

ปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและทักษะ
ในวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ
The Knowledge Factors Affecting Technological Skills and Professional
Accounting Skills of Accountants and Financial Staffs of The Royal
Thai Air Force

สหพงศ์ ราชพรหมมา¹ พรทิวา แสงเขียว²
Sahapong Ratpromma, Prontiwa Saengkiew

บทคัดย่อ (Abstract)

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และทักษะในวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือข้าราชการและลูกจ้างฝ่ายบัญชีและฝ่ายการเงิน สังกัด กองทัพอากาศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ โดยการสุ่มตัวอย่างจากประชากรจำนวน 236 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) เพศชาย จำนวน 118 คน และเพศหญิงจำนวน 118 คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 25–35 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชี น้อยกว่า 5 ปี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัจจัยด้านความรู้ของ นักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน (1) ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย 4.39 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 (2) ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ย 4.29 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 และ (3) ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน มีค่าเฉลี่ย 4.24 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 ดังนั้น นักบัญชีและนักการเงิน รวมถึงผู้บังคับบัญชาจะต้องให้ความสำคัญส่งเสริมบุคลากรทางด้านความรู้ที่จะส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และทักษะในวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีและนักการเงิน ที่จะทำให้องค์กรบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นแนวทางในการปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จในการทำงานต่อไป

คำสำคัญ (Keywords): ทักษะการใช้งานเทคโนโลยี; ทักษะในวิชาชีพบัญชี; นักบัญชีและนักการเงิน; กองทัพอากาศ

Received: 2022-06-25 Revised: 2022-08-11 Accepted: 2022-08-15

¹ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม Master Of Accountancy School Of Accountancy, Sripatum University. Corresponding Author e-mail: sahapong9@gmail.com

² คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม Accountancy Faculty, Sripatum University.

Abstract

The purpose of this study was to study knowledge factors affecting technology skills. and skills in the accounting profession of accountants and financiers, Royal Thai Air Force, sample population are government officials and employees of the accounting department and the Finance Department under the Royal Thai Air Force, the samples used in this study by random sampling from a population of 236 by quota sampling. 118 males and 118 females, most respondents Age between 25 - 35 years old, bachelor's degree and have working experience in accounting for less than 5 years. The statistics used in this analysis are: descriptive statistics. The results of the data analysis about the knowledge factor of Accountants and financiers of the Royal Thai Air Force as a whole were at the highest level in all aspects (1) Technology Literacy, with a mean of 4.39 and a standard deviation of 0.51. (2) Knowledge and competence in the accounting profession had a mean of 4.29 and a standard deviation of 0.47; and (3) knowledge and understanding of the work system had a mean of 4.24 and a standard deviation of 0.65. Therefore, accountants and financier Including supervisors must focus on promoting personnel with knowledge that will affect their skills in using technology. and skills in the accounting profession of accountants and financiers that will enable the organization to achieve its objectives and as a guideline for its implementation in order to be successful in the next work

Keywords: Technological skills; Professional accounting skills; Accountants and financial staffs; Royal Thai air Force

บทนำ (Introduction)

ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันมีความสำคัญอย่างมากสำหรับนักบัญชีและนักการเงิน เนื่องจากในช่วง ปี 2560 ที่ผ่านมา รัฐบาลได้ส่งเสริมการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักการพัฒนาทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 ยังชี้ประเด็นสำคัญในการส่งเสริมไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ทั้งในเรื่องของการส่งเสริมอุตสาหกรรม และนวัตกรรม การลงทุน การนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงเศรษฐกิจและสังคม รวมไปถึงการพัฒนากำลังคนดิจิทัลของประเทศ ในเชิงธุรกิจ ภาคธุรกิจบางส่วนเริ่มปรับตัวเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเริ่มปรับตัวเข้ากับการทำธุรกิจผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต เช่น การค้าขายออนไลน์ หรือพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ปัจจุบันองค์กรธุรกิจได้ปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรยุคดิจิทัลในทุกๆ สาขา เช่น ภาคอุตสาหกรรม การผลิต การเงิน การค้า การตลาด บันเทิง สุขภาพ การศึกษา ฯลฯ เพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพิ่มช่องทางการบริการ ไปจนถึงการสร้างนวัตกรรมสินค้าและบริการต่างๆ

