

ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุตรมรรคมุณ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

Happiness in the Work of Teachers Udomthammakhun School Group
Under the Office of Suphanburi Primary Education Area Office 1

สุภาภรณ์ พวงเข็มแดง¹ กมลวรรณ วรณนัง²

Supaporn Phoangkem dang, Kamonwan Wanthanang

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนอุตรมรรคมุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนอุตรมรรคมุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่าง การวิจัย คือ บุคลากรครูในกลุ่มโรงเรียนอุตรมรรคมุณจำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ทั้งหมดจำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.709 การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าเอฟ กำหนดระดับนัยสำคัญ ทางสถิติที่ .05 ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุตรมรรคมุณสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ในด้านลักษณะของงาน มีระดับความสุขในงานสูงสุด รองลงมาคือด้านการเป็นที่ยอมรับ ด้านความพึงพอใจในงาน และน้อยที่สุดคือด้านค่าตอบแทน 2) เปรียบเทียบความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่ม โรงเรียนอุตรมรรคมุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 เพศ การศึกษา รายได้ ต่อเดือน และอายุงาน แตกต่างกันจะมีความสุขในการปฏิบัติงานโดยรวมที่แตกต่างกัน และเปรียบเทียบความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่ม โรงเรียนอุตรมรรคมุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 อายุ แตกต่างกันจะมีความสุขในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ (Keywords): ความสุขในการปฏิบัติงาน

Received: 2022-10-20 Revised: 2022-12-14 Accepted: 2022-12-15

¹ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา Master of Public Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Corresponding Author e-mail: joysupaporn1234@gmail.com

² คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา Faculty of Humanities and Social Sciences, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Abstract

This goal of the research : 1) To study the happiness level of UdomThammakhun teacher group under Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1 working 2) To compare the happiness of Udomthammakhun teacher group under Suphanburi Primary Education Area office 1 working by classified personal factor The sample group consisted of Udomthammakun teacher from 10 school is 110 teachers and teachers employees. The research instrument is questionnaires that has the reliability at 0.709, data analysis, quantitative research is frequency, percentage, mean, standard deviation, t-value, f-value at the significance level of 0.05 were utilized in the quantitive analysis. Meanwhile, content analysis was leveraged in the qualitative analysis. Research's Results : 1) the overall of happiness's level of Udomthammakhun teacher under Suphanburi Primary Education service Area office 1 is high level. When classified, it was found that the top of happiness's level is working, acceptance, job satisfaction and the least of happiness's level is compensation aspects. 2) Compare the happiness's level of Udomthammakhun teacher group under Suphanburi Primary Education service office 1's working is different because they are different sex, education, income and working life. And compare the happiness's level of Udomthammakhun teacher group under Suphanburi Primary Education service office 1's, working found that overall if they are different age, the happiness's working level is not different.

Keywords: Happiness at work

บทนำ (Introduction)

ครูเป็นบุคลากรที่สำคัญในโรงเรียนที่ผู้บริหารจะต้องเอาใจใส่ดูแลเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ แต่ปัญหาการไม่มีความสุขในการทำงานของครูด้วยภาระหน้าที่หลากหลาย ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ปัญหาขัดแย้งกับผู้ปกครอง ครู หรือแม้กระทั่งตัวผู้บริหารเอง ก็เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสุขในการทำงานของครูแทบทั้งสิ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ถ้าไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือก็ส่งผลกระทบต่อความเครียดในการทำงาน ปัญหาสุขภาพ ผลสำเร็จของงานอาจจะไม่เป็นไปตามที่วางเป้าหมายไว้ หรืออาจส่งผลกระทบต่อเนื่องไป จนถึงความขัดแย้งภายในโรงเรียนที่รุนแรงจนไม่อาจแก้ไขได้ด้วยเหตุนี้ผู้บริหารจะต้องเข้าใจถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความสุขในการทำงานของครู เพื่อจะสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการทำงานและ แก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในการทำงานในโรงเรียนต่อไป (อริคุณ สิ้นธนา ปัญญา, 2557, หน้า 16)

กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ปัจจุบันครุมีการสอนและ ภาระหน้าที่หนักมากขึ้น มีเวลาพักผ่อนน้อยลงแม้ในช่วงเวลาที่ปิดภาคเรียนที่ควรเป็นเวลาพักผ่อน ความสุขในการทำงานของบุคลากรในองค์กรกำลังถูกบั่นทอนลงอย่างต่อเนื่องอันมีสาเหตุมาจากองค์กรมีการปรับตัว และก้าวเข้าสู่ยุคที่ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การสื่อสารและเทคโนโลยี ครุยังมีภาระอันหนักหน่วงที่ต้องรับผิดชอบมากมาย จึงทำให้ประสบปัญหาในการทำงาน บุคลากรอาจเกิดความท้อแท้และความสุขในการทำงานลดน้อยลง ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจศึกษาระดับความสุขในการปฏิบัติงานของครุกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ซึ่งผลการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารงานในกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ เพื่อส่งเสริมให้ครุปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาและการทำงานอย่างมีความสุข และเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาความสุขในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษาและเขตพื้นที่ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objective)

1. เพื่อศึกษาระดับความสุขในการปฏิบัติงานของครุกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบความสุขในการปฏิบัติงานของครุกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

สมมติฐานการวิจัย (Research Hypothesis)

ปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันมีความสุขในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

1. รูปแบบการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการวิจัยแบบวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research))

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่ ข้าราชการครูและ ครูอัตราจ้าง รวมทั้งสิ้น 110 คน ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้ประชากรทั้งหมด จำนวน 110 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากตำราแนวคิด ทฤษฎี หนังสือหรือเอกสารทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยต่างๆ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตในการศึกษาและเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถาม เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา และรวบรวมเนื้อหาและสาระต่างๆ ที่ได้จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม กำหนดโครงสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยกำหนดขอบเขตและเนื้อหาให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

2. สร้างแบบสอบถามการวิจัย เรื่องความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และอายุงาน

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคำถามเกี่ยวกับความสุขในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะของงาน ด้านค่าตอบแทน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านความพึงพอใจในงาน ด้านละ 7 ข้อ รวม 28 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นคำถามปลายเปิด

3. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำ ถ้ามีข้อแก้ไข ดำเนินการตามคำแนะนำ จากนั้นดำเนินการจัดทำเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์

3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและการทดลองใช้

ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถามเพื่อใช้ในการปรับปรุงแบบสอบถามให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น ดังนี้

1. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือ โดยวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่น ด้วยวิธีดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และปรับปรุงแก้ไข การใช้ภาษาเพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีความชัดเจน เข้าใจตรงกันสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อคำถาม ดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตร โดยใช้เกณฑ์

ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 – 1.00 มีค่าเที่ยงตรงใช้ได้

ข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุงใช้ไม่ได้

ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้ค่า IOC เท่ากับ 0.96 จึงถือว่าใช้ได้

$$\text{สูตรการคำนวณค่า IOC } \frac{\sum R}{N}$$

2. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่ประชากรกลุ่มตัวอย่าง แต่มีคุณลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรกลุ่มตัวอย่างจริง ได้แก่ โรงเรียนวัดคลองขุนศรีและโรงเรียนวัดยอดพรพิมล จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของคอนบราซ (Cronbach) พบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.709 ซึ่งมีค่าเกินกว่ามาตรฐาน (0.7) แสดงให้เห็นว่าแบบสอบถามดังกล่าวมีความน่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยได้จริง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของงานวิจัย ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกให้กับกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ จำนวน 10 โรงเรียนโดยตรงด้วยตนเอง และนัดหมายวันที่จะไปขอรับแบบสอบถามกลับคืนภายในระยะเวลาที่กำหนดในกรณีที่ไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัยจะติดต่อประสานทางโทรศัพท์และส่งแบบสอบถามซ้ำต่อไปจนครบจำนวน ผู้ปฏิบัติงานที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามครบ จำนวน 110 คน

2. ตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนและมีความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนและมีความสมบูรณ์ นำไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่อไป

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบถาม สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

แบบสอบถามตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการให้บริการความช่วยเหลือ สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติในการทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระต่อกัน โดยทดสอบด้วยค่าที (Independent Sample t - test) ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้การทดสอบแบบวิเคราะห์ความแปรปรวน ตัวแปร (One way ANOVA) หรือค่าเอฟ (F -test) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการ LSD

แบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย (Research Results)

