

**ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา
เกี่ยวกับการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนิสิตนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์**

**The Opinions of Students and Student Affairs Administrators
on Cheer Meetings and Welcoming Freshmen of Kasetsart University,
Khon-Kaen University, Chiang Mai University and Prince of Songkhla
University**

**สำเนา ขจรศิลป์¹
Samnao Kajornsini**

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to investigate the methods of cheer meetings and welcoming freshmen students to the University in the present (2) to study the opinions of students and student affairs administrators on the advantages and disadvantages of cheer meetings and welcoming freshmen and (3) to study the opinions of students and student affairs administrators concerning appropriate methods of cheer meetings and welcoming University freshmen students.

The study consisted of a sample of 2326 undergraduate students and 102 student affairs administrators from Kasetsart University, Khon Kaen University, Chiang Mai University, and the Prince of Songkhla University, Hat Yai campus. The instruments used for collecting the data were two types of questionnaires. The data were analyzed through SPSS^x (Statistical Packages for Social Sciences Version X) to obtain percentages.

The major findings included the followings:

(1) The students arranged cheer meetings for the freshmen three to four days a week between 6:00 p.m. to 11:00 p.m. beginning the first of June and ending in the middle of July. The main purposes of cheer meetings were to train the freshmen to sing college and university songs, to be physically and mentally tough and to pay respect to the upper class students. The methods of cheer meetings included teaching college and university songs to the freshmen, having the freshmen run together, and playing hazing with the freshmen. There were two periods of welcoming for the freshmen, the first one was aimed to help new students get into the university, the second one included the welcoming and

¹ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Dept. of Education, Faculty of Education, Kasetsart University.

celebrating with the freshmen who could pass the six week period of cheer meetings and hazing. Welcoming the freshmen took place both day and night. The day program included various kinds of hazing, while the night program consisted of stage shows and dancing.

(2) Most of the students and the administrators agreed that the cheer meetings and welcoming freshmen with hazing and violence had some advantages such as, making the freshmen have a stronger mind, patience, obey and pay respect to the upper class students, and be able to sing college and university songs. The administrators had a tendency to see fewer advantages of violent cheer meetings and welcoming the freshmen than the students. Students from Prince of Songkhla University had a tendency to see less advantages of violent cheer meeting and welcoming the freshmen than the students from the other three universities. Male students had a tendency to see more advantages of violent cheer meeting and welcoming freshmen than female students, while different classes and grade point average groups of students had the same opinions. Most of the students and the administrators agreed that the nonviolent cheer meetings and welcoming freshmen had some advantages such as, making a more harmonious, and warm feeling among the students and receiving information concerning learning and living on campus.

(3) Most of the students and the administrators also agreed that the violent cheer meetings and welcoming of freshmen caused many disadvantages and problems. The most common problems included the freshmen feeling anxious, frustrated, ashamed, unreasonable and aggressive. They lacked self-confidence and freedom, consequently, their grade point averages were fairly low and finally they had to drop out of the University. The administrators had a tendency to see more disadvantages of violent cheer meetings and welcoming freshmen than the students. The students from Prince Songkhla University had a tendency to see less disadvantage of violent cheer meetings and welcoming the freshmen than the students from the other three universities. The students from different groups classified by sex, classes, and grade point average had no different opinions toward the violent cheer meetings and welcoming of freshmen. Most of the students and the administrators agreed that non-violent cheer meetings and welcoming the freshmen caused no problems at all.

(4) Most of the students and the administrators agreed that the appropriate method of cheer meeting and welcoming freshmen included a seminar for the cheer meeting and welcoming of freshmen and the announcement of new model to the student population should be male, The higher class students distributed song books to the freshmen and taught them to sing college and university songs. The upper class students advised and helped the freshmen on how to learn and live on campus set good examples, avoided drinking liquor before going to the cheer meeting room, set up a tutoring service for freshmen, and taught them to be loyal to the university. Welcoming freshmen should be on a voluntary basis. Finally, welcoming should include cultural shows, parties, and souvenirs for the freshmen.

