

อาวุธเปลี่ยนโลกกับการเมืองไทยยุคโลกาภิวัตน์* WEAPONS THAT CHANGE THE WORLD AND THAI POLITICS IN THE ERA OF GLOBALIZATION

พระมหาวรวัฒน์ อภินันโท (วิชัย), พระรฤทธิ วรทธิธัญญาณ (เขียนโคกกรวด)

Phramaha Worrawat Apinantho (Wichai), Phra Rarit Varlddhlnano (Khiankhokkrud)

วัดสันปูเลยสะหลีเวียงแก้ว

Wat San Pu Loei Sali Wiang Kaew

Corresponding Author E-mail: wichaiworrawat@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้วิเคราะห์แนวคิด “อาวุธเปลี่ยนโลก” ของเนลสัน แมนเดลา มองว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังที่สุดในการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง ปรัชชยานี้แสดงถึงการต่อสู้เพื่อความเสมอภาคและความยุติธรรมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ของประชาชน ในยุคโลกาภิวัตน์ การศึกษาไม่ได้จำกัดอยู่ในชั้นเรียนแต่สามารถขยายตัวผ่านสื่อออนไลน์ ซึ่งสื่อออนไลน์กลับมีบทบาทที่ทั้งสร้างสรรค์และเป็นภัยในเวลาเดียวกัน ส่งเสริมการเปิดเสรีทางความคิดและความรู้ให้แก่ประชาชนในเชิงการเมืองไทย การศึกษาแบบปรัชชยาแมนเดลาในการพัฒนาและเสริมสร้างการเข้าถึงข้อมูลสามารถช่วยส่งเสริมความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการทางการเมืองได้มากขึ้น สื่อออนไลน์ในไทยยังสามารถถูกใช้โดยผู้มีอำนาจเพื่อควบคุมและเผยแพร่ข้อมูลที่สอดคล้องกับผลประโยชน์ของตน ผลที่ตามมาคือ การแบ่งแยกทางสังคมและการปิดกั้นโอกาสในการคิดเห็นต่างซึ่งเป็นอุปสรรคต่อความเป็นประชาธิปไตยและเสรีภาพในการแสดงออกการวิเคราะห์นี้เน้นไปที่การบูรณาการแนวคิดแมนเดลาในบริบทของการเมืองไทยในยุคโลกาภิวัตน์ โดยการเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจในการใช้สื่อออนไลน์อย่างมีสติและมีความรับผิดชอบ เพื่อยับยั้งการบิดเบือนข้อมูลและการควบคุมที่เกินควร ในการสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนในสังคม

คำสำคัญ: การเมืองไทย; ยุคโลกาภิวัตน์; เนลสัน แมนเดลา

*Received January 02, 2025; Revised January 31, 2025; Accepted February 18, 2025

Abstract

This article analyzes Nelson Mandela's "world-changing weapon" concept, which views education as the most powerful tool for creating social and political change. This philosophy represents the struggle for equality and justice through the learning process of the people. In the era of globalization, education is not limited to the classroom but can be expanded through online media, which plays both a constructive and a detrimental role at the same time, promoting the liberalization of ideas and knowledge for the people in Thai politics. Studying Mandela philosophy in developing and enhancing access to information can help promote greater understanding and public participation in the political process. Online media in Thailand can also be used by those in power to control and disseminate information that is in line with their own interests. The result is social division and the closure of opportunities for dissent, which is an obstacle to democracy and freedom of expression. This analysis focuses on integrating Mandela's ideas into the context of Thai politics in the era of globalization, emphasizing the promotion of understanding in using online media mindfully and responsibly to prevent information distortion and excessive control in creating sustainable changes in society.

