

ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาและกฎหมายสหรัฐอเมริกา

Athletic Trainers (A.T.) and the U.S.Law

ปีติเทพ อยู่ยืนยง¹

บทคัดย่อ

บทความฉบับนี้ ประสงค์ที่จะทำการศึกษาบทบัญญัติของสหรัฐอเมริกา ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาในหลายมลรัฐ ผ่านกลไกการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา อีกทั้งยังมุ่งทำการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายระดับมลรัฐของสหรัฐอเมริกา ซึ่งกำหนดหน้าที่ของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาที่จะต้องใช้ความระมัดระวังในการดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพ หรือนักกีฬาสมัครเล่น ตามวิสัยของผู้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา พร้อมกับชี้ให้เห็นถึงประเด็นทางกฎหมายที่สำคัญ อันเกี่ยวกับความประมาทและทุณยปฏิบัติของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาที่อาจเกิดขึ้นได้

บทความฉบับนี้ นำเสนอให้ผู้อ่านได้เห็นถึงสาระสำคัญของบทบัญญัติล่าสุดเกี่ยวกับมาตรฐานการออกใบอนุญาตผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพ พร้อมกับทบทวนสาระสำคัญของกฎหมายระดับมลรัฐในสหรัฐอเมริกาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งบทบัญญัติเหล่านี้เองได้วางหลักเกณฑ์กำหนดวิธีการ และกลไกเพื่อกำกับคุณภาพของการดูแลสุขภาพนักกีฬา และสร้างมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา

ผลการศึกษาในครั้งนี้ ควรนำไปสู่ข้อสรุปที่ว่าประเทศไทยน่าจะพัฒนาเกณฑ์เฉพาะสำหรับสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาได้ในอนาคต โดยจะกำหนดเกณฑ์เฉพาะสำหรับผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาที่ไม่เพียงแต่จะต้องปฏิบัติหน้าที่อันใช้

¹ อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ทักษะในการดูแลสุขภาพนักกีฬาที่หลากหลายเท่านี้ หากแต่เกณฑ์เฉพาะดังกล่าวอาจถูกใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างมาตรฐานการดูแลสุขภาพนักกีฬาที่เหมาะสมในอนาคตอีกด้วย

คำสำคัญ: ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา, การออกใบอนุญาต, กฎหมายกีฬา, กฎหมายสหรัฐอเมริกา

Abstract

This article aims to review the current legal provisions in the United States where several States have adopted regulations governing licensure of athletic trainers designed to ensure that athletic training is performed in compliance with their State laws. It also aims to provide an analysis of the applicable laws in U.S. States, underlying duties of care intertwined with athletic training and addresses significant concerns of medical negligence and malpractice.

It also provides an update to the requirements for licensure of athletic trainers in U.S. States. It reviews the latest developments in the U.S. State laws to address specific methods and mechanisms identified to enhance the quality of athletic health care and to advance the athletic training profession.

In conclusion, this research is also Designed of which is to assist in developing a legal framework for athletic training practices in Thailand. It is recommended that key aspects of a licensed multi-skilled health care professional who practices in the field of sports health care should be used to standardize the practice of athletic training in the future.

Keywords: Athletic Trainer, Licensure, Sports Law, U.S. Law

ความนำ

การดูแลสุขภาพนักกีฬา (Athletic Training) ถือเป็นวิธีการดูแลสุขภาพพอนามัยของนักกีฬา เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาความสามารถในแต่ละชนิดกีฬา² นักกีฬาอาจนำเอาความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพพอนามัยที่ได้รับการถ่ายทอดไปปรับใช้กับการฝึกฝนทักษะทางการกีฬางานไปสู่เป้าหมายที่ตนเองได้ตั้งเอาไว้³ ไม่ว่าจะเป็นได้มีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น หรือได้ชัยชนะจากการแข่งขันกีฬา ทั้งที่เป็นกีฬาสมัครเล่น และกีฬาอาชีพ การดูแลสุขภาพนักกีฬาจึงเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ในปัจจุบัน ซึ่งหากนักกีฬาได้รับการฝึกสอนทักษะ การดูแลสุขภาพ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย โดยอาศัยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ถูกต้องตามหลักวิชาก็ย่อมจะเป็นคุณแก่นักกีฬา⁴ แต่ถ้านักกีฬาได้รับสิ่งที่ไม่ได้อิงบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ถูกต้องตามหลักวิชา ก็อาจก่อให้เกิดโทษแก่นักกีฬาได้ ซึ่งการที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งจะปฏิบัติงานเป็นผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (Athletic Trainers)⁵ ได้นั้นจะต้องมีองค์ความรู้กับทักษะในระดับที่เหมาะสมจนสามารถดูแลนักกีฬาระหว่างทำการฝึกฝนกีฬา แข่งขันกีฬาและพักฟื้นจากอาการบาดเจ็บจากการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย

² Lockard, C. B., (2005, March), Athletic trainers: Providing healthcare for athletes of all kinds, *Occupational Outlook Quarterly*, p. 38 - 41.

³ State of Alaska Department of Commerce, Community and Economic Development, (2015), *Statutes and Regulations Athletic Trainers*, Juneau, AK: State of Alaska Department of Commerce, Community and Economic Development, p. 2.

⁴ Raab, S. Wolfe, B. D., Gould, T. E., (2011, December), Characterizations of a Quality Certified Athletic Trainer, *Journal of Athletic Training*, p. 672 – 679.

⁵ National Athletic Trainers' Association, (2012), *Future Directions in Athletic Training Education*, Dallas, TX: National Athletic Trainers' Association, p. 3.

ด้วยเหตุนี้เององค์กรของรัฐที่กำกับดูแลกิจการกีฬา และสมาคมกีฬาอาชีพต่าง ๆ ในหลายประเทศจึงได้พยายามผลักดันให้มีการส่งเสริมองค์ความรู้ และทักษะของผู้ดูแลสุขภาพ นักกีฬาให้มีมาตรฐาน (Standard) จนเป็นที่ยอมรับแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวงการกีฬา ว่าผู้ฝึกสอนจะสามารถปฏิบัติการในลักษณะที่ก่อให้เกิดความปลอดภัยด้านสุขภาพ แก่นักกีฬาทั้งในช่วงก่อน และภายหลังจากการแข่งขัน และเสริมสมรรถภาพนักกีฬา จนสามารถแข่งขันกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สหรัฐอเมริกาถือเป็นประเทศหนึ่งที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการกีฬาในแต่ละชนิด กีฬาทั้งในระดับชาติ และระดับมลรัฐได้พยายามรวมตัวกันผลักดันให้มีการก่อตั้งสมาคม และองค์กรส่งเสริมอาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาให้พัฒนายิ่งขึ้น และสร้างความร่วมมือ พัฒนาอาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา ให้กลายมาเป็นวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (Profession) ทั้งยังมีการสร้างกฎเกณฑ์ เพื่อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพ นักกีฬาให้เกิดขึ้นในวงการกีฬาในแต่ละมลรัฐ ภายใต้การกำหนดกลไกที่มีองค์กรควบคุม วิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาในรูปแบบของคณะกรรมการควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพ นักกีฬา (Board)⁶ เพื่อให้ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพสามารถควบคุมดูแลกันเองกับ กำกับบรรณาภิบาลกีฬาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทความวิชาการฉบับนี้ มุ่งทำการศึกษากฎหมายสหรัฐอเมริกาว่าด้วยมาตรฐาน วิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา ที่ไม่เพียงแต่จะประกอบไปด้วยแนวคิดพื้นฐานของการวาง กรอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาที่ต้องอาศัยความรู้ความชำนาญในการดูแลสุขภาพ นักกีฬาเป็นการเฉพาะเท่านั้น หากแต่ยังมีกลไก และเกณฑ์ที่สร้างความเชื่อมั่น แก่สาธารณชนต่อการดำเนินกิจกรรมในวิชาชีพดังกล่าว เช่น กลไกองค์กรวิชาชีพ (Professional Organisation) กลไกมาตรฐานวิชาชีพ (Professional Autonomy) และ เกณฑ์จริยธรรมของวิชาชีพ (Ethics) เป็นต้น

⁶ Peer, K. S., (2000, April), Accreditation and Continuous Quality Improvement in Athletic Training Education, *Journal of Athletic Training*, p. 188 – 193.

