

วิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นของมหาดินและนักศึกษาลัทธิรัฐ ประศาสนศาสตร์มหาดิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ทิพนาด ชาริรัช¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ศึกษาวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยของมหาดินและนักศึกษาลัทธิรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ดำเนินวิจัยโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล มีกลุ่มตัวอย่าง 150 ตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 90 มีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีประชาธิปไตย ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 41 ปี ขึ้นไปมีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบประชาธิปไตยเสรีนิยมมากกว่าช่วงอายุอื่น ๆ และ ผู้ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2555 มีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบประชาธิปไตยเสรีนิยมสูงกว่ารุ่นอื่น ๆ การวิเคราะห์การถดถอยตามลำดับขั้น (Hierarchical Multiple Regression) ปรากฏว่า ตัวแปรสถานภาพทางสังคม-เศรษฐกิจ (ตัวแปรอิสระ) กับตัวแปรการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และการรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชน (ตัวแปรแทรกซ้อน) สามารถพยากรณ์ตัวแปรวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น (ตัวแปรตาม) ได้เพียงร้อยละ 7 และไม่นับสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: วิสัยทัศน์การพัฒนา การปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาธิปไตยเสรีนิยม

¹นักศึกษาลัทธิรัฐประศาสนศาสตร์มหาดิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ที่อยู่: 1761 ถนนพัฒนาการ เขต/แขวง สวนหลวง กรุงเทพฯ 10260

Email: Taaksiinaa@gmail.com

Local Government Development Vision of Graduates and Students, Master of Public Administration Program, Kasem Bundit University

Abstract

This research aimed to study Thai local government development vision of Graduates and Students, Master of Public Administration Program, Kasem Bundit University. The research was conducted by using the questionnaire to collect data. Research sample consisted of 150 units of analysis. More than 90 percent of the respondents had a vision of liberal democracy for local government development. The participants, aged 41 years old and above, had a vision of local liberal democratic government development more than any other age groups. Moreover, those who studied in the academic year 2012 had a more liberal democratic vision of local government development than in other academic years. Analysis by heirachical multiple regression showed that the socio-economic variables, (independent variables) and public administration and the media exposure variables (intervening variables) could predict Thai local government development vision (dependent variable) at only 7 percent and not statistically significant at level of 0.05

Keywords: Development vision, local government, liberal democracy

¹Student, Master of Public Administration Program, Kasem Bundit University
Address: 1767 Patanakarn Rd. Suan Luang, Bangkok, 10250
Email: Taaksiinaa@gmail.com

บทนำ

การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นรูปแบบการปกครองที่จำเป็นและมีความสำคัญในทางการเมืองการปกครองของชุมชนต่าง ๆ เฉพาะอย่างยิ่งชุมชนที่มีการปกครองระบบประชาธิปไตย ซึ่งกล่าวในทางทฤษฎีและแนวความคิดทางปกครอง จะเห็นได้ว่ารัฐบาลไม่สามารถดูแลและจัดทำบริการให้กับประชาชนได้ทั่วถึงทุกชุมชนของประเทศ การดำเนินงานอาจจะไม่สนองต่อความต้องการของแต่ละชุมชนได้ และตัวบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งรัฐบาลส่งไปทำงานอาจไม่ดำเนินงานที่มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (Accountable) เมื่อเป็นดังนี้ การลดภาระของรัฐบาลโดยการให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองเพื่อการสนองต่อความต้องการของชุมชน จะได้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และตรงกับความต้องการของชุมชนนั้น ๆ จึงเป็นผลให้การปกครองท้องถิ่นมีบทบาทและความสำคัญ (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534, 2534: 3)

การปกครองท้องถิ่นของประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน มีการบริหารจัดการ (Governance) ที่ไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับการปกครองส่วนท้องถิ่นในสหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ นอกจากนั้นประกาศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติอาจทำให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นถูกยุบรวมได้ในที่สุด (ประกาศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ฉบับที่ 85/2557) ประเด็นเหล่านี้ส่งผลที่ขัดต่อการพัฒนาบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งขัดกับวิสัยทัศน์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นนั้นได้เขียนไว้ว่า “มุ่งสร้างท้องถิ่นไทยให้เข้มแข็ง

