

ความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้จัดการทีม หรือผู้ฝึกสอนและผู้บริหารกิจการนักศึกษาต่อ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13

The Opinions of Students, Team Managers or
Coaches, and Student Affairs Administrators toward the
Competing of the 13th University Sports of Thailand

สำเนาวั บจรศิลป์¹
Samnao Kajornsini

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the opinions of students, team managers or coaches, and student affairs administrators on the results of the 13th University Sports of Thailand affected upon (1) various traits of student development, (2) higher education institutions, (3) the problems concerning the 13th University Sports of Thailand, and (4) the proper way of organizing the University Sports of Thailand. The sample under study consisted of 1,726 students, 349 athletes, 92 team managers or coaches, and 7 student affairs administrators. The data was collected by a questionnaire and then analyzed through SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

The results of the study were as follows: (1) the 13th University Sports affected upon the student development in “great level” in learning to work with others, developing sporting spirit, promoting mental health, and increasing self-confidence; (2) the University Sports also affected upon higher education institutions in “great level” in increasing the royalty, the unity, and the fame of the institutions; (3) the problems concerning the 13th University Sports were: the lack of athletes, the lack of qualified referees and umpires, the lack of budget, the lack of cooperation and support from faculty members and students, (4) the proper ways of organizing the University Sports was to organized the University Sports annually with a seven-day duration during October or November.

บทคัดย่อ

กิจกรรมด้านกีฬา เป็นกิจกรรมที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในหมู่นิสิตนักศึกษา การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินมาตั้งแต่ พ.ศ. 2513 จนถึงปัจจุบันซึ่งเป็นการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ระหว่าง

วันที่ 3 – 10 พฤศจิกายน 2528 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา อาจารย์ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมและผู้บริหารกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับผลของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ที่มีต่อ (1) การพัฒนานิสิตนักศึกษา (2) สถาบันอุดมศึกษา (3) ปัญหาและอุปสรรคที่

¹ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Dept. of Education, Faculty of Education, Kasetsart Univ.

เกี่ยวกับการแข่งขัน และ (4) ความเหมาะสมของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย นิสิตนักศึกษาทั่วไปที่เข้าชมการแข่งขันกีฬา จำนวน 1,726 คน นักกีฬาจำนวน 349 คน อาจารย์ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมจำนวน 92 คน และผู้บริหารกิจการนักศึกษาจำนวน 7 คน จากสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามและทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปของวงกลม ร้อยละ และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่มโดยไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาทั่วไป นักกีฬา อาจารย์ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมและผู้บริหารกิจการนักกีฬาร้อยละ 50 ขึ้นไปมีความเห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 มีผลต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาในระดับ “มาก” ในหลายประเด็น คือ เป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ สร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนนักกีฬาในสถาบัน สร้างความมีน้ำใจนักกีฬาพัฒนาสุขภาพจิตและทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง สำหรับผลที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาในระดับ “มาก” มีดังนี้คือ ความมีชื่อเสียงของสถาบัน ความรักและภักดีต่อสถาบัน และความสามัคคีในหมู่สมาชิกของสถาบัน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ที่มีอยู่ในระดับ “มาก” คือ ความขาดแคลนนักกีฬาในแต่ละสถาบัน การจัดสรรค่าใช้จ่ายแก่กีฬาแต่ละประเภทในสถาบัน การขาดแคลนผู้ตัดสินที่มีความชำนาญ

สำหรับความคิดเห็นที่เกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี ปีละ 1 ครั้ง โดยใช้เวลา 7 วัน และควรจัดการแข่งขันในเดือนตุลาคมหรือพฤศจิกายน.

บทนำและความสำคัญของปัญหา

สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทอันสำคัญในการพัฒนาประเทศ ภาระหน้าที่หลักของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่กำลังพัฒนา คือ การผลิตกำลังคนออกไปพัฒนาประเทศ บุคคลที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพดีหรือมีความรู้ความสามารถ เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาชีพชั้นสูง สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ กระบวนการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษา จึงไม่เพียงเฉพาะแต่การสอนนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อตัวเองและประเทศ

กิจกรรมนักศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญ ในการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมนักศึกษามีหลายประเภท เช่น กิจกรรมด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น กิจกรรมด้านกีฬาเป็นกิจกรรมที่ได้รับความสนใจจากนักศึกษามาก การเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาภายในสถาบันและกีฬาระหว่างสถาบันเป็นกิจกรรมที่มีต่อเนื่องกันมาเป็นเวลาช้านาน ในสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปจำนวนชมรมกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬามีมากกว่าชมรมกิจกรรมนักศึกษาประเภทอื่น กิจกรรมด้านกีฬาจึงมีความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาเป็นอันมาก

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยได้เริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2513 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้ดำเนินการแข่งขันมาจนถึง พ.ศ. 2528 ซึ่งเป็นการแข่งขัน ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแต่ละครั้งจะต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่าย ทั้งการฝึกซ้อมนักกีฬาและการจัดเตรียมการแข่งขัน ซึ่งในแต่ละปีจะต้องเสียเงินงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายที่สูงมาก การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยทุกครั้งจะมีปัญหาและอุปสรรคมาบ้างน้อยบ้างจากปัญหาที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายดังกล่าวตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ทำให้ผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายเกิดความสงสัยเกี่ยวกับประโยชน์ของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่ได้จัดขึ้นเป็นประจำ