การวิจัยเรื่อง ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไป พบว่า เป็นเพศชาย มีอายุ 36 - 45 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีรายได้ต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท และมีอายุงาน 6 - 10 ปี
2. ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า ด้านลักษณะของงาน มีระดับความสุขในงานสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการเป็นที่ยอมรับด้านความพึงพอใจในงาน และน้อยที่สุดคือด้านค่าตอบแทน
3. การเปรียบเทียบความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มีเพศ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และอายุงาน แตกต่างกัน มีความสุขในการปฏิบัติงานของครูโดยรวมแตกต่างกัน และเปรียบเทียบความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มีอายุ แตกต่างกัน มีความสุขในการปฏิบัติงานของครูโดยรวมไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

การศึกษาเรื่องความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อภิปรายผลตามสมมติฐานการวิจัยดังนี้

ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มีเพศ แตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครูโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มีเพศ แตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครู ด้านความพึงพอใจในงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริธร สายสุนทร (2558 : บทคัดย่อ) ศึกษาระดับความสุขในการทำงานของพนักงานบริษัท แก๊สโซลมิทไคลน์ (ประเทศไทย) จำกัด ผลการศึกษาพบว่า พนักงานที่มีเพศ แตกต่างกัน มีความสุขในการทำงานด้านความสำเร็จแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มีอายุ แตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครู

โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครู ด้านลักษณะของงาน ด้านค่าตอบแทน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และ ด้านความพึงพอใจในงาน ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของภัทรดนัย ไต้โรสง (2561 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาระดับความสุขในการทำงานของพนักงาน บริษัท ทรู ดิสทริบิวชัน แอนด์ เซลส์ จำกัด ผลการศึกษาพบว่า อายุ ไม่มีผลกับความสุขในการทำงาน

ความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่ม โรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครู ด้านลักษณะของงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และ ด้านความพึงพอใจในงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของภัทรดนัย ไต้โรสง (2561 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาระดับความสุขในการทำงานของพนักงาน บริษัท ทรู ดิสทริบิวชัน แอนด์ เซลส์ จำกัด ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับความสุขในการทำงาน คือ ระดับการศึกษา โดยมีผลกับความสุขในการทำงานภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05

ความสุขในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ที่มีรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่ม โรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ที่มีรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครู ด้านลักษณะของงาน ด้านค่าตอบแทน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และ ด้านความพึงพอใจในงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของภาวนี พลายน้อย (2559 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลนครนายก ผลการศึกษาพบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีอิทธิพล ต่อความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลนครนายก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริธร สายสุนทร (2558 : บทคัดย่อ) ศึกษาความสุขในการทำงานของพนักงาน บริษัท แก๊สโซลิมิไคลอน (ประเทศไทย) จำกัด ผลการศึกษาพบว่า พนักงานที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีความสุขในการงานด้านความสำเร็จแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่ม โรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ที่มีอายุงาน แตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า

ความสุขในการปฏิบัติงานของครูกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ที่มีอายุนาน แตกต่างกัน จะมีความสุขในการปฏิบัติงานของครู ด้าน ลักษณะของงาน ด้านค่าตอบแทน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และ ด้านความพึงพอใจในงาน แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของเมธาพร พังลักษณ์ (2559 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบความสุขในการทำงานของครูในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ผลการศึกษพบว่า การเปรียบเทียบความสุขใน การทำงานของครูในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และวิทยฐานะ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของวิภาวี สุขหรั่ง (2560 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาและ เปรียบเทียบความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ผลการศึกษพบว่า การเปรียบเทียบความสุขในการทำงานของครู โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

องค์ความรู้จากการวิจัย (Body of Knowledge)

องค์กรแห่งความสุข เป็นแนวคิดที่มีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ บุคลากรในองค์กร เมื่อบุคลากร ในองค์กรมีความสุข ย่อมส่งผลดีต่อผลประกอบการหรือผลผลิตขององค์กร การสร้างความสุขใน องค์กรเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีความสุข ความสุขที่เกิดขึ้น ก่อให้เกิดความสร้างสรรค์ทางความคิด งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึง เครียดจากการทำงาน และสภาพแวดล้อมลดความขัดแย้งในองค์กร แนวทางของการสร้างความสุข มี 4 ด้าน ได้แก่

