

พฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนในยุคโลกาภิวัตน์* POLITICAL BEHAVIOR OF YOUTH IN THE ERA OF GLOBALIZATION

ศักยา ขาวหมื่นไวย์, คมกริช สุขพัทธ์

Sappaya Khaomuenwai, Khomkrit Sukknaphet

นักวิชาการอิสระ

Independent Scholar

Corresponding Author E-mail: Somboonkh2500@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนในยุคโลกาภิวัตน์ เพราะในยุคโลกาภิวัตน์ที่เทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว พฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการแสดงความคิดเห็นและการเคลื่อนไหวทางการเมือง ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนมีความตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น และมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสดงความคิดเห็นและการเคลื่อนไหวทางการเมือง ยังมีความท้าทายในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ยั่งยืนในระยะยาว การมีส่วนร่วมที่เพิ่มขึ้นของเยาวชนในการวาทนาทางการเมืองเน้นความจำเป็นในการริเริ่มด้านการศึกษที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และความรับผิดชอบต่อพลเมือง เพื่อให้แน่ใจว่าพวกเขาพร้อมที่จะนำทางภูมิทัศน์ทางการเมืองที่ซับซ้อน การสร้างพื้นที่สำหรับการอภิปรายและการมีส่วนร่วมอย่างเปิดเผยจะช่วยให้เยาวชนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเข้าร่วมในกระบวนการทางประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: พฤติกรรมทางการเมือง; เยาวชน; ยุคโลกาภิวัตน์

Abstract

This article examines youth political behavior in the era of globalization. In this era of rapid technological and communication advancement, youth political behavior is significantly affected by social and cultural changes, including the use of social media to express political opinions and activism. The results of the study found that youth are

*Received February 27, 2025; Revised March 29, 2025; Accepted May 19, 2025

increasingly politically active and use social media as an important tool for expressing political opinions and activism. There are also challenges in building sustainable political understanding and participation in the long term. Youth's increasing participation in political discourse highlights the need for educational initiatives that promote critical thinking and civic responsibility to ensure that they are prepared to navigate the complex political landscape. Creating spaces for open debate and participation will enable youth to express their opinions freely and develop the skills necessary to participate effectively in the democratic process.

Keywords: Political Behavior; Youth; Globalization Era

บทนำ

ในยุคที่โลกาภิวัตน์มีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วนของชีวิตประจำวัน การศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนเป็นเรื่องที่ไม่ควรมองข้าม เนื่องจากเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีพลังและมีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงสังคมได้อย่างมากมาย ด้วยการเชื่อมต่อผ่านเทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์ เยาวชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง การศึกษานี้จะมุ่งเน้นการสำรวจและวิเคราะห์พฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนในยุคโลกาภิวัตน์ (ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์, 2539) รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีส่วนร่วมทางการเมืองและทัศนคติทางการเมืองของเยาวชนในปัจจุบัน การทำความเข้าใจพลวัตเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้กำหนดนโยบายและนักการศึกษาที่พยายามมีส่วนร่วมทางประชกรนี้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมพลเมืองที่มีข้อมูลและกระตือรือร้นมากขึ้นซึ่งสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคมได้ การทำความเข้าใจพลวัตเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญสำหรับการส่งเสริมพลเมืองที่มีข้อมูลและมีส่วนร่วมซึ่งสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคมการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนจะช่วยให้เราเห็นภาพรวมที่ชัดเจนยิ่งขึ้นถึงแนวโน้มและความท้าทายที่พวกเขาเผชิญในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ (Golembiewsky et al., 1969)

การทำความเข้าใจพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนในยุคปัจจุบันจะช่วยให้เราสามารถพัฒนานโยบายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ปรัชญา เวสารัชช, 2527) ตลอดจนสามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในระยะยาว สังคมและการเมืองที่มีความเข้มแข็งย่อมต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม การศึกษาและการวิจัยในเรื่องนี้

จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในยุคโลกาภิวัตน์อย่างยั่งยืน

ดังนั้น การทำความเข้าใจพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนในยุคปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการส่งเสริมพลเมืองที่มีส่วนร่วมและมีข้อมูลมากขึ้น ซึ่งสามารถนำไปสู่โซลูชันที่เป็นนวัตกรรมในการจัดการกับความท้าทายทางสังคมร่วมสมัย การสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของเยาวชนในเรื่องต่าง ๆ จะช่วยให้ผู้กำหนดนโยบายสามารถสร้างโปรแกรมที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของพวกเขาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การสร้างช่องทางให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจจะเป็นกุญแจสำคัญในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและการเมืองที่แข็งแกร่งในอนาคตการพัฒนาเครื่องมือและแพลตฟอร์มที่เอื้อต่อการสื่อสารระหว่างเยาวชนกับผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจจะช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการประชาธิปไตยและทำให้เสียงของเยาวชนถูกได้ยินอย่างแท้จริง

พฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนไทย

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว พฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนไทยได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเชื่อมต่อผ่านสื่อสังคมออนไลน์ทำให้เยาวชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง (สมบัติ อารงธัญญวงศ์, 2557)

เยาวชนไทยมีความตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีเหตุการณ์ทางการเมืองสำคัญ ๆ เช่น การเลือกตั้ง การประท้วง การเคลื่อนไหวทางสังคม การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสดงความคิดเห็นและการเคลื่อนไหวทางการเมือง ทำให้เยาวชนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองได้มากขึ้น แต่ยังคงมีความท้าทายในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ยั่งยืนในระยะยาว การศึกษาและการวิจัยในเรื่องพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนไทยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในยุคปัจจุบัน (เอนก เหล่าธรรมทัศน์, 2557)

พฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนไทยในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงไปตามบริบททางสังคมและเทคโนโลยี โดยสามารถแบ่งออกเป็นประเด็นสำคัญดังนี้

1. การมีส่วนร่วมทางการเมือง เยาวชนไทยมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้นผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การใช้สื่อออนไลน์ เยาวชนจำนวนมากแสดงความคิดเห็น

และติดตามข่าวสารการเมืองผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ การเข้าร่วมการประชุมและกิจกรรมทางการเมือง มีการเข้าร่วมชุมนุมและการเคลื่อนไหว เช่น การเรียกร้องประชาธิปไตย การปฏิรูปสถาบัน และสิทธิมนุษยชน และการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ เช่น การใช้แฟชั่น ศิลปะ หรือแฮชแท็กทางการเมือง (ถวิลวดี บุรีกุล, 2548)

2. ความสนใจและแนวคิดทางการเมือง เยาวชนมีแนวโน้มที่จะสนใจแนวคิดประชาธิปไตยและสิทธิพลเมืองมากขึ้น มีการตั้งคำถามต่อโครงสร้างอำนาจของรัฐและต้องการให้มีความโปร่งใสในการบริหารประเทศ และสนใจนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเสรีภาพ ความเท่าเทียม และสภาพแวดล้อมการมีส่วนร่วมของพวกเขาในประเด็นทางสังคมสะท้อนให้เห็นถึงความตระหนักที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับความสำคัญของการมีส่วนร่วมของพลเมืองและความรับผิดชอบ ผลักดันการเคลื่อนไหวที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงและการปฏิรูปภายในชุมชน การเปลี่ยนแปลงมุมมองในหมู่เยาวชนนี้เน้นความปรารถนาของพวกเขาในสังคมที่ครอบคลุมและเท่าเทียมมากขึ้นซึ่งทุกเสียงได้รับการยินและให้ความสำคัญในกระบวนการตัดสินใจการมีส่วนร่วมที่เพิ่มขึ้นในหมู่เยาวชนนี้แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในภูมิทัศน์ทางการเมือง ซึ่งเสียงของพวกเขาได้รับการยอมรับมากขึ้นว่ามีความสำคัญมากขึ้นในการกำหนดนโยบายที่สะท้อนถึงค่านิยมและความปรารถนาของพวกเขาสำหรับสังคมที่เป็นธรรมการมีส่วนร่วมของเยาวชนในกระบวนการตัดสินใจนี้ไม่เพียงแต่จะส่งผลต่ออนาคตของพวกเขาเท่านั้น แต่ยังเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการสร้างสังคมที่ยั่งยืนและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนทุกกลุ่มอย่างแท้จริง (โกวิท พวงงาม, 2553)

