

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี
Problem in Administration of Child Development Centers Under
The Administrative Organization Sub-District, Singburi Province

กาญจนา พิศแพว¹ วราภรณ์ ทรัพย์รวงทอง² และมยุรี รัตนเสริมพงศ์³

Kanchana Phitpaew, Waraporn Subruangthong and Mayuree Rattanasermphong

Received August 31, 2023, Revise February 25, 2024, Accepted March 5, 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี มาจากการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 132 คน และผู้ปกครอง จำนวน 297 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ในความคิดเห็นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลระดับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ปัญหาด้านการบริหารจัดการและพบปัญหาด้านบุคลากรมากที่สุด ในส่วนความคิดเห็นของผู้ปกครอง ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ปัญหาด้านการบริหารจัดการ และพบปัญหาด้านบุคลากรมากที่สุด และแนวทางในการแก้ไขปัญหาพบว่า ด้านการบริหารจัดการ ควรขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ควรเพิ่มบุคลากรครูและมีวุฒิตรงตามตำแหน่ง ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและย้ายที่ตั้งไปอยู่ในที่ชุมชน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรพัฒนาครูในเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาแก่เด็ก ด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองและสร้างกิจกรรมให้เด็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรขอรับการส่งเสริมสนับสนุนจากภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำสำคัญ: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์การบริหารส่วนตำบล, ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

¹ นักศึกษา, รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Student, Master of Public Administration Program, Thepsatri Rajabhat University.

^{2,3} ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Assistant Prof., Master of Public Administration Program, Thepsatri Rajabhat University.

Email: phitpaew691@gmail.com



Abstract

The purpose of this research is to study problems and solutions for managing child development centers. Under the Subdistrict Administrative Organization Singburi Province The sample group included personnel of the Subdistrict Administrative Organization. Singburi Province from a purposive random sampling of 132 people and 297 parents, the research instrument was a questionnaire. Statistics used in the research included frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. The research results found that in the opinion of personnel of the Subdistrict Administrative Organization at the level of problems in the management of child development centers under the Subdistrict Administrative Organization Singburi Province is at a low level when considering each aspect, including academic problems and curricular activities. Management problems and personnel problems encountered most in the comments section of parents Problems in the management of child development centers under the administrative organization subdistrict, SingBuri Province at the least level when considering each aspect, including academic problems and curricular activities. Management problems and encountered the most personnel problems and guidelines for solving problems, it was found that the management aspect should request budget allocation for management. In terms of personnel, teachers should be increased and have the appropriate qualifications for the position. In terms of buildings, locations, environment and safety of the child development center. The Child Development Center building should be renovated and moved to a community area. Academics and activities according to the curriculum teachers should be developed in terms of teaching curriculum to develop children. Participation from all sectors you should publicize activities to parents and create activities for children. Promoting networks for early childhood development should request promotion and support from other sectors related.

Keyword : Child Development Centers , Administrative Organization Sub-District , Problem In Administration



บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 (Office of the Secretariat of the House of Representatives, 2017). หมวด 5 หน้าที่ของรัฐธรรมนูญ 54 บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 (Ministry of Education, 2019) มาตรา 6 ได้บัญญัติว่า ให้หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจร่วมกันดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัย และดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามที่คณะกรรมการกำหนด รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ดูแล เด็กปฐมวัยจัดให้เด็กปฐมวัยซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าว

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 บัญญัติว่า กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย มีการจัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนมาก นับเป็นหน่วยงานสำคัญที่ดูแลการจัดการศึกษา ปฐมวัยของประเทศ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2559 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยกระดับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยกำหนดมาตรฐานออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงสนับสนุนส่งเสริมให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นมาตรฐานสำหรับการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงเป็น



การยกระดับการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2564) (Office of the Secretariat of the Education Council, 2021)