ประการสำคัญการศึกษาครั้งนี้ ยังก่อให้เกิดประโยชน์สำคัญต่อวงการกีฬาไทย สร้างความตระหนักรู้ว่าผู้ประกอบวิชาชีพเกี่ยวกับสุขภาพในแวดวงกีฬาพึงต้องมีความรับผิดชอบต่อทั้งนักกีฬา ทีมกีฬาที่ตนสังกัด ตลอดจนถึงสาธารณชน พร้อมกับชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาในฐานะที่เป็นวิชาชีพเฉพาะ

ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา

ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (Athletic Training หรือ A.T.)⁷ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในการดูแลสุขภาพของนักกีฬา ซึ่งจะต้องผ่านการรับรองคุณวุฒิและทดสอบทักษะในการดูแลสุขภาพนักกีฬาที่หลากหลาย อีกทั้งจะต้องมีความสามารถประสานงานกับแพทย์ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน ด้านการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน การวินิจฉัยอาการเบื้องต้น การบำบัดอาการเบื้องต้น การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย การดูแลทางการแพทย์ที่จำเป็นแก่นักกีฬา เป็นต้น ซึ่งการประกอบกิจกรรมของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาจะต้องอยู่ภายใต้คำแนะนำของแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม⁸

เป็นไปได้ว่าอาจจะมีผู้สับสนระหว่างผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาหรือ A.T. ในสหรัฐอเมริกา จะทำหน้าที่ต่างจากผู้ฝึกสอนกีฬา (Athletic Coach) อย่างไร⁹ เพราะเมื่อพิจารณาคำในภาษาอังกฤษคำว่า “Trainer” กับคำว่า “Coach” ก็อาจเป็นคำเขียนภาษาอังกฤษ

⁷ National Athletic Trainers' Association, (2017), **Athletic Training** [Online]. Available from: <https://www.nata.org/about/athletic-training> Retrieved 31 January 2018.

⁸ Commission on Accreditation of Athletic Training Education, (2017), **Becoming An Athletic Trainer** [Online], Available from: <https://caate.net/becoming-an-athletic-trainer/> Retrieved 31 January 2018.

⁹ National Strength and Conditioning Association, (2018), **Roles of Athletic Trainers and Strength and Conditioning Coaches** [Online], Available from: <https://www.nasca.com/education/articles/nsca-coach/roles-athletic-coaches-and-strength-coaches/> Retrieved 31 January 2018.

ที่ต่างกันแต่อาจมีความหมายเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันมาก (เป็นคำไวพจน์ซึ่งกันและกัน) แต่เมื่อพิจารณาความหมายของคำว่า “Athletic Trainer” กับความหมายของคำว่า “Athletic Coach” แล้ว กลับพบว่ามีความหมายตามกฎหมายกีฬาสหรัฐอเมริกาที่แตกต่างอย่างสิ้นเชิง เพราะ “Athletic Trainer” หมายถึง ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาที่จะต้องผ่านการรับรองตามมาตรฐานวิชาชีพที่กฎหมายกำหนดเท่านั้น ในขณะที่ “Athletic Coach” ได้แก่ ผู้ฝึกสอนกีฬา ซึ่งอาจจะผ่านการฝึกอบรมเพื่อได้รับการรับรองทักษะของการเป็นผู้ฝึกสอนในแต่ละชนิดของกีฬา และองค์กรกำกับดูแลชนิดกีฬาอาจจะออกใบรับรองว่าผู้ฝึกสอนมีระดับความรู้เพียงพอที่จะสามารถเป็นผู้ฝึกสอนในแต่ละชนิดของกีฬาเท่านั้น แต่ไม่มีกฎหมายกำหนดมาตรฐานวิชาชีพผู้ฝึกสอนแต่อย่างใด หากบุคคลใดต้องการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาในสถาบันการศึกษาก็เพียงแค่ออกใบอนุญาตรับรองเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา (Coaching Permits)¹⁰ จากศึกษาธิการมรัฐ (Department of Education’s Office of Educator Licensure)¹¹ เพื่อรับรองว่าผู้ฝึกสอนกีฬาจะดำเนินกิจกรรมการฝึกสอนกีฬาโดยคำนึงถึงสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาในสถาบันการศึกษาของมลรัฐเท่านั้น โดยไม่ถือว่าเป็นการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้ฝึกสอนกีฬาแต่อย่างใด

ดังที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น นอกจากผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาจะต้องมีบทบาทและหน้าที่โดยตรงต่อนักกีฬาสัมผัสเล่น และอาชีพในด้านการเยียวยาอาการบาดเจ็บของนักกีฬาในเบื้องต้น การวินิจฉัยอาการบาดเจ็บเบื้องต้นของนักกีฬา การป้องกันโรคอันเกิดจากการฝึกซ้อมหรือแข่งขันกีฬา และการบำบัดโรคให้กับนักกีฬาภายใต้การควบคุมดูแล

¹⁰ Ohio Department of Education, (2015), **Coaching Permits** [Online]. Available from: <http://education.ohio.gov/Topics/Teaching/Licensure/Audiences/Coaching-Permits> Retrieved 31 January 2018.

¹¹ Ohio Department of Education, (2015), **Step-by-Step Credential Application Guide for applicants seeking NEW Coaching (Pupil Activity) Permits**, Columbus, OH: Ohio Department of Education, p. 1-6.

ของแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม รวมไปถึงการดูแลสุขอนามัยของผู้ที่เกี่ยวข้องกับทีมกีฬาในขั้นต้น ไม่ว่าจะเป็นผู้จัดการทีม ผู้ควบคุม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา หากผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาปฏิบัติตามบทบาท และหน้าที่ไม่ถูกต้องตามหลักวิชา เพราะตนเองปราศจากองค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพนักกีฬาอย่างพอเพียง และไม่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมก็ย่อมอาจทำให้เกิดความเสียหายแก่นักกีฬากับทีมกีฬา ได้นอกจากนี้โรคบางชนิดที่เกิดขึ้นกับนักกีฬายังเป็นอันตรายแก่ตัวผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาเองอีกด้วย ฉะนั้น จึงมีความจำเป็นที่รัฐ หรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องในสหรัฐอเมริกาต้องบัญญัติกฎหมายสำหรับการควบคุมบำบัดอาการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมกีฬา หรือเยียวยาอาการอันเกิดจากอุบัติเหตุจากการแข่งขันกีฬาในเบื้องต้นเพื่อสุขอนามัยของนักกีฬา

มาตรการควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาสหรัฐอเมริกา

ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาเป็นวิชาชีพ (Profession) ที่จะต้องมีมาตรฐานของวิชาชีพมาเป็นเกณฑ์กำหนดว่าได้ปฏิบัติตามหน้าที่ที่มีมาตรฐานนั้นได้วางเอาไว้ และเราสามารถรู้ได้ว่าผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาจะปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ควบคุม และส่งเสริมการประกอบวิชาชีพนั้น ก็ต่อเมื่อผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาได้ปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐาน หรือสูงไปกว่ามาตรฐานที่องค์กรกำกับมาตรฐานการดูแลสุขภาพนักกีฬาได้วางเอาไว้ หากแต่ถ้าผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาได้ปฏิบัติ ต่ำกว่ามาตรฐานดังกล่าว ความเสียหายก็อาจเกิดขึ้นต่อสุขอนามัยและความปลอดภัยของนักกีฬาได้

การดูแลสุขภาพนักกีฬาจะต้องประกอบด้วยการทำงานเป็นอาชีพบำบัด (Occupational Therapy) กายภาพบำบัด (Physical Therapy) และการฝึกพัฒนาร่างกายตามชนิดกีฬาต่าง ๆ (Athletic Training) ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาจึงต้องพึงอาศัยความระมัดระวังในการดำเนินกิจกรรมในอาชีพที่อาจส่งผลต่อชีวิต ร่างกายและอนามัยของนักกีฬาอย่างผู้ที่มีวิชาชีพเฉพาะ โดยที่ไม่อาจอาศัยเพียงแค่ความระมัดระวังอย่างวิญญูชน หรือบุคคลทั่วไปได้ ด้วยเหตุนี้ เกณฑ์ที่ควบคุม และส่งเสริมการประกอบวิชาชีพ

จึงต้องเป็นเกณฑ์ที่สร้างมาตรฐาน เพื่อให้ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาใช้ความระมัดระวังอย่าง
ผู้เชี่ยวชาญ (Professional Standard of Care)¹²

1. องค์การกำกับมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา

สมาคมผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (National Athletic Trainers' Association หรือ NATA)¹³ ในฐานะที่เป็นองค์กรกำกับมาตรฐานการดูแลสุขภาพนักกีฬาจึงได้สร้างเกณฑ์ที่ควบคุม และส่งเสริมการประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาขึ้นมา เพื่อให้แต่ละมลรัฐ (State) ในสหรัฐอเมริกา กำหนดกรอบหลักเกณฑ์การประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาให้อยู่ภายใต้ความควบคุมของกฎหมายเฉพาะในแต่ละมลรัฐ (State Law)¹⁴ ซึ่งมีคณะกรรมการควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (Board) ทำหน้าที่ควบคุมการปฏิบัติงานของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐาน รวมไปถึงจรรยาบรรณและจริยธรรมของวิชาชีพ อีกทั้งยังมีการสร้างกลไกควบคุมกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา เพื่อไม่ให้ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาศัยช่องทางในวิชาชีพแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบจากผู้ที่ไม่มีความรู้ หรืออาศัยความรู้ทางเวชศาสตร์การกีฬามาก่อความเสียหายให้กับวงการกีฬา

ในช่วงก่อนปี ค.ศ. 1938 การประกอบอาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา หรือ A.T. ยังไม่เป็นที่แพร่หลายอย่างมากนัก ซึ่งมาจากปัจจัยหลายประการ เช่น องค์ความรู้

¹² West, S. A. & Ciccolella, M. E., (2004, January), Issues in the Standard of Care for Certified Athletic Trainers, *Journal of Legal Aspects of Sport*, p. 63-74.

¹³ National Athletic Trainers' Association, (2017), *History* [Online] Available from: <https://www.nata.org/about>. Retrieved 31 January 2018.

¹⁴ Ohio Occupational Therapy, Physical Therapy, and Athletic Trainers Board, (2014), *Laws and Rules Regulating the Practice of Athletic Training as of May 1, 2014*, Columbus, OH: Ohio Occupational Therapy, Physical Therapy, and Athletic Trainers Board, p. 3-7.

ในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และด้านการแพทย์ทางการกีฬาก็ยังจำกัด เป็นต้น จนมาถึงในช่วงปี ค.ศ.1938 สมาคมกีฬา ผู้สนใจในศาสตร์ผู้ดูแลสภาพนักกีฬา และหน่วยงานกำกับกิจการการแพทย์ในสหรัฐอเมริกาได้รวมกลุ่มกันผลักดันให้เกิดการก่อตั้งสมาคมผู้ดูแลสภาพนักกีฬา (National Athletic Trainers' Association หรือ NATA) ขึ้นเป็นการเฉพาะ เพื่อดำเนินกิจกรรมในฐานะที่เป็นสมาคมวิชาชีพผู้ดูแลสภาพนักกีฬา (Professional Membership Association for Athletic Trainers) สมาคมดังกล่าวทำหน้าที่ผลักดันให้อาชีพผู้ดูแลสภาพนักกีฬาเป็นวิชาชีพที่มีมาตรฐานสำหรับการกระทำ ในการช่วยเหลือนักกีฬาสัมผัสและบำบัด ป้องกัน แก้ไข ควบคุมฟื้นฟูการเสื่อมสมรรถภาพ การรักษาอาการบาดเจ็บเบื้องต้นจากการฝึกซ้อม หรืออุบัติเหตุจากการแข่งขัน ด้วยวิธีที่อิงหลักวิทยาศาสตร์การแพทย์ทางการกีฬา กายภาพบำบัด ทางการกีฬาและศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง¹⁵

สมาคมผู้ดูแลสภาพนักกีฬาหรือ NATA มีสาขาของสมาคมอยู่ในแต่ละมลรัฐ (State Associations) ซึ่งดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการสร้างมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสภาพนักกีฬาผ่านการผลักดันให้แต่ละมลรัฐกำหนดกฎหมายควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสภาพนักกีฬา เพื่อกำกับและควบคุมการประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสภาพนักกีฬา ดังนั้น กิจกรรมภายใต้กฎหมายควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสภาพนักกีฬาย่อมเป็นกลไกไม่ให้ผู้ดูแลสภาพนักกีฬา อาศัยช่องในการประกอบวิชาชีพไปประทุษร้าย หรือกระทำการโดยปราศจากความระมัดระวังจนส่งผลเสียต่อสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของนักกีฬาที่ตนเองมีหน้าที่ต้องดูแล

อีกประการหนึ่ง การสร้างมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสภาพนักกีฬาในสหรัฐอเมริกา เป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว ได้ใช้ความระมัดระวังในการประกอบวิชาชีพในระดับที่เหมาะสม (Optimal Level of Care) หากผู้ดูแล

¹⁵ National Athletic Trainers' Association, (2017), **History** [Online], Available from: [https:// www.nata.org/about](https://www.nata.org/about) Retrieved 31 January 2018.