Keywords: Thai Politics; Ara of Globalization; Nelson Manda

บทนำ

การศึกษาเป็นอาวุธที่มีพลังมากที่สุดในการเปลี่ยนแปลงโลก คำกล่าวของเนลสัน แมนเดลา ยังคงทรงพลังและมีความหมายในปัจจุบัน ในยุคของโลกาภิวัตน์ที่เทคโนโลยีและสื่อสารพัฒนาก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว (สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน), 2564) การศึกษาไม่ได้จำกัดอยู่ในห้องเรียนอีกต่อไป แต่ขยายขอบเขตสู่สื่อออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงทุกคนได้อย่างกว้างขวาง สถานการณ์นี้เปิดโอกาสใหม่ ๆ ในการพัฒนาสังคมและการเมืองไปพร้อมกับความท้าทายใหม่ ๆ ที่ยื่นมาให้เราต้องพิจารณา การศึกษาออนไลน์ไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้คนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสะดวก แต่ยังสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกันทั่วโลก ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดและวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น การเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรที่หลากหลายนี้สามารถ

กระตุ้นนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่ไม่เคยมีมาก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อผู้เรียนมีโอกาสในการทำงานร่วมกันจากทุกมุมโลก การศึกษาในรูปแบบนี้จึงไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนความรู้ แต่ยังคงกลายเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่ช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน การศึกษาออนไลน์ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต เช่น การคิดเชิงวิจารณ์ การทำงานเป็นทีม และความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสภาพแวดล้อมที่มีการแข่งขันสูง

ในวงการการเมืองไทยยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและแม่นยำเป็นสิ่งที่ประชาชนควรมีเพื่อสร้างการตัดสินใจที่มีคุณภาพ การศึกษาในยุคนี้ไม่ได้แค่เรียนรู้จากตำราเรียนหรืออาจารย์ แต่ยังสามารถเรียนรู้จากการแชร์ข้อมูล การพูดคุย และอภิปรายในสังคมออนไลน์อย่างมีสติ เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการสร้างพลเมืองที่รู้คุณค่าของประชาธิปไตยและเสรีภาพ การมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองจึงไม่เพียงแต่เป็นสิทธิ แต่ยังเป็นความรับผิดชอบที่ทุกคนควรตระหนักถึง เพื่อให้เสียงของประชาชนได้รับการสะท้อนและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในสังคมการสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมนี้จำเป็นต้องอาศัยความรู้และทักษะในการวิจารณ์ข้อมูล เพื่อให้ประชาชนสามารถแยกแยะระหว่างข่าวจริงกับข่าวปลอม และเข้าใจผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจทางการเมืองอย่างรอบคอบ การพัฒนาทักษะเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาธิปไตย และทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (ลิขิต ธีรเวคิน, 2529)

บทความนี้เป็นกรนำแนวคิดของแมนเดลามารับใช้ในบริบทของการเมืองไทยจะช่วยสร้างสังคมที่มีความเป็นธรรมและเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น โดยการส่งเสริมการศึกษาและการใช้สื่อออนไลน์อย่างมีความรับผิดชอบ ประชาชนจะมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในกระบวนการทางการเมือง ซึ่งจะช่วยลดปัญหาความขัดแย้งและส่งเสริมความสามัคคีในสังคม

อาวุธเปลี่ยนโลกกับการเมืองไทย

แนวคิด “อาวุธเปลี่ยนโลก” ของเนลสัน แมนเดลา

เนลสัน แมนเดลาเชื่อว่าการศึกษาเป็นอาวุธที่มีพลังสูงสุดในการเปลี่ยนแปลงโลก เขามองว่า การศึกษาไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะของบุคคลแต่ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างความเท่าเทียมและความยุติธรรมในสังคม เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนไม่คำนึงถึงภูมิหลังทางสังคมหรือเศรษฐกิจ (Callinicos, 2004) สิ่งนี้เป็นหัวใจหลักในการสร้างสังคมที่ยั่งยืนและเป็นธรรมการศึกษาช่วยให้บุคคลสามารถท้าทายสถานะที่เป็นอยู่

