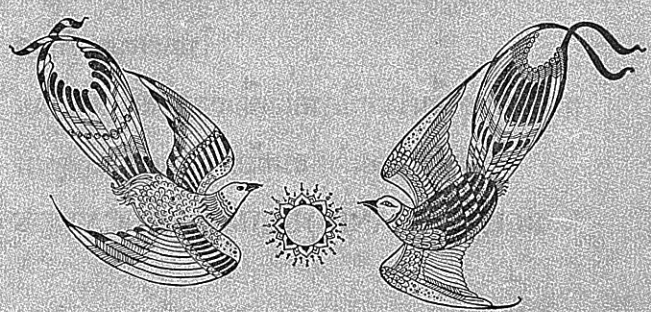
# อักษรศาสตร์

วารสารทางวิชาการของคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉ พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่วิชาการในแขนงอักษรศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นสำคัญ และเพื่อเป็นการส่งเสริมเผยแพร่การค้นคว้าวิจัยของอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อีกประการหนึ่งด้วย

ศาสตราจารย์ ดร. อดุล วิเชียรเจริญ — ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร. เสริน ปุณณะหิตานนท์
นฤมิตร สอดสุข — บรรณาธิการ
ดำรง วงค์อุปราช — บรรณาธิการฝ่ายศิลป
วิบูลย์ ลี้สุวรรณ — บรรณาธิการฝ่ายผลิต
สุรัตน์ นุ่มนนท์ — ผู้จัดการ
จันทิวา จันทร์เพ็ญ — ผู้ช่วยผู้จัดการ
จิระพรรณ โมราถบ — กองบรรณาธิการ
ประยูร ดาศรี
พิทักษ์ เชาว์ดำรงค์
มนวิภา เจียจันทร์พงษ์
สมพร รัตนวิจิตร — กองจัดการ
เจิม ชุมเกตุ
ผะอบ นะมาตร์
วัลยา ช้างขวัญยืน
สุทธิวรรณ ไทยศิริ
เอื้อน เล่งเจริญ

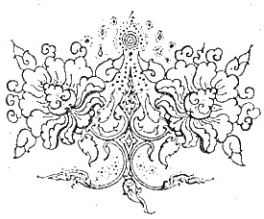


# อักษรศาสตร์

**คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ณ พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม**
**ฉบับที่ ๑ ปีที่ ๑ มิถุนายน – พฤศจิกายน ๒๕๑๘**


## สารบาญ


| | | |
|---|---|---|
| บทบรรณาธิการ | | ๓ |
| แนวการจัดอุดมศึกษาในอนาคต | ศจ. ดร. อดุล วิเชียรเจริญ | ๖ |
| สำนวนไทยกับสำนวนฝรั่งเศส : เปรียบเทียบด้าน ภาษาและความหมาย | เพ็ญศิริ เจริญพจน์ / Gilles Delonche | ๑๓ |
| บทวิเคราะห์เรื่องเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี กับคุณย่าเพิ้ง | ดร. วิภา เสนานาญ | ๒๒ |
| ลักษณะจารึกของไทย | มนวิภา เจียจันทร์พงษ์ | ๒๙ |
| ลัทธิฟาสซิสม์ : ความหมายทางสังคมและสถาบัน | ดร. สมพงษ์ ชูมาก | ๓๙ |
| หลักเกณฑ์และเทคนิคในการเรียนการสอนการอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษ | สมจิต เอี่ยมศุภนิมิตร | ๔๕ |
| องค์ประกอบของนโยบายต่างประเทศไทย : นโยบายต่างประเทศของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่สอง | ผศ. ดร. แถมสุข นุ่มนนท์ | ๕๙ |
| ข้อสังเกตเกี่ยวกับแนวการพัฒนาเศรษฐกิจไทย | อัญชลี ภูวิชัยสัมฤทธิ์ | ๖๕ |
| จาก King lear ผ่าน Woyzeek ไปสู่ Fin de parti : หรือวิวัฒนาการของ "ความโหดเหี้ยมทางปรัชญา" ในละครตะวันตก | ผศ. ดร. เจตนา นาควัชระ | ๖๙ |
| บทบาทของจีนในภูมิภาคเอเชียอาคเณย์ในอนาคต | นฤมิตร สอดศุข | ๘๓ |
| สำนวนไทยสมัยก่อนกับสำนวนไทยปัจจุบัน | วัลยา ช้างขวัญยืน | ๙๐ |
| RELIGION AND HIGHER EDUCATION | Prof. Ray C. Downs. | ๑๐๔ |