สุขภาพนักกีฬาคนใดฝ่าฝืนไม่ยอมใช้ความระมัดระวังในการประกอบวิชาชีพในระดับที่เหมาะสมแล้วก็อาจถูกพักใช้ ระวังหรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ซึ่งมีรัฐต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกาได้กำหนดกลไกควบคุมมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลนักกีฬา โดยให้อำนาจแก่คณะกรรมการควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาในการออกหนังสือตักเตือนให้ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพเสียก่อน เมื่อไม่ยอมปฏิบัติตามหนังสือเตือนภายในระยะเวลาที่กำหนด คณะกรรมการดังกล่าวก็อาจใช้อำนาจออกคำสั่งพักใช้ ระวังหรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ อันถือเป็นคำสั่งที่มีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอย่างยิ่ง

2. หลักเกณฑ์การเข้ามาประกอบและพัฒนาวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา

มลรัฐต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกาได้มีการบรรจุเกณฑ์คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (qualifications of athletic trainers) ไว้ในกฎหมายควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาทำให้บุคคลทั่วไปได้ทราบว่าบุคคลดังกล่าวมีความรู้ความสามารถในด้านการดูแลสุขภาพนักกีฬาในระดับใด การศึกษาศาสตร์สุขภาพด้านใด การศึกษาในระดับใด ความสามารถแบบไหน และจริยธรรมเช่นใด จึงจะเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา โดยทั่วไปผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาจะต้องสำเร็จการศึกษาลัทธิสูตรการเรียนการสอนด้านการดูแลสุขภาพนักกีฬา (athletic training academic curriculum) และผ่านการฝึกอบรมทางคลินิกในด้านการดูแลสุขภาพนักกีฬา (clinical training) จึงจะมีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาได้¹⁶ เกณฑ์คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาประกอบไปด้วยระดับคุณสมบัติตามลักษณะขององค์ความรู้ที่พึงมีกับความเชื่อมโยงต่อเนื่องขององค์ความรู้ในด้านสุขภาพ การเยียวยาและการดูแลสุขภาพอนามัยของนักกีฬา ได้แก่

¹⁶ Maine State Office of the Revisor of Statutes, (2017), **Maine Revised Statutes Title 32 Chapter 127-A: ATHLETIC TRAINERS** [Online], Available from: <http://www.mainelegislature.org/legis/statutes/32/title32ch127-Asec0.html> Retrieved 31 January 2018.

การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการรักษาสุขภาพของนักกีฬา (Evidence-based practice) การป้องกันและดูแลสุขภาพ (Prevention and health) การตรวจวินิจฉัยอาการทางคลินิก (Clinical examination and diagnosis) การดูแลนักกีฬาที่มีอาการบาดเจ็บหรือป่วยระยะเฉียบพลัน (Acute care of injury and illness) การบำบัดแบบเหี่ยวยา (Therapeutic intervention) การวางแผนจิตสังคมและส่งต่อ (Psychosocial strategies and referral) การบริหารการดูแลสุขภาพนักกีฬา (Health care administration) และการพัฒนาความเชี่ยวชาญและความรับผิดชอบ (Professional development and responsibility)¹⁷

อีกประการหนึ่ง สมาคมผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาหรือ NATA จัดตั้งคณะกรรมการรับรองมาตรฐานการศึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพนักกีฬา (Commission on Accreditation of Athletic Training Education หรือ CAATE)¹⁸ ให้มีบทบาทในการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีในสาขาการดูแลสุขภาพนักกีฬา โดยกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของการรับนักศึกษาเข้ามาศึกษา (entry-level) ในสาขาการดูแลสุขภาพนักกีฬาว่าเมื่อจบไปต้องมีคุณสมบัติเป็นเช่นไร รวมไปถึงกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสาขาการดูแลสุขภาพนักกีฬา

¹⁷ Commission on Accreditation of Athletic Training Education, (2012), **Standards for the Accreditation of Professional Athletic Training Programs** [Online], Available from Retrieved : http://caate.net/wp-content/2018/02/2012-Professional-Standards_.pdf 31 January 2018.

¹⁸ Minnesota Athletic Trainers' Association, (2018), **CAATE Accredited Athletic Training Education Programs in Minnesota** [Online], Available from: <https://www.mnata.com/students/caate-accredited-programs> Retrieved 31 January 2018.

อย่างไรก็ตาม ฝ่ายนิติบัญญัติสหรัฐอเมริกายังไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์ระดับสหรัฐ (Federal level)¹⁹ เพื่อสร้างมาตรฐานกลางสำหรับกำกับวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพ นักกีฬา การไม่ได้จัดทำกฎหมายกำหนดมาตรฐานกลางระดับสหรัฐเช่นนี้ทำให้แต่ละมลรัฐในสหรัฐอเมริกาออกกฎหมายกำกับวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาระดับมลรัฐ (State level) ที่ประกอบด้วยสาระสำคัญแตกต่างกันไปบ้างมีเพียงกฎหมาย The Sports Medicine Licensure Clarity Act (H.R.921 / S. 689) เป็นกฎหมายระดับสหรัฐซึ่งประสงค์จะคุ้มครองผู้ประกอบการวิชาชีพเกี่ยวกับเวชศาสตร์การกีฬา²⁰ ที่ต้องการเดินทางไปปฏิบัติงานหรือดูแลสุขภาพนักกีฬาข้ามมลรัฐ หากผู้ประกอบการวิชาชีพเกี่ยวกับเวชศาสตร์การกีฬา (รวมทั้งผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา) ประสงค์จะเดินทางไปดูแลสุขภาพนักกีฬาในทีมกีฬาที่ตนสังกัดในมลรัฐอื่นหรือมีความจำเป็นต้องไปปฏิบัติงานต่างมลรัฐ กฎหมายฉบับนี้ก็ได้กำหนดให้ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาต้องทำประกันภัยความรับผิดวิชาชีพเวชปฏิบัติทางการกีฬา (professional's medical malpractice insurance) เมื่อจะต้องเดินทางจากมลรัฐที่ตนถือใบอนุญาตผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพ (professional's primary state of licensure) ไปปฏิบัติหน้าที่หรือไปดูแลสุขภาพในมลรัฐอื่นที่ตนไม่ได้ถือใบอนุญาต

¹⁹ เหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะรัฐบาลกลาง (Federal Government) ไม่ประสงค์ที่จะแทรกแซงการกำกับควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาของแต่ละมลรัฐ โดยปล่อยให้แต่ละมลรัฐมีอิสระในการสร้างกลไกและออกกฎเกณฑ์มาควบคุมมาตรฐานวิชาชีพดังกล่าวเป็นการเฉพาะภายในมลรัฐของตน

²⁰ เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine) หมายถึง ศาสตร์ที่ว่าด้วยการนำเอาความรู้ทางการแพทย์หรือวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ มาประยุกต์ใช้ในการประกอบเวชปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ส่งเสริมพลานามัย และป้องกันสุขภาพของนักกีฬาอาชีพและนักกีฬามัธยม รวมไปถึงนำมาใช้ในการรักษาอาการบาดเจ็บอันเกิดขึ้นจากการแข่งขันกีฬาหรือออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน โปรดดู National Collegiate Athletic Association, (2013), **Sports Medicine Handbook 2013-2014** [Online], Available from: <https://www.ncaa.org/sites/default/files/2013-14%20Sports%20Medicine%20Handbook.pdf> Retrieved 31 January 2018.

ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพ (secondary state)²¹ หากแต่กฎหมายฉบับนี้ ก็หาได้เป็นกฎหมายระดับสหรัฐเพื่อสร้างมาตรฐานกลางสำหรับกำกับวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาแต่อย่างใด ดังนั้น แต่ละมลรัฐในสหรัฐอเมริกาจึงไม่มีกฎหมายเกี่ยวกับผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพที่เป็นเอกภาพไว้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติร่วมกันแต่อย่างใด

3. การกำกับดูแลและควบคุมการประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา

ปัจจุบันสหรัฐอเมริกาในหลายมลรัฐได้สร้างกลไกการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาระดับมลรัฐขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามการปฏิบัติการบำบัด ดูแล และเยียวยาสุขภาพนักกีฬาที่ดีผ่านการกำหนดหลักเกณฑ์ และขั้นตอนการออกใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (State Licensure) ให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติ และคุณสมบัติที่เหมาะสมจะประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา รวมทั้งยังสร้างวิธีเพิ่มศักยภาพของผู้ดูแลสุขภาพกีฬาวិชาชีพผ่านการศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education หรือ CE) ในแต่ละมลรัฐผ่านการทบทวนการปฏิบัติทางการดูแลสุขภาพนักกีฬาที่ดี เพื่อเพิ่มพูน พัฒนาและเสริมสร้างความรู้ใหม่ให้ทันสมัยสอดคล้องกับปัญหาสุขภาพอนามัยของนักกีฬา²²

ประการแรก การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา ได้แก่ การออกใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาหรือใบอนุญาตให้ดำเนินการบำบัด ดูแล และเยียวยาสุขภาพของนักกีฬา รวมไปถึงการเข้าไปมีส่วนในการ

²¹ Western Orthopedic Association, (2017), **Sports Medicine Licensure Clarity Act, S. 689, H.R. 921** [Online], Available from:

<https://www.aaos.org/uploadedFiles/PreProduction/Advocacy/Federal/Issues/2016%20Issue%20One%20Page%20-%20Sports%20Medicine.pdf> Retrieved 31 January 2018.

²² Texas Department of Licensing and Regulation, (2017), **Athletic Trainers Continuing Education** [Online], Available from: <https://www.tdlr.texas.gov/at/atce.htm> Retrieved 31 January 2018.

บริหารจัดการสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยแก่ทีมกีฬาสโมสรเล่นและอาชีพ การออกใบอนุญาตเช่นว่านี้ มีคณะกรรมการรับรองมาตรฐานใบอนุญาต ในแต่ละมลรัฐ (State Board of Athletic Training) เป็นผู้มีอำนาจทางกฎหมายดำเนินการรับรองผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรอง โดยผู้มีคุณสมบัติ และคุณวุฒิ ที่กำหนดเอาไว้ตามกฎหมาย สามารถดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อให้ ออกใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาหากต่อมาพบว่าผู้ดูแลสุขภาพ นักกีฬาอาชีพขาดคุณสมบัติ หรือขาดคุณวุฒิตามที่กฎหมายได้กำหนดเอาไว้ คณะกรรมการดังกล่าวอาจยกเลิก พักใช้ และเพิกถอนใบอนุญาตได้

ประการที่สอง เมื่อผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพประกอบวิชาชีพจน ใบอนุญาตได้หมดอายุลงหรือใกล้จะหมดอายุแล้ว หากประสงค์จะต่ออายุ (renewal) ใบอนุญาตดังกล่าว ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาต้องยื่นคำขอพร้อมหลักฐานกับค่าธรรมเนียม เพื่อให้คณะกรรมการรับรองมาตรฐานใบอนุญาตในแต่ละมลรัฐพิจารณาต่ออายุ ใบอนุญาต

อนึ่ง กลไกกำกับผู้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาให้ได้มาตรฐาน อีกประการหนึ่ง คือ การศึกษาต่อเนื่องหรือ CE โดยการต่ออายุใบอนุญาตในหลายมลรัฐ ในสหรัฐอเมริกา ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพต้องเข้ารับการอบรมหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องในรายหัวข้อและเป็นจำนวนชั่วโมงที่กฎหมายควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพ นักกีฬาได้กำหนดเอาไว้ ตัวอย่างเช่น หากผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพในมลรัฐเท็กซัส (Texas State) ต้องการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแล้ว ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา อาชีพต้องผ่านการอบรมการศึกษาต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 40 ชั่วโมง (40 clock-hours of continuing education) พร้อมกับต้องผ่านการอบรมประเด็นสุขภาพที่สำคัญ ต่อความปลอดภัยของนักกีฬา กล่าวคือ อบรมการจัดการสภาวะการกระทบกระเทือน ทางสมองจากการแข่งขันกีฬาเป็นระยะเวลา 2 ชั่วโมง (2 clock-hours of training in concussion management) ต้องเข้าร่วมอบรม และได้รับใบรับรองการผ่านหลักสูตร

การอบรมการรักษาผู้ป่วยวิกฤตเฉพาะทางหัวใจจากการแข่งขันกีฬา (Current Emergency Cardiac Care certification) เป็นต้น

การกำกับดูแลและควบคุมการประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาทั้งสองประการที่กล่าวมาแล้ว ย่อมแสดงให้เห็นได้ว่าสหรัฐอเมริกาได้พยายามสร้างมาตรฐานในวิชาชีพดังกล่าวด้วย การออกใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬากับการเพิ่มศักยภาพของผู้ดูแลสุขภาพกีฬาวិชาชีพผ่านการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งในหลายมลรัฐก็นำเอากลไก เพื่อสร้างมาตรฐานดังกล่าวไปบัญญัติเอาไว้เป็นกฎหมาย

4. กฎหมายสำหรับควบคุมมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาระดับมลรัฐ

สหรัฐอเมริกาในหลายมลรัฐได้สร้างมาตรฐานวิชาชีพผ่านการบัญญัติกฎหมายระดับมลรัฐ (State Law) เพื่อส่งเสริมให้ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบำบัด ดูแล และเฝ้าระวังสุขภาพของนักกีฬา และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยแก่ทีมกีฬา ซึ่งผู้ที่ต้องการประกอบวิชาชีพดังกล่าวต้องมีความรู้ความสามารถที่เพียงพอเพื่อนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพนักกีฬา ในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักกีฬารวมทั้งดำรงไว้ซึ่งสภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ของสมาชิกในทีมกีฬา ตัวอย่างเช่นมลรัฐมิสซิสซิปปี (Mississippi) ได้บัญญัติรัฐบัญญัติ The Mississippi Athletic Trainers Licensure Act²³ มลรัฐแอละแบมา (Alabama) ได้บัญญัติรัฐบัญญัติ The Alabama Athletic Trainers Licensure Act²⁴ มลรัฐโคโลราโด (Colorado) ได้บัญญัติรัฐบัญญัติ The Colorado Athletic

²³ Mississippi State Department of Health, (2016), **Regulations Governing Licensure of Athletic Trainers**, Jackson, MS: Mississippi State Department of Health, pp. 1-13.

²⁴ Alabama Athletic Trainers' Association, (2017), **Alabama Athletic Trainers Licensure Act** [Online], Available from: <http://www.alata.org/licensure.htm> Retrieved 31 January 2018.

