

การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก  
A STUDY CONDITIONS FOR PARTICIPATION OF ASSOCIATION OF  
FUTURE THAI PROFESSIONAL OFFICE UNDER VOCATIONAL EDUCATION  
COMMISSION, PHITSANULOK PROVINCE

ภูมิศักดิ์ วรไตรจริยา<sup>1</sup> นงลักษณ์ ใจฉลาด<sup>2</sup>

Phumsak Woratraijariya, Nongluck Jaichalad

**บทคัดย่อ (Abstract)**

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย กลุ่มการทำงานของการบริหารและกลุ่มการทำงานของปฏิบัติงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 8 สถานศึกษา ๆ ละ 12 คน รวมทั้งสิ้น 96 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.20$ ) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงคือการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.29$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือการมีส่วนร่วมด้านการระดมทรัพยากร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.14$ )

**คำสำคัญ (Keywords):** การมีส่วนร่วม; องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

---

Received: 2020-10-06 Revised: 2020-11-11 Accepted: 2020-11-14

<sup>1</sup> นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
The Degree of Master of Education Field in Education Administration, Faculty of Education,  
Pibulsongkram Rajabhat University, e-mail: dr.nongluck@psru.ac.th

<sup>2</sup> คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม Faculty of Education, Pibulsongkram  
Rajabhat University, e-mail: dr.nongluck@psru.ac.th

**Abstract**

This research aimed to study conditions of participation of association of future Thai professional under vocational education institutions in Phitsanulok province. This research was quantitative research. The 96 informants were groups of administrators and officers from 8 vocational education Institutions in Phitsanulok, 12 people from each institution. The instrument used was a questionnaire. The statistics used for data analysis were mean and standard deviation. The findings revealed that the overall conditions of participation of association of future Thai professional under vocational education institutions in Phitsanulok were at a high level ( $\mu = 4.20$ ), the participation in operations was the highest level ( $\mu = 4.29$ ) and the participation in resource mobilization was the lowest ( $\mu = 4.14$ ).

**Keywords:** Participation; Association of Future Thai Professional.

**บทนำ (Introduction)**

ในสภาพปัจจุบันท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลกและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประเทศไทยมีการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจมากขึ้น ทำให้มีความต้องการแรงงานด้านสายอาชีพในหลายๆด้าน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพ ในประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่ได้สำเร็จการศึกษาได้มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการแสดงความเป็นผู้นำ ได้กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้กำหนดความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาที่ต้องทำให้เกิดการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยสาระสำคัญอีก

อย่างใน หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545: 12)

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา ได้ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรควบคู่ไปกับการเรียน เพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560 โดยทั้งนี้ได้มีการระบุให้ทุกสถานศึกษาที่ได้จัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับสถานศึกษาแล้ว ต้องนำเสนอผลงานการดำเนินงานกิจกรรมในด้านต่างๆ ของสถานศึกษา และผลงานของสมาชิกในสถานศึกษาในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อเข้ารับการรับรองมาตรฐานดีเด่นขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และสมาชิกที่อยู่ในสถานศึกษา ดังนั้นการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ต้องดำเนินการตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่ระบุให้มีการรับรองมาตรฐานดีเด่นในการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบฯ ดังกล่าว และเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการรับรองมาตรฐานดีเด่นขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามแบบระเบียบและแนวองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่กำหนด โดยทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องเข้ารับการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้ได้องค์การมาตรฐานดีเด่นในทุกระดับ โดยอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ.

2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560 ดังนั้นถ้าหากสถานศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไม่ได้ดำเนินการให้ครบ หรือส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนนักศึกษาของตนเอง ตามระเบียบและแนวปฏิบัติองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา ก็จะไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานดีเด่น(สำนักงาน คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ, 2557)

อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลกเป็นส่วนหนึ่งในหน่วยงานที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาด้านสายอาชีพ ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทั้งของภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยที่อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลกมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 8 สถานศึกษา แยกเป็นสถานศึกษารัฐบาล จำนวน 6 สถานศึกษา คือ วิทยาลัยเทคนิค พิษณุโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิษณุโลก วิทยาลัยเทคนิคสอง แคว วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก วิทยาลัยการอาชีพนครไทย และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 2 สถานศึกษา คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการพิษณุโลก (คณะกรรมการการอาชีวศึกษา : 2562) ทั้งนี้ทุกสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้ ประกาศจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาครบทุกสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งในทุกปีการศึกษาสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จะดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการรับรองมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทยระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบตาม เป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ ตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อจัดลำดับรับรองมาตรฐานและเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการรับรองมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (คำสั่งอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่ 038/2562) และให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลกจัดเตรียมเอกสาร บุคลากรและในส่วนที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เข้ารับการ พิจารณาการรับรองมาตรฐานดีเด่น โดยที่คณะกรรมการได้เข้าตรวจนิเทศการดำเนินงานองค์การนัก วิชาชีพฯและประชุมพิจารณาแล้วพบว่า สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลกได้รับการ รับรองการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มาตรฐานดีเด่น ทั้งสิ้น 5 สถานศึกษา (แบบสรุปคะแนนการรับรองมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปม.7 ระดับจังหวัดพิษณุโลก : ปีการศึกษา 2562) เห็นได้ว่าผลการดำเนินงานองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ดีเด่นแต่ยังไม่ครบทุกสถานศึกษา ซึ่งไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่ต้องการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากความเป็นมาและปัญหาดังกล่าว ในการที่จะส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพฯ ทุกสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบตามเป้าหมายและแผนงาน ทั้งปริมาณและคุณภาพ ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objective)

เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

### วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

#### 1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในครั้งนี้ ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ

#### 2. ประชากร

ประชากร ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ทั้งสถานศึกษาของรัฐและสถานศึกษาของเอกชน จำนวนทั้งหมด 8 แห่ง (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : 2562) โดยมีกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 2 กลุ่ม รวม 96 คน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 กลุ่มการทำงานของการบริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 1 คน ครูหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1 คน และครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 1 คน จากสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 8 แห่ง รวมทั้งสิ้น 32 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

1.2 กลุ่มการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน ประกอบด้วย นักศึกษาตำแหน่งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 1 คน นักศึกษาตำแหน่งรองนายกองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 1 คน นักศึกษา

ตำแหน่งเลขานุการ จำนวน 1 คน นักศึกษาตำแหน่งปฎิคม จำนวน 1 คน นักศึกษาตำแหน่ง  
เหรียญกษาปณ์ จำนวน 1 คน นักศึกษาตำแหน่งประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน นักศึกษาตำแหน่งนาย  
ทะเบียน จำนวน 1 คน และนักศึกษาตำแหน่งกรรมการ จำนวน 1 คน จากสถานศึกษาสังกัด  
อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 8 แห่ง รวมทั้งสิ้น 64 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือได้แก่ แบบสอบถาม ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นมาตรฐาน  
ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยหาค่า  
ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) ผ่านการตรวจสอบความ  
ตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ซึ่งได้ค่าความสอดคล้องเท่ากับ 0.8 และหาค่าความ  
เชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยผ่านการทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน  
30 คน และได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับร้อยละ 93

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย ทำหนังสือนำเสนอแบบสอบถาม ถึงผู้บริหาร  
สถานศึกษา ทั้ง 8 แห่ง เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความ  
อนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย และแบบสอบถามถึงสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย พร้อม  
นัดหมายวัน เวลา ที่จะขอมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง เมื่อได้รับแบบสอบถามแล้วก็ตรวจสอบ  
ความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุด จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้  
โปรแกรมสำเร็จรูป

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพใน  
อนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยวิเคราะห์หา  
ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
สำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

### ผลการวิจัย (Research Results)

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน  
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก  
ประกอบด้วย 4 ด้าน คือการมีส่วนร่วมด้านการวางแผนและตัดสินใจ การมีส่วนร่วมด้านการ

