

ร่างทรง และพื้นที่ทางสังคม ของคนข้ามเพศ¹

Spirit medium and social space
of transgender person

กิงแก้ว ทิศตึง

Kingkaew Tistung

บทคัดย่อ

บทความนี้ตั้งคำถามกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่ว่า เหตุใดกลุ่มร่างทรง
จะเหยียดเลือกที่จะช่วงชิงพื้นที่ทางสังคมผ่านการเป็นร่างทรง ทำให้กลุ่มประเทศ
สามารถสร้างพื้นที่ทางสังคม

จากการศึกษาพบว่ากลุ่มร่างทรงเพศที่สามที่อยู่ในสถานะของการเป็น
นักศึกษากลุ่มนี้เลือกใช้ความตัดดิสิทธิ์ของพื้นที่ทางวัฒนธรรม เช่น การฟ้อนผี
เรื่องเล่า ตำนาน หรือแม้กระทั่งการดำรงสถานะ การเป็นร่างทรง เพื่อที่จะสร้าง
พื้นที่ทางสังคมให้กับตนเอง และพยายามหลีกหนีการตีตราทางสังคม การเป็น
เพศที่สาม ตลอดจนชีวิตของพากເຮົອທີ່ເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມປະກາບ หັ້ນ້ຳຈັກການສຶກຫາ
ພບວ່າພວກເຂອງຈະໃຊ້ອໍານາຈຄວາມຕັດດີສິຫຼືພົ່ນເປົ້າການຕ່ອງຮອງ ช່ວງชົງຄວາມໝາຍ
ໃນສังคม ເນື່ອງຈາກພື້ນທີ່ຕັດດີສິຫຼືມີລັກຜະນະເນັພະທີ່ເອີ້ນຕ່ອງການສ້າງຄວາມໝາຍ
ທີ່ໄມ່ສາມາດຊື້ເນັພະໄດ້ ເປັນພື້ນທີ່ພິເສດຖະກິດທີ່ພວກເຂາສາມາດຮັບເຂົ້າໄປແສດງດ້ວຍນີ້ໄດ້
ໄມ່ຈຳກັດວ່າປັຈເຈກຈະມີເພັນສາພອະໄຣ ສານະທາງສังคมເປັນຍ່າງໄຣ

คำสำคัญ: พื้นที่สັດສິຫຼື, ເພັນສາພ, ພຣມແດນຂອງຄວາມເປັນເພັນ, ຄວາມປະກາບ

Abstract

This article investigates a social phenomenon asking how a bisexual person has become a spirit medium to create their social space.

The study found that the third sex medium tactically used a cultural sacred area such as spiritual dance, folktale, legend and medium for making their own social space and tried to escape from a social stigmatization being a third sex, and lifelong precarity. They used the power of sacred thing for negotiating and grabbing a social meaning since the sacred area had a special character that is capable for meaning making indefinitely. This sacred place thus has become a special area for them to express their self-esteem without the limitation of sex and social status.

Keyword: sacred space, Gender, Gender border, precarity

บทนำ

ในอดีตสังคมภาคเหนือเป็นสังคมที่ลือได้ว่า เป็นสังคมที่เต็มไปด้วย อุดมการณ์ ความคิดความเชื่อ ที่สละท่อนการดำรงอยู่ในการเป็นกลุ่มคนที่สืบทอด ประเพณีพิธีกรรมที่ให้ความสำคัญกับบรรพบุรุษของตนเองที่เชื่อมโยงกับ การก่อสร้างสร้างเมือง หรือแม้กระทั่งอาณาจักรต่างๆ ซึ่ง ฉลาดชาญ (2527) ได้เสนอ ว่าความเชื่อเรื่องฝีเจ้านายที่สามารถดำรงอยู่ได้ เพราะมีหน้าที่ตอบสนองต่ออบاشิ่ง บางอย่างในสังคมและวัฒนธรรมนั้นๆ โดยที่ลีส์ใหม่ที่เข้ามาแทนที่ยังทำหน้าที่ได้ ไม่เต็มที่หรือไม่สามารถเข้าไปในระบบจิตสำนึกเดิมของผู้คนได้ นอกจากนี้ในงาน ศึกษาของ อาณันท์ (2535) ยังพยายามชี้ให้เห็นว่าจากการนับถือฝีจะมีบทบาท ต่อสมาชิกในสังคม ในฐานะเป็นเครื่องมือ กลไกในการควบคุม สร้างจิตสำนึก ในชุมชน ตลอดจนจัดความสัมพันธ์ทางสังคมในระดับต่างๆ แล้วนั้น ความเชื่อเรื่อง การนับถือฝี ยังสะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่าง เพศหญิง และเพศชาย ที่แสดงผ่านเรื่องการนับถือฝีบูญ่าที่จัดให้เพศหญิงทำหน้าที่รับผิดชอบ ส่วนเพศชายถือว่าเป็นผู้แบ่งฝีไป ซึ่งมีนัยที่แฝงไว้ด้วยเรื่องของการจัดสรรบทบาท ทางเพศ เป็นพื้นฐานของการจัดสรรทรัพยากรทางสังคม นอกจากนี้ ทนาเบ็ (2530) ยังเสนอว่าคนทรงส่วนใหญ่มักที่จะเป็นเพศหญิงในช่วงเวลาศึกษาดังกล่าว ซึ่งท่านabe ได้เสนอว่ากระบวนการภายในสถาบันเป็นคนทรงเป็นการผลิตความ สัมพันธ์เชิงอำนาจของเพศหญิง ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักทางศีลธรรม (โนโลกัน)

การเข้าทรงถือเป็นองค์ความรู้และเป็นที่มาของภารຍอมรับเพศหญิง ซึ่งฉลาดชาญเสนอว่าแต่ก่อนอำนาจหรือพื้นที่ของการเป็นเจ้าทรงจะถูกผูกขาด โดยเพศชาย เช่น น้อย หนาน พระสงช์ เป็นต้น และยังเสนอว่ารูปแบบการทรง เจ้าเข้าทรงไม่ได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดจากการหล่อหลอม รวมกันเป็นรัฐชาติ ในขณะที่ผลของกระบวนการใหม่ เช่นการเข้ามาของเพศหญิง เป็นการสร้างอำนาจใหม่ของเพศหญิง

หากแต่ในปัจจุบันปรากฏการณ์ของการ “ทรงเจ้า” ได้เปลี่ยนแปลงไปจากอดีต ความเป็นเพศในทางสังคมจะแสวงหาที่เน้นเพียงเพศชายและหญิง ที่มีบทบาท สำคัญในการเป็นตัวกลางในการติดต่อกับวิถีชีวิตของคนในการปลดเปลี่ยนความ

ทุกเชิงของการของผู้คนในภาคเหนือได้เกิดการเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งจากแต่เดิมเราเรียกว่า “การเข้าทางเป็นกระบวนการที่ร่วงกาจของคนมีอำนาจภายนอกเข้ามาแทรก ร่วงทรงที่เป็นหลุมวินัยมักมีวินัยภูมิที่เป็นเพศชาย ถือเป็นการเติมเต็มอำนาจของ เพศหญิง” แต่ปัจจุบันพบว่า “กลุ่มเพศที่สาม” เช่น เกย์ กะเทย ที่มักถูกติตราหรือ มีภาพลักษณ์ทางลบในการเป็น “ชายไม่จริงหญิงไม่แท้” นั้น กลับได้เข้ามามีบทบาท สำคัญในการประกอบพิธีกรรมในการทรงเจ้าเข้าฝีเป็นส่วนใหญ่ ทั้งในฐานะ ของ การ เป็นผู้จัดเตรียมการพิธี สถานที่ รูปแบบงาน จนกระทั่งการเป็นคนทรงเจ้า ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวได้แสดงให้เห็นว่าในปัจจุบันกลุ่มเจ้าทรงสามารถเป็นได้ทั้ง กะเทย ผู้ชาย และผู้หญิงชาว จนทำให้บทบาทหรืออำนาจของวินัยภูมิที่เข้าประทับ ทรงก็ไม่ได้ตายตัวอีกต่อไป ร่างทรงที่เป็นกะเทยอาจมีวินัยภูมิที่มีเพศสถานะ ที่เป็นหลุมหรือชายเจ้าทรงก็ได้ ตลอดจนถึงกระบวนการรากลายเป็นร่างทรงก็มี การเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมาก หากแต่กลุ่มเพศที่สาม โดยเฉพาะกะเทยนั้น ก็ยังถือเป็นกลุ่มที่ยังคงได้รับผลกระทบจากการไม่ได้รับการยอมรับและการถูกมอง ว่าเป็นอื่นจากผู้คนในสังคมอย่างไรความเท่าเทียมอยู่ตลอดเวลา และเพื่อเชิญกับ สถานการณ์ดังกล่าว การสร้างพื้นที่ทางสังคมให้เกิดการยอมรับจึงมีความสำคัญ กับกลุ่มคนดังกล่าวซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับเรื่องการปฏิสมัยพันธ์เชิงอำนาจที่เหลือมี ดังนั้นบทความนี้จึงเป็นความพยายามที่จะอธิบายถึงปฏิบัติการการก้าวข้าม พร้อมเดินของความเป็นเพศ ของกลุ่มนักศึกษา ที่มีสถานะเป็นร่างทรงเพศที่สาม ในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยพิจารณาแนวคิดเรื่องพหุนิยมทางอัตลักษณ์ (Intersectionality)² เพื่ออธิบายภาวะความทับซ้อนของเพศสภาพ ของร่างทรง เพศที่สามที่มีสถานะทางสังคมที่หลากหลาย ซึ่งนำไปสู่ข้อถกเถียงสำคัญของ บทความนี้ที่ตั้งคำถามกับความทับซ้อนของเพศสภาพ และการทับซ้อนกันของ สถานะทางสังคม และสภาวะอันเประบางของการเป็นร่างทรง นักศึกษา กลุ่มเยาวชนข้ามเพศ ว่าพวกเขอใช้พื้นที่ศักดิ์สิทธิ์อธิบายตัวตนและสร้างพื้นที่ ทางสังคมให้แก่ตนเองอย่างไร

