

แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนางานวิจัยเพิ่มขึ้น
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
The Guidelines for Promoting and Supporting Research Development
of Academic Personnel at Rajamangala University
of Technology Thanyaburi

พรทรัพย์ ถนัตไธ¹
Pomsup Thanatrai

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในปัจจุบัน และเพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พัฒนางานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยใช้วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 บุคลากรสายวิชาการประจำ จำนวน 6 คน กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารด้านการวิจัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 6 คน การกำหนดการเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญนั้นใช้วิธีแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) และใช้แบบสัมภาษณ์ในการสัมภาษณ์ และนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการมีประสบการณ์ทำวิจัยทั้งสถานะหัวหน้าโครงการวิจัย และผู้ร่วมวิจัย ลักษณะโครงการวิจัยที่ทำมีทั้งโครงการเดี่ยว และชุดโครงการวิจัย โดยแหล่งทุนที่ขอรับทุนมีทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก เหตุผลที่ทำงานวิจัย คือ เป็นภาระงานด้านหนึ่งของอาจารย์มหาวิทยาลัย เพิ่มพูนองค์ความรู้ที่มีอยู่เพื่อพัฒนางานการเรียนการสอน แก้ไขโจทย์วิจัยของชุมชน ผลตอบแทนชื่อเสียง และตำแหน่งทางวิชาการ สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยมีค่อนข้างมากแต่ขาดห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานการวิจัย ส่วนการส่งเสริมและสนับสนุนของมหาวิทยาลัยมีทั้งการจัดอบรม การติดตามงานวิจัย การสนับสนุนตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ตลอดจนการประกวดผลงานในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาอุปสรรค คือ มีภาระงานสอนมากทำให้มีเวลาทำงานวิจัยน้อย และสถานที่ห้องทดลองที่อยู่ในตึกของคณะ มีเวลาเปิด – ปิด เป็นเวลา ทำให้ทำวิจัยเกินเวลาไม่ได้ ด้านสารเคมี หรือวัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่มีในประเทศต้องสั่งจากต่างประเทศทำ

Received: 2023-01-12 Revised: 2023-03-10 Accepted: 2023-03-14

¹ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, Institute of Research and Development Rajamangala University of Technology Thanyaburi. Corresponding Author e-mail: pomsup_t@rmutt.ac.th

ให้เกิดความล่าช้าในการทำวิจัย 2) แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัยเพิ่มขึ้นนั้น มหาวิทยาลัยมีการอบรมให้กับอาจารย์เพื่อให้รู้ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยเพื่อให้ นักวิจัยเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน มีเวทีให้นักวิจัยประกวดทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีค่า สมนาคุณให้นักวิจัย มีการเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้นักวิจัยดำเนินการวิจัย หากเครื่องมืออุปกรณ์ในมหาวิทยาลัยไม่มี มหาวิทยาลัยจะประสาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เป็นเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้นักวิจัยได้ดำเนินการ วิจัยได้อย่างคล่องตัว อีกทั้งมีงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยได้ดำเนินการวิจัยหากไม่ได้รับ งบประมาณในการทำวิจัยจากทุนภายนอก และมหาวิทยาลัยยังชี้ให้เห็นว่าเมื่อทำงานวิจัยแล้วจะได้ ประโยชน์อย่างไร

คำสำคัญ (Keywords): บุคลากรสายวิชาการ; แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุน; การพัฒนา งานวิจัย

Abstract

The objectives of this research were to study the current conditions in conducting research of academic personnel at Rajamangala University of Technology Thanyaburi; and to study the guidelines for promoting and supporting academic personnel at Rajamangala University of Technology Thanyaburi developing more research. This qualitative research was conducted by collecting the information from two groups of key informants: the full-time academic personnel and the research administrators or assigned people. The key informants were selected by purposive sampling, and the research instrument was the interview form. The data from the interview were analyzed by content analysis. The research findings were found that 1) regarding the research conditions, the academic personnel had experience in conducting research as research project leaders and co-researchers. There were research projects both research programs and research sub-projects with internal and external grants. The reasons for conducting research were to meet the workloads of faculty, to extend the knowledge for teaching and learning development, to solve the research problems of communities, to receive a return and reputation, and to get an academic position. There were a lot of research facilities, but there was a lack of standard research laboratories. The research promotion and support of the university were research training, tracking, and supporting research publication as well as domestic and international research competition. The research challenges were a lot of teaching workloads leading to less research working time. Building opening and closing times were fixed resulting in being unable to work on research over time.

