

ทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์แพร่ระบาดของ
ของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) วิชาพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ
พ.ศ.2547 หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ตำบลหนองยาว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี
Attitude towards online teaching from the impact of the epidemic
situation of the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) in the Subject of
the National Police Act B.E. 2547, the Course of Police Sergeant
Students fiscal year B.E. 2564 Provincial Police Training Center
Region 1, Nong Yao Subdistrict, Mueang District, Saraburi Province

ณัฐพัชร์ นาครักษ์¹

Natphat Nakrak

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลของ
นักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่นที่ 12 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มี
ต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019
(COVID-2019) วิชาพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 และเพื่อศึกษาความคิดเห็น
ข้อเสนอแนะของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์แพร่
ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-2019) วิชา พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547
หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรม
ตำรวจภูธรภาค 1 จำนวน 253 นาย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยกำหนดค่านัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05 ผลการศึกษาวิจัย พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ส่วนใหญ่อยู่กองร้อยที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 29.60 โดยมีระดับ

Received: 2022-01-26 Revised: 2022-06-30 Accepted: 2022-07-06

¹ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 Police Training Center Region 1. Corresponding Author
e-mail: pipat6156@gmail.com

การศึกษามัธยม หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 49.80 มีอายุอยู่ในช่วง 24-26 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.50 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนส่วนใหญ่เป็นโทรศัพท์มือถือ คิดเป็นร้อยละ 62.80 และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นโทรศัพท์มือถือ คิดเป็นร้อยละ 56.10 ตามลำดับ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) โดยภาพรวม ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านครูอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์ อยู่ในระดับมาก และ ด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

คำสำคัญ (Keywords): ความรู้; ความเข้าใจ; วัคซีนทางเลือก

Abstract

The purpose of this research was to study general information classified by personal characteristics of police sergeant students, class 12, Provincial Police Training Center Region 1. In order to study students' satisfaction with online teaching. From the impact of the Coronavirus Disease 2019 (COVID-2019) on the subject of the National Police Act, B.E. 2547 of the Police Sergeant Student Course for the fiscal year B.E. 2564, Provincial Police Training Center Region 1. And to study the opinions and suggestions of learners towards online teaching. From the impact of the epidemic situation of the Coronavirus Disease 2019 (COVID-2019), the subject of the National Police Act fiscal year B.E. 2564, Provincial Police Training Center Region 1. The samples used in the police sergeant research for the fiscal year B.E. 2564 were 253 officers of the Police Training Center Region 1. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, and analysis of variance. The statistical significance was determined at the 0.05 level. The results showed that in the fiscal year B.E. 2564, the Provincial Police Region 1 Training Center is mostly in the 3rd company, representing 29.60% with a secondary education level or equivalent to 49.80%, aged between 24-26 years, as a 37.50%. Most of the devices used in learning were mobile phones. Accounted for 62.80% and most of the internet signal used in teaching and learning was from a mobile phone 56.10%, respectively. The satisfaction with online teaching management from the impact of the epidemic situation of the coronavirus disease 2019 (COVID-19). Overall, are at a high level. When considering each aspect, it was found that teachers and instructors were at a

high level, followed by the measurement and evaluation of teaching and learning outcomes were at a high level. The teaching methods and teaching activities were at a high level. In part of accordance with the situation was at a high level and in terms of factors that support teaching and learning were at a high level, respectively.

Keywords: Knowledge; Understanding; Alternative vaccines

บทนำ (Introduction)

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เสริมสร้างความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง โดยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และ มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ (Joyce, B, & Weil, M. And Showers, B. 1992). มีทักษะที่จำเป็น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน นอกจากนี้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยังได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโดยส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศ เฉพาะด้าน มีการพัฒนาระบบกลไก การติดตามการวัดการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภารกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาตินอกจากการทำหน้าที่ในการป้องกันปราบปรามการกระทำความผิดทางอาญา การรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยของประชาชนและความมั่นคงของราชอาณาจักร รวมทั้งปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของข้าราชการตำรวจหรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แล้วยังมีงานในความรับผิดชอบด้านการศึกษาอยู่ภายในหน่วยงานต่าง ๆ อีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นไปตาม พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการ หรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยในระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่าด้วยการกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (Triandis, H. C. 1971).

ตามประกาศสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ลงวันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2561 เรื่อง ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) ระยะเวลา 20 ปี ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นำยุทธศาสตร์การศึกษา (ธีระพร อูวรรณโณ 2528). สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) ซึ่งประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างและ

พัฒนาหน่วยฝึกอบรมให้มีมาตรฐาน และมีความพร้อมในทุกด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและเพิ่มขีดความสามารถ ของบุคลากรด้านการศึกษาอบรม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดทักษะ ความชำนาญ เชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติหน้าที่ (Training Road Map) และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นกรอบทิศทางพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานนั้น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการราชการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2569 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา ไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ดังเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหน่วยต่างๆ ในสังกัดสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ มีหน้าที่ศึกษาทำความเข้าใจ แผนปฏิบัติการรองรับให้สอดคล้องแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วย และควบคุมกำกับดูแล ผลักดันและขับเคลื่อนให้มีการ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ต้องจัดทำเพื่อรองรับแผนปฏิบัติการนี้อย่าง ต่อเนื่อง มีการติดตามผลและประเมินผล ตามกำหนดเวลา เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงวิปฏิบัติ ราชการหรือแผนปฏิบัติการต่อไป