Trainer Practice Act²⁵ และมลรัฐรัฐไวโอมิง (Wyoming) ได้บัญญัติรัฐบัญญัติ The Wyoming Athletic Trainers Licensing Act²⁶ เป็นต้น²⁷

กฎหมายสำหรับควบคุมมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาในมลรัฐต่าง ๆ โดยมากจะมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ (ก) บททั่วไป (General Provisions) ซึ่งประกอบด้วย ชื่อของกฎหมาย นิยามความหมาย บทบาทหน้าที่ของแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ประจำทีมกีฬาหรือประจำสนามการแข่งขัน ที่จะต้องให้คำแนะนำ (Directions) แก่ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (ข) คณะกรรมการควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (Board) ที่บัญญัติในเรื่องขององค์ประกอบ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (ค) การออกใบอนุญาตผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (Licensing) ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญเกี่ยวกับเกณฑ์ว่าด้วยการขอมีใบอนุญาตผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา และใบรับรองคุณวุฒิ ได้แก่ ปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิปัตร ในวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการขอรับใบอนุญาตผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา สาระสำคัญเกี่ยวกับขอบเขตการประกอบวิชาชีพในการดูแลสุขภาพนักกีฬา สาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดอายุใบอนุญาต การสิ้นอายุใบอนุญาต และการต่ออายุใบอนุญาต และการยกเว้นไม่ต้องขออนุญาต (ง) การเพิกถอนใบอนุญาต การไม่รับต่ออายุใบอนุญาต และการลงโทษทางวินัย (License Denial and Discipline) และ (จ) การประพฤติ

²⁵ State of Colorado Office of Athletic Trainer Registration: Laws, Rules and Policies, (2018), Colorado Revised Statute 2017 Title 12 Professions and Occupations Article 29.7 Athletic Trainer Practice Act [Online], Available from: <https://drive.google.com/file/d/0B-K5DhxXxJZbU0RFSThMNG83TLU/view> Retrieved 31 January 2018.

²⁶ Wyoming Athletic Training Board, (2017), Board's Mission [Online], Available from: <http://athletictraining.wyo.gov/> Retrieved 31 January 2018.

²⁷ เหตุที่เลือกหยิบยก 4 มลรัฐนี้ ก็เพราะทั้ง 4 มลรัฐมีการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬามากมาย ดังปรากฏว่ามีทีมกีฬาอาชีพขนาดใหญ่อยู่ในมลรัฐทั้ง 4 หลายทีม ซึ่งทีมกีฬาอาชีพเหล่านี้ต้องอาศัยผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาชีพมาทำหน้าที่ดูแลสุขภาพนักกีฬาในทีม

ที่ไม่เป็นไปตามหลักวิชาชีพ (Unprofessional Conduct) ซึ่งกฎหมายในหลายมลรัฐมักจะมียอดประกอบที่คล้ายคลึงกัน แต่อาจจะแตกต่างกันรายละเอียดบางอย่างอยู่บ้าง โดยทั่วไปแล้วองค์ประกอบของกฎหมายสำหรับควบคุมมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาในมลรัฐต่าง ๆ ก็กำหนดสาระสำคัญแต่ละส่วนเอาไว้ ดังนั้น บทบัญญัติในกฎหมายดังกล่าวก็จะมีลักษณะและมีบทบาทที่แตกต่างกันออกไป

อนึ่ง ขอบเขตของการประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาก็คงประกอบอันเป็นสาระสำคัญของกฎหมายควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาในแต่ละมลรัฐก็ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของสมาคมผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา หรือ NATA ทำให้ทุก ๆ รัฐในสหรัฐอเมริกามีมาตรฐานว่าด้วยการควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาที่สอดคล้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับเป้าประสงค์ในการสร้างผลประโยชน์ทางวิชาชีพ (professional Interests)²⁸ กล่าวอีกนัยหนึ่ง ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาจะต้องกระทำการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่ตนมีหน้าที่จะต้องดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยรวมถึงประโยชน์ต่อมวลสมาชิกในสังคมเมื่อจะต้องปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันอุบัติเหตุ และดูแลการบาดเจ็บในระหว่างการแข่งขันกีฬา

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมา ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาจึงเป็นวิชาชีพหนึ่ง ที่ต้องอาศัยความชำนาญเป็นการเฉพาะ และใช้ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมไปถึงจะต้องมีสถาบันวิชาชีพที่ประกอบด้วยผู้ประกอบวิชาชีพเข้ามากำกับดูแลซึ่งกันและกัน

อย่างไรก็ตาม เมื่อย้อนกลับมามองแวดวงการศึกษาของไทย จะพบว่าการดูแลสุขภาพนักกีฬาของวงการกีฬายังอาศัยผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์สาขาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร นักเทคนิคการแพทย์ นักโภชนาการ และนักกายภาพบำบัดมาปฏิบัติกรดูแลสุขภาพนักกีฬาให้กับทีมกีฬา และนักกีฬาเป็น

²⁸ National Athletic Trainers' Association, (2017), *Communicating what matters most to you* [Online], Available from: <https://www.nata.org/professional-interests> Retrieved 31 January 2018.

รายบุคคลไป โดยผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์สาขาต่าง ๆ จะมีจริยธรรมและกฎหมายในการประกอบอาชีพมาเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน และพบว่ายังไม่มีการพัฒนาการเรียนการสอนศาสตร์ด้านการดูแลสุขภาพของนักศึกษาให้กลายมาเป็นวิชาชีพที่จะต้องมีการอบรมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสมในสถาบันการศึกษา ก่อนจะไปปฏิบัติหน้าที่ในวงการกีฬา รวมไปถึงยังไม่มีการสร้างสถาบันวิชาชีพกับองค์กรวิชาชีพขึ้นมาเพื่อกำกับมาตรฐานการดูแลสุขภาพนักศึกษาให้ทัดเทียมกับสากล

แม้ว่าในทางปฏิบัติจะมีผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์สาขาต่าง ๆ มาดูแลสุขภาพนักศึกษาให้กับสโมสรกีฬาหรือชมรมกีฬา แต่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์สาขาต่าง ๆ ก็อาจจะไม่มีความเชี่ยวชาญชำนาญในการดูแลสุขภาพนักศึกษา นอกจากนั้นยังไม่มีกรอบจรรยาบรรณใด ๆ มากำกับการดูแลสุขภาพนักศึกษาของไทยเป็นการเฉพาะ ยิ่งไปกว่ากรอบมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์สาขาต่าง ๆ

วิเคราะห์การดูแลสุขภาพนักศึกษาและกฎหมายสหรัฐอเมริกา

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงเห็นได้ว่า สหรัฐอเมริกาได้พัฒนา และยกระดับวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักศึกษาให้กลายมาเป็นวิชาชีพที่มีมาตรฐานเฉพาะ และมีการกำกับดูแลอย่างชัดเจนผู้ดูแลสุขภาพนักศึกษาจึงต้องมีหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพตามที่กฎหมายสำหรับควบคุมมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักศึกษาในแต่ละมลรัฐได้กำหนดเอาไว้ ซึ่งหากผู้ดูแลสุขภาพนักศึกษาไม่ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพที่กฎหมายบัญญัติเอาไว้เพื่อเยียวยา รักษาและดูแลสุขภาพนักศึกษา โดยขาดความรอบคอบ หรือไม่ได้ใช้ทักษะอย่างเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน เช่นว่าแล้วก็ย่อมอาจถือเป็นเหตุเวชปฏิบัติ (Medical Malpractice)²⁹ อย่างหนึ่งได้ แต่ทว่าผู้ดูแลสุขภาพนักศึกษาในสหรัฐอเมริกา

