General Administrative Specialist, Administration and Information Division, Bureau of Academic Administration and Development, Khon Kaen University

****นักวิชาการศึกษา งานรับเข้าและการตลาด สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

****Educator, Practitioner Level, Admissions and Marketing, Bureau Academic Administration and Development, Khon Kaen University

ABSTRACT

This research aims to study the influencing factors in the decision to decline Admission to Khon Kaen University under the TCAS System for the Academic Year 2023. The target population is students in Matthayom Saksa 6 and students in Vocational Diploma 3, who were eligible to attend the interview/qualified to study and waive the right to Khon Kaen University Bachelor's degree, TCAS system, the academic year 2023. The research tool was an online questionnaire that the respondents were willing to answer 233 people who were analyzed to find the mean and standard deviation. The study found that factors in personal reasons. There was a low overall level of opinions. The general level of views of the university was moderate. Factors related to the overall aspects of the university were rated at a high level. Elements in terms of personal factors had a moderate level of overall views. Parents and students There were general opinions at a high level for all factors. Elements in other reasons The overall level of ideas was moderate. Regarding suggestions, the respondents saw that the university is paying tuition fees too early and tuition fees are too high. The courses offered were outstanding, obvious, and standard, but not highly demanded by the labor market. they should have an opportunity to study and visit the overview of the university

คำสำคัญ: การสละสิทธิ์ ระบบ TCAS การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

Keywords: Waiver of rights, TCAS system, Khon Kaen University admission

บทนำ

ปัจจัยที่สำคัญของการเข้าศึกษาคือ นักเรียนที่จะเข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร จะต้องผ่านกระบวนการรับบุคคลเข้าศึกษาของแต่ละสถาบัน โดยมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับต่างๆที่แตกต่างกันออกไป เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้นระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จึงมีความสำคัญ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นสถาบันการศึกษาส่วนภูมิภาคของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกภูมิภาค ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพิ่มมากขึ้น

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และเป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย กระบวนการ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับแนวทางการรับบุคคลเข้าศึกษาของแต่ละปีการศึกษาให้ได้ มาตรฐานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เปิดรับบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ในระบบ TCAS (Thai university Central Admission System) โดยแบ่งรอบการรับเป็น 4 รอบ ดังนี้ รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) รอบที่ 2 (โควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) รอบที่ 3 (Admissions) และรอบที่ 4 (รับตรงอิสระ) [1] จากข้อมูลการรับบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี พบว่ามีการสละสิทธิ์การเข้าศึกษา มาโดยตลอด ในปีการศึกษา 2564 และ 2565 สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวนผู้รายงานตัว และจำนวนผู้สละสิทธิ์ ซึ่งคณะผู้วิจัย ขอนำเสนอข้อมูลดังกล่าว ตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลสถิติการสละสิทธิ์

ปีการศึกษา	รอบการรับ	จำนวน (คน)			ผู้สละสิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ
		ผ่านการคัดเลือก	รายงานตัว	สละสิทธิ์	
2564	รอบที่ 1 Portfolio	3,434	2,333	1,101	32.06
	รอบที่ 2 โควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	5,965	3,611	2,354	39.46
	รอบที่ 3 Admissions	2,828	2,640	188	6.65
	รอบที่ 4 รับตรงอิสระ	642	329	313	48.75
รวมทั้งสิ้น		12,869	8,913	3,956	30.74
2565	รอบที่ 1 Portfolio	3,493	2,433	1,060	30.35
	รอบที่ 2 โควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	4,269	2,787	1,482	34.72
	รอบที่ 3 Admissions	2,404	2,160	244	10.15
	รอบที่ 4 รับตรงอิสระ	515	310	205	39.81
รวมทั้งสิ้น		10,681	7,690	2,991	28.00

(ข้อมูล ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2566 จากระบบสารสนเทศ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

<https://registrar.kku.ac.th/dashboard-reg-data/>)

