

“见+形容词”的词性及用法分析

THE STUDY OF THE WORD CLASS, USAGE AND TEACHING ABOUT “JIAN+ADJECTIVE”

孔令格

KONG LINGGE

北京师范大学汉语文化学院

Chinese Language & Culture College of Beijing Normal University,

No.19, Xijiekouwai St, Haidian District, Beijing, P.R.China

Email: Konglinggebnu@163.com

摘要

“见+形容词”的词性和用法分析是汉语词汇中的老大难问题，其本身词性及用法的模糊给相关研究和教学带来了阻碍。本文尝试总结了学界以往的研究成果，在梳理大量语料的基础上对“见+形容词”结构的常见词汇“见宽”“见长”和“见圆”进行了定量分析和定性分析，并归纳出“见+形容词”在部分用法中的词性及用法。“见+形容词”最基本的用法为“数量词+见+形容词”，其中“见+形容词”作动词。在“见+形容词”中，形容词均为特定的性质形容词。此外，“见方”也可以作形容词，常见于单独使用及“形容词+见方”的用法中。

关键词：见+形容词；词性；用法；语料

Abstract

The word class and usage of “Jian+adj”, which has been a long standing issue, becomes an obstruction for relevant research and teaching. Relevant research has been analyzed in the paper, both quantitative and qualitative analysis has been made on “Jian Kuan”, “Jian Chang”

and “Jian Yuan” based on massive corpus. Part of the word class and usage of “Jian+adj” has been concluded in the paper. The paper concludes that the basic usage of “Jian+adj” is “Quantifier+Jian+adj”, which

“Jian+adj” serve as a verb. The adjectives in “Jian+adj” are all particular character adjectives. Besides, “Jian Fang” could also serve as an adjective, which is widely used in “adj+Jian Fang” or solo use.

Key words: Jian+adjective; Word class; Usage; Corpus

1. 引言

“见+形容词”具备一定的能产性，可应用于“见方”“见圆”“见长”“见宽”等词。“见方”用在表长度或表面积的数量词后，表示以该长度为一条边构成的图形成正方形或面积成正方形；“见圆”表示面积成圆形，“见长”和“见宽”分别用来表示长度和宽度。其中，“见方”最为常见。学术界对“见+形容词”的探讨有限，相关文献多涉及“见方”的词源探析及部分用法梳理，鲜少有人对“见+形容词”的词性展开探讨。然而“见+形容词”用法在口语及书面语中都有着广泛的运用，语料扩展十分迅速，现有的研究结论难以支撑“见+形容词”语言应用实际，其本身词性及用法的不明确给语言教学带来了阻碍。为满足实际应用需要，对“见+形容词”的词性和用法进行更为详尽的研究是十分有必要的。

从上世纪末开始，一批学者对“见方”的语用情况进行了探讨。其代表观点是“见方”只用于表长度的数量词后，所属词类难以判定(陆俭明，2003:53-54)。这段时期的研究集中探讨了“见方”的词义，尚未涉及对其词性、用法以及对“见+形容词”的探讨。但随着“见方”一词应用范围的迅速扩展，这一时期的研究也很快显露出了局限性，其对“见方”词义及用法的限定已经无法适用于“见方”不断扩展的实际语用情况。

其后，学界对“见方”词义的判定拓展为“用于表长度或表面积的数量词后”。在此基础上，相关学者尝试性地对“见方”的其他用法进行了归类，并对“见方”及“见+形容词”的词源及演变历史进行了详尽研究，但鲜少涉及对其词性的探讨(刘永华，2012:94-99)。

本文以北京大学中国语言学研究现代汉语语料库(以下简称语料库)中的检索结果为语料来源，探讨“见方”的含义及其9种用法，并将其词性划分为3类，分别是“见方”作动词、“见方”作形容词和其他。“见宽”“见长”和“见圆”多见于古代汉语，均与数量词连用，本文将其总结为“数量词+见宽/见长/见圆”，其中“见宽”“见长”和“见圆”作动词。综上，“见+形容词”最基本的用法为“数量词+见+形容词”，“见+形容词”作动词，其中包含的单字形容词为特定的性质形容词。

2. “见方”的词性及用法分析

陈望道指出,词类划分的依据是词在其所在的语法用法中所显示的功能(陈望道,1978:43)。陆俭明则提出了3条更加明确的划分依据:考察词作为句法成分时的功能、词与词结合的功能和词所具有的表示类别作用的功能。本文以陆俭明的判定为词类划分依据,对“见方”的词性及用法进行分析。在语料库中检索“见方”一词共得到880条相关语料,其中有效语料707条。选取典型例句的分析情况如下:

