

การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์
เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร
School administration according to the principles of good governance
of the teachers of Wat Bang Khunnon School Bangkok Noi District
is affiliated with Bangkok Metropolis

สุธาสินี รอดสีเสน^{1*} ธนัต ยันต์ทอง² และ ณัฐภูมิ นธ์ยศแก้ว²

Suthasinee Rodsisen^{1*} Thanad Yhanthong² and Natthaphumin Yoskaew²

¹นักศึกษา วิทยาลัยทองสุข 99/79 บรมราชชนนี กรุงเทพฯ 10170

²อาจารย์ วิทยาลัยทองสุข 99/79 บรมราชชนนี กรุงเทพฯ 10170

*Corresponding author E-mail: ntawan@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามทัศนะของครูและผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 123 คน โดยวิธีของเครอจซ์และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีสถานภาพเป็นผู้ปกครอง 1) ระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือหลักความรับผิดชอบ รองลงมาคือ หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม หลักความคุ้มค่า หลักคุณธรรม และอันดับสุดท้ายคือ หลักความโปร่งใส 2) การเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้านไม่แตกต่างกัน โดยกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่ากลุ่มครู

คำสำคัญ : การบริหาร, หลักธรรมาภิบาล, การบริหารสถานศึกษา

Abstract

The purpose of this research was to study the level of school administration according to the principles of good governance. and to compare the school administration according to the principles of good governance of the teachers of Wat Bang Khunnon School Bangkok Noi under Bangkok Classified according to the views of teachers and students' parents The sample group used in this research were teachers and parents of 123 students by the method of Craigie and Morgan. The tool used was a questionnaire. The statistics used were the mean, standard deviation. and t-test.

The results showed that Most of the respondents were female. have a bachelor's degree have parental status 1) The level of school administration according to the principles of good governance Overall, it is at a high level. When classified by aspect, it was found that The aspect with the first level of performance was the principle of responsibility, followed by the principle of participation, the rule of law, the principle of value for money, the principle of morality, and finally, the principle of participation. transparency principle 2) Comparison of management according to good governance Overall, it is at a high level. All aspects are not different. It is of the opinion that the administrators of the educational institutions have higher management according to the good governance principles than the teachers.

Keywords : administration, good governance, school administration

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นเครื่องมือด้วยความมุ่งมั่นและหวังว่าจะนำไปสู่การจัดการศึกษาของชาติให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาคนไทยให้เป็นคนมีคุณภาพ คือ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษามีคุณภาพเพื่อทำให้คนหรือผู้ได้รับการศึกษามีคุณภาพ ความเจริญก้าวหน้าของชาติในอนาคต ขึ้นอยู่กับทรัพยากรบุคคลที่จะก้าวเข้าสู่สังคม คือ เยาวชนหรือนักเรียน แต่ปัจจุบันลักษณะของสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งทางด้านการสื่อสาร การคมนาคม อีกทั้งปัญหาการเพิ่มขึ้นของประชากรที่ทำให้คนต้องต่อสู้ดิ้นรนเพื่อความอยู่รอดของชีวิต ทำให้บุคคลต้องปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง แต่เมื่อคนปรับตัวเข้าสิ่งแวดล้อมใหม่ไม่ได้ ความไม่เป็นระเบียบก็ย่อมเกิดขึ้น ก่อให้เกิดการขาดระเบียบวินัย ความสงบสุขของสังคมมนุษย์ จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อสังคมนั้นเป็นสังคมที่มีวินัย บุคคลในสังคมทุกคน ช่วยกันยึดถือปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์ เงื่อนไข ที่สังคมนั้นกำหนดขึ้น ถ้าสังคมขาดระเบียบ วินัย ความสับสนวุ่นวายก็จะเกิดขึ้น วินัยจึงมีความจำเป็นอย่างมาก การบริหารงานซึ่งเป็นเรื่องของความรู้สึกของบุคคล ที่มีต่องานที่ปฏิบัติอยู่และการปฏิบัติจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของแต่ละบุคคลผู้บริหารจำเป็นจะต้องสำรวจตรวจสอบการบริหารงานบุคคลในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรทั้งนี้เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงานที่ตั้งไว้ (กชพร ลีจาด. 2555 : 11)

การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญและยุ่งยากมาก เพราะว่าตามหลักทั่วไปในการบริหารงานนั้น แม้ว่าจะมีงบประมาณให้อย่างเพียงพอ มีการจัดองค์กรและการบริหารงานที่ดี มีวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมเพียงใดก็ตามถ้าผู้ปฏิบัติงานไม่มีความรู้ความสามารถ ไม่ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี ก็เป็นเรื่องยากที่การบริหารงาน ให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ข้าราชการส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ และทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานอย่างมาก การปฏิบัติตนของกลุ่มข้าราชการไม่เป็นไปตามข้อกำหนดตามกรอบโครงสร้างวินัยและการรักษาวินัยตามหมวด 6 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ดังนั้น ในการบริหารงานบุคคลในระบบราชการจึงได้ถือระเบียบวินัยเป็นเครื่องมือในการควบคุมความประพฤติของข้าราชการ ทั้งนี้

วินัยของข้าราชการจะช่วยเพิ่มพลังการทำงานของข้าราชการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และราชการก็จะได้ประสิทธิผลยิ่งขึ้นด้วย การบริการประชาชนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์อย่างเข้มงวดกวดขัน เป็นพิเศษเพื่อให้ข้าราชการเป็นที่เลื่อมใสศรัทธาและได้รับความร่วมมือจากประชาชน ทำให้การบริหารราชการเป็นไปโดยเรียบร้อย ประหยัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วินัยข้าราชการครุมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งทั้งต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ เพราะหากข้าราชการครุเป็นผู้มีระเบียบวินัยดีแล้วจะส่งผลต่อนักเรียนที่เป็นผลผลิตของครูทำให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยที่ดี ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าของสังคมและประเทศชาติเป็นสังคมแห่งความสุขที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง (ดัสกร คำมา . 2550 : 19)

การนำเอาระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.2542 ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรม เป็นการตรากฎหมาย และกฎข้อบังคับให้ทันสมัย และเป็นธรรม การกำหนด กฎ กติกา และการปฏิบัติตามกฎ กติกาที่ตกลงกันไว้อย่างเคร่งครัด โดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม ของสมาชิก โดยในระดับองค์กร กฎ กติกา ที่ใช้ในการบริหารงานภายใน เช่น การมาทำงาน หรือเข้าประชุม ให้ตรงเวลา การให้บริการประชาชน ให้เสมอกันรวมถึงข้อตกลงในการสับเปลี่ยนหน้าที่กันในองค์กร หลักคุณธรรม การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ชยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตเป็นนิสัยประจำชาติ โดยในระดับองค์กร เจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ให้ความยุติธรรมกับประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งจัดระบบงานที่ตอบสนองความต้องการประชาชนและปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณข้าราชการ คือ มีจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน ต่อผู้ร่วมงาน ต่อประชาชนและสังคม หลักความโปร่งใส การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน และภายในองค์กรต้องมีความโปร่งใสในการตัดสินใจ การบริหารงาน เงิน คน มีการสื่อสารที่ดีภายในด้วยหลักความมีส่วนร่วม หมายถึง เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความคิดเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ ไม่ว่าด้วยการแสดงความคิดเห็น การไต่สวน สาธารณะ การประชาพิจารณ์ และการแสดงประชามติหรืออื่นๆ (โกวิทย์ พวงงาม. 2553: 26-28)

ผู้วิจัยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนา และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถได้ดีและมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยทำการศึกษาจากบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาไปในทิศทางไหน อย่างไร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาไปตามเป้าหมายของหน่วยงานที่วางเอาไว้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และยังสามารถนำผลการศึกษา