โปร่งใส ก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 อย่างมั่นคงตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
2. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปร สถานภาพทางสังคม-เศรษฐกิจ (Socio-Economic Status, SES) การศึกษาด้านรัฐประศาสตร์ (Public Administration) และการรับรู้ข่าวสารจากการสื่อมวลชน (Media Exposure) กับวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย

1. เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เป็นแนวทางในการเสนอแนะนโยบายการพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

กรอบแนวความคิดการวิจัย

แนวความคิดการศึกษาด้านรัฐประศาสตร์

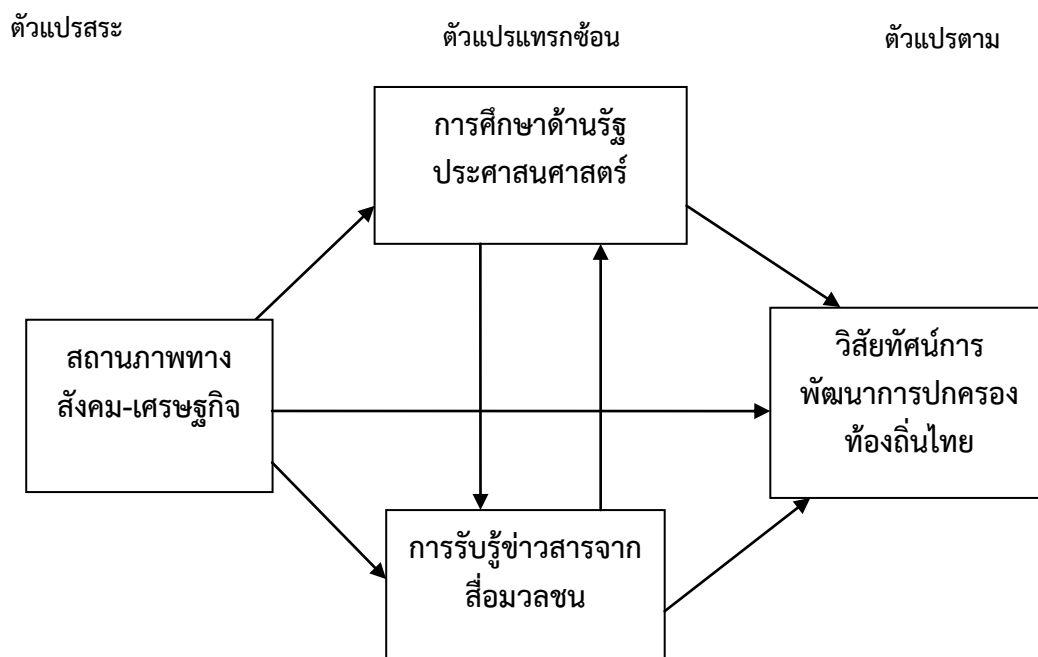
รัฐประศาสนศาสตร์เป็นการศึกษาที่ครอบคลุมด้านการบริหารและการจัดการที่เน้นในส่วนของการบริหารและคิดถึง “ประชาชน” เป็นหลัก เพื่อให้บริการแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน และช่วยรักษาผลประโยชน์ของประเทศไว้ โดยยึดหลักการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ประหยัด และมีความเป็นธรรมในสังคม

ประชาธิปไตยเสรีนิยม

เป็นระบอบการปกครองแบบมีผู้แทน ปฏิบัติการภายใต้หลักการเสรีนิยม คือ การพิทักษ์สิทธิของปัจเจกบุคคล ซึ่งโดยทั่วไประบุไว้ในกฎหมาย มีลักษณะคือ การเลือกตั้งอย่างเที่ยงตรง เสรีและมีการแข่งขันระหว่างหลายพรรคการเมือง การแยกใช้อำนาจเป็นการปกครองแขนงต่าง ๆ หลักนิติธรรม ในชีวิตประจำวันเป็นส่วนหนึ่งของสังคมเปิด (Open Society) และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมือง เสรีภาพพลเมืองและอิสรภาพการเมืองอย่างเท่าเทียมสำหรับทุกคน ในการ