Some chemicals or research equipment had to be ordered from abroad causing research delays. 2) The guidelines for promoting and supporting academic personnel to develop more research are providing the training about procedures of conducting research in order to proceed in the same way; providing the domestic and international research competition forums; providing research rewards and conferring an honor on the researchers as morale and encouragement. If the research facilities are not available, there should be the coordination with the domestic and international university network to allow the researchers carry out the research flexibly. Moreover, there should be the university research funding available in case of no external research funds. Also, the university points out the benefits of conducting the research.

Keywords: academic personnel; guidelines for promoting and supporting research devilmint; research promotion and support

บทนำ (Introduction)

หลักสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยให้เกิดความเสถียรภาพ และมีความมั่นคง จำเป็นต้องอาศัยความรู้และการพัฒนาความก้าวหน้าในการวิจัยและนวัตกรรมที่ต้องมีการสร้างองค์ความรู้ให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้เกิดการพัฒนา มีความสามารถในการแข่งขันกับอารยประเทศโดยทัดเทียม สิ่งสำคัญต้องขับเคลื่อนประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม อันเป็นการกระจายรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม สร้างคุณภาพชีวิตที่ดี สร้างภูมิคุ้มกันของประชาชน และทำให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกระแสของการแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รัฐบาลได้กำหนดนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่การสร้างนวัตกรรมจึงเป็นส่วนที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนนโยบายและเพื่อให้เกิดการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ที่เป็นแนวทางให้ประเทศมียุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาประเทศ การวางยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เป็นการวิเคราะห์แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงของโลก ที่ทำให้ประเทศไทยจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนทิศทางในการขับเคลื่อนประเทศและปรับเปลี่ยนระบบวิจัยและนวัตกรรมในปัจจุบัน ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ

การสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี. 2560)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน โดยมุ่งผลิตบัณฑิตมีอาชีพและพัฒนากำลังคนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ สังคมและนวัตกรรมที่เข้มแข็ง ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในช่วงปี 2557-2560 มุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างนักปฏิบัติมีอาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ซึ่งหมายถึงมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญการ มีทักษะขั้นสูง มีความสามารถในการ “คิดเป็น ทำเป็น สร้างเป็น แก้ปัญหาเป็น สื่อสารเป็น” สู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม สนองต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป้าหมายของการพัฒนาประกอบไปด้วยการสร้างมืออาชีพคือ บัณฑิต ผู้สอน บุคลากร และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดยุทธศาสตร์ 4 ด้าน เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพ พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ และการบริหารจัดการสมัยใหม่

จากบทสรุปผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ 2561 พบว่า บุคลากรสายวิชาการได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 315 โครงการ โดยมีหัวหน้าโครงการวิจัยและผู้ร่วมโครงการวิจัย จำนวน 355 คน จากอาจารย์ประจำจำนวน 963 คน คิดเป็นร้อยละ 36.87 ของอาจารย์ประจำ บุคลากรสายวิชาการได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 78 โครงการ มีหัวหน้าและผู้ร่วมโครงการวิจัย จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 6.85 ของอาจารย์ประจำ และงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ปี 2561 จำนวน 133 บทความ

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมและบริหารจัดการงานวิจัย ตั้งแต่การเปิดรับข้อเสนอ การจัดสรรงบประมาณ การติดตามงานวิจัย ตลอดจนสรุปผล ปัญหา และอุปสรรค ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะทำการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนางานวิจัยเพิ่มขึ้น ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ และผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการขอทุนทำวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objective)

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในปัจจุบัน

2. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พัฒนางานวิจัยเพิ่มขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยออกแบบสอบถามเป็นแบบสัมภาษณ์ โดยกำหนดการเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญนั้นใช้วิธีแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) และใช้แบบสัมภาษณ์ในการสัมภาษณ์ และนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

2. ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ประเภท ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการประจำของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 6 คน และผู้บริหารด้านการวิจัย จำนวน 6 คน ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย จำนวน 1 คน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 1 คน รองคณบดีฝ่ายวิจัยสายวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 คน รองคณบดีฝ่ายวิจัยสายสังคมศาสตร์ จำนวน 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลสำคัญทั้งสิ้น จำนวน 12 คน ทั้งนี้หากการสัมภาษณ์ดังกล่าวผู้วิจัยยังไม่พบว่าข้อมูลอิ่มตัว ผู้วิจัยจะทำการสัมภาษณ์เพิ่มโดยขอให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญก่อนหน้าแนะนำว่าจะสัมภาษณ์ใครจนกว่าข้อมูลจะอิ่มตัว ผู้วิจัยจึงยุติการเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

3. เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ โดยมีการออกแบบข้อคำถามที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ไม่มีการกำหนดโครงสร้างของข้อคำถามที่มีความชัดเจนตายตัว ใช้แบบสัมภาษณ์ปลายเปิด เป็นการเปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้และความชำนาญหรือมีความเชี่ยวชาญสามารถแสดงความคิดเห็นหรือทรรศนะได้อย่างหลากหลายในทุกแง่มุม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลเอง โดยนัดหมายช่วงวัน เวลาที่เข้าเก็บข้อมูลผู้ให้ข้อมูลสำคัญ โดยจะคำนึงถึงช่วงเวลาที่คุณให้ข้อมูลสำคัญแต่ละรายสะดวกเมื่อถึงวัน เวลาตามที่นัดหมายกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ผู้วิจัยจะชี้แจงวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการสัมภาษณ์ โดยคำนึงถึงความรู้สึกและอิสระในการตอบคำถามของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และสงวนสิทธิ์ข้อมูลบางประการ ในกรณีผู้ให้ข้อมูลสำคัญไม่ยินยอมให้เปิดเผยข้อมูล และหากมีการบันทึกเสียงหรือภาพ ผู้วิจัยจะทำการขออนุญาตก่อนทุกครั้ง ผู้วิจัยจะใช้แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 2 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์สำหรับบุคลากรสายวิชาการประจำของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารด้านการวิจัย ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะเลือกใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเท่านั้น

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งดำเนินการ โดย ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล จากนั้นจำแนกและจัดระบบข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดย การตีความสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย (Analytic induction) เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์เพื่อหาบทสรุปร่วมกัน

ผลการวิจัย (Research Results)

1. ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาเชิงคุณภาพ พบว่า ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวนทั้งสิ้น 18 ท่าน ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 บุคลากรสายวิชาการประจำของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้แก่ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จำนวน 4 ท่าน อาจารย์ จำนวน 3 ท่าน โดยส่วนใหญ่มีช่วงอายุตั้งแต่ 30 – 50 ปี และปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี มีทั้งได้ตำแหน่งทางวิชาการ และยังไม่ได้ตำแหน่งทาง วิชาการ เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดที่จะต้องขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมผู้ให้ข้อมูลสำคัญกลุ่มที่ 1 ทั้งสิ้น 7 ท่าน กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารด้านการวิจัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ได้แก่ อธิการบดี 1 ท่าน รองอธิการบดี 1 ท่าน ผู้ช่วยอธิการบดี 1 ท่าน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ท่าน หัวหน้าฝ่ายวิจัยพัฒนาและบริการวิชาการ 1 ท่าน คณบดี 3 ท่าน รองคณบดี 2 ท่าน ผู้ช่วยคณบดี 1 ท่าน โดยส่วนใหญ่มีช่วงอายุตั้งแต่ 36 – 59 ปี และปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี รวมผู้ให้ข้อมูลสำคัญกลุ่มที่ 2 ทั้งสิ้น 11 ท่าน

2. ประเด็นสภาพการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรีในปัจจุบัน

ประสบการณ์การทำงานวิจัย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีประสบการณ์เป็นทั้งหัวหน้า โครงการวิจัย ผู้ร่วมโครงการวิจัย และยังไม่เคยมีงานวิจัย ลักษณะโครงการวิจัยเป็นแบบ โครงการวิจัยเดี่ยว และโครงการวิจัยชุด โดยแหล่งทุนที่ขอทุนวิจัยมีทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุน ภายนอก จากกองทุนส่งเสริมงานวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รายได้มหาวิทยาลัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) สำนักงานพัฒนาการวิจัย การเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เหตุผลสำคัญที่ทำงานวิจัย คือ เป็นภาระงานด้านหนึ่งของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ของตนเอง อยากมีองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้ง สามารถแก้โจทย์ปัญหาของชุมชนได้และเหตุผลที่ไม่ทำวิจัย เพราะไม่ถนัดในเรื่องของงานวิจัย ไม่ กล้าที่จะทำ ไม่รู้ขั้นตอนการวิจัยเริ่มต้นอย่างไร และวิธีการเขียนเป็นอย่างไร ผู้ให้ข้อมูลบางท่านยังไม่ บรรลุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถของงานวิจัยได้

สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ ต่อการวิจัย แต่เครื่องมือบางชนิดจะมีรุ่นใหม่ๆ ที่ทันสมัยออกมาเรื่อยๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยยังไม่มี

มาตรฐานห้องปฏิบัติการ เนื่องจากปัจจุบันการขอทุนวิจัยภายนอก เจ้าของทุนจะสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานของห้องปฏิบัติการ

การส่งเสริมและสนับสนุนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การสนับสนุนเงินรางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การประกวดงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ มีการเชิญวิทยากรที่ได้รับความรู้ และมี การติดตามงานวิจัยเพื่อให้การดำเนินงานวิจัยแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหาอุปสรรคในการทำงานวิจัย ด้านเวลาเพราะผู้ให้ข้อมูลสำคัญบางท่านมีภาระงานสอนเยอะ ทำให้มีเวลาการทำงานวิจัยน้อย ด้านสถานที่ห้องทดลองที่อยู่ในตึกของคณะต่าง ๆ มีเวลเปิด - ปิด เป็นเวลา ดังนั้นการทดลองในห้องทดลองจะทำเกินเวลาเปิด - ปิด ตึกไม่ได้ ด้านการการประชาสัมพันธ์ ด้านสารเคมีหรือวัสดุอุปกรณ์ ด้านระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ด้านความถนัดของแต่ละบุคคล

3. แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การมีนโยบายการสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้ทำงานวิจัย มหาวิทยาลัยสร้างแนวคิดและวิสัยทัศน์ให้กับอาจารย์เห็นถึงความสำคัญของงานวิจัยไม่ใช่ทำตามภาระหน้าที่ของตนเอง มหาวิทยาลัยมีโครงการนักวิจัยรุ่นใหม่สำหรับอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานวิจัย ขั้นตอนและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิจัย มหาวิทยาลัยให้เงินค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ การจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำงานวิจัย อีกทั้งยังให้รางวัลนักวิจัย หน่วยงาน สาขาที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยมาหลายปี เพื่อเป็นแรงกระตุ้นและแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิจัยต่อไป มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ และมีโปรแกรมที่ช่วยเรื่องการตีพิมพ์ อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังสร้างเครือข่ายกับต่างประเทศ มีการลงนามบันทึกข้อตกลงกับผู้เชี่ยวชาญพิเศษต่างประเทศเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้ทำงานร่วมกับต่างประเทศมากขึ้น อีกทั้งยังมีศูนย์ Center of Excellence (COE) เพื่อให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน ได้พัฒนาศักยภาพทักษะ และทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรมอีกด้วย

การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการดำเนินการวิจัย และขอทุน มหาวิทยาลัยจัดอบรมเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้กับอาจารย์สำหรับอาจารย์ที่ไม่เคยขอทุนวิจัย การขอทุนวิจัยนั้นประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดิน หรืองบประมาณรายจ่าย ซึ่งมหาวิทยาลัยส่งข้อเสนอโครงการวิจัยให้กับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประเมินคุณภาพข้อเสนอ หากไม่ได้รับการสนับสนุนมหาวิทยาลัยจะจัดสรรเงินรายได้ให้เพื่อได้ดำเนินการวิจัย อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยโดยงบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย และยังส่งเสริมให้กับอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัยขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และยังสนับสนุนให้ลงพื้นที่เพื่อให้ได้โจทย์วิจัยกับภาคชุมชน และภาคอุตสาหกรรมอีกด้วย

การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากแหล่งทุนภายใน พ.ศ. 2559 มีการกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ เมื่อนักวิจัยดำเนินโครงการวิจัยเรียบร้อยแล้วจะต้องปิดโครงการตามประกาศดังกล่าว ดังนั้น มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการให้ค่าสมนาคุณในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ซึ่งมีจำนวนเงินรางวัลจำแนกตามคุณภาพของผลงาน

สิ่งอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในการทำวิจัย มหาวิทยาลัยมีศูนย์เครื่องมือกลาง (RMUTT Central Lab) ที่รวมเครื่องมือต่าง ๆ ที่อาจารย์สามารถใช้ทำวิจัยได้ มีระบบส่งบทความวิจัยออนไลน์วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี RMUTT PUBLICATION เพื่อช่วยเหลือให้นักวิจัยจัดทำต้นฉบับบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีระบบการให้บริการออนไลน์ด้านงานจัดการทรัพยากรสัญญาณปัญหา “IP Clinic” ที่อำนวยความสะดวกในการตรวจสอบสถานะของคำขอรับการคุ้มครองทรัพยากรสัญญาณปัญหา มีระบบการส่งบทความออนไลน์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัย มทร.ธัญบุรี (RMUTT RESEARCH JOURNAL) มีระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรม มทร. ธัญบุรี เป็นระบบสารสนเทศด้านการวิจัยแบบศูนย์กลาง (Centralized System) อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังช่วยในการประสานงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เป็นเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศในการใช้เครื่องมือเฉพาะทางให้กับนักวิจัย

