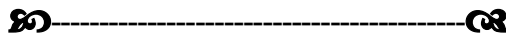


**การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวใน
ตำบลคลองตากคต อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี***
CULTIVATING MORALITY AND ETHICS FOR YOUTH OF FAMILY INSTITUTION IN
KLONGTAKOT SUB-DISTRICT, PHOTHARAM DISTRICT, RATCHABURI PROVINCE



พระครูเวฬุวนาภิรมย์ (ทวีป กิตติสารโ)

Phrakhru Wirunwanapirom (Thaweeep Kittisaro)

วัดป่าไผ่ ราชบุรี

Wat Pa Phai, Ratchaburi

E-mail: M.A.Ratchaburi1@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้เพื่อศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน เปรียบเทียบความคิดเห็น ศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตากคต อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ระเบียบวิธีวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสมวิธี โดยในส่วนของกรวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลภาคสนามจากประชาชนในตำบลคลองตากคต จำนวน 387 คน วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที ค่าเอฟ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และในส่วนของกรวิจัยเชิงคุณภาพมีการวิเคราะห์เอกสาร และใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลภาคสนามจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 7 รูปหรือคน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท

ผลการวิจัยพบว่า การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน ภาพรวม อยู่ในระดับมาก เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ เป็นปัจจัยส่วนบุคคลที่ทำให้เกิดความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย ปัญหาอุปสรรค คือ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดมีส่วนน้อยเมื่อเทียบกับกิจกรรมอื่น ดังนั้น คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ และภาคครัวเรือนในพื้นที่ ควรจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น และปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัว ดังนั้น ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว

คำสำคัญ: การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม; เยาวชน; สถาบันครอบครัว

*Received February 14, 2022; Revised April 25, 2022; Accepted April 27, 2022

Abstract

This research article was to study cultivating morality and ethics for youth, comparison of the opinions, study problems, obstacles, and suggestions of cultivating morality and ethics for youth of family institution in Klongtakot Sub-district, Photharam District, Ratchaburi Province. Methodology was the mixed research methods that the quantitative research used the questionnaire as the tool to collect the data in the field study from 387 samples in Klongtakot Sub-district, analyzed data with frequency, percentage, mean, standard deviation (S.D.), t-test, F-test, One-way Analysis of Variance and Least Significant Difference: LSD. The qualitative research collected data from document and 7 key informants and analyzed data by content descriptive interpretation.

Findings were that cultivating morality and ethics for youth had an overall opinion at high level. Gender, age, education, occupation, and income were personal factors by with the opinions were not different, denying the set hypothesis. Problems and obstacles were anti-drug activity was less than that of other activities. Monks, government agencies and households in the area should have more anti-drug activities. Family conflicts. monks, government agencies and households should organize activities to strengthen good family relationships.

Keywords: Cultivating Morality and Ethics; Youth; Family Institution

บทนำ

ครอบครัวเป็นสถาบันแห่งแรกและแห่งสำคัญของสังคมในการกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผน ตามมาตรฐานความประพฤติของครอบครัว (สุพัตราสุภาพ, 2540) เมื่อหลายครอบครัวมารวมกันเป็นสถาบันครอบครัวที่มีความเข้มแข็ง สามัคคี ประองดองกัน สังคมโดยรวม และรัฐหรือประเทศชาติก็ย่อมเข้มแข็ง สามัคคี และประองดองกันด้วยเช่นกัน ครอบครัวจึงเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคมและของรัฐหรือประเทศชาติ เปรียบเหมือนต้นไม้ที่มีรากมั่นคงแข็งแรง ในทางตรงข้าม หากครอบครัวไม่ดี มีแต่ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรง ก็เปรียบเสมือนต้นไม้ที่มีรากเน่า แม้จะบำรุงรดน้ำสักเท่าใด ก็ไม่อาจเจริญเติบโตงอกงามต่อไปได้อีก (วศิณ อินทสระ, 2547)

อย่างไรก็ตาม สถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้กำลังเผชิญกับความเสี่ยงมากมายอันเกิดจากสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอันตรายที่ล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชน มีปัญหาสำคัญที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ได้แก่ ปัญหาด้านยาเสพติด พบว่า เด็กและเยาวชนมีการเสพยาบ้า สารระเหย ภัยคุกคาม ปัญหาด้านพฤติกรรม ได้แก่ ความพึงพอใจ