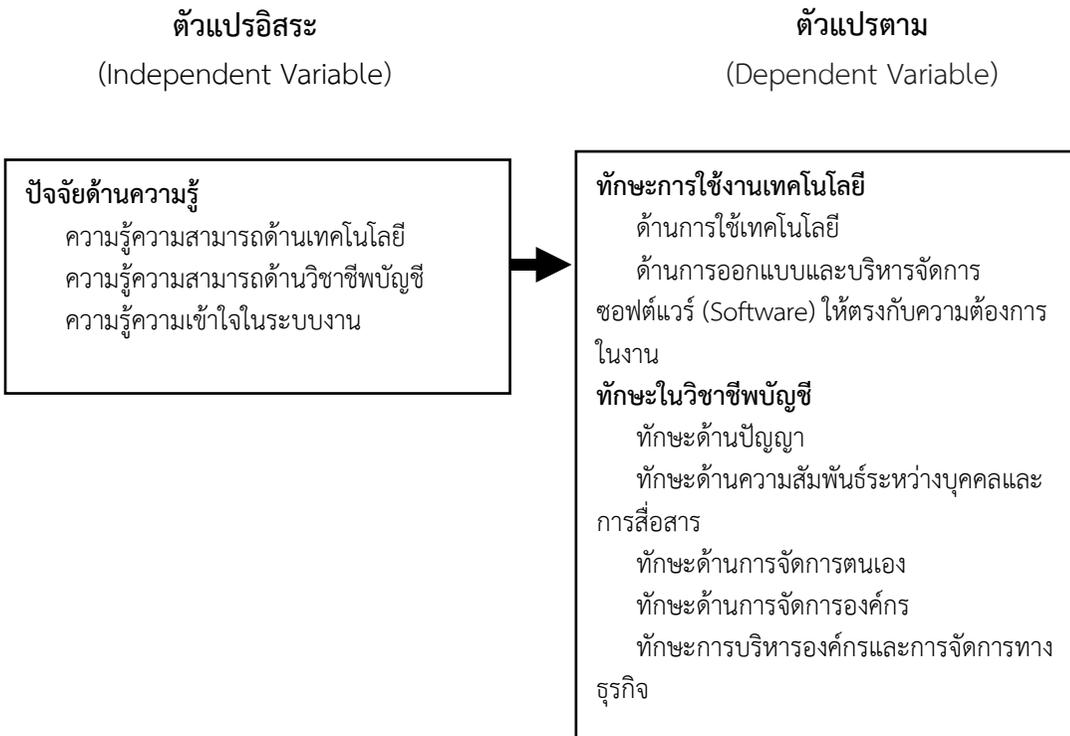
นักบัญชีและนักการเงินมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาหาความรู้ทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะด้านบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ได้สนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงวิชาชีพบัญชี เพื่อช่วยยกระดับความรู้ความสามารถของนักบัญชีให้นักบัญชีไทยสามารถแข่งขันกับประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้ (สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2562) ดังนั้น ทักษะทางวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีเป็นปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อคุณภาพของงานหากพิจารณาตามมาตรฐาน การศึกษาระหว่างประเทศ สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 3 เรื่องทักษะทางวิชาชีพ ทักษะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีประกอบไปด้วย ทักษะ 5 ด้าน คือ

1. ทักษะด้านปัญญา
2. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร
3. ทักษะด้านการจัดการตนเอง
4. ทักษะด้านการจัดการองค์กร
5. ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objective)

1. เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยด้านความรู้ที่มีต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยีของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ
2. เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยด้านความรู้ที่มีต่อทักษะในวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ

กรอบแนวคิดในการวิจัย (Research Conceptual Framework)



ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวความคิดในการศึกษา

สมมติฐานการวิจัย (Research Hypothesis)

การศึกษาเรื่องปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและทักษะในวิชาชีพบัญชี ของ นักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ผู้ศึกษาได้นำกรอบแนวคิดและงานการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องมากำหนดเป็นสมมติฐานในการศึกษาดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยด้านความรู้ มีอิทธิพลเชิงบวกต่อทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านความรู้ มีอิทธิพลเชิงบวกต่อทักษะด้านการออกแบบและบริหารจัดการซอฟต์แวร์ (Software) ให้ตรงกับความต้องการในงาน

สมมติฐานที่ 3 ปัจจัยด้านความรู้ มีอิทธิพลเชิงบวกต่อทักษะด้านปัญญา

สมมติฐานที่ 4 ปัจจัยด้านความรู้ มีอิทธิพลเชิงบวกต่อทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