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 เป็นหน่วยศึกษาอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่มีการฝึกอบรมหลักสูตรประจำเป็นการศึกษาอบรมมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงาน พัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจในด้านต่าง ๆ มีการ จัดระบบการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา แผนงาน โครงการ เนื้อหาวิชา หลักสูตรการฝึกอบรม ต่าง ๆ เป็นไปตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหรือที่คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) กำหนด มีระยะเวลาของการฝึกอบรมสั้น ๆ ห้วงเวลาและจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะมีการวัด หรือประเมิน และได้รับ ประกาศนียบัตรหรือไม่เป็นการกำหนดเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตร (ธนพรรณ ททรัพย์นาคล. 2554). รวมทั้งหลักสูตรที่ผ่านการฝึกอบรมไม่สามารถนำไปเทียบวุฒิทางการศึกษา หรือเทียบโอนผลการ เรียน ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการได้ ได้แก่ 1. หลักสูตรประจำ คือ หลักสูตรนักเรียน นายสิบตำรวจ เป็นการฝึกอบรมนักเรียนนายสิบตำรวจ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจ ชั้นประทวน ตำแหน่ง ผู้บังคับหมู่ (ปฏิบัติงานป้องกันปราบปราม) ตามความต้องการของสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ มีระยะเวลาการฝึกอบรมตามที่กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาอบรมจะได้รับ ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ

เนื่องจากปลายเดือนธันวาคม พ.ศ.2562 เกิดการระบาดของเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 ซึ่งเป็นโคโรนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ ก่อให้เกิดการติดเชื้อมากที่เมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน การระบาดของ เชื้อไวรัสชนิดนี้ก่อให้เกิดโรคต่อระบบทางเดินหายใจ เรียกว่า “COVID-19” และโรคนี้อัฒตราป่วย และอัตรายตายสูงชันมากในประเทศจีน ภายในเวลาไม่กี่สัปดาห์หลังจากพบผู้ป่วยรายแรก เชื้อไวรัส ดังกล่าวได้แพร่กระจายไปยังประเทศต่างๆ ในทุกทวีปทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ถึงแม้ว่าประเทศ

ไทยมีมาตรการทางสาธารณสุขที่เข้มแข็งแต่ในปี พ.ศ.2563 ต่อเนื่องมาจนถึงปี พ.ศ.2564 อัตราการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ก็เพิ่มมากขึ้นจนมีอัตราผู้ป่วยเป็นจำนวนมาก เป็นเหตุให้สถานศึกษาทุกแห่งในประเทศไทยต้องปิดสถานศึกษาและได้จัดให้มีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในหลากหลายรูปแบบ (Best, J. W, 1970)

จากเหตุการณ์ดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาเรื่อง ทักษะคิดที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) วิชาพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ตำบลหนองยาว อำเภอเมืองจังหวัดสระบุรี โดยมุ่งศึกษาการเรียนการสอน มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนนายสิบตำรวจสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยหวังให้เป็นที่ยิ่งของประชาชนอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objective)

1. เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปจำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่นที่ 12 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-2019) วิชาพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-2019) วิชาพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยใช้นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 จำนวน 690 นาย

2. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 จำนวน 253 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

3.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล เป็นข้อความคำถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ได้แก่ เพศ กองร้อยที่การศึกษา อายุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน

3.1.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) วิชา พ.ร.บ. ตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 จำนวน 5 ด้าน คือ 1. ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์ 2. ด้านครูอาจารย์หรือวิทยากรผู้สอน 3. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน 5. ด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3.1.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

3.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 ศึกษาจากเอกสารทางวิชาการ บทความ และเอกสารอื่น ๆ ที่ปรากฏอยู่ตามห้องสมุดของสถาบันการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ห้องสมุดของส่วนราชการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ศึกษาวิจัยนำผลจากการศึกษาข้อที่ 1 มาสร้างแบบสอบถามแล้วนำไปเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลของทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) วิชา พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ตำบลหนองยาว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

3.2.3 ดำเนินการหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำไปเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของคำถามในแต่ละข้อว่าตรงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้หรือไม่ โดยนำมาแก้ไขปรับปรุงเพื่อดำเนินการขั้นต่อไป

3.3.4 การหาความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามไปทดสอบกับนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาคอื่นๆ ซึ่งมีประชากรในกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มที่ทำการศึกษาก่อนจำนวน 30 ราย โดยวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นเป็นรายข้อ (Item Analysis) และหาค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับโดยใช้วิธีการของ Cronbach โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ สำหรับหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นจากผลการวิเคราะห์พบว่าแบบสอบถามทั้งฉบับมีความเชื่อมั่นเท่ากับ.92