²⁹ เหตุเวชปฏิบัติ (Medical Malpractice) ได้แก่ การที่แพทย์ไม่ได้ใช้ความระมัดระวังตามปกติวิสัยของผู้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพแพทย์ จนเป็นเหตุที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย หรืออนามัยของคนที่ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งหรือกระบวนการหนึ่งกระบวนการใด

ก็สามารถที่จะทำประกันภัยความรับผิดสำหรับผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (Athletic Trainer Professional Liability Insurance) เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงจากการประกอบวิชาชีพ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้เช่นกัน

กรณีพิพาทเป็นคดีที่น่าสนใจในสหรัฐอเมริกา ศาลสูงในมลรัฐเมน (Supreme Judicial Court of Maine) ได้วางบรรทัดฐานในเรื่องมาตรฐานความระมัดระวังของผู้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาเอาไว้ในคดี *Searles v. Trustees of St. Joseph's College*, 695 A.2d 1206 (Me. 1997)³⁰ กล่าวคือ โจทก์ในคดีนี้เป็นนักกีฬาสเกตบอลที่ได้รับบาดเจ็บบริเวณหัวเข่าในขณะที่ทำการแข่งขันกีฬาสเกตบอล ซึ่งได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่ามีอาการปวดที่เอ็นกล้ามเนื้อบริเวณลูกสะบ้า (Patellar Tendonitis) แต่ผู้ฝึกสอน และผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาประจำทีม เห็นพ้องให้นักกีฬาค้นดังกล่าว ทำการฝึกซ้อมต่อไปโดยไม่คำนึงถึงการเผชิญผลร้ายที่จะตามมาจากการบาดเจ็บที่เป็นอยู่ ส่งผลให้ในเวลาต่อมาโจทก์ต้องเข้ารับการผ่าตัดจากการบาดเจ็บคดีนี้ศาลสูงในมลรัฐเมนได้วินิจฉัยว่าผู้ฝึกสอน และผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาไม่ได้ใช้ความระมัดระวังอย่างสมเหตุสมผล (Reasonable Care) ในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย จนไปก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักกีฬา ซึ่งตนมีหน้าที่ต้องดูแล³¹

คดีที่หยิบยกมากล่าวในข้างต้น แสดงให้เห็นว่า ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬามีหน้าที่ (Duty) ในฐานะที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามกฎหมายสำหรับควบคุมมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพในสหรัฐอเมริกาและกฎหมายแพ่ง เมื่อผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาไม่ใช้ความ

ของการรักษาก็ได้โปรดดู Danzon, P. M., (1991, Summer), Liability for Medical Malpractice, *Journal of Economic Perspectives*, p. 51 - 69.

³⁰ Pate, T., (2014, June), An Analysis of Courts Cases Since 1995 Wherein College and High School Coaches in the United States Were Sued for Negligence as a Result of a Player's Injury, *Journal of Physical Education and Sports Management*, p. 52-60.

³¹ Quandt, E. F., Mitten, M. J. & Black, J. S., (2009, January), Legal Liability in Covering Athletic Events, *Sports Health*, p. 84 - 90.

ระมัดระวังในการประกอบวิชาชีพเพื่อดูแลสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของนักกีฬา ตามมาตรฐานวิชาชีพของตน อันถือว่าเป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานการดูแลที่ผู้ดูแลสุขภาพ นักกีฬาพึงปฏิบัติ (Branch of the Standard of Care) ก็อาจสร้างความเสียหาย (Injury) แก่นักกีฬาในทีมกีฬาได้ ดังนั้น เมื่อเกิดผลกระทบจากความผิดพลาดจากการปฏิบัติงาน ของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาที่ไม่ใช้ความระมัดระวังในการประกอบวิชาชีพ เพื่อดูแลสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของนักกีฬาตามมาตรฐานวิชาชีพแล้ว ผู้ที่ได้รับผลกระทบก็สามารถนำคดีขึ้นสู่ศาล และดำเนินคดีทางแพ่ง เพื่อขอรับการชดเชยเยียวยาความเสียหายที่เกิดขึ้นได้ อีกทั้งหากผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาที่เป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพดังกล่าวได้กระทำการฝ่าฝืนกฎหมายควบคุมวิชาชีพและกระทำความผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าจะเป็น นักกีฬา สโมสรกีฬา หรือ องค์กรวิชาชีพ อาจดำเนินการถอดถอนสมาชิกภาพ และเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผลที่ตามมาก็จะทำให้ผู้ดูแลสุขภาพไม่อาจประกอบวิชาชีพได้อีกต่อไป รวมไปถึง หากผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาคนใดเรียกเก็บผลประโยชน์ตอบแทนพิเศษเข้าตนเอง (Remuneration) ไม่ว่าจะเป็นค่าตอบแทน สิ่งของตอบแทนหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นใด เพื่อแลกกับการกระทำอันฝ่าฝืนจริยธรรม หรือจรรยาบรรณวิชาชีพแล้ว ผู้ดูแลสุขภาพ นักกีฬาดังกล่าว ก็อาจได้รับโทษทางอาญา ได้แก่ โทษปรับ (Fine) หรือโทษจำคุก (Imprisonment)³²

บทส่งท้าย

การประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาได้อยู่ในความควบคุมตามกฎหมาย สำหรับควบคุมมาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพในสหรัฐอเมริกา (ระดับมลรัฐ) ซึ่งมี คณะกรรมการควบคุมวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา (ในแต่ละมลรัฐ) ทำหน้าที่กำกับดูแล การประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา และมีการบัญญัติเกณฑ์การออกใบอนุญาต

³² ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับกฎหมายอาญาในแต่ละมลรัฐ

การต่ออายุใบอนุญาต การยกเลิกใบอนุญาต และการเพิกถอนใบอนุญาต รวมไปถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาถือว่าเป็นผู้ที่มิคุณสมบัติ วิทยุติ ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และการปฏิบัติหน้าที่อาจส่งผลได้เสียต่อสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของนักกีฬาที่อยู่ในทีมกีฬาอีกด้วย อีกทั้งกำหนดกรอบหน้าที่ และความรับผิดชอบในวิชาชีพของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา ทำให้ทราบและตระหนักว่าตนมีหน้าที่ที่ต้องใช้ความระมัดระวังในการประกอบวิชาชีพเพื่อไม่ให้เกิดการทำหน้าที่ไปส่งผลร้ายต่อนักกีฬาที่ต้องดูแล และหรือส่งผลกระทบต่อทีมกีฬาที่ตนได้สังกัดอยู่

หากมองย้อนกลับไปถึงผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพนักกีฬาในประเทศไทยแล้ว กลับพบว่าผู้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวที่หลากหลาย เช่น แพทย์สนาม นักเวชศาสตร์การกีฬานักกายภาพบำบัดทางกีฬา และบุคลากรทางการแพทย์และพบว่าในปัจจุบันยังไม่มีกำหนดศาสตร์ว่าด้วยการดูแลสุขภาพนักกีฬา (Athletic Training) เอาไว้เป็นการเฉพาะ รวมไปถึงอาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาหรือ A.T. ก็ยังไม่รู้จักกันเป็นที่แพร่หลายในวงการกีฬาและสังคมไทย เพียงแต่ได้มีการนำเอาวิชาชีพทางการแพทย์อื่น ๆ มาปฏิบัติกรดูแลสุขภาพนักกีฬาร่วมกับแพทย์ประจำทีมกีฬา หรือสโมสรกีฬาเท่านั้น ดังนั้น จึงอาจเป็นหน้าที่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวงการกีฬาประเทศไทยที่จะกำหนดกรอบความรู้ และมาตรฐานคุณวุฒิในด้านการดูแลสุขภาพนักกีฬา สร้างมาตรฐานของวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาในอนาคต ผ่านการศึกษาเรียนรู้พัฒนาการ ความสำคัญและบทบาทของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาหรือ A.T. ในสหรัฐอเมริกา

เมื่อมีการพัฒนาการแข่งขันชนิดกีฬาต่าง ๆ ให้มีความเป็นสากลมากขึ้น การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาที่จะต้องให้บริการคงไม่เพียงแต่เฉพาะนักกีฬาที่อยู่ในทีมกีฬาเท่านั้น หากแต่ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาอาจจะมิตบาทที่สำคัญในการให้ความรู้แนะนำด้านสุขภาพในทางการกีฬาแก่สาธารณชนทั่วไปอีกด้วย จึงควรมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ สถาบันวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพอันเป็นเครื่องมือกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพของผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาในอนาคต โดยองค์กรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ทางการกีฬา ทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย และกรมพลศึกษาจะต้องเป็นหน่วยงานหลัก ที่วางรากฐานวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬา อีกทั้งยังควรวางหลักการประกอบวิชาชีพ ผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาให้เป็นมาตรฐาน เพราะการประกอบวิชาชีพนี้อาจส่งผลกระทบต่อชีวิต ร่างกายและอนามัยของนักกีฬาได้เสมอผ่านการออกกฎหมายสำหรับควบคุมผู้ดูแล สุขภาพนักกีฬาโดยตราเป็นพระราชบัญญัติ เพื่อกำหนดกรอบบุคคลที่มีคุณวุฒิ ความรู้ และ ความสามารถเข้ามาทำหน้าที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพผู้ดูแลสุขภาพนักกีฬาของทีมชาติ กีฬา อาชีพและสมัครเล่นในประเทศไทย

เอกสารอ้างอิง

- Alabama Athletic Trainers' Association. (2017). **Alabama Athletic Trainers Licensure Act**. [Online]. Available from: <http://www.alata.org/licensing> Retrieved 31 January 2018.
- Commission on Accreditation of Athletic Training Education, (2012). **Standards for the Accreditation of Professional Athletic Training Programs** [Online]. Available from: https://caate.net/wp-content/uploads/2018/02/2012-Professional-Standards_.pdf 31 January 2018.
- Commission on Accreditation of Athletic Training Education. (2017), **Becoming An Athletic Trainer**. [Online]. Available from: <https://caate.net/becoming-an-athletic-trainer/> Retrieved 31 January 2018.
- Danzon, P. M. (1991, Summer). Liability for Medical Malpractice, **Journal of Economic Perspectives**.
- Lockard, C. B. (2005, Spring). Athletic trainers: Providing healthcare for athletes of all kinds. **Occupational Outlook Quarterly**.
- Maine State Office of the Revisor of Statutes. (2017). **Maine Revised Statutes Title 32, Chapter 127-A: ATHLETIC TRAINERS**. [Online]. Available from

:<http://www.mainelegislature.org/legis/statutes/32/title32ch127-Asec0.html> Retrieved 31 January 2018.

Minnesota Athletic Trainers' Association. (2018). **CAATE Accredited Athletic Training Education Programs in Minnesota** [Online]. Available from :<https://www.mnata.com/students/caate-accredited-programs> Retrieved 31 January 2018.

Mississippi State Department of Health. (2016). **Regulations Governing Licensure of Athletic Trainers**. Jackson. MS: Mississippi State Department of Health.

National Athletic Trainers' Association, (2012), **Future Directions in Athletic Training Education**. Dallas. TX: National Athletic Trainers' Association.

National Athletic Trainers' Association. (2017). **Athletic Training**. [Online]. Available from:<https://www.nata.org/about/athletic-training> Retrieved 31 January 2018.

National Athletic Trainers' Association. (2017). **Communicating what matters most to you** [Online], Available from: <https://www.nata.org/professional-interests> Retrieved 31 January 2018.

National Athletic Trainers' Association. (2017). **History**. [Online]. Available from: <https://www.nata.org/about> Retrieved 31 January 2018.

National Collegiate Athletic Association. (2013). **Sports Medicine Handbook 2013-2014**. [Online]. Available from: <https://www.ncaa.org/sites/default/files/2013-14%20Sports%20Medicine%20Handbook.pdf> Retrieved 31 January 2018.

- National Strength and Conditioning Association. (2018). **Roles of Athletic Trainers and Strength and Conditioning Coaches** [Online] Available from: <https://www.nasca.com/education/articles/nsca-coach/roles-athletic-coaches-and-strength-coaches/> Retrieved 31 January 2018.
- Ohio Department of Education. (2015). **Coaching Permits**. [Online]. Available from: <http://education.ohio.gov/Topics/Teaching/Licensure/Audiences/Coaching-Permits> Retrieved 31 January 2018.
- Ohio Department of Education. (2015). **Step-by-Step Credential Application Guide for applicants seeking NEW Coaching (Pupil Activity) Permits**. Columbus, OH: Ohio Department of Education.
- Pate, T. (2014, June). An Analysis of Courts Cases Since 1995 Wherein College and High School Coaches in the United States Were Sued for Negligence as a Result of a Player's Injury. **Journal of Physical Education and Sports Management**.
- Peer, K. S., (2000, April). Accreditation and Continuous Quality Improvement in Athletic Training Education, **Journal of Athletic Training**.
- Quandt, E. F., Mitten, M. J. & Black, J. S. (2009, January). Legal Liability in Covering Athletic Events. **Sports Health**.
- Raab, S. Wolfe, B. D., Gould, T. E. (2011, December). Characterizations of a Quality Certified Athletic Trainer. **Journal of Athletic Training**.
- State of Alaska Department of Commerce. Community and Economic Development. (2015). **Statutes and Regulations Athletic Trainers**,

Juneau, AK: State of Alaska Department of Commerce, Community and Economic Development.

State of Colorado Office of Athletic Trainer Registration: Laws, Rules and Policies. (2018). **Colorado Revised Statute 2017 Title 12 Professions and Occupations Article 29.7 Athletic Trainer Practice Act** [Online]. Available from: <https://drive.google.com/file/d/0B-K5DhxXxJZbU0RFSThMNG83TLU/view> Retrieved 31 January 2018.

Texas Department of Licensing and Regulation. (2017). **Athletic Trainers Continuing Education**. [Online]. Available from: <https://www.tdlr.texas.gov/at/atce.htm> Retrieved 31 January 2018.

Western Orthopedic Association. (2017). **Sports Medicine Licensure Clarity Act, S. 689, H.R. 921** [Online]. Available from: <https://www.aaos.org/uploadedFiles/PreProduction/Advocacy/Federal/Issues/2016%20Issue%20One%20Page%20-%20Sports%20Medicine.pdf> Retrieved 31 January 2018.

West, S. A. & Ciccolella, M. E. (2004, January). Issues in the Standard of Care for Certified Athletic Trainers. **Journal of Legal Aspects of Sport**.

Wyoming Athletic Training Board. (2017). **Board's Mission** [Online]. Available from: <http://athletictraining.wyo.gov/> Retrieved 31 January 2018.