นอกจากนี้ แนวคิด ชายแคนดี้ของความเป็นเพศ (Gender Border) และพื้นที่ ทางสังคม (Social space) ยังเป็นแนวคิดที่สำคัญในการอธิบายกระบวนการในการ ต่อรองของกลุ่mr.r.wang เพศที่สาม เพื่อช่วยชิง นิยามความหมายใต้พื้นที่

ตักดีสิทธิ์ หรือการจัดการกับความสัมพันธ์ที่เหลือม้า เพื่อสร้างพื้นที่ทางสังคมให้กับคนของผ่านการเป็นร่างทรง

บทบาทการเป็นนักศึกษา กับการเป็นร่างทรงเพศที่สาม

สำหรับบทบาทของการเป็นนักศึกษา หน้าที่ที่ได้จากการดำรงสถานะของการเป็นนักศึกษาคือการเป็นผู้ที่มีหน้าที่เล่าเรียน ค้นคว้าหาความรู้ และออกเดินทาง สู่โลกของการเรียนรู้อันกว้างใหญ่ ภายใต้สถานะที่ดูเป็นผู้ใหญ่มากกว่าการดำรงสถานะของการเป็นนักเรียนที่อยู่ในระดับมัธยม ซึ่งหน้าที่ดังกล่าวเกิดขึ้นจากการศึกษาหาความรู้ทั้งจากตำรา จากการสอน จากการลงมือปฏิบัติ แตกต่างกันไปตามแต่ละศาสตร์ที่ตนเองเลือกที่จะศึกษาหาความรู้ ทั้งนี้เพื่อเป็นใบเบิกทางไปสู่การมีหน้าที่การงานที่มั่นคง สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวล้วนเป็นสิ่งที่สังคมคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้น เป็นเสมือนภาพตัวแทนของความกตัญญูต่อสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคมอีกด้วย ที่อยู่ในสังคมไทย

สิ่งที่ก่อตัวนำไปข้างตันล้วนเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับกลุ่มนักศึกษาปกติชนที่ดำรงอยู่ในสังคมไทย รวมถึงสังคมของคนเมือง หรือคนที่มีถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน ที่พูดภาษาคำเมืองเป็นภาษาหลัก หากแต่ในสังคมที่เต็มไปด้วยการประทับตรา กันระหว่างวัฒนธรรมชาติ ที่มีความหลากหลายภายในพื้นที่ภาคเหนือ ที่เต็มไปด้วยปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาที่มีหน้าที่ศึกษา เล่าเรียนในระบบการศึกษาที่แตกต่างกัน ซึ่งในที่นี้คือ การดำรงสถานะของการเป็นร่างทรง หรือม้าชี้ ของนักศึกษาเพศที่สาม (กะเตย) ข้อนี้เข้าไปในสถานะของการเป็นนักศึกษา ซึ่งสำหรับปัจจุบันคนทั่วไปอาจมองปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ของ การศึกษาระบสมัยใหม่ว่าเป็นเรื่องที่มองไม่เห็นร้อยกันในบริบทของภาวะทันสมัยที่เกิดขึ้นกับกลุ่มนักศึกษาเพศที่สามที่เล่าเรียน และมีชีวิตทางสังคมในสังคมที่อยู่ในเขตที่เมืองกึ่งชนบท เนื่องจากมีมหาวิทยาลัยราชภัฏมุกดาหาร ภาคเหนือตอนบน (ลำปาง) แต่สำหรับผู้เขียนแล้ว การดำรงสถานะของการเป็นร่างทรงสำหรับนักศึกษา เป็นสิ่งที่พวกเข้าด้วยปรับความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่หลากหลาย ทั้งในระดับ

อุดมการณ์ ความเชื่อ สังคม พิธีกรรม ซึ่งสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นเป็นมิติที่อยู่ในส่วนของนามธรรม เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากพัฒนาการทางสังคม กลายเป็นบรรทัดฐานทางสังคมที่อยู่ในรูปแบบพิธีกรรม แต่ในขณะเดียวกันพวากษาเมืองชีวิตทางสังคมอยู่ในโลกที่เต็มไปด้วยชุดความรู้แบบวิทยาศาสตร์ สังคมที่เต็มไปด้วยข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้ด้วยความรวดเร็ว ภาวะทันสมัยทำให้เหล่านักศึกษาร่วงทรงสามารถแบ่งแยกมิติของโลกเจ้าตัว กับโลกทางสังคมที่เข้ามาร่วมอยู่กับจากกันอย่างชัดเจน

แต่อย่างไรก็ตาม การประทับตราที่เกิดขึ้นจากการต่อสู้กันระหว่างโลกสมัยใหม่กับโลกท้องถิ่นก็เกิดขึ้น และปฏิบัติการของมั�กิกระทำผ่านร่างกายของมนุษย์ที่อยู่ในสังคม เช่น นักศึกษากลุ่มนี้ต่อไป เนื่องจากพิธีกรรมความเชื่อไม่ได้หยุดนิ่ง เพราะธรรมชาติของมันต้องมีตัวแสดงที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกัน กับชีวิตของนักศึกษาเพศที่สาม ที่มีชีวิตที่ต้องรับภาระหน้าที่เพิ่มจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากเหตุผลที่หลากหลาย และพวากษาตรวจสอบดีว่าหนึ่งในเหตุผลที่ต้องเข้ามายืนเป็นตัวแสดงในพิธีกรรมนี้คือ เหตุผลของความจำเป็นทางสังคมที่ทำให้พวากษาลับเข้าไปใกล้กับสิ่งที่เรียกว่าพิธีกรรมการฟ้อนผี ที่ผนวกເຂົາອຸດมกาຮນ ความคิดความเชื่อไว้อย่างแยกไม่ออก

ดังเรื่องราวของ “ได” (นามสมมติ) นักศึกษาเพศที่สามที่พยายามบอกกับคนอื่นหรือสังคมว่าตนเองไม่ต้องการเป็นร่างทรง แต่ด้วยสิ่งที่ตนเองมี เช่น ความอ่อนไหว การเป็นกะเทย สามารถเปิดโอกาสให้พลังงาน หรือเจ้าเข้าประทับเข้าได้ แต่ในขณะเดียวกันเขามองว่าการที่สายตระกูลทางพ่อแม่มีผู้สืบท่อการเป็นร่างทรง อาจมาจากเงื่อนไขทางเศรษฐกิจที่ต้องออกจากหมู่บ้านแห่งหนึ่งในอำเภอห้างฉัตรเพื่อเข้าไปทำงานทำในเมืองหลวงอย่างกรุงเทพมหานคร จากเงื่อนไขดังกล่าวทำให้พื้นที่ของผู้เป็นพ่อของไดไม่ต้องดำรงสถานะร่างทรง หรือรักษาผีได้แต่สำหรับไดแล้ว การที่พ่อแม่ของไดเข้าไปทำงานในเมืองหลวงอย่างกรุงเทพมหานคร เป็นเรื่องที่ยากลำบากมากสำหรับการมีเด็กที่ต้องดูแล จึงทำให้ไดถูกส่งมาให้ยาดูแลที่จังหวัดลำปาง ซึ่งก็คือหมู่บ้านหนึ่งในเขตอำเภอห้างฉัตร จากความจำเป็นดังกล่าว ไดสำนึกร่วมกับคนอื่นเข้ามาอยู่ใกล้ระบบความเชื่อประเพณีที่ต่างกันกับพื้นที่เมือง

ที่ตนเองจากมา จากเหตุผลของการเคลื่อนย้ายแรงงานของรุ่นพ่อและแม่ ทำให้ลูกอย่างโดยด้วยประทับน้ำดื่มการณ์ความคิดความเชื่อที่ถูกส่งต่อจากผู้เป็นย่า ที่เป็นส่วนสำคัญในกระบวนการขัดเกลาทางสังคมแทนที่จะเกิดขึ้นจากผู้เป็นพ่อและแม่ หากแต่เกิดขึ้นโดยผู้เป็นย่าซึ่งเป็นผู้เลี้ยงดูโามานับตั้งแต่อายุ 7 ขวบ จากเงื่อนไขดังกล่าวจึงทำให้นักศึกษาอย่างได้กลยุทธ์เป็นวัยรุ่นที่มีระบบคิดที่มีความเป็นลูกผสมทางความคิดมาบัตตั้งแต่ที่เขายังอยู่ในวัยเด็ก การเป็นหลานชายที่เกิดในสายตระกูลที่มีการันตีอีกปุ่ย่า แต่ไม่มีครัวเป็นร่างทรงนับตั้งแต่ย่าทวดเสีย จึงทำให้พิธีกรรมการเลี้ยงผีเกิดขึ้น แต่ผีปุ่ย่าก็ไม่ลงประทับร่างผู้ใดในสายตระกูล เนื่องจากสมาชิกในสายตระกูลไม่ได้เข้าร่วมพิธีกรรมโดยพร้อมเพรียง แต่สิ่งที่ไม่คาดคิดก็เกิดขึ้นกับชีวิตโดย ในช่วงที่เขามีอายุเพียง 11 ขวบ ซึ่งตอนนั้นได้เล่าไว้ว่า