ได้ ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์วิพากษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในกระบวนการประชาธิปไตย ซึ่งในที่สุดนำไปสู่พลเมืองที่มีข้อมูลและมีส่วนร่วมมากขึ้น การศึกษาช่วยให้บุคคลสามารถหลุดพ้นจากวงจรแห่งความยากจนและการกดขี่ ส่งเสริมความรู้สึกเป็นตัวแทนที่สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของสังคม การศึกษาช่วยให้บุคคลสนับสนุนสิทธิของตนและสิทธิของผู้อื่น ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความรับผิดชอบและความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งจำเป็นต่อการสร้างชุมชนที่มีความยืดหยุ่น การศึกษาส่งเสริมความรู้สึกของการเสริมอำนาจซึ่งกระตุ้นให้บุคคลสนับสนุนสิทธิและสิทธิของผู้อื่น ในที่สุดมีส่วนร่วมช่วยในการสร้างชุมชนที่มีความยืดหยุ่นที่สามารถเผชิญกับความท้าทายต่าง ๆ การศึกษายังช่วยให้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมและแนวคิดใหม่ ๆ ที่สามารถแก้ปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในยุคที่โลกเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความท้าทายใหม่ ๆ ที่ต้องการวิธีการแก้ไขที่ทันสมัยและเหมาะสม

การประยุกต์ใช้ในบริบทของการเมืองไทย

1. การศึกษาและการเรียนรู้

การศึกษาในประเทศไทยยังคงต้องการการพัฒนา โดยเฉพาะในด้านการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นธรรมในกระบวนการทางการเมือง ส่งเสริมการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง การรวมการศึกษาพลเมืองเข้ากับหลักสูตรสามารถทำให้ประชาชนสามารถตัดสินใจอย่างมีข้อมูลและมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการสร้างชุมชนของพวกเขา (ญาดา สัตตะจุจางษ์, 2565) การลงทุนในการปฏิรูปการศึกษาที่จัดลำดับความสำคัญของการศึกษาพลเมืองจะช่วยให้บุคคลมีส่วนร่วมกับกระบวนการประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนสิทธิของตนภายในสังคมการปรับปรุงการศึกษาพลเมืองไม่เพียง แต่จะเสริมอำนาจให้กับบุคคลเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีข้อมูลมากขึ้น ซึ่งในที่สุดจะนำไปสู่สถาบันประชาธิปไตยที่แข็งแกร่งขึ้นและความสามัคคีทางสังคมที่มากขึ้น (สมบัติ อัจรังธัญวงศ์, 2559) การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการศึกษาพลเมืองควรเริ่มต้นตั้งแต่ระดับพื้นฐานในโรงเรียน เพื่อให้เยาวชนมีโอกาสเข้าใจและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในสังคมอย่างเต็มที่

2. การใช้สื่อออนไลน์

สื่อออนไลน์เป็นเครื่องมือหลักในการเผยแพร่ข้อมูลและความรู้ไปยังประชาชน การใช้สื่อออนไลน์ในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นธรรมสามารถช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการทางการเมือง อย่างไรก็ตาม การควบคุมข้อมูลและการสื่อสารในสื่อออนไลน์ยังคงเป็นปัญหา ซึ่งผู้มีอำนาจสามารถใช้ข้อมูลเท็จหรือบิดเบือนเพื่อควบคุมภาพลักษณ์ตนเองและส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในสังคม

3. การส่งเสริมความเท่าเทียมและความยุติธรรม

การนำนโยบายที่เน้นความเท่าเทียมและความยุติธรรม เช่น การเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาและบริการสาธารณะโดยไม่มีการแบ่งแยก จะช่วยเสริมสร้างความเท่าเทียมในสังคม การสร้างความเข้าใจและการให้ความรู้ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตน จะช่วยลดความขัดแย้งและเสริมสร้างความสามัคคีในสังคม (ญูดา สัตตะรุจาวงษ์, 2565)