## บทบรรณาธิการ

วารสารอักษรศาสตร์ฉบับนี้เป็นฉบับปฐมฤกษ์ ซึ่งประกอบด้วยบทความด้านอักษรศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มิได้มีแนวเรื่องแนวหนึ่งแนวใดโดยเฉพาะทั้งสิ้น โดยมีเป้าหมายว่ากระบวนการและแนวทางในการศึกษาระดับอุดมศึกษาอันเป็นขั้นสูงสุดนั้นควรจะได้มีการค้นคว้าวิจัยและเผยแพร่อย่างกว้างขวางในหลายสาขาวิชา เพื่อที่จะเป็นเครื่องช่วยให้ผู้สนใจค้นคว้าได้มีโลกทรรศน์ที่กว้างขวางไม่คับแคบมีความเข้าอกเข้าใจกันและกัน เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอันจะนำไปสู่ความเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขอุปสรรคปัญหาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แต่ต่อไปอาจจะได้มีการพิจารณาเสนอบทความที่มีแนวเรื่องโดยเฉพาะในโอกาสอันควร โดยมีสมมุติฐานว่าเพื่อการศึกษาเรื่องหนึ่งเรื่องใดที่มีความสำคัญเป็นพิเศษเพื่อเสนอแนะแนวทางเข้าใจปัญหาจากผู้ศึกษาในสาขาวิชาการต่าง ๆ กันได้อย่างกว้างขวางในขอบเขตของเรื่องที่วารสารอักษรศาสตร์ครอบคลุมถึง

บทความเรื่องแรกเป็นการสังเขปความปาฐกถาของ *ศาสตราจารย์ ดร. อดุล วิเชียรเจริญ* เรื่อง *"แนวการจัดอุดมศึกษาในอนาคต"* แสดง ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นการพิจารณาถึงปัญหาและแนวการจัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาในประเทศไทย กับเน้นศึกษาปัญหาเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วยโดยเฉพาะ นับว่าได้ให้ความดีอันเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษาในระดับนี้ที่สอดคล้องกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และเสนอแนะแนวทางแก้ไขอุปสรรคที่สมควรได้รับการพิจารณามากทีเดียว เรื่อง *"สำนวนไทยกับสำนวนฝรั่งเศส : เปรียบเทียบด้านภาษาและความหมาย"* เป็นผลของการศึกษาร่วมกันระหว่าง *เพ็ญศิริ เจริญพจน์* กับ *Gilles Delouohe* โดยเน้นเปรียบเทียบทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่างของสำนวนภาษาทั้งสองในด้านภาษาและความหมายไว้อย่างละเอียด ในแง่ของวรรณคดีศึกษา *ดร. วิภา เสนานาญ* ได้ศึกษา *"บทวิเคราะห์เรื่องเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีกับคุณ ย่าเพ็ง"* ไว้อย่างน่าสนใจ พลิกแนวการวิจารณ์ของกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการอย่างสิ้นเชิง โดยอาศัยหลักวิเคราะห์ทางสังคมที่มีเหตุผลน่ารับฟัง *มนวิภา เจียจันทร์พงษ์* ได้ศึกษารวบรวม

เอกสารอ้างอิงทางประวัติศาสตร์ในรูปของหลักจารึกต่าง ๆ ไว้พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของข้อมูลดังกล่าวในการวิเคราะห์และประเมินค่าทางประวัติศาสตร์ไว้ด้วยในงานเขียนเรื่อง *"ลักษณะจารึกของไทย"*

