

๒ เหตุผลและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สมภพ บุญนาคค์¹
สุวิชา วันสุศล²
กมลทิพย์ สงวนรัมย์³
ปัทมา เกตุอ่ำ⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ศึกษาเหตุผลและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่สมัครสอบตรงเพื่อเข้าเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2559 ของ มศว และผู้ปกครอง จำนวน 400 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า รุ่นพี่มีอิทธิพลสำคัญต่อการเลือกเข้าศึกษามากที่สุด รองลงมาได้แก่ เว็บไซต์ของ มศว พ่อแม่ผู้ปกครองและฝ่ายแนะแนวการศึกษาของโรงเรียน เหตุผลของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มศว ที่สำคัญที่สุด คือ ด้านความเจริญเติบโต เหตุผลและความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มศว แตกต่างกันระหว่างเพศ และผู้มีอิทธิพลต่อการเลือกสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ เหตุผลที่ผู้ปกครองให้บุตรหลานที่จะเข้าศึกษาต่อ คือ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ความต้องการของบุตรหลานและเดินทางสะดวก โดยที่ความต้องการของผู้ปกครองที่ให้บุตรหลานที่จะเข้าศึกษาต่อ คือ ตามความต้องการของบุตรหลาน ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของสังคม ได้ความรู้ และบรรยากาศที่น่าอยู่ภายในมหาวิทยาลัย

คำสำคัญ: เหตุผล ความต้องการ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

¹นักวิชาการศึกษาประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ถ.รังสิต-นครนายก อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

E-mail: sompop_bsb@hotmail.com

²อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

39/1 อาคาร 2 ถ.รัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

E-mail: suwicha.wan@outlook.co.th

³พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์

212 ถ.แจ้งสนิท ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

E-mail: kamontipk@yahoo.com

⁴นิสิตปริญญาเอก สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

E-mail: koong13@hotmail.com



The Reasons and the Needs of Students and Parents for an Admission to Undergraduate Studies at Srinakharinwirot University

Sompop Boonnasak¹
Suwicha Wansudon²
Kamontip Saganrum³
Pattama Ket-um⁴

Abstract

This research aimed to study the reasons and the needs of students and parents to apply for an undergraduate program at Srinakharinwirot University. The sample group consisted of 400 students and parents, who enrolled directly in undergraduate program of Srinakharinwirot University in the academic year 2016. The data were collected using questionnaires. The results were as follows: Seniors, university website, parents, and the schools' guidance department had a significant influence on the decision of students and parents to apply for admission. The institute reputation and the students' growth needs were the most important reasons of students to apply. Reasons and needs to apply for an admission varied by sex and influence significantly at $p \leq 0.05$. The university reputation, the student needs, and the convenient transportation were the important reasons that the parents allow the students to study. The students' needs, the university reputation, social acceptance, knowledge, and the environment inside the university were the major needs that parents considered to allow the students to study.

Key words: Reasons, needs, admission, Srinakharinwirot University

¹Faculty of Engineering Srinakharinwirot University
63 Moo 7, Rangsit-Nakorn Nayok Rd., Ongkharak, Nakhon Nayok 26120
E-mail: sompop_bsb@hotmail.com

²Faculty of Education Chandrakasem Rajabhat University
39/1 Building 2, Rachadapisek Road, Chatuchak, Chatuchak, Bangkok 10900
E-mail: suwicha.wan@outlook.co.th

³Professional Nursing Phra Si Maha Pho Hospital
212 Sukhumvit Road, Muang District, Ubon Ratchathani 34000
E-mail: kamontipk@yahoo.com

⁴PhD student Behavioral Sciences Research Institute Srinakharinwirot University
114 Sukhumvit 23, Wattana, Bangkok 10110
E-mail: koong13@hotmail.com