ค้นคว้าครั้งนี้ไปพิจารณาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเสริมสร้างและปรับปรุงพัฒนาในหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพตลอดไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามทัศนคติของครูและผู้บริหารโรงเรียน

วัสดุและวิธีการ

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ คือ ครูและผู้บริหารโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 235 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ ครูและผู้บริหารโรงเรียนรวมทั้งสิ้น 148 คนโดยผู้ศึกษาได้กำหนดให้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีคำนวณจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 607 – 610 อ้างถึงใน ในตะวัน กำห่อม.2557 : 39)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นโดยยึดแนวคิดตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ภายใต้หลักการสำคัญ 6 ประการ ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า (ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542) โดยปรับปรุงและพัฒนาให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับคำแนะนำปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่บกพร่องให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพครูและผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ (Check List) โดยมีคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามตามตัวแปรที่กำหนดไว้ คือ สถานภาพของบุคลากร

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม

หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า รวมทั้งสิ้น 24 ข้อ โดยแต่ละข้อคำถามเป็นการให้ความสำคัญในแต่ละเรื่อง ที่มีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ ตามแนวความคิดของลิเคิร์ท สเกล (Likert Scale) โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้ (ในตะวัน กำหอม. 2557 : 38)

ระดับการปฏิบัติมากที่สุด	5
ระดับการปฏิบัติมาก	4
ระดับการปฏิบัติปานกลาง	3
ระดับการปฏิบัติน้อย	2
ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด	1

1.2 การพัฒนาเครื่องมือ

1) นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงในเนื้อหา (Content validity) และพิจารณาความเหมาะสมของสำนวนภาษาที่ใช้สื่อความหมายให้ชัดเจนและใช้ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence หรือ Index of Concordance) หรือเรียกว่า IOC โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน พิจารณาลงความเห็น

2) นำแบบสอบถามที่มีค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำนวน 30 คน

3) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจให้เชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (- Coefficient) ตามแบบครอนบัค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .972

4) นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร” ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 68 คน มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 68 คน มีสถานภาพเป็นผู้ปกครอง จำนวน 113 คน

2. การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือหลักความรับผิดชอบ รองลงมาคือ หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม หลักความคุ้มค่า หลักคุณธรรมและอันดับสุดท้ายคือ หลักความโปร่งใส ตามลำดับ

ด้านหลักนิติธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือการบริหารสถานศึกษาตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด รองลงมาคือการยึดระเบียบแบบแผนและกฎหมายเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งในองค์กรโดยใช้ระเบียบและกฎหมายเป็นหลัก และอันดับสุดท้ายคือการใช้ความเที่ยงธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานตามลำดับ

ด้านหลักคุณธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือ การส่งเสริมให้บุคลากรสำนึกต่อความรับผิดชอบยึดความถูกต้องและชอบธรรม รองลงมาคือการคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นการปฏิบัติงานและให้เกียรติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกันและอันดับสุดท้ายคือการพิจารณาความดีและความชอบของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักความสามารถและผลงาน ตามลำดับ

ด้านหลักความโปร่งใส โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือการยินยอมให้ผู้อื่นตรวจสอบและรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา รองลงมาคือการชี้แจงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชนสม่ำเสมอ การปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และอันดับสุดท้ายคือการตรวจสอบภายในหน่วยงานด้านการเงินและบัญชีที่เข้มแข็งและสม่ำเสมอ ตามลำดับ

ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือการเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมตามประเพณีนิยม รองลงมาคือการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมบริหารและประเมินผลงานของสถานศึกษา การเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาและอันดับสุดท้ายการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและบริหารจัดการสถานศึกษา ตามลำดับ

หลักความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือการขยันและความเพียรเพื่อให้งานที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จ รองลงมา คือ การปฏิบัติงานตามหน้าที่จนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน การปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายกำหนดการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายกำหนด และอันดับสุดท้ายคือ การเสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ปฏิบัติอย่างเต็มที่การเสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ปฏิบัติอย่างเต็มที่ ตามลำดับ