มีการสนับสนุนงบประมาณทำวิจัยหากไม่ได้รับทุนภายนอก มหาวิทยาลัยมีงบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และมีงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งการยื่นขอรับการสนับสนุนจากทุนภายในนั้นจะต้องผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้คุณภาพงานวิจัยของอาจารย์มีคุณภาพยิ่งขึ้น

มีนโยบายการสร้างบรรยากาศในการทำงานวิจัยกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัย โดยผลงานวิจัยสามารถนำขอตำแหน่งทางวิชาการได้ มหาวิทยาลัยมีโครงการ one teacher one research

มีโครงการที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เช่น โครงการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยของภาครัฐไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคเอกชน (Talent Mobility) โปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ITAP) เมื่อดำเนินงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีสนับสนุนให้นำผลงานวิจัยไปประกวดผลงานวิจัย มีเงินรางวัลค่าตีพิมพ์ อำนาจความสะดวกในการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรให้นักวิจัย และผู้บริหารทำเป็นตัวอย่างให้แก่อาจารย์ได้เห็นด้วย

อภิปรายผล (Research Discussion)

1. ประเด็นสภาพการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในปัจจุบัน

ประสบการณ์ทำวิจัยในช่วง 5 ปี (ปีงบประมาณ 2557 – ปีงบประมาณ 2561) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และผู้ร่วมวิจัย จำนวน 5 ท่าน ไม่เคยเคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย แต่เป็นผู้ร่วมวิจัย จำนวน 2 ท่าน รวมทั้งสิ้น 7 ท่าน ผู้ที่ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยแยกเป็น 2 องค์ประกอบ คือ ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย เนื่องจากเป็นลูกจ้างชั่วคราวจึงไม่สามารถขอทุนวิจัยได้ และเขียนงานวิจัยไม่เก่ง ไม่รู้ทิศทางในการเขียนจึงไม่ขอทุนวิจัยแต่เป็นผู้ร่วมวิจัยกับนักวิจัยท่านอื่น ลักษณะโครงการวิจัยเป็นแบบโครงการวิจัยเดี่ยว และโครงการวิจัยชุด โดยแหล่งทุนที่ขอทุนวิจัยมีทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอกจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กองทุนส่งเสริมงานวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รายได้มหาวิทยาลัย

เหตุผลสำคัญที่ทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านการวิจัยของตนเอง มีองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา สอดคล้องกับ น.ต.หญิง จุฬาลักษณ์ สุธะอารีย์ (2551) กล่าวว่า ความต้องการในการทำวิจัยของบุคลากรโรงเรียน ส่วนใหญ่ต้องการทำวิจัย เพราะเห็นว่า การทำวิจัยจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน ร้อยละ 71.01 เมื่อลงพื้นที่แล้วพบโจทย์ปัญหาจากชุมชนสามารถแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างแท้จริง อีกทั้งงานวิจัยยังเป็นส่วนหนึ่งในการะงานของอาจารย์ โดยกำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2558 ได้กำหนดไว้ว่า คณาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ต้องมีการะงานไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมงในภาคการศึกษาปกติ ดังนี้ 1) ภาระงานสอน 2) ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น 3) ภาระงานบริการวิชาการ 4) ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5) ภาระงานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ส่วนเหตุผลที่ไม่ทำวิจัย เพราะไม่ถนัดในเรื่องของงานวิจัย ไม่กล้าที่จะทำ ไม่รู้ขั้นตอนการวิจัยเริ่มต้นอย่างไร และวิธีการเขียนเป็นอย่างไร

ปัจจุบันผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้ทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยแล้ว เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีการจัดอบรมให้ความรู้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ สอดคล้องกับ น.ต.หญิง จุฬาลักษณ์ สุธะอารีย์ (2551) กล่าวว่า จัดประชุม อบรม สัมมนา ให้ความรู้ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงเพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัย และขั้นตอนในการทำวิจัย และผู้ให้ข้อมูลสำคัญบางท่านยังไม่บรรจุกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จึงไม่สามารถขอทุนวิจัยได้

สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการวิจัย ยกตัวอย่างเช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ แต่เครื่องมือบางชนิดจะมีรุ่นใหม่ ๆ ที่ทันสมัยออกมาเรื่อย ๆ มหาวิทยาลัยมีระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวกับงานวิจัย เพื่อบรรจุรับการดำเนินงานวิจัยแต่ละทุน