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในระดับปริญญาตรี จำนวนหนึ่ง ได้สละสิทธิ์ในการเข้าศึกษาในแต่ละครั้ง ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว เป็นอัตราที่สูง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กานต์พิชชา [2] ได้ทำการศึกษา เรื่อง สาเหตุการสละสิทธิ์ของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554 พบว่า คณะที่มีผู้สละสิทธิ์มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ตามลำดับ ผู้สละสิทธิ์ส่วนใหญ่ที่ศึกษาอยู่ในเขตภาคเหนือ รองลงมาคือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก ภาคตะวันออก และภาคใต้ตามลำดับ หากพิจารณาถึงสาเหตุการสละสิทธิ์เข้าศึกษา พบว่าสาเหตุสำคัญเนื่องจากการขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการศึกษา รองลงมา คือ ผู้สละสิทธิ์คิดว่าคณะ หรือสาขาวิชาที่สอบได้เมื่อเรียนจบแล้วหางานทำยาก ส่วนบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาพบว่า ตัวนักเรียนเองมีผลต่อการตัดสินใจมากที่สุด รองลงมา คือ บิดามารดา หรือผู้ปกครอง รองถัดลงมาคือ บุคคลที่ผู้สละสิทธิ์สนิท หรือให้ความเคารพ นับถือ ส่วนบุคคลที่ไม่มีผลต่อการตัดสินใจสละสิทธิ์ของผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ คือ เพื่อน ทำให้ผู้วิจัยและคณะ มีความสนใจในการศึกษาปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้ไปวางแผนพัฒนาการรับบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีต่อไป สอดคล้องกับงานวิจัยของณรงค์เดช [3] ได้ทำการศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสละสิทธิ์เข้าศึกษาจากการรับเข้าแบบโควตาภาคเหนือ ผลการศึกษาพบว่า มีนักเรียนสละสิทธิ์เข้าศึกษาจำนวน 3,153 ราย คิดเป็นร้อยละ 28.93 เมื่อพิจารณาจากข้อมูลทั่วไปพบว่าอัตราการสละสิทธิ์เข้าศึกษา ส่วนใหญ่พบในนักเรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 32.27 คณะที่สอบเข้าอยู่ในอันดับการเลือกอันดับสองคิดเป็นร้อยละ 35.50 และลักษณะการเลือกอันดับคณะต่างกลุ่มสาขาวิชา ร้อยละ 35.52 เมื่อพิจารณาตาม ภูมิภานาพบว่า อัตราการสละสิทธิ์เข้าศึกษาส่วนใหญ่พบในนักเรียนอาศัยอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง คิดเป็นร้อยละ 56.47 และเมื่อพิจารณาคณะ

ที่สอบผ่านเข้าศึกษา พบว่า อัตราการสละสิทธิ์ เข้าศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่สอบผ่านเข้าศึกษาคณะในกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 34.44 ส่วนสาเหตุที่ทำให้นักเรียนสละสิทธิ์ เข้าศึกษามากที่สุดคือ ความต้องการยื่นสมัครคัดเลือกในระบบกลาง (Admissions) รองลงมาคือความต้องการเข้าศึกษาในสถาบันอื่น และสอดคล้องกับงานวิเคราะห์ของจูไรต์น [4] ได้ทำการศึกษา เรื่อง สาเหตุที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2558-2560 ผลการศึกษาพบว่า ปีการศึกษา 2558 ร้อยละสาเหตุที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด คือ ต้องการเข้าศึกษาในระบบ Admission รองลงมา คือ ได้สิทธิ์เข้าเรียนในสถาบันอื่น และน้อยที่สุดคือ ต้องการเข้าศึกษาในสถาบันอื่น ส่วนปีการศึกษา 2559 ร้อยละสาเหตุที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด คือ ต้องการเข้าศึกษาในระบบ Admission รองลงมา คือ ได้สิทธิ์เข้าเรียนในสถาบันอื่น และน้อยที่สุดคือ ได้สิทธิ์เข้าเรียนต่างประเทศ และปีการศึกษา 2560 ร้อยละสาเหตุที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด คือ ได้สิทธิ์เข้าเรียนในสถาบันอื่น รองลงมาคือ ต้องการเข้าศึกษาในระบบ Admission และน้อยที่สุดคือ ได้สิทธิ์เข้าเรียนต่างประเทศ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2558-2560 พบว่า ร้อยละสาเหตุที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด คือ ต้องการเข้าศึกษาในระบบกลาง Admission รองลงมาคือ ได้สิทธิ์เข้าเรียนในสถาบันอื่น และน้อยที่สุด คือ ได้สิทธิ์เข้าเรียนต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม ตลอด 3 ปีที่ผ่านมา ร้อยละของการตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาด้วยสาเหตุเพื่อต้องการเข้าศึกษาในระบบกลาง Admission มีแนวโน้มลดลงตามลำดับ เมื่อเทียบกับสาเหตุของการได้สิทธิ์เข้าเรียนใน สถาบันอื่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

ศึกษาปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566

วิธีการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาศึกษาปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566

กรอบแนวคิดการวิจัย

คณะผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประกอบด้วย ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ปัจจัยด้านหลักสูตรที่เปิดรับ ปัจจัยด้านภาพรวมของมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านบุคคล ที่มีผลต่อการตัดสินใจ ปัจจัยด้านความคาดหวังของผู้ปกครองและนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย และปัจจัยอื่นๆ

2. ตัวแปรตาม คือ ปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 โดยเขียนเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยดังนี้

กรอบแนวคิดของการวิจัย



ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) และนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,300 คน และผู้วิจัยได้ใช้ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน (Taro Yamane) นักเศรษฐศาสตร์และสถิติชาวญี่ปุ่น มีขนาดกลุ่มตัวอย่าง 340 คน และมีกลุ่มตัวอย่างที่สมัครใจตอบแบบสอบถาม จำนวน 233 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถาม เป็นการสอบถามออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google form ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ เกรดเฉลี่ยสะสม ที่ตั้งสถานศึกษา เป็นนักเรียนระดับใด ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร อาชีพบิดา อาชีพมารดา อาชีพผู้ปกครอง รายได้รวมต่อเดือนของครอบครัวรอบของการคัดเลือก และความมุ่งมั่นที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ตัดสินใจลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นแบบแสดงระดับปัจจัย (Likert Scales) โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงปัจจัย ซึ่งมี 5 ระดับ ตั้งแต่เห็นด้วยน้อยที่สุด (Unfavorable) เป็นจนถึง เห็นด้วยมากที่สุด (Favorable) ดังนี้

- | | | |
|---|--|------------|
| 5 | หมายถึง มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของท่าน | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของท่าน | มาก |
| 3 | หมายถึง มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของท่าน | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของท่าน | น้อย |
| 1 | หมายถึง มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของท่าน | น้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- 1) ด้านเหตุผลส่วนตัว
- 2) ด้านหลักสูตรที่เปิดรับ
- 3) ด้านภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- 4) ด้านบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจ
- 5) ด้านความคาดหวังของผู้ปกครองและตัวนักเรียน

- 6) ด้านเหตุผลอื่นๆ
- 7) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ คณะผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อนำมาประมวลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) ด้วยวิธีการสำรวจด้วยแบบสอบถามออนไลน์จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์/มีสิทธิ์เข้าศึกษาและสละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566

2. การรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) โดยศึกษาวิธีการและข้อมูลจากหนังสือ เอกสารทางด้านวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบ TCAS ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย ครั้งนี้ สรุปประเด็นสำคัญจากการศึกษาปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดังนี้

1. ข้อมูลด้านสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 63.52 เป็นนักเรียนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 78.97 บิดาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 28.76 มารดาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 26.61 ผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 32.19 ผ่านการคัดเลือกจากรอบที่ 2 โควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 54.08 ต้องการสละสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30 กลุ่มสาขาวิชาที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการสละสิทธิ์ คือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 45.92 ระดับความมุ่งมั่นของความต้องการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่นของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความมุ่งมั่นในระดับปานกลาง จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 32.62