“ทุกครั้งที่มีการฟ้อนผี เลี้ยงผีในสายตระกูล หนูจะไปกับย่าทุกครั้ง เพราะส่วนตัวชอบทำกรวยดอกไม้ เพราะเราเป็นแบบนี้ด้วยเจ้า แต่วันนั้นเป็นลงเจ้า 7 องค์ หนูจำชื่อไม่ได้เจ้า ตอนนั้นลูกหลานยกขันครู ทุกองค์มีม้าขี่หงดทุกองค์ แต่ขาดอยู่องค์เดียวคือ ‘เจ้าบ่าวปืนแก้ว’ ตอนนั้นจำได้ว่าช่วยเป็นยกขันอยู่ๆ หนูก็ไม่รู้สึกตัว จำความไม่ได้ มาตรฐานสึกตัวอีกที่เจ้าเป็นก็ออกไปแล้ว จากนั้นผู้เฒ่าผู้แก่ ก็บอกว่าให้รักษาผีไว้กับตัว หนูก็เป็นร่างทรงมาถึงทุกวันนี้เจ้า”
สมภากษณ์ ได ร่างทรงเพศที่สาม วันที่ 13 มีนาคม 2557

สำหรับโดยแล้ว การดำรงสถานะของการเป็นร่างทรงเจ้าบ่าวปืนแก้ว ถือเป็นจุดบันรวมระยะเวลา 10 กว่าปีแล้ว ซึ่งตามประวัติโดยย่อที่ได้รู้คือ เจ้าบ่าวปืนแก้ว เป็นทหารมาจากการเชียงใหม่ เป็นผีบรรพบุรุษของตระกูลโดย ท่านเดินทางมารับที่ตำบลหนองหล่ม แต่เสียชีวิตจากการติดโคลน ซึ่งโดยเล่าว่าการตายของเจ้าบ่าวปืนแก้ว เป็นการตายที่ไม่สวยไม่งาม ท่านจึงไม่อยากเล่าให้ครรภ์ ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าอับอาย นอกเหนือจากนี้ ท่านเจ้าบ่าวปืนแก้วยังบอกเหตุผลที่เลือกได้ตอนที่เข้าประทับร่างได คือ ชาติก่อนได้เป็นลูกชายฝ่าแฝดของท่าน ส่วนฝ่าแฝดอีกคนอยู่ที่เชียงคำ จังหวัดพะเยา จึงทำให้ท่านเลือกได้เป็นร่างทรงของท่าน

การที่เจ้าบ่าวปืนแก้วเลือกให้เป็นร่างทรงทำให้ได้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย ที่มีลูกเลี้ยง หรือลูกศิษย์ ใน การเข้ามารับคำปรึกษาปัญหาชีวิตต่าง ๆ ทั้งในเรื่อง ปัญหาสุขภาพของตนเอง ครอบครัว รวมไปถึงการปรึกษาปัญหาความกังวลใจเรื่องอนาคตบุตรหลานของตนเอง ซึ่งลูกศิษย์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากเจ้าบ่าวปืนแก้ว ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุมากกว่า 40 ปี โดยมากมีสถานะเป็นหญิงหม้าย และ เป็นหญิงใส่ มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดสุโขทัย อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา จังหวัด ลำปาง และจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับเจ้าบ่าวปืนแก้วหากทรงประทับทรงแล้วจะเป็น เจ้าที่มีวาระในการเจรจาดี ทำให้เป็นที่ถูกอกถูกใจของลูกศิษย์ลูกหาเป็นอย่างมาก ซึ่งบางเหตุการณ์ก็นำมามีความน้อยใจของผู้เป็นม้าขี่อย่างโถด ดังเช่น การที่ลูกศิษย์ ให้ความสำคัญกับเจ้าที่ประทับคือเจ้าบ่าวปืนแก้ว ผ่านการจัดสำหรับควรหวาน เฉพาะช่วงเวลาของการประทับทรงเพียงเท่านั้น ซึ่งหมายถึงช่วงเวลาของโถด สำหรับ การดำรงสถานะของการเป็นม้าขี่ โดยค่อนข้างที่จะไม่ได้รับความสนใจดูแลจาก ลูกศิษย์เสียเท่าใด จึงทำให้ได้เกิดความน้อยเนื้อต่ำใจในบางครั้ง

นับเป็นระยะเวลา 10 กว่าปีที่ได้ต้องดำรงสถานะของการเป็นร่างทรงและ ประกอบพิธีกรรม ทั้งนี้หมายถึงการแสดงในบทบาทของการเป็นม้าขี่เจ้าบ่าวปืนแก้ว ทรงปูฯ และเจ้าสาว ในช่วงที่มีการยึดมั่นในวาระที่มีการเลี้ยงผู้ปูฯ หรือหากในช่วง ที่ได้ลงฝีเจ้าบ่าวปืนแก้ว ปูฯ หรือเจ้าสาวก็สามารถเข้ามาประทับทรงในร่างของโถดได้ นอกจักการเข้าร่วมในพิธีกรรมการฟ้อนผีในบ้านของตนเองเป็นประจำทุกปี โดยยัง ต้องเดินทางไปพื้อนในอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา และบ้านแก หมู่ 1 อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยาด้วยเช่นกัน เนื่องจากบรรดาลูกศิษย์ของเจ้าบ่าวปืนแก้วได้สร้างหอผี เอาไว้เพื่อเป็นสถานที่ของการไหว้สาบูชาเจ้าบ่าวปืนแก้ว ซึ่งที่มาของการสร้างหอ ดังกล่าวเป็นการใช้กระบวนการกรรมมีส่วนร่วมของลูกศิษย์ที่ลงขันรวมกระเบื้อง ไม้ และอุปกรณ์การก่อสร้างจนสำเร็จเป็นหอเพื่อใช้ในการไหว้สา นอกจากหอผีของ เจ้าบ่าวปืนแก้วจะมีหน้าที่เป็นตัวแทนของเจ้าบ่าวปืนแก้วแล้ว หอผีดังกล่าวยังเป็น พื้นที่ของการรวมตัวกันของกลุ่มผู้เฒ่าผู้แก่ในหมู่บ้านแก เนื่องจากเจ้าบ่าวปืนแก้ว เป็นผีเจ้านายที่มีนิสัยใจบุญ นิยมชมชอบการทำบุญเป็นประจำ จึงทำให้ได้ ซึ่งเป็นม้าขี่สะสมหอนตัวตนของการเป็นร่างทรงว่าไม่ได้ร่วร้ายจากการดำรงสถานะ ของการเป็นร่างทรงเจ้าบ่าวปืนแก้ว เนื่องจากหากมีการทำเทียนบูชา ได้เงินจาก

การทำพิธีกรรม เจ้าบ่าวปืนแก้วซึ่งประทับทรงในขณะนั้นจะบอกกล่าวกับลูกศิษย์ให้จัดตั้งองค์ผ้าป่า แต่งดาวงค์ครุฑ์ เพื่อที่จะนำเงินที่ได้จากการทำพิธีกรรมไปปักหมุด จึงทำให้ได้นิยามและอธิบายตนเองว่าไม่ได้มีรายได้เข็นเดียวกับร่างทรงที่ลงประทับร่างทรงคนอื่น ๆ ที่มีรายได้เสริมจากการประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ

สำหรับโดยแล้ว การดำรงสถานะของการเป็นร่างทรง เป็นสถานะที่แตกต่างกับนักศึกษาวัยรุ่นคนอื่น ๆ เพียงแค่การดำเนินเริชิตที่ต้องมีข้อห้ามกำกับชีวิตเล็กน้อย เช่น การไม่สามารถกินปลาที่ไม่มีเกล็ด ทั้งนี้ข้อห้ามดังกล่าวก็ไม่สามารถทำให้ครุฑ์ได้ถึงความสำคัญในการกินอาหารของตนอีกนั้นแต่ละวัน เนื่องจากชีวิตประจำวันของตนอยู่ในสถานศึกษาเป็นส่วนใหญ่ และในโรงอาหารของมหาวิทยาลัยก็ไม่มีอาหารประเภทที่อยู่ในจำพวกที่ห้ามทานมากนัก นอกจากเรื่องของการกินแล้วสิ่งที่ต้องหลีกเลี่ยงอีกอย่างหนึ่งก็คือ การมีหน้าที่ในการเป็นร่างทรงซึ่งต้องเข้าไปอยู่ในพื้นที่ของการประกอบพิธีกรรมตามความต้องการของผู้เจ้านาายซึ่งในนี้คือเจ้าบ่าวปืนแก้ว และทุกปีต้องเดินทางไปพร่องฝั่งเจ้าบ่าวปืนแก้วซึ่งอยู่ในหมู่บ้านแกะ และคำ嚎เรียกคำ ที่อยู่ในจังหวัดพะเยา ดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น หากมีผู้มาบานเพื่อให้เจ้าบ่าวปืนแก้วช่วย หากสมความต้องการ กลุ่มผู้บ้านจะต้องประกอบพิธีการเลี้ยงผีแก็บน ซึ่งก็เป็นหน้าที่ของโดยที่ต้องเดินทางไปฟ้อนยังหมู่บ้านดังกล่าว ซึ่งการเดินทางไปฟ้อนผีทำให้รับเงินเรื่องของบทบาทหน้าที่ที่ถูกเลือก และตัวของโดยเองก็เห็นว่าเราถูกเลือกที่จะเป็นเช่นเดียวกัน ทุกครั้งสำหรับการเดินทางไดไม่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องค่าเดินทางแต่อย่างใด เนื่องจากเจ้าบ่าวปืนแก้วผู้เป็นผู้เจ้านาวยอมว่าต้องเป็นการเดินทางที่ต้องช่วยเหลือคนอื่น ๆ ไม่ควรพึงพิงหรือรับภารท์พิเศษของใครมาอำนวยความสะดวกให้แก่ต้นเอง

ทั้งนี้การก้าวเข้ามาเป็นร่างทรงตั้งแต่อายุยังน้อยสำหรับโดย เขายังไม่เสมอว่า เป็นเหมือนการเดินทาง และเป็นการตัดสินใจเข้าสู่วงการ “มายา” เขายังคงว่าเป็นวงการที่ต้องไปต่อเรื่อยๆ เพราะอะไรลึงเป็นเช่นนั้น โดยมองอธิบายว่า เมื่อก่อนในช่วงที่ได้มีสถานะของการเป็นร่างทรงใหม่ๆ ประเพณีที่จัดขึ้นหรือโอกาสของ การฟ้อนจะไม่มากมายเท่าปัจจุบัน สมัยก่อนในช่วงเวลาของการออกพรรษา อาจจะเข้าร่วมในพิธีกรรมการฟ้อนผี 1-3 ครั้งต่อปีเท่านั้น แต่สำหรับปัจจุบันพิธีกรรม

ไม่ได้เกิดขึ้นเพียง 1-3 ครั้งต่อปี แต่พิธีกรรมถูกร้อยด้วยระบบความสัมพันธ์ของร่างทรง มิใช่ความเป็นผีประเททเดียวกันตระกูลเดียวกัน เช่น เป็นผีปู่ย่า เดียวกัน ผีเมือง ผีเมด โดยส่วนใหญ่จะเชิญผีอาชักที่อยู่ในพื้นที่เข้ามาร่วมกลุ่มเครือญาติ และญาติที่แบ่งผีไปเข้ามาร่วมอยู่ในพิธีกรรม

เนื่องจากระบบความสัมพันธ์ที่นำไปสู่การจัดงานประเพณีการเลี้ยงผีปัจจุบัน เป็นรูปแบบของการแบ่งเบาภาระในส่วนของค่าใช้จ่ายที่ต้องเลี้ยงต้อนรับบรรดาผู้เข้าร่วมในงานพิธีกรรมที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น สำหรับในบางครั้งหากมีการเชิญให้เข้าร่วมในงานฟ้อนผีมากงาน ได้ก็จะเลือกที่จะเข้าร่วมในงานที่ตนเองมีความสนใจมากเท่านั้น โดยพยายามจัดลำดับความสำคัญของงานว่าเกี่ยวข้องกับสายตระกูลของตนหรือไม่ หรือเจ้านายที่ลงรักภักดีเจ้านายคือเจ้าบ่าวปีนแก้วหรือไม่ หรือเป็นความสัมพันธ์ของร่างทรงคือโดย衷หรือไม่ เป็นต้น และสิ่งสำคัญที่ทำให้พิธีกรรมการฟ้อนผีในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปคือ รูปแบบการเชิญที่แตกต่างไปจากอดีต เช่นการเชิญผีเจ้านาย ผีปู่ย่าในสมัยก่อนที่มีรูปแบบการเชิญโดยการนำกรวยดอกไม้ไปเชิญถึงหอผีที่อยู่ภายในบ้าน หรือการพิมพ์การ์ดเชิญแจก แต่ปัจจุบันมีการเชิญผ่านเฟซบุ๊ก การพบเจอกันภายในงานฟ้อนผีแล้วเชิญด้วยปากเปล่าภายในงาน ยังผลทำให้ร่างทรงหรือเจ้านายที่เข้ามาร่วมอยู่ในงานมีจำนวนมาก และหากจัดการงานฟ้อนผีต่อครั้งต้องมีงบประมาณอย่างต่ำถึง 30,000 บาทต่องาน ซึ่งการเดินทางไปฟ้อนผีแต่ละครั้งในปัจจุบันต้องมีการนำเงินใส่ของขวายเพื่อมีวัตถุประสงค์ช่วยเหลือเจ้าภาพในการจัดงาน ซึ่งโดยมากแล้วจะมีการใส่ซองเป็นจำนวนเงินที่มากขึ้นทุกครั้ง เมื่อมีการจัดงานฟ้อนผีครั้งต่อไป

สำหรับชีวิตการเป็นร่างทรงของโได พยายามให้คำจำกัดความของการดำรงอยู่ในสถานะนี้ว่ามันเป็นเหตุผลทั้งในเชิงปัจจุบันบุคคลและเหตุผลทางสังคม เศรษฐกิจที่เขามีสถานะเพิ่มจากเดิม จากการเป็นนักศึกษา เป็นลูก เป็นลูกศิษย์ของครูที่อยู่ในสถาบันการศึกษา สถานะร่างทรงทำให้ได้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นรอบตัวได้โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์ที่ตนเองเรียน ซึ่งไดทราบดีว่าเมื่อจบการศึกษา เขาไม่สิทธิ์ที่จะสอบเข้าเป็นข้าราชการครูที่มีหน้าที่สอนในรายวิชา각ลุ่มสาระสังคมศึกษา จากการดำรงสถานะของการเป็น

ร่างทรงทำให้เขามองโลกของความเป็นท้องถิ่น ผ่านประวัติการณ์ของการทรงเจ้าประเพณี สถานะทางสังคมที่มีผลต่อชีวิตทั้งในระดับปัจจุบัน กลุ่มทางสังคม ทั้งในเรื่องของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตที่สมัยก่อนสังคมเป็นสังคมเกษตรที่มีการแบ่งงานกันตามเพศอย่างชัดเจน มิใช่เพียงกิจกรรมทางเศรษฐกิจ มันหมายรวมถึงกิจกรรมที่อยู่ในพิธีกรรม เช่น กัน เช่น หญิงที่อยู่ในสายตะครุบันบีกปู๋ย่าเดียว กันจะเข้ามา มีส่วนในการตระเต็ยมเครื่องคาวหวานในการเลี้ยงผีแต่ละครั้ง ส่วนชายจะมีหน้าที่สร้างผ้าม จัดเตรียมพื้นที่ที่ใช้ในการละเล่นของผีเจ้านายหรือผีปู๋ย่า ที่จะเล่นกันในผ้ามฟ้อนผีในช่วงป่าย หรือการตักเนื้อโดยใช้ปากคาดเนื้อหมูดำสดในการฟ้อนผีของผีเมือง โดยกำลังชาย ตลอดจนถึงการมีหน้าที่เป็นร่างทรงของ เพศหญิงที่ถูกเลือกจากผีปู๋ย่าอย่างชัดเจน

หากแต่ในปัจจุบัน การเป็นร่างทรงเป็นเรื่องที่เต็มไปด้วยภาระจากการมองของเพศภรรยาและหลักคือเพศชายและเพศหญิง กระแสรการพัฒนาที่ทำให้ภาพเมือง และภาพชนบทแยกออกจากกันอย่างชัดเจนในช่วงระยะเวลาหนึ่งทำให้กลุ่มเพศภรรยาและหลักต้องออกเดินทางเข้าไปทำงานในเขตเมือง มีภาระหน้าที่ทางสังคมที่ตนเองสร้างขึ้นมาจากการสร้างสถาบันครอบครัว เช่น ชายเมื่อแต่งงานออกไปสร้างครอบครัวอยู่ในเมืองหรือต่างจังหวัด ก็ไม่มีโอกาสหรือเวลาในการเชื่อมโยงตัวเองให้เข้ากับอุดมการณ์ในการนับถือผีปู๋ย่า และผีเจ้านายที่อยู่ในห้องถินของตนเอง ส่วนหญิงสาวที่มีโอกาสได้เล่าเรียนในสถานศึกษาในเมืองหรือต่างจังหวัด ก็สามารถพาตัวเองออกไปประกอบและรับวัฒนธรรมความเจริญในรื่องแนวคิดอุดมการณ์ของความทันสมัยได้ เมื่อมีครอบครัวเข้าเหล่านั้นมักมีข้ออ้างในการไม่เข้าร่วมพิธีกรรม และมองพิธีกรรมว่าเป็นเรื่องสิ้นเปลือง หากแต่สำหรับเพศที่สามโดยเฉพาะกลุ่มเกย์ และกะเทยมองว่าพิธีกรรมเต็มไปด้วยระบบคุณค่า เนื่องจากพวกเขามองว่าตนเองไม่ได้แบกรับภาระทางสังคมที่สถาบันทางสังคมคาดหวังไว้เป็นเป้าหมายหลักตามเพศสภาพที่ตนเองสังกัด ทั้งในเรื่องการดูแลครอบครัว การดูแลเลี้ยงบุตรให้มีคุณภาพ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่ากลุ่มเพศที่สามไม่สามารถทำตามความต้องการของสังคมแต่อย่างใด เพียงแต่ด้วยข้อจำกัดของเพศวิถีที่พวกเขามิสามารถเข้าถึงการดำรงสถานะทางสังคมที่สามารถได้รับภายหลังจากการแต่งงาน คือการเป็นแม่และพ่อได้ ดังนั้นพวกเขาก็ไม่ได้ดำรงสถานะดังกล่าว ซึ่งการไม่ได้มาซึ่งสถานะ