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (primary data) ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 โดยผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามเรื่อง ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) วิชา พ.ร.บ.ตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 253 คน และได้ดำเนินการเก็บแบบสอบถามโดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติไว้ล่วงหน้า คือ นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

4.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) ผู้วิจัย ได้ทำการศึกษาแนวคิดทฤษฎีจากตำรา เอกสาร และค้นคว้าจากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

5.1.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

5.1.1.1 เพื่อบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศ กองร้อยที่ การศึกษา อายุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน และ สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และค่าร้อยละ (Percentages)

5.1.1.2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) วิชา พ.ร.บ.ตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547 หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 จำนวน 5 ด้าน คือ 1. ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์ 2. ด้านครูอาจารย์ผู้สอน 3. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน 5. ด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้คู่กับค่าเฉลี่ยเพื่อแสดงลักษณะการกระจายข้อมูล

5.2 สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics)

5.2.1 T-test ใช้สำหรับทดสอบความแตกต่างด้านปัจจัยส่วนบุคคลที่มีตัวแปร แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ เพศ

5.2.2 F-test ใช้สำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ในกรณีที่ตัวแปรอิสระมีตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป เช่น กองร้อยที่ การศึกษา อายุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน และ สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการ (Least Significant Different: LSD)

ผลการวิจัย (Research Results)

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) มีดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) โดยภาพรวม

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19)	Mean	S.D.	แปลผล
ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์	3.68	1.18	มาก
ด้านครูอาจารย์ผู้สอน	3.82	1.17	มาก
ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน	3.70	1.16	มาก
ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน	3.82	1.16	มาก
ด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน	3.63	1.20	มาก
รวม	3.73	1.13	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า พบว่า ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) โดยภาพรวม ทุกด้านอยู่ในระดับมาก (Mean= 3.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านครูอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับมาก (Mean= 3.82) รองลงมา คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก (Mean= 3.82) ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก (Mean= 3.70) ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์ อยู่ในระดับมาก (Mean= 3.68) และด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก (Mean= 3.63) ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

ทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) วิชาพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 ตำบลหนองยาว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี มีประเด็นที่น่าสนใจที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) โดยภาพรวม ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เนื่องจากในทุกๆด้านสามารถส่งผลต่อความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (Mean = 3.82) นั่นคือด้านครูอาจารย์ผู้สอน และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับ มาลีวัล เลิศสาครศิริ (2021) ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ จากสถานการณ์โควิด-19 การวิจัยเชิงพรรณานี้เป็นแบบเชิงทำนายเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์จากสถานการณ์โควิด-19 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้นปี1 ถึงปี 4 คณะพยาบาลศาสตร์คณะกายภาพบำบัดและคณะจิตวิทยาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ จำนวน 257คน ปี

การศึกษา 2563 เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคลปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาและพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ค่าดัชนีความตรงของแบบสอบถามเท่ากับ .98 , .94 และค่าความเที่ยงได้เท่ากับ .97, และ.98 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าความถี่ ร้อยละค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 (SD=.33) ปัจจัยภายใน ได้แก่ เจตคติต่อการเรียนผ่านระบบออนไลน์การปรับตัวของนักศึกษาและปัจจัยภายนอก ได้แก่ พฤติกรรมการสอนของอาจารย์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และความพร้อมของสื่อ/เทคโนโลยีมีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01($r=.237, .409, .525, .407, \text{และ} .301$) ตามลำดับ โดยตัวแปรการปรับตัวของนักศึกษา พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ และเจตคติต่อการเรียนผ่านระบบออนไลน์สามารถร่วมกันอธิบายพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ.001 อำนาจการทำนายร้อยละ35.0 จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารและคณาจารย์ควรตระหนักและดำเนินการสิ่งที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนผ่านระบบออนไลน์ที่ดี

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนสอนออนไลน์ในวิชาพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และในปีงบประมาณถัดไป ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการเก็บข้อมูลปัจจัยด้านผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบนเรียนออนไลน์เป็นอันดับแรก เนื่องจากเป็นปัจจัยที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นตรงกันว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอนบนเรียนออนไลน์

2.2 ควรศึกษามีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนบนเรียนออนไลน์เกี่ยวกับการนำระบบการเรียนบนเรียนออนไลน์มาใช้ในการสอน และรวมไปถึงตัวแปรทางด้านจิตวิทยาของนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และในปีงบประมาณถัดไป ของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1

2.3 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 1 เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ดี

เอกสารอ้างอิง (References)

- ธนพรรณ ทรัพย์ขนาดล. (2554). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนบทเรียน ออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. *วารสาร Veridian E-Journal SU*. 4(1), 652 – 666.
- ธีระพร อุวรรณโณ (2528). การวัดทัศนคติ: ปัญหาในการใช้เพื่อทำนายพฤติกรรม. *วารสารครุศาสตร์*. 14(4), 162 – 163.
- Best, J. W. (1970). *Research in Education*. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Practice Hall.
- Joyce, B, & Weil, M. and Showers, B. (1992). *Model of teaching*. 4 th ed. Boston: Allyn and Bacon: A Divison of Simon & Schuster, Inc.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and Change*. New York: Wiley.