

จากบรรณาธิการ

วารสารภาษาและภาษาศาสตร์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 นำเสนอบทความจากผลการวิจัยที่เปี่ยมด้วยเนื้อหาสาระ แนวคิด และทัศนะด้านการเรียนการสอนภาษา เสียง ระบบไวยากรณ์ และสัมพันธสาร ของภาษาทั้งภาษาตระกูลไทและภาษาตระกูลอื่น วารสารฉบับนี้จึงมีเนื้อหาที่หลากหลายและมีความยาวเป็นพิเศษ

จันทิมา อังคพณิชกิจ นำเสนอบทความเรื่อง “สหบท: มุมมองใหม่ในการวิเคราะห์ภาษาและวาทกรรม” เพื่อแสดงให้เห็นว่า สหบทเป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ภาษาและวาทกรรมได้เป็นอย่างดี บทความเรื่อง “การแปรของพยัญชนะต้นในภาษาไทยโชน่ง” ของ สมทรง บุรุษพัฒน์ แสดงผลการศึกษาเรื่องการแปรของพยัญชนะต้นในภาษาไทยโชน่งเพื่อพิจารณาว่า พยัญชนะต้นในภาษาไทยปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากภาษาไทยดั้งเดิมด้วยอิทธิพลของภาษาไทยในลักษณะใด และปัจจัยทางสังคมส่งผลต่อการแปรของพยัญชนะต้นอย่างไร ส่วน Sidi Facundes ศึกษาคำบ่งบอกคุณสมบัติของคำกริยาในภาษาอะปูรินาและภาษาปาเรซีซึ่งเป็นภาษากลุ่มเมซอนในบทความเรื่อง “PROPERTY VERBS IN TWO AMAZONIAN LANGUAGES”

ในด้านการเรียนการสอนภาษา บุญเรือง ชื่นสุวิมล เสนอผลการศึกษาในบทความเรื่อง “วรรณยุกต์มีการแทนเสียงอย่างไรในหนังสือสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ” เพื่อแสดงให้เห็นว่า สัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียงวรรณยุกต์มากที่สุดในตำราสอนภาษาไทย ได้แก่ สัทอักษรสากล รองลงมา คือ การไม่ใช้สัญลักษณ์ใดเลย ปวีณัย บุญปก ได้รวบรวมงานวิจัยด้านวิธีสอนภาษาต่างประเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศ และนำเสนอวิธีสอนแบบฟัง-พูด (Audiolingual Method หรือ ALM) ในบทความเรื่อง “วิธีสอนภาษาต่างประเทศแบบ ALM: งานวิจัยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน” นอกจากนี้ ชลธิชา บำรุงรักษ์ ในบทความ “ภาษาไทยในฐานะภาษาที่สอง: การเรียนภาษาเชิงปฏิสัมพันธ์ในบริบทไทย” เสนอว่า การเรียนภาษาไทยในฐานะภาษาที่สองในสภาพแวดล้อมที่มีการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสามารถในการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียนต่างชาติ

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้อ่านวารสารภาษาและภาษาศาสตร์ทุกท่านจักได้รับประโยชน์ทั้งด้านแนวคิด วิธีการศึกษา และผลการศึกษา จากวารสารฉบับนี้อย่างเต็มที่

กองบรรณาธิการขอเชิญชวนให้ท่านส่งผลงานทางวิชาการด้านภาษาและภาษาศาสตร์ของท่านเพื่อเผยแพร่ต่อไป

ชลธิชา บำรุงรักษ์