นิยามระบบดังกล่าวในทางปฏิบัติ ประชาธิปไตยเสรีนิยมมักใช้กำหนดรัฐธรรมนูญ ไม่ว่าจะลายลักษณ์หรือไม่เป็นลายลักษณ์ เพื่อพรรณาอำนาจของรัฐบาลและเชิดชูสัญญาประชาคม หลังสมัยการขยายอย่างต่อเนื่องตลอดคริสต์ศตวรรษที่ 20 ประชาธิปไตยเสรีนิยมกลายเป็นระบอบการเมืองเด่นในโลก ประชาธิปไตยเสรีนิยมปกติมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งทั่วไป คือ การให้พลเมืองผู้ใหญ่ทุกคนมีสิทธิเลือกตั้งโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ เพศหรือการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน (สถาบันพระปกเกล้า, 2554).

กรอบแนวความคิดในการวิจัย



ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย (Conceptual Framework for Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นมหาบัณฑิตและนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตตั้งแต่ รหัส 55 พ.ศ. 2555 ถึง รหัส 59 พ.ศ. 2559 จำนวน 226 คน โดยได้คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามหลักการของ Samuel B. Green (ขันธไชย, 2557) ตามสูตรการคำนวณดังนี้ $n \geq 50 + 8(p)$ เมื่อ n = ขนาดตัวอย่าง, p = จำนวนตัวแปรอิสระ แทนค่า $n = 50 + 8(12) = 146$ คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยประมาณ 150 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาเอกสารวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นเอกสารของทางราชการ เอกสารวิจัยส่วนบุคคล และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือวารสาร เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลนำผลการวิเคราะห์ สรุป และข้อเสนอแนะมาใช้ประโยชน์ในงานวิจัย

2. การรวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์จำนวน 226 ชุด แล้วโทรศัพท์ติดตามถ้าได้ไม่ครบ 150 ชุด ตามแผนการเลือกตัวอย่าง

3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ เช่น การถดถอยแบบลำดับขั้น (Hierarchical Multiple Regression) และตัวแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (Causal Model)

การทดสอบความเชื่อมั่น

การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบประชาธิปไตยเสรีนิยม (Liberal democracy) โดยใช้วิธีการพิจารณา

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน แล้วคำนวณค่า IOC (Index of Congruence) โดยกำหนดค่า 0.8 ขึ้นไป ซึ่งค่าการทดสอบความเชื่อมั่น 0.95 ถือว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อมั่น

ผลการวิจัย

สถานภาพทางสังคม-เศรษฐกิจ

กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ที่มีอายุ 41 ปี ขึ้นไป และสมรสแล้วมากที่สุด มีอาชีพส่วนใหญ่เป็นข้าราชการมากที่สุด รองลงมาเป็นพนักงานบริษัทเอกชน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษามหาบัณฑิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต รองลงมา กำลังศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต โดยเป็นนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่เข้าศึกษากับหลักสูตรฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 – 2559 ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ศึกษาปี พ.ศ. 2557 มากที่สุด รองลงมา พ.ศ. 2556 และมีรายได้ สูงที่สุด 50,000 บาท ต่อเดือน ต่ำที่สุด 10,000 บาท ต่อเดือน และมีค่าเฉลี่ย 25,331.03 บาท ต่อเดือน

การศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์

ในระดับปริญญาตรีกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ อันดับที่สอง สาขารัฐศาสตร์ และอันดับที่สาม สาขาบริหารธุรกิจ และเมื่อจบระดับมหาบัณฑิตศึกษาแล้วส่วนใหญ่ไม่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มีเพียง 1 ท่านเท่านั้นที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต และ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต รหัส 55 (พ.ศ. 2555) – รหัส 59 (พ.ศ. 2559) ได้ศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์

ซึ่งเป็นศาสตร์เกี่ยวกับการบริหารของภาครัฐ หรือการบริหารงานสาธารณะ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี เทคนิค ตลอดจน การศึกษาวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดย มุ่งเน้นวิชาด้านองค์การและการบริหาร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ นโยบายสาธารณะและการวางแผน การบริหารการพัฒนาการคลังและการงบประมาณ ตลอดจนปรากฏการณ์สำคัญ ๆ ทางการบริหารการพัฒนาภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน องค์กรภาคเอกชน องค์กรอิสระ และองค์กรไม่แสวงหากำไรและการบริหารงานท้องถิ่น