Key words : welcoming, freshmen, students

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาวิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษาในปัจจุบัน (2) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับผลดีและผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับวิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่เหมาะสม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาจำนวน 102 คน และนักศึกษาจำนวน 2326 คน จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษากาวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS^X (Statistical Package for the Social/Sciences Version X) ในการคำนวณค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ

(1) นักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้งสี่แห่งได้จัดการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ ในระหว่างต้นเดือนมิถุนายนถึงกลางเดือนกรกฎาคม การประชุมเชียร์ส่วนใหญ่จัดสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง ระหว่างเวลาประมาณ 18.00-23.00 น. โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสอนเพลงเชียร์ ฝึกให้น้องใหม่มีความเข้มแข็งอดทน และนับถือเชื่อฟังรุ่นพี่ วิธีการประชุมเชียร์ส่วนใหญ่เป็นการสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย มีการขูะตะคอก การพาน้องใหม่ไปวิ่งพร้อมกันภายในมหาวิทยาลัย และการลงโทษด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่วนการต้อนรับน้องใหม่นั้นมีสองช่วง คือ ช่วงแรกเป็นการต้อนรับและช่วยเหลือน้องใหม่เข้าสู่มหาวิทยาลัย เช่น การ

ต้อนรับน้องรถไฟ หรือการจัดการวันรักแรกยิ้ม ช่วงที่สองเป็นการต้อนรับและปลอบขวัญน้องใหม่ หลังจากให้น้องใหม่ได้ผ่านการประชุมเชียร์มาเป็นเวลา 4-6 สัปดาห์ วิธีการต้อนรับน้องใหม่มีทั้งภาคกลางวันและภาคกลางคืน ภาคกลางวันเป็นการลอดซุ้มของรุ่นพี่ และมีการเล่นสนุกด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่วนภาคกลางคืนเป็นการแสดงบนเวที และการเต้นรำของนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้อง

(2) นักศึกษาและผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงคือ มีการขูะตะคอก มีการวิ่ง มีการลงโทษด้วยวิธีการต่าง ๆ มีการบังคับให้น้องใหม่เสพของมีเงินมาจนมืออาการมีเงินมา และการประชุมเชียร์มากกว่า 3 ครั้ง แต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมงนั้น ก่อให้เกิดผลดีบางประการคือ ทำให้น้องใหม่เคารพเชื่อฟังรุ่นพี่ ทำให้เกิดความอดทน ทำให้น้องใหม่รู้จักกัน และทำให้น้องใหม่ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ สำหรับผู้บริหาร มีแนวโน้มที่เห็นผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงน้อยกว่านักศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีแนวโน้มที่เห็นผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงน้อยกว่านักศึกษา นักศึกษาชายมีแนวโน้มที่เห็นผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงมากกว่านักศึกษาหญิง ส่วนนักศึกษาต่างชั้นปีและนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในกลุ่มต่าง ๆ มีแนวโน้มที่มีความคิดเห็นในประเด็นเดียวกันนี้ไม่ต่างกัน นักศึกษาและผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่ไม่รุนแรงนั้นก่อให้เกิดผลดีบางประการ เช่นกัน คือ ทำให้เกิดความสามัคคี ทำให้น้องใหม่สนิทสนมกับรุ่นพี่ ทำให้ได้ทราบข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้

ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี และทำให้น้องใหม่เกิดความอบอุ่น

(3) นักศึกษาและผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงนั้น ทำให้เกิดผลเสียหลายประการ คือ ทำให้น้องใหม่เสียสุขภาพจิต ทำให้เกิดความคับข้องใจ ทำให้เกิดความวิตกกังวล ทำให้เกิดอาการทางกาย เนื่องมาจากความกดดันทางจิตใจ ทำให้เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย ทำให้เกิดอาการบาดเจ็บทางร่างกาย ทำให้เสียผลการเรียน ทำให้เสียทรัพย์สิน ทำให้เกิดความแตกแยก ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท ทำให้นักศึกษาใหม่ทนไม่ได้ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารมีแนวโน้มที่เห็นผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงมากกว่านักศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีแนวโน้มที่เห็นผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงน้อยกว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกสามแห่ง ส่วนนักศึกษากลุ่มต่าง ๆ คือ นักศึกษาชาย นักศึกษาหญิง นักศึกษาแต่ละชั้นปี และนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เกี่ยวกับผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง สำหรับการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่ไม่วุ่นวาย คือ ไม่มีการชูตะคอก ไม่มีการบังคับน้องใหม่ให้วิ่ง ไม่มีการลงโทษ ไม่บังคับให้น้องใหม่เสพของมีนเมา นั้น นักศึกษาและผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าไม่ก่อให้เกิดผลเสียใด ๆ