สมมติฐานที่ 5 ปัจจัยด้านความรู้ มีอิทธิพลเชิงบวกต่อทักษะด้านการจัดการตนเอง

สมมติฐานที่ 6 ปัจจัยด้านความรู้ มีอิทธิพลเชิงบวกต่อทักษะด้านการจัดการองค์กร

สมมติฐานที่ 7 ปัจจัยด้านความรู้ มีอิทธิพลเชิงบวกต่อทักษะด้านการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

1. รูปแบบการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และทักษะในวิชาชีพของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ ดำเนินการในลักษณะการศึกษาเชิงสำรวจ โดยการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการแจกแบบสอบถามให้กับนักบัญชีและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ซึ่งในการดำเนินการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาจะมุ่งเน้นศึกษาถึงปัจจัยด้านความรู้ ที่ส่งผลต่อทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะด้านวิชาชีพ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาเรื่อง ปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และทักษะในวิชาชีพของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยนักบัญชี และนักการเงิน ที่ปฏิบัติหน้าที่สังกัด กองทัพอากาศ จำนวน 573 คน เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่ดี และเหมาะสมตามหลักวิชาการ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากการใช้หลักการคำนวณหา ขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane (สุทธนู ศรีไสย์, 2551, หน้า 125) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ไม่เกินที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์ทำงาน โดยเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิดชนิดเลือกตอบ (Check List) ซึ่งเป็นการวัดข้อมูลประเภทมาตรานามบัญญัติ (Nominal Scale) และเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

- 2.1 ความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี
- 2.2 ความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี
- 2.3 ความรู้ความเข้าใจในระบบงาน

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และทักษะในวิชาชีพของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ประกอบด้วย 7 ด้าน คือ

- 3.1 ด้านการใช้เทคโนโลยี
- 3.2 ด้านการออกแบบและบริหารจัดการซอฟต์แวร์ (Software) ให้ตรงกับ ความต้องการในงาน
- 3.3 ทักษะด้านปัญญา
- 3.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร
- 3.5 ทักษะด้านการจัดการตนเอง

3.6 ทักษะด้านการจัดการองค์กร

3.7 ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ

ส่วนที่ 4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำแบบสอบถามไปหาค่าดัชนี ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา หรือความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามให้กับนักบัญชี และนักการเงิน กองทัพอากาศ จำนวน 236 ชุด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ โดยการสุ่มตัวอย่างจากประชากร จำนวน 236 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) เพศชาย จำนวน 118 คน และเพศหญิงจำนวน 118 คน

2. นำแบบสอบถามที่รวบรวมมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบจนครบตามจำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาแล้วนำไปประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางบัญชีต่อไป

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ด้วยวิธีการแจกแจงความถี่ (Frequency) ประกอบด้วยสถิติพื้นฐานดังนี้

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

2. การวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Analysis)

2.1 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระกันเอง (Multicollinearity) โดย Collinearity Statistic โดยค่า Tolerance (ค่าการยอมรับ) ต้องมีค่ามากกว่า 0.1 และ VIF ต้องมีค่าไม่เกิน 10 จึงจะถือว่าไม่เกิดปัญหาความสัมพันธ์

2.2 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงซ้อน (Coefficient of Multiple Determination) หรือค่า R^2 คือ ค่าที่ใช้สำหรับอธิบายประสิทธิภาพการพยากรณ์ของตัวแปรอิสระที่ผลต่อตัวแปรตาม โดยจะเป็นการทดสอบว่าตัวแปรอิสระจะสามารถพยากรณ์ตัวแปรตามได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งแสดงค่าไว้ที่ 0 ถึง 1 ซึ่งหากค่า R^2 เข้าใกล้ 1 มากเท่าไรแสดงว่า ตัวแปรอิสระมีประสิทธิภาพในการพยากรณ์ตัวแปรอิสระมากและมีความเหมาะสมที่จะนำไปวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

2.3 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อทดสอบปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และทักษะในวิชาชีพบัญชี ของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ผลการวิจัย (Research Results)

การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชีและงานด้านการเงิน โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ความถี่ และร้อยละ รายละเอียดมีดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเพศหญิง จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

อายุของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุ 25 – 35 ปี จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 53.80

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 69.90

ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชีและการเงินของกลุ่ม ตัวอย่างพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชีและการเงิน น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 51.30