ทางสังคมข้างต้น เป็นปัจจัยหรือเหตุผลสำคัญที่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมองค์รวม ส่งผลให้สังคมท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงไปถึงบทบาทของตัวแสดงที่อยู่ในพื้นที่ ศักดิ์สิทธิ์ บางครั้งจึงทำให้เห็นสมือนหนึ่งว่าพื้นที่ของพิธีกรรมเปิดช่องว่างให้กลุ่ม เพศที่สามเข้าไปแสดงตัวตนในพื้นที่ดังกล่าว โดยเชื่อมโยงความรู้เรื่องการประกอบ พิธีกรรม ความชอบส่วนตัวในการแต่งตัว การทำกรวยดอกไม้ บายศรี รวมถึงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ของการตระเตรียมข้าวของก่อนเริ่มพิธีกรรมการฟ้อนผี ซึ่งช่วงเวลาของการจัดตัดกกล่าวทำให้เกิดกระบวนการสร้างความเป็นหมวดหมู่ ระหว่างเพศที่สามได้อย่างดี เสมือนการพูดคุยกับคนที่มีรสนิยมเดียวกัน ทั้งในเรื่อง การดำเนินชีวิต เพศวิถี การปรึกษาปัญหาที่อยู่ในวงสังคมใกล้เคียงกัน หรือ แม้กระทั่งการเข้าไปอยู่ในพื้นที่ของการเตรียมด้วยความเสนอจากกระบวนการขอบอกัน ในกลุ่ม นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการเข้าไปเจ้ามืออาชีวะกันในการแต่งตัว เนื่องจาก ต้องการลดค่าใช้จ่ายในการจัดพิธีกรรมการฟ้อนผีของตนเอง ฉะนั้นจึงมีระบบ การอาชีวะกันกิดขึ้นในกลุ่มร่างทรงที่ไม่ได้มีสถานะการเงินที่มั่งคั่ง

การก้าวข้ามพรอมแดนของความเป็นเพศ ผ่านแรงผลักจากอคติ ทางเพศ สู่การช่วงชิงพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ของร่างทรงเพศที่สาม

นอกจากชีวิตการเป็นร่างทรงที่ดำรงสถานะของการเป็นนักศึกษาชั่ว โด (นามสมมติ) ที่มีชีวิตที่โลกแล่นอยู่บนพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ และดำรงสถานะทางสังคม ที่หลากหลายไปพร้อมๆ กับความคาดหวังของสังคมที่หวังให้โดเป็นตัวเชื่อม ผู้เจ้ายานในการประทับทรง เพื่อที่จะนำพาความทุกข์โศก ความกังวลใจของกลุ่ม คนที่อยู่ในโลกสมัยใหม่ที่เต็มไปด้วยความโดยเดียวท่ามกลางคนหมู่มาก ทั้งในโลก สมมติและโลกแห่งความเป็นจริง ชีวิตของป้าย (นามสมมติ ป้าจุบันอายุ 20 ปี) จึงเป็นอีกหนึ่งชีวิตที่พยายามต่อสู้กับความมีอคติทางเพศที่ดำรงอยู่ในสถาบัน ครอบครัว จนทำให้เข้าต้องตัดสินใจเดินออกจากสถานะของการเป็นนักเรียนในช่วง มหกรรมศึกษาปีที่ 3 เนื่องจากความไม่เข้าใจของผู้เป็นบิดามารดาที่จับได้ว่าเขามี พฤติกรรมรักษาภารกิจ หรือการมีพิธีกรรมข้ามเพศ เรื่องราวที่เกิดขึ้นกับป้าย

ทำให้เขารับรู้ถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากสิ่งที่เรียกว่า การเม็เพควิธีที่ไม่ตรงกับ เพศสภาพที่เขาได้มาแต่เกิด พ่อแม่เสียใจกับพฤติกรรมของเข้า โดยพ่อทำร้าย ร่างกายป่วยด้วยความโกรธ แม้สั่งให้เลิกเรียนหนังสือ ทำให้ป่วยต้องประชดแม่ด้วย การสนองความต้องการของแม่โดยอุกอาจในโรงเรียน โดยมีผู้เป็นแม่ลงนาม ในการให้ป้ายพันสภาพของการเป็นนักเรียน บทสรุปของชีวิตป่วยต้องนอนห้องน้ำอกจาก บ้านไปทางานทำในเมืองลำปาง โดยการเป็นนักก่อจงอยู่ในร้านอาหารแห่งหนึ่ง ในตัวเมืองลำปาง

การพัฒนาการเป็นนักเรียนทำให้ป่วยต้องหางานทำ โดยมีอายุเพียง 16 ปี ในช่วงนั้นป่วยเล่าว่าตนเองสูญเสียปัญหาสุขภาพ เช่น มีอาการรูบ จีบไปพบแพทย์ ผลปรากฏว่าป่วยมีภาวะความดันโลหิตสูง แพทย์จ่ายยาเพื่อลดความดันโลหิต เพื่อไม่ให้เกิดอาการรุบซึ่งเป็นปัญหาอุปสรรคในการทำงานของป่วย ในขณะนั้น ป่วยเริ่มเข้าไปดูดง หมอดูเริ่มทักป่วยเรื่องการที่จะต้องเตรียมตัวในการเป็นร่างทรง เพราะมีผู้เจ้านายต้องการที่จะให้ป่วยเป็นร่างทรง แต่ในขณะนั้นป่วยไม่ได้สนใจเรื่อง ที่หมอดูทักแต่อย่างใด เขากลับมองว่ามันเป็นเรื่องที่เหลือเชื่อ แต่ในขณะเดียวกัน ป่วยก็รู้สึกว่าตนเองซึ่งที่มีอาการรูบนั้น มีอะไรบางอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปในการ ดำเนินชีวิตของตนเอง เช่น การที่ป่วยสามารถคาดเดา และเห็นเหตุการณ์ล่วงหน้า ได้จนต้องเปิดหอเพื่อรับดูดงของเพื่อนฝูง (การนั่งขัน)

เมื่อป่วยนั่งขันเริ่มมีคนบอกต่อเรื่องการรับดูดงของป่วยที่แม่นมาก จนทำให้เพื่อนของป่วยแนะนำให้ป่วยรู้จักกับ “อาਮ” ซึ่งเป็นร่างทรงอาชญากร ซึ่งอาามเป็นร่างทรงที่สืบทอดจากผู้ป่วยของสายตระกูลของตนเอง ทั้งสองเป็นกลุ่ม เพศที่สามารถเชื่อมโยงอัตลักษณ์ ประสบการณ์ การบริการปัญหา พูดจา ถูกคุก จึงทำให้ป่วยและอาามสามารถเป็นเพื่อนกันได้อย่างไม่ยากนัก ต่อมามีอพัน ช่วงเทศกาลเข้าพรรษา อาามซึ่งเป็นร่างทรงจึงเสนอความคิดที่ว่า ตนเองจะเชิญ ผู้ป่วยมาลงประทับร่วงของตนเอง และให้ป่วยตามเรื่องสุขภาพที่ป่วยเชิญอยู่ เมื่อเชิญผู้ป่วยมาลงประทับร่วงของอาาม ก็ได้ทราบว่ามีผู้ต้องการให้ป่วยเป็นร่างทรง ต้องการให้ป่วยรับขัน ซึ่งในช่วงนั้นป่วยก็ไม่ได้คิดอะไรมาก แต่พอถึงพิธีกรรมการ ฟ้อนผีบ้านของอาาม ในช่วงที่อาามจะมีผู้ป่วยลงประทับ ในขณะที่อาามโหนผ้า

ปาบยก็มีอาการอาเจียนลดลง โดยไม่มีอะไรเรื่องมาจากการกระเพาะ เช่นเดียวกับอาการของผู้อาเจียนทั่วไป จากนั้นปาบยก็ไม่รู้สึกตัว มาตรฐานตัวก็คือช่วงที่เพื่อนนำคลิปวิดีโอมาเปิดให้ดูว่าตนเองกล้ายเป็นร่างทรง โดยผ่านแรกของการฟ้อนผีคือผามพีเมืองบ้านทุ่งฝ่าย ที่อยู่ในเขตอำเภอเด็ดขาด จังหวัดลำปาง

นับจากนั้นปาบได้ดำรงสถานะการเป็นร่างทรง ทรงผีปู่ย่ารวมระยะ 3 ปี จนกระทั่งปี พ.ศ.2556 ปาบเริ่มผันหรือมินิมิตว่าด้วยเรื่องของการที่มีผู้ชายมากขอร้องให้ตนเองเป็นร่างทรงให้โดยผู้ชายที่มาเข้าฝันมีรูปร่างดีใบหน้าหล่อเหลา เป็นอันมาก พร้อมกับบอกปาบว่าตนได้ข้ออนุญาตปู่ย่าแล้วในเรื่องของการใช้ร่างของปาบในการลงประทับทรง ซึ่งท่านมีเชื้อว่า “เจ้าป่าวแสนคำพاد” เดิมที่เดียว มีชีวิตอยู่บนดอยบริเวณพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง อายุในขณะที่ยังมีชีวิตคือ 20 ปี โดยปาบได้เล่าไว้ว่าท่านผีเจ้านายตนนี้ไม่มีความรู้ความสามารถในการทำมาหากินที่เกี่ยวข้องกับการล่าสัตว์ที่อยู่ในป่า ทั้งในเรื่องการรับรู้ในองค์ความรู้ในเรื่องโลกสมัยใหม่ เช่นการใช้โทรศัพท์ในขณะที่ประทับทรงอยู่ก็ไม่สามารถใช้งานได้

นอกจากปาบจะเป็นร่างทรงของเจ้าป่าวแสนคำพادแล้ว ยังเป็นร่างทรงเจ้าสาวบัวอ่อน และเจ้าคำในเดียว โดยปาบอธิบายว่าการที่ตนเองรับขันเชิญผีเจ้านายทั้ง 3 ตน มาไว้กษาอยู่กับตัวเป็นเรื่องของความครัวฑา และเห็นว่าต้นตระกูลฝ่ายพ่อเป็นคนที่อยู่ในอำเภอแจ้ห่มโดยกำเนิด และปู่ของตนมีสถานะเป็นกำนันอยู่ในอำเภอแจ้ห่ม การที่ปาบตัดสินใจรับขันและดำรงสถานะของการเป็นร่างทรงจึงทำให้ผู้เป็นปู่มีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก ซึ่งนอกจากการเป็นร่างทรงแล้วป้าจุบันปาบ มีอาชีพเสริมคือ “การรับขัน” ซึ่งการนั่งขันสำหรับปาบคือ การรับคุณวะ ให้กับชาวบ้านที่อยู่ในหมู่บ้านเดียวกัน และหมู่บ้านละแวกใกล้เคียง และนอกจังหวะมีอาชีพเสริมในการดูเอดูชั่นตากให้แก่ชาวบ้านในชุมชนแล้ว ปาบยังมีอาชีพเป็นนายหน้าในการรับงานทำนายศรีและเครื่องเช่นไห้วังนพิธกรรม ทั้งที่เกี่ยวนேื่องกับพิธีกรรมการฟ้อนผีและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับช่วงชีวิตในวิถีของคนลำปาง เช่น การสืบชะตา การเลี้ยงผีปู่ย่า รวมไปถึงพิธีกรรมที่เกี่ยวกับโลกภิณุณาน

สำหรับชีวิตการเป็นร่างทรงของป้าย สะท้อนให้เห็นประสบการณ์ทางสังคม ของชีวิตเพศที่สามที่ต้องต่อสู้กับแรงกดดันทางสังคม นับตั้งแต่การเป็นสมาชิกของสถาบันครอบครัวที่มีอุดมคติต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ที่ต้องปฏิบัติตามกรอบของการดำรงสถานะทางเพศที่ตรงตามเพศสภาพ ซึ่งสำหรับป้ายแล้วเข้าไม่ได้มีวิถี การดำเนินชีวิตที่ตรงตามเพศสภาพทำให้เกิดเป็นความขัดแย้งในเชิงอุดมการณ์ของ ความเป็นคนที่อยู่ในสังคมที่ต้องปฏิบัติตามที่สังคมส่วนใหญ่คาดหวัง พื้นที่ที่ เรียกว่าครอบครัวสำหรับป้ายจึงเต็มไปด้วยความกระวนกระวายในทุกขณะที่ตนเอง อยู่อาศัย เนื่องจากต้องปกปิดอัตลักษณ์ตัวตนของการเป็นคนเพศที่สาม ที่ไม่นิยม ชุมชนบุญ婧 และต้องการที่จะแต่งกายตามแบบหญิงนับตั้งแต่เด็ก โดยป้ายเล่าถ่า ตนเองชอบอีโรติส์แต่งกายด้วยชุดสีชมพู ฟ้า และเหลือง เนื่องจากเป็นอีโรติส์ ที่อยู่ในหนังการ์ตูนวัยเด็กที่เป็นเพศหญิง เข้าไม่ต้องการที่จะเป็นอีโรติส์ที่เป็น เพศชายเลย

ชีวิตร่างทรงเพศที่สามกับการสถานะนักศึกษา: ปฏิบัติการของการช่วงชิงพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์

สำหรับการได้มาซึ่งสถานะร่างทรงของกลุ่มวัยรุ่นเพศที่สาม เช่น ได้ ป้าย ที่ผู้เขียนได้นำเสนอ ถือเป็นการสะท้อนภาพของมนุษย์ที่พยายามสร้างพื้นที่ทาง สังคมบนพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งในที่นี้คือพื้นที่ที่ไม่ได้มีระบบบคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ ที่พยายามอธิบายเรื่องการทรงเจ้าว่าเป็นเรื่องจริงหรือไม่ หรือคราวที่เป็นร่างทรงแท้ หรือเทียม ไม่ใช่พื้นที่ที่พยายามอธิบายออกต่อสังคมเพื่อตัดสินว่าคราวผิด พื้นที่ ภิการรอมจึงเป็นพื้นที่ที่เต็มไปด้วยการต่อสู้ต่อรองของกลุ่มเพศที่สาม ทำไม่จึงเป็น เช่นนั้นเมื่อสังคมส่วนใหญ่ในปัจจุบันเริ่มเปิดพื้นที่ให้กับกลุ่มเพศที่สามเพิ่มมากขึ้น ในกระแสแสดงตัวตนต่าง ๆ ทั้งในมิติทางด้านอาชีพ รวมไปถึงการใช้สื่อประगเขต่าง ๆ เพื่อนำเสนอเรื่องราวปัญหาของเพศที่สาม ซึ่งรูปแบบการนำเสนอได้ขยายให้เห็น ส่วนเดียวหนึ่งของชีวิตรัก ชีวิตครอบครัว การทำงานของเพศที่สามหลากหลายวัย ซึ่งผู้เขียนพบว่า สาเหตุของการรับขันผิดไม่ได้มาจากสาเหตุทางกฎหมายของ

ปัจเจกบุคคล ทั้งในเรื่องแรงกดดันจากสถาบันครอบครัวที่นำไปสู่ความรุนแรง ในครอบครัว จนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาของระบบความล้มเหลวภายในครอบครัว กลไกเป็นความพยายามเชื่อมโยงสิ่งหนึ่งอีกสิ่งหนึ่งหรือรวมชาติให้กล้ายเป็นสิ่งที่สามารถเข้าถึงได้ ซึ่งในที่นี้หมายถึงการดำเนินการตามร่างทราย ที่ผูกติดเของด้วยเรื่องเล่า ประวัติศาสตร์ของผู้เจ้านาย ที่เชื่อมโยงไปสู่สถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับภูมิหลังของปัจเจก ซึ่งสำหรับการช่วงชิงพื้นที่ในบริบทของการเป็นร่างทรงของกลุ่มนักศึกษาเพศที่สาม ที่ผู้เขียนได้ขยายมากจากงานวิจัยจะพบว่า พวกรเออต่างมีประสบการณ์ในชีวิตทางสังคมที่เต็มไปด้วยความเปราะบาง Precarity ถูกกดดัน ความมีอคติทางเพศสถานะที่ไม่ได้อยู่ในกลางของความเป็นเพศกระแผลหลัก หักชาย และหักหญิง พื้นที่ทางพิธีกรรมเป็นพื้นที่ที่มีมนุษย์สร้างขึ้นพร้อมกับการเกิดขึ้นของสิ่งที่มนุษย์นิยามว่ามันคือ “พื้นที่ศักดิ์สิทธิ์” ซึ่งในการนี้ของการฟ้อนฝี หรือการดำเนินสถานะของการเป็นเพศที่สาม ที่เป็นร่างทรงก็เช่นกัน เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่า พื้นที่พิธีกรรมที่เต็มไปด้วยความศักดิ์สิทธิ์มันจะเป็นพื้นที่ที่ถูกนิยามจากปัจเจก กลุ่มชุมชน ที่พยายามแสดงตัวตนในลักษณะที่แตกต่างหลากหลาย ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาร่างทรงก็เช่นเดียวกัน เมื่อพื้นที่แห่งพิธีกรรมมีความยืดหยุ่น จึงถือเป็นโอกาสสำคัญที่พวกรเข้ามาร่วมเข้าไปเล่นในปริมาณทดลองของความศักดิ์สิทธิ์ได้ผ่านกระบวนการใช้สถานะการเป็นร่างทรง ซึ่งสำหรับผู้เขียนแล้ว สถานะการเป็นร่างทรงของนักศึกษาเพศที่สามมีโอกาสในการสร้างพื้นที่ทางสังคม และถือเป็นพื้นที่ที่พวกรเข้าสามารถแสดงตัวตน สร้างเครือข่าย เปิดตัว แสดงความเป็นเพศได้ดี และมีเสรีภาพพื้นที่หนึ่ง



รูปบน พิลิปปินส์ได้ ส.ส. แปลงเพศคนแรกของประเทศไทย. ที่มา สำนักข่าวไทย. 2559.

