

Effecting Factors toward Admission Decision to Be Army Non-Commissioned Officer School Students, Class 28, Academic Year 2024

Watsapon Pinnaree

Master's degree student, Master of Political Science Program, Public
Administration Major, Graduate School, Siam University

First Author: watsapon.nay.74@gmail.com

Jidapa Thirasirikul

Assistant Professor, Ph.D., Department of Political Science, Faculty of Political Science,
Graduate School, Siam University

Corresponding Author: jidapa_thira2@hotmail.com

Chanchai Chitlaoarporn

Assistant Professor, Ph.D., Department of Political Science, Faculty of Political Science,
Graduate School, Siam University

Corresponding Author: somchai.polsu@hotmail.com

Received: November 11, 2024 **Revised:** November 15, 2024 **Accepted:** November 30, 2024

Abstract

The purposes of this study were to: 1. study the decision to take the entrance exam for the Non-Commissioned Officer School; 2. study the factors related to the decision to take the entrance exam for the 28th Army Non-Commissioned Officer School in the academic year 2024 and 3. compare the relationship between demographic factors such as place of residence, family economic status (monthly income), and personal monthly income before taking the entrance exam, and the decision to take the entrance exam. This quantitative study employed questionnaires as the research instrument. The population comprised 327 participants from the 28th class of the Army Non-Commissioned Officer School in the 2024 academic year, under the 3rd Student Battalion, 2nd and 4th Student Companies. Data were collected from all participants, including both current military officers and civilians from across the country.

The findings showed that: 1. the attitude factors were related to the decision to take the entrance exam for the 28th Army Non-Commissioned Officer School, Academic Year 2024; 2. the factors, including attitudes, needs, and expectations, highly and positively

correlated with the decision to take the entrance exam with statistical significance at 0.05 and 3. there was no statistically significant difference at the 0.05 level in the decision to take the entrance exam among individuals with different demographic factors, such as place of residence, family economic status (monthly income), personal monthly income, and personal conditions before taking the exam.

Keywords: Decision, Examination Entrance, Army Non-Commissioned Officer Student

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

วัศพล มินนารี

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสยาม

First Author: watsapon.nay.74@gmail.com

จิตาภา ถิรศิริกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

Corresponding Author: jidapa_thira2@hotmail.com

ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

Corresponding Author: somchai.polsu@hotmail.com

ได้รับบทความ: 11 พฤศจิกายน 2567 ปรับปรุงแก้ไข: 15 พฤศจิกายน 2567 ตอรับตีพิมพ์: 30 พฤศจิกายน 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 2. ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 3. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ภูมิลำเนา สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (รายได้ต่อเดือน) รายได้ต่อเดือนก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก และสถานภาพก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 กับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยงานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่อยู่ในสังกัดกองพันนักเรียนที่ 3 กองร้อยนักเรียนที่ 2 และกองร้อยนักเรียนที่ 4 จำนวน 327 นาย ซึ่งมาจากทหารกองประจำการ และพลเรือนทั่วประเทศ โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาทั้งกลุ่มประชากร

จากผลการศึกษาพบว่า 1. ปัจจัยด้านทัศนคติ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 2. ปัจจัยด้านทัศนคติ ความต้องการ และความคาดหวังในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3. ปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย ภูมิลำเนา สถานภาพทางรายได้ครอบครัว (ต่อเดือน) รายได้ส่วนตัวก่อนเข้ามาเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก และสถานภาพก่อนเข้ามาเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกที่แตกต่างกัน มีการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.055

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, สมัครงสอบ, นักเรียนนายสิบทหารบก