วิจัย มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานการวิจัย ยกตัวอย่างเช่น คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ แต่ยังขาดมาตรฐานห้องปฏิบัติการวิจัย เนื่องจากปัจจุบันการขอทุนวิจัยภายนอกนั้น เจ้าของทุนจะสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานห้องปฏิบัติการวิจัย

การส่งเสริมและสนับสนุนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย สอดคล้องกับ น.ต.หญิง จุฬาลักษณ์ สุธะอารีย์ (2551) กล่าวว่า จัดประชุม อบรม สัมมนา ให้ความรู้ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงเพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัย และขั้นตอนในการทำวิจัย มีเงินรางวัลการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย มีการประกวดงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ มีการเชิญเกียรติคุณนักวิจัยที่ได้รับรางวัล และมีการติดตามงานวิจัยเพื่อให้การดำเนินงานวิจัยแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สอดคล้องกับ อุดมลักษณ์ บำรุงญาติ (2554) กล่าวว่า การพัฒนาศักยภาพด้านการติดตามและประเมินผล คณะควรมีระบบการติดตามความก้าวหน้าของบุคลากรการวิจัย ตลอดจนโครงการวิจัยต่าง ๆ โดย การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อตรวจและประเมินผลงานวิจัย และกำหนดให้บุคลากรการวิจัยส่งรายงานการวิจัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยงานวิจัยและบริการวิชาการ ประเมินผลคุณภาพ งานวิจัย และให้คำแนะนำการทำวิจัย ควรมีการนำเสนอผลงานวิจัยแบบเปิดกว้าง โดยจัดเวทีเสนอ ผลงานวิจัย เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้สนใจเข้ารับฟัง การนำเสนอผลงานวิจัย และมีส่วนร่วมในการประเมินผลโดยการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน ตลอดจนเผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารของคณะ รวมทั้งมีการประกาศเกียรติคุณในการที่บุคลากรการวิจัยของคณะได้รับรางวัล

ปัญหาอุปสรรคในการทำงานวิจัย ด้านเวลาเพราะผู้ให้ข้อมูลสำคัญบางท่านมีการะงานสอนเยอะ ทำให้ทำให้มีเวลาการทำวิจัยน้อย สอดคล้องกับ น.ต.หญิง จุฬาลักษณ์ สุธะอารีย์ (2551) กล่าวว่า กำหนดนโยบายหรือมาตรการในการส่งเสริมการทำวิจัยให้ชัดเจนรวมทั้งลดภาระงานสอนหรือภาระงานอื่น ๆ ให้กับผู้ที่ทำวิจัย ด้านสถานที่ตึกที่คณะเปิด - ปิด เป็นเวลา ดังนั้นการทดลองในห้องทดลองจะทำเกินเวลาเปิด - ปิด ตึกไม่ได้ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านสารเคมีหรือวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีหรือวัสดุอุปกรณ์บางชนิดต้องซื้อจากต่างประเทศ ทำให้ใช้เวลาในการจัดส่งนาน ส่งผลให้ระยะเวลาการทำวิจัยไม่เป็นไปตามแผน สอดคล้องกับ นพวรรณ รื่นแสง, และวรวรรณ สโมสรสุข.(2559). กล่าวว่า ปัญหาอุปสรรคในการทำวิจัยของผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยแต่ละด้าน เมื่อพิจารณาจาก ค่าเฉลี่ย พบว่า ปัญหาอุปสรรคที่มากที่สุดคือด้านบริหารจัดการ และรองลงมาคือ ด้าน เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติโครงการวิจัย แหล่งทดลองเฉพาะหาค่อนข้างยาก เนื่องจากงานวิจัยบางอย่างเป็นงานวิจัยใหม่ จำเป็นต้องจ้างวิเคราะห์ผล สถานที่รับจ้างวิเคราะห์อาจจะไม่มีเครื่องรองรับ การเบิกจ่ายงบประมาณ หากได้รับทุนภายนอกแล้วการดำเนินการวิจัยต้องจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ทำให้ติดกระบวนการบางอย่างทำให้งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

2. แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การมีนโยบายการสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้ทำงานวิจัย มหาวิทยาลัยสร้างแนวคิดและวิสัยทัศน์ให้กับอาจารย์เห็นถึงความสำคัญของงานวิจัยไม่ใช่ทำตามภาระหน้าที่ของตนเอง มหาวิทยาลัยมีโครงการนักวิจัยรุ่นใหม่สำหรับอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานวิจัย ขั้นตอนและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิจัย สอดคล้องกับ น.ต.หญิง จุฬาลักษณ์ สุธะอารีย์. (2551). กล่าวว่า จัดประชุม อบรม สัมมนา ให้ความรู้ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงเพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัย และขั้นตอนในการทำวิจัย มหาวิทยาลัยให้เงินค่าสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ การจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำวิจัย อีกทั้งยังให้รางวัลนักวิจัย หน่วยงาน สาขาที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยมาหลายปี เพื่อเป็นแรงกระตุ้นและแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิจัยต่อไป สอดคล้องกับ น.ต.หญิง จุฬาลักษณ์ สุธะอารีย์. (2551). กล่าวว่า ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้เผยแพร่ผลงานสู่วงการวิชาการในระดับชาติและระดับสากล ทั้งการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการนานาชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ หน่วยจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและถ่ายทอดเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี (TLO) เพื่อให้แก่นักวิจัยที่ทำงานวิจัยได้จดทะเบียนด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มี Publication clinic และมีโปรแกรมที่ช่วยเรื่องการตีพิมพ์ อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังสร้างเครือข่ายกับต่างประเทศ มีการลงนามบันทึกข้อตกลงกับผู้เชี่ยวชาญพิเศษต่างประเทศเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้ทำงานร่วมกับต่างประเทศมากขึ้น อีกทั้งยังมีศูนย์ Center of Excellence (COE) เพื่อให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรมอีกด้วย

การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการดำเนินการวิจัย และขอทุน มหาวิทยาลัยจัดอบรมเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้กับอาจารย์สำหรับอาจารย์ที่ไม่เคยขอทุนวิจัย การขอทุนวิจัยนั้นประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดิน หรืองบประมาณรายจ่าย ซึ่งมหาวิทยาลัยส่งข้อเสนอโครงการวิจัยให้กับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประเมินคุณภาพข้อเสนอ หากไม่ได้รับการสนับสนุนมหาวิทยาลัยจะจัดสรรเงินรายได้ให้เพื่อได้ดำเนินการวิจัย อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยโดยงบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัย และมหาวิทยาลัยยังส่งเสริมให้กับอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัยขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และยังสนับสนุนให้ลงพื้นที่เพื่อให้ได้โจทย์วิจัยกับภาคชุมชน และภาคอุตสาหกรรมอีกด้วย

การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการมีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากแหล่งทุนภายใน พ.ศ. 2559 มีการกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ เมื่อนักวิจัยดำเนินโครงการวิจัยเรียบร้อยแล้วจะต้องปิดโครงการตาม

ประกาศดังกล่าว ดังนั้น มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการให้ค่าสมนาคุณในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ซึ่งมีจำนวนเงินรางวัลที่สูงมาก สอดคล้องกับ น.ต.หญิง จุฬาลักษณ์ สุธะอารีย์. (2551). กล่าวว่า ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้เผยแพร่ผลงานสู่วงการวิชาการในระดับชาติและระดับสากล ทั้งการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการนานาชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติ

สิ่งอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในการทำวิจัย มหาวิทยาลัยมีศูนย์เครื่องมือกลาง (RMUTT central lab) ที่รวมเครื่องมือต่าง ๆ มีสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีเลขที่ใบแจ้งอย่างถูกต้อง มีระบบส่งบทความวิจัยออนไลน์วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (RMUTT PUBLICATION CLINIC) เพื่อช่วยเหลือให้นักวิจัยจัดทำต้นฉบับบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีระบบการให้บริการออนไลน์ด้านงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IP Clinic) ที่อำนวยความสะดวกในการตรวจสอบสถานะของคำขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา มีระบบส่งบทความออนไลน์ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัย มทร.ธัญบุรี (RMUTT RESEARCH JOURNAL) มีระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรม มทร. ธัญบุรี เป็นระบบสารสนเทศด้านการวิจัยแบบศูนย์กลาง (Centralized System) หากมหาวิทยาลัยไม่มีเครื่องมือบางประเภท มหาวิทยาลัยจะประสานร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เป็นเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ สอดคล้องกับ น.ต.หญิง จุฬาลักษณ์ สุธะอารีย์. (2551). กล่าวว่า มีความร่วมมือทางวิชาการระหว่างนักวิจัยภายในหน่วยงานและระหว่างสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