2.1 “见方”作动词

在用法“数量词+‘见方’”中,“见方”的词性是动词(中国社会科学院语言研究所词典编辑室,2016:639)。由分析可知,“表长度的数量词+‘见方’”“表面积的数量词+‘见方’”“‘见方’+表长度的数量词”“数词+‘见方’”“量词+‘见方’”“‘见方’+名词”6种用法都可以归纳为用法“数量词+‘见方’”,其中“见方”作动词。符合“见方”作动词的语料共696条,占总数的98.44%。

2.1.1 表长度的数量词+“见方”

在检索“见方”得到有效语料中,包含用法“表长度的数量词+‘见方’”的语料共674条,占总数的95.33%。

(1) 那几米见方的青石板成了抢手货,山外的建筑工地派车一趟一趟地往出拉。

(《1994年人民日报\第2季度》)

“例(1)中“见方”的语义究竟指向前面的量词,还是后面的定语中心语呢?要分析定语的语义指向,一方面可以通过句子变换来观察句子的形式,另一方面可以在此基础上进行语义特征分析(丁凌云,1999:61)。这一标准具有较强的可操作性,遇到难以处理的特例也可以通过语感进行判定(蒋静忠,2008:82-88.)。

以例(1)为例,“那几米见方的青石板成了抢手货”可变换为“那几米的见方青石板成了抢手货”。“几米”和“见方”在变换后的句子中分别修饰“青石板”,并且变换后的句子符合日常的语用习惯。在用法“表长度的数量词+‘见方’”中,“见方”的语义指向是单向的,修饰后面的定语中心语。

2.1.2 表面积的数量词+“见方”

在检索“见方”得到有效语料中,包含用法“表面积的数量词+‘见方’”的语料共11条,占总数的1.56%。

(2) 柜台内四平方米见方的地方就是厨师的操作间,墙壁里垒了一个烤炉,炉膛大约长一米。(《1994年人民日报\第3季度》)

在例(2)中,“柜台内四平方米见方的地方就是厨师的操作间”可变换为“柜台内四平方米的见方地方就是厨师的操作间”。“四平方米”和“见方”在变换后的句子中分别修饰“地方”,变换后的句子符合日常的语用习惯。“表面积的数量词+‘见方’”中“见方”的语义指向也是单向的,修饰后面的定语中心语。

用法“表长度的数量词+‘见方’”和用法“表面积的数量词+‘见方’”可归纳为“数量词+‘见方’”。“见方”在“数量词+‘见方’”中作定语修饰后面的定语中心语,其语义指向与前面的数量词无关。

2.1.3 “见方”+表长度的数量词

在检索“见方”得到有效语料中，包含用法“‘见方’+表长度的数量词”的语料共 1 条，占总数的 0.14%。

(3) 也许有人要考证高十二丈，见方二十四丈的大石头，能记下多少文字。(《读书》)

例(3)“也许有的人想要考证高十二丈，见方二十四丈的大石块”可变换为“也许有人要考证高十二丈，二十四丈见方的大石块”。变换前后的例句语义没有发生变化，符合语法规范。这里将“‘见方’+表长度的数量词”看作“数量词+见方”的一种特殊情况，归为同一种用法。

2.1.4 数词+“见方”

在检索“见方”得到有效语料中，包含用法“数词+‘见方’”的语料共 2 条，占总数的 0.28%。

(4) 退步时，机架方向杆稍为提起，以减少退行的阻力，便于掌握退行的距离，需要四乘六寸的密度就用相应的拉力去往后拖退四寸；需要六乘六见方的，就用相应的拉力往后拖退六寸，密植的程度在于机手的掌握。(《1960 年福建日报》)

例(4)“六乘六见方”即为“数词+‘见方’”的具体应用。其中虽然没有出现量词，但根据上文“四乘六寸的密度就用相应的拉力去往后拖退四寸”可以推断，此处省略的量词应为“寸”，读者可以通过上下文语境补全脱落的量词。此处的量词脱落现象是汉语中常见的省略现象之一。在汉语中，省略在形式上一般表现为必要的语言组分暂时的脱落，但是这种现象的出现并不会改变句子的语义及其语用关系(荣晶，1989: 81-87)。因此这里将“数词+‘见方’”看作是“数量词+‘见方’”的一种特殊情况，归为同一种用法。

2.1.5 量词+“见方”

在检索“见方”得到有效语料中，包含用法“量词+‘见方’”的语料共 3 条，占总数的 0.42%。

(5) 清华园的一间实验室里，记者见到，厘米见方的四方形硅芯片上，辐射状分布着许多银色电路，所有的电路都指向中心位置，那里是真正的生物芯片。(《2000 年文汇报》)