บทนำ

ปัจจุบันการศึกษาเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับว่าเป็นรากฐานสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ และการผลิตบัณฑิตที่ดีมีคุณธรรมเป็นที่ต้องการของสังคม การจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนจนประสบความสำเร็จจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ และมีความจำเป็นที่จะต้องเน้นคุณภาพของบัณฑิตเพื่อการแข่งขัน ซึ่งดัชนีที่บ่งบอกถึงคุณภาพของการศึกษาตัวหนึ่งนั่นก็คือ การพิจารณาจากจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษานั้น

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้กับประเทศปีละหลายพันคน และยังเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับความสำเร็จทางการศึกษาด้วยการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาทั้งแบบภายในและภายนอกสถาบันทุกๆ ปี เพื่อผลักดันและเพิ่มความสำเร็จทางการศึกษา ผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานให้กับประเทศ ผู้วิจัยในฐานะผู้ที่ปฏิบัติงานในสายสนับสนุนวิชาการที่ทราบถึงจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่มีอัตราลดลง ดังจะเห็นได้จากสถิติยอดจำนวนผู้สมัครแบบรับตรงในปี 2558 ที่มีจำนวน 38,285 คน (ข่าวรับตรง, 2558) และในปี 2559 ที่มียอดจำนวนผู้สมัครแบบรับตรง จำนวน 25,175 คน (พี มศว พาน้องสอบ, 2559) ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มและรักษาอัตราจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ผู้วิจัยและคณะจึงสนใจที่จะศึกษาเหตุผลและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ

พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้ดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองให้ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษาถัดไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเหตุผลและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้ดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองให้ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษาถัดไป

สมมติฐานของการวิจัย

นักเรียนที่มีลักษณะต่างกันมีเหตุผลและความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบของการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร คือ นักเรียนและผู้ปกครองที่สมัครสอบตรงในวันสอบสัมภาษณ์เพื่อเข้าเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2559 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 4,899 คน กลุ่มตัวอย่างคำนวณจากสูตรในกรณีที่ประชากรมีจำนวนแน่นอน Yamane (1967) ได้จำนวน 400 คน ที่ความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด

ผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 305 คน (ร้อยละ 76.25) เพศหญิง จำนวน 95 คน (ร้อยละ 23.75) ก่อนเข้าศึกษาต่อส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 382 คน (ร้อยละ 95.50) กำลังเรียนระดับปริญญาตรี ในสถาบันอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เกษตรศาสตร์ รามคำแหง และราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 11 คน (ร้อยละ 2.75) และอื่นๆ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 1.75) เกรตเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษาต่อ ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3.00 - 4.00 จำนวน 315 คน (ร้อยละ 78.75) บิดา มารดา และผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดามารดา) มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปริญญาตรี จำนวน 141, 160 และ 76 คน ตามลำดับ (ร้อยละ 35.25, 40.00 และ 19.00) บิดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน 114 คน (ร้อยละ 28.50) มารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 119 คน (ร้อยละ 29.75) ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดามารดา) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 57 คน (ร้อยละ 14.25) ส่วนใหญ่บิดาและมารดา มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 20,000 บาท จำนวน 107 และ 118 คน (ร้อยละ 26.75 และ 29.50) และผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดามารดา) มีรายได้ต่อเดือน 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 55 คน (ร้อยละ 13.75) ผู้ที่มีอิทธิพลสำคัญต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อ มศว มากที่สุด ได้แก่ รุ่นพี่ จำนวน 86 คน (ร้อยละ 21.50) รองลงมาเป็นเว็บไซต์ของ มศว จำนวน 64 คน (ร้อยละ 16.00) และพ่อแม่ผู้ปกครองและฝ่ายแนะแนว

การศึกษาของโรงเรียน จำนวน 55 คน เท่าๆ กัน (ร้อยละ 13.75)

