

**Factors Effecting Decision to Choose to Enter Service in the
Infantry of Army Non-Commissioned Officer School Students,
Class 28, Academic Year 2024**

Suwit Chaimang

Master's degree student, Master of Political Science Program, Public
Administration Major, Graduate School, Siam University

First Author: Suwitch3656@gmail.com

Jidapa Thirasirikul

Assistant Professor, Ph.D., Department of Political Science, Faculty of Political
Science, Graduate School, Siam University

Corresponding Author: jidapa_thira2@hotmail.com

Chanchai Chitlaoarporn

Assistant Professor, Ph.D., Department of Political Science, Faculty of Political
Science, Graduate School, Siam University

Corresponding Author: somchai.polsu@hotmail.com

Received: December 6, 2024 Revised: March 19, 2025 Accepted: June 4, 2025

Abstract

The purposes of this study were: 1. to study the decision-making in selecting the infantry branch among the 28th Class Army Non-Commissioned Officer Students (NCOs) for the academic year 2024, and 2. to examine the factors related to the decision-making in selecting the infantry branch among the 28th Class Army NCOs. This quantitative research employed a questionnaire as the research instrument. The research population consisted of 2,201 28th Class Army NCOs for the academic year 2024, with a sample size of 338 participants. The statistical methods used for data analysis included frequency, percentage, standard deviation, t-test, F-test, and Pearson's correlation coefficient.

The results of the study revealed that: 1. the overall decision-making in selecting the infantry branch among the 28th Class Army Non-Commissioned Officer Students (NCOs) for the academic year 2024 was at the highest level, and 2. regarding the factors related to the decision-making in selecting the infantry branch, the study found that personal factors namely, the age range of the NCOs and their family's monthly income, were significantly related to their decision-making at the .05 level of statistical significance.

In terms of motivational factors, including physiological needs, security needs, social needs, esteem needs, and self-actualization needs, all were positively correlated with the conceptual factors influencing the decision-making in selecting the infantry branch among the 28th Class Army NCOs, with statistical significance at the .05 level.

Keywords: Decision Making, Entrance Exam, Army Non-Commissioned Officer Student

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบ นักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

สุวิทย์ ชัยแห่มง

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

First Author: Suwitch3656@gmail.com

จิตาภา ถิรศิริกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

Corresponding Author: jidapa_thira2@hotmail.com

ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

Corresponding Author: somchai.polsu@hotmail.com

ได้รับบทความ: 6 ธันวาคม 2567 ปรับปรุงแก้ไข: 19 มีนาคม 2568 ตอรับตีพิมพ์: 4 มิถุนายน 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของนักเรียนนายสิบทหารบก (นส.ทบ.) รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของ นส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยงานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,201 นาย กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 338 นาย โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test F-test และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

จากผลการศึกษาพบว่า 1. การตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของ นส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของ นส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านส่วนบุคคล ได้แก่ ช่วงอายุของ นส.ทบ. และรายได้ของครอบครัว (ต่อเดือน) มีความสัมพันธ์การตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของ นส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัจจัยด้านแรงจูงใจ ประกอบด้วย ความต้องการทางกายภาพ ความต้องการความมั่นคง ความต้องการทางสังคม ความต้องการเป็นที่ยอมรับและได้รับการนับถือ และปัจจัยความต้องการความก้าวหน้า มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อปัจจัยแนวความคิดในการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของ นส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, การสอบเข้า, นักเรียนนายสิบทหารบก

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กำหนดให้กองทัพเป็นส่วนหนึ่งของระบบราชการที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายและหลักนิติธรรมเพื่อผลประโยชน์ของประเทศและประชาชน โดยเฉพาะในเรื่องการเมือง สมรรถภาพการทำงาน วินัย และจริยธรรมของข้าราชการทหาร ซึ่งอาจแตกต่างจากประชาชนทั่วไปตามกฎหมายที่ระบุไว้ เนื่องจากทหารมีภารกิจที่ต้องเข้มงวดในการปฏิบัติหน้าที่ จึงต้องมีกฎหมายของทหารควบคุมเพื่อการปฏิบัติการกิจของกองทัพให้เป็นไปตามกฎหมาย และได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560, 2560, มาตรา 258 (ข))