2. ผลการวิจัย จากแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างปัจจัยที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 โดยทำการศึกษาจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) และนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์/มีสิทธิ์เข้าศึกษาและสละสิทธิ์ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 จากแบบสอบถามออนไลน์ โดยศึกษาปัจจัย ทั้ง 6 ด้าน (ดังตารางที่ 1) พบว่า

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ตัดสินใจลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 (N=233)

ด้านเหตุผลส่วนตัว	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ต้องการไปคัดเลือกในรอบ 2 (โควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	2.76	1.56	ปานกลาง
ต้องการไปคัดเลือกในรอบ 3 (Admissions)	3.25	1.63	ปานกลาง
ต้องการคัดเลือกในคณะใหม่ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	2.83	1.65	ปานกลาง
ต้องการคัดเลือกในคณะเดิม แต่เปลี่ยนสาขา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	1.94	1.30	น้อย
ต้องการคัดเลือกใหม่ มหาวิทยาลัยอื่นๆ	3.29	1.54	ปานกลาง
ได้รับการคัดเลือกในรอบ 1 Portfolio จากมหาวิทยาลัยอื่นแล้ว	2.23	1.63	น้อย
มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัว ในการระหว่างเรียน	2.17	1.50	น้อย
มีค่าธรรมเนียมในการเข้าศึกษาสูงเกินไป	2.03	1.28	น้อย
บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ไม่สนับสนุนให้ศึกษาต่อ	1.76	1.25	น้อย
คณะ/สาขา ที่เลือกไม่ความสอดคล้องกับความต้องการของตัวเอง	2.76	1.54	ปานกลาง
คณะ/สาขาวิชา ที่ได้ ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ปกครอง	2.32	1.46	น้อย
ต้องการไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศ	1.78	1.18	น้อย
ต้องการหารายได้ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	2.01	1.35	น้อย
ต้องการเสียสละ เพื่อให้คนในครอบครัวได้เรียนต่อ	1.44	0.91	น้อยที่สุด
ได้รับทุนจากสถาบันอื่น	1.54	1.10	น้อย
เฉลี่ย	2.27	1.39	น้อย
ด้านหลักสูตรที่เปิดรับ			
คณะ/สาขาวิชาที่ได้ ยังไม่น่าสนใจ	2.47	1.29	น้อย
คณะ/สาขาวิชาที่ได้ เมื่อเรียนจบ ยังไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้ไม่มีงานทำ	2.45	1.35	น้อย
หลักสูตร มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	3.48	1.26	ปานกลาง
คณะ/สาขาวิชา ที่เลือก เมื่อเรียนจบ มีอัตราการได้งานทำ	3.35	1.24	ปานกลาง
หลักสูตรที่เปิดสอนมีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.37	1.23	ปานกลาง
หลังจากสำเร็จการศึกษาไป สามารถศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นได้	3.66	1.28	มาก
เฉลี่ย	3.13	1.28	ปานกลาง
ด้านภาพรวมของมหาวิทยาลัย			
มีค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เหมาะสม	3.66	1.11	มาก
สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยขอนแก่น อยู่ใกล้บ้าน	3.33	1.46	ปานกลาง
ช่วยแบ่งเบาภาระด้านค่าใช้จ่ายให้บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง	3.29	1.32	ปานกลาง
มีทุนการศึกษาให้ระหว่างศึกษา	3.29	1.14	ปานกลาง
มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์อาหาร ธนาคาร ร้านสะดวกซื้อ	3.99	1.13	มาก
รถประจำทาง เป็นต้น			
มีบริการให้กู้ยืม ระหว่างศึกษา	3.82	1.16	มาก

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ตัดสินใจลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 (N=233) (ต่อ)