2. ผลการวิจัยเหตุผลและความต้องการของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยรวมพบว่า เหตุผลของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อๆ โดยรวมที่สำคัญที่สุด คือ เหตุผลด้านเหตุผลส่วนตัว ในข้อ ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) ลำดับที่ 2 คือ เหตุผลด้านสถาบันในข้อ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่ยอมรับของสังคม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) ลำดับที่ 3 คือ เหตุผลด้านสถาบัน ในข้อ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่มีมาตรฐานทางการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) และเหตุผลลำดับสุดท้าย ลำดับที่ 17 คือ เหตุผลด้านเหตุผลส่วนตัวในข้อ เรียนตามคำแนะนำของคนอื่นๆ เช่น พ่อแม่ เพื่อน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24) (ตารางที่ 1)

นอกจากนี้ยังพบว่า ความต้องการลำดับที่ 1 ของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อๆ คือ ความต้องการด้านความเจริญเติบโต (Growth Needs) ในข้อ นำทักษะความรู้ไปใช้พัฒนาการประกอบอาชีพ ในอนาคตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ลำดับที่ 2 คือ ความต้องการด้านการดำรงชีวิต (Existence Needs) ในข้อ สามารถประกอบอาชีพที่มั่นคงก้าวหน้าได้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) ลำดับที่ 3 คือ ความต้องการด้านความสัมพันธ์ (Relatedness Needs) ในข้อ เป็นสถาบันที่น่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับจากสังคม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) และลำดับสุดท้าย ลำดับที่ 14 คือ ความต้องการด้านการเรียน การสอนในข้อ ห้องสมุดมีความทันสมัยมีทรัพยากรเพียงพอต่อความต้องการ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89) (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมาย และการจัดลำดับของประเด็นเหตุผลของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เหตุผล	N= 400		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{x}	SD		
ด้านสถาบัน				
มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่ยอมรับของสังคม	4.30	0.64	มากที่สุด	2
มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่มีมาตรฐานทางการศึกษา	4.29	0.62	มากที่สุด	3
มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง	4.27	0.65	มากที่สุด	4
มีคณาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถ	4.25	0.66	มากที่สุด	5
หลักสูตรและสาขาวิชาตรงกับความต้องการของผู้เรียน	4.23	0.76	มากที่สุด	6
มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงในด้านวิชาการ	4.20	0.67	มาก	8
มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	0.80	มาก	12
เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะสามารถหางานทำได้ง่าย	3.96	0.72	มาก	13
การคมนาคมภายใน/นอกมหาวิทยาลัยมีความสะดวก	3.70	0.99	มาก	15
ค่าหน่วยกิตไม่แพงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ	3.52	0.97	มาก	16
รวม	4.07	0.51	มาก	
ด้านเหตุผลส่วนตัว				
ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา	4.40	0.69	มากที่สุด	1
มีความสนใจส่วนตัว	4.21	0.72	มากที่สุด	7
เพิ่มโอกาสได้งานทำมากขึ้น	4.17	0.74	มาก	9
นำความรู้ที่ได้รับไปแก้ปัญหาได้	4.13	0.67	มาก	10
มีความศรัทธาในชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	4.11	0.72	มาก	11
ต้องการการยอมรับจากบุคคลอื่น	3.93	0.88	มาก	14
เรียนตามคำแนะนำของคนอื่นๆ เช่น พ่อแม่ เพื่อน	3.24	1.12	ปานกลาง	17
รวม	3.89	0.43	มาก	
ค่าเฉลี่ยรวม	4.05	0.47	มาก	