กองทัพบกมีหน้าที่หลัก 5 ข้อ ได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อย การพัฒนาประเทศ และภารกิจอื่น ๆ ที่มีใช้สงคราม ซึ่งกำลังพลหลักของกองทัพบกประกอบด้วย นายทหารชั้นสัญญาบัตรและนายทหารชั้นประทวน โดยนายทหารชั้นสัญญาบัตร แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาจากแหล่งผลิตของกองทัพ, การศึกษาพิเศษเพื่อแก้ปัญหากำลังพล, การเลื่อนฐานะจากนายทหารประทวน และผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยพลเรือนโรงเรียนนายสิบทหารบก มีบทบาทสำคัญในการผลิตนายทหารประทวน โดยได้พัฒนาหลักสูตรมาตลอดระยะเวลา ตั้งแต่การฝึกที่โรงเรียนนายสิบทหารบกจนถึงการศึกษาต่อที่โรงเรียนเหล่าต่าง ๆ ซึ่งช่วยปรับเปลี่ยนบุคลิกและทัศนคติของนักเรียนจากพลเรือนหรือทหารกองประจำการเป็นทหารอาชีพ นอกจากนี้ นักเรียนนายสิบทหารบก (นนส.ทบ.) จะต้องเลือกเหล่าทหารในช่วงท้ายการศึกษา โดยมีการแบ่งกลุ่มเหล่าทหารราบที่มีความต้องการสูงกว่าเหล่าทหารม้า ทำให้การคัดเลือกบางครั้งต้องใช้วิธีจับฉลากเพื่อให้ นนส.ทบ. สนใจสมัครเข้ากลุ่มเหล่าทหารราบ การวิจัยนี้จึงมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมให้ นนส.ทบ. เลือกเหล่าทหารราบในกลุ่มเหล่าทหารที่ 1 ซึ่งคาดว่าจะช่วยพัฒนาหลักสูตร นนส.ทบ. และเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรกองทัพบก (พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2551, 2551)

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเหล่าทหารราบของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเหล่าทหารราบของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นัยนา แก่นกุล (2543) อธิบายให้เห็นว่า การตัดสินใจ (Decision Making) หมายถึง กระบวนการหรือขั้นตอนการเลือกแนวทางการดำเนินการจากทางเลือกที่มีอยู่ ซึ่งทางเลือกเหล่านี้ ล้วนแสดงถึงผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน การตัดสินใจจึงเป็นการลงมติเพื่อแสวงหาแนวทางให้การดำเนินการใด ๆ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ด้วยเหตุนี้ การตัดสินใจจึงสัมพันธ์กับการแก้ปัญหา

นอกจากนี้ การตัดสินใจที่ดีจะต้องมีหลักการและเหตุผลเพื่อลดปัญหาความขัดแย้งอันเนื่องมาจากพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกันภายในตัวบุคคล ภายใต้กระบวนการตัดสินใจที่เกิดขึ้นจึงยึดหลักเกณฑ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ มาเป็นตัวช่วยในการดำเนินการ

องค์ประกอบของการตัดสินใจ ประกอบด้วย (นัยนา แก่นกุล, 2543)

1. ผู้ตัดสินใจ โดยการตัดสินใจจะส่งผลดีหรือร้ายนั้น ขึ้นอยู่กับผู้ตัดสินใจเป็นหลัก ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยข้อมูล เหตุผล ทักษะภายใต้วิจารณ์ญาณ และการวิเคราะห์ที่ถูกต้องและเหมาะสม

2. ประเด็นปัญหา จำเป็นต้องมีความชัดเจนเพื่อที่จะหาแนวทางในการแก้ไขให้เกิดความถูกต้องและเหมาะสม

3. ทางเลือกที่เหมาะสม โดยต้องมีทางเลือกอย่างน้อย 2 ทางเลือก เพื่อใช้ประกอบการคิดและนำไปสู่การตัดสินใจ

4. สถานการณ์นอกบังคับ หรือภาวะที่อยู่นอกเหนือการควบคุม โดยสถานการณ์นอกบังคับสามารถแยกออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

4.1 การตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่แน่นอน คือ สถานการณ์ที่ผู้ตัดสินใจทราบแน่ชัดว่าสถานการณ์ไหนจะเกิดขึ้นและมีผลลัพธ์เป็นอย่างไร

4.2 การตัดสินใจภายใต้ช่วงเวลาที่มีความไม่แน่นอน คือ สถานการณ์ที่ผู้ตัดสินใจทราบเพียงแต่ว่ามีสถานการณ์ใดเกิดขึ้น แต่ไม่ทราบความน่าจะเป็นว่าจะเกิดขึ้นเมื่อใด

4.3 การตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์ที่มีความเสี่ยง คือ สถานการณ์ที่ผู้ตัดสินใจทราบว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้น และทราบโอกาสหรือความน่าจะเป็นของแต่ละสถานการณ์

ลฎาภา พูลเกษม (2550) อธิบายให้เห็นโดยรวมว่า การตัดสินใจจึงเป็นกระบวนการเลือกตัวเลือกหรือทางเลือกต่าง ๆ ผ่านการสังเคราะห์ว่าเป็นหนทางที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์จนเกิดผลประโยชน์สูงสุด โดย Yukl (1989) สะท้อนให้เห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการตัดสินใจ ประกอบด้วย

1. ความเร่งรีบตัดสินใจย่อมทำให้เกิดการประเมินทางเลือกต่าง ๆ ที่ไม่รอบคอบก่อนการตัดสินใจ ผลของการตัดสินใจจึงเป็นปัญหาตามมาได้