บทนำ

สถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นส่วนที่มีความสำคัญยิ่งที่จะทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับต่อประชาคมโลก ซึ่งหัวใจหลักสำคัญในการพัฒนามนุษย์ คือ การศึกษา โดยการศึกษาอันถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัจจุบันความมั่นคงในการประกอบอาชีพเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิต สามารถเห็นได้จากกรณีวิกฤตการณ์โควิด ซึ่งส่งผลกระทบต่อกลุ่มคนหลากหลายอาชีพไม่ว่าจะเป็นปัญหาการตกงาน ปัญหาการถูกลดค่าจ้าง ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการดำเนินชีวิตอย่างชัดเจน ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่จึงหันมาให้ความสำคัญต่อการศึกษามาก รวมถึงการเลือกแนวทางในการประกอบอาชีพ เพราะถือเป็นเรื่องพื้นฐานและเป็นหลักประกันความสำเร็จในชีวิตเบื้องต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูตนเองรวมถึงครอบครัวได้ในอนาคต อาชีพรับราชการถือเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง มีเกียรติยศ ศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับในสังคม อีกทั้งยังมีค่าตอบแทน สิทธิ และสวัสดิการต่าง ๆ เป็นหลักประกันความมั่นคง และเป็นอาชีพที่มีเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในอนาคต อาชีพรับราชการทหารเป็นอาชีพที่มีเกียรติดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ที่ว่า ทหาร คือ ผู้ที่ได้รับเกียรติอย่างสูงจากประชาชนทั้งชาติ ให้เป็นสุภาพบุรุษถืออาวุธเพื่อป้องกันประเทศ ทหาร คือ ผู้เสียสละประโยชน์สุขส่วนตัว เพื่อความผาสุกของประชาชน และความอยู่รอดของชาติ ทหาร คือ ผู้ที่รักและบูชาเกียรติยศมากกว่าเงิน อาชีพทหารต้องแลกมาด้วยความมีระเบียบ มีวินัย และใช้ความอดทน การทำงานมีการแบ่งโครงสร้าง มีสายการบังคับบัญชาในการปกครองที่ชัดเจน มีการควบคุมอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งมีสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ เช่น การเบิกค่ารักษาพยาบาลบิดามารดา ภรรยา และบุตรที่ชอบตามกฎหมาย การเบิกค่าเล่าเรียนของบุตรจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี สิทธิในการขอบ้านพักของหน่วย สิทธิเงินเพิ่มพิเศษการสู้รบ และการนับวันทวีคูณปฏิบัติราชการพิเศษ เช่น การปฏิบัติราชการชายแดน หรือการออกรบ อีกทั้ง ยังมีโอกาสได้เดินทางไปฝึกร่วมกับกลุ่มมิตรประเทศ เช่น โครงการความร่วมมือฝึกร่วมไทย-สหรัฐ Cobra Gold Balance Torch หรือไปราชการต่างประเทศ มีโอกาสได้ทำในสิ่งที่คนปกติทั่วไปไม่มีโอกาส เช่น การฝึกกระโดดร่มทางทหาร Free Fall Military Jump อาชีพรับราชการทหารจึงเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งให้กับกลุ่มเยาวชนชายไทยที่มีใจต้องการรับใช้ประเทศชาติ (คมกฤษ อจลานนท์, 2566)

กองทัพบกเป็นเหล่าทัพที่มีประวัติความเป็นมายาวนานที่สุดและมีขนาดใหญ่ที่สุดของกองทัพไทย เป็นองค์กรหลักซึ่งมีภารกิจสำคัญในการปกป้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชอธิปไตย ความมั่นคงของชาติ ผลประโยชน์แห่งประเทศชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีบทบาทในการพัฒนาประเทศ และช่วยเหลือประชาชน โดยมีหน้าที่ในการจัดเตรียมกำลังทหาร อาวุธยุทโธปกรณ์ รวมถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนปฏิบัติการทางทหารตามแผนป้องกันประเทศ รวมถึงพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ดังบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 52 โดยกำหนดไว้ “รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพ แห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิ และผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน เพื่อประโยชน์แห่งการนี้ รัฐต้องจัดให้มีการทหาร การทูต และการข่าวกรองที่มีประสิทธิภาพ กำลังทหารให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้วย” ทั้งนี้ อยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย บนพื้นฐานหลักสิทธิมนุษยชน โดยมี

วิสัยทัศน์และพันธกิจ คือ “เป็นกองทัพบกที่มีศักยภาพ ทันสมัย เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน และเป็นหนึ่งในกองทัพบกชั้นนำของภูมิภาค” กล่าวคือ โครงสร้างองค์กรมีความอ่อนตัวสามารถปรับเปลี่ยนรองรับภารกิจได้ทุกรูปแบบ ทุกพื้นที่ และทุกสถานการณ์ มีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรไปสู่วัฒนธรรมองค์กรสมัยใหม่ กำลังพลมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของประชาชน มีจิตวิญญาณ อุทิศการณ มีความเป็นทหารอาชีพสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงมิตรประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะด้านภาษา มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย พร้อมรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมถึงยุทธวิธีและหลักนิยมในการรบของโลกอนาคตสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกยุคปัจจุบันซึ่งมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ปัจจุบันกองทัพบกได้เปิดโอกาสให้กับบุคคลพลเรือนที่มีความสนใจที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานในกองทัพหลายตำแหน่ง เช่น การเปิดรับสมัครคัดเลือกทหารกองเกินเข้ารับราชการทหารกองประจำการเพื่อฝึกทักษะและสร้างโอกาสในชีวิตรับราชการในอนาคต รวมไปถึงการเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับราชการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร และนายทหารชั้นประทวน ตามหน่วยงานต่าง ๆ ของกองทัพบก สำหรับกลุ่มเยาวชนชายไทยที่มีความสนใจในการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับการศึกษาบรรจุเข้ารับราชการทหาร กองทัพบกมีสถาบันการศึกษาทางทหารซึ่งมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในสังคม ในทุก ๆ ปี จะทำการเปิดรับสมัครสอบโดยมีผู้ความสนใจมาสมัครสอบเป็นจำนวนมาก เช่น การเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (ในส่วนของกองทัพบก) การเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติ และคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาของผู้สมัครสอบคัดเลือก