(4) นักศึกษาและผู้บริหารส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่เหมาะสม ดังนี้คือ ควรมีการสัมมนารูปแบบของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ และประกาศรูปแบบดังกล่าวอย่างชัดเจน มีการแจกสมุด

โน้ตเพลง และสอนให้ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย มีการแนะนำช่วยเหลือน้องใหม่ในการเรียน และการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการสั่งสอนอบรมน้องใหม่ให้รักคณะ รักมหาวิทยาลัย และมีความสามัคคี รุ่นพี่ควรอบรมรุ่นน้องด้วยคำสุภาพ มีเหตุมีผล และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง ไม่ควรละเมิดร่างกาย ทรัพย์สิน และไม่ควรถูกละเมิดก่อนเข้าห้องเชียร์ รุ่นพี่ควรจัดสอนซ่อมเสริมวิชาเรียนให้รุ่นน้อง ควรจัดกิจกรรมพัฒนาดะและมหาวิทยาลัย มีการเข้าร่วมกิจกรรมการต้อนรับน้องใหม่ด้วยความสมัครใจ ควรมีพิธีผูกเนคไท-ถอดเนคไท มีการแสดงดนตรี ศิลปวัฒนธรรม มีการเลี้ยงสังสรรค์ และมีการแจกของที่ระลึก

บทนำ

กิจกรรมการต้อนรับน้องใหม่ เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหลายแห่งได้กระทำกันมาเป็นเวลาหลายสิบปี นักศึกษาจะเริ่มพบปะช่วยเหลือนักศึกษาใหม่หรือน้องใหม่ เมื่อมีการประกาศผลสอบเข้ามหาวิทยาลัย นักศึกษาจะเรียกประชุมนักศึกษาใหม่เพื่อซ้อมร้องเพลงเชียร์ ซึ่งอาจเป็นเพลงประจำคณะและเพลงของมหาวิทยาลัย การประชุมเพื่อซ้อมร้องเพลงเชียร์ส่วนใหญ่จะเริ่มตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน โดยทำสัปดาห์ละสามถึงห้าครั้ง และทำอยู่ประมาณสี่ถึงหกสัปดาห์ การประชุมเพื่อซ้อมเพลงเชียร์จะเริ่มเวลาประมาณ 18.00 น. เพื่อตรวจสอบรายชื่อน้องใหม่ แล้วเริ่มซ้อมเพลงเชียร์ ระหว่างซ้อมเพลงเชียร์นั้นนักศึกษาจะมีการอบรมน้องใหม่ด้วยวิธีการที่รุนแรง เช่น มีการชูตะคอก และการบังคับให้รุ่นน้องทำตามคำสั่งรุ่นพี่ หรือมีการลงโทษในลักษณะต่าง ๆ ส่วนมากที่มีการประชุมเพื่อซ้อมร้องเพลงเชียร์ รุ่นพี่ก็พารุ่นน้องไปวิ่งไปยัง

สถานที่ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย การประชุมเพื่อซ้อมเพลงเชียร์เสร็จสิ้นลงเมื่อเวลาประมาณ 22.00 น. ถึง 23.00 น. เมื่อมีการจัดงานต้อนรับน้องใหม่ กิจกรรมการซ้อมร้องเพลงเชียร์ก็สิ้นสุดลง