แต่งกาย ติดเกม ขาดวินัย ความรับผิดชอบ ไม่รู้จักหน้าที่ของตนเอง ขาดความร่วมมือกับชุมชน ไม่มีพลังเยาวชน และขาดจิตสำนึก ปัญหาทางการศึกษา พบว่า เด็กและเยาวชนขาดเรียน ออกกลางคัน หนีเรียน ไม่เรียนต่อในระดับสูง ยากจน ไม่มีทุนศึกษาต่อ เรียนจบแล้วไม่มีงานทำ ปัญหาทางเพศการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร พบว่า มีการค้าประเวณี เกิดปัญหาท้องไม่มีพ่อ ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม พบว่า เด็กและเยาวชนมีนิสัย กิริยามารยาทก้าวร้าว ขาดความเคารพ เชื่อฟัง ไม่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ปัญหาการใช้เวลาว่าง เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างในการเล่นเกม ติดเพื่อน มั่วสุม เล่นการพนัน ดื่มสุรา ติดบุหรี่ และอื่น ๆ ปัญหาการก่ออาชญากรรม มีการทะเลาะเบาะแว้ง ยกพวกตีกัน ลักขโมย ปล้นจนถึงขั้นการข่มขืน ปัญหาครอบครัว พบว่า ครอบครัวไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ครอบครัวประปราย แตกแยก ขาดความอบอุ่น และปัญหาการค้ำมนุษย์ แรงงานเด็ก การค้าประเวณี และอื่น ๆ เป็นต้น (สมพงษ์ จิตระดับ และอัญญมณี บุญเชื้อ, 2551)

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ประกอบกับที่ คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน สถาบันการศึกษา และภาคครัวเรือนในพื้นที่ ได้ร่วมมือกันขับเคลื่อนกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ จำนวนมาก เพื่อมุ่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเรื่อง “การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภโพนาราม จังหวัดราชบุรี” เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภโพนาราม จังหวัดราชบุรี ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภโพนาราม จังหวัดราชบุรี โดยองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นสารสนเทศสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนได้เป็นอย่างดี และสามารถเป็นกรณีศึกษาสำหรับพื้นที่อื่นได้อีกประการหนึ่งด้วย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภโพนาราม จังหวัดราชบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภโพนาราม จังหวัดราชบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภโพนาราม จังหวัดราชบุรี

วิธีดำเนินงานวิจัย

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี โดยการวิจัยเชิงปริมาณ มีประชากรเป็นประชาชนผู้มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่ตำบลคลองตาต อำเภोधธาราม จังหวัดราชบุรี จำนวน 11,506 คน ซึ่งเป็นผู้รับผลกระทบโดยตรงจากสถานการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน โดยได้ทำการสำรวจโดยสุ่มมาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 387 คน จากการใช้สูตรคำนวณของ ทาโร่ ยามาเน่ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2551) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ มีผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 7 รูปหรือคน เลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญแบบเจาะจง และวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधธาราม จังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधธาราม จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม

(n = 387)

การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวใน ตำบลคลองตาต อำเภोधธาราม จังหวัดราชบุรี	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านกายสุจริต (ความสุจริตทางกาย)	4.23	0.559	มาก
ด้านวจีสุจริต (ความสุจริตทางวาจา)	4.18	0.591	มาก
ด้านมโนสุจริต (ความสุจริตทางจิตใจ)	4.11	0.593	มาก
โดยรวม	4.17	0.548	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधธาราม จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ด้านกายสุจริต (ความสุจริตทางกาย) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ด้านวจีสุจริต (ความสุจริตทางวาจา) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 และด้านมโนสุจริต (ความสุจริตทางจิตใจ) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ตารางที่ 2 สรุปผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	t-test	F-test	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน	
				ยอมรับ	ปฏิเสธ
เพศ	-0.357	-	0.721	-	✓
อายุ	-	0.901	0.407	-	✓
การศึกษา	-	0.049	0.952	-	✓
อาชีพ	-	0.739	0.566	-	✓
รายได้	-	1.411	0.245	-	✓

จากตารางที่ 2 พบว่า เมื่อสมมติฐานการวิจัยครั้งนี้ คือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีผลให้ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกัน แต่จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีผลให้ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

3. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 3 สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดมีส่วนน้อยเมื่อเทียบกับกิจกรรมอื่น	คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ และภาคครัวเรือนในพื้นที่ ควรร่วมกันจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น
ปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัว	คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ และภาคครัวเรือนในพื้นที่ ควรร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว
เยาวชนบางคนขาดทักษะการพูดที่ดี	คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ และสถานศึกษาในพื้นที่ ควรร่วมกันจัดทำหลักสูตรอบรมเทคนิคการพูดในที่ชุมชนสำหรับเยาวชนในลักษณะหลักสูตรระยะสั้น