1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในที่ทำงาน มีผลกระทบต่อ ความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนสุขภาพและความเป็นอยู่ของบุคลากร สภาพแวดล้อมทางกายภาพนับเป็นพื้นฐานของความปลอดภัยและสุขภาพในการประกอบอาชีพ และส่งผลกระทบต่อการทำงาน ความเจ็บป่วย การบาดเจ็บ และอาจก่อให้เกิดการพิการหรือ เสียชีวิตได้

2. สภาพแวดล้อมทางจิตสังคม หมายถึง วัฒนธรรมองค์กร ทักษะคติ ความเชื่อ ค่านิยม และ การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความผาสุกของบุคลากร ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อาจก่อให้เกิด ความเครียดขึ้นได้ เช่น การขาดนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในองค์กร ขาดการสนับสนุน รูปแบบการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาพะ เป็นต้น

3. แหล่งของสุขภาพะบุคลากรในที่ทำงาน หมายถึง สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนบริการ สุขภาพ ข่าวสาร ทรัพยากรและโอกาสที่บริษัทหรือองค์กรจัดเตรียมไว้สำหรับพนักงาน หรือ

สนับสนุน หรือกระตุ้นเพื่อปรับปรุง หรือคงไว้ซึ่งวิธีปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาวะ มีการติดตามและสนับสนุนทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพจิต

4. ชุมชนบริษัท เป็นความเชื่อมโยงของชุมชนและบริษัท ประกอบด้วย กิจกรรม ทักษะ ความเชี่ยวชาญและแหล่งทรัพยากรอื่น ๆ ความผูกพันของบริษัท สภาพชุมชนทั้งทางกายภาพและสังคม ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพกายและสุขภาพใจ ความปลอดภัยและความผาสุกของพนักงานและครอบครัว

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ด้านลักษณะของงาน ครูกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ควรมีการส่งเสริมในประเด็นการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ และควรมีการปรับปรุงพัฒนาในประเด็น รูปแบบการทำงานด้วยตนเองได้อย่างอิสระ

2. ด้านค่าตอบแทน ครูกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ควรมีการส่งเสริมในประเด็นเงินเดือนเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และควรมีการปรับปรุงพัฒนาในประเด็นค่าตอบแทนพิเศษนอกเหนือจากเงินเดือน

3. ด้านการเป็นที่ยอมรับ ครูกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ควรมีการส่งเสริมในประเด็นการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชา และควรมีการปรับปรุงพัฒนาในประเด็น การยอมรับในความสามารถของครูจากผู้ปกครอง

4. ด้านความพึงพอใจในงาน ครูกลุ่มโรงเรียนอุดมธรรมคุณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ควรมีการส่งเสริมในประเด็น การสร้างผลงานที่ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชา และควรมีการปรับปรุงพัฒนาในประเด็น การได้รับมอบหมายตรงกับความสามารถของครู

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาในปัจจัยอื่นๆที่ส่งผลต่อความสุขในการปฏิบัติงานของครูเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของครูในมิติที่หลากหลาย

2. การได้รับค่าตอบแทนพิเศษนอกเหนือจากเงินเดือนนั้นควรมีการศึกษาแนวทางในการจัดค่าตอบแทนพิเศษในโรงเรียน

3. การสามารถปรับรูปแบบการทำงานด้วยตนเองได้อย่างอิสระควรมีการศึกษารูปแบบการทำงานอย่างอิสระที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

เอกสารอ้างอิง (References)

- ภัทรดนัย ไต้ไธสง. (2561). *ความสุขในการทำงานของพนักงาน บริษัท ทูริสทริบิวชั่น แอนด์ เซลส์ จำกัด*. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 8(1).
- เมธพร พังลักษณ์. (2559). *ความสุขในการทำงานของครูในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวินี พลายน้อย. (2559). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลนครนายก จังหวัดนครนายก*. วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์, สาขาการบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาวี สุขหรั่ง. (2560). *ความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิรินธร สายสุนทร. (2558). *ความสุขในการทำงานของพนักงานบริษัท แก๊สโซลมิทไคลน์ (ประเทศไทย) จำกัด*. วารสารเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม, 14(3).
- อริคุณ สิ้นธนาปัญญา. (2557). *การบริหารความสุขในสถานศึกษา*. วารสารสุทธิปริทัศน์.