กิจกรรมการประชุมร้องเพลงเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะดังกล่าว ก่อให้เกิดผลเสียต่อนักศึกษาหลายประการ เช่น ทำให้เสียเวลาในการศึกษาเล่าเรียน ทำให้นักศึกษาใหม่เสียสุขภาพจิตและสุขภาพกาย นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งเกิดความแตกแยก เพราะมีความเห็นที่แตกต่างกัน นักศึกษาบางกลุ่มไม่เห็นด้วยกับวิธีการประชุมร้องเพลงเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ด้วยวิธีการรุนแรง สื่อมวลชนที่สำคัญอันได้แก่ หนังสือพิมพ์รายวัน และโทรทัศน์ออกข่าวการประชุมร้องเพลงเชียร์และต้อนรับน้องใหม่ ในลักษณะที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา ปัญหาการประชุมร้องเพลงเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ และการออกข่าวของสื่อมวลชนได้ทวีความรุนแรงขึ้นมากในระยะสามปีที่ผ่านมา ปัญหาดังกล่าวได้ก่อให้เกิดการเสียหายแก่นักศึกษา บรรดาบุคลากรเรียนการสอน และชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษาเป็นอันมาก การศึกษาถึงวิธีการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ในปัจจุบัน ความคิดเห็นของผู้บริหารและนักศึกษาต่อการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษา จึงนับว่ามีความสำคัญและสมควรจะได้รับดำเนินการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาวิธีการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษาในปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับผลดีและผลเสียของการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่

3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับวิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่เหมาะสม

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาจำนวน 102 คน และนักศึกษาจำนวน 2326 คน จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาและของผู้บริหาร เกี่ยวกับการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สร้างขึ้นเอง แบบสอบถามทั้งสองฉบับนี้ประกอบด้วย 4 ตอน คือ

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. วิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในปัจจุบัน
3. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผลดีและผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่
4. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับวิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่เหมาะสม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับนักศึกษาและผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกในกลุ่มตัวอย่าง ในมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงคำถามต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทำการรวบรวมข้อมูล ณ มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง โดยติดต่อกับฝ่ายกิจการนักศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัยให้ช่วยรวบรวมข้อมูลและได้แบบสอบถามที่มีคำตอบสมบูรณ์ ซึ่งเป็นของผู้บริหารจำนวน 102 ฉบับ และของนักศึกษาจำนวน 2326 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS^X (Statistical Package for Social Sciences Version X) โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ

ผล

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. วิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ในปัจจุบันมีความแตกต่างกันอยู่บ้าง

นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่เป็น 4 รูปแบบ คือ การจัดงานวันรักแรกยิ้ม การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ขององค์การนิสิต การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของสโมสรคณะต่าง ๆ และการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของชมรม ดิ็กพักหอพัก

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่เป็น 7 รูปแบบ คือ การต้อนรับน้องอีสานหรือน้องโคกดำ การต้อนรับน้องรถไฟ พิธีบายสีสู่ขวัญน้องใหม่ การต้อนรับน้องใหม่ของสโมสรนักศึกษา การต้อนรับน้องใหม่ของคณะต่าง ๆ การต้อนรับน้องภาควิชาและการประชุมเชียร์

นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่เป็น 4 รูปแบบ คือ

การต้อนรับน้องใหม่ขึ้นคอย การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของคณะต่าง ๆ การต้อนรับน้องรถไฟ และการต้อนรับน้องโคกดำ

นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จัดการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ เป็น 3 รูปแบบ คือ การต้อนรับน้องรถไฟ การจัดงานเฟรชชีไนท์หรืองานต้อนรับเพื่อนใหม่ และการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของคณะต่าง ๆ

วิธีการประชุมเชียร์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่งนั้น มีความคล้ายกันมาก สาระสำคัญของการประชุมเชียร์นั้น โดยทั่วไปประกอบด้วยการสอนเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยให้น้องใหม่ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย การสอนให้น้องใหม่รักคณะ รักมหาวิทยาลัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ การพาน้องใหม่ออกไปวิ่งภายในมหาวิทยาลัยพร้อมกันเป็นหมู่ การลงโทษน้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ

สำหรับการต้อนรับน้องใหม่นั้นมีหลายรูปแบบ ในช่วงแรกนักศึกษาได้พยายามช่วยเหลือและสร้างความประทับใจให้แก่้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การต้อนรับน้องรถไฟ การจัดพิธีบายสีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น การจัดงานวันรักแรกยิ้มของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น

การต้อนรับน้องใหม่ที่แท้จริงนั้นส่วนใหญ่จัดในเดือนกรกฎาคม ภายหลังจากที่ได้มีการประชุมเชียร์แล้ว วัตถุประสงค์หลักของการต้อนรับน้องใหม่ก็เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สร้างความประทับใจให้แก่้องใหม่ และเพื่อเป็นการปลอบขวัญน้องใหม่ ภายหลังจากการประชุมเชียร์ที่รุนแรงมาเป็นเวลาหลายสัปดาห์ติดต่อกัน