ลัทธิฟาสซิสม์เป็นลัทธิทางการเมืองที่มีมานานตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์ และแม้ว่าในปัจจุบันจะมีบทบาทสำคัญในทางรัฐศาสตร์มากนัก แต่ก็ไม่อาจปฏิเสธได้ว่าในทางปฏิบัติแล้วแนวทางดังกล่าวก็ยังคงแฝงอยู่โดยทั่วไป โดยเฉพาะภายใต้รูปแบบประชาธิปไตยเอง *ดร. สมพงษ์ ชูมาก* ได้พิจารณาเน้นหนักถึงความหมายและแนวทางปฏิบัติในอดีตเป็นสำคัญใน *"ลัทธิฟาสซิสม์ : ความหมายทางสังคมและสถาบัน"* ส่วนในการเรียนการสอนที่จะให้มีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความชำนาญในเรื่องนี้นานมากพอสมควร เช่นเดียวกัน *"หลักเกณฑ์และเทคนิคในการเรียนการสอน การอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษ"* ของ *สมจิต เอี่ยมศุภนิมิตร* น่าจะช่วยให้ทั้งผู้เรียนและผู้สอนภาษาอังกฤษบรรลุเป้าหมายร่วมกันดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

ประเทศไทยได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่มีความสามารถประเทศหนึ่งในโลกในการใช้นโยบายทางการฑูตที่ชาญฉลาด ปัจจุบันก็เป็นช่วงวิกฤตอีกช่วงหนึ่งที่ไทยเราสามารถรักษาบทบาทในเรื่องนี้ไว้ได้ *ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แถมสุข นุ่มนนท์* ได้เก็บความจากเอกสารกองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรุงวอชิงตัน ของศาสตราจารย์ Kenneth Perry Landon เรื่อง "The Factor of Thailand's Foreign Policy" อันเป็นการศึกษาในแง่ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยที่เป็นแบบฉบับและบทเรียนสำหรับอนาคตได้เป็นอย่างดีในเรื่อง *"องค์ประกอบของนโยบายต่างประเทศไทย : นโยบายต่างประเทศของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่สอง"* และในขณะที่การพัฒนาเศรษฐกิจไทยได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่าเป็นความล้มเหลว *อัญชลี ภูวิชัยสัมฤทธิ์* ได้เขียนถึง *"ข้อสังเกตเกี่ยวกับแนวการพัฒนาเศรษฐกิจไทย"* ที่ลอกเลียนแบบมาจากประเทศที่พัฒนาแล้วอื่น ๆ โดยปราศจากการศึกษาเปรียบเทียบและศึกษาถึงประสบการณ์ของความล้มเหลวในประเทศด้อยพัฒนาอื่น ๆ เป็นตัวอย่าง ซึ่งแม้ว่าดูออกจะสายเกินแก้ได้ในสภาพปัจจุบันแต่ก็ยังเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและควรให้ความสนใจ

*จาก King Lear ผ่าน Woyzeek ไปสู่ Fin de Parti : หรือวิวัฒนาการของ "ความโหดเหี้ยมทางปรัชญาในละครตะวัน*