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมาย และการจัดลำดับของประเด็นความต้องการของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความต้องการ	N= 400		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{x}	SD		
ด้านการดำรงชีวิต (Existence Needs)				
สามารถประกอบอาชีพที่มีความก้าวหน้าได้	4.36	0.68	มากที่สุด	2
มีโอกาสได้ทำงานกับองค์กร/หน่วยงานที่มีชื่อเสียง	4.30	2.17	มากที่สุด	4
ได้ทักษะความรู้ที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	4.20	0.72	มาก	6
ได้รับเงินเดือนที่สูงเมื่อได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา	4.04	0.75	มาก	10
รวม	4.22	1.08	มากที่สุด	
ด้านความสัมพันธ์ (Relatedness Needs)				
เป็นสถาบันที่น่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับจากสังคม	4.31	0.62	มากที่สุด	3
รู้จักเพื่อนและอาจารย์ที่ดีภายในมหาวิทยาลัย	3.97	0.89	มาก	13
รวม	4.14	0.75	มาก	
ด้านความเจริญเติบโต (Growth Needs)				
นำทักษะความรู้ไปใช้พัฒนาการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	2.08	มากที่สุด	1
สร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจให้กับตนเอง	4.24	0.66	มากที่สุด	5
รวม	4.33	1.37	มากที่สุด	
ด้านการเรียนการสอน				
หลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	4.13	0.66	มาก	7
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เช่น การไปทัศนศึกษา/ดูงาน หรือการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย การฝึกงานตามสาขาวิชา เป็นต้น	4.12	0.73	มาก	8
การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.06	0.72	มาก	9
คณาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบาย ถ่ายทอดความรู้ และรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของผู้เรียน	4.06	0.56	มาก	9
สื่อ/เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย ทันสมัย และเพียงพอต่อการเรียนการสอน	4.01	0.74	มาก	11
ขั้นตอนการติดต่อต่างๆ ไม่ยุ่งยากสำหรับผู้เรียน	3.99	0.88	มาก	12
ห้องสมุดมีความทันสมัย มีทรัพยากรเพียงพอต่อความต้องการ	3.89	0.80	มาก	14
รวม	4.03	0.72	มาก	
ค่าเฉลี่ยรวม	4.13	0.50	มาก	

3.ผลการทดสอบสมมติฐาน

3.1นักเรียนที่มีเพศต่างกัน เหตุผลและความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (Sig. = .011 และ .043 ตามลำดับ) (ตารางที่ 3)

3.2นักเรียนที่มีประเภทการศึกษา ก่อนเข้าศึกษาที่ มศว (ม.6/ป.ตรีที่อื่น/อื่นๆ) ต่างกัน มีเหตุผลและความต้องการที่จะ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ $p = 0.05$ (ตารางที่ 4)

3.3นักเรียนที่มีผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อใน มศว ต่างกัน มีเหตุผลที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (Sig. = .006) แต่มีความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อๆ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ $p = 0.05$ (Sig. = .063) (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเหตุผลและความต้องการของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อพิจารณาตามเพศ (n = 400)

เพศ	n	\bar{x}	SD	t
เหตุผลของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อๆ				
ชาย	95	3.95	0.04	-2.55*
หญิง	305	4.08	0.02	
ความต้องการของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อๆ				
ชาย	95	4.04	0.376	-2.03*
หญิง	305	4.16	0.361	

*มีนัยสำคัญที่ระดับ $< .05$

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของเหตุผลและความต้องการของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อพิจารณาตามประเภทการศึกษา ก่อนเข้าศึกษาที่ มศว (n = 400)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
เหตุผลของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อๆ				
ระหว่างกลุ่ม	2	.00	.00	.00
ภายในกลุ่ม	397	88.45	.22	
	399	88.45		
ความต้องการของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อๆ				
ระหว่างกลุ่ม	2	.01	.00	.00
ภายในกลุ่ม	397	103.36	.26	
	399	103.37		

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของเหตุผลและความต้องการของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อพิจารณาตามผู้ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อใน มศว (n = 400)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
เหตุผลของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อ				
ระหว่างกลุ่ม	7	4.26	.61	2.85*
ภายในกลุ่ม	392	83.40	.21	
	399	87.66		
ความต้องการของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อ				
ระหว่างกลุ่ม	7	3.44	.49	1.93
ภายในกลุ่ม	392	99.40	.25	
	399	102.84		