มีการสนับสนุนงบประมาณทำวิจัยหากไม่ได้รับทุนภายนอก มหาวิทยาลัยมีงบประมาณกองทุนส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และมีงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ อุดมลักษณ์ บำรุงญาติ. (2554). กล่าวว่า จัดสรรทุนวิจัยเหมาะสมและสอดคล้องกับคุณภาพของการวิจัย เช่น การสนับสนุนโครงการวิจัยที่ได้ผลการพิจารณาระดับ 4 ดาวจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ แต่ไม่ได้รับงบประมาณให้ดำเนินโครงการวิจัย หรือการสนับสนุนโครงการวิจัยที่ยื่นขอทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ หรือทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ของฝ่ายวิชาการ สกว. และถูกปฏิเสธทุน เพื่อเป็นการส่งเสริม สร้างกำลังใจ และความกระตือรือร้นทางวิชาการ ในการขอทุนจากภายนอกและได้ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องหลังจบการศึกษาระดับปริญญาเอก ในการยื่นขอรับการสนับสนุนจากทุนภายในนั้นจะต้องมีการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้คุณภาพงานวิจัยของอาจารย์มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มีนโยบายกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัย มหาวิทยาลัยกระตุ้นให้เห็นว่าการทำวิจัยนั้น สามารถนำขอตำแหน่งทางวิชาการได้ มหาวิทยาลัยมีโครงการ one teacher one research มีโครงการที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมอย่าง โครงการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยของภาครัฐไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคเอกชน (Talent Mobility) โปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ITAP) เมื่อดำเนินงานวิจัยแล้วเสร็จแล้ว มหาวิทยาลัยชี้ให้เห็นว่าการ

ทำงานวิจัยนั้นเป็นประโยชน์ต่อตัวนักวิจัยเอง เช่น นำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน รางวัล และตามมาด้วยชื่อเสียง มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ และเชิดชูนักวิจัยดีเด่นที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ อุดมลักษณ์ บำรุงญาติ. (2554). กล่าวว่า ควรมีการกำหนดมาตรการสร้างวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการขึ้นชมผลงาน ระหว่างบุคลากรการวิจัยด้วยกัน อีกทั้งผู้บริหารเพียงไม่แต่สร้างนโยบายมาเท่านั้น แต่ทำให้นักวิจัยได้เห็นด้วยว่าการทำงานวิจัยนั้นเป็นประโยชน์อย่างไร

กล่าวโดยสรุป การวิจัยในครั้งนี้ได้เสนอแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนางานวิจัยเพิ่มขึ้นไว้ ดังนั้น มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิจัยสามารถใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยครั้งนี้ไปเป็นแนวทางปฏิบัติ การวิจัยครั้งนี้มีข้อจำกัดในการศึกษาซึ่งจะนำเสนอในข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัย

1.1 มหาวิทยาลัยควรมีระบบการแจ้งเตือนและวิธีการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยเพิ่มขึ้น

1.2 มหาวิทยาลัยควรกำหนดภาระงานวิจัยที่ชัดเจน เช่น ลดภาระงานสอน หรืองานอื่น ๆ เพื่อให้ให้นักวิจัยมีเวลาทำวิจัยเพิ่มขึ้น

1.3 มหาวิทยาลัยควรมีเครือข่ายพี่เลี้ยงนักวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัย การติดตามงานวิจัยเพื่อให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

1.4 มหาวิทยาลัยควรมี ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการวิจัยทุนภายนอกของมหาวิทยาลัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยที่ทำงานวิจัยภายนอก ให้คล่องตัวในเรื่องของการเบิกจ่ายหรือการจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มขึ้น

1.5 มหาวิทยาลัยควรแบ่งกลุ่มนักวิจัยระหว่างนักวิจัยที่ทำวิจัยเชิงพื้นฐาน และนักวิจัยที่ทำวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อให้ให้นักวิจัยมีงานวิจัยเพิ่มขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 งานวิจัยในอนาคตอาจทำการศึกษาเชิงปริมาณเพื่อยืนยันแนวทางและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2.2 งานวิจัยในอนาคตอาจทำการศึกษาเชิงปริมาณเพื่อศึกษาแนวทางและสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เอกสารอ้างอิง (References)

- น.ต.หญิง จุฬาลักษณ์ สุธะอารีย์. (2551). การศึกษาสภาพการทำวิจัย ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการทำวิจัยของบุคลากรโรงเรียนนายเรือ. วารสารโรงเรียนนายเรือ, ปีที่ 8. ฉบับที่ 4. ตุลาคม – ธันวาคม 2551.
- นพวรรณ รื่นแสง, และวรวรรณ สโมสรสุข. (2559). ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการส่งเสริมการดำเนินโครงการวิจัยของผู้รับทุนสนับสนุนโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 11. ฉบับที่ 3. กันยายน – ธันวาคม 2559.
- ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2560.
- อุดมลักษณ์ บำรุงญาติ. (2554). การพัฒนาศักยภาพการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิเคราะห์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.