การวิเคราะห์ข้อมูลของตัวแปรปัจจัยด้านความรู้ ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและทักษะในวิชาชีพบัญชี โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายละเอียดมีดังนี้

เกณฑ์ในการแปลความหมายของระดับผู้ศึกษาได้ใช้ค่าเฉลี่ยแปลคะแนนตามเกณฑ์จุดกึ่งกลางของช่วงคะแนน (Class Interval) โดยมีเกณฑ์ดังนี้ (รังสรรค์ สิงห์เลิศ, 2551, หน้า 156)

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านความรู้ โดยรวม

ปัจจัยด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	แปลผล	ลำดับ
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	4.39	0.51	มากที่สุด	1
ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ บัญชี	4.29	0.47	มากที่สุด	2
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน	4.24	0.65	มากที่สุด	3

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยด้านความรู้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านตามลำดับ ดังนี้ (1) ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย 4.39 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 (2) ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ย 4.29 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 และ (3) ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน มีค่าเฉลี่ย 4.24 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65

การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และทักษะในวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

สัมพันธ์แบบ เพียร์สัน (Pearson Product – Moment Correlation Coefficients) แสดงเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ตัวแปร	ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี	ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาชีพบัญชี	ด้านมีความรู้ ความเข้าใจใน ระบบงาน
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	1	.557**	.498**
ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี		1	.552**
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน			1

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและทักษะในวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน (Pearson Product–Moment Correlation Coefficients) เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของปัจจัยด้านความรู้ มีค่าอยู่ระหว่าง 0.498 ถึง 0.557 โดยทุกตัวมีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ดังนั้นจะเห็นได้ว่า (1) ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี มีความสัมพันธ์ กับด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี อยู่ที่ 0.557 (2) ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน มีความสัมพันธ์ กับ ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี อยู่ที่ 0.498 และ (3) ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน มีความสัมพันธ์ กับ ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี อยู่ที่ 0.552

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความทนทาน (Tolerance) และค่า VIF (Variance inflation factors)

ตัวแปร	Tolerance	VIF
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	0.638	1.568
ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี	0.589	1.696
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน	0.642	1.558

จากตารางที่ 3 การวิเคราะห์ค่าความทนทาน โดยตรวจสอบความเป็นเส้นตรงร่วมกันอย่างมาก (Multicollinearity) โดยพิจารณาจากค่าความทนทาน (Tolerance) และค่า VIF (Variance

inflation factors) พบว่า ค่าความทนทานของตัวแปรด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีค่าความทนทานเท่ากับ 0.638 ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี มีค่าความทนทานเท่ากับ 0.589 และ ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน มีค่าความทนทานเท่ากับ 0.642 ทั้งสามด้านมีค่าสูงกว่า 0.10 (Foxall, G. & Yani-de-Soriano, M., 2005) และค่า VIF ของตัวแปรด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีค่าเท่ากับ 1.568 ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี มีค่าเท่ากับ 1.696 และด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน มีค่าเท่ากับ 1.558 ทั้งสามด้านอยู่ในระดับต่ำกว่า 10 (Belsley, D., 1991) แสดงให้เห็นว่าตัวแปรอิสระทุกตัวที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างกันและเป็นอิสระต่อกัน

ข้อมูลเกี่ยวกับการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณของปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี ด้านการใช้เทคโนโลยี

ปัจจัยด้านความรู้	ทักษะการใช้งานเทคโนโลยี ด้านการใช้เทคโนโลยี				
	B	Std.	Beta	t	Sig.
Constant	3.079	0.246		12.521	0.000
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	0.224	0.059	0.291	3.785	0.000**
ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี	0.127	0.068	0.150	1.873	0.062
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน	-0.048	0.046	-0.080	-1.038	0.300

N = 236 R=0.355 R²=0.306 F=11.120 Sig.=0.000 Durbin=1.726

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 **ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 4 ปัจจัยด้านความรู้เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ส่งผลเชิงบวกต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยีด้านการใช้เทคโนโลยี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี และด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน ไม่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยีด้านการใช้เทคโนโลยี

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณของปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี ด้านการออกแบบและบริหารจัดการ ซอฟต์แวร์ (Software) ให้ตรงกับความต้องการในงาน

ปัจจัยด้านความรู้	ทักษะการใช้งานเทคโนโลยี ด้านการออกแบบและบริหารจัดการ ซอฟต์แวร์ (Software) ให้ตรงกับความต้องการในงาน				
	B	Std.	Beta	t	Sig.
Constant	3.341	0.267		12.520	0.000
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	0.253	0.064	0.304	3.947	0.000**

ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี	-0.125	0.073	-0.136	-1.701	0.090
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน	0.112	0.050	0.171	2.228	0.027**

N = 236 R=0.347 R²=0.120 F=10.593 Sig.=0.000 Durbin=1.656

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 **ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 5 ปัจจัยด้านความรู้เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ส่งผลเชิงบวกต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี ด้านการออกแบบและบริหารจัดการ ซอฟต์แวร์ (Software) ให้ตรงกับความต้องการในงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ปัจจัยด้านความรู้ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงานส่งผลเชิงบวกต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี ด้านการออกแบบและบริหารจัดการ ซอฟต์แวร์ (Software) ให้ตรงกับความต้องการในงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ไม่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยี ด้านการออกแบบและบริหารจัดการ ซอฟต์แวร์ (Software) ให้ตรงกับความต้องการในงาน

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณของปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านปัญญา

ปัจจัยด้านความรู้	ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านปัญญา				
	B	Std.	Beta	t	Sig.
Constant	2.311	0.232		9.964	0.000
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	0.151	0.056	0.192	2.704	0.007**
ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี	0.258	0.064	0.299	4.049	0.000**
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน	0.065	0.044	0.105	1.489	0.138

N = 236 R=0.347 R²=0.120 F=10.593 Sig.=0.000 Durbin=1.656

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 **ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 6 ปัจจัยด้านความรู้เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ส่งผลเชิงบวกต่อทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านปัญญา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน ไม่ส่งผลต่อทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านปัญญา

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณของปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

ปัจจัยด้านความรู้	ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร				
	B	Std.	Beta	t	Sig.

Constant	2.740	0.243		11.269	0.000
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	0.231	0.058	0.289	3.945	0.000**
ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ บัญชี	0.216	0.067	0.247	3.237	0.001**
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน	-0.023	0.046	-0.036	-0.494	0.622

N = 236 R=0.453 R²=0.205 F=19.949 Sig.=0.000 Durbin=1.959

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 **ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 7 ปัจจัยด้านความรู้เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี ส่งผลเชิงบวกต่อทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงานไม่ส่งผลต่อ ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณของปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านการจัดการตนเอง

ปัจจัยด้านความรู้	ทักษะในวิชาชีพบัญชี				
	ทักษะด้านการจัดการตนเอง				
	B	Std.	Beta	t	Sig.
Constant	2.912	0.263		11.086	0.000
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	0.225	0.063	0.269	3.567	0.000**
ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี	0.236	0.072	0.257	3.270	0.001**
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน	-0.095	0.049	-0.144	-1.916	0.057

N = 236 R=0.396 R²=0.157 F=14.367 Sig.=0.000 Durbin=1.783

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 **ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 8 ปัจจัยด้านความรู้เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี ส่งผลเชิงบวกต่อทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านการจัดการตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงานไม่ส่งผลต่อ ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านการจัดการตนเอง

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณของปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านการจัดการองค์กร

ปัจจัยด้านความรู้	ทักษะในวิชาชีพบัญชี				
	ทักษะด้านการจัดการองค์กร				

	B	Std.	Beta	t	Sig.
Constant	2.786	0.245		11.379	0.000
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	0.180	0.059	0.230	3.052	0.003**
ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี	0.161	0.067	0.187	2.394	0.017**
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน	0.032	0.046	0.053	0.704	0.482

N = 236 R=0.402 R2=0.162 F=14.918 Sig.=0.000 Durbin=1.732

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 **ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 9 ปัจจัยด้านความรู้เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ส่งผลเชิงบวกต่อ ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านการจัดการองค์กร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี ส่งผลเชิงบวกต่อ ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านการจัดการองค์กร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน ไม่ส่งผลต่อ ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านการจัดการองค์กร

ตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณของปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ

ปัจจัยด้านความรู้	ทักษะในวิชาชีพบัญชี				
	ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ				
	B	Std.	Beta	t	Sig.
Constant	1.889	0.251		7.528	0.000
ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	0.180	0.059	0.230	3.052	0.003**

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ปัจจัยด้านความรู้	ทักษะในวิชาชีพบัญชี				
	ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ				
	B	Std.	Beta	t	Sig.
ด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี	0.161	0.067	0.187	2.394	0.017**
ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน	0.032	0.046	0.053	0.704	0.482