3. แนวโน้มในอนาคต เยาวชนไทยมีแนวโน้มที่จะมีบทบาททางการเมืองมากขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีและเครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง เช่น การเลือกตั้งทั่วไปหรือท้องถิ่น อาจเพิ่มขึ้นในกลุ่มเยาวชน และอาจมีการจัดตั้งกลุ่มหรือพรรคการเมืองใหม่ที่สะท้อนแนวคิดของคนรุ่นใหม่ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาเหล่านี้ อาจนำไปสู่ภูมิทัศน์ทางการเมืองที่มีพลวัตมากขึ้นในประเทศไทยซึ่งเสียงและความคิดเห็นของคนหนุ่มสาวได้รับการยอมรับและมีมูลค่ามากขึ้นเรื่อย ๆ การเปลี่ยนแปลงนี้ยังสามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความตระหนักในพลเมืองมากขึ้นในหมู่คนหนุ่มสาว ส่งเสริมผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีข้อมูลมากขึ้นซึ่งมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการกำหนดอนาคตของประเทศของพวกเขา เนื่องจากแนวโน้มเหล่านี้ยังคงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ศักยภาพในการเลือกตั้งเยาวชนที่มีส่วนร่วมและมีข้อมูลมากขึ้นอาจมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญในการตัดสินใจในนโยบายและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในภาคส่วนต่าง ๆ ในประเทศไทย (สิทธิพันธ์ พุทธหุณ, 2547)

ดังนั้น เยาวชนไทยมีพฤติกรรมทางการเมืองที่เปลี่ยนไปจากอดีต มีความตื่นตัวมากขึ้น และใช้ช่องทางใหม่ ๆ ในการแสดงออกถึงความคิดเห็นทางการเมือง แม้ว่า

จะมีข้อจำกัดบางประการ แต่ก็เป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลต่อทิศทางทางการเมืองของประเทศในอนาคตการเปลี่ยนแปลงของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในหมู่เยาวชนคนไทยนี้สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นของการกระทำและการตระหนักรู้ที่กว้างขึ้น ซึ่งมักขับเคลื่อนโดยแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียที่อำนวยความสะดวกในการอภิปรายและการระดมทุนเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและการเมืองที่สำคัญ การใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ช่วยให้เยาวชนสามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้นในการแสดงความคิดเห็นและสร้างความตระหนักรู้ในหมู่ประชาชนทั่วไป

ประชาธิปไตยที่ปิดกั้นความคิดของเยาวชนไทย

ประชาธิปไตยเป็นระบบการเมืองที่เน้นการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็นของประชาชนทุกคน อย่างไรก็ตาม ในประเทศไทยยังคงมีข้อจำกัดและอุปสรรคที่ทำให้เยาวชนไม่สามารถแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างเต็มที่ หนึ่งในปัญหาที่สำคัญคือการขาดการศึกษาและการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในระบบประชาธิปไตย การเรียนรู้เรื่องการเมืองในโรงเรียนยังไม่เน้นหนักพอทำให้เยาวชนขาดความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง (กนก วงษ์ตระหง่าน, 2528) นอกจากนี้ การขาดแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและเป็นกลางยังเป็นอุปสรรคในการที่เยาวชนจะได้รับข้อมูลข่าวสารทางการเมืองที่ถูกต้อง การส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับประชาธิปไตยและสิทธิของพลเมืองจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อสร้างฐานความรู้ที่มั่นคงสำหรับเยาวชนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ

อีกปัญหาหนึ่งคือการปิดกั้นความคิดและการแสดงความคิดเห็นของเยาวชนจากการถูกควบคุมโดยผู้มีอำนาจ การข่มขู่และการปราบปรามการเคลื่อนไหวทางการเมืองทำให้เยาวชนรู้สึกกลัวและไม่กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี การขาดเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นยังเป็นอุปสรรคในการสร้างความคิดสร้างสรรค์และการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง การสนับสนุนให้เยาวชนมีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างประชาธิปไตยที่แข็งแกร่งและยั่งยืนในอนาคต (จินทนา สุทธิจารี, 2554)

ผลกระทบของการปิดกั้นความคิด การปิดกั้นความคิดเห็นของเยาวชนส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายด้าน ได้แก่ ลดทอนศักยภาพของเยาวชนในการพัฒนาความคิดเชิงวิพากษ์และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทำให้เกิดความไม่ไว้วางใจต่อภาครัฐและระบบการเมือง เนื่องจากเยาวชนรู้สึกว่าการถูกปิดกั้นจากการแสดงความคิดเห็น และส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของประชาธิปไตย เพราะการจำกัดเสรีภาพของเยาวชนหมายถึงการจำกัดอนาคตของสังคม การเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรีจึงเป็นสิ่งสำคัญที่

จะช่วยสร้างสังคมที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยการส่งเสริมการศึกษาและการสนับสนุนพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจะนำไปสู่วิธีคิดใหม่ ๆ และการพัฒนาทางสังคมที่ดีขึ้นในอนาคต (ภักจิรา มาตาทิกษ์, 2565)

ดังนั้น ประชาธิปไตยที่แท้จริงต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การปิดกั้นความคิดของเยาวชนไทยไม่เพียงแต่ขัดต่อหลักประชาธิปไตย แต่ยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสังคมในระยะยาว หากต้องการให้ประชาธิปไตยไทยมีความเข้มแข็งและยั่งยืน รัฐและสังคมควรสนับสนุนให้เยาวชนมีบทบาททางการเมืองอย่างแท้จริง โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เปิดกว้างและปลอดภัยสำหรับการแสดงออกทางการเมือง การแก้ไขปัญหาจำเป็นต้องมีการสร้างเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับการศึกษา รวมถึงการสร้างพื้นที่เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน นอกจากนี้ การส่งเสริมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการแสดงความคิดเห็นและการเคลื่อนไหวทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์จะช่วยให้เยาวชนมีช่องทางในการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการแก้ไขปัญหาการปกครองประชาธิปไตยที่ปิดกั้นการแสดงพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนไทย

ประชาธิปไตยคือรูปแบบการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและกำหนดทิศทางของประเทศ อย่างไรก็ตาม ในบางกรณี ระบบประชาธิปไตยอาจถูกจำกัดโดยกฎหมายหรือกลไกของรัฐที่ปิดกั้นเสรีภาพในการแสดงออก โดยเฉพาะกับเยาวชนไทยที่ต้องการมีบทบาททางการเมืองมากขึ้น การจำกัดสิทธิเสรีภาพเหล่านี้ อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาสังคมในระยะยาว การแก้ไขปัญหาจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ประชาธิปไตยดำเนินไปอย่างแท้จริง ดังนี้

1. ปรับปรุงกฎหมายเพื่อส่งเสริมเสรีภาพในการแสดงออก ปัจจุบันมีกฎหมายหลายฉบับที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือจำกัดเสรีภาพทางการเมืองของเยาวชน เช่น กฎหมายหมิ่นประมาท กฎหมายว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และกฎหมายเกี่ยวกับการชุมนุมสาธารณะ แนวทางการแก้ไขปัญหานี้ ได้แก่ ปรับปรุงกฎหมายให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน ยกเลิกหรือปรับลดบทลงโทษที่อาจถูกใช้เพื่อจำกัดเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และส่งเสริมให้องค์กรอิสระตรวจสอบการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิพลเมือง

2. สนับสนุนการศึกษาด้านประชาธิปไตยและสิทธิพลเมือง การให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและสิทธิพลเมืองแก่เยาวชนเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างสังคมที่เคารพ

เสรีภาพทางการเมือง แนวทางที่ควรดำเนินการ ได้แก่ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิพลเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมือง สนับสนุนกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เยาวชนเรียนรู้และแสดงออกทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ เช่น การจัดเวทีเสวนา การแข่งขันโต้วาที หรือโครงการจำลองรัฐสภา และส่งเสริมให้ครูและอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิพลเมือง และไม่ใช้แนวคิดอนุรักษ์นิยมในการปิดกั้นความคิดเห็นของนักเรียน

3. สร้างพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการแสดงออกของเยาวชน การปิดกั้นความคิดเห็นของเยาวชนมักเกิดขึ้นเพราะไม่มีพื้นที่ที่เหมาะสมให้พวกเขาได้แสดงความคิดเห็นอย่างปลอดภัย แนวทางการแก้ไข ได้แก่ จัดตั้งศูนย์เยาวชนหรือเวทีสาธารณะที่เปิดโอกาสให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นโดยไม่ต้องกังวลเรื่องการถูกคุกคาม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยและโรงเรียนมีพื้นที่เสรีสำหรับการอภิปรายทางการเมือง และส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเปิดรับฟังความคิดเห็นจากเยาวชนในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับพวกเขา

4. ส่งเสริมบทบาทของสื่อและโซเชียลมีเดียในการสนับสนุนเสรีภาพ สื่อและโซเชียลมีเดียเป็นช่องทางสำคัญที่เยาวชนใช้แสดงความคิดเห็นทางการเมือง บางครั้งรัฐอาจใช้มาตรการปิดกั้นหรือควบคุมข้อมูลข่าวสาร แนวทางการแก้ไข ได้แก่ สนับสนุนให้สื่อมวลชนมีเสรีภาพในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของเยาวชนโดยไม่ถูกแทรกแซง ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โซเชียลมีเดียอย่างรับผิดชอบและปลอดภัย และป้องกันการใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการดำเนินคดีต่อเยาวชนที่แสดงความคิดเห็นทางการเมืองผ่านออนไลน์

5. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของเยาวชนในกระบวนการทางการเมือง หากเยาวชนสามารถเข้ามามีบทบาทในระบบการเมืองได้มากขึ้น จะช่วยให้พวกเขาสามารถเปลี่ยนแปลงสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางในการสนับสนุน ได้แก่ ลดอายุขั้นต่ำในการลงสมัครรับเลือกตั้งในบางตำแหน่ง เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการบริหารประเทศ ส่งเสริมให้พรรคการเมืองให้ความสำคัญกับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนและจัดตั้งกลไกที่เปิดโอกาสให้เยาวชนเข้ามามีบทบาทในการกำหนดนโยบายภาครัฐ

ดังนั้น การแก้ไขปัญหาคือการปกครองประชาธิปไตยที่ปิดกั้นการแสดงพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนไทยจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม รวมถึงการสนับสนุนจากรัฐบาลและองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมที่มีความเข้มแข็งและเป็นธรรมอย่างยั่งยืน การสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของคนหนุ่มสาวไม่เพียง แต่จะช่วยให้พวกเขาแสดงความคิดเห็นของตนเองเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมวัฒนธรรมการเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นซึ่งมีประโยชน์ต่อสังคมทั้งหมด การสร้างโปรแกรมการศึกษาที่มุ่งเน้นไปที่การมีส่วนร่วมของพลเมืองและการรู้ความรู้อันสูงทางการเมืองสามารถส่งเสริมให้คน