<http://www.tnamcot.com/content/464776>. วันที่ 4 มิถุนายน 2559.

รูปล่างซ้าย นักศึกษาชาวต่างด้าว ร่วมงานพิธีเปลี่ยนชื่อ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วันที่ 6 เมษายน 2555.

รูปล่างขวา ชายแต่งงานชาย ดูใจนาน 4 ปี พิธีตามประเพณี. ที่มา ไทยรัฐออนไลน์. 2557.

<http://www.thairath.co.th/content/440878>. วันที่ 4 มิถุนายน 2559.

บทสรุป

จากการพยากรณ์อธิบาย การสร้างพื้นที่ทางสังคมของคนข้ามเพศ กรณีนักศึกษาชาวทรงเพศที่สาม โดยพยากรณ์อธิบายผ่านกรณีศึกษาที่มีสถานะนักศึกษา ทำให้ผู้เขียนเห็นว่าพิธีกรรมที่หล่อหลอมความเป็นมนุษย์ในพื้นที่ภาคเหนือ มีความเปลี่ยนแปลง ทั้งรูปแบบการจัดตัวแสดง (ร่างทรง) ทั้งนี้ด้วยพิธีกรรม ก็ได้สร้างความเข้มแข็งผ่านตัวแสดงภายใต้บริมณฑลของอุดมการณ์ความเชื่อของผู้คนที่อยู่ในวัฒนธรรมความเชื่อดียกวัน คือ อุดมการณ์ว่าด้วยการนับถือผู้บรรพบุรุษ ทั้งผู้บุญญา ผู้เจ้านาย ซึ่งเป็นรูปแบบของผู้ที่เคยปกปักษานราชาบรรดาลูกหลานที่เป็นมนุษย์ให้อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข

หากแต่สำหรับงานเขียนชิ้นนี้ มุ่งที่จะอธิบายพร้อมทั้งตั้งคำถามกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น จากการสร้างพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ภายในตัวสถาณะร่างทรงของนักศึกษาเพศที่สามในสังคมลำปางว่า เหตุใดพวากษาจึงเลือกที่จะเข้าไปสร้างพื้นที่ทางสังคมผ่านการเป็นร่างทรง ซึ่งสำหรับผู้เขียนแล้วถือเป็นความท้าทายทางวิชาการที่ต้องเข้าไปสำรวจ ศึกษา เพื่อให้เกิดความคลี่คลายทางด้านปรากฏการณ์ทางสังคมที่ “เลื่อนไหล” โดยอาศัยกรอบแนวคิดทฤษฎีทางมนุษยวิทยาเข้าไปทำความเข้าใจและให้ความสำคัญกับเสียงของผู้คนที่อยู่ในพื้นที่ของการศึกษา โดยมุ่งที่จะยกระดับนามธรรมปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นของการเข้าไปช่วงชิงพื้นที่ของการเป็นร่างทรงของนักศึกษาที่อยู่ในสังคมลำปาง ภายใต้บริบทของภาษายາความเป็นเมืองของลำปางอย่างกว้างขวาง ที่เกิดขึ้นจากการเคลื่อนตัวของอุดมการณ์ แนวคิดที่ว่าด้วยเรื่องการแปรવัฒนธรรมให้กลายเป็นทุนเพื่อสนองต่อการท่องเที่ยว และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบวัฒนธรรม วิถีชีวิตความเชื่อของผู้คนในลำปางแบบทั้งสิ้น นอกจากนี้ยังได้นำแนวคิด “พหุนิยมทางอัตลักษณ์” (Intersectionality)³ โดย Saltzman Chafetz (1997) ที่พยากรณ์อธิบายความทับซ้อนของเงื่อนไขว่าด้วยเพศสภาพ และเชื้อชาติ เพื่อนำไปสู่การสร้างความเข้าใจเรื่องความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจของผู้หญิง ที่มิเงื่อนไขในการพิจารณาที่หลากหลาย

บทความนิ่มของแนวคิดเรื่อง “พหุนิยมทางอัตลักษณ์” หมายถึงความทับซ้อนของเงื่อนไข ที่ว่าด้วยเพศสภาพที่หลากหลาย ฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม การถูกติตราจากสังคมวัฒนธรรม ส่งผลต่อการดินรนต่อสู้ของกลุ่มร่างทรงเพศที่สามที่มีสถานะนักศึกษา โดยมองว่าความไม่เท่าเทียมที่สะท้อนผ่านประสาทการณ์ ฉากชีวิต ของกรณีศึกษาทั้งสามคน การใช้พื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ การดำรงสถานะร่างทรงเป็นพื้นที่หนึ่งของการนำเสนออัตลักษณ์สู่การสร้างความชอบธรรม พร้อมกับการสร้างพื้นที่ทางสังคม และที่สำคัญต้องมองอย่างเชื่อมโยงสอดประสานกับบริบท เงื่อนไขของ การสร้างพื้นที่ทางสังคมในบริบทสมัยใหม่ ที่มีการสร้างพื้นที่ทางสังคมที่หลากหลาย ของกลุ่มคนข้ามเพศ เช่น เวทีทางการเมือง การสอดรับเอกสารรวมเนียมการแต่งงาน จารีต การอยู่กินในรูปแบบเพศกระแผลลักษณ์ บนความทันสมัยที่สังคมให้ความสำคัญ กับลิทธิ์ความเท่าเทียมกันในเรื่องเพศ

นอกจากประเด็นข้างต้น งานเขียนชิ้นนี้ต้องการตอบข้อให้เห็นข้อถกเถียง ทางวิชาการที่เกิดขึ้น กล่าวคือ ในประเด็นเรื่องพรอมแคนของความเป็นเพศ (Gender Border) ที่เราพยายามมองผ่านการสร้างพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ หรือพื้นที่ พิธีกรรมภายใต้บริบทของการพัฒนาสังคมในรูปแบบสังคมกึ่งเมืองกึ่งชนบท เช่นพื้นที่เมืองลำปางมันเป็นพื้นที่ของการประทับประทวนของอำนาจทาง ด้านอุดมการณ์ทางความเชื่อของกลุ่มคนที่หลากหลายและค่อนข้างที่จะยึดหยุ่น ทั้งนี้ความยึดหยุ่นดังกล่าวไม่ได้เกิดด้วยตัวของมันเอง แต่ทว่ามันมีเหตุปัจจัยที่ทำ ให้เกิดขึ้นล้วนเกิดจากฐานทางวัฒนธรรม ว่าด้วยบทบาททางเพศของเพศหญิง ในภาคเหนือของไทย และอุดมการณ์ที่ยึดโยงระบบความสัมพันธ์ทางสังคมและ บทบาทของเพศหญิงคือ ระบบผู้บรรพบุรุษ (อาณันท์, 1984; Mougne, 1984) ส่งผลให้เส้นพรอมแคนของความเป็นเพศมันพร่วมม้ำมากยิ่งขึ้นหากนำไปอธิบาย บทบาทของเพศที่เข้าไปช่วงซึ่งความหมายและสร้างพื้นที่ทางสังคมในพิธีกรรม เนื่องจากอุดมการณ์เดิมเป็นอุดมการณ์ที่ให้ความสำคัญกับสายตระกูลทางมารดา จึงไม่ยกนักที่จะทำให้พิธีกรรมการฟ้อนผีปูย่า รับເเอกสารที่สามเข้ามาเป็น ร่างทรงแทนที่ หรือมีบทบาทแทนที่เพศกระแผลลักษณ์ในสังคมลำปางได้อย่างไม่ยาก

ประกอบกับเมื่อบริบทสถานการณ์เปลี่ยนไปภายใต้เงื่อนไขของความทันสมัย และการเปิดพื้นที่ทางสังคมยิ่งทำให้ร่างทรงเพศที่สามสามารถฉบับใช้ความมีจิตวิญญาณเป็นหลัก (บทบาทหน้าที่ทางเพศหญิง) สองด้วยกันกับสถานการณ์ว่าด้วยการขาดแคลนผู้ชี้บ托ดการเป็นร่างทรงสายผิวเจ้านายในบริบทของลำปาง จึงทำให้พวกเชอสามารถเข้าไปสร้างพื้นที่ในพิธีกรรมได้ส่วนหนึ่ง แต่สำหรับพื้นที่ของผู้บุญย่า กลับพบว่าพวกเชอพยายามใช้อุดมการณ์ของการเป็นลูกสาว การเป็นสมาชิกของสายตระกูลเข้าไปดำรงสถานะร่างทรงได้อย่างสมบูรณ์ (ในกรณีของโอด)

