

เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับไทยแลนด์ 4.0

จุฑามาศ ศรีรัตน¹

บทคัดย่อ

การปฏิวัติทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร เกิดขึ้นอย่างมหาศาลในประเทศพัฒนาแล้วในปัจจุบัน กระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องส่งผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ไม่ใช่เรื่องใหม่ของประเทศ การผลักดันให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้ายังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากภาครัฐ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศภายใต้โมเดล “ไทยแลนด์ 4.0” ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล บนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศและเป็นการกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างมั่นคง

คำสำคัญ: เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ไทยแลนด์ 4.0

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
59/1 ม.14 ซ.เทศบาลบางปู 119 ถ.สุขุมวิท ต.บางปลา อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ
Email: Js.sriratana@gmail.com

Creative Economy and Thailand 4.0

Jutamas Sriratana¹

Abstract

A greater revolution in technology and communication has taken place in the more developed world of today. As a consequence, globalization inevitably has affected Thai society positively and negatively in economic, social and cultural aspects. Pushing creativity to create value added products continues to occur by the government as a driving force under the Thailand 4.0 model and as a vision of economic development policy or the government's economic development model. The vision of "stability, prosperity and sustainability" is critical in driving reform and as a major force in driving the country's economic stability.

Keywords: Human resource development, short vocational training courses, Bangkok Metropolitan Administration, effectiveness

¹ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
59/1 ม.14 ซ.เทศบาลบางปู 119 ถ.สุขุมวิท ต.บางปลา อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ
Email: Js.sriratana@gmail.com

บทนำ

ประเทศไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางเศรษฐกิจ ในปี พ.ศ.2540 ซึ่งหลังจากเกิดวิกฤตแล้ว อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ตกลงมาอยู่ที่ระดับ 3-4 มาเกือบ 20 ปี จวบจนปัจจุบัน สถานการณ์ที่เรียกว่า ติดอยู่กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยไม่สามารถที่จะขยับขึ้นไปแข่งขันกับประเทศคู่แข่งที่ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ อาทิ อิตาลี ญี่ปุ่น หรือเกาหลีใต้ ในขณะที่ประเทศไทยก็ไม่สามารถขยับลงมาแข่งขันกับประเทศคู่แข่งที่ขับเคลื่อนประเทศด้วยการผลิตสินค้าต้นทุนต่ำด้วยแรงงานจำนวนมากและราคาถูกอย่างจีน หรือเวียดนามได้ ประเทศไทยติดอยู่ตรงกลางที่เรียกว่า “Struck in the Middle” (รัตนมุขย์, 2561)

การพัฒนาเศรษฐกิจไทยตามแนวทางอุตสาหกรรมแบบเดิมไม่เพียงพอที่จะทำให้ประเทศไทยอยู่รอด อุตสาหกรรมในปัจจุบันที่ทำรายได้ดีมีใช้อุตสาหกรรมการผลิตอย่างในอดีตแต่เป็นอุตสาหกรรมที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ ปรากฏการณ์เหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่าความคิดสร้างสรรค์สามารถเป็นฐานให้พัฒนาเศรษฐกิจได้ (สามโกเศศ, 2552) ประเทศพัฒนาแล้วจึงใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการกระตุ้นเศรษฐกิจและผลักดันสินค้าและบริการเหล่านั้นให้ มีมูลค่าสูงในเวทีการค้าโลก การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์” (UNCTAD, 2008) อย่างไรก็ตามเศรษฐกิจยุคไทยแลนด์ 4.0 เป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญา นวัตกรรม องค์ความรู้ เลิกเป็นทุนนิยมที่ยึดติดวัตถุเหมือน