การต้อนรับน้องใหม่โดยทั่วไปมีทั้งพิธีกลางวันและพิธีกลางคืน พิธีกลางวันเป็นการลอด

ชั้น การทาสีหน้าห้องใหม่ การให้น้องใหม่แสดงออกด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้น้องใหม่รับประทานของแปลก ๆ ส่วนพิธีตอนกลางคืนนั้น ส่วนใหญ่เป็นการแสดงบนเวที และการเดินร่ายของนักศึกษา

2. ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารเกี่ยวกับผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่นั้น ได้แบ่งพิจารณาออกเป็นสองประเด็น คือ ผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง และที่ไม่รุนแรง

ก. ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารเกี่ยวกับผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวที่เกินร้อยละ 50 มีดังนี้คือการชู่ตะคอก ทำให้น้องใหม่เคารพเพื่อพี่รุ่นพี่ ทำให้จิตใจเข้มแข็งและเกิดความอดทน การให้น้องใหม่วิ่งพร้อมกันเป็นหมู่ ทำให้น้องใหม่เกิดความอดทน การลงโทษน้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้น้องใหม่มีวินัย เกิดความสามัคคี และมีความรับผิดชอบ การประชุมเชียร์มากกว่า 3 ครั้ง และแต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมง ทำให้น้องใหม่และรุ่นพี่สนิทสนมกันมากขึ้น น้องใหม่สามารถร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ ส่วนการบังคับให้เสพของมีนเมาจนมีอาการมึนเมานั้น ไม่ก่อให้เกิดผลดีใด ๆ แก่น้องใหม่

สำหรับผู้บริหารนั้น มีแนวโน้มที่เห็นผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงซึ่งมีความคิดเห็นที่เกินร้อยละ 50 น้อยกว่านักศึกษา โดยมีความคิดเห็นว่า การชู่ตะคอกและการบังคับให้น้องใหม่วิ่งเป็นหมู่ ทำให้น้องใหม่เกิดความอดทน การลงโทษด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้น้องใหม่มีวินัย และตรงต่อเวลา การประชุมเชียร์มากกว่า 3 ครั้ง แต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมง ทำให้น้องใหม่สนิทสนมกันมากขึ้น และสามารถร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ ส่วนการบังคับให้น้องใหม่เสพของ

มีนเมาจนมีอาการมึนเมานั้น ไม่ก่อให้เกิดผลดีแก่น้องใหม่แต่อย่างใด

เมื่อพิจารณาในระดับมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งแล้ว เห็นว่านักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีแนวโน้มที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง น้อยกว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น 3 แห่ง นักศึกษาชายมีแนวโน้มที่เห็นผลดีของการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงมากกว่านักศึกษาหญิง ส่วนนักศึกษาต่างชั้นปีและนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในกลุ่มต่าง ๆ นั้นมีแนวโน้มที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงไม่ต่างกัน

ข. ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารส่วนใหญ่ เกี่ยวกับผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่ไม่รุนแรงนั้น มีแนวโน้มไปในทางเดียวกัน คือ ทำให้เกิดความสุขสนุกสนาน สนุกสนม และเกิดความสามัคคี น้องใหม่สามารถร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ น้องใหม่ได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียน การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสถานการณ์ต่าง ๆ เสริมสร้างความรักคณะรักมหาวิทยาลัย และทำให้เกิดความอบอุ่นแก่น้องใหม่

3. ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารเกี่ยวกับผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่นั้น ได้แบ่งการพิจารณาออกเป็นสองประเด็น คือ ผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง และที่ไม่รุนแรง

ก. ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารเกี่ยวกับผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงนั้น นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นดังนี้ คือ การชู่ตะคอก ทำให้น้องใหม่เสียสุขภาพจิต เป็นคนก้าวร้าว เกิดความคับข้องใจ เกิดความกังวล และทำให้นักศึกษาใหม่ทนไม่ได้ต้องลา