2. การขาดการมีส่วนร่วม เพราะเมื่อสมาชิกของกลุ่มบางส่วนไม่มีโอกาสหรือไม่อยากแสดงความคิดเห็นการเลือกทางใดทางหนึ่งย่อมอาจนำไปสู่การลงประชามติที่ผิด และนำไปสู่การโต้แย้งในภายหลังได้

3. การแบ่งกลุ่มหรือแบ่งพรรคแบ่งพวก ย่อมนำไปสู่กระบวนการตัดสินใจที่เป็นปัญหาในภายหลัง ทั้งการคัดค้าน และการเลือกทางเลือกที่ผิดพลาดตามมา

4. การวางแผนปฏิบัติการที่ขาดความครบถ้วน โดยมีกระบวนการตัดสินใจที่ไม่สมบูรณ์ ย่อมนำไปสู่ผลของการตัดสินใจที่ไม่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติได้

จากที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้น ย่อมสรุปได้ว่า การตัดสินใจ จึงเป็นกระบวนการหรือขั้นตอนการเลือกแนวทางการดำเนินการจากทางเลือกที่มีอยู่ ซึ่งทางเลือกเหล่านี้ล้วนแสดงถึงผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน การตัดสินใจจึงเป็นการลงมติเพื่อแสวงหาแนวทางให้การดำเนินการใด ๆ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการด้วยเหตุนี้ การตัดสินใจจึงสัมพันธ์กับการแก้ปัญหา

พัฒนาการของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก

พัฒนาการของ นนส.ทบ. ได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของกองทัพบก และสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา โดยการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้มักมีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมและการพัฒนานักเรียนให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในแต่ละช่วงเวลาจะเห็นได้ว่า การปรับหลักสูตร การปรับระยะเวลาและเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษา

ของ นนส.ทบ. มีการเปลี่ยนแปลงจากระยะเวลาการศึกษาที่โรงเรียนนายสิบทหารบก จาก 2 ปี มาเป็น 1 ปี 6 เดือน และการปรับปรุงเวลาในแต่ละส่วน เช่น การศึกษาที่โรงเรียนนายสิบทหารบกและโรงเรียนเหล่าต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและข้อกำหนดทางการทหารการฝึกภาคสนามและภาควิชาการ เนื้อหาของหลักสูตรมีการแบ่งออกเป็นหลายหัวข้อที่สำคัญ เช่น การฝึกทักษะพื้นฐานทางทหาร, การศึกษาภาควิชาการ, การฝึกภาคสนาม, การทดสอบทักษะต่าง ๆ รวมทั้ง การฝึกในสนามรบและกิจกรรมที่ช่วยสร้างสมรรถภาพร่างกายและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2565)

การจัดลำดับการเลือกเหล่าทหาร การสอบครั้งที่ 1 และ 2 จะมีผลต่อการจัดลำดับคะแนนของ นนส.ทบ. และใช้ในการเลือกเหล่าทหารที่เหมาะสมตามความต้องการของกองทัพ ซึ่งการเลือกเหล่าทหารจะต้องพิจารณาจากคะแนนการสอบความประพฤติ และผลการทดสอบร่างกายการพัฒนาความเป็นผู้นำ นอกจากการฝึกทักษะทางทหารแล้ว การพัฒนาอุดมการณ์และคุณลักษณะของผู้นำในตัวของนักเรียนเป็นเป้าหมายหลัก เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบในบทบาทของตน พัฒนาการเหล่านี้สะท้อนถึงความตั้งใจในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในกองทัพบก เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการในการปกป้องประเทศและรักษาความมั่นคงของชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ยุทธกร คำจุลลา (2566) ศึกษาถึงคุณภาพชีวิตการทำงานในกองพันนักเรียนนายสิบ กรมนักเรียนโรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ ปัจจัยระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของกำลังพลของกองพันนักเรียนนายสิบ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยด้านลักษณะงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ การบูรณาการทางสังคม และลำดับสุดท้ายคือ ค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงาน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประเภทกำลังพลต่างกันมีคุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกัน

ธีรยุทธ แก้วเกร็ด (2561) ศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของพนักงานองค์กรเอกชน จังหวัดนครปฐม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ โดยทัศนคติการประกอบอาชีพ มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของพนักงานเอกชนในจังหวัดนครปฐม

ดลชนก เทียวศิริ (2557) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของพนักงานบริษัทพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสความก้าวหน้าของพนักงานธนาคารทหารไทยในเขตภาคตะวันออก พบว่า ปัจจัยด้านการศึกษา ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา การได้รับการยอมรับนับถือ และลักษณะงานมีความสัมพันธ์กับความก้าวหน้าในอาชีพ