ในอดีต ปรับเป็นทุนนิยมที่ให้ความสำคัญกับความเป็นมนุษย์ รวมถึงการพัฒนาคน สร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในการใช้ชีวิตของคนไทยให้เข้ากับเป้าหมายของรัฐบาลในยุคไทยแลนด์ 4.0 เศรษฐกิจในอนาคตจะเน้นท้องถิ่น ชุมชน ความเป็นไทย (กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา, 2559) โดยกำหนดแนวทางพัฒนาประเทศให้เป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) ประเทศและประชากรมีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดผลการพัฒนาภายใน 5 - 6 ปีนี้ คล้าย ๆ กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจของประเทศพัฒนาแล้ว เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” หรือประเทศเกาหลีใต้ที่วางโมเดลเศรษฐกิจในชื่อ “Creative Economy” เช่นกัน (Swann, 2009)

ในโลกของการแข่งขัน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับประเทศนั้น จำเป็นต้องมีการปรับกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย เน้นการใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ แทนการเน้นใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่นับวันจะหมดไปเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบถึงความสำคัญของโมเดลไทยแลนด์ 4.0 ที่เป็นภารกิจสำคัญของรัฐบาลในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศ ภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

2. เพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่มีความสัมพันธ์และเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์โมเดลไทยแลนด์ 4.0

3. เพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ใหม่จากแนวความคิดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่นำมาบริหารจัดการกับโมเดลไทยแลนด์ 4.0

ไทยแลนด์ 4.0

โมเดลไทยแลนด์ 4.0 เป็นเครื่องมือสำคัญในการนำประเทศให้ก้าวไปสู่การเป็นประเทศในโลกที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนพัฒนาจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางเป็นประเทศที่มีรายได้สูงโดยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจจากเดิม ที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งนี้ ต้องขับเคลื่อนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงใน 3 มิติ ที่สำคัญได้แก่

1. เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม
2. เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
3. เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น (เมชินทรี, 2559)

ลักษณะของไทยแลนด์ 4.0

1. เปลี่ยนจากเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)
2. เปลี่ยนจากภาควิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแบบดั้งเดิม (Traditional SME) ที่รัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่

การเป็นผู้ประกอบการอย่างเชี่ยวชาญ (Smart Entrepreneur) และ ผู้เริ่มต้นประกอบการ (Startups) ที่มีศักยภาพสูง

3. เปลี่ยนจากการบริการแบบดั้งเดิม (Traditional Services) ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำไปสู่การบริการมูลค่าสูง (High Value Services)

4. เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง
ขีดความสามารถทั้ง 4 ข้อนี้อาจเป็นเรื่องสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ซึ่งสำหรับไทยแลนด์ 4.0 แล้วการเปลี่ยนแปลงต้องเกี่ยวข้องกับด้านนวัตกรรมด้วย ซึ่งภาพรวมประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการทำเกษตรกรรมมาก การเปลี่ยนแปลงในส่วนนี้จึงเกิดขึ้น โดยเปลี่ยนจากการทำเกษตรแบบธรรมดาให้เป็นเกษตรสมัยใหม่ หรือ Smart Farming สิ่งที่สำคัญที่สุดคือจะอย่างไร ให้เกิดความสมดุลในการผลิต ให้ความต้องการในการผลิตและความต้องการในการซื้อมีความพอดีกัน และต้องสามารถนำไปแปรรูปเปลี่ยนเป็นสิ่งที่ผู้บริโภคต้องการ (รัตนมุขย์, 2561)

เศรษฐกิจสร้างสรรค์

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประมวลความหมายของ “เศรษฐกิจสร้างสรรค์” และสรุปว่าเป็นองค์ประกอบร่วมของแนวคิดการขับเคลื่อนของแนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การสร้างสรรค์งาน (Creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ที่เชื่อมโยงกับรากฐานทางวัฒนธรรม (UNCTAD, 2008)

ในอดีตประเทศไทยมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องเน้นการเกษตรกรรมแบบดั้งเดิมเน้นอุตสาหกรรมเบาและพัฒนาสู่อุตสาหกรรมที่ซับซ้อนมากขึ้น แต่สิ่งที่ประเทศไทยนั้นพบปัญหาคือไม่มีรากฐานที่แข็งแรงของตนเอง ไม่มีภูมิคุ้มกันที่เพียงพอ ความแตกต่างและเอกลักษณ์ที่ชัดเจนเท่านั้นที่สามารถทำให้เราอยู่รอดได้ “ความคิดสร้างสรรค์” จึงกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตามแนวคิดเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า “เศรษฐกิจไทยแลนด์ 4.0” ทุนของประเทศไทยมีอยู่ 4 ทุน คือ ทุนธรรมชาติ ทุนทางกายภาพ ทุนทางด้านทรัพยากรมนุษย์ อย่างไรก็ตามวัฒนธรรม จะเป็นทุนตัวที่ 5 เป็นส่วนผสมที่บูรณาการกับทุกต้นทุน ให้ออกมาเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) เศรษฐกิจไทยในอนาคต จะเปลี่ยนจาก โลกาภิวัตน์ เป็นเน้นท้องถิ่นชุมชน คงสมความเป็นไทย อย่างไรก็ตามความเปลี่ยนแปลงในโลกทุกวันนี้จะนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลง 3 อย่าง คือวัฒนธรรมในการใช้ชีวิต วัฒนธรรมในการเรียนรู้ และวัฒนธรรมในการทำงาน เพื่อไปสู่คนไทย 4.0 (กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา, 2559) รัฐบาลจึงพยายามขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมผ่านความคิดสร้างสรรค์ โดยมีฐานคิดหลักคือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากขับเคลื่อนประเทศจากภาคอุตสาหกรรมไปสู่ด้านด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมมากขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดขอบเขตขนาดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยยึดตามรูปแบบขององค์การสหประชาชาติด้วยการค้าและการพัฒนา

(UNCTAD) และปรับเปลี่ยนตามรูปแบบของยูเนสโก โดยจำแนกประเภทอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ออกเป็น 4 กลุ่มหลัก ดังนี้

กลุ่มมรดกทางวัฒนธรรม เช่น อาหารไทย การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การแปรรูปสมุนไพรไทย ฯลฯ

กลุ่มศิลปะและการแสดง เช่น การแสดงโขน การแสดงหุ่นละครเล็ก การร่ายรำโนราห์ ฯลฯ

กลุ่มสื่อสมัยใหม่ เช่น งานภาพยนตร์ งานเพลง งานแอนิเมชัน งานโฆษณา ฯลฯ

กลุ่มงานออกแบบ เช่น สินค้าของผู้ประกอบการที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในเชิงออกแบบมาช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มและสามารถส่งออกสู่ตลาดโลกได้เป็นจำนวนมาก หรือ TREND Book ของสถาบันวิจัยแพชั่นแห่งประเทศไทย ที่เกิดขึ้นเพื่อให้นักออกแบบไทยสามารถเข้าถึงข้อมูลอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบริโภคสินค้าสิ่งทอและแฟชั่น

จากการพิจารณาขอบเขตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ทำให้เห็นว่าขอบข่ายของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้ขยายตัวมาก ดังที่ John Hawkins เสนอว่า ขอบข่ายของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ทำให้เศรษฐกิจสามารถก้าวข้ามจากเรื่องเศรษฐกิจไปสู่เรื่องวัฒนธรรมไปสู่เรื่องการออกแบบและในที่สุดจะไปสู่ทุกกิจกรรมของมนุษย์ (UNCTAD, 2008)

ถ้าจะเลือกพัฒนาประเทศตามแนวทางระบบเศรษฐกิจที่เน้นการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างนวัตกรรม (Efficiency - Driven and Innovation - Driven Economy) โดยการใช้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เป็นแนวทาง เมื่อมีความสร้างสรรค์แล้วก็ต้องจำแนกได้ ดังที่ John Howkins ได้อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับ

เศรษฐกิจว่า “Everyone is creative. Creative needs freedom. Freedom is markets.” หมายถึงคนทุกคนสามารถคิดสร้างสรรค์ได้ โดยมีความคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ ให้ความสำคัญกับจินตนาการ ความฝัน เพราะเป็นสิ่งท้าทาย และสามารถ เลือกสรรสิ่งที่ดีกว่า แต่ที่สำคัญคือ ต้องการตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้าหรือบริการ และเป็นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สิ่งนี้เป็น 3 ข้อสำคัญของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นอกจากนี้มีการเสนอว่าการมองการตลาดควรเปลี่ยนจากการเน้นอุปทานหรือกระบวนการผลิต เป็นการเน้นอุปสงค์หรือความต้องการของผู้บริโภค เพราะเชื่อว่าในตลาดยังมีผู้บริโภคอีกมากที่มีความต้องการสินค้าและบริการที่เป็นเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ (Howkins, 2001)

การนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาสร้างสรรค์ทำให้เพิ่มมูลค่าและเกิดจุดขายแบบใหม่เช่น ชุมชนที่รวมตัวกันสร้างหมู่บ้านเพื่อการท่องเที่ยวตามวิถีชาวบ้าน โดยนำวิถีชีวิตท้องถิ่นมาเป็นจุดขายและจัดการท่องเที่ยวแบบพักอาศัยกับเจ้าบ้านหรือโฮมสเตย์ หรือกรณีผู้ที่เป็นพนักงานถูกเลิกจ้างเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ทำการผลิตสินค้าทำมือ (handmade) ที่บ้านแล้วจำหน่ายทางเว็บไซต์และตลาดต่าง ๆ และกลายเป็นผู้ที่มีรายได้มากกว่าการเป็นแรงงานในภาคอุตสาหกรรมและมีความสุขมากกว่าเพราะมีเวลาให้ครอบครัวตนเองเพิ่มขึ้น

ดังนั้นด้วยทุนทางวัฒนธรรมของประเทศไทยที่มีอยู่บวกกับความคิดสร้างสรรค์สามารถก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ที่ความเป็นไทยและมีความผสมผสานกับวัฒนธรรมอื่นด้วย เพื่อสามารถพัฒนาประเทศไปสู่ระดับสากลได้

เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับไทยแลนด์ 4.0

ไทยแลนด์ 4.0 เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย บนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” และต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” คือ การขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น (Swann, 2009)

เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการวิจัยพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายดังนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Start-Ups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ การแพทย์ เป็นต้น

3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

4. กลุ่มดิจิทัลเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อ และบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

5 .กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริการ เป็นต้น (มติคณะรัฐมนตรี, 2559) การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เข้ามาพร้อมไทยแลนด์ 4.0

วิธีการถือเป็นเรื่องสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งสำหรับไทยแลนด์ 4.0 แล้ว การเปลี่ยนแปลงย่อมมีให้เห็น และแน่นอนว่าต้องเกี่ยวข้องกับนวัตกรรมด้วย ซึ่งเมื่อมองภาพว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการทำเกษตรกรรมอยู่มากการเปลี่ยนแปลงในเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมแบบใหม่ที่น่าสนใจในการทำเกษตรแบบธรรมดาให้เป็นเกษตรสมัยใหม่ หรือ Smart farming โดยการนำเอานวัตกรรมเข้ามาช่วยเพิ่มจุดแข็งและคุณค่าให้ธุรกิจใหม่

ในขณะที่รัฐบาลกำลังพยายามที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตามกลไกที่เหมาะสมกับยุคสมัย ภาควิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ผู้ประกอบการ หรือประชาชนชาวไทยก็สามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์และนำมาพัฒนาสินค้าเกษตรกรรมได้จากตัวอย่างแนวความคิด การรับประทานเพื่อชีวิต Eat to Liveของคุณอนูกุล ทรายเพชร ผู้ก่อตั้ง Folk rice มีดังนี้ “ถ้าเรารับประทานข้าวพื้นเมือง ก็จะมีเกษตรกรปลูกข้าวพื้นเมือง เราได้รับประทาน พืชได้อยู่รอด ความหลากหลายของสายพันธุ์ยังคงอยู่ เกษตรกรก็มีรายได้” ช่องทางการเข้าถึงอาหารเพื่อสุขภาพและสนับสนุนเกษตรกรที่ยืนในสังคม จากการที่ประเทศไทยปลูกข้าวสายพันธุ์พื้นเมืองอยู่มากมาย เป็นความหลากหลายทางชีวภาพที่มีมากกว่า