ด้านภาพรวมของมหาวิทยาลัย			
มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวในระหว่างที่ศึกษา เพียงพอกับรายได้ของครอบครัว	3.42	1.23	ปานกลาง
คณะ/สาขา มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	3.74	1.13	มาก
ความสะดวกสบาย ในการเดินทาง	3.52	1.30	มาก
มีรถเมล์บริการฟรี ภายในมหาวิทยาลัย	4.00	1.10	มาก
เฉลี่ย	3.61	1.21	มาก
ด้านบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจ			
ตัวนักเรียนเอง	4.06	1.15	มาก
บิดา	3.21	1.34	ปานกลาง
มารดา	3.30	1.30	ปานกลาง
ผู้ปกครอง	3.33	1.30	ปานกลาง
ครูแนะแนว	2.82	1.35	ปานกลาง
เพื่อน	2.99	1.38	ปานกลาง
ดารา/เน็ตไอดอล	2.25	1.39	น้อย
เฉลี่ย	3.14	1.32	ปานกลาง
ด้านความคาดหวังของผู้ปกครองและตัวนักเรียนที่มีต่อมหาวิทยาลัย			
ความคาดหวังในเรื่องเงินเดือนเมื่อเรียนจบ	4.08	1.01	มาก
การเป็นที่ยอมรับจากตลาดแรงงาน	4.23	0.96	มาก
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	4.36	0.95	มาก
ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการทำงานอาชีพและอนาคต ของท่าน	4.19	1.04	มาก
เฉลี่ย	4.22	0.99	มาก
ด้านเหตุผลอื่นๆ			
ไม่มีค่าใช้จ่ายในการไปตรวจร่างกายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2.04	1.30	น้อย
ไม่มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสอบสัมภาษณ์ เช่น ค่าที่พัก ค่าเดินทาง	2.21	1.41	น้อย
ต้องการให้มีการสอบสัมภาษณ์ออนไลน์ทุกคณะ/สาขาเพื่อความสะดวกและทันสมัย	3.45	1.56	ปานกลาง
วันสอบสัมภาษณ์ตรงกับสถาบันอื่น	2.12	1.40	น้อย
ควรให้มีการสอบสัมภาษณ์ก่อน แล้วค่อยไปตรวจร่างกายเพื่อจะได้แบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	3.62	1.57	มาก
เฉลี่ย	2.69	1.45	ปานกลาง

สรุปผลการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศและสถานศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (63.52%) และมีสถานศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (78.97%) อาชีพของบิดาและมารดา บิดามีอาชีพรับราชการ อยู่ร้อยละ 28.76 และมารดามีอาชีพรับราชการอยู่ร้อยละ 26.61 โดยผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการอยู่ร้อยละ 32.19 การเข้าศึกษา ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากการคัดเลือกในรอบที่ 2 (โควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ร้อยละ 54.08 และใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 13.30 โดยมีการยืนยันว่าต้องการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่นในระดับปานกลาง ร้อยละ 32.62

2. ปัจจัยที่ตัดสินใจลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 มีปัจจัยในด้านต่างๆ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยได้ ดังนี้ 1.ด้านความคาดหวังของผู้ปกครองและตัวนักเรียนที่มีต่อมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=4.22$) เช่น ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การเป็นที่ยอมรับจากตลาดแรงงาน ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการงานอาชีพและอนาคต ความคาดหวังในเรื่องเงินเดือนเมื่อเรียนจบ 2.ด้านภาพรวมของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}=3.61$) เช่น มีรณรม์บริการภายในมหาวิทยาลัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย มีบริการให้กู้ยืมระหว่างศึกษา คณะ/สาขามีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3.ด้านบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจ ($\bar{X}=3.14$) เช่น ตัวนักเรียนเอง ผู้ปกครอง มารดา บิดา 4.ด้านหลักสูตรที่เปิดรับ ($\bar{X}=3.13$) เช่น หลังจากสำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน คณะ/สาขาวิชาที่เลือก เมื่อเรียนจบมีอัตราการได้งานทำ 5.ด้านเหตุผลอื่นๆ ($\bar{X}=2.69$) เช่น ควรให้มีการสอบสัมภาษณ์ก่อน แล้วค่อยไปตรวจร่างกาย ต้องการให้มีการสอบสัมภาษณ์ออนไลน์ทุกคณะ/สาขา 6.ด้านเหตุผลส่วนตัว ($\bar{X}=2.27$) เช่น ต้องการคัดเลือกในคณะใหม่ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ต้องการไปคัดเลือกในรอบ 3 (Admissions) ต้องการคัดเลือกใหม่มหาวิทยาลัยอื่นๆ