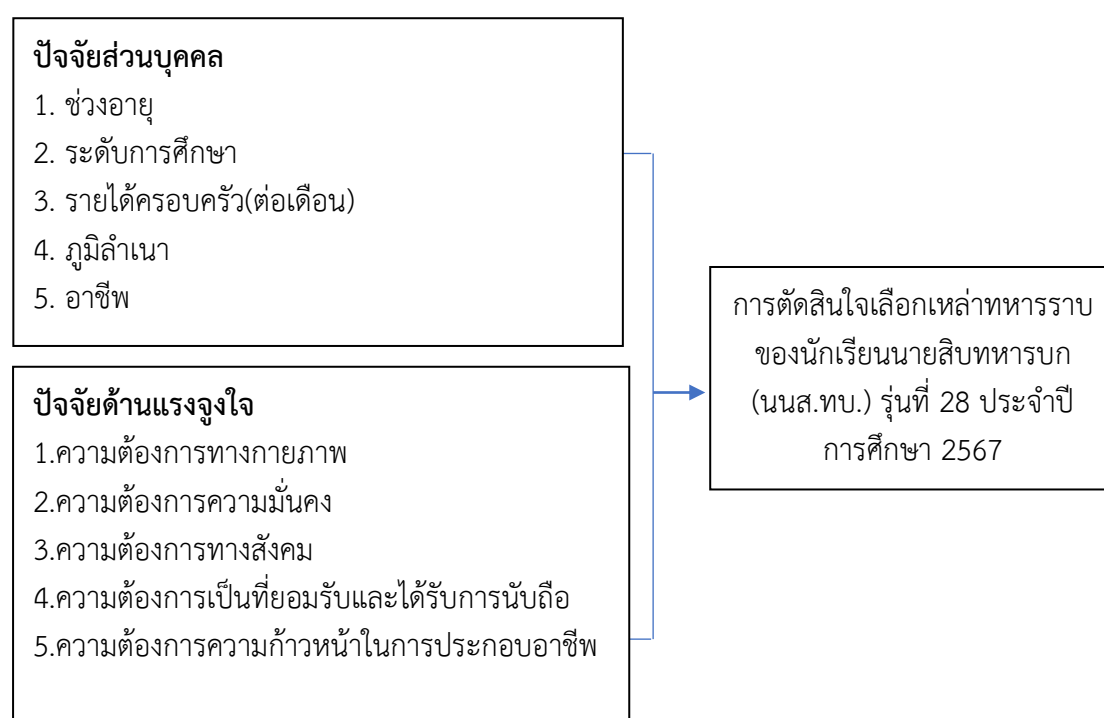
จินดา สงวนศักดิ์ (2561) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยแรงจูงใจและการยอมรับในงาน กรณีศึกษาบุคลากรโรงพยาบาลเอกชนในจังหวัดกระบี่ พบว่า แรงจูงใจในการทำงาน รวมถึงการได้รับการยอมรับจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน ช่วยสร้างความพึงพอใจในอาชีพและลดอัตราการลาออก

นันทรัตน์ มั่งคั่ง (2564) ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศาลยุติธรรม ในเขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ปัจจัยด้านการยอมรับนับถือและโอกาสความก้าวหน้ามีผลสำคัญต่อความพึงพอใจและความสำเร็จในสายงาน

ไพบูลย์ โกมลทัต (2555) ศึกษาเรื่อง การพัฒนากำลังพลตามค่านิยมหลักของกองบัญชาการกองทัพไทย พบว่า การพัฒนากำลังพลตามค่านิยมหลักของกองบัญชาการกองทัพไทย เช่น ความภักดี การทำงานเป็นทีม ความกล้าหาญ และความเป็นมืออาชีพ โดยใช้แบบจำลอง Kirkpatrick Training Model ในการประเมินพฤติกรรมก่อนและหลังการฝึกอบรม ส่งผลให้พฤติกรรมการทำงานหลังเข้ารับการอบรมมีการพัฒนาดีขึ้น โดยเฉพาะในด้านความภักดีและการทำงานเป็นทีม

กรอบแนวคิดงานวิจัย

ผู้วิจัยได้ประมวลแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์เป็นกรอบแนวคิดการดำเนินการวิจัย ดังนี้



ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้ประชากรกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 2,201 นาย ซึ่งได้คำนวณขนาดตัวอย่างตามตารางทฤษฎีของ Yamane (1973) ทำให้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้คือ 338 นาย โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบบสอบถามมีการทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ที่ค่า 0.95 และความสอดคล้องระหว่างคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC) ที่ค่า 1.00 แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล มี 5 ข้อคำถาม ได้แก่ ช่วงอายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว อาชีพ และภูมิลำเนา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านแรงจูงใจในการเลือกเหล่าทหารราบ จำนวน 15 ข้อ แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ความต้องการทางกายภาพ ความต้องการความมั่นคง ความต้องการทางสังคม ความต้องการเป็นที่ยอมรับและได้รับการนับถือ และ ความต้องการความก้าวหน้า โดยใช้มาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับตามแบบลิเคิร์ต (Likert, 1967)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเหล่าทหารราบ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 ข้อ

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตัดสินใจในการสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตัดสินใจในการสอบเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