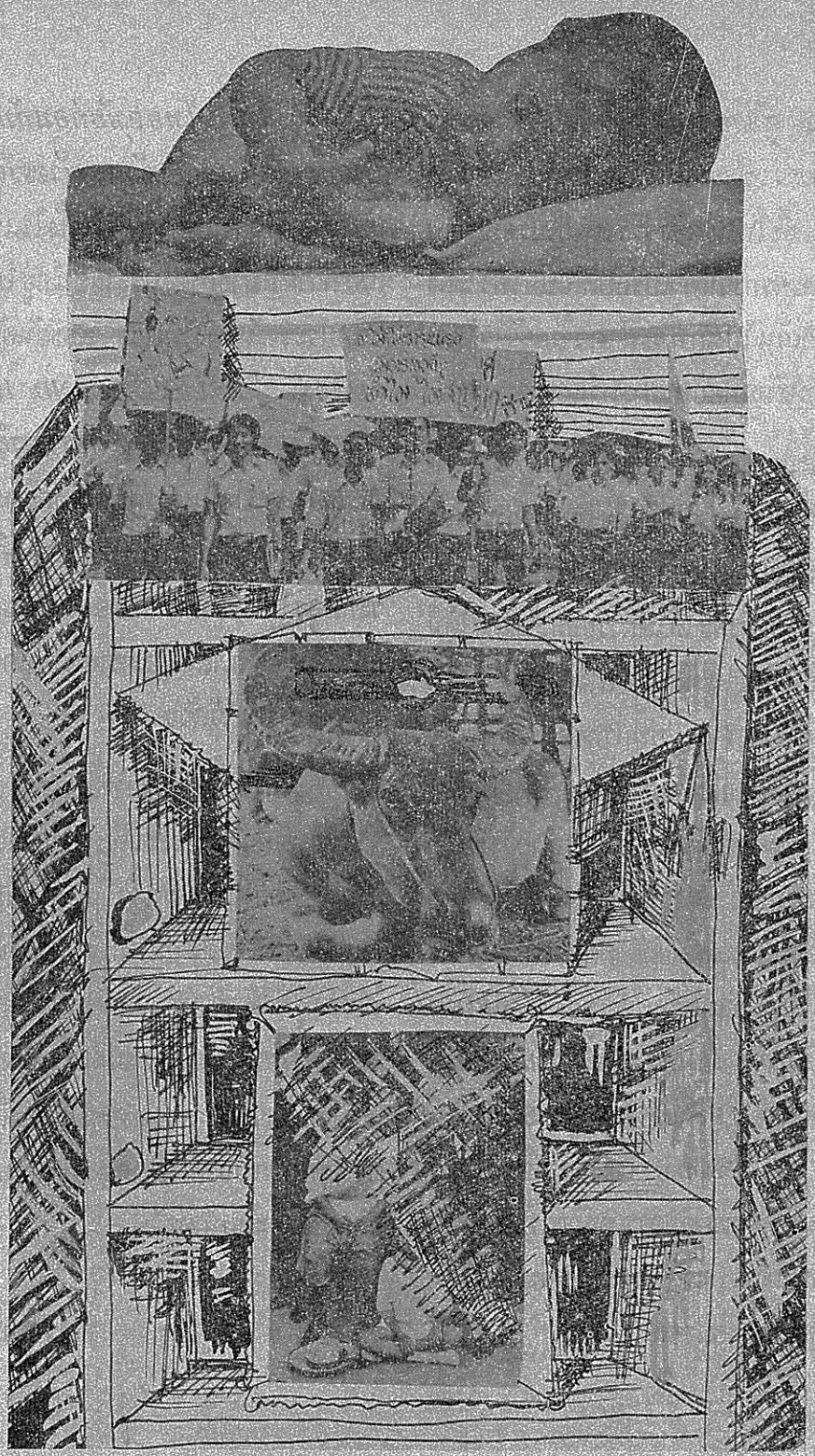
*ตก* ของ *ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจตนา นาควัชระ* น่าจะได้ให้ประโยชน์และคุณค่ากับผู้อ่านทั้งในแง่ของวรรณคดีเปรียบเทียบและการละครตะวันตกเปรียบเทียบ เพราะคงจะไม่ยากเกินไปนักที่จะทำความเข้าใจโดยเฉพาะสำหรับนักอักษรศาสตร์และการละคร

สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นชาติที่กำลังได้รับการกล่าวขวัญถึงในเวทีการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบันอย่างกว้างขวาง ไทยเราเองก็เพิ่งจะได้ให้การยอมรับโดยได้มีการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการฑูตต่อกันอย่างเป็นทางการ บทบาทของสาธารณรัฐประชาชนจีนโดยเฉพาะที่มีต่อภูมิภาคเอเชียอาคเณย์ จึงควรได้รับการพิจารณาอย่างกว้างขวางเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องและเพื่อคลี่คลายความเคลือบแคลงสงสัยให้หมดไปด้วย *นฤมิตร สอดศุข* ได้แปลและเรียบเรียงเรื่อง *"บทบาทของจีนในภูมิภาคเอเชียอาคเณย์ในอนาคต"* จาก "China's Future Rule in Southeast Asia" โดย Tatsumi Okabe ซึ่งเป็นการวิเคราะห์เป้าหมายอุดมการ หลักการ และแนวปฏิบัติของสาธารณรัฐประชาชนจีนไว้ทั้งในอดีตปัจจุบันและอนาคต

*"สำนวนไทยสมัยก่อนกับสำนวนไทยปัจจุบัน"* ของ *วัลยา ช้างขวัญยืน* ก็เป็นเรื่องที่ควรแก่การสนใจทั้งในเชิงภาษาและความหมายอันมีประโยชน์อยู่ไม่น้อยในชีวิตประจำวันของไทยเรา และอันดับสุดท้ายคือเรื่อง *"RELIGION AND HIGHER EDUCATION"* ของ *ศาสตราจารย์ RAY, C. DOWNS* เป็นการศึกษาถึงความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องระหว่างศาสนากับการศึกษาในระดับสูงในประวัติศาสตร์ของสังคมตะวันตก และได้พิจารณาถึงพุทธศาสนากับการศึกษาขั้นสูงของไทยไว้ด้วย