จังหวัดสิงห์บุรีมีองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 33 แห่ง มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 56 แห่ง โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าวอยู่ในการติดตาม กำกับ ดูแลของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งที่ผ่านมาผู้วิจัยได้มีการพบปะพูดคุยกับบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางแห่ง เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจากรายงานการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการระดับอำเภอ เพื่อลงนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จึงได้พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละศูนย์มีปัญหาในการดำเนินงานในหลากหลายรูปแบบ เช่น พบปัญหาในด้านงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งจะได้รับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการบริหารจัดการที่ไม่เท่ากัน จึงส่งผลในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่อาจจะส่งผลต่อพัฒนาการเด็กเล็ก หรือส่งผลกระทบต่อการจัดซื้อจัดจ้างหรือการดำเนินกิจกรรมทางการเรียนการสอนของเด็กเล็ก พบปัญหาในด้านบุคลากร ซึ่งบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางแห่งเป็นเพียงพนักงานจ้าง ซึ่งมีวุฒิการศึกษาที่ไม่ตรงกับการปฏิบัติงาน และอาจทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดปัญหาและมีรูปแบบการสอนที่ไม่เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กเล็ก จึงอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก เป็นต้น ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องการทราบถึงปัญหาในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลว่ามีปัญหาอย่างไร อยู่ในระดับใด เพื่อนำผลจากการศึกษามาเป็นข้อมูลในการจัดการปัญหาและเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรีต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี
2. เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี



ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ตามมาตรฐานในการดำเนินงานบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

2. ขอบเขตด้านพื้นที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล 33 แห่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 132 คน และผู้ปกครอง จำนวน 1,238 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,370 คน

กลุ่มตัวอย่าง ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล 33 แห่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 132 คน และผู้ปกครอง จำนวน 297 คน ได้มาจากการเปิดตารางของเครซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970)

4. ขอบเขตด้านเวลา

ศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี โดยศึกษาข้อมูลตั้งแต่เดือนมกราคม 2566 - เมษายน 2566

การทบทวนวรรณกรรม และแนวคิด

การปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Government) ถือเป็นแบบพื้นฐานการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย มีความสำคัญต่อการฝึกหัดประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่นที่



ตอบสนองปัญหาความเป็นอยู่ของชุมชนได้เป็นอย่างดี ทำให้รัฐบาลหลายประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารปกครองแบบส่วนรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ส่วนกลาง (Centralization) มาเป็นการบริหารการปกครองแบบกระจายอำนาจ (Decentralization) มากขึ้น เพื่อมุ่งหมายให้สิทธิแก่ชุมชนในการตัดสินใจดำเนินการกิจของท้องถิ่นซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นการใช้ฐานท้องถิ่นเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ ซึ่งโกวิท พวงงาม และ อลงกรณ์ อรรคแสง (2547) (Kowit Phuangngam and Alongkorn Akkasaeng, 2004) ได้ให้ความหมายการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง องค์การที่ทำหน้าที่บริหารงานในแต่ละท้องถิ่นมีผู้แทนที่ได้รับ เลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบต่อการบริหารอย่างอิสระในเขตพื้นที่ที่กำหนดมีอำนาจในการกำหนดนโยบายของตนเอง รวมทั้งมีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมภายในกรอบที่กฎหมาย บัญญัติไว้เพื่อประโยชน์ของรัฐและของประชาชนในท้องถิ่น และนครินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547) (Nakarin Mektrairat, 2004) ได้ให้ความหมาย การปกครองท้องถิ่น คือการปกครองซึ่งราชการส่วนกลางได้มอบอำนาจในการปกครองและบริหารกิจการงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในขอบเขตอำนาจหน้าที่และพื้นที่ของตนที่กำหนดไว้ตามกฎหมายโดยมีความ เป็นอิสระตามสมควร ไม่ต้องอยู่ในบังคับบัญชาของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนกลางเป็นเพียงหน่วยคอยกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินกิจการไปด้วยความเรียบร้อย

จากที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจไปให้หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการตัดสินใจบริหารงานและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในเขตท้องถิ่นของตนเองซึ่งประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวจะมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองตนเอง ไม่ต้องอยู่ในบังคับบัญชาจากราชการส่วนกลาง ราชการส่วนกลางเป็นหน่วยคอยกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินกิจการไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งการปกครองท้องถิ่นนี้ทำให้สามารถตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาของประชาชนภายในเขตท้องถิ่นของตนเองได้อย่างแท้จริง

มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยแบ่งมาตรฐานออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. มาตรฐานด้านบุคลากร
3. มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
4. มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร
5. มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน
6. มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย



วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล 33 แห่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 132 คน และผู้ปกครอง จำนวน 1,238 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,370 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล 33 แห่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 132 คน และผู้ปกครอง จำนวน 297 คน ได้มาจากการเปิดตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan , 1970)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1. คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย สถานภาพ อายุ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้ 1.ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2.ด้านการบริหารจัดการบุคลากร 3.ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4.ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5.ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 6.ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสิงห์บุรี ลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questions)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามโดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลในแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย สถานภาพ อายุ และระดับการศึกษา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ คำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายตามแนวคิดของ เบสต์ (John W. Best,



1997, p. 190) วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย

1. การวิเคราะห์ปัจจัยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษาและครูผู้ดูแลเด็ก มีจำนวนเท่ากัน มีอายุอยู่ระหว่าง 40 - 49 ปี และมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 39 ปี และมีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. การศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ภาพรวมด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 1 แสดงระดับปัญหาการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี

ระดับปัญหาของ ศพด. สังกัด อบต.	บุคลากรสังกัด อบต.			ผู้ปกครอง		
	μ	σ	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการ	1.40	0.34	น้อยที่สุด	1.20	0.28	น้อยที่สุด
2. ด้านบุคลากร	2.05	0.48	น้อย	1.50	0.40	น้อยที่สุด
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2.00	0.62	น้อย	1.71	0.48	น้อย
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	1.20	0.33	น้อยที่สุด	0.96	0.26	น้อยที่สุด
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	1.47	0.48	น้อยที่สุด	1.70	0.47	น้อย
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	1.99	0.54	น้อย	1.42	0.42	น้อยที่สุด

ตารางที่ 1 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ในความคิดเห็นของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับน้อย (μ เท่ากับ 1.68 σ เท่ากับ 0.27) เมื่อพิจารณา



เป็นรายด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรน้อยที่สุด ปัญหาด้านการบริหารจัดการ และ ปัญหาในด้านบุคลากรมากที่สุด

ในความคิดเห็นของผู้ปกครอง ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับน้อยที่สุด (μ เท่ากับ 1.42 σ เท่ากับ 0.26) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร น้อยที่สุด มี ปัญหาด้านการบริหารจัดการ และปัญหาในด้านบุคลากรมากที่สุด

ตารางที่ 2 แสดงแนวทางในการแก้ไขปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี

ปัญหาการบริหารงาน ของ ศพด. สังกัด อบต.	แนวทางในการแก้ไขปัญหา ของบุคลากรของ อบต.	แนวทางในการแก้ไขปัญหา ของผู้ปกครอง
1.ด้านการบริหารจัดการ	1.ควรขอรับการสนับสนุนงบประมาณหรือจัดสรรงบประมาณจากข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบลหรือจากภาคส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาบริหารจัดการให้คล่องตัวมากขึ้น	1.ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้เด็กมากยิ่งขึ้น
2.ด้านบุคลากร	1.ควรรับสมัครบุคลากรครูให้มีจำนวน 2.จัดหาบุคลากรที่มีวุฒิตรงตาม	1.ควรรับสมัครบุคลากรเพิ่มมากพอแก่เด็กเล็ก 2.จัดหาหรือขอรับโอนบุคลากรที่มีวุฒิ ตำแหน่ง 3. ควรจัดหาบุคลากรให้ดูแลเด็ก
3.ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	1.ควรของบประมาณในการปรับปรุง 2.ย้ายที่ตั้งไปอยู่ในที่ชุมชน	1.ปรับปรุงอาคารให้มีความมั่นคง สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แข็งแรงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.ควรจัดหายามดูแลความปลอดภัย 3.ควรซ่อมแซมเผชิญเหตุรับมือ ทั้งกลางวันและกลางคืน สถานการณ์ฉุกเฉิน
4.ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ควรอบรมและพัฒนาครู ในการเขียนหลักสูตรการเรียน	ควรพัฒนาหลักสูตรการสอนให้เด็ก มีการพัฒนาด้านต่างๆ



	การสอน	
5.ด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	สร้างการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสื่อออนไลน์	ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองได้ทราบ
6.ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ขอความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนจากภาคการศึกษาหรือภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมหรือพัฒนาในการส่งเสริมการศึกษาให้แก่เด็ก	ขอรับการสนับสนุนกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