N = 236 R=0.402 R2=0.162 F=14.918 Sig.=0.000 Durbin=1.732

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 **ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 10 ปัจจัยด้านความรู้เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ส่งผลเชิงบวกต่อ ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้

ความสามารถด้านวิชาชีพบัญชี ส่งผลเชิงบวกต่อ ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ด้านมีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน ไม่ส่งผลต่อ ทักษะในวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านการจัดการองค์กร

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

ผลการวิจัยมีความสัมพันธ์กับงานวิจัยของ กมลภู สันตะจักร (2563) ได้ทำการศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานราชการในประเทศไทย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจการขับเคลื่อนประเทศ ด้วย ภาคอุตสาหกรรม ไปสู่ภาคเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เปลี่ยนจากการผลิต สินค้าหน่วยงานทางราชการจะปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเป็นแบบดิจิทัลมากขึ้น ซึ่งกระทบต่อการ ดำเนินธุรกรรมทางการเงินในวงกว้าง เพื่อเคลื่อนตัวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 นักบัญชีในยุคไทยแลนด์ 4.0 ต้องวางแผน และมองการณ์ไกล ต้องมีการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ นอกจากความรู้ ทางด้านบัญชีแล้ว นักบัญชียังต้องพัฒนาความรู้ในด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี หรือความรู้ ข้ามศาสตร์

ปัจจัยด้านความรู้ด้านความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ด้านการออกแบบและบริหารจัดการ ซอฟต์แวร์ (Software) ให้ตรงกับความต้องการในงาน ซึ่งสอดคล้องกับ ชลมาศ เทียบคุณ (2562) ได้ศึกษาถึงสมรรถนะเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางการบัญชีของนักบัญชีในเขตภาคใต้พบว่าสมรรถนะเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิด วิเคราะห์ ด้านความรู้เทคนิค ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารซึ่งองค์กรธุรกิจในปัจจุบัน กำลังก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลการบริหารจัดการองค์กรในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่ทุกองค์กรได้รับแรงผลักดัน อย่างต่อเนื่อง จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและปัจจัยต่าง ๆ ทางธุรกิจ ให้ปรับเปลี่ยนตัวเอง ไปสู่องค์กร ยุคดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และความสามารถในการแข่งขันในโลกการค้าไร้ พรมแดน องค์กรที่ สามารถรองรับกระแสโลกดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผกาวัตดี นิลสุวรรณและ คณะ (2563) กล่าวว่า หลักการและนโยบายบัญชีภาครัฐมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้ เป็นแนวทางในการกำหนด ระบบบัญชี และจัดทำรายงานการเงินเพื่อวัตถุประสงค์ทั่วไปตามเกณฑ์ คงค้างได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตลอดจนเพื่อช่วยให้ผู้ใช้รายงานการเงินสามารถเข้าใจความหมาย ของข้อมูลที่แสดงในรายงานการเงินซึ่งจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชี ภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด สุพัตรา รักการศิลป์, เอมอร แสงวงโรตม์ และผกาภาส มูลวันดี (2562) กล่าวว่า ผู้ทำบัญชีมีหน้าที่ในการจัดทำรายงาน เพื่อแสดงถึงผล การดำเนินงานและฐานะ ทางการเงินที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริง และตามมาตรฐานการบัญชีที่สภา วิชาชีพบัญชีได้กำหนดไว้ ดังนั้น นักบัญชีจึงต้องการตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานของ ตนเอง โดยจะต้อง ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของจรรยาบรรณของนักบัญชีที่ดี เพื่อให้ข้อมูลทางบัญชี สามารถ ใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริงและเพื่อให้ตัวนักบัญชีเอง ชัยนรินทร์ วีระสถาวณิษฐ์ (2558) กล่าวว่า นักบัญชี จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพ ต่างๆ นอกเหนือจากความรู้ทางด้านมาตรฐานบัญชี แล้ว ยังต้อง

พัฒนาความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชีหรือความรู้ข้ามศาสตร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น ทั้ง เรื่องของการเงิน เศรษฐศาสตร์ การเมือง กฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น ทักษะด้านความสัมพันธ์และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะด้านการบริหารและความเป็นผู้นำโดยที่มีทัศนคติเชิงบวกและความตื่นตัวในการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ กานดา แซ่หลิว (2560) กล่าวว่า นักบัญชีถือเป็นหนึ่งอาชีพที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถเฉพาะทางผู้ทำบัญชีที่จะมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ได้นั้นต้องมีความผูกพันต่อวิชาชีพที่ตนปฏิบัติงานอยู่และสิ่งที่คุณทำงานในทุกสาขาวิชาชีพต้องการ คือความสำเร็จในการปฏิบัติงานซึ่งเป็นพลังสำคัญของบุคคลที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กร กมลภู สันตะจักร (2563) กล่าวว่า นักบัญชีในยุคไทยแลนด์ 4.0 ต้องวางแผน และมองการณ์ไกล ต้องมีการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ นอกจากความรู้ทางด้านบัญชีแล้ว นักบัญชียังต้องพัฒนาความรู้ในด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี หรือความรู้ข้ามศาสตร์ สามารถนำไปบูรณาการร่วมกันได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเป็นยุคไทยแลนด์ 4.0 นักบัญชีต้องมีความเข้าใจด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำความรู้รอบด้าน และเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการประยุกต์ใช้การทำงานบัญชีได้

ข้อเสนอแนะ (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1.1 จากการศึกษาปัจจัยด้านความรู้ที่ส่งผลต่อทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและทักษะในวิชาชีพบัญชี ของ นักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ ไม่ว่าจะธุรกิจจะเล็กใหญ่ก็ต้องการพนักงานที่มีสมรรถนะทางทักษะวิชาชีพต้องการมีพนักงานที่เก่งๆ เพื่อให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน” และให้มีความน่าเชื่อถือทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งมีมุมมองว่าการปฏิบัติตนด้วยคุณค่าทางวิชาชีพที่แตกต่างกันตามทัศนคติแต่ละบุคคล และปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีอย่างมีคุณธรรม เกิดจากแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้มาแห่งความสำเร็จ โดยไม่ได้มุ่งหวังเป็นตัวเงินหรือรางวัล โดยต้องการให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการทำงานให้ประสบความสำเร็จได้ต่อไป

1.2 ผลการศึกษาสนับสนุนให้นักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนด้วยคุณค่าทางวิชาชีพ และสนับสนุนให้นักบัญชีปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีอย่างมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นประโยชน์กับผู้ใช้ข้อมูลทางการเงิน ซึ่งจะก่อให้เกิดการยอมรับและยกย่อง และทำให้เป็นนักบัญชีนักการเงินมืออาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

1.3 ผลการศึกษาสนับสนุนให้องค์กร ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมบุคลากรด้านทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและทักษะในวิชาชีพบัญชี ให้การปฏิบัติงานตรงตามมาตรฐานมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

1.4 ผลการศึกษาสนับสนุนให้นำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในองค์กร เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา เช่น ปัญหางานไม่เสร็จทันเวลา และประเมินความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ จึงควรมีการศึกษาในเชิงคุณภาพ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น

2.2 การศึกษาครั้งนี้ ทำการศึกษาเฉพาะนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ เพื่อให้มีความครอบคลุมของข้อมูล แนะนำให้ทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ หรือเจาะจงประเภทธุรกิจอื่นเพิ่มเติม

2.3 งานวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องของทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและทักษะในวิชาชีพบัญชี ของ นักบัญชีและนักการเงิน ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานให้ชัดเจนมากขึ้นจะทำให้สามารถทราบว่าปัจจัยใดของของทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและทักษะในวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลเชิงบวกหรือเชิงลบมากน้อยเพียงใดต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีและนักการเงิน กองทัพอากาศ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศึกษาต่อยอดต่อไป

เอกสารอ้างอิง (References)

- กานดา แซ่หลิว. (2560). *ศักยภาพทางการบัญชีมีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีในจังหวัดสมุทรปราการ*. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทบริหารธุรกิจ. มหาวิทยาลัยศรีปทุม ชลมาศ เทียบคุณ. (2562). *สมรรถนะเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของนักบัญชีในเขตภาคใต้*. บัณฑิตมหาบัณฑิต คณะบัญชี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ชยันรินทร์ วีระสถาวณิชย์. (2558). International Education Standards for Professional Accountants (IES). *สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย*. 1(4), 1-12.
- สุพัตรา รักการศิลป์, เอมอร แสงวโรดม และผกาภาศ มูลวันดี (2562). *ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีกับประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. รายงานผลการวิจัย. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2565). *มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ฉบับปรับปรุง Volume 2015)*. สืบค้น 11 สิงหาคม 2565, จาก <https://www.tfac.or.th/Article/Detail/66980>