เนื่องจากวารสารอักษรศาสตร์เป็นวารสารที่มีวัตถุประสงค์สำคัญด้านวิชาการ ดังนั้นบทความทั้งหมดจึงมีลักษณะไปในแนวทางดังกล่าว ซึ่งก็เป็นที่หวังว่าคงจะเป็นที่พอใจของผู้ที่ให้ความสนใจกับแนววิชาการในขอบเขตดังกล่าวมากพอสมควร และก็เป็นที่หวังอีกด้วยว่า ท่านคงจะเป็นผู้หนึ่งที่ได้ให้ความสนใจเป็นสมาชิกและติดตามวารสารอักษรศาสตร์ฉบับต่อไป

**บรรณาธิการ**



# แนวการจัดอุดมศึกษาในอนาคต

ศจ. ดร. อดุล วิเชียรเจริญ

# แนวการจัดอุดมศึกษาในอนาคต*

ศจ. ดร. อดุล วิเชียรเจริญ

## หัวข้อการปาฐกถา

๑. *ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่มีต่อประเทศชาติ*

๒. *แนวการปรับปรุง*

๓. *ปัญหาและอุปสรรค*

๔. *สรุป*

## ข้อ ๑. ภารกิจและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่มีต่อประเทศชาติ

ภารกิจและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่มีต่อประเทศชาติ ดูได้จากกฎหมายที่จัดตั้งมหาวิทยาลัยนั้น ๆ สำหรับมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๑๑ มาตรา ๗ กำหนดภาระหน้าที่ไว้ ๒ ประการ คือ ให้การศึกษาและการวิจัย นี่เป็นภารกิจหลัก การให้การศึกษาและการวิจัยนั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง กับเพื่อทำนุบำรุงส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ นี่เป็นความมุ่งหมายที่กฎหมายกำหนด แต่มหาวิทยาลัยต้องขยายความมุ่งหมายในการให้การศึกษาและวิจัยให้กว้างขวางออกไปอีก เพราะถ้าจำกัดขอบเขตอยู่ตามที่กฎหมายกำหนดก็จะทำให้มหาวิทยาลัยอยู่กับที่ไม่อาจตอบสนองสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาได้ ดังนั้นเราต้องแสวงหาอุดมการของมหาวิทยาลัย โดยการวิเคราะห์ว่าการศึกษาคืออะไร การศึกษาก็คือกระบวนการทางสังคมที่จะเปลี่ยนแปลงบุคคลในทางคุณภาพ ต่อไปก็มาดูว่ามหาวิทยาลัยเป็นอะไร มหาวิทยาลัยเป็นอะไร มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันของสังคม ต้องรับใช้สังคม ดังนั้นก็จะพบว่าอุดมการหรือความมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดตามอุดมการและความมุ่งหมายของสังคมหรืออีกนัยหนึ่งคือรัฐ ความมุ่งหมายของรัฐคืออะไร วิธีที่จะทราบได้ก็ต้องดูที่ข้อกำหนดในการบริหาร

---

* สังเขปความจากปาฐกถา แสดง ณ. หอประชุมมหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๑๘ จัดโดยสมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร

ปกครองของรัฐนั้น ๆ อย่างประเทศเราก็ดูได้จากนโยบายในรัฐธรรมนูญ แต่นโยบายไม่อาจบอกได้ว่าความมุ่งหมายของรัฐคืออะไร เพียงแต่ชี้ว่าความมุ่งหมายควรจะไปในทิศใด ต้องมาวิเคราะห์ทฤษฎีการเมือง ซึ่งจำแนกได้เป็น ๓ ประเภท คือ

๑. Anarchism

๒. Liberalism

๓. Socialism

ในองค์ประกอบของจุดมุ่งหมายของทฤษฎีแห่งรัฐทั้ง ๓ ประเภทนี้ เราจะพบจุดมุ่งหมายซึ่งพอจะถือได้ว่ามีอยู่ร่วมกันคือ