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. เหตุผลที่ให้ผู้ปกครองเลือกให้บุตรหลานที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ผู้ปกครองเลือกให้เป็นเหตุผลอันดับที่ 1 ทั้ง 3 ลำดับ คือ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 75 คน (ร้อยละ 18.75) ไม่มีเหตุผลใดเฉพาะเจาะจง จำนวน 71 คน (ร้อยละ 17.75) และเป็นความต้องการของบุตรหลาน จำนวน 16 คน (ร้อยละ 4.00) อันดับที่ 2 ทั้ง 3 ลำดับ คือ ไม่มีเหตุผลใดเฉพาะเจาะจง จำนวน 85 คน (ร้อยละ 21.25) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 75 คน (ร้อยละ 18.75) และเดินทางสะดวก จำนวน 14 คน (ร้อยละ 3.50) และ อันดับที่ 3 ทั้ง 3 ลำดับ คือ ไม่มีเหตุผลใดเฉพาะเจาะจง จำนวน 101 คน (ร้อยละ 25.25) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 24 คน (ร้อยละ 6.00) และเดินทางสะดวก จำนวน 19 คน (ร้อยละ 4.75) (ตารางที่ 6)

นอกจากนี้ ความต้องการของผู้ปกครองที่ให้ผู้ปกครองเลือกให้บุตรหลานที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ผู้ปกครองเลือกเป็นความต้องการอันดับที่ 1 ทั้ง 3 ลำดับ คือ ไม่มีความต้องการใดเฉพาะเจาะจง จำนวน 83 คน (ร้อยละ 20.75) เป็นความต้องการของบุตรหลาน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 3.00) และ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน (ร้อยละ 2.50) อันดับที่ 2 ทั้ง 3 ลำดับ คือ ไม่มีความต้องการใดเฉพาะเจาะจง จำนวน 100 คน (ร้อยละ 25.00) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 14 คน (ร้อยละ 3.50) และเป็นที่ยอมรับของสังคม และได้ความรู้ จำนวน 8 คน เท่าๆ กัน (ร้อยละ 2.00) และ อันดับที่ 3 ทั้ง 3 ลำดับ คือ ไม่มีความต้องการใดเฉพาะเจาะจง จำนวน 127 คน (ร้อยละ 31.75) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน (ร้อยละ 2.25) และบรรยากาศที่น่าอยู่ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.25) (ตารางที่ 7)

อภิปรายผล

เพศหญิง มีเหตุผลและความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อๆ แตกต่างจากเพศชาย สอดคล้องกับการวิจัยของชัยมณี (2559) การศึกษาต่อเป็นหนทางที่จะเพิ่มศักยภาพของตนในการทำงานได้อย่างเท่าเทียมผู้ชาย และอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมศว สอดคล้องกับ คงกะพันธ์ (2553) เรื่องผู้ที่มีอิทธิพลต่อเหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักเรียนแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน เช่น พ่อ แม่ รุ่นพี่ ครู เพื่อน หรือไอดอล ซึ่งแต่ละคนสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนด้วยเหตุผลต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับว่านักเรียนจะมีความเชื่อถือในแหล่งข้อมูลและนำมาประกอบกับข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนตัดสินใจด้วยเหตุผลต่าง ๆ กัน นอกจากนี้

เหตุผลของนักเรียนโดยรวมที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เหตุผลลำดับที่ 1 คือ ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา เนื่องจากการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาขั้นสูงที่เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต โดยมีวุฒิการศึกษาเป็นสิ่งรับรองว่าเป็นผู้ที่ผ่านการศึกษาอย่างลึกซึ้งและมีความเหมาะสมในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตามที่ได้รับการศึกษา ซึ่งตามแนวคิดของทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผลเชื่อว่า การที่มนุษย์จะแสดงพฤติกรรมใด ๆ ความตั้งใจหรือเจตนาใช้เป็นระบบเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จจากการตัดสินใจกระทำพฤติกรรมของตนเมื่อนักเรียนมีความตั้งใจ ที่จะประกอบอาชีพที่ใช้ทักษะและความรู้ที่จำเป็นในสาขาวิชาต่างๆ สอดคล้องกับ กาญจนสำราญวงศ์ (2559), ันยากร ช่วยทุกข์เพื่อน (2558) และ ชัยมณี (2559)