หลักสูตรนักเรียนนายสิบทหารบกเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญของกองทัพ ซึ่งโรงเรียนนายสิบทหารบกเป็นโรงเรียนทหารมีภารกิจสำคัญในการสร้างนายทหารชั้นประทวนให้กับกองทัพบก โดยริเริ่มขึ้นในรัชสมัยของรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อปี พ.ศ. 2424 โดยในยุคนั้นตรงกับช่วงของการแสวงหาอำนาจและผลประโยชน์จากกลุ่มประเทศมหาอำนาจไม่ว่าจะเป็นอังกฤษ โปรตุเกส สเปน และฝรั่งเศส กลุ่มประเทศมหาอำนาจเหล่านี้ล้วนมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมถึงมีวิทยาการทางการทหารที่มีความทันสมัย และมีอาวุธยุทโธปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ จึงถือเป็นการปฏิรูปวิทยาการทางการทหาร พัฒนากองทัพในสมัยนั้นให้เจริญทัดเทียมนานาอารยประเทศ ซึ่งเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ทำให้สยามประเทศสามารถพัฒนา ปรับตัว รวมถึงรับสถานการณ์ภัยคุกคามในขณะนั้นได้ (อดิเรก วสันต์สกุล, 2566) ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงความมั่นคงทั้งภายในประเทศและนอกประเทศ โรงเรียนนายสิบทหารบกจากอดีตจนถึงปัจจุบันได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแนวทางในการจัดการฝึกศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเมือง การปกครอง สภาวะทางเศรษฐกิจ และสังคมจิตวิทยา

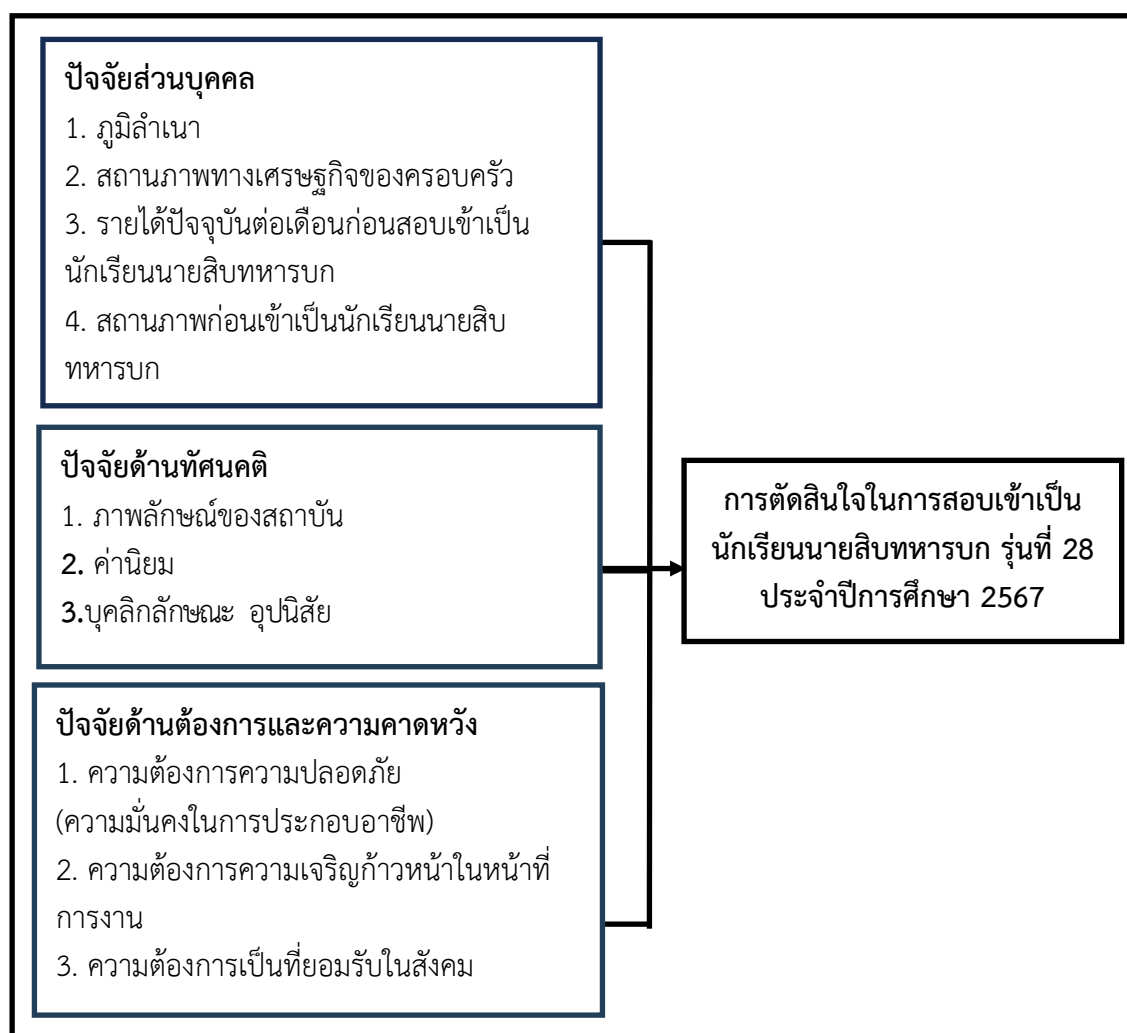
จากที่กล่าวมาข้างต้นการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 จึงมุ่งศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของกลุ่มเยาวชนชายไทยที่มีคุณสมบัติสามารถสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ทำให้เกิดข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำคัญในการส่งเสริมรวมถึงพัฒนาระบบการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการทหารในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567
3. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งงานวิจัยอื่น ๆ เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 2,201 นาย ผู้วิจัยใช้วิธีการคำนวณหาขนาดของประชากรกลุ่มตัวอย่างเพื่อทำการวิจัยตามตารางทฤษฎีของ Krejcie & Morgan (1970) ประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 327 นาย ใช้วิธีการสุ่มประชากรตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะเดียวกับกลุ่มประชากร จำนวน 30 ชุด มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) 0.89 และค่าความสอดคล้องระหว่างคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC) เท่ากับ 1.00