๑. รัฐพึงดำเนินการเพื่อประโยชน์สุขของบุคคล

๒. รัฐพึงดำเนินการเพื่อประโยชน์สุขร่วมกันของสังคม

และเมื่อหันไปพิจารณาแนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญของเรา ก็จะพบจุดมุ่งหมายสองประการนี้เช่นกัน จากจุดมุ่งหมาย ๒ ประการนี้ เราก็หาอุดมการของมหาวิทยาลัยได้ คือ

๑. มหาวิทยาลัยพึงดำเนินการภารกิจหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของบุคคล

๒. มหาวิทยาลัยพึงดำเนินการภารกิจหน้าที่เพื่อประโยชน์ของสังคม

๓. มหาวิทยาลัยพึงดำเนินการภารกิจหน้าที่เพื่อส่งเสริมอารยธรรมของมนุษย์

มหาวิทยาลัยต้องวางแนวนโยบายให้กว้างกว่ารัฐ เพราะรัฐมีจุดมุ่งหมายเพียงเพื่อผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งบางครั้งอาจนำมาซึ่งการทำลายมนุษยชาติขึ้นได้ แต่มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมอารยธรรมชาติอันเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมของมนุษยชาติ จึงจำเป็นต้องกำหนดความมุ่งหมายในข้อที่สามไว้ให้กว้างขวาง

รายละเอียดของอุดมการหรือเป้าหมายแต่ละข้อมีดังนี้.–

**ตามจุดมุ่งหมายข้อ ๑.**

– มหาวิทยาลัยต้องตั้งเป้าหมายและดำเนินภารกิจเพื่อให้นักศึกษามีความรู้เพื่อออกไปประกอบอาชีพได้ตามควร

– มหาวิทยาลัยต้องตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาเป็นคนดี เป็นคนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่การงาน

– มหาวิทยาลัยต้องตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาเป็นคนรอบรู้ตามสมควร มิเช่นนั้น

บุคคลที่มหาวิทยาลัยผลิตออกไปจะเป็นบุคคลที่คับแคบ ไม่อาจประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานของตนเท่าที่ควร

– มหาวิทยาลัยต้องตั้งเป้าหมายและดำเนินภารกิจให้นักศึกษาเป็นผู้รู้จักใช้ความคิด ใช้วิจารณญาณและใช้เหตุผลที่ดี

**ตามจุดมุ่งหมายข้อ ๒.** มหาวิทยาลัยต้องตั้งเป้าหมายและดำเนินภารกิจเพื่อ.–

– การส่งเสริมความเสมอภาคในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเสมอภาคในโอกาส

– การประสานประโยชน์และความกลมกลืนกันในสังคม เพราะสังคมของเรามีความขัดแย้งกันอย่างเด่นชัด โดยเฉพาะความขัดแย้งทางความคิดเกี่ยวกับผลประโยชน์ของบุคคลและผลประโยชน์ของส่วนรวม มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องประสานประโยชน์ของส่วนรวมให้เข้ากับผลประโยชน์ของบุคคลให้ได้

– ให้การศึกษาเพื่อสร้างผู้นำให้กับชุมชน ทั้งนี้ต้องเป็นผู้นำที่รับผิดชอบ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และมีลักษณะเป็นประชาธิปไตย

**ตามจุดมุ่งหมายข้อ ๓.** มหาวิทยาลัยต้อง

– มองให้ไกลกว่าการส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ เพราะในความเป็นจริงนั้นไม่มีชาติใดมีวัฒนธรรมเป็นของตนโดยเด็ดขาดทุกชาติล้วนรับทอดถ่ายเทกันในด้านวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยจึงต้องสร้างบุคคลให้เป็น คนสากล (Universal man) คือเป็นคนมีใจกว้าง มีมนุษยธรรม

– ตั้งเป้าหมายไว้ว่าต้องให้มีการแลกเปลี่ยนทางความรู้ ตัวบุคคล และวัฒนธรรมระหว่างชาติ

– ส่งเสริมวิทยาการ โดยต้องส่งเสริมการวิจัย แม้ว่าการวิจัยนั้นมิได้นำมาใช้ประโยชน์โดยทางตรงก็ตาม เว้นแต่เมื่อเรามีทรัพยากรจำกัด อาจเลือกส่งเสริมการวิจัยที่จะนำมาใช้ประโยชน์โดยตรงเป็นลำดับแรก