43,000 ชนิด แต่ผู้บริโภคอาจจะเคยรับประทานข้าวสายพันธุ์ที่คุ้นเคยเพียงไม่กี่สายพันธุ์ โดยที่ไม่ทราบว่ายังมีอีกหลายสายพันธุ์ของข้าวที่มีคุณประโยชน์และอร่อยไม่แพ้ข้าวที่ผู้บริโภครับประทานอยู่ทุกวัน Folkrice เป็นหนึ่งในรูปแบบกิจการเพื่อสังคมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมเกษตรกรพันธุ์ข้าวพื้นเมืองรายย่อยและสินค้าด้านการเกษตรอื่นๆ ในรูปแบบของแอปพลิเคชันและเว็บไซต์ที่จะนำผู้บริโภคให้ได้รับความรู้กับสายพันธุ์ข้าวต่าง ๆ ทั้งยังช่วยให้ผู้บริโภคสั่งซื้อข้าวพันธุ์พื้นเมืองจากเกษตรกรได้โดยตรงแบบไม่ต้องผ่านผู้จำหน่ายสินค้าคนกลาง ซึ่งช่วยให้เกษตรกรได้มีรายได้เพิ่มขึ้น วิธีการทำงานของ Folk rice คือการพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อว่าผู้บริโภคไม่ว่าจะเป็นชาวไทยหรือชาวต่างชาติจะสามารถเข้ามาเลือกสินค้าและซื้อข้าวสายพันธุ์ต่างๆ ได้เสมือนกับเลือกซื้อสินค้าผ่านแคตตาล็อกออนไลน์ ขณะที่ผู้ผลิตหรือเกษตรกรก็สามารถนำสินค้าเข้ามาจำหน่าย จัดส่งเสริมการขาย หรือแนะนำสินค้าบนระบบออนไลน์นี้ (สวัสดีสิงห์, 2560) นับว่าเป็นการนำเทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมสินค้าทางเกษตรกรรม เชิงวัฒนธรรมได้อย่างเข้มแข็ง เป็นการผสมผสานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thai Local Wisdom) นักวิชาการกล่าวถึงคำนี้ไว้หลากหลาย บ้างเรียกว่า ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาไทย โดยสรุปแล้วจะหมายถึง ความรู้ความสามารถของชุมชนที่ได้รับการสั่งสมถ่ายทอดกันมาในท้องถิ่นต่าง ๆ นำมาปรับใช้กับความรู้และประสบการณ์ของตนเอง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ

การพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและชุมชนในท้องถิ่น ความเป็นท้องถิ่นจำแนกได้ตามภูมิศาสตร์ คือ ภูมิปัญญาชาวบ้านภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านยังมีลักษณะหลากหลายอีกเช่นกัน บ้างศึกษาตามคุณลักษณะ เช่นความเชื่อ การดำรงชีวิต ผลงานศิลปหัตถกรรม กระบวนการและพฤติกรรมการเรียนรู้ บ้างศึกษาจำแนกตามผลผลิตและการใช้งานของภูมิปัญญา โดยแบ่งออกเป็นด้านการทำมาหากิน การรักษาโรค การกินอยู่ ศิลปกรรม ภาษาและวรรณกรรม ศาสนา และขนบธรรมเนียม ประเพณี การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคม การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถจัดการหรือดำเนินงานสืบต่อได้หลายรูปแบบ เช่น การอนุรักษ์ คือการปฏิบัติตามแบบดั้งเดิม เช่น การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ การฟื้นฟู คือ การรื้อฟื้นสิ่งดีงามที่เลือนหายไป เช่น การรื้อฟื้นอาหารพื้นบ้านหรือสมุนไพรที่มีประโยชน์แต่ไม่ได้นำมาใช้ในปัจจุบัน อาทิ น้ำหนั ทำจากหนังควาย เป็นภูมิปัญญาในการถนอมอาหารของชาวบ้าน การประยุกต์ คือการปรับหรือประสานความรู้ใหม่และความรู้เก่าเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับยุคสมัย เช่น การใช้สมุนไพรควบคู่กับยาสมัยใหม่ การสร้างใหม่ คือ การคิดค้นใหม่โดยอาศัยคุณค่าดั้งเดิม เช่น การสร้างธนาคารข้าว ธนาคารโคกระบือ ดังนั้นภูมิปัญญาเป็นภาพสะท้อนแนวคิด ศิลปวัฒนธรรมไทย จะเห็นได้จากการพัฒนาทางสังคมไทยห้าทศวรรษที่ผ่านมามุ่งเน้นการนำพาประเทศสู่เทคโนโลยี ทำให้สังคมไทยถูกปรับเปลี่ยนจากสังคมประเพณีสู่สังคมแห่งโลกอุตสาหกรรม ด้วยการลอกแบบสำเร็จของการพัฒนาในวิถีชีวิตแห่งโลกตะวันตก ที่เน้นการเจริญเติบโตของ