ทุกปี การศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยทุกฝ่ายต่อประโยชน์ที่ได้รับตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อใช้ในการส่งเสริมและปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยให้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาทั่วไป นักกีฬา ผู้จัดการทีม หรือผู้ฝึกสอนและผู้บริหารกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ดังนี้คือ

1. ผลของการแข่งขันกีฬาที่มีต่อการพัฒนานักศึกษา
2. ผลของการแข่งขันกีฬาที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษา
3. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา
4. ความเหมาะสมของการแข่งขันกีฬา

วิธีการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย นักศึกษาที่เข้าชมการแข่งขันกีฬาจำนวน 1,726 คน นักกีฬา 349 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม 92 คน และผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา 7 คน จากสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งสร้างโดยคณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) โดยใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ ณ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละและไคสแควร์ (Chi - square test of homogeneity)

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ที่มีต่อการพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาทั่วไป นักกีฬา ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมและผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาทั้งหมด โดยส่วนรวม ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีความเห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 มีผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ “มาก” ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (1) เป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ร้อยละ 75.3 (2) เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ ร้อยละ 59.1 (3) สร้างความสามัคคีระหว่างเพื่อนนักศึกษาในสถาบัน ร้อยละ 58.4 (4) สร้างความมีน้ำใจนักกีฬา ร้อยละ 56.9 (5) พัฒนาสุขภาพจิต ร้อยละ 55.8 (6) ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง ร้อยละ 54.7

ส่วนผลในระดับ “ปานกลาง” มีในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (1) เรียนรู้ลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ 52.4 (2) มีประสบการณ์ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 52.0 (3) ส่งเสริมการเข้าสังคม ร้อยละ 47.9 (4) มีวินัยและจริยธรรมในตนเอง ร้อยละ 47.9

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาทั่วไป นักกีฬา ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมและผู้บริหารกิจการนักศึกษาทั้งหมด โดยส่วนรวมร้อยละ 50 ขึ้นไปมีความเห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 มีผลต่อสถาบันอุดมศึกษาในระดับ “มาก” ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (1) ความมีชื่อเสียงของสถาบัน ร้อยละ 56.5 (2) ความรักและภักดีต่อสถาบัน ร้อยละ 56.1 (3) ความสามัคคีในหมู่สมาชิกของสถาบัน ร้อยละ 50.2

ส่วนผลในระดับ “ปานกลาง” มีในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (1) ความเข้าใจอันดีต่อหน่วยงานต่าง ๆ ของสถาบัน ร้อยละ 51.4 (2) ความสัมพันธ์อันดีต่อสถาบันอื่น ร้อยละ 49.0 (3) ความเข้าใจอันดีต่อวงการกีฬามหาวิทยาลัย ร้อยละ 48.4

3. ความคิดเห็นต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 จำแนกตามสถานภาพคือ กลุ่มนักศึกษาทั่วไป กลุ่มนักกีฬา กลุ่มผู้จัดการทีมหรือผู้ฝึกสอน และกลุ่มผู้บริหารกิจการนักศึกษา พบว่าทั้ง 4 กลุ่มมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ปัญหาและอุปสรรคในระดับ “มาก” มี 3 ประเด็น คือ (1) ความขาดแคลนนักกีฬาในแต่ละสถาบัน (ความคิดเห็นของกลุ่มนักกีฬา ร้อยละ 43.1 กลุ่มผู้ฝึกสอนผู้จัดการทีม ร้อยละ 41.9 และกลุ่มผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ร้อยละ 57.1) (2) การจัดสรรค่าใช้จ่ายแก่กีฬาแต่ละประเภทในสถาบัน (ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารกิจการ นิสิตนักศึกษา ร้อยละ 71.4) (3) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักและค่าพาหนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬารั้งนี้ (ความคิดเห็นของกลุ่มนักกีฬา ร้อยละ 35.8)

ปัญหาอุปสรรคในระดับ “ปานกลาง” มี 5 ประเด็น (1) การแข่งขันกีฬามีผลกระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักศึกษา (ความคิดเห็นของกลุ่มนักกีฬา ร้อยละ 42.7 และกลุ่มผู้บริหารกิจการนักศึกษา ร้อยละ 57.1) (2) การให้ความร่วมมือและสนับสนุนเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬารั้งนี้จากอาจารย์ ผู้สอนวิชาการ (ความคิดเห็นของกลุ่มนักกีฬา ร้อยละ 38.0 กลุ่มผู้ฝึกสอนผู้จัดการทีม ร้อยละ 44.0) (3) ความร่วมมือหรือสนับสนุนจากนักศึกษาทั่วไปในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รั้งนี้ (ความคิดเห็นของกลุ่มนักกีฬา ร้อยละ 40.4 กลุ่มผู้ฝึกสอนผู้จัดการทีม ร้อยละ 45.7 และกลุ่มผู้บริหารกิจการนักศึกษา ร้อยละ 57.1) (4) ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารั้งนี้สถาบันของท่านได้รับจาก ทบวงมหาวิทยาลัย (ความคิดเห็นของกลุ่มนักกีฬา ร้อยละ 29.8 กลุ่มผู้ฝึกสอนผู้จัดการทีม ร้อยละ 38.2 และกลุ่มผู้บริหารกิจการนักศึกษา ร้อยละ 66.7) (5) การสนับสนุนจากคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬารั้งนี้ (ความคิดเห็นของกลุ่มนักกีฬาร้อยละ 35.9 และกลุ่มผู้บริหารกิจการนักศึกษา ร้อยละ 57.1)

นอกจากปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวแล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นจำนวนมากยังได้ระบุปัญหาและอุปสรรคเพิ่มเติมดังนี้ (1) ปัญหาการประชาสัมพันธ์ (2) ปัญหาการเอาเปรียบรุนแรงและความไม่เรียบร้อยในการแข่งขันกีฬานี้เนื่องมาจากการมุ่งแต่ชัยชนะหรือเอาความเป็นเลิศในการกีฬา จึงทำให้ขาดความมีน้ำใจนักกีฬาและความสามัคคี (3) ปัญหาเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักกีฬาโดยเฉพาะการนำเอาผู้ที่ไม่ได้เป็นนักศึกษามาทำการแข่งขัน (4) ปัญหาการขาดแคลนผู้ตัดสินกีฬาที่มีความชำนาญและ (5) ปัญหาเกี่ยวกับสนามแข่งขันกีฬางานประเภทที่ยังไม่เหมาะสม

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีดังนี้ (1) กลุ่มผู้บริหารกิจการนักศึกษา ร้อยละ 42.8 และกลุ่มนักศึกษาทั่วไป ร้อยละ 64.1 มีความเห็นว่า ควรจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสถาบันอุดมศึกษาส่วนกลาง แต่กลุ่มนักกีฬาร้อยละ 67.5 และกลุ่มผู้ฝึกสอนผู้จัดการทีม ร้อยละ 53.8 มีความเห็นว่า ควรจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาค (2) กลุ่มนักศึกษาทั่วไป ร้อยละ 64.3 มีความเห็นว่า ควรจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในเดือนพฤศจิกายน แต่กลุ่มผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ร้อยละ 57.1 มีความเห็นว่า ควรจัดการแข่งขันในเดือนตุลาคม ส่วนนักกีฬาร้อยละ 38.9 และผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ร้อยละ 41.1 มีความเห็นว่า ควรจัดการแข่งขันกีฬาในเดือนตุลาคม หรือเดือนพฤศจิกายน (3) ผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มมีความเห็นว่า จำนวนวันที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คือ 7 วัน โดยจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี ปีละ 1 ครั้ง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

1. ควรมีนโยบายและวิธีการดำเนินงานที่ได้ผลเพื่อส่งเสริมให้กีฬามหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรม

ที่ช่วยเสริมสร้างนักศึกษาในด้าน ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ความมีวินัยในตนเอง ความมีน้ำใจนักกีฬารักความถูกต้อง ให้เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพื่อให้เกิดความยุติธรรม ความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีในวงการศึกษามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2. ควรมีมาตรการที่จะทำให้ข้อบังคับ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 ข้อ 6.1 (คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าแข่งขัน) มีผลบังคับใช้ มาตรการดังกล่าวอาจรวมถึงการใช้ใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) สำหรับนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป

3. ควรกำหนดโทษไว้ให้ชัดเจนสำหรับสถาบันที่ละเมิดข้อบังคับ คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 ข้อ 6.1, 6.3 และ 6.4

ข้อเสนอแนะต่อสถาบันอุดมศึกษา

1. สถาบันที่เป็นเจ้าภาพในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ควรจัดเตรียมสนามแข่งขันที่ได้มาตรฐานและผู้ตัดสินที่มีความชำนาญ

2. สถาบันอุดมศึกษาควรพัฒนากิจกรรมกีฬาเพื่อให้เป็นเครื่องมือที่สามารถใช้พัฒนานักศึกษาในด้านสังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ

3. สถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้นักกีฬาได้ลงทะเบียนวิชาต่าง ๆ ได้โดยไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนกับเวลาฝึกซ้อมกีฬา

4. สถาบันอุดมศึกษาควรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนวิชาการให้ความร่วมมือ และสนับสนุนในการแข่งขันกีฬาของนักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต 2520.
- สำเนา ขจรศิลป์. *กิจการนักศึกษา*. กองกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2525. (โรเนียว)
- อาทร ชนเห็นชอบ. “การส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย”. *เอกสารประกอบการบรรยาย*. ทบวงมหาวิทยาลัย 2528. (โรเนียว)
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw - Hill Book Company, 1973.
- Packwood, William T. *College Student Personnel Services*. Springfield, Illinois : Charles Thomas Publisher, 1977.
- Taylor, H. *The Future of American Education*. New York : American Scholar, 1949.
- Williamson, E.G. *Student Personnel Services in College and Universities*. New York : McGraw - Hill Book Company, 1961.