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ ภูมิลำเนา สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว รายได้ปัจจุบันต่อเดือนก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก และสถานภาพก่อนเข้านักเรียนนายสิบทหารบก ข้อคำถามเป็นแบบตรวจรายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านทัศนคติ ความต้องการ และความคาดหวังในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก โดยแบ่งเป็น 2 ด้าน จำนวน 24 ข้อ ประกอบด้วย 1) ด้านทัศนคติ จำนวน 12 ข้อ 2) ด้านความต้องการและความคาดหวัง จำนวน 12 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ข้อคำถามเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีแบบ Likert (1967) จำนวน 4 ข้อ

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตัดสินใจในการสอบเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

การตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. ท่านตั้งใจที่จะสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ตั้งแต่มีก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	4.24	1.17	มาก
2. ท่านมีตั้งใจจะสอบจนกว่าจะได้เป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	4.22	1.14	มาก
3. ท่านมีความเพียรพยายามในการอ่านหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	4.17	1.16	มาก
4. ท่านมีความอดทนและมีความตั้งใจในการออกกำลังกายเพื่อเตรียมตัวสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	4.37	1.04	มาก
รวม	4.25	0.99	มาก

ผลวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจสอบของนักเรียนนายสิบทหารบก พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความมุ่งมั่นตั้งใจเพียรพยายามในการอ่านหนังสือ และอดทนในการออกกำลังกาย เพื่อเตรียมตัวสอบเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.25, S.D. = 0.99)

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนนายสิบทหารบก

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายสิบทหารบกที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	ค่าความถี่ (นาย)	ค่าร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	6	1.83
ภาคเหนือ	89	27.22
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	107	32.72
ภาคกลาง	57	17.43
ภาคตะวันออก	13	3.98
ภาคใต้	55	16.82
รวม	327	100.00

ภูมิลำเนาของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 327 นาย มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด จำนวน 107 นาย คิดเป็นร้อยละ 32.72

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายสิบทหารบกที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (รายได้ต่อเดือน)

รายได้ครอบครัว (ต่อเดือน)	ค่าความถี่ (นาย)	ค่าร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	131	40.06
10,001 - 15,000 บาท	121	37.00
15,001 - 30,000 บาท	54	16.51
มากกว่า 30,000 บาท	21	6.42
รวม	327	100.00

สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (รายได้ต่อเดือน) ของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 327 นาย มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มากที่สุด จำนวน 131 นาย คิดเป็นร้อยละ 40.06

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายสิบทหารบก ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ ส่วนตัวต่อเดือนก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก

รายได้ส่วนตัว (ต่อเดือน)	ค่าความถี่ (นาย)	ค่าร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	259	79.20
10,001 - 15,000 บาท	54	16.51
15,001 - 30,000 บาท	14	4.28
รวม	327	100.0

รายได้ส่วนตัวต่อเดือนก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 327 นาย มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มากที่สุด มีจำนวน 259 นาย คิดเป็น ร้อยละ 79.20

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายสิบทหารบกที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก

สถานภาพก่อนเข้ามาเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	ค่าความถี่ (นาย)	ค่าร้อยละ
เป็นทหารกองประจำการ	259	79.20
เป็นพลเรือน	68	20.80
รวม	327	100.00

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งทำการตอบแบบสอบถาม จำนวน 327 นาย โดยพบว่า เคยเป็นทหารกองประจำการ มากที่สุด มีจำนวน 259 นาย คิดเป็นร้อยละ 79.20

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยด้านทัศนคติ ความต้องการ ความคาดหวังในการสอบเป็นนักเรียนนายสิบ