- ตัวแปรเพศมีความสัมพันธ์กับการศึกษา ด้านรัฐประศาสนศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ ($\beta=.661$, $P=.000$) กล่าวคือ เพศชายมีความสนใจการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์มากกว่า เพศหญิง

- ตัวแปรระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญ ($\beta=.607$, $P=.000$) กล่าวคือ ผู้ที่มีการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์สูงกว่าผู้ที่ศึกษาต่ำกว่า

การรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชน

สื่อมวลชนที่เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารของ นักศึกษาและบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้แก่ โทรศัพท์ โทรทัศน์ รองลงมาคือ Facebook หนังสือพิมพ์ประจำวัน Web site/Internet สถานีวิทยุ และจาก แหล่งข่าวอื่น ๆ ตามลำดับ ส่วนข้อมูลข่าวสารที่ได้รับส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจากในประเทศและ ต่างประเทศ แหล่งข่าวเป็นแหล่งข่าวสารจาก

รัฐบาลและเอกชนในสัดส่วนที่เท่ากัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสนใจในการรับทราบ ข่าวสารโดยได้รับข่าวสารทุกวัน ส่วนใหญ่เป็น ข่าวสารด้านการเมืองมากที่สุด รองลงมาข่าว กีฬา ข่าวเศรษฐกิจ/ธุรกิจ ข่าวต่างประเทศ ข่าวการศึกษา และข่าวอื่น ๆ ตามลำดับ ส่วน ข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่หรือประมาณ 3 ใน 5 ส่วน ได้รับข่าวสาร นาน ๆ ครั้ง ผู้ที่รับทราบข่าวสาร เป็นประจำมีเพียงประมาณ 1 ใน 3 โดยที่เป็น ข่าวสารการปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับ ประเทศไทยเกือบทั้งหมด การรับทราบข่าวสาร จากสื่อมวลชนมีความแตกต่างระหว่างเพศ กล่าวคือ นักศึกษาหรือมหาบัณฑิตทางด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์ที่เป็นชายสนใจรับข่าวสารจาก สื่อมวลชนมากกว่าเพศหญิง การรับทราบข่าวสาร จากสื่อมวลชนมีความแตกต่างกันตามสถานภาพ สมรส กล่าวคือ ผู้ที่สมรสแล้วมีการรับทราบ ข่าวสารจากสื่อมวลชนมากกว่าผู้เป็นโสด นอกจากนั้น มีความแตกต่างระหว่างปีการศึกษา ที่เข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์กับการ รับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชน กล่าวคือ ผู้ที่ ศึกษาในปีการศึกษา 2555 มีความสนใจรับ ข้อมูลข่าวสารมากกว่าผู้ที่ศึกษารุ่นอื่น ๆ

- ตัวแปรเพศมีความสัมพันธ์กับการ รับทราบข่าวสาร อย่างมีนัยสำคัญ ($\beta=.396$, $P=.058$) กล่าวคือ เพศชายมีการรับทราบ ข่าวสารมากกว่าเพศหญิง

- ตัวแปรสถานภาพสมรสสัมพันธ์กับการ รับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชนอย่างมีนัยสำคัญ ($\beta=.696$, $P=.000$) กล่าวคือ ผู้ที่สมรสแล้วมี ความสนใจรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมากกว่าผู้ที่ยังไม่สมรส

- ตัวแปรปีการศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการ
รับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชนอย่างมีนัยสำคัญ
($\beta = -.091$, $P = .003$) กล่าวคือ มหาบัณฑิต/
นักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต ที่เข้ารับการศึกษ ตั้งแต่ ปี

การศึกษา 2555 - 2559 ผู้ที่ศึกษาในปีการศึกษา
2555 มีความสนใจรับข้อมูลข่าวสารจาก
สื่อมวลชนมากกว่ารุ่นอื่น ๆ

ตารางที่ 1 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การวิเคราะห์การถดถอยแบบเป็นลำดับขั้น (Hierarchical Multiple Regression) ระหว่าง สถานสภาพสังคม-เศรษฐกิจ การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ และการรับทราบข่าวสาร กับวิสัยทัศน์การพัฒนากองประกอบส่วนท้องถิ่น