ตารางที่ 2 พบว่า แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ปกครองพบว่า ด้านการบริหารจัดการ ควรขอรับการจัดสรรงบประมาณหรือจัดสรรงบประมาณจากข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล หรือจากภาคส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาบริหารจัดการให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น ด้านบุคลากร ควรรับสมัครบุคลากรครูหรือขอรับโอนบุคลากรที่มีวุฒิตรงตามตำแหน่งให้ดูแลเด็กได้เพียงพอ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรของบประมาณในการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและย้ายที่ตั้งไปอยู่ในที่ชุมชน จัดหายุ้งดูแลความปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืน และควรซ่อมแซมเผชิญเหตุรับมือในสถานการณ์ฉุกเฉิน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรอบรมและพัฒนาครูในการเขียนหลักสูตรการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาแก่เด็กขึ้นและมีความหลากหลายและควรพัฒนาหลักสูตรการสอนให้เด็กมีการพัฒนาด้านต่างๆ ด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองได้ทราบและสร้างกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมกับชุมชนมากยิ่งขึ้น ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรขอความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนจากภาคการศึกษาหรือภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาร่วมจัดกิจกรรมหรือพัฒนาในการส่งเสริมการศึกษาให้แก่เด็ก

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุป

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษาและครูผู้ดูแลเด็ก มีจำนวนเท่ากัน มีอายุอยู่ระหว่าง



40 - 49 ปี และมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 39 ปี และมีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ภาพรวมทั้ง 6 ด้านของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล และผู้ปกครอง พบว่าภาพรวมในความคิดเห็นของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลของปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร น้อยที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาด้านการบริหารจัดการและพบปัญหาในด้านบุคลากรมากที่สุด ในส่วนของภาพรวมความคิดเห็นของผู้ปกครองของปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี อยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรอยู่ในระดับน้อยที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาด้านการบริหารจัดการ และพบปัญหาในด้านบุคลากรมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอิราภรณ์ มากมี และนงลักษณ์ ใจฉลาด (2563) ได้ทำการศึกษาการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีค่าเฉลี่ย สูงที่สุดไปต่ำสุดตามลำดับดังนี้ ปัญหาที่มีระดับมากที่สุดคือ ปัญหาด้านบุคลากร รองลงมาเป็นปัญหาด้านการมีส่วนร่วม ปัญหาด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปัญหาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และที่มีระดับปัญหาน้อยที่สุดคือ ปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ปกครองพบว่า ด้านการบริหารจัดการ ควรขอรับการจัดสรรงบประมาณหรือจัดสรรงบประมาณจากข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล หรือจากภาคส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาบริหารจัดการให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น ด้านบุคลากร ควรรับสมัครบุคลากรครูหรือขอรับโอนบุคลากรที่มีวุฒิตามตำแหน่งให้ดูแลเด็กได้เพียงพอ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรของบประมาณในการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและย้ายที่ตั้งไปอยู่ในที่ชุมชน จัดหาวัสดุดูแลความปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืน และควรซ่อมแซมแผนเผชิญเหตุรับมือในสถานการณ์ฉุกเฉิน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรอบรมและพัฒนาครูในการเขียนหลักสูตรการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาแก่เด็กขึ้นและมีความหลากหลาย และควรพัฒนาหลักสูตรการสอนให้เด็กมีการพัฒนาด้านต่างๆ ด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองได้ทราบและสร้างกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมกับชุมชนมากยิ่งขึ้น ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรขอความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนจากภาคการศึกษา หรือภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาร่วมจัดกิจกรรมหรือพัฒนาในการส่งเสริมการศึกษาให้แก่เด็ก