ปัจจัยด้านแรงจูงใจต่อการเลือกเหล่าทหารราบ นนส.ทบ.	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ความต้องการทางกายภาพ	4.59	0.72	มากที่สุด
ความต้องการความมั่นคง	4.51	0.80	มากที่สุด
ความต้องการทางสังคม	4.60	0.75	มากที่สุด
ความต้องการเป็นที่ยอมรับและได้รับการนับถือ	4.58	0.77	มากที่สุด
ความต้องการความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4.60	0.75	มากที่สุด
รวม	4.57	0.71	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านแรงจูงใจต่อการเลือกเหล่าทหารราบ นนส.ทบ. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นปัจจัยด้านแรงจูงใจต่อการเลือกเหล่าทหารราบ นนส.ทบ. โดยมีภาพรวมอยู่ที่ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.57, S.D. = 0.71)

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนนายสิบทหารบก พบว่า

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายสิบทหารบกที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	ค่าความถี่ (นาย)	ค่าร้อยละ
18 – 20 ปี	89	25.43
21 – 24 ปี	261	74.57
รวม	338	100.00

ช่วงอายุ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 338 นาย มีช่วงอายุ 21 – 24 ปี มากที่สุด จำนวน 261 นาย คิดเป็นร้อยละ 74.57

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายสิบทหารบกที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับตามการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าความถี่ (นาย)	ค่าร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.	278	79.43
ปวส. หรือ อนุปริญญา	64	18.29
ปริญญาตรีขึ้นไป	8	2.29
รวม	338	100.00

ระดับการศึกษา นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 338 นาย ที่การศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. มีจำนวน 278 นาย คิดเป็นร้อยละ 79.43

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละ นนส.ทบ. ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ครอบครัว (ต่อเดือน)

รายได้ครอบครัว (ต่อเดือน)	ค่าความถี่ (นาย)	ค่าร้อยละ
น้อยกว่า 10,000 บาท	192	54.86
10,001 - 20,000 บาท	101	28.86
20,001 - 30,000 บาท	32	9.14
30,001 - 40,000 บาท	16	4.57
40,001 บาท ขึ้นไป	9	2.57
รวม	338	100.00

รายได้ครอบครัวต่อเดือน นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 338 นาย ที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท มีจำนวน 192 นาย คิดเป็นร้อยละ 54.86

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละ นนส.ทบ. ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ค่าความถี่ (นาย)	ค่าร้อยละ
รับจ้าง	37	10.57
ค้าขาย	2	0.57
เกษตรกร	16	4.57
นักศึกษา	105	30.00
ทหารกองประจำการ	190	54.29
รวม	338	100.00

อาชีพ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 338 นาย มีอาชีพ ทหารกองประจำการ มีจำนวน 190 นาย คิดเป็นร้อยละ 54.29

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละ นนส.ทบ. ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	ค่าความถี่ (นาย)	ค่าร้อยละ
ภาคเหนือ	91	26.00
ภาคกลาง	60	17.14
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	119	34.00
ภาคใต้	70	20.00
ภาคตะวันออก	10	2.86
รวม	338	100.00

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งทำการตอบแบบสอบถาม จำนวน 338 นาย โดยพบว่า ภูมิลำเนา นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด จำนวน 119 นาย คิดเป็นร้อยละ 34.00

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยแนวความคิดในการตัดสินใจการเลือกเหล่าทหารราบ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยแนวความคิดในการตัดสินใจการเลือกเหล่าทหารราบ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

แนวความคิดในการต่อการเลือกเหล่าทหารราบ	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. มุ่งมั่นใจการเป็นทหารราบตั้งแต่อ่อนเข้าเป็น นนส.ทบ.	4.28	1.13	มากที่สุด
2. มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้สามารถอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถเลือกกลุ่มเหล่าทหารลำดับแรก	4.40	1.08	มากที่สุด

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยแนวความคิดในการตัดสินใจการเลือกเหล่าทหารราบ
 นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

แนวความคิดในการต่อการเลือกเหล่าทหารราบ	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
3. ในกรณีที่จำเป็นต้องเลือกเหล่าทหารราบอื่น แต่ท่านมีความตั้งใจที่จะขอเปลี่ยนการเลือกเหล่าทหารราบ	4.29	1.18	มากที่สุด
รวม	4.33	1.06	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวความคิดในการต่อการเลือกเหล่าทหารราบของ นนส.ทบ. พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้สามารถอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถเลือกกลุ่มเหล่าทหารลำดับแรก อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40, S.D. = 1.08)

4. ผลการทดสอบสมมติฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลการต่อการตัดสินใจเลือกเหล่าทหารราบ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

ตาราง 8 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ช่วงอายุของ นนส.ทบ.