หลักความคุ้มค่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือการส่งเสริมให้บุคลากรช่วยกันประหยัดทรัพยากรภายในหน่วยงานการส่งเสริมให้บุคลากรช่วยกันประหยัดทรัพยากรภายในหน่วยงาน รองลงมา คือการจัดสรรงบประมาณและควบคุมค่าใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ การพัฒนางานและกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ให้ประสบความสำเร็จ และอันดับสุดท้ายคือ การควบคุมการใช้ทรัพยากรในหน่วยงานให้คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบการศึกษา การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้านไม่แตกต่างกัน โดยกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่ากลุ่มครู

สรุปและอภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือหลักความรับผิดชอบ รองลงมาคือ หลักการมีส่วนร่วมหลักนิติธรรม หลักความคุ้มค่า หลักคุณธรรม และอันดับสุดท้ายคือหลักความโปร่งใส ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ มณีวรรณ เรื่องซ้ำ (2554: 54) ที่ได้ศึกษาบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลวัดเกาะ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อันดับหนึ่งคือด้านหลักคุณธรรม รองลงมาคือด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความคุ้มค่า และอันดับสุดท้ายคือด้านหลักการมีส่วนร่วม ตามลำดับ

ด้านหลักนิติธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติ อันดับที่ 1 คือการบริหารสถานศึกษาตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด รองลงมาคือการใช้ระเบียบแบบแผน และกฎหมายเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งในองค์กรโดยใช้ระเบียบและกฎหมายเป็นหลัก และอันดับสุดท้ายคือการมีความเที่ยงธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานสอดคล้องกับงานวิจัยของ ราชศักดิ์ อ่อนตา (2556 : 45) ศึกษาเรื่องความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย 1 และเพื่อนำผลการศึกษาเสนอต่อผู้บังคับบัญชานำไปปรับปรุงแก้ไขและเสริมสร้างพัฒนาความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย 1 และตัวแปรตามประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักความคุ้มค่า ผลการศึกษาพบว่าประชากรที่ใช้ในการศึกษามีอายุ 41 – 50 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาโท มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนตั้งแต่ 25,001 บาท ขึ้นไป มีระดับชั้นยศร้อยตำรวจตรี มีอายุราชการ 16 ปี ขึ้นไป ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความเข้าใจในอันดับที่ 1 คือด้านหลักความคุ้มค่า อันดับรองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักนิติธรรมและอันดับสุดท้ายคือด้านหลักความโปร่งใส

ด้านหลักคุณธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติ อันดับที่ 1 คือ การส่งเสริมให้บุคลากรสำนึกต่อความรับผิดชอบยึดความถูกต้องและชอบธรรม รองลงมาคือ การคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นการปฏิบัติงานและให้เกียรติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกันและอันดับสุดท้ายคือการพิจารณาความดีและความชอบของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักความสามารถและผลงาน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ จิราวัฒน์ สุขวัฒนเศรษฐ์ (2549:162) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า

ด้านหลักความโปร่งใส โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือการยินยอมให้ผู้อื่นตรวจสอบและรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา รองลงมา คือการชี้แจงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชนสม่ำเสมอ การปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และอันดับสุดท้ายคือ การตรวจสอบภายในหน่วยงานด้านการเงินและบัญชีที่เข้มแข็งและสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของอภิชาติ โชติชัชวาลย์กุล (2552:45) ศึกษาหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาเขตอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาเขตอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า 1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมาก

ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือการเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมตามประเพณีนิยม รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมบริหารและประเมินผลงานของสถานศึกษา การเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาและอันดับสุดท้ายการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและบริหารจัดการสถานศึกษา ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ วิมล ชูสุวรรณ (2552:1) ได้ศึกษาเรื่องความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลวังลึก อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย ผลการศึกษา พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลวังลึก อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย ส่วนใหญ่เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท อายุการทำงานต่ำกว่า 5 ปี และระดับความเข้าใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์แยกตามรายด้านความเข้าใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ หลักนิติธรรมหลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า หลักคุณธรรม และหลักความโปร่งใส ตามลำดับ

หลักความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือการขยันและมีความเพียรเพื่อให้งานที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จ รองลงมา คือการปฏิบัติงานตามหน้าที่จนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน การปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายกำหนดการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายกำหนด และอันดับสุดท้ายคือ การเสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ปฏิบัติอย่างเต็มที่ การเสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ปฏิบัติอย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของมนิรัตน์ สิงห์ใส (2555 : 52) ได้ศึกษาเรื่องความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลไทยชนะศึก อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลไทยชนะศึก อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย และเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะข้อมูลสำคัญเป็นแนวทางในการนำเสนอต่อผู้บริหารในการปรับปรุงและพัฒนางานบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลไทยชนะศึก โดยผลการศึกษาความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลไทยชนะศึก อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลไทยชนะศึก อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย มีความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลอันดับที่ 1 เท่ากัน คือ หลักคุณธรรม หลักความมีส่วนร่วม และหลักความรับผิดชอบ อันดับรองลงมา คือ หลักความโปร่งใส หลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรม และอันดับสุดท้าย คือ หลักความคุ้มค่า

หลักความคุ้มค่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับการปฏิบัติอันดับที่ 1 คือการส่งเสริมให้บุคลากรช่วยกันประหยัดทรัพยากรภายในหน่วยงานการส่งเสริมให้บุคลากรช่วยกันประหยัดทรัพยากรภายในหน่วยงาน รองลงมา คือการจัดสรรงบประมาณและควบคุมค่าใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ การพัฒนางานและกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ให้ประสบความสำเร็จ และอันดับสุดท้ายคือ การควบคุมการใช้ทรัพยากรในหน่วยงานให้คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมายซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของราชศักดิ์ อ่อนตา (2556 : 45) ศึกษาเรื่องความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย 1 และเพื่อนำผลการศึกษาเสนอต่อผู้บังคับบัญชานำไปปรับปรุงแก้ไขและเสริมสร้างพัฒนาความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย 1 และตัวแปรตามประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักความคุ้มค่า ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความเข้าใจในอันดับที่ 1 คือด้านหลักความคุ้มค่า อันดับรองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักนิติธรรมและอันดับสุดท้ายคือด้านหลักความโปร่งใส ตามลำดับ

3.การเปรียบเทียบการศึกษา การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของครูโรงเรียนวัดบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน โดยกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่ากลุ่มครูสอดคล้องกับงานวิจัยของราชศักดิ์ อ่อนตา (2556 : 45) ศึกษาเรื่องความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย 1 และเพื่อนำผลการศึกษาเสนอต่อผู้บังคับบัญชานำไปปรับปรุงแก้ไขและเสริมสร้างพัฒนาความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย 1 และตัวแปรตามประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักความคุ้มค่าผลการศึกษาพบว่าประชากรที่ใช้ในการศึกษามีอายุ 41 – 50 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาโท มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตั้งแต่ 25,001 บาทขึ้นไป มีระดับชั้นยศร้อยตำรวจตรี มีอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความเข้าใจในอันดับที่ 1 คือด้านหลักความคุ้มค่า อันดับรองลงมาคือด้านความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักนิติธรรมและอันดับสุดท้ายคือด้านหลักความโปร่งใสและยังสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับงานวิจัยของ कुमार กรสิงห์ (2550: 64-66) ได้ศึกษาการเปรียบเทียบการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครสวรรค์ พบว่าปัญหาและอุปสรรคในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบล โดยพิจารณาในหลักธรรมาภิบาลแต่ละด้านพบว่า ปัญหาหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน ในระดับปานกลาง เพราะภาคเอกชนไม่ค่อยเข้ามามีส่วนร่วมมากนัก ปัญหาหลักความสุจริตและความโปร่งใส พบว่าการตรวจสอบความโปร่งใส ในระดับมาก เพราะมีการตรวจสอบการทำงาน