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านทัศนคติ ภาพลักษณ์ของสถาบัน ค่านิยม บุคลิก ลักษณะ อุปนิสัย

ปัจจัยด้านทัศนคติ ความต้องการ และความคาดหวัง ในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ภาพลักษณ์ของสถาบัน			
1. โรงเรียนนายสิบทหารบกเป็นสถาบันการศึกษาอันทรงเกียรติที่มีชื่อเสียง	4.66	0.90	มาก
2. โรงเรียนนายสิบทหารบกมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน เครื่องช่วยฝึก รวมถึงอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย	4.05	0.97	มาก
3. เครื่องแบบของนักเรียนนายสิบทหารบกเป็นเครื่องแบบ มีที่เกียรติและมีความสง่างาม	4.68	0.88	มาก

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านทัศนคติ ภาพลักษณ์ของสถาบัน ค่านิยม บุคลิก ลักษณะ อุปนิสัย (ต่อ)

ปัจจัยด้านทัศนคติ ความต้องการ และความคาดหวัง ในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
4. สื่อออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนนายสิบทหารบกมีส่วนสำคัญที่ทำให้ท่านตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	3.87	1.15	มาก
ค่านิยม			
1. การที่ท่านมีบุคคลในครอบครัวหรือญาติพี่น้องรวมถึงบุคคลใกล้ชิดเป็นข้าราชการทหาร มีส่วนสำคัญในการตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	3.59	1.44	มาก
2. ค่านิยมของสมาชิกในครอบครัวมีส่วนสำคัญที่ทำให้ท่านตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	4.04	1.26	มาก
3. ค่านิยมของสถาบันการศึกษาเดิม หรือ หรือสถาบันที่เป็นต้นสังกัดเดิม ทำให้ท่านตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	3.62	1.31	มาก
4. ค่านิยมทางสังคมในสังคมโดยเฉพาะครอบครัวของท่านมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	3.83	1.21	มาก
บุคลิก ลักษณะ และอุปนิสัย	4.42	0.94	มาก
1. บุคลิกลักษณะเด่นของทหาร (มีร่างกายแข็งแรง มีไหวพริบ ปฏิภาณและมีความสง่างาม) เป็นบุคลิกลักษณะเป้าหมายในการที่ท่านต้องการจะพัฒนาตนเอง			
2. ท่านคิดว่าบุคลิกลักษณะของความเป็นทหารที่มีระเบียบวินัย และมีการวางแผนในการใช้ชีวิต เหมาะสมกับลักษณะนิสัยส่วนตัวของท่าน	4.29	0.94	มาก
3. ท่านเห็นว่าลักษณะงานของอาชีพทหาร ตรงกับความต้องการในการประกอบอาชีพของท่าน	4.25	0.95	มาก
4. อุปนิสัยของท่าน มีส่วนสำคัญที่ทำให้ท่านตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก	4.16	1.05	มาก
รวม	4.12	0.80	มาก

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านทัศนคติ ภาพลักษณ์ของสถาบัน ค่านิยม บุคลิก ลักษณะ อุปนิสัยที่มีต่อการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นปัจจัยด้านทัศนคติภาพลักษณ์ของสถาบัน ค่านิยม และบุคลิกลักษณะ อุปนิสัย โดยมีภาพรวมอยู่ที่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.12, S.D. = 0.80)

4. ผลการทดสอบสมมติฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

ตาราง 8 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านภูมิลำเนา

ประเภทกลุ่ม	ผลรวม ของกลุ่ม	องศาอิสระ	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าทดสอบหลัก	ความ แปรปรวน
ระหว่างกลุ่ม	8.64	5.00	1.73	1.77	0.12
ภายในกลุ่ม	313.11	321.00	0.98		
รวม	321.75	326.00			

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย ภูมิลำเนาที่แตกต่างกัน พบว่า ภูมิลำเนาไม่มีผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 1.77$ และ ค่า $Sig. = 0.12$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 9 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (รายได้ต่อเดือน)

ประเภทกลุ่ม	ผลรวม ของกลุ่ม	องศาอิสระ	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าทดสอบหลัก	ความ แปรปรวน
ระหว่างกลุ่ม	4.10	3.00	1.37	1.39	0.25
ภายในกลุ่ม	317.65	323.00	0.98		
รวม	321.75	326.00			

สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (รายได้ต่อเดือน) ที่แตกต่างกัน พบว่า สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (รายได้ต่อเดือน) ไม่มีผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 1.39$ และ ค่า $Sig. = 0.25$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 10 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล รายได้ส่วนตัวต่อเดือนก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก

ประเภทกลุ่ม	ผลรวมของ กลุ่ม	องศา อิสระ	ค่าเฉลี่ย กลุ่ม	ค่าทดสอบหลัก	ความ แปรปรวน
ระหว่างกลุ่ม	4.23	2.00	2.11	2.16	0.12
ภายในกลุ่ม	317.52	324.00	0.98		
รวม	321.75	326.00			