ออกจากมหาวิทยาลัย การบังคับให้น้องใหม่วิ่งเป็นหมูนั่น ทำให้น้องใหม่เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย การลงโทษด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้น้องใหม่เกิดอาการบาดเจ็บทางร่างกาย และเกิดความอับอาย การบังคับให้น้องใหม่เสพของมีเงินมาจนมีอาการมีเงินมา เป็นการปลูกฝังความเข้าใจที่ผิด เช่น ถูกผู้ชายต้องดื่มสุรา ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบัน และเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ส่วนการประชุมเชียร์มากกว่า 3 ครั้ง แต่แต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมงนั้น เป็นการเสียเวลา และไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน ทำให้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร

สำหรับผู้บริหารส่วนใหญ่ยังมีแนวโน้มที่เห็นผลเสียของการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงมากกว่านักศึกษา โดยเห็นผลเสียเพิ่มจากความคิดเห็นของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ คือ การขู่ตะคอก ทำให้ขาดความมั่นใจในตนเอง ทำให้เกิดอาการทางกายเนื่องมาจากความกดดันทางจิตใจ และขาดอิสรภาพ การบังคับให้น้องใหม่วิ่งเป็นหมู ทำให้น้องใหม่เกิดอาการบาดเจ็บทางร่างกาย การลงโทษด้วยวิธีการต่าง ๆ ทำให้น้องใหม่เกิดอาการบาดเจ็บทางร่างกาย เกิดอาการทางกายเนื่องมาจากความกดดันทางจิตใจ ทำให้เกิดความแตกแยก เกิดการคับข้องใจ ขาดอิสรภาพ เกิดอาการวิตกกังวล นักศึกษาใหม่ทนไม่ได้ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน การบังคับน้องใหม่ให้เสพของมีเงินมาจนมีอาการมีเงินมา ทำให้เสียหายนต่อทรัพย์สิน ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร เกิดการทะเลาะวิวาท ขาดความรับผิดชอบเมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้น การประชุมเชียร์มากกว่า 3 ครั้ง แต่แต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมง ทำให้การเรียนไม่มีประสิทธิภาพ และเกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย

สำหรับความคิดเห็นของนักศึกษาตามลักษณะตัวแปรนั้น นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีแนวโน้มที่มึ่ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลเสียของการ

ประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง น้อยกว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกสามแห่ง ส่วนนักศึกษากลุ่มต่าง ๆ คือ นักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง นักศึกษาแต่ละชั้นปี และนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน ไม่มีแนวโน้มว่ามึ่ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงต่างกัน

ข. นักศึกษาและผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่ไม่รุนแรงนั้น ไม่ก่อให้เกิดผลเสียใด ๆ

4. การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหาร เกี่ยวกับวิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่เหมาะสม ปรากฏผลดังต่อไปนี้

นักศึกษาและผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ที่เหมาะสมดังนี้ คือ ควรให้มีการสัมมนารูปแบบของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ก่อน แล้วประกาศรูปแบบของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่อย่างชัดเจน มีการรายงานตัวของน้องใหม่ มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย มีการแจกสมุดโน้ตเพลง มีการสอนร้องเพลงโดยรุ่นพี่เป็นตัวอย่าง รุ่นพี่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ในด้านการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการสั่งสอนให้รักคณะและมหาวิทยาลัย มีนันทนาการสลับการร้องเพลงเชียร์ มีการเชิญอาจารย์และศิษย์เก่ามาให้ข้อคิด มีการพูดแสดงความรู้สึกของรุ่นพี่และน้องใหม่ รุ่นพี่ควรอบรมด้วยคำสุภาพมีเหตุผล ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง ไม่ควรละเมิดทั้งทางร่างกายและทรัพย์สิน ไม่ควรมีการเสพของมีเงินมาก่อนเข้าห้องเชียร์ รุ่นพี่ควรจัดสอนซ่อมเสริมวิชาเรียนให้รุ่นน้อง มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคณะหรือมหาวิทยาลัย มีการเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องใหม่ด้วยความสมัครใจ ควรให้มีการแสดงความสามารบด้วยความสมัคร

ใจ มีพิธีผูกเนคไทและถอดเนคไท มีการแสดงดนตรี ศิลปวัฒนธรรม มีการเลี้ยงสังสรรค์ และแจกของที่ระลึก