อย่างต่อเนื่อง และโครงสร้างการควบคุมในองค์กร ในระดับปานกลาง เพราะยังมีจุดอ่อนอยู่มาก ปัญหาหลักนิติธรรม พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้มีการเผยแพร่กฎระเบียบต่างๆ ให้ประชาชนและองค์กรเอกชนได้รู้มากนัก ปัญหาหลักความรับผิดชอบต่อสังคม พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ไม่ค่อยเอาใจใส่ต่อปัญหาในชุมชนดีเท่าที่ควร ปัญหาหลักกฎเกณฑ์ความคุณธรรม พบว่าการส่งเสริมหลักคุณธรรมไม่ค่อยได้กระทำอย่างต่อเนื่องและวัฒนธรรมของพนักงานไม่กล้าออกมาท้าทายความถูกต้อง ปัญหาหลักความคุ้มค่า พบว่า บางโครงการไม่สามารถทำได้ตรงความต้องการของประชาชน เพราะงบประมาณไม่เพียงพอ ปัญหาหลักความเสมอภาค พบว่าบางครั้งอาจไม่สามารถให้ความเสมอภาคแก่ประชาชนได้ เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ นอกจากนี้ผู้บริหารบางคนเลือกที่จะให้กับหมู่บ้านที่เป็นฐานเสียงของตนก่อน จึงทำให้เกิดปัญหาไม่ได้รับความเท่าเทียมกันในบางพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

ผู้บริหารควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อไปในอนาคต

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในระดับอื่นๆ และสายงานอื่น ๆ

2.2 ควรมีการศึกษาปัญหา อุปสรรค ปัจจัย ทัศนคติและแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถาน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาและความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ดร.สมบัติ เดชบำรุง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ในตะวัน กำหอม และ ดร.ณัฐภูมิ นธ์ยศแก้ว กรรมการสอบวิทยานิพนธ์นิพนธ์ และ ดร.ณัด ยนต์ทอง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่ได้ให้ความเมตตาสละเวลาให้คำปรึกษาควบคุมดูแลแนวทางในการศึกษาค้นคว้าแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้สาระความรู้ต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้ศึกษาจึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

เอกสารอ้างอิง

กษพร ลีจาด.(2555).การบริหารงานบุคคลโรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดสุนทรธรรมิการาม อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี.สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:วิทยาลัยทองสุข.
โกวิท พ่วงงาม.(2553).การบริหารจัดการที่ดี. กรุงเทพมหานคร : พรานนกการพิมพ์.

- จิราวัฒน์ สุขวัฒนเศรษฐ์.(2549).ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:วิทยาลัยทองสุข.
- ดัสกร คำมา.(2550).การศึกษาการดำเนินการรักษาวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต.สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ในตะวัน กำหอม.(2557).การวิจัยทางการศึกษา. เล่ม 1.กรุงเทพฯ:วิทยาลัยทองสุข.
- มณีนรัตน์ สิงห์ใส.(2555).ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลไทยชนะศึก อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย.สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยทองสุข.
- มณีนวรรณ เรืองคำ.(2554).บทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลวัดเกาะ อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย.สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยทองสุข.
- ราชศักดิ์ อ่อนตา.(2556).ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของข้าราชการตำรวจงานสืบสวน สถานีตำรวจนครบาลพลับพลาไชย1.สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:วิทยาลัยทองสุข.
- วิมล ชูสุวรรณ.(2552).การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของพนักงาน เทศบาลในจังหวัดสุโขทัย กรณีศึกษา : เทศบาลตำบลศรีสัชนาลัย.วิทยานิพนธ์.ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อภิชาติ โชติชัชวาลย์กุล.(2552).หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาเขตอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี.สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : วิทยาลัยทองสุข.