รายได้ส่วนตัวต่อเดือนก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกที่แตกต่างกัน พบว่า รายได้ส่วนตัวต่อเดือนก่อนสอบเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ไม่มีผลต่อการตัดสินใจในการสอบเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 2.16$ และ ค่า $Sig. = 0.12$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 11 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสถานภาพก่อนเข้ามาเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก

การตัดสินใจ ในการสอบเข้าเป็น นักเรียนนายสิบ ทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567	สถานภาพก่อนเข้ามาเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก							
	พลทหารกองประจำการ			บุคคลพลเรือน			t	Sig.
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปล ผล	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปล ผล		
	4.21	1.02	มาก	4.39	0.86	มาก	0.01	.186

สถานภาพก่อนเข้ามาเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ที่แตกต่างกัน พบว่า สถานภาพก่อนเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ไม่มีผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $t = .01$ และ ค่า $Sig. = .186$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านความต้องการ ความคาดหวังในการสอบเข้านักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

การตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบ ทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567	ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน	
	r	Sig.
ปัจจัยด้านทัศนคติ (ABC)	.832**	.00
ปัจจัยด้านความต้องการและความคาดหวัง (DEF)	.832**	.00

หมายเหตุ * ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านทัศนคติ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ปัจจัยด้านทัศนคติ ซึ่งประกอบด้วย ภาพลักษณ์ของสถาบัน ค่านิยม บุคลิก ลักษณะ อุปนิสัย มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก อยู่ในระดับสูงมาก โดยค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน เท่ากับ .832 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 3 ปัจจัยด้านความต้องการและความคาดหวัง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ปัจจัยด้านความต้องการ และความคาดหวัง ซึ่งประกอบด้วย ด้านความต้องการความปลอดภัย (ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ) ด้านความต้องการความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และด้านความต้องการเป็นที่ยอมรับในสังคม มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก อยู่ในระดับที่สูงมาก โดยค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน เท่ากับ .832 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจสอบของนักเรียนนายสิบทหารบก พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความมุ่งมั่นตั้งใจเพียรพยายามเตรียมตัวสอบเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.25, S.D. = 0.99)

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ปัจจัยด้านทัศนคติ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับสูงมาก โดยค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน เท่ากับ .832 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ปัจจัยด้านความต้องการ และความคาดหวัง มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับที่สูงมาก โดยค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน เท่ากับ .832 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ภูมิลำเนา ไม่มีผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 1.77$ และ ค่า Sig. = 0.12 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (รายได้ต่อเดือน) ไม่มีผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 1.39$ และ ค่า Sig. = 0.25 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย รายได้ส่วนตัวต่อเดือนก่อนสอบเป็นนักเรียนนายสิบฯ ไม่มีผลต่อการตัดสินใจในการสอบเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 2.16$ และ ค่า Sig. = 0.12 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย สถานภาพก่อนเข้ามาเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ไม่มีผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $t = .01$ และ ค่า Sig. = .186 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษา พบว่า ข้อมูลการตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 นั้น ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก เพราะเหตุผล มีความเพียรพยายามตั้งใจอ่านหนังสือ และมีความอดทนออกกำลังกายเพื่อเตรียมตัวสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบกซึ่งมีความท้าทาย ผลการศึกษาดังกล่าว เป็นไปตามแนวคิดของ คักคือนันต์ อนันตสุข (2554) ได้อธิบายว่า การตัดสินใจนั้นจะต้องใช้ข้อมูลพื้นฐานจากเรื่องที่กำลังพิจารณา โดยใช้ความรู้พื้นฐานและข้อสรุปที่ได้ซึ่งเป็นที่ยอมรับนำมาผสมผสานกับการสรุปอ้างอิง เพื่อแสดงทิศทางนำไปสู่การตัดสินใจและนำไปสู่เป้าหมาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทน์ภัส กังมั่ง (2561) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่ทำให้ทหารกองเกินตัดสินใจสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ปัจจัยหรือแรงจูงใจที่ทำให้ทหารกองเกินสมัครเป็นทหารกองประจำการ เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านความตั้งใจเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายที่จะเข้ารับราชการทหาร ด้านอุดมการณ์ความรักชาติศาสนา สถาบัน

พระมหากษัตริย์ ด้านสภาพแวดล้อมและความท้าทายของชีวิตทหาร ด้านการได้รับการยอมรับนับถือจากสังคม ด้านนโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ด้านความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านผลตอบแทนสวัสดิการ และด้านการโฆษณาประชาสัมพันธ์

จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยด้านทัศนคติ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการสอบเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก กล่าวคือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก เพราะเหตุผล เครื่องแบบของนักเรียนนายสิบทหารบกเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติ มีความสง่างาม รองมาด้วยโรงเรียนนายสิบทหารบกเป็นสถาบันการศึกษาอันทรงเกียรติมีชื่อเสียง ความสำคัญของเครื่องแบบ และสถาบันการศึกษา มีผลต่อการตัดสินใจในการเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก นั้นเป็นไปตามหลักการแนวคิดที่ว่าด้วย ภาพลักษณ์องค์การ ซึ่ง Kotler (2000) ได้อธิบายว่า ภาพลักษณ์เป็นองค์รวมของความคิดที่มาจากความชื่นชอบ ความประทับใจ ความรู้สึก รวมถึงความเชื่อของบุคคลที่มีต่อสิ่งนั้น การกระทำหรือพฤติกรรมใด ๆ ที่มีต่อสิ่งนั้นล้วนมีความเกี่ยวข้องกับภาพลักษณ์ของสิ่งนั้น ๆ และส่งผลต่อการที่บุคคลภายนอกจะยอมรับสนับสนุนองค์การหรือผลผลิตขององค์การ จากปัจจัยด้านภาพลักษณ์ นอกจากผลการศึกษา ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ นงนุช พุทธคุณรักษา (2563) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจเข้าเรียนของนักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่น 11 ศูนย์ฝึกตำรวจภูธรภาค 7 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเข้าเรียนของนักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่น 11 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 มากที่สุด ได้แก่ ด้านเครื่องแบบเครื่องแต่งกาย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านค่านิยมของนักเรียนต่อด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน และด้านหลักสูตร ในส่วนของด้านค่านิยม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ค่านิยมของสมาชิกในครอบครัวมีส่วนสำคัญต่อการตัดสินใจสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก และปัจจัยด้านทัศนคติด้านบุคลิกลักษณะ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า บุคลิกลักษณะเด่นทางทหาร กล่าวคือ ร่างกายที่แข็งแรง มีไหวพริบปฏิภาณ สง่างาม เป็นเป้าหมายพึงต้องการพัฒนาตนเอง ผลการศึกษาดังกล่าว เป็นไปตามแนวคิดของ เดโซ สวานานนท์ (2512) ได้อธิบายว่า บุคลิกภาพที่สามารถสร้างขึ้นได้และสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งเป็นแรงจูงใจที่กำหนดพฤติกรรมและการกระทำของบุคคลต่อสิ่งต่าง ๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธีรยุทธ แก้วเกร็ด (2561) ที่ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของพนักงานองค์กรเอกชนจังหวัดนครปฐม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับปัจจัยจูงใจเรื่องของการประกอบอาชีพ โดยทัศนคติการประกอบอาชีพ มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของพนักงานเอกชนในจังหวัดนครปฐม ซึ่งองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพมีทั้งจากภายในบุคคล และองค์ประกอบภายนอกที่มาจากสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะแรงผลักดันจากครอบครัว พ่อแม่ ญาติพี่น้อง บุคคลใกล้ชิด รวมทั้งปัจจัยการจูงใจในด้านความสัมพันธ์กับครอบครัว และคุณลักษณะอันพึงปรารถนาที่บุคคลนั้นต้องการ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ

จากผลการศึกษาวิจัยสรุป พบว่า ปัจจัยด้านความต้องการ และความคาดหวัง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการสอบเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยพบว่า ปัจจัยด้านความต้องการ และความคาดหวัง ในส่วนของด้านความต้องการความปลอดภัย (ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ) ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อาชีพรับราชการทหารมีหลักประกันสำหรับครอบครัว กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน เจ็บป่วย ทูพพลภาพ หรือ เสียชีวิต ในส่วนของปัจจัยด้านความต้องการความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สามารถได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ ปรับวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น และด้านความต้องการเป็นที่ยอมรับของสังคม ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครอบครัวเกิด

ความรู้สึกภาคภูมิใจ และมีเกียรติในสังคม เมื่อประกอบอาชีพรับราชการทหาร ผลการศึกษาดังกล่าวเป็นไปตามแนวคิดของ Murray (1988) อธิบายว่า ความต้องการเป็นพื้นฐานที่จะทำให้เกิดแรงขับหรือแรงจูงใจ เป็นผลให้บุคคลนั้นแสดงพฤติกรรมไปในทิศทางที่นำไปสู่เป้าหมาย (Goal) นอกจากนี้ผลการศึกษาดังกล่าว มีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ อติเรก วสันต์สกุล (2566) ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้ารับราชการในเหล่าทหารปืนใหญ่ของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 จากการศึกษาดังกล่าว พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้ารับราชการในเหล่าทหารปืนใหญ่ คือ ปัจจัยเกี่ยวข้องทางด้านทัศนคติในด้านค่านิยมและด้านลักษณะของงาน ปัจจัยด้านแรงจูงใจในด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน ด้านการยอมรับจากสังคม ด้านความเจริญก้าวหน้า และปัจจัยด้านสิทธิ สวัสดิการ ค่าตอบแทน ตามลำดับ

องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษา พบว่า ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน สิทธิการรักษาพยาบาล รวมถึงสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต อาชีพรับราชการทหารจึงถือว่าเป็นอาชีพที่มีหลักประกันความมั่นคง และความสำเร็จในชีวิตเบื้องต้น ปัจจุบันการโฆษณาประชาสัมพันธ์องค์การหรือสถาบันเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาทางทหารควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบัน รวมถึงการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน รวมถึงทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จุดเด่นภาพลักษณ์ของรูปแบบการแต่งกาย ความมีระเบียบวินัย การแสดงออกถึงความเป็นทหารอาชีพ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลต่อการตัดสินใจของกลุ่มเยาวชนไทยในการเลือกประกอบอาชีพรับราชการทหาร โดยสอบเข้ารับการศึกษาในสถาบันการศึกษาโรงเรียนทหารต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อให้ผลการศึกษาในครั้งนี้ สามารถที่จะนำไปต่อยอดได้กว้างขึ้น และเป็นประโยชน์ในการอธิบายปัจจัยต่าง ๆ ที่มีการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

1. โรงเรียนนายสิบทหารบกควรประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนนายสิบทหารบก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนนายสิบทหารบกสู่สังคมภายนอก สร้างแรงจูงใจให้กับผู้ที่มีความสนใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนนายสิบทหารบก
2. โรงเรียนนายสิบทหารบกควรสร้างโครงการความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในเรื่องของวุฒิการศึกษาของนักเรียนนายสิบทหารบกให้เป็นระดับอนุปริญญา เพื่อเป็นการต่อยอดวุฒิการศึกษาของนักเรียนนายสิบทหารบก
3. โรงเรียนนายสิบทหารบกควรจัดสรรที่นั่งเรียนให้กับทหารกองประจำการ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับกำลังพลทหารกองประจำการของกองทัพบก และสร้างแรงจูงใจให้บุคคลภายนอกที่มีความสนใจอยากเข้ารับราชการทหารในสังกัดของกองทัพบก

4. โรงเรียนนายสิบทหารบกควรจัดทำโครงการค่าเตรียมตัวสำหรับการสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก สำหรับผู้ที่มีความสนใจสมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ เสริมสร้างทักษะทางด้านร่างกาย และเปิดโอกาสให้กับผู้ที่มีความประสงค์จะสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาตัวแปรอิสระอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น ความแตกต่างทางสถานภาพของนักเรียนนายสิบฯ ก่อนสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบฯ ที่มีสถานภาพมาจากทหารกองประจำการหรือมาจากพลเรือน โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ จำแนก แบ่งสัดส่วน เพื่อพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างของกำลังพลในเรื่องของระบบการสมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเยาวชน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ควรมีการวิเคราะห์และจำลองโมเดลโครงสร้างปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก

3. การศึกษานี้เน้นการศึกษาเฉพาะโรงเรียนนายสิบทหารบกเท่านั้น จึงควรที่จะศึกษาสถาบันการศึกษาโรงเรียนทหารอื่น ๆ เช่น โรงเรียนจำอากาศ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ และโรงเรียนช่างฝีมือทหาร เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- คมกฤษ อจลานนท์. (2566). การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาด้วยการมองภาพอนาคต. *เสนาริปัตยกรรม*, 72(2), 46-55.
- เดโซ สนวนนท์. (2512). *ปทานานุกรมจิตวิทยา*. โอเดียนสโตร์.
- ธีรยุทธ แก้วเกร็ด. (2561). *การตัดสินใจเลือกอาชีพของพนักงานองค์กรเอกชน ในจังหวัดนครปฐม*. [สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
<http://dspace.bu.ac.th/jspui/handle/123456789/3600>
- นงนุช พุทธคุณรักษา. (2563). การตัดสินใจในการเข้าเรียนของนักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่น 11 ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7. *วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 7(2), 95-105. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/kupsrj/article/view/247366/168017>
- นันทน์ภัส กังเม้ง. (2561). *ปัจจัยที่ทำให้ทหารกองเกินตัดสินใจสมัครเข้าเป็นทหารกองประจำการ*. [สารนิพนธ์วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:168562.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (2560, 6 เมษายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก. หน้า 14-17.
- ศักดิ์อนันต์ อนันตสุข. (2554). *กระบวนการตัดสินใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องฟิลิปปินส์ นิวเคลียร์จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคม (STS) ของ Yuenyon (2006)*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
<https://dric.nrct.go.th/index.php?/Search/SearchDetail/257371>
- อดิเรก วสันต์สกุล. (2566). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้ารับราชการเหล่าทหารปืนใหญ่ ของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565*. [การค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยสยาม.
<https://e-research.siam.edu/kb/factors-affecting-the-decision-to-choose/>
- Kotler, P. (2000). *Marketing Management* (3rd ed.). Prentice-Hall Inc.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities* (4th ed.). The Guilford Press.
- Murray, H. A. (1988). *Dissertation Abstracts International* (2nd ed.). Harper & Row.
- Rensis, L. (1967). *The Method of Constructing an Attitude Scale* (3rd ed.). John Wiley & Son.