	ช่วงอายุของ นนส.ทบ.						t	Sig.
	18 – 20 ปี			21 – 24 ปี				
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล		
การตัดสินใจเลือกเหล่าทหารราบของ นนส.ทบ.	4.20	1.07	มาก	4.54	0.68	มาก	-3.46	.00

ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านช่วงอายุของ นนส.ทบ. มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเหล่าทหารราบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $t = -3.46$ และ ค่า $\text{Sig.} = .00$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยด้านส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ และภูมิลำเนา ไม่มีความสัมพันธ์ต่อแนวความคิดในการสอบเป็น นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ช่วงอายุของ นนส.ทบ. และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน มีความสัมพันธ์ต่อแนวความคิดในการต่อการเลือกเหล่าทหารราบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 9 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ระดับการศึกษา

ประเภทกลุ่ม	ผลรวมของกลุ่ม	องศาอิสระ	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าทดสอบหลัก	ความแปรปรวน
ระหว่างกลุ่ม	0.43	2.00	0.22	0.33	0.72
ภายในกลุ่ม	228.02	348.00	0.66		
รวม	228.46	338.00			

ปัจจัยส่วนบุคคล ระดับการศึกษา ไม่ส่งผลต่อแนวความคิดที่เลือกเหล่าทหารราบ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 0.33$ และ ค่า $Sig. = 0.72$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 10 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล รายได้ครอบครัวต่อเดือน

ประเภทกลุ่ม	ผลรวมของกลุ่ม	องศาอิสระ	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าทดสอบหลัก	ความแปรปรวน
ระหว่างกลุ่ม	14.83	4.00	3.71	6.01	.00
ภายในกลุ่ม	213.63	346.00	0.62		
รวม	228.46	338.00			

ปัจจัยส่วนบุคคล รายได้ครอบครัวต่อเดือนก่อนสอบเป็น นนส.ทบ. มีผลต่อแนวความคิดในการสอบเป็น นนส.ทบ. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 6.01$ และ ค่า $Sig. = .00$) โดยรายได้ครอบครัวต่อเดือน นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 338 นาย มีความแตกต่างกันอยู่ 4 คู่ ของรายได้ระหว่าง 20,001 ถึง 30,000 บาท (ค่า $Sig. = .00$) ค่า $Sig. < .05$ บ่งชี้ว่าความแตกต่างนี้ไม่ได้เกิดจากความบังเอิญทางสถิติ แต่สะท้อนถึงความแตกต่างที่แท้จริงในกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย จึงทำการทดสอบรายคู่ต่อไป

ตาราง 11 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ รายได้ครอบครัวต่อเดือน

รายได้ครอบครัว	น้อยกว่า 10,000 บาท	10,001-20,000 บาท	20,001-30,000 บาท	30,001-40,000 บาท	40,001 บาทขึ้นไป
น้อยกว่า 10,000 บาท	-	0.000			
10,001-20,000 บาท		-	0.000		
20,001-30,000 บาท			-	0.002	0.009
30,001-40,000 บาท				-	

ตาราง 11 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ รายได้ครอบครัวต่อเดือน (ต่อ)

รายได้ ครอบครัว	น้อยกว่า 10,000 บาท	10,001- 20,000 บาท	20,001- 30,000 บาท	30,001- 40,000 บาท	40,001 บาทขึ้นไป
40,001 บาท ขึ้นไป					-

การทดสอบด้วยเทคนิค LSD พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาท มีความคิดที่แตกต่างกับ กลุ่มที่มีรายได้ 30,001-40,000 บาท และกลุ่มที่มีรายได้ 40,001 บาทขึ้นไป ซึ่งสรุปได้ว่า รายได้ที่แตกต่างกันมีผลกับการตัดสินใจเลือกแหล่งอาหารของ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 12 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล อาชีพ

ประเภทกลุ่ม	ผลรวมของกลุ่ม	องศาอิสระ	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าทดสอบหลัก	ความ แปรปรวน
ระหว่างกลุ่ม	1.53	4.00	0.38	0.58	0.67
ภายในกลุ่ม	226.92	346.00	0.66		
รวม	228.46	338.00			

ปัจจัยส่วนบุคคล อาชีพ ไม่ส่งผลต่อแนวความคิดที่เลือกแหล่งอาหารราบ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 0.58$ และ ค่า $Sig. = 0.67$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 13 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ภูมิลำเนา

ประเภทกลุ่ม	ผลรวมของกลุ่ม	องศาอิสระ	ค่าเฉลี่ยกลุ่ม	ค่าทดสอบหลัก	ความ แปรปรวน
ระหว่างกลุ่ม	3.51	4.00	0.88	1.35	0.25
ภายในกลุ่ม	224.95	346.00	0.65		
รวม	228.46	338.00			

ปัจจัยส่วนบุคคล อาชีพ ไม่ส่งผลต่อแนวความคิดที่เลือกแหล่งอาหารราบ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่ค่า $F = 1.35$ และ ค่า $Sig. = 0.25$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ตาราง 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านแรงจูงใจ และปัจจัยด้านแนวความคิด ในการตัดสินใจการเลือกเหล้าทหารราบ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567

แนวความคิดในการต่อการเลือกเหล้าทหารราบ	ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน	
นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567	r	Sig.
ปัจจัยด้านแรงจูงใจ (X)	.665**	.00