อภิปราย

1. การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในช่วงเวลาหลายสิบปี ที่ผ่านมานั้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปมาก ช่วงเวลา ที่มีการเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัด คือ ระหว่าง พ.ศ. 2516 ถึง 2519 โดยเมื่อก่อน พ.ศ. 2516 นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งมีความเชื่อว่า การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงโดยการชูปะคอก การพาน้องใหม่ไปวิ่ง การลงโทษด้วยวิธีการต่าง ๆ ของนักศึกษารุ่นพี่เป็นการขู่ให้น้องใหม่เกิดความกลัว ไม่พอใจรุ่นพี่ และรวมตัวกันเพื่อให้น้องใหม่มีความสามัคคีและสนิทสนมกันยิ่งขึ้น เมื่อเวลาผ่านไปประมาณ 6-8 สัปดาห์ รุ่นพี่เห็นว่าน้องใหม่รวมตัวกันได้แล้ว รุ่นพี่ก็เลิกประชุมเชียร์ และทำการต้อนรับน้องใหม่ เพื่อให้ความอบอุ่น สร้างความเข้าใจในการกระทำของรุ่นพี่ และสร้างความประทับใจให้แก่้องใหม่ จึงมีการประชุมเชียร์ที่รุนแรงและการต้อนรับน้องใหม่ที่ประทับใจ ต่อมา ในช่วง พ.ศ. 2516-2519 ซึ่งเป็นช่วงที่นักศึกษา มีอิสรภาพในการคิดและการแสดงออกมาก นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง เป็นการทำให้้องใหม่ขาดอิสรภาพและเสรีภาพ จึงไม่นิยมการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง และทำการต้อนรับน้องใหม่ที่ไม่รุนแรง โดยหลายสถาบันได้เลิกการประชุมเชียร์ที่รุนแรง กิจกรรมการต้อนรับน้องใหม่ในมหาวิทยาลัยได้หยุดชะงักลง โดยคำสั่งของหัวหน้าคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ที่ 42/2519 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2519 ให้ยกเลิกองค์การนักศึกษาและกฎระเบียบเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาทั้ง

หมด ต่อมาเมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2521 คณะรัฐมนตรีได้อนุญาตให้นักศึกษาจัดตั้งสโมสรและชมรมนักศึกษาเพื่อทำกิจกรรมได้ การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่จึงได้มีขึ้นอีก โดยนักศึกษายังคงจัดการต้อนรับและช่วยเหลือน้องใหม่ ในช่วงแรกของการเข้าสู่มหาวิทยาลัยด้วย การต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษาส่วนใหญ่จึงมีสองครั้ง คือ ครั้งแรกเมื่อน้องใหม่เริ่มรายงานตัวเข้ามหาวิทยาลัย และครั้งที่สอง เมื่อได้ประชุมเชียร์ประมาณ 4-6 สัปดาห์ แล้ว

การต้อนรับน้องใหม่ในช่วงที่น้องใหม่รายงานตัวเข้ามหาวิทยาลัยนั้น มีความแตกต่างกันกับมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้ข่าวสารน้องใหม่ในวันประกาศผลสอบเข้ามหาวิทยาลัย การต้อนรับน้องรถไฟและพิธีบายสีสู่ขวัญน้องใหม่ มหาวิทยาลัยส่วนกลางก็สร้างความประทับใจให้น้องใหม่อีกแบบหนึ่ง โดยการจัดงานต้อนรับน้องใหม่ในวันแรกของการเปิดเรียน เป็นต้น ส่วนการประชุมเชียร์นั้นก็มีความรุนแรงต่างกัน จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีแนวโน้มที่มีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่รุนแรง น้อยกว่านักศึกษาในมหาวิทยาลัยอีกสามแห่ง

2. การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงนั้น มีทั้งผลดีและผลเสีย ผลดีที่นักศึกษาเห็นได้อย่างชัดเจนก็คือ การได้สนิทสนมกับนักศึกษาใหม่ และการสั่งให้น้องใหม่ปฏิบัติตามคำสั่งได้ โดยเฉพาะในช่วงเวลาก่อนการต้อนรับน้องใหม่ ส่วนผลเสียนั้นมีแนวโน้มที่มากกว่าผลดี คือ มีผลเสียต่อสภาพร่างกาย จิตใจ และผลการเรียนของนักศึกษาใหม่ ตลอดจนชื่อเสียงของสถาบัน กลุ่มผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ และทำงานใกล้ชิดอยู่กับเหตุการณ์การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง มีแนวโน้ม