ตัวแปร	ลำดับขั้น							
	ที่ 1		ที่ 2		ที่ 3		ที่ 4	
	B	Beta	B	Beta	B	Beta	B	Beta
1.สถานภาพทางสังคม-เศรษฐกิจ								
ค่าคงที่	34.375		35.407		33.174		34.213	
เพศ	.361*	.048*	.661*	.088*	.396*	.053*	.691*	.092*
อายุ	1.294	.171	1.305	.173	1.123	.149	1.137	.151
สถานภาพสมรส	.730	.107	.678	.100	.696	.102	.645*	.095*
รายได้	-9.788	-.194	-9.097	-.181	.000	-.206	-9.690	-.097
ระดับการศึกษา	.636*	.082*	.607*	.078*	.781*	.101*	.750*	.097*
ปีการศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์	.417*	.053*	.253*	.032*	.091*	.012*	-.065*	-.008*
F	1.456							
R ²	.059							
2.การศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์			-.740	-.097			-.730	-.096
F			1.397					
R ²			.066					
3. การรับทราบข่าวสาร					.080	.090	.079	.088
F					1.367			
R ²					.065			
4. การศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และ การรับทราบข่าวสาร								
F							1.323	
R ²							.072	

หมายเหตุ* ระดับนัยสำคัญ (P) ≤ 0.10

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมประสิทธิ์การวิเคราะห์การถดถอยแบบเป็นลำดับขั้น (Hierarchical Multiple Regression) ระหว่าง สภาพสังคม-เศรษฐกิจ การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ และการรับทราบข่าวสาร กับวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นตามลำดับขั้น ดังนี้

ลำดับขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ระหว่าง สภาพสังคม-เศรษฐกิจ กับวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ($P \leq .10$) กับวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษาและปีการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ กล่าวคือ เพศชายมีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบของประชาธิปไตยเสรีนิยมมากกว่าเพศหญิง ทางด้านระดับการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์แล้ว ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวมทั้งผู้ที่ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีนิยมประชาธิปไตยมากกว่าผู้ที่ยังไม่จบการศึกษา สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต รุ่น พ.ศ. 2555 มีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีประชาธิปไตยสูงกว่ารุ่นอื่น ๆ

กล่าวโดยสรุปจากค่า R^2 เท่ากับ 0.059 แสดงว่าสถานสังคม-เศรษฐกิจมีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นร้อยละ 5.9

ลำดับขั้นที่ 2 การวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรสถานภาพสังคม-เศรษฐกิจ และประสบการณ์การศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นปรากฏว่าตัวแปรสถานภาพสังคม-เศรษฐกิจที่มี

อิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เพศ การศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และปีการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตเช่นเดิม ส่วนประสบการณ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษาและในต่างประเทศโดยทั่วไปไม่มีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นโดยประสบการณ์การศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และสถานภาพสังคม-เศรษฐกิจมีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นรวมกันร้อยละ 6.6 ($R^2 = .066$) หรือเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 0.1 (.066 - .059)

ลำดับขั้นที่ 3 การวิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรสถานภาพสังคม-เศรษฐกิจ กับการรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชนต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแปรสถานภาพสังคม-เศรษฐกิจชุดเดิมยังคงเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นเช่นเดิม ส่วนการรับทราบข่าวสารไม่มีอิทธิพลต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญโดยที่ค่า R^2 ของอิทธิพลของตัวแปรสถานภาพทางสังคม-เศรษฐกิจและการรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชนต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นมีค่า 0.065 เทียบจากอิทธิพลของตัวแปร สถานภาพสังคม-เศรษฐกิจ

ลำดับขั้นที่ 4 วิเคราะห์อิทธิพลของตัวแปรสถานภาพสังคม-เศรษฐกิจ กับการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และการรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชน ได้แก่ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา และปีการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ กล่าวคือ เพศชายมีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบ

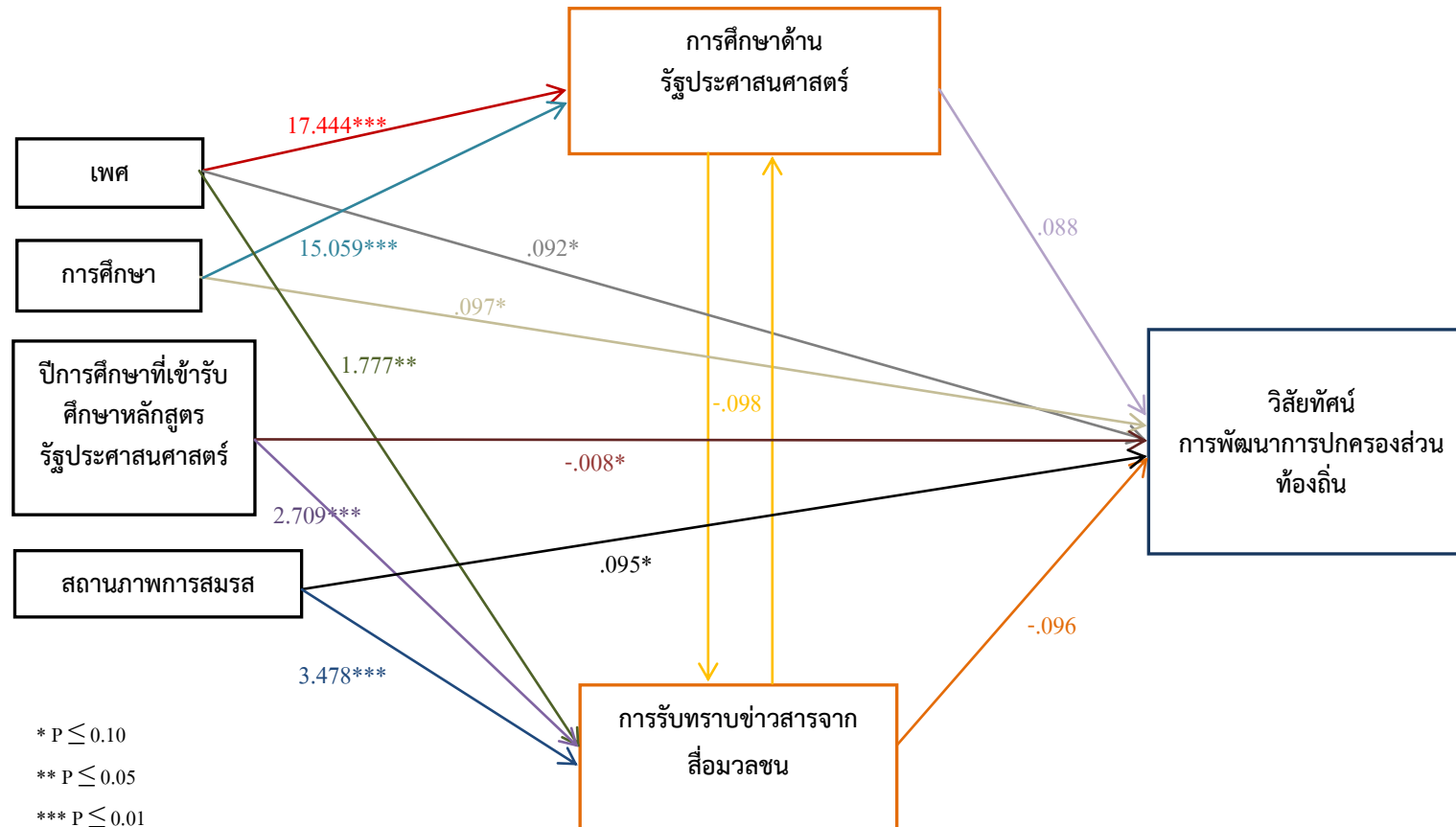
ของประชาธิปไตยเสรีนิยมมากกว่าเพศหญิง สถานภาพสมรสผู้ที่สมรสแล้วมีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบประชาธิปไตยเสรีนิยมมากกว่าผู้ที่เป็นโสด หมาย และหย่าร้าง ทางด้านระดับการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์แล้ว ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวมทั้งผู้ที่ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีนิยมประชาธิปไตยมากกว่าผู้ที่ยังไม่จบการศึกษา และสำหรับนักศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต รุ่น พ.ศ. 2555 มีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นสูงกว่ารุ่นอื่น ๆ จากค่า R^2 0.072 แสดงว่า อิทธิพล หรือความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างตัวแปร สถานภาพทางสังคม-เศรษฐกิจ (ตัวแปรอิสระ) การศึกษาด้านรัฐ