ดังนั้น การศึกษาเป็นอาวุธที่มีพลังมากที่สุดในการเปลี่ยนแปลงโลก การส่งเสริมการศึกษาและการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ในบริบทของการเมืองไทยสามารถช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการทางการเมือง การรณรงค์เพื่อความเท่าเทียมและความยุติธรรมต้องได้รับความสนใจและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม

สติปัญญาเยาวชนไทยถดถอย ผู้มีอำนาจร้ายในยุคโลกาภิวัตน์ของผู้นำ ทรราช

สติปัญญาเยาวชนไทยถดถอย และผู้มีอำนาจร้ายในยุคโลกาภิวัตน์ของผู้นำทรราช สามารถแบ่งออกเป็นหลายประเด็นสำคัญ ดังนี้

สติปัญญาเยาวชนไทยถดถอย

1. การศึกษาและการเข้าถึงทรัพยากร

1.1 คุณภาพการศึกษา การศึกษายังคงมีความไม่เสมอภาคในแง่ของคุณภาพและการเข้าถึง การขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา (พุทธทาสภิกขุ, 2555) เช่น ครูที่มีคุณภาพ หนังสือเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถส่งผลให้สติปัญญาของเยาวชนถดถอย เยาวชนไม่สามารถพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นได้เต็มที่

1.2 การพัฒนาทักษะที่หลากหลาย การขาดการเรียนรู้ที่เป็นอิสระและการพัฒนาทักษะที่หลากหลายสามารถทำให้เยาวชนขาดโอกาสในการพัฒนาสติปัญญา การจำกัดในการเรียนรู้แบบท่องจำหรือเน้นผลการสอบมากกว่านี้สามารถส่งผลให้เยาวชนขาดความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

2. สภาพแวดล้อมทางสังคมและครอบครัว

2.1 ครอบครัวที่ไม่ให้การสนับสนุนที่เพียงพอ สถาบันครอบครัวที่ไม่สามารถให้การสนับสนุนที่เพียงพอและการสนับสนุนทางอารมณ์ที่มั่นคงส่งผลต่อพัฒนาการทางสติปัญญาของเยาวชน เยาวชนที่ขาดความมั่นใจและความมั่นคงอาจเผชิญกับความยากลำบากในการเรียนรู้และพัฒนา

2.2 ชุมชนที่ขาดการสนับสนุน การขาดกิจกรรมชุมชนและการสนับสนุนทางสังคมสามารถทำให้เยาวชนขาดสถานที่และโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้และทักษะ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนสามารถส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ (นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์, 2543)

ผู้มีอำนาจร่ำรวยในยุคของผู้นำพระราช

1. การรวบรวมทรัพยากรและการใช้อำนาจ

1.1 การใช้ทรัพยากรในการควบคุมอำนาจ ผู้มีอำนาจสามารถใช้ทรัพยากรในการควบคุมสถานการณ์และรักษาภาพลักษณ์ที่ดี การใช้ทรัพยากรในการสร้างความขัดแย้งและการแบ่งแยกในสังคมสามารถทำให้ผู้มีอำนาจสามารถควบคุมสถานการณ์และใช้ประโยชน์จากความขัดแย้งได้

1.2 การปิดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร รัฐบาลพระราชอาจใช้นโยบายที่ปิดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร เช่น การจำกัดการเข้าถึงการศึกษาและบริการสาธารณะ เพื่อรักษาความร่ำรวยและอำนาจของตนเอง (ประหยัด หงส์ทองคำ, 2561)

2. การใช้สื่อออนไลน์ในการควบคุมข้อมูล

2.1 การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ผู้มีอำนาจสามารถใช้สื่อออนไลน์ในการควบคุมข้อมูลและการสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองสามารถช่วยลดความขัดแย้งและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

2.2 การใช้ข้อมูลเท็จสร้างความขัดแย้ง การใช้ข้อมูลเท็จหรือบิดเบือนในการสร้างความขัดแย้งและความเข้าใจผิดในสังคมสามารถช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถควบคุมสถานการณ์และลดความเสี่ยงในการทำหายอำนาจได้