ภาคอุตสาหกรรม การพัฒนาประเทศจึงวางอยู่บนแนวคิดของเศรษฐศาสตร์ กระแสหลักที่ให้ความสำคัญกับการสะสมเงินทุนและการเติบโตทางเศรษฐกิจโดยเป็นปัจจัยที่สำคัญและเป็นเงื่อนไขที่กำหนดความสัมพันธ์ทางสังคม และยังมีความเชื่อมั่นว่า การพัฒนาประเทศในทิศทางนี้ เป็นวิธีที่ดีที่สุดในการรังสรรค์คุณภาพชีวิตและสร้างสังคมที่ดีจากการลดความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของไทยที่เป็นฐานใหญ่ที่สำคัญของประเทศ ประกอบกับการเผชิญปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจของสังคมไทย ที่ประชาชนทุกระดับประสบปัญหาต่าง ๆ การปฏิวัติสังคมโลกจึงก่อเกิดจากการเคลื่อนไหวแนวคิดที่แทรกซึมในสังคมจนกลายเป็นแนวคิดในการสร้างสรรค์และพัฒนา อาจมีการตื่นตัวกับแนวคิดการได้รับผลกระทบสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่เป็นพลังในการสนับสนุน โดยเฉพาะการหันกลับมามองรากฐานกระบวนการคิดแห่งปัญญาที่คนในอดีตได้แสดงภูมิแห่งความรู้ที่ได้รับจากธรรมชาติมาประยุกต์และบรรจงสร้างความเป็นตัวตนสอดแทรกเขวาวปัญญา เพื่อสร้างมรดกทางศิลปวัฒนธรรมให้กับชนรุ่นหลัง (สันตสมบัติ, 2540) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศิลปหัตถกรรมและหัตถกรรมพื้นบ้าน ที่กลุ่มงานนี้ต้องอาศัยภูมิปัญญาดั้งเดิมของคนไทย ต้องใช้ความพิถีพิถัน กลั่นกรองผลงานอันเกิดจากวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และศิลปหัตถกรรมที่สืบทอดกันมา ยาวนานจนเป็นเอกลักษณ์ เป็นความสุข เป็นความภูมิใจในตนเอง เป็นความรัก และการช่วยเหลือกันของชุมชน หากแต่การพัฒนาประเทศที่ผ่านมาส่วนใหญ่มุ่งเน้นตามรอยการพัฒนาระแสหลัก คือการแข่งขันทางเศรษฐกิจทุนนิยมที่มุ่งเน้นความเจริญด้านวัตถุ ที่มีองค์ประกอบซับซ้อนในระบบการตลาด การพัฒนาดังกล่าวเป็นต้นแบบที่ทำให้เราเดินตามรอยไปอย่างไม่รู้ตัว ไม่รู้ว่าเดินไป