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหา อุปสรรคในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี ได้แก่ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดมีส่วนน้อยเมื่อเทียบกับกิจกรรมอื่น ปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัว และเยาวชนบางคนขาดทักษะการพูดที่ดี และข้อเสนอแนะในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของ

สถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี ได้แก่ คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ และภาคครัวเรือนในพื้นที่ ควรร่วมกันจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ และภาคครัวเรือนในพื้นที่ ควรร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ และสถานศึกษาในพื้นที่ ควรร่วมกันจัดทำหลักสูตรอบรมเทคนิคการพูดในที่ชุมชนสำหรับเยาวชนในลักษณะหลักสูตรระยะสั้น

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี มีประเด็นน่าสนใจซึ่งนำมาอภิปรายผลการวิจัยไว้ ดังนี้

1. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี

การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน จากผลการวิจัยนี้ แสดงให้เห็นว่า ในพื้นที่ตำบลคลองตาต อำเภोधราราม จังหวัดราชบุรี ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน ซึ่งถือเป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อ ถ้าหากประมาทพลาดพลั้งก็อาจทำให้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่ดีในสังคมได้ ดังนั้น จึงองให้ความสนใจเด็กในวัยนี้เป็นอย่างมาก ทั้งนี้เป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายที่จะต้องร่วมมือกันหรือร่วมกันสร้างเป้าหมายเพื่อดูแลและพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เติบโตไปในแนวทางที่พึงประสงค์ เพราะฉะนั้น การอบรมคุณธรรมจริยธรรมในปัจจุบัน ทุกฝ่ายจึงต้องมุ่งไปที่เยาวชนเป็นสำคัญ โดยผู้ที่ได้รับหน้าที่และเป็นความหวังสูงสุดในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเยาวชน จึงได้แก่ บุคลากรทางศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระสงฆ์ ซึ่งจำเป็นต้องเข้าไปมีบทบาทในเรื่องนี้ร่วมกับสถาบันทางสังคมอื่น ๆ เช่น สถาบันการศึกษา เป็นต้น ดังนั้น พระสงฆ์จึงต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่จะสามารถส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมทางศีลธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติได้ในอนาคตได้ ดังกล่าวนี้ สอดคล้องกับที่ ยศ งามมูลแสน (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบของการพัฒนาชุมชนต่อศีลธรรมของเยาวชนในเขตเทศบาลนครขอนแก่น เขต 3” พบว่า เนื่องจากพระพุทธรูปศาสนานั้น มีความผูกพันกับสังคมไทยแต่โบราณมาช้านาน จึงทำให้พุทธศาสนิกชนผู้เคารพนับถือ มีจิตใจที่อ่อนน้อมถ่อมตน ให้เกียรติและเคารพผู้ใหญ่หรือผู้อาวุโส ด้วยเชื่อว่า การทำอย่างนี้ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่อนุชนรุ่นหลังที่ให้เกิดจิตสำนึกว่า ในสังคมไทย ย่อมให้ความเคารพ ยกย่องต่อบุคคลต่าง ๆ หรือผู้มีความดีต่างระดับ ด้วยเหตุนี้ การจะพัฒนาชุมชนและสังคมไม่ว่าจะแ่งใดก็ตาม ผู้นำชุมชน ตลอดจน คณะกรรมการชุมชน และผู้ปกครอง จะต้องคำนึงถึงผลดีและผลเสียอันจะเกิดแก่เยาวชน และยังคงสอดคล้องกับที่ พระธัช นนท์ ขยาภินนโท (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิธีการถ่ายทอดหลักพุทธจริยธรรมแก่