หนุ่มสาวเข้าใจสิทธิและความรับผิดชอบของตนได้ ส่งเสริมคนรุ่นที่มีข้อมูลที่พร้อมที่จะมีส่วนร่วมในเชิงบวกในกระบวนการประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมของคนหนุ่มสาวในกระบวนการประชาธิปไตยจะเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างอนาคตที่ดีกว่าและเสริมสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพวกเขาได้รับโอกาสในการแสดงความคิดเห็นและเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองอย่างเต็มที่ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 องค์กรความรู้ใหม่

สรุป

ปัญหาการปกครองประชาธิปไตยที่ปิดกั้นการแสดงพฤติกรรมทางการเมืองของเยาวชนไทยเป็นประเด็นที่ซับซ้อนและมีหลายแง่มุม การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน และเปิดโอกาสให้พวกเขาได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรีและสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้ สถาบันการศึกษาและองค์กรชุมชนต้องมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพลเมืองในหมู่คนหนุ่มสาว สิ่งนี้สามารถนำไปสู่ประชากรเยาวชนที่มีข้อมูลและมีส่วนร่วมมากขึ้นซึ่งสามารถมีส่วนร่วมในเชิงบวกในกระบวนการประชาธิปไตยและสนับสนุนสิทธิและผลประโยชน์ของพวกเขาในสังคมการสนับสนุนจากผู้ใหญ่และผู้นำชุมชนก็มีความสำคัญไม่แพ้กันเพราะพวกเขาสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกถึงความคิดเห็นทางการเมือง และสร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนในการมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยอย่างจริงจัง

การสร้างวัฒนธรรมที่เปิดกว้างในการสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจะช่วยให้เยาวชนรู้สึกว่าคุณภาพเขามีเสียงและสามารถมีส่วนร่วมในอนาคตของประเทศได้อย่างแท้จริง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนยังต้องคำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือในการสร้างพื้นที่สำหรับการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาสามารถเชื่อมโยงกับผู้คนในวงกว้างและเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายได้ง่ายขึ้น การสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรสามารถเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมของพวกเขา โดยเฉพาะในยุคดิจิทัลที่ข้อมูลข่าวสารไหลเวียนอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง

ดังนั้น การแก้ไขปัญหาดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และเยาวชนเอง โดยการดำเนินการตามแนวทางเหล่านี้ อย่างจริงจังจะช่วยสร้างสังคมประชาธิปไตยที่เปิดกว้างและส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ในด้านประชาธิปไตย แต่ยังสามารถเสริมสร้างความสามัคคีและความเข้าใจระหว่างรุ่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

- กนก วงษ์ตระหง่าน. (2528). *การเมืองในระบอบประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิทย์ พวงงาม. (2553). *การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- จันทนา สุทธิจารี. (2554). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเมืองการปกครองตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ วิ.เจ. พรินติ้ง.
- ณรงค์ สินสวัสดิ์. (2539). *การเมืองไทย : การวิเคราะห์เชิงจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: ออเรียนแทลสกอล่า.
- ถวิลวดี บุรีกุล. (2548). *การมีส่วนร่วมแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: บริษัทพาณิช.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2527). *พรรคกับเสถียรภาพทางการเมือง*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- ภาคจิรา มาตาทิกษ์. (2565). *จินตนาการใหม่ของเยาวชนไทย*. สืบค้น 1 มกราคม 2568, จาก <https://www.the101.world/kid-for-kids-future-of-new-generation/>
- สมบัติ อารังชญวงค์. (2557). *ทัศนคติทางการเมืองของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- สิทธิพันธ์ พุทธหุน. (2547). *ทางเลือกของมวลประชา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2557). *สร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานของประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Golembiewsky, R. T. et al. (1969). *Methodological primer for political scientists*. Chicago: Rand McNally.