เพื่อวัตถุประสงค์ใดด้วยซ้ำไป แท้จริงแล้วการพัฒนาที่ผูกไว้กับความสุขของการได้มีหรือได้เป็นเจ้าของวัตถุ เป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ไม่สามารถสร้างขึ้นได้อย่างแท้จริง สำหรับประเทศที่ยังไม่มีความพร้อม แต่การพัฒนาบนรากฐานที่เราสามารถสร้างขึ้นได้เองทั่วทุกถิ่นฐาน คือการพัฒนาบนฐานของวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม งานฝีมือ ความคิดสร้างสรรค์ เป็นเป้าหมายที่สามารถสร้างได้จริง (สามโกเศศ, 2552)

บทสรุป

ในขณะที่รัฐบาลกำลังพยายามอย่างมากที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศไทยให้เป็นไปตามที่เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อเป็นเช่นนี้ ทำให้เกิดคำถามว่า อะไรคือจุดแข็งของประเทศเราที่จะสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ แล้วถ้าเราเชื่อมโยงจุดแข็งของเราเข้ากับกระแสโลกได้ โอกาสทางธุรกิจใหม่ ๆ ก็เกิดขึ้นทันทีท่ามกลางวิกฤตเศรษฐกิจโลกและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ในขณะนี้ การแสวงหาโอกาสใหม่ ๆ วิธีการใหม่ ๆ และความคิดใหม่ ๆ เพื่อใช้แข่งขันในสนามการค้าและเศรษฐกิจ ไม่ใช่เรื่องที่ควรปล่อยปละละเลยอีกต่อไป ความแตกต่างและเอกลักษณ์ที่ชัดเจนเท่านั้นที่สามารถทำให้เราอยู่รอดได้ “ความคิดสร้างสรรค์” บวกกับ

เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ จึงกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตามแนวคิดเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า “ไทยแลนด์ 4.0” เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล ประชาชนไทยทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมไปด้วยกัน ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะ ผู้ประกอบการ ผู้บริโภค เช่น เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สังคมปัจจุบันนี้มีความใส่ใจในสิ่งแวดล้อมมากขึ้น หากมีสินค้าที่มี คุณสมบัติเหมือนกัน ราคาใกล้เคียงกัน สินค้าที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจะสามารถได้ลูกค้ามากกว่า สิ่งสำคัญที่สุดคือต้องกล้าเปลี่ยนแปลง เพราะทุกอย่างเปรียบเสมือนการเรียนรู้ ถ้าไม่เปลี่ยนแปลงก็เหมือนเราไม่พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมประชาโลก ซึ่งการนำเศรษฐกิจสร้างสรรค์มาพัฒนาประเทศในยุคไทยแลนด์ 4.0 บวกกับพลังแรงงานและองค์กรของประเทศไทยจะใช้พลังขับเคลื่อน ในการทำงานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์มากกว่าเน้นทำงานเพียงเพื่อให้สำเร็จ ดังนั้นการสร้างความมุ่งมั่นและพลังขับเคลื่อนของประชาชนในสังคมเป็นการพัฒนาที่มีความสำคัญในการที่จะเปลี่ยนแปลงประเทศไทยจากประเทศกำลังพัฒนาไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วต่อไปในอนาคต

References

- Cabinet. (2559). **Thailand 4.0**. Bangkok: Business Bangkok.
- Division of Research Management and Quality Assurance. (2559). **Thailand blueprint 4.0**. Bangkok: Ministry of Education.
- Howkins, John. (2001). **The Creative Economy**. The Penguin Press.
- Rattanamuk, Pakdee (2561). **Thailand 4.0 Discover Thailand**: Panyachol Printing Bangkok.

- Maysintee, Suwit (2559). **Thailand 4.0** : The Prime Minister.
- Sawadsing, Piyaporn (2560). **Creative Thailand, Bangkok**: Printing wps (Thailand).
- Swann, G.M. (2009). **Economics of Innovation**: An Introduction, Cheltenham EdwardElgar Publishing.
- Samkoset, Waraporn (2552). **Creative Thailand**. Bangkok: Business Bangkok.
- Santasombut, Yod . (2540). **Man and Culture**. Bangkok: Thammasat University.
- UNCTAD.2008. **Creative Economy Report 2008**. Geneva: UNCTAD