อภิปรายผล

จากการศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยพบประเด็นในการที่จะนำมาอภิปรายพบว่า โดยภาพรวมของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ควรขอรับการจัดสรรงบประมาณหรือจัดสรรงบประมาณจากข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบลหรือจากภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาบริหารจัดการให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น และรับสมัครบุคลากรครูหรือขอรับโอนบุคลากรที่มีวุฒิตรงตามตำแหน่งให้ดูแลเด็กได้เพียงพอ ปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและย้ายที่ตั้งไปอยู่ในที่ชุมชน จัดหายาดูแลสุขภาพปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืน หมั่นซ่อมแซมเผชิญเหตุรับมือในสถานการณ์ฉุกเฉิน อบรบและพัฒนาครูในการเขียนหลักสูตรการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาแก่เด็กขึ้นและมีความหลากหลาย พัฒนาหลักสูตรการสอนให้เด็กมีการพัฒนาด้านต่างๆ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้ปกครองได้ทราบและสร้างกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมกับชุมชนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งขอความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนจากภาคการศึกษาหรือภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาร่วมจัดกิจกรรมหรือพัฒนาในการส่งเสริมการศึกษาให้แก่เด็ก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของจันทร์ภาเพ็ญ ทินราช (2560) (Channapapen Tinnarat, 2017) ได้ทำการศึกษาการวิจัยเรื่อง การยกระดับมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแวง อำเภอยะยี่น จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัย พบว่า การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้การยกระดับ มาตรฐานการศึกษาในด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย และด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร บรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีข้อเสนอแนะว่าการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแวงให้ประสบผลสำเร็จมีข้อที่ควรคำนึงถึง ดังนี้ 1) ควรมีคณะกรรมการบริหารมีแผนพัฒนาการศึกษา มีคู่มือดำเนินงาน มีงบประมาณและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2) ควรมีครูและบุคลากรที่เพียงพอและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3) ควรมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย 4) ควรมีหลักสูตรสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสม กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและนักเรียนได้ปฏิบัติจริง 5) ควรส่งเสริมให้บุคคล ชุมชน องค์กรมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียน



ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากการศึกษาวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดีควรมีความพร้อมในด้านงบประมาณ บุคลากร ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สถานที่ วิชาการ และความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งนโยบายและความเอาใจใส่จากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้การดำเนินการและการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี มีดังนี้

1.1 ด้านการบริหารจัดการ ควรขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลางหรือเครือข่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและเพิ่มการพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่เด็กมากยิ่งขึ้น

1.2 ด้านบุคลากร ควรขอรับการสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อขอรับบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการสอนให้เพียงพอต่อเด็กในการเรียนรู้

1.3 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรขอรับการสนับสนุนงบประมาณหรือจัดตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมหรือก่อสร้างอาคารเรียนให้มีความคงทน แข็งแรง ปลอดภัย และอยู่ในสถานที่ตั้งและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

1.4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

1.5 ด้านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ

1.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรขอความร่วมมือหรือขอรับการสนับสนุนจากภาคเครือข่ายอื่นๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยสนับสนุนที่ช่วยแก้ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี

2.2 ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

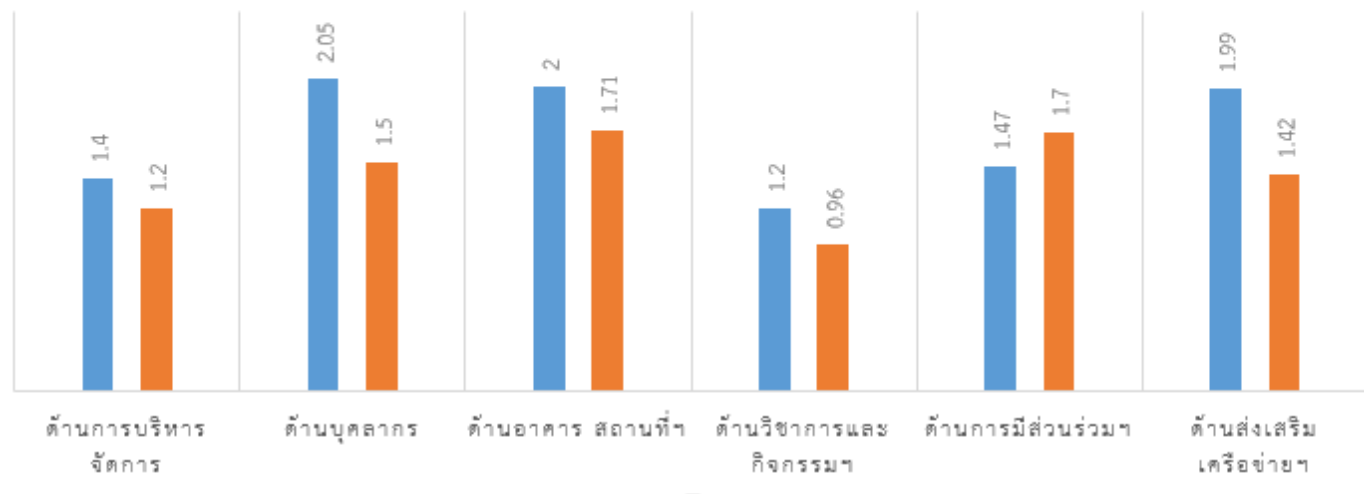


องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากการวิจัย ผู้วิจัยได้พบว่าความเห็นของบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและความคิดเห็นของผู้ปกครองมีความแตกต่าง ซึ่งเป็นเพราะบทบาทและมุมมองที่ต่าง ในการเป็นผู้ให้บริการคือเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมุมมองของผู้ใช้บริการคือประชาชน โดยความคิดเห็นของปัญหาที่มีความคล้ายคลึงกัน จะเกิดจากปัญหาที่เห็นได้ชัดทั้งสองมุมมอง และมีการแก้ไขปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน ในการต้องการงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบุคลากรที่มีจำนวนมากพอ มีความรู้ มีประสบการณ์ มาสอนเด็กให้มีความรู้ที่เหมาะสมแก่วัย มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของเด็กเล็กให้ผู้ปกครองได้รับรู้ถึงพัฒนาการของเด็ก มีอาคารเรียนที่มีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กต่อไปในอนาคต

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี

■ ความเห็นของบุคลากร ■ ความเห็นของผู้ปกครอง



ภาพที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดสิงห์บุรี ความเห็นของบุคลากรสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลและผู้ปกครอง



เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ. (2546). *คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. ม.ป.ท.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2559). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). *พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- โกวิท พวงงาม และ อลงกรณ์ อรรคแสง. (2547). *คู่มือมิติใหม่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มาจาก การเลือกตั้งของประชาชน*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- จันทร์ณาเพ็ญ ทินราช. (2560). *การยกระดับมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองแขว อำเภอยะยี่น จังหวัดขอนแก่น*. คุษณียนิพนธ์ศึกษาศาสตรคุษณียบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัยราชวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ มากมี และ นงลักษณ์ ใจฉลาด. (2563). *การศึกษาปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย*. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2547). *สารานุกรมปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2560). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2564). *แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570* กรุงเทพฯ: บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

Translates in Thai Reference

- Tinnarat. C. (2017). *Raising the standard of education at the Nong Waeng Subdistrict Child Development Center, Phra Yuen District, Khon Kaen Province*. Doctor of Education Thesis, Department of Administration. Education, Graduate School, Mahamakut Rajavidyalaya University. (in Thai)
- Department of Academic Affairs. (2003). *Manual for child development centers under local administrative organizations*. M.P.T. (in Thai)



- Department of Local Administration Promotion. (2016). *Operating standards for child development centers, local administrative organizations*. Bangkok. (in Thai)
- John W. Best. (1981). *Research in Education (4th ed.)*. New Jersey: Prentice - Hall. (1997). *Research in Education*. Boston MA.: Allyn and Bacon. (in Thai)
- Phuangngam K. & Akkasaeng. A. (2004). *Handbook of new dimensions of local government organizations that comes from People's elections*. Bangkok: Sematham. (in Thai)
- Krejcie. R. V., & Morgan, D. W. (1970). *Determining sample size for research activities*. Educational and Psychological Measurement, 30(30), 607-610. (in Thai)
- Ministry of Education. (2019). *Early Childhood Development Act 2019*. Bangkok: Teachers Council Printing House, Lat Phrao. (in Thai)
- Mektrairat. N. (2004). *Thai Local Government Encyclopedia*. Bangkok: Dhamma Press. (in Thai)
- Office of the Secretariat of the House of Representatives. (2017). *Constitution of the Kingdom of Thailand*. Bangkok: Printing Office. (in Thai)
- Office of the Secretariat of the House of Representatives. Office of the Secretariat of the Education Council. (2021). *Early childhood development plan 2021-2027*. Bangkok: Phrik Wan Graphic Company Limited. (in Thai)
- Makmee T. & Jaichalad. N. (2020). *Study of management problems of child development centers under local government organization Sukhothai Province*. Pibulsongkram Rajabhat University. (in Thai)