ดำเนินงาน การมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล และการมีส่วนร่วมด้านการระดมทรัพยากร  
ผลการวิจัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 1** ผลการวิเคราะห์สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต  
แห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยรวม

| สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก | (n = 96)    |             | ระดับสภาพ  | ลำดับ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------|
|                                                                                                                   | $\mu$       | $\sigma$    |            |       |
| การมีส่วนร่วมด้านการวางแผนและตัดสินใจ                                                                             | 4.19        | 0.66        | มาก        | 3     |
| การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน                                                                                     | 4.29        | 0.54        | มาก        | 1     |
| การมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล                                                                                     | 4.24        | 0.56        | มาก        | 2     |
| การมีส่วนร่วมด้านการระดมทรัพยากร                                                                                  | 4.14        | 0.67        | มาก        | 4     |
| <b>รวม</b>                                                                                                        | <b>4.22</b> | <b>0.53</b> | <b>มาก</b> |       |

จากตาราง 1 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.22$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการดำเนินงาน ( $\mu = 4.29$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการระดมทรัพยากร ( $\mu = 4.14$ )

**ตารางที่ 2** ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก  
การมีส่วนร่วมด้านการวางแผนและตัดสินใจ

| สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก<br>การมีส่วนร่วมด้านการวางแผนและตัดสินใจ | (n = 96) |          | ระดับสภาพ | ลำดับ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                            | $\mu$    | $\sigma$ |           |       |

|                                                                                                                                                                 |          |      |               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|---------------|-------|
| 1. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดเป้าหมาย ในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษา                                                         | 4.25     | 0.83 | มาก           | 5     |
| 2. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดวิสัยทัศน์ ในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษา                                                       | 4.06     | 0.81 | มาก           | 11    |
| 3. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดพันธกิจ ในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษา                                                          | 4.19     | 0.84 | มาก           | 7     |
| 4. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ของสถานศึกษา                                              | 4.25     | 0.73 | มาก           | 4     |
| 5. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ของสถานศึกษา                                                        | 4.31     | 0.72 | มาก           | 1     |
| 6. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา                                                                    | 4.29     | 0.74 | มาก           | 2     |
| 7. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของสถานศึกษา                                                             | 4.28     | 0.82 | มาก           | 3     |
| 8. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษา                                                | 4.19     | 0.81 | มาก           | 6     |
| 9. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของสถานศึกษา                                                  | 4.04     | 0.87 | มาก           | 12    |
| สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก<br><br>การมีส่วนร่วมด้านการวางแผนและตัดสินใจ | (n = 96) |      | ระดับ<br>สภาพ | ลำดับ |
|                                                                                                                                                                 | μ        | σ    |               |       |

|                                                                                                               |             |             |            |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|----|
| 10. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของสถานศึกษา | 4.17        | 0.83        | มาก        | 8  |
| 11. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของสถานศึกษา        | 4.17        | 0.85        | มาก        | 9  |
| 12. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ของสถานศึกษา   | 4.16        | 0.81        | มาก        | 10 |
| 13. ท่านมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ของสถานศึกษา      | 4.09        | 0.88        | มาก        | 13 |
| <b>รวม</b>                                                                                                    | <b>4.19</b> | <b>0.66</b> | <b>มาก</b> |    |

จากตาราง 2 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก การมีส่วนร่วมด้านการวางแผนและตัดสินใจ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก( $\mu = 4.19$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อการมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ของสถานศึกษา( $\mu = 4.31$ ) ข้อรองลงมา คือ ข้อการมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา( $\mu = 4.29$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อการมีโอกาสร่วมพิจารณากำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ของสถานศึกษา( $\mu = 4.09$ )

**ตารางที่ 3** ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน

| สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก<br>การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน | (n = 96) |          | ระดับสภาพ | ลำดับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                    | $\mu$    | $\sigma$ |           |       |

|                                                                                                                                |      |      |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|----|
| 1. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ของสถานศึกษา | 4.39 | 0.75 | มาก | 3  |
| 2. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการของสถานศึกษา            | 4.31 | 0.70 | มาก | 5  |
| 3. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา                       | 4.46 | 0.65 | มาก | 1  |
| 4. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของสถานศึกษา                | 4.33 | 0.72 | มาก | 4  |
| 5. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษา   | 4.41 | 0.67 | มาก | 2  |
| 6. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของสถานศึกษา     | 4.26 | 0.74 | มาก | 7  |
| 7. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของสถานศึกษา       | 4.27 | 0.77 | มาก | 6  |
| 8. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของสถานศึกษา              | 4.13 | 0.73 | มาก | 10 |