ทั้งนี้จากข้อภาคเรียนข้างต้น บทความคืบหน้าที่ยังพยายามอธิบายความเป็น “พหุนิยมทางอัตลักษณ์” ของกลุ่มร่างทรงเพศที่สามที่มีสถานะนักศึกษา โดยพบว่า พวกเชอพยายามใช้พื้นที่ศักดิ์สิทธิ์เพื่อสร้างพื้นที่ทางสังคมให้กับกลุ่มของตนเองผ่าน กรณีศึกษาร่างทรงเพศที่สามที่อยู่ในวัยรุ่น ทำให้สามารถอธิบายให้เห็นภาพของความพยายามของปัจเจกที่ขยายใช้ความมีจิตวิญญาณเป็นเพศหญิง ซึ่งในบทความคืบหน้าที่ของ เพศหญิง ที่แต่เดิมผู้กุมอำนาจในพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นของเพศหญิง หากแต่ สถานการณ์ความขาดแคลน “ผู้ชี้บ托ด” ร่างทรงผิวเจ้านายในเมืองลำปาง จึงเป็น เหตุทำให้ร่างทรงเพศที่สามเข้าไปใช้พื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งในที่นี้คือพื้นที่ของผู้ สร้างพื้นที่ทางสังคมให้กับตนเอง ในประเด็นการสร้างพื้นที่ทางสังคม เปรมปริดา (2546) ได้อธิบายพื้นที่ในโครงสร้างที่เป็นพื้นที่ของการรวมตัวกันของวัฒนธรรมอย่าง แบบกะเตย ตัวตนทางเพศ และในโครงสร้างเปิดโอกาสให้กะเตยเข้าถึงสถานภาพ ใหม่ๆ โดยเลือกใช้ความเป็นมืออาชีพที่ฝึกจากโครงสร้างก้าวไปสู่การทำงานที่ หลากหลาย และที่สำคัญคือการนำเสนอด้วยคนในโครงสร้างเพื่อเรียกร้องการยอมรับ ตัวตนของพวกเชอผ่านการมีอาชีพ และการเป็นคนที่ทำมาหากิน และรัชนีชล (2553) ยังได้อธิบายการนำเสนอด้วยคนที่สำคัญของเพศที่สาม คือ กลุ่มหญิงรักหญิง ในพื้นที่นิคมอุดมสาหกรรมในจังหวัดลำพูน ที่พวกเชอพยายามต่อสู้เชิงอัตลักษณ์ ทอมบอย โดยมีวัฒนธรรมระบบกกลุ่มเพื่อนทอมบอย ที่ทำให้พวกเชอรักษาปลดปล่อย ในพื้นที่โรงงาน โดยรัชนีชลได้นำเสนอว่ามันคือสิทธิ์รูปแบบหนึ่งในการเสนอตัวตน ในฐานะภาพตัวแทนทางวัฒนธรรมเฉพาะในแบบหญิงรักหญิงของเชอ โดยการ สร้างบรรยากาศที่มีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมให้บุคคลในพื้นที่โรงงานกล้ายเป็น

ผู้มีวิตนิยมรักเพศเดียวกันให้เกิดขึ้นอย่างแพร่หลายภายในได้ระบบโรงเรียน อุตสาหกรรม ตลอดจนถึงการที่พากເຮືອສາມາດเข้าถึงรายได้ และการเปิดพื้นที่ออกมาสู่โลกภายนอกก็ถือว่าเป็นการเปิดพื้นที่ทางสังคมให้แก่พากເຮືອ

ทั้งนี้เมื่อพิจารณากรณีศึกษา rāงทรงເປັນທໍາສາມ กับสถานะของการเป็นคนข้ามເປັນ และกลุ่มกะ泰ຍໃນໂຮງໃຈວ່າ ແລະກຸ່ມທອມບອຍໃນໂຮງແນວອຸຕສາຫກຮ່ວມສະຫຼັບອນພາພປະກູງກາຮົນທາງສັງຄົມທີ່ວ່າ ຈາກຫົວໜ້າຂອງພາກເຂາສະຫຼັບອນພາພປະກູງກາຮົນ (precarity) ຂອງກາຮົນທໍາສາມ ສັນນະທາງເຕຣະຈູກິຈ ກາຮົນຖືຕ່າງທາງສັງຄົມ (stigma) ຈາກປັຈຸຍ້າງດັ່ງລ່າຍືດໍາໃຫ້ພາກເຂາຕ້ອງໃຊ້ອຳນາຈຄວາມຕັກດີສິຫຼົງ ແລະພື້ນທີ່ທີ່ຫລາກຫລາຍຫຼຸກທີ່ວິເຄີຍເພື່ອສ້າງພື້ນທີ່ທາງສັງຄົມ ທັນນີ້ເພື່ອໃຫ້ເກີດກາຍຮອມຮັບຈາກສັງຄົມທີ່ຕົນເອງສັງກັດ

ເຫັນອຽດທ້າຍບທ

- 1 ບທຄວາມນີ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການວິຈີຍ ເຮືອງ ກາຮົນສ້າງພື້ນທີ່ທາງສັງຄົມຂອງຮ່າງຮ່ວມກະເທຍ ຜ່ານກາຮົນທີ່ຈີ່ງພື້ນທີ່ຕັກດີສິຫຼົງ ກາຍໄດ້ຊຸດໂຄງກາຮົນວິຈີຍ ເຮືອງ “ໝາຍແດນກັບຄວາມຫລາກຫລາຍຂອງຮະບບຄວາມເນື້ອ: ກາຮົນທີ່ຈີ່ງພື້ນທີ່ຕັກດີສິຫຼົງ ແລະກາຮົນກົບຈຳເປົ້າສັງຄົມ” ລຳນັກງານກອງທຸນສັນນຸ້ນກາຮົນວິຈີຍ (ສກວ.)
- 2 ພຸນິຍມທາງອັດລັກໜົນ (Intersectionality) ຜູ້ເຕີຍນີ້ແນວດີດິນີ້ເພື່ອອົບປາຍຄວາມຫຼອນທັບກັນຂອງເປັນສັງຄົມຂອງຮ່າງຮ່ວມກະເທຍທີ່ສາມທີ່ມີສັນນະຂອງກາຮົນນັກສຶກສາ ອູ້ໃນສັກວະທີ່ເປົ້າສັງຄົມ ມີເປັນສັງຄົມທີ່ຖຸກຕື່ອງກາຮົນສັງຄົມ
- 3 ແນວດີພຸນິຍມອັດລັກໜົນ ເປັນແນວດີດິທີ່ມາຈາກນັກຄິດສຳນັກສຕຣີນິຍມທີ່ເຂົາພາຍາມອົບປາຍເປັນສັງຄົມ ເຊື້ອ້າຕີທີ່ເຂົ້າມໂຍງກັບກາຮົນສ້າງອັດລັກໜົນທາງສັງຄົມ ແຕ່ສໍາຫຼວບງານຫຼັ້ນນີ້ຕ້ອງກາຮົນສັງຄົມທີ່ມີສັນນະຂອງກາຮົນນັກສຶກສາ ສູນະທາງເຕຣະຈູກິຈສັນນະທາງສັງຄົມທີ່ຫລາກຫລາຍ ເຂົາມາພິຈາລະນາເພື່ອອົບປາຍກາຮົນສ້າງພື້ນທີ່ທາງສັງຄົມເພື່ອນຳເສັນອັດລັກໜົນຂອງຮ່າງຮ່ວມກະເທຍທີ່ສາມ

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ฉลาดชาญ รみてานนท์. 2527. ผู้เจ้านาย. เชียงใหม่: ศูนย์หนังสือเชียงใหม่.

เปรมบุรีดา ปราโมช ณ อยุธยา. 2546. การซ่อมชิงอัตลักษณ์ “กะเทย” ในคาบารेटโซล์ฟ.

วิทยานิพนธ์คิดปcasดรวมhabปนทิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม. มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

รชนีชล ใจลังกา. 2553. การสร้างอัตลักษณ์ทางเพศในแบบหนบงรักหญิง: ชาภีวิต ที่แตกต่างหลากหลายของกลุ่มแรงงานหญิงในนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์คิดปcasดรวมhabปนทิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาณันท์ กัญจนพันธุ์. 2535. ล้านนาในมิติทางวัฒนธรรม. เชียงใหม่: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาษาอังกฤษ

Anan Ganjanapan. 1984. “The Idiom of Phii Ka’: Peasant Conception of Class Differentiation in Northern Thailand,” *Mankind* 14(4): 325-329.

Johnson, Andrew Alan. 2010. *Rebuilding Lanna: construction and consuming the past in urban northern Thailand*. PhD. Dissertation, Cornell University.

_____. 2011. “Re-entering the city: spirit, local wisdom and urban design at the Three King Monument of Chiang Mai,” *Journal of Southeast Asian Studies* 42(3): 511-521.

Mougné, Christine C. 1984. “Spirit Cults and Matrifocality in Northern Thailand: Demographic Perspective,” *Mankind* 14(4) August 1984.

Tanabe, S. 1991. “Spirits, Power and the Discourse of Female Gender”. In Manas Chitakasem and Andrew Turton (eds.), *Thai Constructions of Knowledge*. London: SOAS.