ประศาสนศาสตร์ และการรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชน (ตัวแปรแทรกซ้อน) กับ วิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น (ตัวแปรตาม) ดังกล่าวแล้ว มีเพียงร้อยละ 7 และอาจนำเสนอโดยสรุปได้ดังภาพประกอบที่ 4.1ซึ่งจะเห็นได้เพิ่มเติมด้วยว่าการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์กับการรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชน ($r=-.098$) ไม่มีสหสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ เพศมีอิทธิพลต่อการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญ ($F=17.444$) ระดับการศึกษามีอิทธิพลต่อการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ($F=15.059$) เพศสถานภาพการสมรสและมีการศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีอิทธิพลต่อการรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชน ($F=1.777, 3.378$ และ 2.709 ตามลำดับ)

ตัวแปรอิสระ (Independent Variable)

ตัวแปรแทรกซ้อน (Intervening Variable)

ตัวแปรตาม (Dependent Variable)



ภาพประกอบที่ 2 ตัวแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (Causal Relationship) ระหว่างตัวแปรอิสระ ตัวแทรกซ้อน และตัวแปรตาม

สรุปผล

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 90 มีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีประชาธิปไตย วิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นมีความแตกต่างระหว่างเพศชาย-หญิง กล่าวคือ เพศชายมีความสนใจวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีประชาธิปไตยมากกว่าเพศหญิง และผู้ที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไปมีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีประชาธิปไตยสูงที่สุด นอกจากนี้วิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นมีความแตกต่างระหว่างปีการศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กล่าวคือ ผู้ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2555 มีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีประชาธิปไตยสูงกว่ารุ่นอื่น ๆ

- ตัวแปรอายุมีความสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญ ($\beta=1.137, P=.000$) กล่าวคือ ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 41 ปี ขึ้นไปมีวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบประชาธิปไตยเสรีนิยมมากกว่าช่วงอายุอื่น ๆ

- ตัวแปรปีการศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีความสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นประชาธิปไตยเสรีนิยมอย่างมีนัยสำคัญ ($\beta =-.065, P=.031$) กล่าวคือ ผู้ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2555 มีวิสัยทัศน์การพัฒนาการ

ปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีประชาธิปไตยสูงกว่ารุ่นอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตควรรักษามาตรฐานการสร้างวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นแบบเสรีประชาธิปไตยให้มีความต่อเนื่องตลอดไป

2. ส่งเสริมให้นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์มีการรับทราบข่าวสารทันต่อสถานการณ์และเหตุการณ์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในเชิงการปกครองเปรียบเทียบ

3. ส่งเสริมให้นักศึกษาหญิงมีความสนใจด้านรัฐประศาสนศาสตร์มากขึ้น เพราะแนวโน้มในโลกปัจจุบันเปิดโอกาสให้เพศหญิงมีบทบาทในฐานะผู้นำทั้งระดับท้องถิ่น ในประเทศ และระหว่างประเทศมากขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. วิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่น

2. การพัฒนาวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นของผู้นำท้องถิ่น

3. การพัฒนาวิสัยทัศน์การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นแบบเสรีประชาธิปไตยของประชาชน

References

- Khanthachai, Nathabhol. (2557). Article Review “Green, Samuel B.(1991). “How Many Subjects Dose it Take to Do a Regression Analysis?” Multivariate Behavioral Research, 26(3): 499-510” **Kasem Bundit Journal** Vol.15(1), pp. 141-144.
- King Prajadhipok's Institute. (2554). **Democracy**. เข้าถึงได้จาก: <http://spadmc.blogspot.com/2010/11/democracy-system.html>. (2/05/2560).
- National Council for Peace and Order. (2557). **The Members of the local temporary**. No.85/2557
- Organization of the government of Thailand BE.2534, (2534). **Royal Thai Government Gazette**. Vol. 108, part 165: p. 3.