|                                                                                                                                                        |          |          |               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|-------|
| สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัด<br>อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก<br>การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน | (n = 96) |          | ระดับ<br>สภาพ | ลำดับ |
|                                                                                                                                                        | $\mu$    | $\sigma$ |               |       |

|                                                                                                                       |             |             |            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|---|
| 9. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการของสถานศึกษา | 4.21        | 0.71        | มาก        | 8 |
| 10. ท่านมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ของสถานศึกษา  | 4.15        | 0.82        | มาก        | 9 |
| <b>รวม</b>                                                                                                            | <b>4.29</b> | <b>0.54</b> | <b>มาก</b> |   |

จากตาราง 3 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก( $\mu = 4.29$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อการมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา( $\mu = 4.46$ ) ข้อรองลงมา คือ ข้อการมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา( $\mu = 4.41$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อการมีโอกาสร่วมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนแผนงานที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของสถานศึกษา( $\mu = 4.13$ )

**ตารางที่ 4** ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก การมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล

| สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัด<br>อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก<br>การมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล | (n = 96) |          | ระดับ<br>สภาพ | ลำดับ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|-------|
|                                                                                                                                                       | $\mu$    | $\sigma$ |               |       |
| 1. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง<br>บุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ของสถานศึกษา                                               | 4.30     | 0.70     | มาก           | 3     |
| 2. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง<br>สุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ของสถานศึกษา                                                         | 4.39     | 0.67     | มาก           | 1     |
| 3. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมพัฒนา<br>คุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา                                                                     | 4.35     | 0.67     | มาก           | 2     |
| 4. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของสถานศึกษา                                                              | 4.20     | 0.69     | มาก           | 7     |
| 5. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ<br>อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษา                                                 | 4.27     | 0.73     | มาก           | 4     |
| 6. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมพัฒนา<br>มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของสถานศึกษา                                                   | 4.16     | 0.77     | มาก           | 9     |
| 7. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมพัฒนา<br>ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของสถานศึกษา                                                     | 4.17     | 0.82     | มาก           | 8     |
| 8. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ<br>เรียนรู้แบบบูรณาการ ของสถานศึกษา                                                            | 4.11     | 0.81     | มาก           | 10    |
| 9. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมพัฒนา<br>ความรู้และความสามารถทางวิชาการ ของสถานศึกษา                                                       | 4.21     | 0.83     | มาก           | 6     |
| 10. ท่านมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมพัฒนา<br>นักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ของสถานศึกษา                                                         | 4.24     | 0.81     | มาก           | 5     |
| รวม                                                                                                                                                   | 4.24     | 0.56     | มาก           |       |

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก การมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก( $\mu = 4.24$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มี

ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อการมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ของสถานศึกษา( $\mu = 4.39$ ) ข้อรองลงมา คือ ข้อการมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา( $\mu = 4.35$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อการมีโอกาสร่วมประเมินผล ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของสถานศึกษา( $\mu = 4.11$ )

**ตารางที่ 5** ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก การมีส่วนร่วมด้านการระดมทรัพยากร

| สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ<br>ในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัด<br>อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก | (n = 96) |          | ระดับ<br>สภาพ | ลำดับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|-------|
|                                                                                                                           | $\mu$    | $\sigma$ |               |       |
| การมีส่วนร่วมด้านการระดมทรัพยากร                                                                                          |          |          |               |       |
| 1. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ของ<br>สถานศึกษา       | 4.25     | 0.82     | มาก           | 1     |
| 2. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ของสถานศึกษา                     | 4.20     | 0.80     | มาก           | 3     |
| 3. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา                                 | 4.25     | 0.85     | มาก           | 2     |
| 4. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของสถานศึกษา                          | 4.16     | 0.72     | มาก           | 4     |
| 5. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษา             | 4.15     | 0.85     | มาก           | 5     |
| 6. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของ<br>สถานศึกษา           | 4.08     | 0.87     | มาก           | 8     |

| สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ<br>ในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัด<br>อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก | (n = 96) |          | ระดับ<br>สภาพ | ลำดับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|-------|
|                                                                                                                           | $\mu$    | $\sigma$ |               |       |
| การมีส่วนร่วมด้านการระดมทรัพยากร                                                                                          |          |          |               |       |
| 7. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>พัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของสถานศึกษา                 | 4.12     | 0.85     | มาก           | 6     |
| 8. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของสถานศึกษา                        | 4.09     | 0.82     | มาก           | 7     |
| 9. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>พัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ของสถานศึกษา                   | 4.06     | 0.81     | มาก           | 10    |
| 10. ท่านมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม<br>พัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ของสถานศึกษา                     | 4.07     | 0.89     | มาก           | 9     |
| รวม                                                                                                                       | 4.14     | 0.67     | มาก           |       |

จากตาราง 5 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก การมีส่วนร่วมด้านการระดมทรัพยากร โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก( $\mu = 4.14$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อการมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ของสถานศึกษา( $\mu = 4.25$ ) ข้อรองลงมา คือ ข้อการมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา( $\mu = 4.25$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อการมีโอกาสร่วมจัดหาสิ่งสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ของสถานศึกษา( $\mu = 4.06$ )

### อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

จากการศึกษา สภาพการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยดำเนินการอภิปรายผลเฉพาะส่วนที่สำคัญเท่านั้น ซึ่งจากผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ การมีส่วนร่วมด้าน

การวางแผนและตัดสินใจ การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล และการมีส่วนร่วมด้านการระดมทรัพยากร ทั้งนี้อาจเนื่องจากเป็นเพราะกลุ่มการทำงานของการบริหาร และกลุ่มการทำงานของผู้ปฏิบัติงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา อีกทั้งยังได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลในการจัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมหลักว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักของสถานศึกษา ที่ประกอบด้วยกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงทำให้การดำเนินงานต่างๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เป็นไปด้วยดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทรัตน์ เกตุพงษ์พันธ์ (2562) ที่ได้ศึกษา เรื่องการพัฒนากิจกรรมมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนากิจกรรมมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการแสวงหาทรัพยากร ด้านการดำเนินงาน และด้านการประเมินผล และสอดคล้องกับงานวิจัยของจำเริญพงศ์ศักดิ์ ขุนมาลี (2562) ที่ได้ศึกษา เรื่องปัจจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลตำบลทะเลทรัพย์ อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลตำบลทะเลทรัพย์ อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล และสอดคล้องกับงานวิจัยของเสาวลักษณ์ พนะสันต์(2562) ที่ได้ศึกษา เรื่องการศึกษาการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผลการศึกษาพบว่า การรับรู้และการมีส่วนร่วมใน

การดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน ด้านการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรม ด้านการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากร และด้านการมีส่วนร่วมประเมินผล

## ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 กลุ่มการทำงานของผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้กลุ่มการทำงานของผูปฏิบัติงาน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษามากขึ้น

1.2 กลุ่มการทำงานของบริหารต้องให้บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษามากขึ้น และใช้ทรัพยากรที่มีให้คุ้มค่ามากที่สุด

### 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาปัจจัยและรูปแบบการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมหลักให้ประสบความสำเร็จ พิจารณาดูว่ามืองค์ประกอบในการระดมทรัพยากรอย่างไรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาต่อไป

## เอกสารอ้างอิง (References)

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ, สำนักงาน. (2557). ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557(ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557(ปรับปรุง พ.ศ. 2560). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. หน่วยงานในสังกัด. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [www.vec.go.th](http://www.vec.go.th). [5 ตุลาคม 2563]

- จำเอกพงษ์ศักดิ์ ชุนมาลี. (2562). “ปัจจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ  
ดำเนินงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลตำบลทะเลทรัพย์ อำเภอบึงสามพัน  
จังหวัดชุมพร”.วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐ  
ประศาสนศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นันทรัตน์ เกตุพงษ์พันธ์. (2562). “การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับ  
ปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต  
1”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- เสาวลักษณ์ พนะสันต์. (2562). “การศึกษาการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม  
นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา.