

การรำหน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) Na Phat Dance by Lady Nattaganurak (Tet Suwannapart)

บุญจิรา เสนานิMIT¹ สุภาวดี โพธิเวชกุล²
Bunjira Senanimit, Supawadee Potiwetchakul

บทคัดย่อ (Abstract)

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการทำรำหน้าพาทย์ และแนวทางการออกแบบท่ารำของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่เน้นการศึกษาจากเอกสาร การสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วมจากสื่อวิดีโอ และการใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างกับผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 4 คน ซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรำหน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) และได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำหน้าพาทย์จากนายสมยศ เปี่ยมลาม หรือนายเวนิส เขียวรงค์ อย่างน้อย 10 ปี การวิเคราะห์ข้อมูลจากเนื้อหาและตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการทำรำหน้าพาทย์ของคุณหญิงจำนวน 31 เพลง ใช้การนั่งรำ ยืนรำ และนั่งรำในส่วนต้นและยืนรำในส่วนต่อมา หากเริ่มต้นด้วยท่ายืนใช้ทำยืนตัวพระ 3 ลักษณะ ท่ารำส่วนใหญ่มาจากแม่บทใหญ่ที่เรียงลำดับจากท่ารำในระดับล่าง (เอว) ขึ้นไปถึงระดับบน (ศีรษะ) ในส่วนเพลงรำมีกระบวนการท่ารำทั้งรำเวลาเดียวและรำเฉพาะ สำหรับแนวทางการออกแบบท่ารำมี 4 แนวทาง คือ 1. การใช้จัดระเบียบร่างกายในการรำตามหลักนาฏศิลป์ไทย 2. การใช้ ท่ารำจากตำราเป็นท่ารำหลักตามความหมายของเพลงหน้าพาทย์ โดยท่ารำแต่ละเพลงประกอบด้วยท่ารำที่เรียงระดับจากล่างขึ้นไปถึงระดับบน 3. มีการใช้ทั้ง 4 ทิศทางในการรำแต่โดยส่วนใหญ่ใช้เพียง 3 ทิศทาง และ 4. การใช้พื้นที่เพียงตำแหน่งเดียวไม่มีการแปรแถวหรือการเคลื่อนที่หลายตำแหน่ง แม้ว่ากระบวนการท่ารำหน้าพาทย์ของคุณหญิงจะมีผู้นำมาใช้แสดงไม่มากนักก็ตาม แต่องค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาของคุณหญิงที่แสดงถึงการออกแบบท่ารำอีกทางหนึ่งจึงควรเก็บรักษาเป็นมรดกทางศิลปะที่สำคัญในวงวิชาการด้านนาฏศิลป์ไทยที่สำคัญต่อไป

คำสำคัญ (Keywords): การรำหน้าพาทย์; คุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต); แนวทางการออกแบบท่ารำ

Received: 2021-02-27 Revised: 2021-04-06 Accepted: 2021-04-08

¹ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศิลปะการแสดง มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สวนสุนันทา Master of Arts Program in Performing Arts, Suan Sunandha Rajabhat University.

Corresponding Author e-mail: boonchirasenanimit@gmail.com

² สาขาศิลปะการแสดง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา Performing Arts, Suan Sunandha Rajabhat University.

Abstract

The objectives of this research were to study the grateful dancing poses and the guidelines for dance choreography by Khunying Nattaganurak (Tet Suwannapart). It was a qualitative research design. The data were collected by studying from the relevant documents (literature review), using non-participation observation from the video media, and using a structured interview. There were 4 key informants who related to Ram Na Phat (Na Phat Dance) by Khunying Nattaganurak (Tet Suwannapart) and were transmitted the dancing postures of Na Phat Dance by Mr. Somyot Piamlap or Mr. Venich Chianwong for at least 10 years. The content analysis was used in this research and the data were examined by triangulation. The research results were found that there were 31 songs that were played along with Na Phat Dance poses of the Lady. The postures consisted of sitting dance poses, standing dance poses, and sitting dance poses at the beginning, and standing dance poses until the end of a song. If beginning with the standing poses, 3 kinds of dance poses of male dancers will be used. Mostly, the dance poses were from Tam Ra Ram (treatise on Thai Dance) which sorted the dance poses from the lower part (waist) to the upper part (head). In respect of Pleng Rua (Rua Song), there were dance poses of Rua La Deaw and Rua Cha-poh. Aside from this, the guidelines for dance choreography by Khunying Nattaganurak consisted of 4 guidelines as followed: 1. Using the organ postures and alignment based on Thai dancing arts, 2. Using the dance poses of Tam Ra Ram (treatise on Thai Dance) as major dance poses which followed the meaning of Na Phat Song and each dance pose sorted from lower to upper part, 3. Using 4 directions of dance poses, but mostly 3 directions would be used, and 4. Using one same area; without position arrangement or moving into multiple positions. Although Na Phat Dance poses by Khunying Nattaganurak (Tet Suwannapart) have not been used for many performances, the knowledge or wisdom of dance choreography has remained. Thus, this should be conserved as the crucial art heritage of the Thai dance arts.

Keywords: Na Phat Dance; Khunying Nattaganurak (Tet Suwannapart); The guidelines for dance choreography.

บทนำ (Introduction)

เพลงหน้าพาทย์ มีความสำคัญในการประกอบพิธีกรรมและประกอบการแสดงโขนละคร ถือได้ว่าเป็น “เพลงครู” เป็นสิ่งที่ควรเคารพบูชา ถึงแม้ว่ายังไม่มีหลักฐานใดที่สามารถยืนยันได้ว่า เพลงหน้าพาทย์นั้น เกิดขึ้นเมื่อใดและใครเป็นผู้ประพันธ์ (ชนนาต-กิจจันทร์, 2553) แต่เมื่อใดที่ได้ยินเสียงเพลงหน้าพาทย์ ศิลปินทั้งด้านนาฏศิลป์และดนตรีก็จะยกมือขึ้นไหว้เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณครูผู้ประสาธนา เพลงหน้าพาทย์นี้ใช้เพื่อประกอบการแสดงโขนละครหรือประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีสืบทอดต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มก่อตั้งกรมศิลปากรในสมัยรัชกาลที่ 7 จนถึงปัจจุบัน ขณะเดียวกันได้มีการสืบทอดกระบวนการทำหน้าพาทย์แก่ผู้ที่มีความสนใจภายนอกกรมศิลปากร จากอดีตข้าราชการครูของ กรมศิลปากรซึ่งท่านได้รับการยอมรับโดยทั่วไปว่ามีความสามารถเป็นอัจฉริยะศิลปินคนหนึ่ง คือ คุณหญิงเทศ หรือคุณหญิงนุฏานุกรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต)

คุณหญิงนุฏานุกรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) เป็นอัจฉริยะศิลปินที่ถือได้ว่าเป็นยอดครูทางโขนละคร สามารถสอนได้ทั้งตัวพระ ตัวนาง ตัวยักษ์และตัวลิง อีกทั้งท่านเป็นผู้มีฝีมือในการแสดงละครจึงมักได้แสดงในบทบาทตัวเอกในการแสดงโขนละคร ท่านได้เริ่มเรียนละครที่วังบ้านหม้อของเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์ (ม.ร.ว.หลาน กุญชร) โดยได้ฝากตัวเป็นศิษย์ของหม่อมคร้ามและหม่อมเข้ม ต่อมาท่านได้สมรสกับพระยานุฏานุกรักษ์ (ทองดี สุวรรณภารต)

ในสมัยรัชกาลที่ 6 พระยานุฏานุกรักษ์ได้รับราชการตำแหน่งเจ้ากรมโขนหลวงในกรมมหรสพ คุณหญิงนุฏานุกรักษ์จึงได้เข้าไปเป็นครูละครหลวง และด้วยความสามารถของท่านจึงเป็นที่สบพระราชหฤทัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตรา “จตุตถจุลจอมเกล้า” จึงทำให้ท่านได้เป็น “คุณหญิง” ก่อนที่พระยานุฏานุกรักษ์จะได้เป็น “พระยา” ต่อมากรมมหรสพได้ย้ายไปสังกัดกรมศิลปากร ท่านจึงได้ย้ายไปรับราชการที่กรมศิลปากร และพระยานุฏานุกรักษ์จึงเป็นผู้ประกอบพิธีไหว้ครูโขน ละครให้กับกรมศิลปากร แต่ภายหลังพระยานุฏานุกรักษ์ถึงแก่อนิจกรรม กรมศิลปากรได้คัดเลือกผู้ประกอบพิธีไหว้ครูโขนละครคนใหม่ จึงเป็นเหตุให้ท่านเกิดความไม่พอใจจึงออกจากกรมศิลปากรและประกาศลงหนังสือพิมพ์เพื่อรับศิษย์ที่ต้องการถ่ายทอดกระบวนการทำหน้าพาทย์ของท่าน (ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ และสมภาพ จันทรประภา, 2511)

เมื่อคุณหญิงนุฏานุกรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ได้ประกาศลงในหนังสือพิมพ์เพื่อหาศิษย์ ผู้สืบทอด นายสมยศ เปี่ยมลาก ซึ่งในขณะนั้นมีอาชีพเป็นนักแสดงโขนเอกชน คณะคณะดำรงนาฏศิลป์ ได้อ่านหนังสือพิมพ์และเกิดความสนใจ จึงได้เดินทางไปฝากตัวเป็นศิษย์ และคุณหญิงนุฏานุกรักษ์ได้ถ่ายทอดทำหน้าพาทย์พระพิราพเต็มองค์รวมทั้งเพลงหน้าพาทย์อื่น ๆ จนกระทั่งพ.ศ. 2499 ท่านได้ประกอบพิธีมอบตำราไหว้ครูให้แก่ นายสมยศ เปี่ยมลาก ที่มณฑลพิธีข้างบ้านนายฮวย จุยประเสริฐ ดังนั้นนายสมยศ-เปี่ยมลากจึงได้เป็นศิษย์และผู้สืบทอดเพียงผู้เดียวของคุณหญิงนุฏานุกรักษ์นอก กรมศิลปากร ต่อมานายเวนิช เขียววงศ์ หรือ “ครูเต่า” ศิลปินโขนเอกชนและนายสมนึก-บุญสลับ ได้ฝากตัวเป็นศิษย์กับนายสมยศ เปี่ยมลาก ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2545 นายสมยศ-เปี่ยม

ลาก และนายสมนึก บุญสลับได้ถึงแก่นิจกรรม จึงทำให้นายเวนิช เขียวรงค์ เป็น ผู้ถ่ายทอดสืบทอด และด้วยกุศลเจตนาที่จะอนุรักษ์ ทำรำน้าพาทย์มิให้สูญหาย นายเวนิช-เขียวรงค์จึงได้ถ่ายทอดการ รำน้าพาทย์ ให้แก่ศิษย์และศิลปินทั้งในและนอกรมศิลปากรจำนวนมาก อาทิ นางสาวรณิ ชลานุเคราะห์ (ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (ละคร-รำ) พ.ศ. 2533) ดร.สุรัตน์ จงดา และว่าที่ร้อยตรีเกตุศิริ นกน้อย เป็นต้น (ธาดา วิทยาพูล, 2555)

จากการศึกษาพบว่า การรำน้าพาทย์ของคุณัญญานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ปรากฏ ชื่อเพลงรำน้าพาทย์จำนวนทั้งสิ้น 45 เพลง และได้รับการบันทึกเป็นวิถีทัศน์กระบวนการทำรำน้าพาทย์ โดยนายธาดา วิทยาพูล จำนวน 2 ชุด และปรากฏกระบวนการทำรำเฉพาะตัวพระและตัวนางทั้งสิ้น 31 เพลง โดยสามารถแบ่งตามลักษณะหน้าทับ (เสียงตีเครื่องดนตรีที่ซึ่งด้วยหนัง จำพวกตะโพนหรือ กลองแขกซึ่งมีบัญญัติเป็นแบบแผนสำหรับตีประจำทำนองเพลงต่าง ๆ) ได้ดังนี้

1. ประเภทหน้าทับตระ จำนวน 18 เพลง ได้แก่ ตระกริ่ง ตระเชียวเหนือ-เชียวใต้ ตระไตรตรึงษ์ ตระเทวาประสิทธิ์ ตระนิมิต 3 ชั้น ตระนารายณ์เต็มองค์ ตระนารายณ์บรมมสินธุ์ ตระประสิทธิ์ ตระพระปัญจสิงขร ตระพระพรหม ตระ-พระพิฆเนศวร ตระพระวิฆณุกรรม ตระพระอิศวร ตระพระอุมา ตระมงคลจักรวาล ตระ-มัมขวน ตระสันนิบาต และตระหย้าปากคอก

2. ประเภทหน้าทับเสมอ จำนวน 9 เพลง ได้แก่ ดำเนินพราหมณ์ ต้นเสมอ พราหมณ์เข้า พราหมณ์ออก เสมอข้ามสมุทร เสมอเข้าที่ เสมอเข้าเฝ้า เสมอ-พราหมณ์ และเสมอสามลา

3. ประเภทหน้าทับเข้ามาน/ปฐม จำนวน 1 เพลง คือ เชิดฉิ่งศรทง

4. ประเภทหน้าทับชำนาญ จำนวน 1 เพลง คือ ชำนาญ

5. ประเภทหน้าทับเฉพาะ จำนวน 2 เพลง ได้แก่ นางเดิน และบาทสกุณี 16 ไม่

ด้วยการรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัญญานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) นั้น เป็นการแสดง นาฏกรรมชั้นสูง ที่มีความน่าสนใจทั้งด้านกระบวนการทำรำ และอัตลักษณ์เฉพาะในกระบวนการทำรำ อีกทั้งยังขาดการบันทึกเป็นเอกสารทางวิชาการ จึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาและรวบรวม ข้อมูล โดยมุ่งเน้นศึกษาเพื่อวิเคราะห์กระบวนการทำรำ และแนวทางการออกแบบทำรำของคุณหญิงนัญญานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) เพื่อเป็นการรวบรวมองค์ความรู้ด้านกระบวนการทำรำ และเอกสารทาง วิชาการที่เกี่ยวกับการรำน้าพาทย์ในวงการนาฏศิลป์ที่ไม่ปรากฏในกรมศิลปากร อีกทั้งเพื่อเป็น ประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจที่จะศึกษาการรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัญญานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objective)

1. เพื่อศึกษากระบวนการทำรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัญญานุรักษ์ (เทศสุวรรณภารต)
2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการออกแบบทำรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัญญานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต)

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์ด้านการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) การสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) จากสื่อวีดิทัศน์ และการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview)

2. ผู้ให้ข้อมูลหลัก

บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรื้อฟื้นความทรงจำของชุมชนท้องถิ่น (เทศ สุวรรณภารต) และเป็นที่ยอมรับหรือนับถือจากบุคคลอื่นในสายการสืบทอดการรื้อฟื้นความทรงจำของชุมชนท้องถิ่น (เทศ สุวรรณภารต) ซึ่งได้รับการถ่ายทอดกระบวนการ รื้อฟื้นความทรงจำจากนายสมยศ เปี่ยมลาภ หรือนายเวนิส เขียวรงค์ อย่างน้อย 10 ปี จำนวน 4 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 แบบสัมภาษณ์ (แบบมีโครงสร้าง) ประกอบด้วย 3 คำถามหลัก คือ ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์ ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการสืบทอดการรื้อฟื้นความทรงจำของชุมชนท้องถิ่น (เทศ สุวรรณภารต) ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการรื้อฟื้นความทรงจำของชุมชนท้องถิ่น (เทศ สุวรรณภารต)

3.2 การสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม โดยศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์การรื้อฟื้นความทรงจำเฉพาะตัวพระและตัวนาง ที่ได้รับความอนุเคราะห์จากคุณธาดา วิชาพูล ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 31 เพลง เพื่อวิเคราะห์ในส่วนกระบวนการรื้อฟื้นความทรงจำ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากเนื้อหาและตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า

ผลการวิจัย (Research Results)

1. กระบวนการรื้อฟื้นความทรงจำของชุมชนท้องถิ่น (เทศ สุวรรณภารต)

ผลการวิเคราะห์กระบวนการรื้อฟื้นความทรงจำของชุมชนท้องถิ่น (เทศ- สุวรรณภารต) มีดังนี้

1.1 ส่วนประกอบการรื้อฟื้นความทรงจำ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนแรกของเพลงที่ใช้ชื่อตามชื่อเพลงนั้น ๆ และส่วนท้ายหรือส่วนเพลงรัว ซึ่งในส่วนเพลงรัวนั้นมี 2 รูปแบบ ได้แก่ เพลงรัวลาเดียวและเพลงรัวเฉพาะ โดยทั้งสองส่วนนี้จะบรรเลงเพลงที่ต่อเนื่องกัน ส่วนประกอบการรื้อฟื้นความทรงจำของชุมชนท้องถิ่น (เทศสุวรรณภารต) มีดังต่อไปนี้

- หน้าทับตระ มี 3 ลักษณะ คือ การนั่งรำ การยืนรำ และการนั่งในส่วนต้นเพลงและยืนรำในเวลาต่อมา ซึ่งลักษณะการรำขึ้นอยู่กับมีจุดมุ่งหมายหรือความหมายในแต่ละเพลงโดยเพลงตระกริ่ง ตระเชิญเหนือ-ใต้ ตระพระอุมา ตระไตรตรึงษ์ ตระเทวา-ประสิทธิ์ ตระนารายณ์เต็มองค์ ตระพระปัญจสิงขร ตระพระพรหม ตระพระวิษณุกรรม ตระพระอิศวร ตระมฆวาน ตระสันนิบาต ตระ

พระพิณเนศวร์ ตรี-หญ้าปากคอก คือ การมาถึงของเทพยดา เทพเจ้า และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่ได้ อัญเชิญเพื่อความเป็นสิริมงคลในมณฑลพิธีไหว้ครู และเพลงตระนิมิตหมายถึงการแปลงกายของตัวละครสูงศักดิ์ ตรี-พระนารายณ์บรรทมสินธุ์หมายถึงการเข้านอนของพระนารายณ์ ตรีมงคลจักรวาลหมายถึงการประกอบพิธีทำนํ้ามนต์ และตรีประสิทธิ์หมายถึงการประสิทธิ์ประสาทพรให้แก่ผู้ที่มาชุมนุมในพิธีไหว้ครู ส่วนท่ายเพลงหรือเพลงร่ายในหน้าทับตรีนี้ หมายถึงการแสดงความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด

- หน้าทับเสมอมีลักษณะการรำในรูปแบบการยืนรำทุกเพลง เนื่องจากเพลงในส่วนหน้าเสมอนั้นใช้เพื่อประกอบการเดินทางไปมาของตัวละคร และในส่วนของเพลงร่ายในหน้าทับเสมอนี้ หมายถึงการเดินทางได้มาถึงที่หมายอย่างสำเร็จเรียบร้อย

- หน้าทับเข้าม่าน/ปฐม มีส่วนประกอบหลัก 2 คือส่วนแรกเพลงเชิดฉิ่ง-ศรทง นั้น หมายถึงกิริยาแสดงศรของตัวละคร และส่วนท่ายเพลงร่ายหมายถึงความสำเร็จในจุดมุ่งหมาย ดังนั้น ลักษณะการรำหน้าหน้าพาทย์หน้าทับเข้าม่าน/ปฐม คือ ยืนรำ

- หน้าทับชำนาญมีลักษณะการรำคือการยืนรำ เพื่อการเนรมิตแปลงกายของตัวละครสูงศักดิ์ และเพลงร่ายในส่วนท่ายแสดงถึงผลสำเร็จตามจุดประสงค์

- หน้าทับเฉพาะมีลักษณะการยืนรำทั้ง 2 เพลง ประกอบด้วยส่วนแรกของเพลงนางเดิน หมายถึงการอัญเชิญเทพยดาฝ่ายหญิง และเพลงบาทสกุณี 16 ไ้ม่ หมายถึงการเดินทางในระยะไกลอย่างช้า ๆ มีเกียรติของตัวละคร ผู้สูงศักดิ์ ในส่วนเพลงร่ายนั้น หมายถึงการมาถึงยังที่หมายอย่างสำเร็จ

1.2 ทำรำหน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ทำรำมีการระบุชื่อตามชื่อทำรำตามตำรารำ โดยอาศัยจากการสังเกตการเคลื่อนไหวแขนและมือในการรำหน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ในแต่ละเพลง สามารถสรุปได้ว่า

1.2.1 ทำรำในเพลงหน้าพาทย์ มีดังนี้ หน้าทับตรี ประกอบด้วยทำรำหลัก จำนวน 16 ท่า หน้าทับเสมอ ประกอบด้วยทำรำหลัก จำนวน 10 ท่า หน้าทับเข้าม่าน/ปฐม ประกอบด้วยทำรำหลัก จำนวน 16 ท่า หน้าทับชำนาญ ประกอบด้วยทำรำหลัก จำนวน 4 ท่า และหน้าทับเฉพาะ ประกอบด้วยทำรำหลัก จำนวน 6 ท่า นอกจากนี้พบว่าทำรำที่นิยมใช้ที่สุด มีจำนวน 10 ท่า คือ ท่าเทพนม ท่าผลาญยักษ์ ท่าสอดสร้อย-มาลา ท่าผาลา-เพียง ไหล่ ท่ากลางอัมพร บัวชูฝัก ท่าพระรถ ท่าโยนทับ และท่าพิสมัยเรียงหมอน



ท่าเทพนม



ท่าผลาญยักษ์

ท่าสอดสร้อย-
มาลาท่าผาลา-
เพียง
ไหล่

ท่ากลางอัมพร



ท่ากนิณรรำ

ท่าบัวชูฝัก

ท่าพระรณ

ท่าโยนทับ

ท่าพิสมัย- เรียง

หมอน

ภาพที่ 1 ท่ารำที่นิยมใช้มากที่สุดในการรำหน้าพาทย์ของคุณหญิงนุกานุกรักษ์ (เทศสุวรรณภารต)
จำนวน 10 ท่า

ที่มา: วิดิทัศน์บันทึกกระบวนการทำรำหน้าพาทย์ของคุณหญิงนุกานุกรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต)

1.2.2 การจัดระดับท่ารำ คือ การนำท่ารำหลักมาเรียบเรียงในการจัดวางตำแหน่งของมือและแขน เพื่อเป็นกระบวนการรำที่มีความสอดคล้องในการเปลี่ยนท่ารำจากท่าหลักหนึ่งสู่อีกท่าหลักหนึ่ง การไล่ระดับท่ารำนี้เป็นการเรียบเรียงท่ารำเพื่อความงาม สนุกสนานในการรับชม และช่วยเสริมสรีระของผู้แสดงตามเพศสภาพ ซึ่งระดับท่ารำจำแนกได้ 3 ระดับ ได้แก่

- ระดับล่าง หมายถึง ท่ารำที่มีการใช้มือทั้งสองรำรำในท่าที่ชิดช่วงตัวหรือในระดับเอวลงไป เช่น ท่าเทพนม ท่าปฐุม ท่านางกล่อมตัว และท่าพระรณ เป็นต้น

- ระดับกลาง หมายถึง ท่ารำที่มีการใช้มือทั้งสองรำรำในระดับไหล่ หรือเอว เช่น ท่าบัวชูฝัก ท่าสอดสร้อยมาลา และท่าโยนทับ เป็นต้น

- ระดับบน หมายถึง ท่ารำที่มีการใช้ทั้งสองรำรำระดับไหล่ขึ้นไป เช่น ท่ากลางอัมพร ท่าพิสมัยเรียงหมอน ท่าพรหมสี่หน้า และท่ากนิณรรำ เป็นต้น

ตัวอย่างการจัดระดับท่ารำจากระดับล่างขึ้นระดับบนเพลงตระประสิทธิ์



1. ท่าเทพนม



2. ท่าพระรณ



3. ท่าสอดสร้อยมาลา



4. ท่าอัมพร

ภาพที่ 2 การจัดระดับท่ารำเพลงตระประสิทธิ์

ที่มา: วิดิทัศน์บันทึกกระบวนการทำรำหน้าพาทย์ของคุณหญิงนุกานุกรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต)

ตารางที่ 2 แสดงการจัดระดับทำรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต)

หน้าทับ	ล่างขึ้นบน	กลางขึ้นบน	บน	อื่น ๆ	หมายเหตุ
ตระ	13	4	1		อื่น ๆ หมายถึง กระบวน
เสมอ	4	3	1	1	ทำรำน้าพาทย์
เข้าม่าน/ปฐม				1	ไม่สามารถจัดระดับทำรำน้าที่
ชำนาญ	1				แน่นอนได้
เฉพาะ	1	1			
รวม	19	8	2	2	

1.3 เพลงร่ำ คือ เพลงบรรเลงทำนองหนึ่ง นิยมใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยทั่วไป เพลงร่ำนี้มีหลากหลายทำนอง อาทิ ร่ำดีกดำบรรพ์ ร่ำพม่า ร่ำมอญ เป็นต้น ในการรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) นี้ ปรากฏเพลงร่ำที่บรรเลงต่อท้ายเพลงน้าพาทย์ในแต่ละประเภท 2 เพลง ดังนี้

- เพลงร่ำลาเดียว เป็นเพลงน้าพาทย์ทำนองหนึ่ง เพลงนี้มีหมายถึงการร่ายเวทมนต์คาถา เช่น การแปลงกาย การแสดงอิทธิฤทธิ์ หรือการแสดงตื่นตักใจของตัวละคร กระบวนทำรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) เพลงร่ำลาเดียว หน้าทับตระ ประกอบด้วยทำรำน้าหลัก จำนวน 5 ทำ หน้าทับเสมอ หน้าทับเข้าม่าน/ปฐม หน้าทับชำนาญ และหน้าทับเฉพาะ ประกอบด้วยทำรำน้าหลัก จำนวน 4 ทำ ได้แก่ ทำเข้าวัง ทำสอดสร้อยมาลา ทำกลางอัมพร และทำพิสมัยเรียงหมอน

- เพลงร่ำเฉพาะ เป็นเพลงร่ำทำนองหนึ่ง ที่ใช้บรรเลงต่อท้ายเพลงน้าพาทย์ชั้นสูง โดยมีลักษณะและท่วงทำนองที่แตกต่างจากเพลงร่ำโดยทั่ว ๆ ไป โดยทำนองที่บรรเลงจะแสดงถึงการแสดงอิทธิปาฏิหาริย์อันศักดิ์สิทธิ์ของเพลงน้าพาทย์ชั้นสูง กระบวนทำรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) เพลงร่ำเฉพาะ หน้าทับตระ หน้าทับเสมอ และหน้าทับเฉพาะ ประกอบด้วยทำรำน้าหลัก จำนวน 8 ทำ ได้แก่ ทำกลางอัมพร ทำนางกล่อมตัว ทำเทพนม ทำบัวชูฝัก ทำแผลงอิทธิ ทำสอดสร้อยมาลา ทำเข้าวัง และทำลมพัด

2. แนวทางการออกแบบทำรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศสุวรรณภารต)

2.1 การใช้อวัยวะ เป็นการจัดสรรร่างกายตามหลักนาฏยศัพท์ ทำให้เกิดทำรำน้าต่าง ๆ อีกทั้งยังต้องสัมพันธ์กับทำนองดนตรี เพื่อช่วยให้มีความลื่นไหลไปในแนวทางเดียวกัน

2.2 การใช้ทำรำน้า

2.2.1 นำแม่ท่าจากตำรา

2.2.1.1 การเลือกใช้แม่ท่าเพื่อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือความหมายของเพลงหน้าพาทย์ประกอบด้วย การรำนหน้าพาทย์ที่เริ่มด้วยท่าเทพนม และการรำนหน้าพาทย์ที่ไม่ได้เริ่มด้วยท่าเทพนม

2.2.1.2 การเลือกใช้แม่ท่าเพื่อความงามของระดับท่ารำ โดยส่วนใหญ่มักจะเริ่มด้วยท่าระดับล่าง หรือระดับกลาง ไ่ระดับท่ารำขึ้นไปเรื่อย ๆ และจบด้วยท่าระดับบน

2.2.2 กระบวนท่ารำ ประกอบด้วย ท่าหลัก (การรำในท่าที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย ท่าต้น ท่าเชื่อม และท่าใหม่ ท่าคู่ (การรำในท่ารำเดียวกันอย่างน้อย 2 ครั้ง) ท่าเดี่ยว (การรำท่ารำในเพลงนั้น ๆ เพียงครั้งเดียว จังหวะเดียว หรือกระบวน ท่าเดี่ยว) และท่าซ้ำ (การรำซ้ำหรือกระบวนท่ารำ นำมาปฏิบัติอีกครั้งในการแสดงนั้น ๆ)

- ประเภทหน้าทับตระ มีการใช้ท่าคู่มากที่สุด เนื่องจากการแสดงที่ไม่เคลื่อนที่มากนัก และทำนองดนตรีมีจังหวะสม่ำเสมอ

- ประเภทหน้าทับเสมอ มีการเลือกใช้ท่าเดี่ยวมากที่สุด เพื่อการสื่อหมายถึงการเคลื่อนที่ในระยะที่ไกลขึ้น

- หน้าทับเข้ามา/ปฐม มีการเลือกใช้ท่าเดี่ยวมากกว่าท่าคู่เล็กน้อย เพื่อสร้างความน่าสนใจและน่าติดตาม และใช้ท่าคู่เพื่อใช้สื่อความหมายในการกราบไหว้สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์

- ประเภทหน้าทับชำนาญ มีการเลือกใช้ท่าเดี่ยวเป็นส่วนมาก พร้อมกับทั้งไ้ระดับของท่ารำ เพื่อเพิ่มอิทธิฤทธิ์ในเวทมนต์คาถาที่ใช้

- ประเภทหน้าทับเฉพาะ การรำนหน้าพาทย์นางเดินมีการใช้กระบวนท่ารำคล้ายประเภทหน้าทับเสมอ ส่วนการรำนหน้าพาทย์บาทสกุณี 16 ไม่ มีการเลือกใช้แม่ท่ามาเป็นท่าคู่มากกว่าเนื่องจากการใช้ในการเดินทางช้า ๆ อย่างโอ้อ่า และทำนองดนตรีมีจังหวะสม่ำเสมอ

2.3 การใช้ทิศทาง

การใช้ทิศทางทั้ง 4 ทิศ เป็นการออกแบบท่ารำเพื่อให้เกิดความสมดุลในการแสดง หรือความไม่ซ้ำซากจำเจ อีกทั้งยังเป็นการใช้องค์ประกอบของการแสดงให้ครบถ้วน และเพื่อให้เกิดความสุนทรีย์ในความงามของการแสดงนั้น ๆ

2.4 การใช้พื้นที่

ไม่มีการแปรแถวหรือการเคลื่อนที่หลายตำแหน่ง ดังนั้นลักษณะการใช้พื้นที่จึงใช้เพียงส่วนกลางของเวที และใช้การหมุนตัว เคลื่อนที่ไปด้านหน้า หรือเคลื่อนที่ไปด้านหลัง ทั้งนี้การใช้พื้นที่จะขึ้นอยู่กับข้อจำกัดของสถานที่และความสามารถหรือไหวพริบของผู้รำ

อภิปรายผล (Research Results)

คุณหญิงนันทกานุกรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) นับเป็นศิลปินยอดเยี่ยมคนหนึ่งที่ด้านนาฏศิลป์ไทย อีกทั้งยังเป็นบุคคลสำคัญที่อยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงจากการฝึกหัดเป็นละครในวังบ้านหม้อของเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์ (ม.ร.ว.หลาน กุญชร) มาสู่การเป็นครูละครหลวงในราช

สำนัก และเป็นผู้หนึ่งในการวางรากฐานการเรียนการสอนของโรงเรียนนาฏดุริยางค์หรือวิทยาลัยนาฏศิลป์ในปัจจุบัน นอกจากนี้คุณหญิงนุกานุรักษ์ (เทศ- สุวรรณภารต) มีความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ว่าท่านมีวิยวุฒิ คุณวุฒิ หรือการประพุดิตนที่เหมาะสม อีกทั้งยังเป็นผู้สร้างคุณค่าให้ตัวเอง โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้น แสดงออกถึงความเสมอภาค และไม่ยอมแพ้ต่อสังคมปิตาธิปไตยหรือสังคมชายเป็นใหญ่ ดังนี้

1. การปฏิเสธการเป็นหม่อมของเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์ (ม.ร.ว.หลาน กุญชร) ถือได้ว่ามีไหวพริบปฏิภาณ การปฏิบัติตัวและการพูดด้วยความตรงไปตรงมา เพื่อเป็นการต่อรองและไม่ยอมรับการเป็นภรรยาน้อย

2. การเป็นผู้ประกอบพิธีไหว้ครู-ครอบครู คุณหญิงนุกานุรักษ์ได้รับพระราชทานเจิมในพิธีไหว้ครูละคร จากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทำให้ท่านมีความสามารถในการประกอบพิธีไหว้ครูและครอบครู โดยท่านเชื่อว่า “จัญไรไม่กิน” แต่ด้วยจารีตด้านคุณสมบัติของผู้ประกอบพิธีไหว้ครู จึงทำให้ท่านไม่ได้รับการยอมรับจาก กรมศิลปากร คุณหญิงนุกานุรักษ์จึงตัดสินใจลาออกจากกรมศิลปากร มาเป็นผู้ประกอบพิธีไหว้ครู-ครอบครูแก่คณะโขนละครนอกกรมศิลปากร เพื่อต่อสู้กับความเชื่อของสังคมที่ว่า “สตรีเป็นหินเพศ” (หมายถึงเพศที่ต่ำช้า) ไม่สามารถประกอบพิธีไหว้ครู-ครอบครูซึ่งถือว่าเป็นพิธีกรรมอันสูงส่งของการแสดงโขนละครได้

3. การถ่ายทอดการรำน้ำพายที่ไม่ปรากฏในกรมศิลปากร ด้วยรากฐานทางวัฒนธรรม ค่านิยมของสังคมไทยที่ผู้ชายเท่านั้นจะได้รับการยอมรับจากสังคมมากกว่าผู้หญิง ทำให้กระบวนท่ารำน้ำพายของคุณหญิงนุกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ไม่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานของกรมศิลปากร แต่ไปปรากฏการถ่ายทอดกระบวนท่ารำของคุณหญิงอยู่ภายนอกกรมศิลปากร ทั้งกระบวนท่าของตัวพระ ตัวยักษ์ ตัวนาง และตัวลิง

ถือได้ว่าคุณหญิงนุกานุรักษ์เป็นยอดครูที่มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นตัวเองและเชื่อมั่นในตัวเองสูงมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดสตรีนิยม 2 สายคือ 1. แนวคิดสตรีนิยมสาย ถอนรากถอนโคน คือ การเปลี่ยนแปลงลักษณะในทางปฏิบัติมากกว่าทางปฏิรูป โดยเปลี่ยนแปลงหรือการปฏิวัติจะไม่ใช้แบบเฉียบพลัน แต่เป็นการค่อย ๆ สะสมชัยชนะไปทีละเล็กละน้อยผ่านการต่อสู้ในระดับเล็ก ๆ และ 2. แนวคิดสตรีนิยมสายวัฒนธรรม คือ การให้ความสนใจกับตัวตนหรือการเปลี่ยนแปลงที่ตัวของผู้หญิงมากกว่าระบบโครงสร้างทางสังคม ซึ่งให้ความสำคัญถึงการดำรงอยู่ของวัฒนธรรมผู้หญิง และการยอมรับในคุณลักษณะที่ถูกมองว่าไม่ดีหรือข้อด้อยของผู้หญิงมาให้คุณค่าใหม่ เชื่อในคามมีธาตุแท้ของผู้หญิงตามธรรมชาติ (วารุณี ฐิริสินสิทธิ์, 2545)

แนวทางการออกแบบท่ารำน้ำพายของคุณหญิงนุกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ที่พบว่ามี 4 แนวทาง ได้แก่ 1. การใช้วียะ ประกอบด้วย การใช้ใบหน้า ลำคอ แขน มือ ไหล่ ลำตัว ขาและเท้า โดยเป็นการจัดสรรและเคลื่อนไหวร่างกายทำให้เกิดท่ารำต่าง ๆ 2. การใช้ท่ารำ เพื่อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือความหมายของเพลงน้ำพาย และเพื่อความงามของระดับท่ารำ 3.การใช้ทิศทางการรำทั้ง 4 ทิศ เพื่อให้เกิดความสมดุลในการแสดง หรือความไม่ซ้ำซากจำเจ

และ 4. การใช้พื้นที่ ไม่มีการแปรแถวหรือการเคลื่อนที่หลายตำแหน่ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด- กิจจันทร์ (2553) การรำน้าพาทย์ชั้นสูง ประกอบด้วยการจัดสร้ร่างกายด้วยหลักนาฏยศัพท์ เพื่อช่วยในการจัดสรีระและการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างถูกต้องและได้มาตรฐาน ให้สอดคล้องถูกต้องตามทำนองเพลงหน้าพาทย์ การใช้ท่ารำ หรือการเรียกชื่อท่ารำ จากแม่ท่าในตำรารำ ซึ่งถือว่าเป็นท่ารำมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับมาตั้งแต่อดีต และต้องเหมาะสมกับฐานะบุคลิกลักษณะของตัวละครนั้น ๆ การใช้ทิศทาง 4 ทิศ และการใช้พื้นที่ เช่นเดียวกับรูปแบบการรำเดี่ยวของกรมศิลปากร เพื่อเป็นการอวดฝีมือ และเพื่อดึงดูดสายตาของผู้ชม

ข้อเสนอแนะ (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 งานวิจัยนี้สามารถเป็นเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ที่สามารถนำไปอ้างอิง หรือเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามสถานศึกษา หรือการแสดงนาฏศิลป์ไทย

1.2 งานวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาการรำน้าพาทย์หรือการแสดงนาฏศิลป์อื่น ๆ ภายนอกกรมศิลปากร แก่ผู้ที่มีความสนใจ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การรำน้าพาทย์ของคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ยังมีประเด็นอื่น ๆ ที่น่าสนใจในการศึกษา เช่น กระบวนท่ารำน้าพาทย์เพลงอื่น ๆ ที่ผู้วิจัยไม่ได้ศึกษา การสืบทอดของผู้ประกอบพิธีไหว้ครู หรือพิธีการสะกดโรง

2.2 ควรศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และแนวทางการแสดงประเภทอื่น ๆ ที่มีการสืบทอดนอกกรมศิลปากร

เอกสารอ้างอิง (References)

ชมนาด กิจจันทร์. (2553). *รำน้าพาทย์ชั้นสูงตัวพระ*. กรุงเทพฯ: บริษัทนาเพรส จำกัด.

ธาดา วิทยาพูล. (2555). *ครูเวนิช เขียวรงค์*. (ม.ป.ท.).

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. และสมภพ จันทรประภา. (2511). *เทศ นัฏกานุรักษ์*. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด กองสัมมาอาชีวสงเคราะห์ กรมประชาสงเคราะห์. ประเมษฐ์ บุญยะชัย. (2540). *การรำของผู้ประกอบพิธีในพิธีไหว้ครูไชย-ละคร*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารุณี ภูริสินสิทธิ์. (2545). *สตรีนิยม: ประชุมและลี้ภัยทางสังคมปีที่ 20*. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.

อรรธรณ ขมวัฒนา. (2530). *รำไทยในศตวรรษที่ 2 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์*. รายงานการวิจัย ทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