*หมายเหตุ มีระดับนัยสำคัญที่ 0.05

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านแรงจูงใจ ประกอบด้วย ความต้องการทางกายภาพ ความต้องการความมั่นคง ความต้องการทางสังคม ความต้องการเป็นที่ยอมรับและได้รับการนับถือ และปัจจัยความต้องการความก้าวหน้า มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อปัจจัยแนวความคิดในการตัดสินใจการเลือกเหล้าทหารราบ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับ สูงโดยค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน เท่ากับ .665 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 และปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจดังกล่าว โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณจากกลุ่มตัวอย่าง 338 นาย ผ่านแบบสอบถามที่มีความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องสูง (Reliability = 0.95, IOC = 1.00)

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 จากการศึกษาการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของ นนส.ทบ. พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้สามารถอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถเลือกกลุ่มเหล้าทหารลำดับแรก อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.40, S.D. = 1.08) รองลงมาคือ ในกรณีที่จำเป็นต้องเลือกเหล้าทหารราบอื่น แต่ท่านมีความตั้งใจที่จะขอเปลี่ยนเหล้าการเลือกทหารราบ (ค่าเฉลี่ย = 4.29, S.D. = 1.18) และมุ่งมั่นใจการเป็นทหารราบตั้งแต่ก่อนเข้าเป็น นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.28, S.D. = 1.13)

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 ผลการศึกษาพบว่า

สมมติฐานที่ 1 ช่วงอายุและรายได้ครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการเลือกเหล้าทหารราบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยด้านแรงจูงใจ เช่น ความต้องการทางกายภาพ ความมั่นคง การยอมรับทางสังคม และความก้าวหน้า มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การตัดสินใจเลือกเหล้าทหารราบของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 28 มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคลและแรงจูงใจ จากการศึกษาครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการคัดเลือกและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเลือกเหล้าทหารราบในอนาคต

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยดังกล่าว สรุปได้ว่า แรงจูงใจในการเลือกเหล่าทหารราบของ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพและความพึงพอใจในงานของทหารราบ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากงานวิจัยต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของปัจจัยหลายด้านที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ เช่น ความมั่นคงในอาชีพ ทักษะการพัฒนาตนเอง และโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งในสายอาชีพทหารราบ

การวิจัยนี้ยังพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เลือกเหล่าทหารราบเนื่องจากความมุ่งมั่นในอาชีพทหารราบตั้งแต่ก่อนเข้ารับการฝึกอบรม และความตั้งใจในการพัฒนาตนเองเพื่อสามารถเลือกเหล่าทหารราบได้ในลำดับแรก หากจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงการเลือก ก็ยังมีความตั้งใจที่จะกลับมาเป็นทหารราบ ซึ่งสะท้อนถึงความมั่นคงและความพึงพอใจในการเลือกอาชีพนี้ นอกจากนี้ ยังพบว่าแรงจูงใจด้านต่าง ๆ เช่น ความต้องการทางกายภาพ การได้รับสิทธิประโยชน์ทางการแพทย์ ความมั่นคงในอาชีพ ความสัมพันธ์ทางสังคม และโอกาสในการก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจของผู้สมัคร

ผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการเลือกอาชีพและความพึงพอใจในงาน เช่น งานวิจัยของ ชีรยุทธ แก้วเกร็ด (2561) ที่พบว่า การตัดสินใจเลือกอาชีพของพนักงานในองค์กรเอกชนมีความสัมพันธ์กับทัศนคติในการประกอบอาชีพ โดยมีปัจจัยภายนอกจากครอบครัวและสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลอย่างมาก

ดังนั้น ผลการศึกษานี้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแนวทางการเสนอโอกาสในการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะ และการสร้างแรงจูงใจให้กับทหารราบในอนาคต เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังพลที่มีคุณภาพสูง และสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้สมัครได้ดียิ่งขึ้น

องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การตัดสินใจเลือกเหล่าทหารราบของ นนส.ทบ. รุ่นที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2567 เหล่าทหารราบได้รับการยอมรับว่าเป็นอาชีพที่มีหลักประกันด้านความมั่นคงและช่วยสร้างรากฐานที่มั่นคงในชีวิตอย่างแท้จริง ในยุคปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์องค์กรหรือสถาบันเป็นกลยุทธ์สำคัญ โดยเฉพาะสำหรับสถาบันการศึกษาทางทหารที่ควรมุ่งเน้นการพัฒนาร่างกาย และความก้าวหน้าในอาชีพการงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการจัดกิจกรรมเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกต่อตนเองและองค์กร

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการศึกษาครั้งนี้ สามารถนำมาพัฒนาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่จะช่วยสร้างระบบการคัดเลือกที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเพิ่มโอกาสให้ผู้สมัครบรรลุเป้าหมายในอาชีพการงานได้ และยิ่งส่งผลต่อการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการพัฒนาองค์กรและประเทศชาติในอนาคต มีรายละเอียดดังนี้