## ข้อ ๒. แนวการปรับปรุง

การจะปรับปรุงมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องทราบสภาพการณ์ปัจจุบันเมื่อทราบแล้วจะได้วางแผนงานให้ดำเนินไปสู่เป้าหมายข้างต้น การปรับปรุงอาจกำหนดเป็นระยะ เช่น ระยะสั้นและระยะยาว

**การปรับปรุงระยะสั้น** แยกปัจจัยด้านต่าง ๆ ได้ ๕ ประการคือ

*๑. ด้านวิชาการ*

(๑) หลักสูตร ต้องพิจารณาว่าหลักสูตรที่มีดีอยู่แล้วหรือไม่ กล่าวคือนอกจากจะสร้างนักศึกษาให้มีความรู้ในการประกอบอาชีพแล้ว การสร้างความคิดอ่านที่ดีมีหรือไม่

(๒) การกำหนดแนวเนื้อหา แม้ว่าหลักสูตรดีอยู่แล้ว แต่การจัดแนวเนื้อหาก็ต้องให้สมประโยชน์ด้วย

(๓) การปรับปรุงแนวการสอน ต้องไม่เน้นการท่องจำมากเกินไป ต้องสร้างทัศนคติให้แก่นักศึกษาให้เป็นผู้ใช้ความคิด ใช้เหตุผล และเป็นผู้รักการศึกษาค้นคว้า

(๔) เพื่อให้บรรลุตามปัจจัยทั้งสามข้อนี้ ต้องสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้แก่อาจารย์เสียก่อน

(๕) การเพิ่มวุฒิให้แก่ครูบาอาจารย์

(๖) การแสวงหาผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นครูอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

(๗) การกำหนดมาตรฐานของอาจารย์ อาจารย์นอกจากมีความรู้แล้ว ต้องมีทัศนคติที่ถูกต้องตามแนวอุดมการของมหาวิทยาลัยด้วย

(๘) การส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย

*๓. ด้านบริการชุมชน*

– ขยายการศึกษาพิเศษที่อยู่นอกหลักสูตร ซึ่งอาจทำเป็นทางการ หรือไม่เป็นทางการที่ทำเป็นทางการได้ เช่น การอบรมครูในภาคฤดูร้อน ที่ไม่เป็นทางการ เช่น การจัดนิทรรศการต่าง ๆ

– การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ชุมชน เช่นแนะนำการแก้ปัญหาเรื่องผังเมือง เรื่องที่อยู่อาศัย และเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

*๓. ด้านการบริการนักศึกษา*

– การส่งเสริมให้นักศึกษาปกครองตนเอง โดยเน้นในเรื่องกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น การจัดรูปองค์การของนักศึกษา

– ในการจัดรูปองค์การของนักศึกษานั้น ต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษารับผิดชอบหน้าที่การงานของตนและส่วนรวม

– การให้นักศึกษาได้สัมผัสกับประชาชน เพื่อขจัดช่องว่างระหว่างคนมีการศึกษาสูงกับประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะประชาชนที่อยู่ในระดับรายได้ต่ำ เช่นประชาชนที่อยู่ในแหล่งเสื่อมโทรม หรือโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในชนบท

***๔. ด้านบริหาร*** มีสิ่งที่ต้องแก้ไขปรับปรุงอยู่หลายประการคือ

– ประสิทธิภาพของผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายบริหาร ต้องสร้างให้ (๑) รวดเร็ว (๒) ประหยัด (๓) ต้องได้ผล

– การสร้างทัศนคติของเจ้าหน้าที่ที่อยู่ในฝ่ายบริหาร ทัศนคติที่ต้องแก้กันคือ (๑) ให้มีความสุภาพ (๒) ให้ร่วมมือ

– การจัดระเบียบงาน ในเวลานี้การจัดระเบียบงานเป็นแบบงานราชการ แต่มหาวิทยาลัยจะจัดอย่างนั้นไม่ได้ เพราะงานของมหาวิทยาลัยไม่เหมือนกับที่อื่น คือ

(๑) งานมหาวิทยาลัยต้องบริหารตามโครงการของมหาวิทยาลัย คือด้านธุรการ ด้านการเงิน ด้านบุคคล และวิชาการ

(๒) ให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์และประชาชน

การจัดระเบียบงานของมหาวิทยาลัยจึงต้องจัดในรูปอื่น

– การหาปัจจัยและเงินทุน นอกจากต้องพยายามให้ได้เงินจากทางราชการให้มากที่สุดแล้ว ยังต้องหาเงินจากแหล่งอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ นอกจากเงินแล้วยังมีปัจจัยอื่น ๆ ในรูปของความช่วยเหลือจากต่างประเทศ เช่นทุนการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์

***๕. การสร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย*** การสร้างภาพพจน์ที่ดี ที่น่าศรัทธา น่ายกย่องสรรเสริญเป็นสิ่งที่ต้องทำ เพราะจะเป็นผลให้

– ได้ผู้ที่มีคุณภาพดีเข้ามาเป็นนักศึกษา

– ได้ครูอาจารย์ที่ดี

– ได้เงินทุนและการช่วยเหลือจากแหล่งต่าง ๆ

**การปรับปรุงระยะยาว** มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงข้อจำกัดของทรัพยากร ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

๑. ต้องพิจารณาความต้องการของสังคม

๒. ต้องดูพื้นฐานของมหาวิทยาลัยว่า มีพื้นฐานอย่างไร

๓. ต้องพิจารณาในแง่ของการแข่งขันและประสิทธิภาพ

๔. เรื่องเงินทุนและปัจจัยต่าง ๆ

## ข้อ ๓. ปัญหาและอุปสรรค

๑. เรื่องระบบค่านิยมของเราที่มีอยู่ ค่านิยมที่จะเป็นอุปสรรคต่อการปรับปรุงมหาวิทยาลัย สรุปได้ ๒ ประการ คือ ความเฉื่อย และการถือผลประโยชน์ส่วนตนเป็นสำคัญมากกว่าประโยชน์ของส่วนรวม

๒. ความเคยชินของผู้ปฏิบัติงาน

๓. ว่าเฉพาะปัจจุบัน ขณะนี้สังคมของเราอยู่ในบรรยากาศของการประท้วง จากอุปสรรคข้อ ๑ และ ๒ เมื่อถูกเร่งก็จะเกิดปฏิกิริยา และนำมาซึ่งการประท้วงในที่สุด

๔. การเงิน ด้วยขณะนี้ภาวะเศรษฐกิจของประเทศและของโลกกำลังตกต่ำ ดังนั้นจึงเป็นอุปสรรคสำคัญข้อหนึ่ง

## ข้อ ๔. สรุป

การบริหารงานมหาวิทยาลัยเป็นงานที่ยากยิ่ง เพราะ

๑. การบริหารมหาวิทยาลัยต้องมีความคิดริเริ่ม มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและรอบรู้เรื่องต่าง ๆ พอควร ต้องมีความรู้ความสามารถทางการบริหาร

๒. จะใช้หลักวิธีการบริหารเหมือนหน่วยงานอื่น ๆ มาบริหารมหาวิทยาลัยไม่ได้ เพราะงานบริหารมหาวิทยาลัยมีขอบเขตบริการที่เป็นงานซ้อนงาน การบริหารที่เป็นงานธุรการ การเงิน เจ้าหน้าที่ งานบุคคลซึ่งเกี่ยวข้องกับนักศึกษา งานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์

๓. งานบริหารมหาวิทยาลัย มีความสัมพันธ์อยู่กับกลุ่มบุคคลหลายกลุ่มที่ผิดกับกรมกองอื่น คือ ต้องสัมพันธ์กับกลุ่มข้าราชการ กลุ่มอาจารย์ กลุ่มนักศึกษา กลุ่มผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัย และกลุ่มข้าราชการในวงการรัฐบาล ซึ่งแต่ละกลุ่มก็มีลักษณะของกลุ่มเองแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง งานบริหารมหาวิทยาลัยจึงเป็นงานที่ละเอียดอ่อนและยากยิ่ง

ดังนั้น ผู้เข้ารับงานบริหารมหาวิทยาลัยจึงเป็นผู้ที่เอาตัวเองเข้าเสี่ยง เสี่ยงต่อการเสียชื่อเสียง เสี่ยงต่อความไม่สำเร็จ เสี่ยงทุกสิ่งทุกอย่าง.