ที่มีความคิดเห็นว่าการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ด้วยวิธีดังกล่าว ก่อให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดี สำหรับนักศึกษาส่วนใหญ่ก็มีความคิดเห็นสอดคล้องกับผู้บริหาร โดยเห็นว่าการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่เหมาะสม ควรมีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่ไม่รุนแรง ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยในเรื่องเดียวกันนี้ของ Buchanan and others (1982) ซึ่งได้ทำการวิจัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งได้ประกาศให้เลิกการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรง ป่าเถื่อน ในรัฐต่าง ๆ ตั้งแต่ ค.ศ. 1901 เป็นต้นมา

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แสดงว่าการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงนั้น มีแนวโน้มที่มีผลเสียมากกว่าผลดี ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ที่ไม่รุนแรง คือ มีการสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่อบรมด้วยคำสุภาพมีเหตุผล ให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ในด้านการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย สอนให้รักคณะ รักมหาวิทยาลัย และมีความสามัคคี รุ่นพี่ควรปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี และช่วยเหลือรุ่นน้อง ทั้งในด้านความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย และด้านการเรียน

ส่วนวิธีการที่จะปรับปรุง วิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่จากสภาพปัจจุบันที่มีความรุนแรง ให้เป็นวิธีที่เหมาะสมดังได้กล่าวมาแล้วนั้น เป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อน และขึ้นอยู่กับสภาพการณ์ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ซึ่งไม่เหมือนกัน การประชุมสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ทราบข้อมูลในแง่มุมต่าง ๆ และการใช้เวลาที่เหมาะสมในการเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสถาบัน

อุดมศึกษา ที่นักศึกษาส่วนใหญ่นิยมการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ด้วยวิธีรุนแรง การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และพยายามสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นสิ่งจำเป็นและต้องกระทำอย่างจริงจัง

เอกสารอ้างอิง

- กานดา พุ่มพ. 2527. การเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์ และรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อกิจกรรมนิสิต. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญถิ่น อัตถากร. 2515. คำปราศรัยและคำบรรยายของนายบุญถิ่น อัตถากร พ.ศ. 2502-2514. พระนคร : องค์การคำของคุรุสภา.
- พาณี ปริษานนท์, สำเนา ขจรศิลป์, สมภพถาวรยิ่ง, อนันต์ชัย เขื่อนธรรม. 2527. กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ทวิมวลอาร์ต โปรดักชั่นส์.
- อัจฉรา วิวัฒนานนท์. 2511. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Berney, Robert C. and Taylor, Mark J. 1956. "Scholastic Behavioral and Orientation to College". *Journal of Educational Psychology*.
- Buchanan, III, E.T. "Joe", M. Shanley, R.J. Correnti and E.H. Hammond. 1982. "Hazing : Collective Stupidity, Insensitivity and Irresponsibility". *NASPA JOURNAL*. 20
- Cummings, Parke. 1957. "History of Athletics

- Sports''. *Encyclopedia Americana*.
- Frederick, Robert W. 1965. *Student Activities in American Education*. New York : Center for Applied Research in Education.
- Good, C.V. 1973. *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book company, Inc.
- Haskins, Charles H. 1928. *The Renaissance of the Twelfth Century*. Cambridge: Harvard University Press.
- Pack wood, William T. 1977. *College Student Personnel Services*. Illinois : Charks (Thomas Publisher).
- Stroup. H. 1964. *Toward a Philosophy of Organized Student Activities*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Taylor, H. 1949. *The Future of American Education*. New York: American Scholar.
- Waden, John W. 1909. *The University of Ancient Greece*. New York: Charles Scribner & Sons.
- Williamson, E.G. 1961. *Student Personnel Services in Colleges and Universities*. New York: McGraw-Hill.
- Yeager, William A. 1959. *Administration and Pupils*: New York: Mcmillan Co.,