在不影响语义的情况下，汉语中的数词“一”通常可以省略，此时量词在句子中单独作句法成分。根据语义判断，例(5)中“厘米见方的四方形硅芯片”原本应为“一厘米见方的四方形硅芯片”，此处“厘米”前省略了数词“一”，这一省略符合日常语用习惯。因此，这里将“量词+见方”看作“数量词+见方”的一种特殊情况，归为同一种用法。

2.1.6 “见方”+名词

在检索“见方”得到有效语料中，包含用法“‘见方’+名词”的语料共 5 条，占总数的 0.71%。

(6) 将鱼除去肠杂洗干净后去头尾，切成大约 2 厘米的见方块，鸡肉洗干净也切成大约 2 厘米的见方块。(《菜谱大全(4577 道菜)》)

在用法“‘见方’+名词”中，“见方”作定语修饰定语中心语。例(6)“切成大约 2 厘米的见方块”可变换为“切成大约 2 厘米见方的块”。“‘见方’+名词”可视为“数量词+‘见方’”的一种特殊情况，归为同一种用法。

2.2 “见方”作形容词

在“见方”单独使用和“形容词+‘见方’”中，“见方”作形容词。符合“见方”作形容词的语料共7条，占总数的0.99%。虽然这类情况相对较少，但其相关语料均出现在语用较为规范的权威性报刊和出版物中，因此单列出来进行讨论。

2.2.1 单独使用

在检索“见方”得到有效语料中，“见方”单独使用的语料共3条，占总数的0.42%。

(7) 他又量内院，长一百肘，宽一百肘，是见方的。(《圣经》)

(8) 泉池差不多见方，三个泉口偏西，北边便是条小溪流向西门去。(老舍《趵突泉的欣赏》)

在例(7)和例(8)中，“见方”单独使用作宾语、谓语。“是”字后面的宾语可以是体词，也可以是谓词。朱德熙在体词性宾语的解 释中举了这样的一个例子：这杯水是干净的。例(7)中的“……是见方的”与上述例句用法相同，因此“见方的”也是一个体词性成分。在谓词性成分后加“的”是将谓词性成分转变为体词性成分的主要方法。但以此作为判断例(7)中“见方”词性的依据并不可靠，因为“的”不仅可以添加在谓词性的成份上，也可以加在体词性的成份上(朱德熙，1982:119-121)。

在汉语中，副词多用来修饰限定谓词；但是有一些副词既能修饰谓词，也能修饰名词性成分。在副词修饰名词性成分的情况中，副词主要用来说明陈述者对数量的看法。例(8)中的“泉池差不多见方”的“差不多”作为副词修饰后面的“见方”，此处的“见方”显然并非表示数量，所以不是名词性成分，而是谓词性成分。例(8)中的“见方”表示的是“泉池”的性质，即呈正方形，而非动作。因为“泉池”不具备生命特征，无法自发地发出动作，所以此处的“见方”不是动词，而是谓词中的形容词。

总的来说，“见方”在单独出现时可以作为形容词来使用。

2.2.2 形容词+“见方”

在检索“见方”得到有效语料中，包含用法“形容词+‘见方’”的语料共4条，占总数的0.57%。

(9) 如今，在阳光明媚的云南山间盆地中，上万亩平整见方的农田连成一片，田里沟渠成网，拖拉机和农用车在机耕路上行驶。(《新华社2001年2月份新闻报道》)

(10) 笔者亲眼所见，极其复杂的科技书刊编排工作，在咫尺见方的电脑显示屏上变得易如反掌。(《1994年报刊精选》)

朱德熙在讨论联合用法作定语时用了这样一个例句：他不能离开这个热闹可爱的地方。他指出，联合用法作定语的时候必须要加上“的”字。“的”字有时放于整个联合用法的后面，有时也可以放于联合用法每一项的后面(朱德熙，1958:14-15)。例(9)和例(10)均属于第一种情况，即“的”字放在整个联合用法之后。在例(9)和例(10)中，“见方”和其他形容词连用作定语，来修饰限定后面的中心语。例(9)“上万亩平整见方的农田连成一片”中的“平整”描述了农田的修整状况，“见方”紧跟“平整”之后，对农田的形状进行了描述，两个词语的语义均指向后面的中心语名词“农田”；同样的，例(10)中“咫尺”“见方”的语义均指向后面的中心语名词“电脑显示屏”。在这一用法当中，“见方”在句子当中作定语。联合短语由语法上地位平等的两项或多项成分构成。例(9)(10)为“形容词+‘见方’”的联合短语，“见方”和与其一起作联合用法的形容词语法地位平等，因此词性是形容词。