ดังนั้น จึงแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญาเยาวชนถดถอยและผู้มีอำนาจร่ำรวยในยุคโลกาภิวัตน์ของผู้นำพระราช การขาดการสนับสนุนทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้สามารถทำให้สติปัญญาของเยาวชนถดถอย ในขณะที่ผู้มีอำนาจสามารถใช้ทรัพยากรและสื่อออนไลน์ในการควบคุมข้อมูลและการสื่อสารเพื่อรักษาภาพลักษณ์และลดความขัดแย้ง การบูรณาการปัจจัยเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการทางการเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่มีความเป็นธรรมและมีความสามัคคีมากขึ้น

วิเคราะห์แนวคิด “อาวูรเปลี่ยนโลก” ของเนลสัน แมนเดลา กับการเมืองไทย ที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้มีอำนาจทางสังคม

การวิเคราะห์แนวคิด “อาวูรเปลี่ยนโลก” ของเนลสัน แมนเดลา กับการเมืองไทย
ที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้มีอำนาจทางสังคมสามารถแบ่งออกเป็นหลายประเด็นสำคัญ ดังนี้

แนวคิดการศึกษาเป็นอาวูรเปลี่ยนโลก

เนลสัน แมนเดลาเชื่อว่าการศึกษาเป็นอาวูรที่มีพลังสูงสุดในการเปลี่ยนแปลงโลก
โดยการศึกษาไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะของบุคคลแต่ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญ
ในการเสริมสร้างความเท่าเทียมและความยุติธรรมในสังคม การศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้
ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและสร้างสังคมที่มีความเป็นธรรมมากขึ้น

การประยุกต์ใช้ในการเมืองไทยที่เอื้อประโยชน์แก่ผู้มีอำนาจทางสังคม

1. การควบคุมการศึกษาและการเสริมสร้างอำนาจ

1.1 การควบคุมระบบการศึกษา ผู้มีอำนาจทางสังคมสามารถใช้การควบคุม
ระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสถานะและรักษาอำนาจของตนเอง การควบคุมข้อมูลเนื้อหา
การศึกษาและการกำหนดนโยบายทางการศึกษาเช่น การเปิดหรือปิดหลักสูตรที่มีอิทธิพล
ต่อมุมมองทางการเมืองของเยาวชน

1.2 การจำกัดการเข้าถึงการศึกษา การจำกัดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มี
คุณภาพ สำหรับประชาชนส่วนใหญ่สามารถทำให้เยาวชนขาดโอกาสในการพัฒนา
สติปัญญาและทักษะที่จำเป็น ส่งผลให้การเติบโตและการพัฒนาสังคมในระยะยาวถูกยับยั้ง

2. การใช้สื่อออนไลน์ในการควบคุมข้อมูลและความคิดเห็น

2.1 การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้มีอำนาจสามารถใช้สื่อ
ออนไลน์ในการควบคุมการเผยแพร่ข้อมูล และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของตนเอง ข้อมูลที่
เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์สามารถถูกควบคุมและตรวจสอบอย่างเข้มงวด เพื่อรักษา
ภาพลักษณ์และลดการวิจารณ์

2.2 การบิดเบือนและการปล่อยข้อมูลเท็จ การใช้ข้อมูลเท็จหรือบิดเบือนในการ
สร้างความขัดแย้งและการแบ่งแยกในสังคมสามารถทำให้ผู้มีอำนาจทางสังคมสามารถ
ควบคุมสถานการณ์และลดความเสี่ยงจากการท้าทายอำนาจ

3. การใช้ทรัพยากรในการเสริมสร้างอำนาจ

3.1 การให้ทรัพยากรแก่กลุ่มผู้สนับสนุน การให้ทรัพยากร เช่น การสนับสนุน
ทางเศรษฐกิจแก่กลุ่มที่สนับสนุนตนเองสามารถช่วยเสริมสร้างความจงรักภักดีและรักษา
ฐานการสนับสนุนสำหรับผู้มีอำนาจ