สรุปภาพรวม: ความคาดหวังด้านอาชีพ ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และโอกาสความก้าวหน้าเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการตัดสินใจ

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ พบว่าปัจจัยที่ตัดสินใจลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 มีความต้องการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่น หรือคณะ/สาขาใหม่ที่มีมหาวิทยาลัยไม่มี หรือไม่ เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน มีปัญหาด้านการเงิน เช่น มีปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวในระหว่างการเรียน ค่าธรรมเนียมสูง ต้องการรายได้เพิ่มเพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายหรือแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครอง มีความต้องการศึกษาต่อในต่างประเทศ มีความต้องการในหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือมีโอกาสในการมีงานทำหลังจบการศึกษา มีความต้องการและคาดหวังของผู้ปกครองและนักเรียนเองที่มีผลต่อการตัดสินใจ มีความสะดวกสบายในการศึกษา เช่น การบริการภายในมหาวิทยาลัย สิ่งอำนวยความสะดวก และทุนการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการลงทะเบียน สอดคล้องกับงานวิจัยของนงศ์ลักษณ์ [5] ได้ทำการศึกษา เรื่องสาเหตุการลงทะเบียนของผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อศึกษาสาเหตุของการลงทะเบียนของผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มสธ.) และ ศึกษาแนวทางในการป้องกันปัญหาการลงทะเบียนของผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ แบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 สัมภาษณ์เจาะลึกกลุ่มตัวอย่าง โดยสุ่มแบบแบ่งชั้นผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่ลงทะเบียนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2558 และ 2559 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ของจำนวนผู้สละสิทธิ์ฯ และระยะที่ 2 สัมภาษณ์เจาะลึกผู้บริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยเลือกแบบเจาะจงประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา จำนวน 7 สาขาวิชา และเลขาธิการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา จำนวน 5 สาขาวิชา รวมจำนวน 13 คน ผลการวิจัยระยะที่ 1 พบสาเหตุการสละสิทธิ์จาก 1) ปัญหาส่วนตัว ดังนี้ ปัญหาที่ทำงาน ปัญหาครอบครัว ปัญหาค่าใช้จ่าย และไม่มั่นใจว่าจะเรียนได้ด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล และ 2) ปัญหาจากหลักสูตรไม่ตรงกับที่คิดไว้ก่อนสมัคร หลักสูตรไม่ตรงกับงานที่ทำ และระยะที่ 2 ได้แนวทางป้องกัน 1) ปัญหาส่วนตัว ดังนี้ (1) เพิ่มทางเลือกในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น เรียนผ่านระบบ E-Learning สัมมนาผ่านทาง Skype และให้มีการสื่อสารแบบ Real Time (2) วางแนวทางบริหารการเงินโดยให้มีการแบ่งจ่ายเป็นงวด (3) ให้มีระบบพี่เลี้ยงหรือมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการดูแล และ 2) แนวทางป้องกันปัญหาที่เกิดจากหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการศึกษาหลักสูตรไม่ตรงกับงานที่ทำ มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรต้องวิเคราะห์ความต้องการของหลักสูตรที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบัน จำนวนผู้สมัครเรียนในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการของหลักสูตรในอนาคต และการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยที่ส่งผลต่อปัจจัยในการ สละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระบบ TCAS ประจำปีการศึกษา 2566 ผู้ตอบแบบสอบถามได้ประเมินระดับความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ยของแต่ละปัจจัย พบว่า ค่าเฉลี่ยด้านความคาดหวังของผู้ปกครองและตัวนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งจากปัจจัยดังกล่าว สอดคล้องกับผลการศึกษาของ กุสุมาลย์ น้อยผา.[6] ได้ทำการศึกษา เรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ ผลการศึกษา พบว่า ความคาดหวังต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยภาพรวมผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.42$, S.D.=0.46) และผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อคุณภาพอาจารย์ในหลักสูตรมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$, S.D.=0.54) เมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครอง ต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ จำแนกตาม ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพที่แตกต่างกัน มีความคาดหวังที่ไม่แตกต่างกัน ($p>0.05$)