2.3 其他

在检索“见方”得到有效语料中，包含用法“名词+‘见方’”的语料共4条，占总数的0.56%。

(11) 刚上车，一块四棱见方的冰块贴着他的车屁股砸了下来，地面被砸下去一个大坑。(《1996年人民日报\7月份》)

(12) 所有的门框都是厚木见方的，有窗户三层，窗与窗相对。(《圣经》)

(13) 供台长十二肘，宽十二肘，四面见方。(《圣经》)

在例(11)中，“一块四棱见方的冰块贴着他的车屁股砸了下来”可以变换为“一块四棱的见方冰块贴着他的车屁股砸了下来”。“四棱”和“见方”在变换后的句子中仍然修饰“冰块”，这样的用法符合日常语用习惯。例(11)中的“见方”语义指向是单向的，指向后面的定语中心语“冰块”。

例(12)可以变换为“所有的门框都是厚木的，也是见方的，有窗户三层，窗与窗相对”。“厚木”和“见方”在变换后的句子中仍作宾语，语义指向主语“门框”。

例(13)可以变换为“供台长十二肘，宽十二肘，四面是见方的”。例(3)中的“见方”的语义并不指向句首的主语“供台”，而是指向“四面”，这与例(11)不同。

由上述分析可知，在例(12)和例(13)中，“见方”的语义指向比较复杂，并且更多地取决于具体语境，与语法关系不大；并且此处“见方”的词义是长方体某一截面为矩形，这与《现代汉语词典（第七版）》的定义有出入。“见方”在用法“名词+‘见方’”中的词性和用法与表长度的数量词+“见方”等8种用法中的均不同，因此这里将它单列出来。

3 “见宽”“见长”“见圆”的词性及用法分析

“见+形容词”用法具备一定的能产性，上述分析重点关注了“见方”一词的含义及用法。但除此之外，“见+形容词”也衍生出了“见圆”“见长”“见宽”等词。由于“见圆”“见长”“见宽”在现代汉语语料库中可以选用的语料较少，因此这里的分析增加了古代汉语语料库的检索结果。

3.1 “见宽”的词性及用法分析

在语料库中检索“见宽”共得到30条相关语料，其中有效语料3条，用法均为“表长度的数量词+‘见宽’”；在古代汉语语料库检索共得到27条相关语料，其中有效语料1条，用法为“见宽’+表长度的数量词”，“见宽”的词性为动词。相关语料举例如下：

(14) 以幽著称的金鞭溪，当你读完十余里画卷后，你就会感悟到：那二米见宽，一律打凿成长条块褐红色岩石铺成的国际标准化游路，不正是一种风景，一种人生奉献的风景画么？！（《1993年人民日报\8月份》）

(15) 现在高堰五坝高於水面七尺有奇，清口口门见宽三十丈，当即依此酌定成算。（《清史稿》）

在例(14)中,“两米见宽”的语义指向是单向的,指向后面的“游路”,由此可知游路宽二米。在例(15)中,“清口口门见宽三十丈”可变换为“清口口门三十丈见宽”,“三十丈见宽”的语义指向是单向的,指向前面的“口门”,可知口门宽三十丈。此处“见”的含义虚化,“见宽”的词性及用法向“宽”靠拢,用法可总结为“数量词+‘见宽’”。此外,这里“见宽”用法与“数量词+‘见方’”一致,因此判定为动词。

3.2“见长”的词性及用法分析

在语料库中检索“见长”共得到992条相关语料,其中有效语料8条,有7条用法为“表长度的数量词+‘见长’”,1条用法为“单独使用”,总结其用法为“数量词+‘见长’”,“见长”的词性为动词;在古代汉语语料库检索共得到578条相关语料,其中有效语料0条。相关语料举例如下:

(16) 帐房顶部设有天窗,一束阳光射在教课桌上,两侧开有4个小窗,教室宽敞明亮,2米见长的黑板上书写着整齐的藏文。(《1994年报刊精选》)

(17) 再看那剑时,见长约四尺,青光闪闪,的是利器。(《神雕侠侣》)

在例(16)中,“2米见长”的语义指向是单向的,修饰后面的“黑板”,由此可知黑板长2米。在例(17)中,“见长约四尺”可变换为“四尺见长”,“四尺见长”的语义指向是单向的,指向前面的“剑”,可知剑长四尺。