การเข้ามาศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นเหตุผลหลักในการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับ ความต้องการลำดับที่ 1 ของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ คือ ความต้องการนำทักษะความรู้ไปใช้พัฒนาการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหตุผลในการศึกษาต่อเพื่อความเจริญเติบโตเป็นเหตุผลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งตามแนวคิดทฤษฎีความต้องการ ERG ของ แอลเดอร์เฟอร์ (ERG Theory) (Alderfer. 1969: 142-175) ในชั้นความต้องการเจริญเติบโต (Growth Needs) คือ ความต้องการภายในเพื่อการพัฒนาตัวเอง เพื่อความเจริญเติบโต พัฒนา และใช้ความสามารถของตัวเองได้เต็มที่ แสวงหาโอกาสในการเอาชนะความท้าทายใหม่ๆ ในที่นี้ อาจกล่าวได้ว่า เหตุผลและความต้องการของนักเรียน ที่จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นั้น สอดคล้องและเป็นไปตามพัฒนาการความต้องการในช่วงวัยเตรียมเข้าสู่การทำงานหรือการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นเอง

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน มศว ควรมีการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ การจัดหลักสูตรที่ทันสมัย มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อรักษาและเพิ่มชื่อเสียงในทางที่เหมาะสมแก่ มศว

มีการเพิ่มการเผยแพร่ผลงานด้านต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการ การบริการชุมชน การช่วยเหลือสังคม เพื่อให้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น



การพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยให้มีความน่าสนใจทั้งด้านเนื้อหาและลักษณะของเว็บไซต์ให้น่าอ่าน ง่ายต่อการใช้งาน มีข้อมูลที่ทันสมัยตลอดเวลา เป็นสิ่งจำเป็น

มีการจัดการสัมมนาแนะแนวแก่ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละปี เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และให้ข้อมูลใหม่ ๆ แก่ครูแนะแนวเพื่อสามารถนำไปเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียน เนื่องจากครูแนะแนวยังคงเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญต่อนักเรียน

ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นประโยชน์ในการจูงใจให้นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่ มศว. และกับผู้ปกครองในการตัดสินใจเลือกให้บุตรหลานมาศึกษาต่อที่ มศว. ต่อไปในอนาคต ผลการวิจัยควรนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐาน สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ที่ต้องการจะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอื่นๆต่อไป

References

- Alderfer, C.P. (1969). **ERG Theory of Motivation Clayton Alderfer's Revision of Abraham Maslow**. New York: Harper & Row.
- Chaimanee, Mesith. (2559). The Decisions on Studying of the Undergraduate Student at The Faculty of Science and Technology, Pathumthani University. **RMUTSB Acad.J. (Humanities And Social Sciences)**. 1(1), 97-107.
- Chuaytukpuan ,Thunyakorn. (2558). The Study of Factors Affecting Decision to Study In Higher Education Level at Dhurakij Pundit University of Undergraduate Students. **Suthiparithat Journal**. April - June 2015, 256-271.
- Kanjanasamranwong, Preedaporn. (2559). The Needs of Attending In Graduate Institute of Grade 12 Students In Public High Schools, Songkhla Province. **Journal of Education, Faculty of Education Research, Srinakharinwirot University**. 11(1) August 2016 – January 2017, 75-90.
- Kongkaphan, Ronnachai. (2553). **The Factors Effecting the Selection of the Vocational Students in Phuket and Pang-Nga Provinces to the Higher Education** (Research Report). Bangkok: Rajapruk University.
- Pi Mor Sor Wor Pa Nong Sop. (2559). **Statistics of SWU Admission in 2015, "25, 175 Students who enrolled overwhelmed the Curve**. Retrieved February 18, 2017 from <https://seniorswu.in.th/2016/applicant-direct59>
- Yamane, Taro. (1967). **Statistics: An Introduction Analysis**. (2nd ed.). New York: Harper & Row.