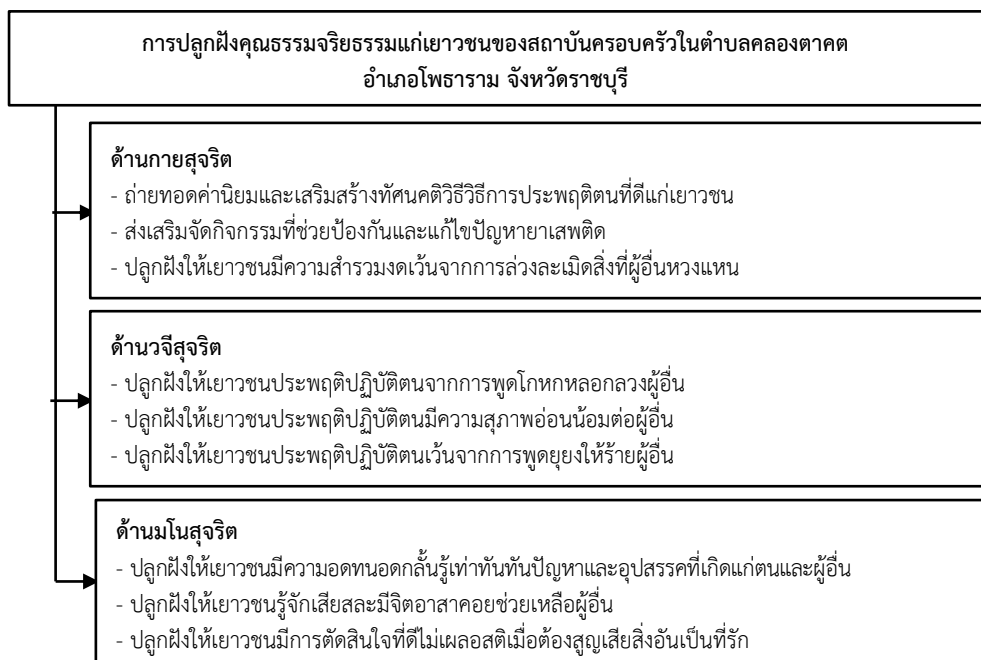
เยาวชนของสถาบันครอบครัว: ศึกษากรณี ครอบครัวผู้ประกอบอาชีพทำสวนยาง อำเภอลำพูน จังหวัดกระบี่” พบว่า ศาสนาพุทธมีหลักพุทธจริยธรรมสำหรับเยาวชนที่ปรากฏในคัมภีร์ พระพุทธศาสนา ได้แก่ หลักกตัญญูกตเวที หลักอิทธิบาท 4 หลักเบญจศีล-เบญจธรรม หลักอภัยมุข 6 และ หลักทศ 6 หลักพุทธจริยธรรมดังกล่าวนี้เป็นประโยชน์ทั้งแก่เยาวชนและรวมถึงผู้ปกครองหรือบุคคลทั่วไปด้วย และยังสอดคล้องกับที่ พระชาตรี จกกวโร (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาทสถาบันทางสังคมที่มีผลต่อความรู้ด้านพระพุทธศาสนาของเยาวชนในอำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบุรี” พบว่า พระสงฆ์จำเป็นต้องเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนมากกว่าเป็นผู้ช่วยสอนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตนแก่เยาวชน รวมถึงการจัดสรรหาบุคลากรฝ่ายพระสงฆ์ผู้มีความรู้เข้ามาเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อความต้องการหรือสามารถปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้ ทั้งนี้ ต้องให้ความสำคัญกับการใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมโดยคัดเลือกกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจเหมาะสมกับวัยของเยาวชน และยังสอดคล้องกับที่ พระครูปลัดกัญไธ ชุติโนโร (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอยะนิง จังหวัดราชบุรี” พบว่า ต้องจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลายในสถานศึกษาโดยเน้นในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมจริยธรรม เช่น มีจัดฉายซีดี วีดีโอ แสดงถึงความมีจริยธรรมที่เป็นตัวอย่างแก่นักเรียน และมีบทลงโทษนักเรียนที่ประพฤติตนไม่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น และควรมีการจัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นการเข้าร่วมและการปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตัวเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริงเพื่อพัฒนาองค์รวมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ทั้งนี้ สถาบันศาสนา โรงเรียน และครูอาจารย์ ต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม เช่น การจัดกิจกรรมวาดภาพส่งเสริมคุณธรรม การประกวดเล่านิทานที่มีคติธรรมสอนใจ เป็นต้น

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภอลำพูน จังหวัดราชบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภอลำพูน จังหวัดราชบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีผลให้ความคิดเห็นต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาต อำเภอลำพูน จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยสอดคล้องกับที่ พระสมจิตร ขนดีโก (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอมะนัง จังหวัด

สมุทรสงคราม” พบว่า สถานภาพส่วนบุคคลด้านเพศ ไม่ทำให้เกิดความคิดเห็นที่แตกต่าง ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย และสอดคล้องกับที่ พระมหาไพฑูรย์ วิบุโล (2555) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม” จากผลการวิจัยพบว่า อายุ เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับที่ พระครูวิสุทธิสรคุณ (วิชิต วิชิโต) (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการสอนคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี” พบว่า การศึกษาของครูและนักเรียนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทพระสงฆ์ในการสอนคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับที่ พระครูโกศลกิจจานุการ (ณรงค์ ญาณวิโร) (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี” พบว่า อาชีพของผู้ปกครอง ทำให้เกิดความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับที่ พระครูสมุห์มงคล สิริมงคล (2555) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนในอำเภอมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี” พบว่า สถานส่วนบุคคลด้านรายได้ของผู้ปกครองมีผลทำให้เกิดความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