与“数量词+‘见宽’”相似,此处“见”的含义虚化,“见长”的词性及用法向

“长”靠拢,“见长”用法与“数量词+‘见方’”一致,判定为动词。“见长”的用法可总结为“数量词+‘见长’”。

3.3“见圆”的词性及用法分析

在语料库中检索“见圆”共得到28条相关语料,其中有效语料0条;在古代汉语语料库检索共得到75条相关语料,其中有效语料7条,用法均为“数量词+‘见圆’”,“见圆”的词性为动词。相关语料举例如下:

(18) 七星钉上有皮套,四寸见圆,皮带系在腰间,七个钉子插在皮带之上。(《三侠剑》)

检索“见圆”得到的语料均出现在清代至民国时期的白话小说中。在例(18)中,“四寸见圆”的语义指向是单向的,修饰前面的“皮套”,由此可知皮套直径四寸。

与“数量词+‘见方’”“数量词+‘见宽’”“数量词+见长”类似,此处“见圆”作动词,用法总结为“数量词+‘见圆’”。

“见圆”“见长”“见宽”的用法可以总结为“数量词+见+形容词”,并且数量词单指表长度的数量词,这与“见方”语料占比最高的基本用法“数量词+‘见方’”是基本一致的。相较而言,除“见方”外,“见+形容词”的应用相对简单,语料丰富程度不高。

4 结论

同一个词在应用中虽然在音、形、意等方面出现了一定程度的差异,但是只要它在语义用法上仍构成一个整体,那么它就还是同一个词(张拱贵, 1979:60-74)。在“见方”3类词性中,其词义联系紧密,没有根本性差异,因此可以说“见方”在其所有用法中是同一个概括词。“见宽”“见长”和“见圆”同理。

对于“见方”,在初步划分出“见方”的9种用法的基础上,本文通过语料分析,依据词性将其归为3种,其一是“见方”作动词,占比98.44%;其二是“见方”作形容词,占比0.99%;其三词性不详,占比0.56%。虽然除“见方”作动词的情况外,“见方”作形容词及其他的语料占比都低于1%。但在后两种词性中,“见方”均出现在具有一定权威性的报刊和出版物中,因此具有单列出来进行讨论的意义。此外值得注意的是,“表面积的数量词+‘见方’”语料占比同样仅为1.56%,并且这一用法被收录进了《现代汉语词典(第7版)》。而在上世纪末本世纪初时,这一用法还被判定为“误用”。目前“见方”一词较为活跃,追踪其词性和用法变化对“见+形容词”的后续研究具有一定的借鉴意义。

“见宽”“见长”和“见圆”均与表长度的数量词连用,本文将其总结为“数量词+见宽/见长/见圆”。结合“见方”的用法,我们可以总结出“见+形容词”最基本的用法为“数量词+见+形容词”,此处“见+形容词”作动词,在这一结构中的形容词均为特定的性质形容词。本文对“见+形容词”词性和用法的关注与分析有助于掌握这类词发展动向,为“见+形容词”的相关研究提供了思路,并为今后“见+形容词”的教学和应用提供了有益的借鉴。

参考文献

- 陈望道. (1978). *文法简论*. 上海:上海教育出版社.
- 丁凌云. (1999). *定语的语义指向分析*. *安徽教育学院学报(哲学社会科学版)*, 61.
- 蒋静忠. (2008). *形容词定语的语义指向与判定方法*. *汉语学报*, 82-88.
- 刘永华. (2012). “见方”的意义、用法和成词过程. *语言研究*, 94-99.
- 陆俭明. (2003). *现代汉语语法研究教程*. 北京:北京大学出版社.
- 荣晶. (1989). *汉语省略、隐含和空语类的区分*. *新疆大学学报(哲学·人文社会科学汉文版)*, 81-87.
- 张拱贵. (1979). *词的同性和词目的分立问题*. *辞书研究*, 60-74.
- 中国社会科学院语言研究所词典编辑室. (2016). *现代汉语词典(第7版)* [Z]. 北京:商务印书馆.
- 朱德熙. (1958). *定语和状语*. 上海:上海教育出版社.
- 朱德熙. (1982). *语法讲义*. 北京:商务印书馆.

Author Information (作者信息)

	Name and Surname(姓名): KONG LINGGE
	Education Experience(教育经历): China University of Petroleum (East China) Beijing Normal University
	University or Agency(任职院校单位以及职称): Beijing Normal University
	Field of Expertise(专业领域): Teaching Chinese as a Foreign Language Modern Chinese Lexicology
	Address (地址): No.19, Xijiekouwai St, Haidian District, Beijing, P.R.China