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพัฒนาระบบออนไลน์ที่มีข้อมูลชัดเจนเกี่ยวกับกระบวนการสอบเข้า หลักสูตร และเส้นทางอาชีพในอนาคต เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลให้กับผู้สนใจที่จะไปรงใใในกระบวนการคัดเลือกเพื่อยกระดับโรงเรียนนายสิบทหารบก

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ ที่เสริมสร้างทั้งร่างกายและจิตใจ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคปัจจุบัน เช่น การใช้เทคโนโลยีหรือการคิดวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์เพื่อยกระดับความสามารถและภาพลักษณ์ของอาชีพ นอกจากนี้ ยังช่วยปรับปรุงการศึกษาของโรงเรียนนายสิบทหารบกให้มีความทันสมัย

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมด้านแรงจูงใจในการสมัคร เผยแพร่ และให้ข้อมูลเส้นทางอาชีพ ความมั่นคง และโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งที่มีอยู่ภายในผ่านทุกช่องทาง เช่น โซเชียลมีเดียหรือกิจกรรมในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงการเตรียมความพร้อมและลดภาระค่าใช้จ่ายให้มากที่สุด เพื่อสร้างความสนใจในการเข้าร่วมเป็นกับกองทัพบก

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาบทบาทของทหารในยุคสมัยใหม่ และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบทบาทของทหารในสถานการณ์ความมั่นคงที่เปลี่ยนไป เช่น การช่วยเหลือภัยพิบัติหรือการรักษาสันติภาพในต่างประเทศศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับชุมชน เพื่อพัฒนากลยุทธ์ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชน

2. การวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การตัดสินใจเลือกเหล่าทหารราบโดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ หรือผสนาวิธี เพื่อเป็นการศึกษาสอบถามด้วยระเบียบวิธีวิจัยที่หลากหลาย

3. การวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาการประเมินผลและการติดตามระยะยาววิจัยผลกระทบระยะยาวของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในเหล่าทหารราบ เปรียบเทียบกับเหล่าอื่น เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกปฏิบัติงานในเหล่าต่าง ๆ

เอกสารอ้างอิง

- กรมยุทธศึกษาทหารบก. (2565). *คู่มือแนะนำหลักสูตรนักเรียนนายสิบทหารบก ปีการศึกษา 2565*.
โรงเรียนนายสิบทหารบก.
- จินดา สงวนศักดิ์. (2561). ปัจจัยแรงจูงใจและความยอมรับในงาน กรณีศึกษาบุคลากรผู้บริหาร
และเพื่อนร่วมงาน ช่วยสร้างความพึงพอใจในอาชีพและลดอัตราการลาออก.
ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11*, (น. 737–745). มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- ดลชนก เขียวศิริ. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของพนักงานบริษัทพัฒนา
อสังหาริมทรัพย์ ปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสความก้าวหน้าของพนักงานธนาคารทหารไทย
ในเขตภาคตะวันออก [วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ไม่มีการตีพิมพ์].
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ธีรยุทธ แก้วเกร็ด. (2561). การตัดสินใจเลือกอาชีพของพนักงานองค์กรเอกชนในจังหวัดนครปฐม
[การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ไม่มีการตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- นันทรัตน์ มั่งคั่ง. (2564). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศาลยุติธรรมในเขตพื้นที่
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา [วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ไม่มีการตีพิมพ์].
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นัยนา แก่นกุล. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการของผู้เข้าพักโรงแรมเขตอำเภอ
จังหวัดอุบลราชธานี [วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ไม่มีการตีพิมพ์].
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551. (2551). *ราชกิจจานุเบกษา*.
เล่ม 125, ตอนที่ 93 ก, หน้า 1–17.
- พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2551. (2551). *ราชกิจจานุเบกษา*.
เล่ม 125, ตอนที่ 29 ก, หน้า 1–25.
- ไพบุลย์ โกลมทัต. (2555). การพัฒนากำลังพลตามค่านิยมหลักของ กองบัญชาการกองทัพไทย.
วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 23(3), 193-207.
<https://journal.oas.psu.ac.th/index.php/asj/article/view/71/69>
- ยุทธกร คำจุลลา. (2566). ปัจจัยคุณภาพชีวิตการทำงานในกองพันนักเรียนนายสิบ กรมนักเรียน
โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ. *Procedia of Multidisciplinary Research*, 1(7),
119. <https://so09.tci-thaijo.org/index.php/PMR/article/view/2821/1670>
- ลฎาภา พูลเกษม. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย
กับธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขารังสิต [วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
ไม่มีการตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (2560, 6 เมษายน). *ราชกิจจานุเบกษา*.
เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก. หน้า 14-17.
- Likert, R. (1967). *The Human Organization: Its Management and Value*. McGraw-Hill.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis* (3rd ed.). Harper and Row.

Yukl, G. (1989). Managerial Leadership: A Review of Theory and Research. *Journal of Management*, 15(2), 251–289. <https://doi.org/10.1177/014920638901500207>