องค์ความรู้



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัวในตำบลคลองตาครุ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดราชบุรี ดังนี้

ด้านกายสุจริต คือ ถ่ายทอดค่านิยมและเสริมสร้างทัศนคติวิธีวิธีการประพฤติตนที่ดีแก่เยาวชน ส่งเสริมจัดกิจกรรมที่ช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และปลูกฝังให้เยาวชนมีความสำรวมตนเว้นจากการล่อลวงสิ่งผิดที่ผู้อื่นหวงแหน

ด้านวจีสุจริต คือ ปลูกฝังให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตนจากการพูดโกหกหลอกลวงผู้อื่น ปลูกฝังให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตนมีความสุภาพอ่อนน้อมต่อผู้อื่น และปลูกฝังให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตนเว้นจากการพูดยุยงให้ร้ายผู้อื่น

ด้านมโนสุจริต คือ ปลูกฝังให้เยาวชนมีความอดทนอดกลั้นรู้เท่าทันทันปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นและผู้อื่น ปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักเสียสละมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และปลูกฝังให้เยาวชนมีการตัดสินใจที่ดีไม่เผลอสติ เมื่อต้องสูญเสียสิ่งอันเป็นที่รัก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1. คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ และภาคครัวเรือนในพื้นที่ ควรร่วมกันจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
2. คณะสงฆ์ และสถาบันการศึกษาในพื้นที่ ควรร่วมกันจัดทำหลักสูตรระยะสั้น สำหรับอบรมเทคนิคการพูดในที่ชุมชนแก่เด็กและเยาวชน
3. คณะสงฆ์ หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน สถาบันการศึกษา และภาคครัวเรือนในพื้นที่ ควรร่วมกันจัดกิจกรรมทางสังคม เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพแก่คนในครอบครัว อาทิ กิจกรรมครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมสานสัมพันธ์คนต่างวัย เป็นต้น โดยให้ความสำคัญกับการร่วมกิจกรรมของสมาชิกภายในครอบครัวเดียวกัน และระหว่างแต่ละครอบครัวที่มีภูมิลำเนาในชุมชนเดียวกันด้วย

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาเกี่ยวกับการ การพัฒนาหลักสูตรอบรมเทคนิคการพูดในที่ชุมชนสำหรับเด็กและเยาวชน
2. ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาเกี่ยวกับ การสร้างเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของสถาบันทางสังคม

เอกสารอ้างอิง

- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2551). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปิสชินสอาร์แอนด์ดี.
- พระครูโกศลกิจจานุการ (ณรงค์ ญาณวีโร). (2554). *บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี* (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูปลัดกัญไธ้ ชุตินธโร. (2554). *บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี* (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูวิสุทธิธรรมา (วิจิต วิจิตโต). (2554). *บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการสอนคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี* (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูสมุห์มงคล สิริมงคล. (2555). *บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนในอำเภอมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี* (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระชาติรี จกกวโร. (2554). *บทบาทสถาบันทางสังคมที่มีผลต่อความรู้ด้านพระพุทธศาสนาของเยาวชนในอำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี* (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระธรรมา ชยาภินนโท. (2553). *ศึกษาวิธีการถ่ายทอดหลักพุทธจริยธรรมแก่เยาวชนของสถาบันครอบครัว: ศึกษากรณี ครอบครัวผู้ประกอบอาชีพทำสวนยาง อำเภอยะพนม จังหวัดกระบี่* (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาไพบูลย์ วิบุโล. (2555). *บทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม* (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- พระสมจิตร ฆนฺติโก. (2554). บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอมัปพวา จังหวัดสมุทรสงคราม (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ยศ ถามุลแสน. (2553). ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบของการพัฒนาชุมชนต่อศีลธรรมของเยาวชนในเขตเทศบาลนครขอนแก่น เขต 3 (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- วศิน อินทสระ. (2547). ชีวิตกับครอบครัว. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- สมพงษ์ จิตระดับ และอัญญมณี บุญเชื้อ. (2551). หลักสูตรสิทธิเด็กและการวางแผนท้องถิ่นเพื่อเด็กและเยาวชน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมดาเพรส จำกัด.
- สุพัตรา สุภาพ. (2540). สังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 22). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.