รองลงมาปัจจัยด้านภาพรวมของมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านบุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจ ปัจจัยหลักสูตรที่เปิดรับปัจจัยอื่นๆ และปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ตามลำดับ ซึ่งจากปัจจัยดังกล่าวจะสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ชลลธิษณ์ [7] ได้ทำการศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีผลในการตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการศึกษาพบว่า ผู้สละสิทธิ์เป็นเพศหญิง ศึกษาในโรงเรียนภาคเหนือ มีผลการเรียนดีแต่ครอบครัวมีรายได้น้อย ระดับความเห็นต่อปัจจัยที่มีผลในการสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษาพิจารณา ร้อยละจากมากไปน้อย คือ มหาวิทยาลัยอยู่ไกลบ้านคิดเป็นร้อยละ 23.97 ได้รับการคัดเลือกจากสถาบันอื่นคิดเป็นร้อยละ 21.21 อยากเรียนหลักสูตรอื่นคิดเป็นร้อยละ 20.11 ต้องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษารอบถัดไป คิดเป็นร้อยละ 16.25 ไม่มีความพร้อมด้านทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.57 ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาไม่ทันคิดเป็นร้อยละ 3.03 ด้านอื่น ๆ ได้แก่ สถานการณ์โควิด คิดเป็นร้อยละ 2.48 และคิดว่าความรู้ของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในคณะที่ได้รับการคัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 1.38 โดยบุคคลที่มีส่วนในการตัดสินใจเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ บิดา/มารดาและบุคคลในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 49.81 ตัวนักเรียนเองคิดเป็นร้อยละ 48.21 และเพื่อนคิดเป็นร้อยละ 1.93 โดยบทสรุปงานวิจัยนี้ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์การรับเข้าศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อเสนอแนะเบื้องต้นของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยมีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นควรพิจารณานโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้การเข้าศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม เช่นการสนับสนุนการเงินให้กับนักศึกษาที่มีความจำกัดทางการเงิน และควรมีมาตรการช่วยเหลือค่าธรรมเนียมหรือเงินช่วยเหลือทางการเงินให้กับนักศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความ

ต้องการของตลาดแรงงาน และการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในการปรับปรุงการบริการภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการศึกษา

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วง โดยได้รับการสนับสนุนจากโครงการวิจัยสถาบัน กองทุนวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้รับความอนุเคราะห์จากคุณสมโภชน์ ถิ่นปฐู (คณะกรรมการโครงการวิจัยสถาบัน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยตระหนักถึง ความตั้งใจจริงและความทุ่มเทของท่านและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง สุดท้ายนี้ ต้องขอขอบคุณนักเรียนที่ร่วมตอบแบบสอบถามออนไลน์และมีส่วนร่วมในการวิจัยครั้งนี้ จนสามารถจัดทำเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ได้ด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

1. Admission of individuals to study in higher education Institutions in Thailand. [n.d.]. Thai.
2. Krabi Noi K. A Study on the Reasons for Waiving the Right of Qualified Students to Enter Chiang Mai University's Undergraduate Program; 2011. Thai.
3. Wirojsakonkul N. Factors affecting applicants decline of the Northern Quota Admission. Research report. Chiang Mai: Chiang Mai University; 2016. Thai.
4. Sirimangmoon J. Analyze the reasons why students decide to waive their rights to study. in Khon Kaen University Northeastern quota type; 2019.Thai.
5. Rungwittayathorn N, Adirekphalin O. Reasons for waiver of rights for those who passed the selection to study at the master's degree level at Sukhothai Thammathirat Open University; 2019. Thai.
6. Noipha K, Buasong P. Parents' expectations of the curriculum. Thai traditional medicine graduate Thaksin University. Journal of Public Health and Health Sciences; 2021. Thai.
7. Promsen C, Krutpan W, Siajen K. Factors affecting the decision to waive the right to study at the bachelor's degree level; 2022.Thai.