3.2 การใช้อำนาจทางเศรษฐกิจเพื่อควบคุมสังคม ผู้มีอำนาจทางสังคมสามารถใช้อิทธิพลทางเศรษฐกิจในการควบคุมและบริหารประเทศในทางที่เอื้อต่อผลประโยชน์ของตนเอง การลงทุนในโครงการใหญ่ที่เป็นประโยชน์แก่กลุ่มผู้สนับสนุนเฉพาะกลุ่ม

ดังนั้น การศึกษาเป็นอาวุธที่มีพลังมากที่สุดในการเปลี่ยนแปลงโลก แต่ในบริบทของการเมืองไทย การควบคุมการศึกษาและการใช้สื่อออนไลน์และทรัพยากรในการรักษาภาพลักษณ์และอำนาจของผู้มีอำนาจทางสังคมสามารถขัดขวางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและความเป็นธรรม ผลที่ตามมาคือ เยาวชนขาดโอกาสในการพัฒนาสติปัญญาและทักษะที่จำเป็นในการเติบโตและมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง การบูรณาการปัจจัยเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการทางการเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่มีความเป็นธรรมและมีความสามัคคีมากขึ้น

สรุป

การวิเคราะห์แนวคิด “อาวุธเปลี่ยนโลก” ของเนลสัน แมนเดลา แสดงให้เห็นว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง การศึกษาไม่เพียงแต่เสริมสร้างความรู้และทักษะของบุคคล แต่ยังเป็นการส่งเสริมความเท่าเทียมและความยุติธรรมในสังคมในบริบทของการเมืองไทยยุคโลกาภิวัตน์ สื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลและสร้างความตระหนักทางการเมือง การใช้สื่อออนไลน์ในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นธรรมจะช่วยเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจของประชาชน ในขณะเดียวกัน ผู้มีอำนาจยังสามารถใช้สื่อออนไลน์ในการควบคุมและสร้างความขัดแย้งเพื่อรักษาและเสริมสร้างอำนาจของตนเอง การศึกษาและการใช้สื่อออนไลน์อย่างมีความรับผิดชอบเป็นการบูรณาการแนวคิดของแมนเดลา ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างสังคมที่มีความเป็นธรรมและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการทางการเมือง การใช้ความรู้และสติปัญญาในการสร้างความเปลี่ยนแปลงจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมไทยที่มีความสามัคคีและเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาและใช้สื่อออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพจะเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างอนาคตที่ดีกว่า ซึ่งทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลและโอกาสในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเท่าเทียมกัน การสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสังคมจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และทำให้ประชาชนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของประเทศ การสร้างระบบการศึกษาที่เข้าถึงได้และมีคุณภาพสำหรับทุกคนจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการ

พัฒนาสังคมที่ยั่งยืน และช่วยให้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของตนเองและสังคมโดยรวม

เอกสารอ้างอิง

- ญดา สัตตะรุจาวงษ์. (2565). เนลสัน แมนเดลา เพื่ออิสรภาพของชาวแอฟริกาใต้. สืบค้น 20 ธันวาคม 2567, จาก <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/30022>.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (2543). วิเคราะห์ปัญหาสำคัญในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประหยัด หงส์ทองคำ. (2561). การพัฒนาทางการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.
- พุทธทาสภิกขุ. (2555). 16 นิทานกตัญญู 12 นิทานเรียนรู้อุปลักษณ์ : เล่านิทานธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมสภา.
- ลิขิต ชีระเวคิน. (2529). วัฒนธรรมทางการเมืองและการกล่อมเกลาริธีเรียนรู้ทางการเมือง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน). (2564). ข้อกำหนดเนลสัน แมนเดลา. กรุงเทพฯ: สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย.
- สมบัติ อารังธัญวงศ์. (2559). การเมืองไทย. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.
- Callinicos, L. (2004). *Oliver Tambo: Beyond the Engeli Mountains*. Africa: New Africa Books.